https://t.me/SchoolNow_AG



Аванта

https://t.me/SchoolNow_AG





ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ

с подсказками



принадлежит: _____

_____

класс: _____



_____

школа: _____

_____









https://t.me/SchoolNow_AG



КОГДА ПОЯВИЛАСЬ ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ

Как ты думаешь, сколько лет таблице умножения, которую ты видишь на обороте обложки тетрадей в клеточку? Ну примерно? Представь, что её знали уже древние вавилоняне. Археологи обнаружили древнюю таблицу (по шестидесятеричной системе исчисления) возраст, которой примерно 4 тысячи лет. А десятеричная таблица умножения Древнего Китая относится к 305 году до н. э. В Европе изобретение таблицы умножения традиционно приписывают древнегреческому философу, математику Пифагору. Сложно сказать, кто в действительности открыл таблицу умножения, ведь письменных источников не осталось и мы можем основываться только на легендах.

Первая таблица умножения со славянскими цифрами у нас, в России, была издана в 1682 году. Она вышла в сборнике по названием «Считание удобное, которым всякий человек, купующий или продающий, зело удобно изыскати может число всякие вещи...».

Сегодня таблицу умножения учат в начальной школе на уроках математики. Уверены, что таблица умножения пригодится тебе не только в школе! Давай начнём её разбирать и учить. Смотри подсказки!

Давай рассмотрим примеры:

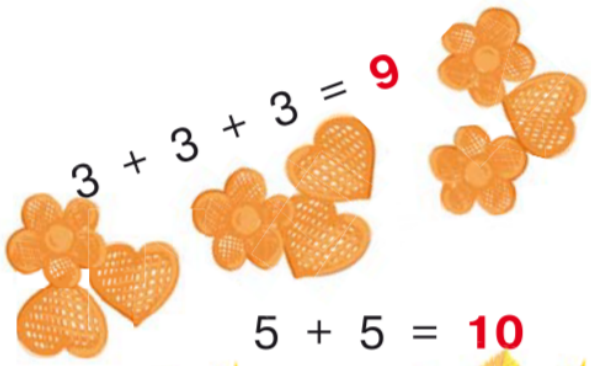
$1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$

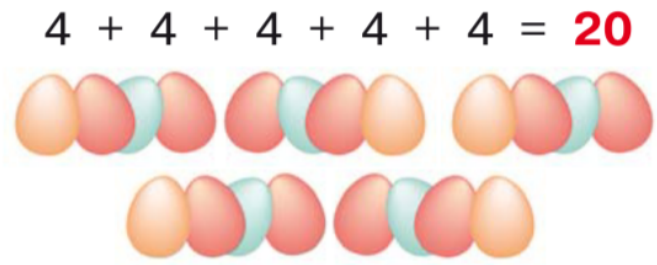


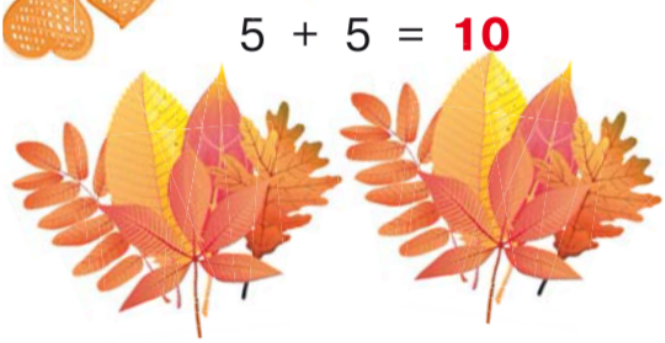
$2 + 2 + 2 + 2 = 8$



https://t.me/SchoolNow_AG

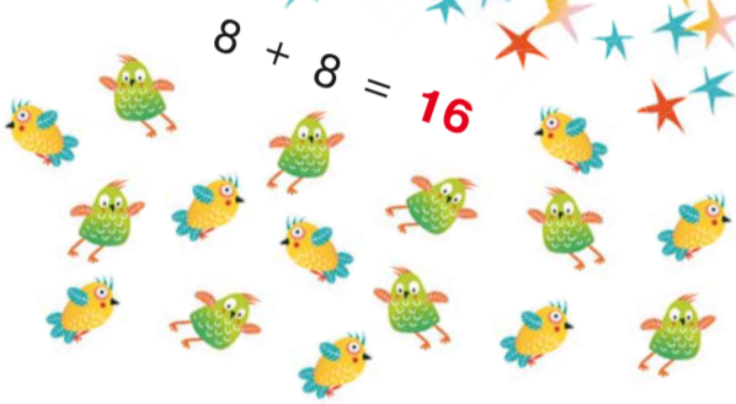












Умножением называется сумма одинаковых слагаемых.

Умножение на письме обозначается знаком, его пишут так × или вот так •.



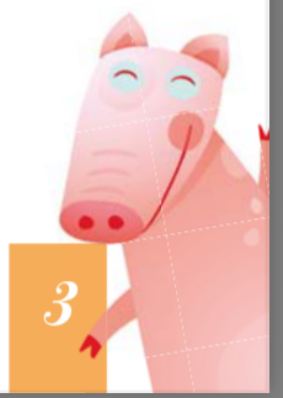
Обрати внимание, что точка стоит по центру строки!

$$2 \cdot 3 = 6$$

Число, которое стоит первым, — **первый множитель**, второе — **второй множитель**, а вместе 2 × 3 — произведение, 6 — **значение произведения**, но часто его называют просто «произведением».

Можно записать эти примеры так:

1 × 5 = 5	4 × 5 = 20	7 × 3 = 21
2 × 4 = 8	5 × 2 = 10	8 × 2 = 16
3 × 3 = 9	6 × 6 = 36	9 × 4 = 32



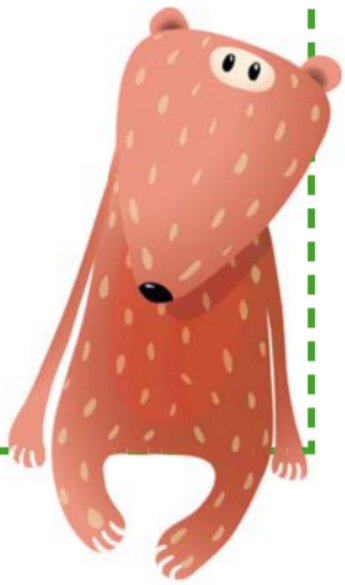
https://t.me/SchoolNow_AG



УМНОЖЕНИЕ НА 1

Уверены, ты легко справишься с таблицей умножения на 1!

1 × 1 = 1	1 × 6 = 6
1 × 2 = 2	1 × 7 = 7
1 × 3 = 3	1 × 8 = 8
1 × 4 = 4	1 × 9 = 9
1 × 5 = 5	1 × 10 = 10





ПОДСКАЗКА Когда ты учишь таблицу умножения, глядя на неё, проговаривай действия вслух. Например, «ОДИНОЖДЫ ОДИН — ОДИН, ОДИНОЖДЫ ДВА — ДВА, ОДИНОЖДЫ ДЕВЯТЬ — ДЕВЯТЬ». Потом повторяй таблицу умножения, не глядя на изображение.





Проверим знания

Усмири змея, решив примеры! Впиши ответы в чешуйки змея.

https://t.me/SchoolNow_AG



https://t.me/SchoolNow_AG



УМНОЖЕНИЕ НА 2

Хорошо запоминается и таблица умножения на два.



ПОДСКАЗКА

Запомни: дважды два — четыре!
Ответь, в каком мультфильме герой не знал этого? Что получилось у него в результате?



2 × 1 = 2	2 × 6 = 12
2 × 2 = 4	2 × 7 = 14
2 × 3 = 6	2 × 8 = 16
2 × 4 = 8	2 × 9 = 18
2 × 5 = 10	2 × 10 = 20





Проверим знания

Пусти кораблики в плаванье, решив примеры!



ПОДСКАЗКА

Не забывай проговаривать таблицу умножения вслух!
Поменяй местами примеры, начни с конца и иди вверх, например, 2 × 9 = ... 2 × 8 = и т.д.



https://t.me/SchoolNow_AG



Дорисуй в своём альбоме примеры к другим вариантам умножения на 2.

https://t.me/SchoolNow_AG

УМНОЖЕНИЕ НА 3

Это тоже не самая сложная колонка таблицы умножения! Вперед!

ПОДСКАЗКА Запомни: трижды три — девять!

3 × 1 = 3	3 × 6 = 18
3 × 2 = 6	3 × 7 = 21
3 × 3 = 9	3 × 8 = 24
3 × 4 = 12	3 × 9 = 27
3 × 5 = 15	3 × 10 = 30

Проверим знания

Чей это хвост, как ты думаешь?
Реши примеры — нарисуй и придумай ему имя!

ПОДСКАЗКА Попроси кого-то из взрослых называть тебе цифры, которые ты должен очень быстро перемножить. С какой скоростью ты это делаешь? Поставь галочку:

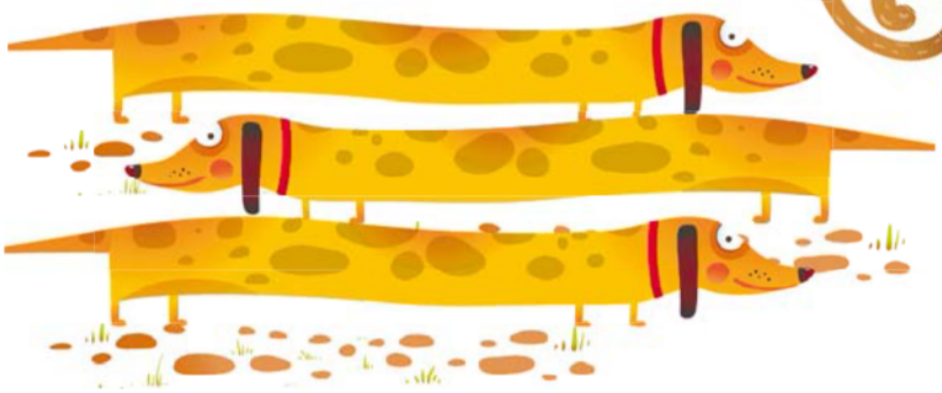
- ☐ С сумасшедшей скоростью
- ☐ Со скоростью черепахи
- ☐ Со скоростью велосипеда на ровной дороге
- ☐ Со скоростью санок, мчащихся с горы

https://t.me/SchoolNow_AG

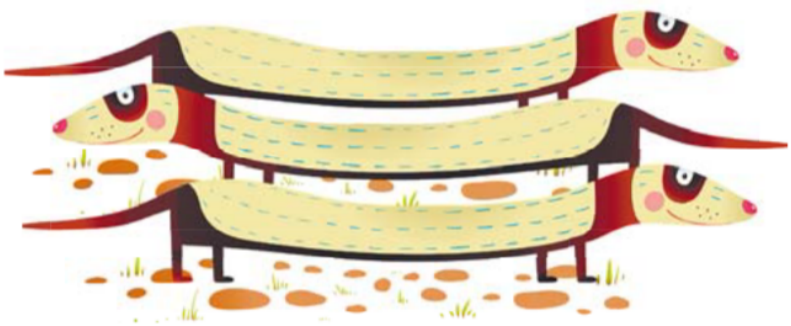


3 × 1 =

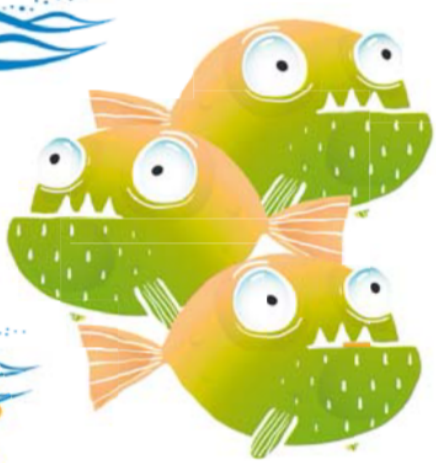
3 × 3



3 × 2 =









3 × 5 =





Дорисуй в своём альбоме примеры к другим вариантам умножения на 3.

https://t.me/SchoolNow_AG

УМНОЖЕНИЕ НА 4

Вот оно начинается! Но уверены, ты обязательно справишься!

4 × 1 = 4	4 × 6 = 24
4 × 2 = 8	4 × 7 = 28
4 × 3 = 12	4 × 8 = 32
4 × 4 = 16	4 × 9 = 36
4 × 5 = 20	4 × 10 = 40





ПОДСКАЗКА

Если возникли трудности, попробуй сложить четвёрки. Не волнуйся — всё получится!





Проверим знания

Кто это едет на машине по извилистой дорожке? Ты сам прокладываешь на карте каждый пройденный участок дороги! Крепко держи руль и вперёд!





4 × □ = 4 4 × □ = 8

https://t.me/SchoolNow_AG



$4 \times \square = 10$ $4 \times \square = 36$ $4 \times \square = 32$

Ой!

Спешим! Прибавь!

$4 \times \square = 16$ $4 \times \square = 24$

$4 \times \square = 12$ $4 \times \square = 20$ $4 \times \square = 28$



Задание

У дракона четыре лапы и два крыла?
Сколько лап у двух драконов, а крыльев?
А у десяти драконов?



Сколько пальцев у курицы?
А у трёх кур и петуха?





https://t.me/SchoolNow_AG

УМНОЖЕНИЕ НА 5

Самая легко запоминаемая колонка таблицы умножения. Как ты думаешь, почему?



5 × 1 = 5	5 × 6 = 30
5 × 2 = 10	5 × 7 = 35
5 × 3 = 15	5 × 8 = 40
5 × 4 = 20	5 × 9 = 45
5 × 5 = 25	5 × 10 = 50

ПОДСКАЗКА Запомни: пятью пять — двадцать пять!



Проверим знания

Мы отличники! Пять, только пять, снова пять и опять всё по пять!













5 × 1 =

https://t.me/SchoolNow_AG

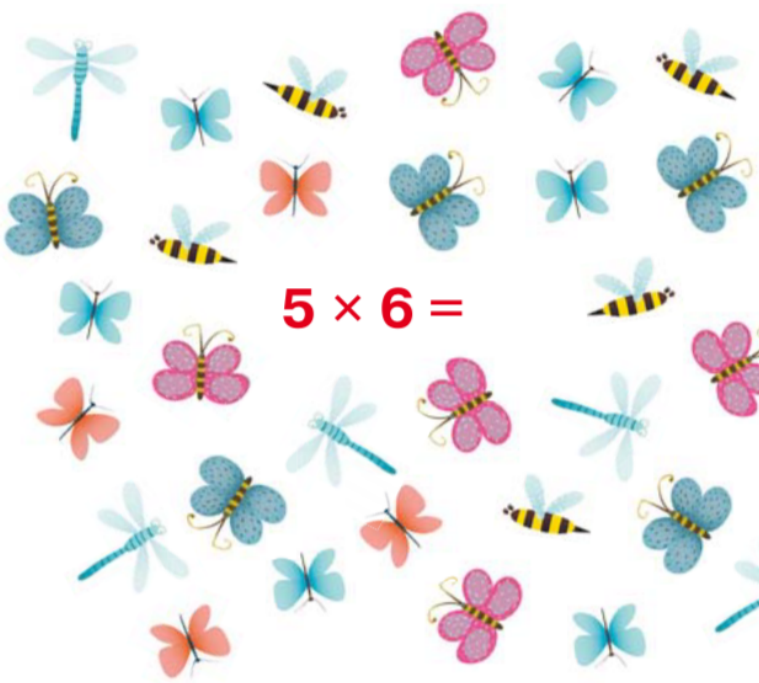


$5 \times 2 =$

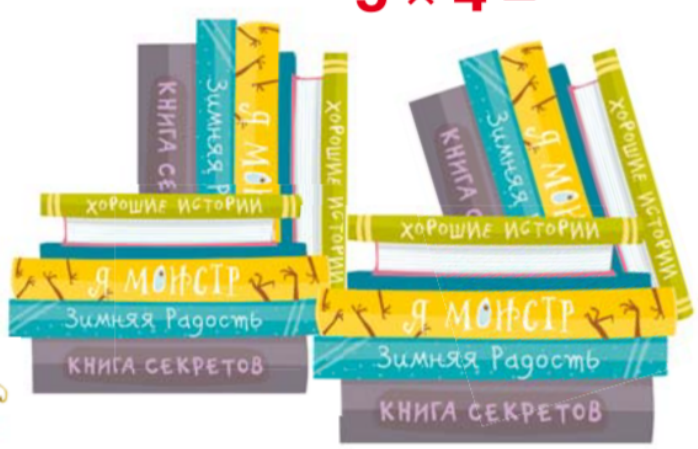


$5 \times 3 =$

$5 \times 4 =$



$5 \times 6 =$

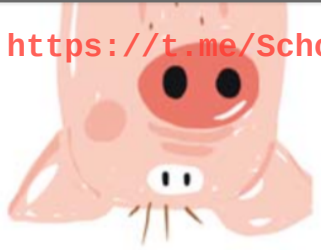




$5 \times 5 =$

Дорисуй в своём альбоме примеры к другим вариантам умножения на 5.

https://t.me/SchoolNow_AG

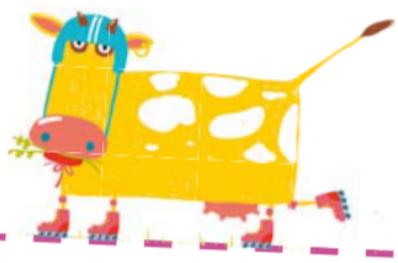


УМНОЖЕНИЕ НА 6

Весёлая шестёрка крутится и так и эдак, подсказывая тебе ответы. Какие результаты ты уже встречал ранее в таблице умножения? Где они стояли?

6 × 1 = 6	6 × 6 = 36
6 × 2 = 12	6 × 7 = 42
6 × 3 = 18	6 × 8 = 48
6 × 4 = 24	6 × 9 = 54
6 × 5 = 30	6 × 10 = 60







Проверим знания

Ты любишь животных? А каких больше всего? Смотри, этот зверь немного лысоват. Давай нарисуем ему кудрявую шерсть, каждый завиток которой похож на шестёрку. Считай и рисуй. Вот и лохматость повысилась! Какой симпатяга! Как ты думаешь, как его зовут?

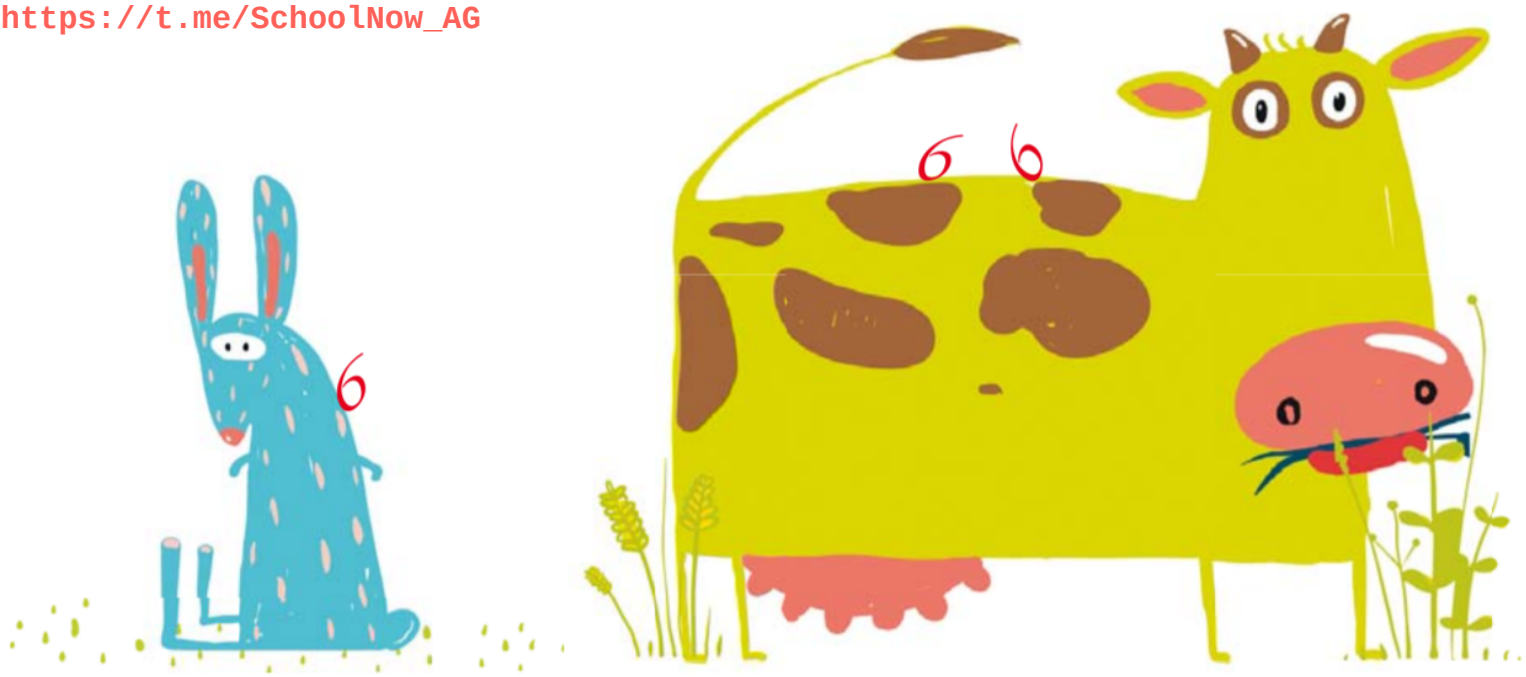


ПОДСКАЗКА

Запомни: шестью шесть — тридцать шесть,
а шестью восемь — сорок восемь!



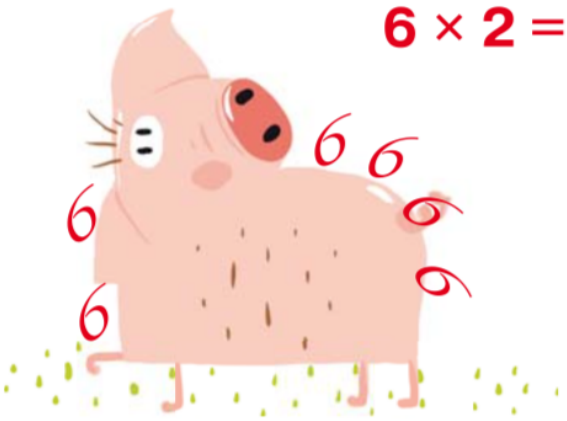
https://t.me/SchoolNow_AG



6 × 1 =

6 × 2 =





6 ×6 =

6 × 4 =



6 × 3 =

6 × 10 =

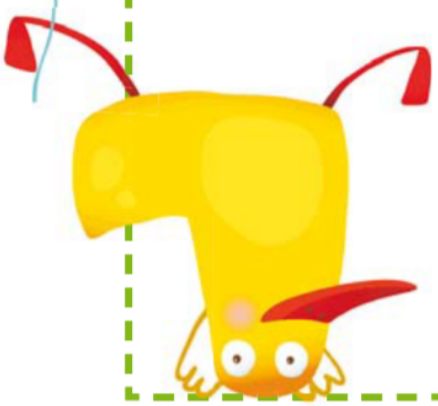


https://t.me/SchoolNow_AG



УМНОЖЕНИЕ НА 7

Строгая семёрка тоже не подведёт и подскажет тебе некоторые ответы... Полетели!



7 × 1 = 7	7 × 6 = 42
7 × 2 = 14	7 × 7 = 49
7 × 3 = 21	7 × 8 = 56
7 × 4 = 28	7 × 9 = 63
7 × 5 = 35	7 × 10 = 70



ПОДСКАЗКА Запомни: семью семь — сорок девять, семью восемь — пятьдесят шесть!

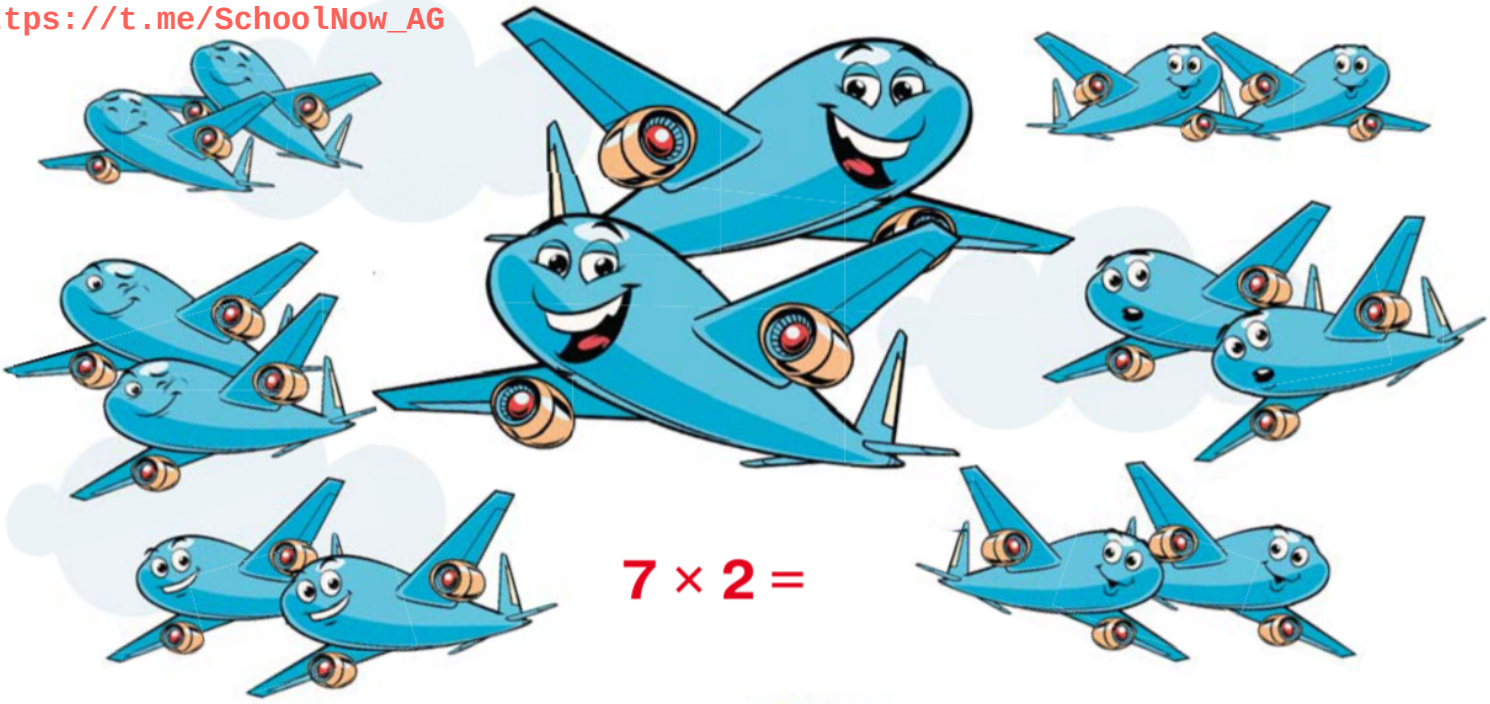


Проверим знания

Летим скорее! Можно на воздушном шаре, можно на самолёте или ковре-самолёте, на ракете, что ты нарисуешь, главное — решить примеры.



https://t.me/SchoolNow_AG



$7 \times 2 =$



$7 \times 3 =$



Дорисуй в своём альбоме примеры к другим вариантам умножения на 7.

$7 \times 4 =$





https://t.me/SchoolNow_AG



УМНОЖЕНИЕ НА 8

Милая матрёшка — восьмёрка! Тело — большая восьмёрка, а глаза, рот, нос, уши, ручки и ножки — маленькие восьмёрки. Нарисуй её!

8 × 1 = 8	8 × 6 = 48
8 × 2 = 16	8 × 7 = 56
8 × 3 = 24	8 × 8 = 64
8 × 4 = 32	8 × 9 = 72
8 × 5 = 40	8 × 10 = 80





ПОДСКАЗКА Запомни: восемью восемь — шестьдесят четыре!





Проверим знания



8 × 1 =

https://t.me/SchoolNow_AG

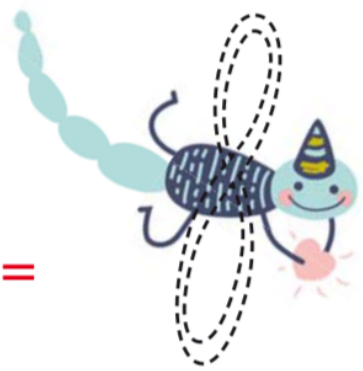
Полетели мотыльки! Когда мотыльки машут крылышками, кажется, что у них не два, а двадцать два, так быстро они делают взмахи. Нарисуй каждому мотыльку крылья из восьмёрок. Рисуй восьмёрки и считай!



$8 \times 2 = 16$



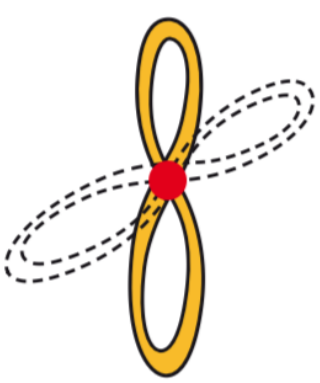
$8 \times 3 =$



$8 \times 4 =$



$8 \times 5 =$



$8 \times ? =$



$8 \times 6 =$



https://t.me/SchoolNow_AG



УМНОЖЕНИЕ НА 9

Ну вот и самое сложное! Но осталось чуть-чуть... Вперёд!



ПОДСКАЗКА

Если ты до этого по-настоящему учил(а) таблицу умножения, то легко справишься с последней колонкой!



9 × 1 = 9	9 × 6 = 54
9 × 2 = 18	9 × 7 = 63
9 × 3 = 27	9 × 8 = 72
9 × 4 = 36	9 × 9 = 81
9 × 5 = 45	9 × 10 = 90



ПОДСКАЗКА

Попроси кого-то из взрослых называть тебе цифры, которые нужно перемножить. Пометь галочкой, с какой скоростью ты это делаешь:



- ☐ Со скоростью звука
- ☐ Со скоростью света
- ☐ Со скоростью ракеты
- ☐ Со скоростью гоночного автомобиля
- ☐ Со скоростью чудика
- ☐ Со скоростью прыгающей лягушки







https://t.me/SchoolNow_AG

Проверим знания

Сажаем в саду цветочки! Вот такие! Чтобы цветы распустились, стали большими и красивыми, тебе придётся самому посчитать, сколько лепестков у каждого растения надо нарисовать. Считай и рисуй девятки!

Расскажи про аромат каждого цветка. Как они пахнут?

Твой рисунок

$9 \times 1 =$

Твой рисунок

$9 \times 2 =$

Твой рисунок

$9 \times 3 =$

Твой рисунок

$9 \times 4 =$

Твой рисунок

$9 \times 5 =$

Твой рисунок

$9 \times 6 =$

Твой рисунок

$9 \times 7 =$

Твой рисунок

$9 \times 8 =$

Твой рисунок

$9 \times 9 =$

https://t.me/SchoolNow_AG

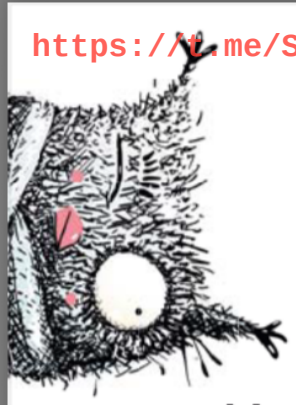


ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ ПИФАГОРА

Мы говорили в самом начале книги, что нашу таблицу умножения ещё называют таблицей Пифагора. Считается, что она была составлена в Древней Греции учёным и философом Пифагором, который основал целую школу. Не такую школу, куда ты ходишь по утрам, а кружок учёных, последователей, которые называли себя в честь своего наставника пифагорейцами.

	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	18	27	36	45	54	63	72	81



Чтобы использовать таблицу Пифагора для получения ответа, выбери одну цифру из горизонтального ряда, а другую из вертикального — на пути пересечения будет число-ответ.



Если хочешь проверить таблицу Пифагора, перемножь эти цифры.



https://t.me/SchoolNow_AG

Найди значение выражений, используя таблицу Пифагора.

$6 \times 3 =$

$8 \times 4 =$

$9 \times 6 =$

$9 \times 8 =$

$2 \times 4 =$

$7 \times 5 =$

$5 \times 5 =$

$3 \times 8 =$

$4 \times 7 =$

$7 \times 5 =$





Проверим знания

Самостоятельно составь пять примеров на умножение, используя таблицу Пифагора.

Получилось? Молодец!

$36 = \square \times \square$

$28 = \square \times \square$

$18 = \square \times \square$

$54 = \square \times \square$

$21 = \square \times \square$

$49 = \square \times \square$

$56 = \square \times \square$

$72 = \square \times \square$

$63 = \square \times \square$



https://t.me/SchoolNow_AG



УМНОЖЕНИЕ НА 0

Ну и нуль! Неужели он все превращает в нуль? А может, и превращать-то нечего?



Запомни: Любое число, умноженное на ноль, всегда превращается в ноль.





Реши примеры



1 × 0 = 0	8 × 0 =
2 × 0 =	9 × 0 =
3 × 0 =	10 × 0 =
4 × 0 =	25 × 0 =
5 × 0 =	786 × 0 =
6 × 0 =	2954 × 0 =
7 × 0 =	1000000 × 0 =



Придумай свои примеры умножения на нуль и напиши здесь:







https://t.me/SchoolNow_AG



А теперь давай попробуем сделать наоборот, умножить 0 на число, например 0 × 9.

Разложим его с помощью сложения:

0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 0

0 × 9 = 0



ПОДСКАЗКА

Правило: Значение произведения нуля и любого числа ВСЕГДА РАВНО НУЛЮ.



Реши примеры



0 × 1 = 0	0 × 8 =
0 × 2 =	0 × 9 =
0 × 3 =	0 × 10 =
0 × 4 =	0 × 47 =
0 × 5 =	0 × 945 =
0 × 6 =	0 × 3867 =
0 × 7 =	0 × 1000000 =



Придумай свои примеры умножения нуля на число и напиши здесь:







Задание

Какое число надо вписать на месте второго множителя, чтобы ответ был правильный?

0 × ___ = 0



https://t.me/SchoolNow_AG

УМНОЖЕНИЕ НА 10, НА 100, НА 1000

ПОДСКАЗКА Когда ты умножаешь на 10, прибавляй ноль к первому множителю.

1 × 10 = 10
2 × 10 = 20
3 × 10 = 30
4 × 10 =
5 × 10 =
6 × 10 =

7 × 10 =
8 × 10 =
9 × 10 =
10 × 10 = 100
20 × 10 =
30 × 10 =

40 × 10 =
50 × 10 =
60 × 10 =
70 × 10 =
80 × 10 =
90 × 10 =

100 × 10 = 1000
1000 × 10 = 1000
10000 × 10 = 10000
100000 × 10 = 100000
1000000 × 10 = 1000000
10000000 × 10 = 10000000
100000000 × 10 = 100000000
1000000000 × 10 = 1000000000
100000000 × 10 = 100000000
1000000000 × 10 = 1000000000

Реши примеры

А теперь давай перемножим числа очень быстро. Поставь таймер или заметь время! За сколько минут ты посчитал(а)?

100 × 100 =

100 × 1000 =

10 × 1000 =

100 × 10000 =

1000000 × 10 =

10000 × 10000 =

1000 × 100 =

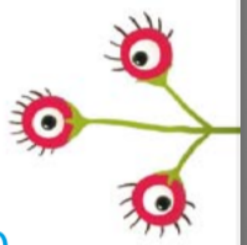
1000 × 10 =

100000 × 10000 =

10000 × 10000000000 =

https://t.me/SchoolNow_AG

Попробуем умножить на 10, 100, 1000 не круглые цифры, а однозначные, двузначные и так далее.



5 × 10 = 50
55 × 10 = 550
555 × 10 = 5550
5555 × 10 = 55550

6 × 100 = 600
66 × 100 = 6600
666 × 100 = 66600
6666 × 100 = 666600

7 × 1000 = 7000
77 × 1000 = 77000
777 × 1000 = 777000
7777 × 1000 = 7777000
77777 × 1000 = 77777000

8 × 10000 = 80000
88 × 10000 = 880000
888 × 10000 = 8880000
8888 × 10000 = 88880000
88888 × 10000 = 888880000



Получается, чтобы получить значение такого произведения, надо к числу первого множителя приписать количество нулей второго множителя.



Задание

Впиши пропущенные числа, чтобы получился правильный ответ.



9 × _____ = 90
99 × _____ = 9900
999 × _____ = 9990000
9999 × _____ = 999900000
99999 × _____ = 99999000000

Реши примеры

3 × 10 =
26 × 10 =
465 × 10 =
9856 × 10 =

9 × 100 =
58 × 100 =
234 × 100 =
7624 × 100 =
6871 × 100 =

8 × 1000 =
49 × 1000 =
675 × 1000 =
2317 × 1000 =
54198 × 1000 =

https://t.me/SchoolNow_AG

ПЕРЕМЕСТИТЕЛЬНОЕ СВОЙСТВО УМНОЖЕНИЯ

Посмотри на эти примеры из таблицы умножения. Что в них общего? Верно — произведение. А почему? Преврати примеры умножения в примеры сложения.

1 × 2 = 2	2 × 1 = 2
2 × 3 = 6	3 × 2 = 6
3 × 4 = 12	4 × 3 = 12
4 × 6 = 24	6 × 4 = 24
5 × 7 = 35	7 × 5 = 35
6 × 7 = 42	7 × 6 = 42
7 × 8 = 56	8 × 7 = 56
8 × 9 = 72	9 × 8 = 72

1 × 2 = 2 → 1 + 1 = 2

2 × 3 = 6 →



https://t.me/SchoolNow_AG

$6 \times 7 = 42 \rightarrow$

Переместительное правило умножения звучит так:

От перестановки множителей произведение не меняется.

Придумай свои примеры и запиши в две колонки:

https://t.me/SchoolNow_AG





УМНОЖЕНИЕ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ

Давай научимся сначала **умножать многозначное число на однозначное**.

Например, **1256 × 7**

Запиши **1256**. Второй множитель **7** запиши под крайней справа цифрой, поставь слева знак умножения и подчеркни.



$$\begin{array}{r} 1256 \\ \times\quad 7 \\ \hline \end{array}$$



Умножь внизу вверх, начиная справа.

7 × 6 = 42

Двойку подписываешь под чертой, под шестёркой и семёркой, а четвёрку пишешь сверху над пятёркой, см. рисунок.





$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 4} \\ 1256 \\ \times\quad 7 \\ \hline 2 \end{array}$$



Дальше

5 × 7 = 35

К полученному произведению прибавляешь число, которое стоит сверху.

35 + 4 = 39

Девять пишешь слева от двойки, а тройку пишешь сверху над двойкой в первом множителе.

https://t.me/SchoolNow_AG



$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 34} \\ 1256 \\ \times\quad 7 \\ \hline 92 \end{array}$$



Затем

2 × 7 = 14

14 + 3 = 17

Семёрку пишешь слева от девятки, а единицу записываешь над единицей в первом множителе.



$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 134} \\ 1256 \\ \times\quad 7 \\ \hline 8792 \end{array}$$



Дальше

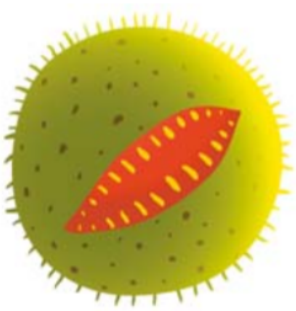
1 × 7 = 7

7 + 1 = 8

Восьмерку записываешь слева от семерки на третьей строке.



$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 134} \\ 1256 \\ \times\quad 7 \\ \hline 8792 \end{array}$$



Итого: **1256 × 7 = 8792**



ПОДСКАЗКА Не забывай, умножая первый множитель на второй, прибавлять к произведению число, которое написано выше первого множителя!

Реши примеры

752 × 3 =

3728 × 9 =

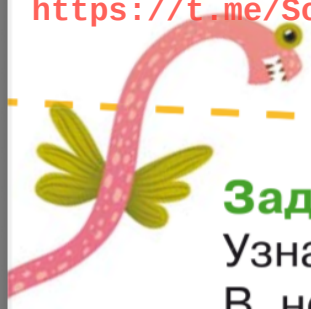
178 × 8 =

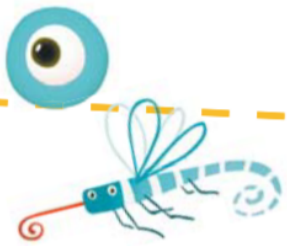
413 × 5 =

984 × 6 =



https://t.me/SchoolNow_AG





Задание

Узнай, сколько часов в неделе.
В неделе семь суток, а в сутках 24 часа.
Реши задачу, умножая в столбик.

Задание

Ящик мороженого стоит 375 рублей.
Сколько стоит 8 ящиков мороженого?
Реши задачу, умножая в столбик.



Теперь научимся **умножать многозначное число на двузначное число, оканчивающееся на ноль.**

Например, **1256 × 70**

Записываешь первый множитель, под ним пишешь второй множитель так, чтобы ноль выступал вправо, как на рисунке



$$\begin{array}{r} 1256 \\ \times\ \ 70 \\ \hline 8792 \end{array}$$



Мы с тобой уже знаем результат умножения **1256 × 7 = 8792**

Теперь просто «опусти» (припиши справа) к итогу ноль со второй строчки.

Итого: **1256 × 70 = 87920**



Реши примеры

531 × 60 =

499 × 20 =

762 × 90 =

678 × 40 =

7594 × 80 =



https://t.me/SchoolNow_AG



Теперь научимся **умножать многозначное число на любое двузначное число, не оканчивающееся на ноль**.



Например, **3479 × 25**

В первой строчке пишешь первый множитель, **3479**

Второй множитель записываешь под ним так, чтобы пятёрка было под девяткой, а двойка под семёркой (то есть выравнивая по правому краю). Поставь знак умножения и подчеркни.

$$\begin{array}{r} 3479 \\ \times\ \ 25 \\ \hline \end{array}$$

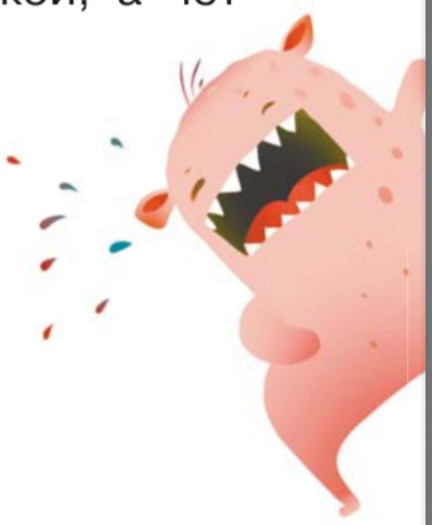
Вычисление произведения будет состоять из двух этапов, сначала мы умножаем 3479 на 5, а затем — на 2:

5 × 9 = 45

Пятёрку запиши под девяткой и пятёркой, а четвёрку пишешь над семёркой.



$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 4} \\ 3479 \\ \times\ \ 25 \\ \hline 5 \end{array}$$



Дальше

5 × 7 = 35

35 + 4 = 39

Девятку записываешь под семёркой и двойкой. А тройку пишешь над четвёркой.



$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 34} \\ 3479 \\ \times\ \ 25 \\ \hline 95 \end{array}$$



https://t.me/SchoolNow_AG



Дальше

5 × 4 = 20

20 + 3 = 23

Тройку пишешь под четвёркой, а двойку — над тройкой.



```
  234
 3479
×  25
------
 395
```



Дальше

5 × 3 = 15

15 + 2 = 17

Записываешь семнадцать так, чтобы семёрка была под тройкой, а единица слева от семёрки.



```
  234
 3479
×  25
------
17395
```

На втором этапе мы умножаем первый множитель **3479** на **2**, но результаты будут записываться, начиная от двойки и левее.

2 × 9 = 18

Записываешь восьмёрку под семёркой, двойкой и девяткой, а единицу пишем над четвёркой, которая стоит над семёркой.



```
   1
  234
 3479
×  25
------
17395
 8
```



https://t.me/SchoolNow_AG



$2 \times 7 = 14$
$14 + 1 = 15$

Пятерку записываешь под четвёркой и тройкой, а единицу записываешь над четвёркой, над которой уже записана тройка.



$$\begin{array}{r} 1\,1 \\ 2\,3\,4 \\ 3\,4\,7\,9 \\ \times\quad 2\,5 \\ \hline 1\,7\,3\,9\,5 \\ 5\,8 \end{array}$$



Дальше
$2 \times 4 = 8$
$8 + 1 = 9$

Девятку записываешь под тройкой и восьмёркой.



$$\begin{array}{r} 1\,1 \\ 2\,3\,4 \\ 3\,4\,7\,9 \\ \times\quad 2\,5 \\ \hline 1\,7\,3\,9\,5 \\ 9\,5\,8 \end{array}$$

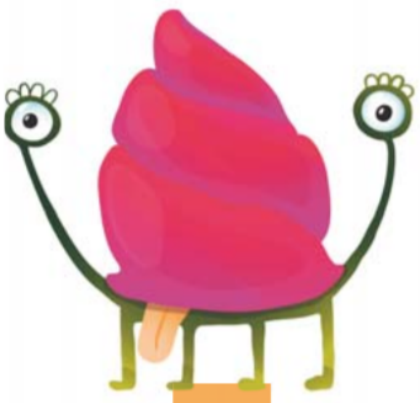


Дальше
$2 \times 3 = 6$

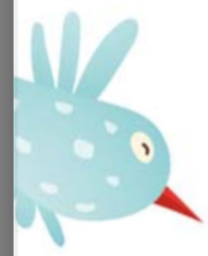
Записываешь шестёрку под единицей.

Пишешь между двумя строчками знак «плюс» и подчёркиваешь.

$$\begin{array}{r} 1\,1 \\ 2\,3\,4 \\ 3\,4\,7\,9 \\ \times\quad 2\,5 \\ \hline 1\,7\,3\,9\,5 \\ +\ 6\,9\,5\,8 \\ \hline \end{array}$$



https://t.me/SchoolNow_AG



Вычисляешь сумму

$$\begin{array}{r} 17395 \\ +\ 6958 \\ \hline 86975 \end{array}$$

Итого:
3479 × 25 = 86975



Реши примеры

5169 × 23 = 8197 × 45 =

6799 × 51 = 7862 × 93 = 3216 × 18 =



Если один из множителей, оканчивается на несколько нулей, то они выступают справа и просто приписываются к полученному результату.

Например, **5349 × 700**



$$\begin{array}{r} 5349 \\ \times\ \ 700 \\ \hline 3744300 \end{array}$$

Если каждый из множителей, оканчивается на нуль или несколько нулей, то они записываются в столбик так, чтобы последняя цифра второго множителя, отличная от нуля, находилась под





https://t.me/SchoolNow_AG

последней цифрой первого множителя, отличной от нуля. К полученному результату приписывается столько нулей, сколько их имеется в сумме у первого и второго множителей.



$$\begin{array}{r} 5349000 \\ \times\quad 700 \\ \hline 3744300000 \end{array}$$



Реши примеры

4350 × 60 =

78900 × 300 =

65700 × 15000 =

503000 × 8100 =

45450 × 17000 =







https://t.me/SchoolNow_AG

ЗАДАЧИ НА УМНОЖЕНИЕ

ПОПЛЫЛИ — ПРИПЛЫЛИ!



Медведь, фламинго и собачка пришли на пляж. Рядом играли в волейбол команды жирафов и зебр. От сильного удара зебры мяч полетел в воду к буйкам. Медведь и собачка поплыли за мячом, а фламинго полетел.

Как ты думаешь, кто первым принесёт мяч на берег, если буйки находятся на расстоянии 75 метров от берега, а медведь плывёт в два раза быстрее собачки, которая проплывает в минуту полтора метра, а фламинго летит в три раза быстрее медведя?

КОШАЧИЙ КОНЦЕРТ



Коллектив разноцветных котов собрался на крыше дать большой весенний концерт. Жаль, им не хватает солиста, который внезапно умчался за птичкой.

Давай посчитаем, сколько котов в трёх рядах, если в первом ряду пять котов, во

https://t.me/SchoolNow_AG



втором — на три кота больше, а в третьем на четыре кота меньше, чем во втором ряду?

Понравился тебе кошачий концерт?

ПРИГЛАШЕНИЕ

Мишка — именинник. Он прислал черепахе приглашение на день рождения и написал, что она может взять с собой друзей. Дом именинника расположен в 2 километрах от места, где живёт черепаха. Она вышла за два часа до праздника. Пройдя половину расстояния, она встретила свою подругу, говорила с ней 10 минут и взяла её с собой. Ещё через 15 минут они встретили третью черепаху, поговорили с ней 5 минут и все вместе пошли на день рождения. Ответь на вопрос, который волнует мишку: успеют ли черепахи прийти на его день рождения вовремя, если они идут со скоростью 4 километра в час?





https://t.me/SchoolNow_AG



ЗАДАЧИ НА ДЕЛЕНИЕ

ВЯЗАНЫЙ СВИТЕР



Посмотри, какая милая овечка. Она вяжет все дни и ночи напролёт. Свитер, шапка, шарф...



Если хочешь, чтобы она тебе что-то связала, подсчитай ряды: если овечка сделает 245 рядов по 378 петель, то свяжет слишком длинный свитер, а если 196 рядов по 293 петли, то слишком короткий. Нужно, чтобы произведение было не больше 70000 и не меньше 60000. Помоги овечке, подсчитай количество рядов и петель, нужное для свитера.

А ещё есть рукава ☺

Хочешь длинный шарф? Сколько полосок в нём будет, если его длина 1800 рядов, а полоски идут через каждые пятнадцать рядов?

ЛЯГУШАЧИЙ ПРУДИК

Пруд с лягушками совсем зарос. В нём 112 кустов осоки по 3 травинки в каждом, 54 куста ка-

https://t.me/SchoolNow_AG



мышей с 2 камышинками в каждом, 84 кувшинки с 3 круглыми листьями и одним жёлтым цветком. Подсчитай, сколько лягушек живут в пруду, если за каждым осоковым кустиком сидит по две лягушки, за камышовым кустом прячется по три лягушки, а под кувшинками не угадаешь: то есть, то нет лягушки!



Напиши, сколько в пруду живёт лягушек_____

У каждой ли лягушки есть пара?

ВЫДЕРЖИТ ЛИ ВЕТКА?

Крупная белка уселась на ветку, чтобы разгрызть орехи (она их, естественно, несла за щеками!), которыми ее угостили люди в парке, но тут к ней присоединилась ещё одна белка, немного меньше по размеру, тоже с орехами, за ней прибежала ещё одна белка с тремя орехами, и ещё две белки. И ещё пара бельчат спрыгнули на ветку сверху, просто посмотреть: что здесь происходит?

Сколько орехов было у белок всего? По сколько орешков достанется каждой белке, если они поделят добычу?

Выдержит ли ветка, если на неё прыгнут ещё белки? От чего это зависит?



https://t.me/SchoolNow_46



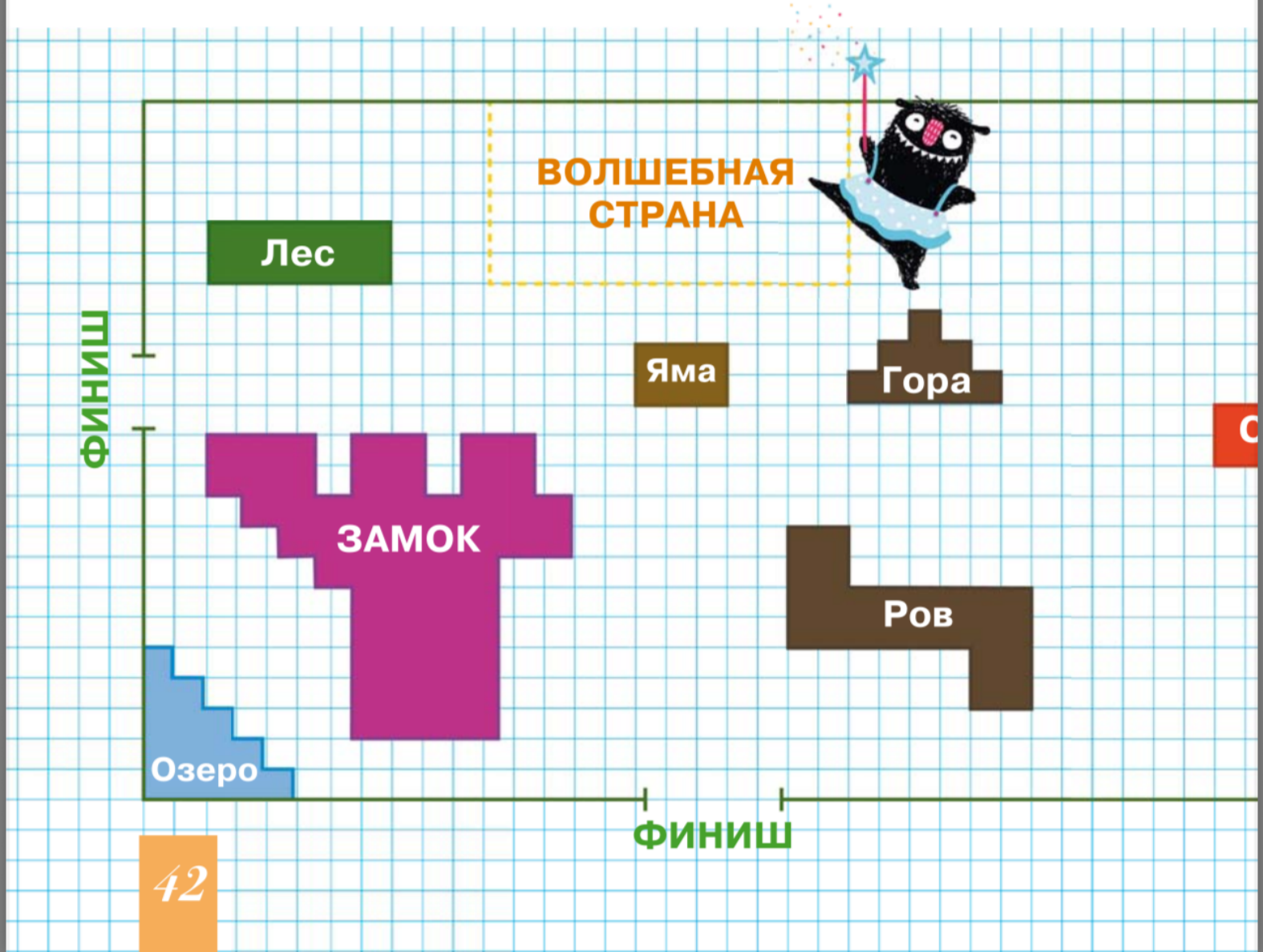
ИГРА «ВОЛШЕБНАЯ СТРАНА»



В игру могут играть от двух до шести человек. Для игры нужны фишки и два игральных кубика.

Правила игры

1. Игрок совершает ход на количество клеток, равных произведению чисел, выпавших на кубиках. Если произведение — чётное число, равное или больше четырёх, то игрок «ходит конём» (три клетки вперёд и одну клетку влево или вправо по выбору) до тех пор, пока хватит ходов. Если произведение — нечётное число, то игрок может ходить на это число клеток в любом направлении по вертикали или горизонтали. Если произведение равно двум, то игрок ходит в любом направлении на две клетки.



https://t.me/SchoolNow_AG



2. Если игрок упирается в препятствие или границу игрового поля, то он останавливается, а неиспользованные ходы «сгорают».

3. Если игрок попадает в «яму», «ров» или «канаву», то пропускает ход.

4. Если игрок попадает в «пруд» или «озеро», то ему придётся пропустить два хода.

5. Если игрок подходит к замку или ферме вплотную — он пропускает ход.

6. Если игрок попадает на вершину горы, то ход умножается на два.

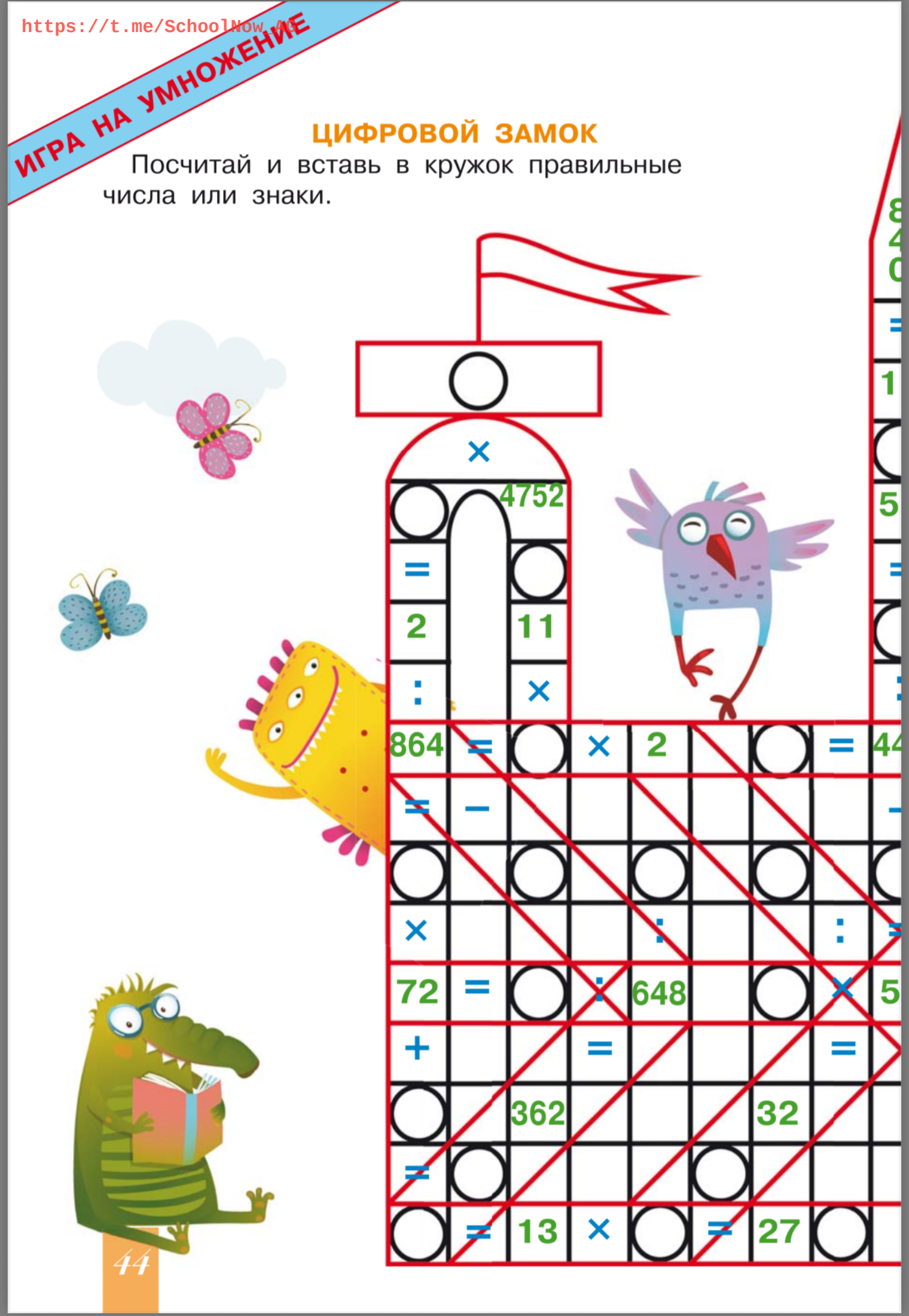
7. Если игрок попадает на территорию, отмеченную как Волшебная страна, то он получает бонус: может сходить на 12 клеток в любом направлении по горизонтали или вертикали, при желании ломаной линией, обходя препятствия.



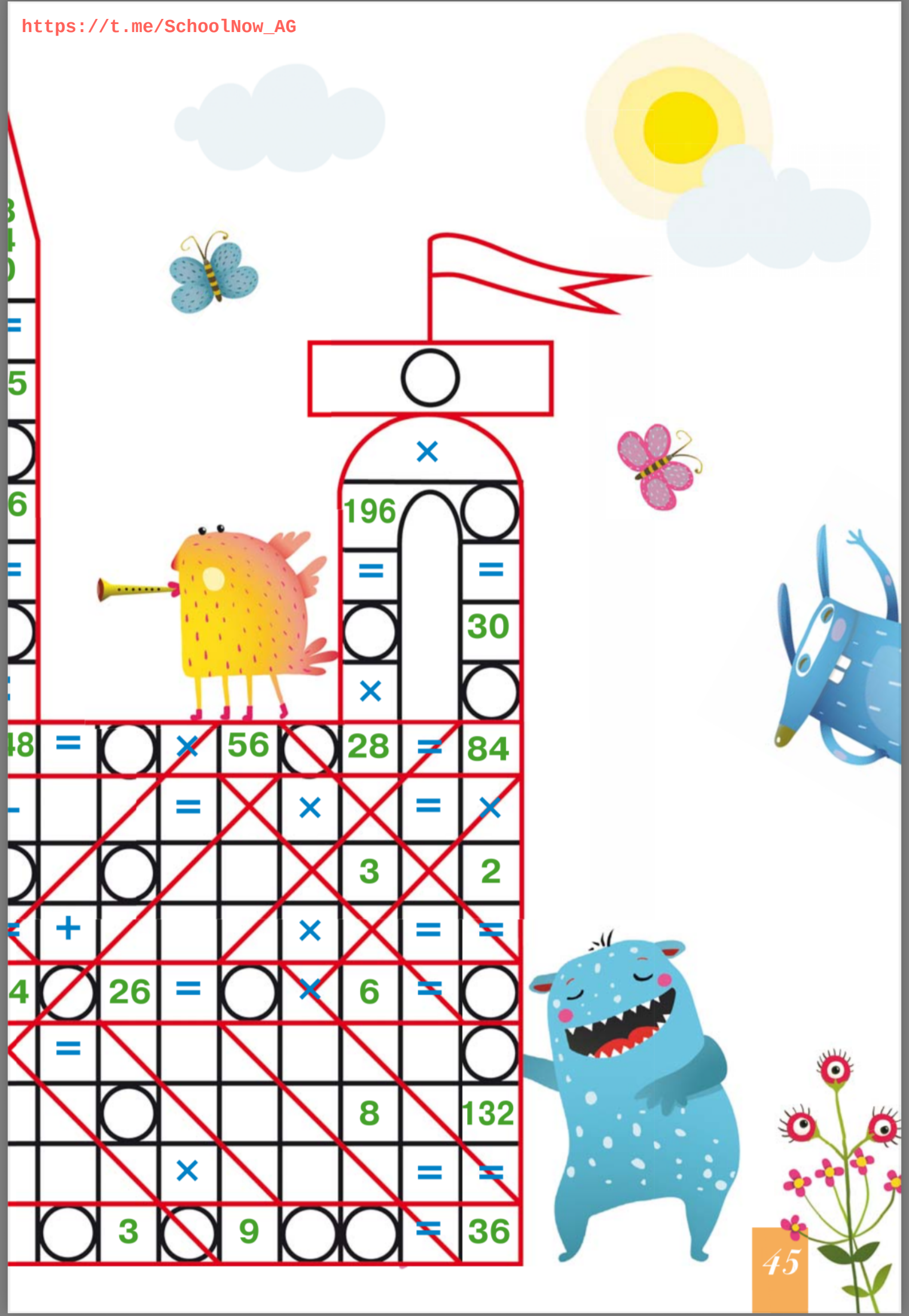
https://t.me/SchoolNow_ua

ЦИФРОВОЙ ЗАМОК

Посчитай и вставь в кружок правильные числа или знаки.



https://t.me/SchoolNow_AG



https://t.me/SchoolNow_46

ИГРА НА УМНОЖЕНИЕ



ПРЫЖКИ

Тебе потребуется игральный кубик, разноцветные фишки и друзья или родные.

Правила игры

Если ты попадаешь на 1 — стоишь на месте.

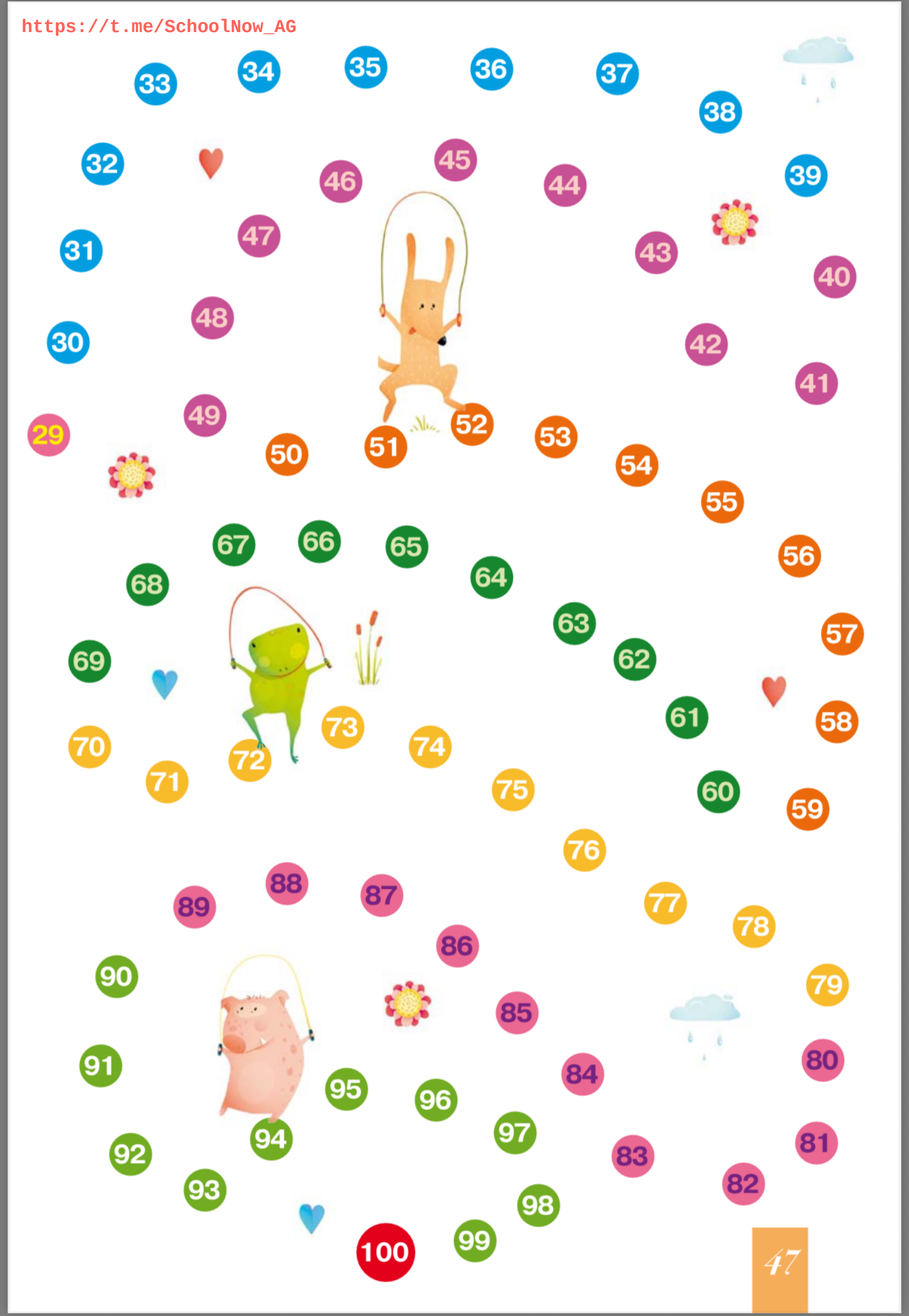
Если ты попадаешь на 2 — умножаешь число на два и перепрыгиваешь на этот номер.

Если ты попадаешь на 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 — умножаешь число на то число и перепрыгиваешь на тот номер.

Далее перепрыгиваешь по произведению, которое получаешь от числа, где стоишь, и второй множитель берёшь с брошенного кубика.



https://t.me/SchoolNow_AG



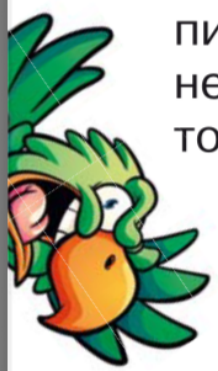
https://t.me/SchoolNowUA

ИГРА НА УМНОЖЕНИЕ



ПИРАТСКОЕ ПОСЛАНИЕ

Жестокий и беспощадный пират Рыжая Борода вселял ужас в моряков, которых захватывал в плен. Он пугал всех, даже собственную команду, вставляя в бороду маленькие свечки, а перед атакой (представляете!) зажигая их! Но он был очень умным человеком, умел не только складывать и вычитать, но и делить, и умножать. Он написал записку с указанием места, где зарыл свои несметные сокровища. Но найти их сможет только тот, кто расшифрует её!



Вот небольшой фрагмент этой записки:

... в7a8c2a3f4e2a5d7b3e5f2c5c8...

Чтобы расшифровать записку Рыжей Бороды, надо сначала вычислить произведения в таблице 1, на пересечении буквы и цифры.

У тебя получатся четырёхзначные числа. Например, **b1 42x35=1470**

	a	b	c	d	e	f
1	17 × 32	42 × 35	77 × 22	81 × 17	18 × 12	25 × 26
2	41 × 99	58 × 36	98 × 47	44 × 82	26 × 87	65 × 83
3	52 × 32	87 × 31	61 × 72	30 × 72	11 × 19	22 × 35
4	41 × 62	38 × 26	71 × 13	61 × 15	12 × 44	13 × 98
5	77 × 15	21 × 31	29 ×49	42 × 53	36 × 78	65 × 13
6	11 × 61	13 × 71	85 × 9	48 × 53	71 × 91	50 × 40
7	27 × 62	45 × 68	37 × 41	41 × 32	66 × 11	12 × 99
8	34 × 78	71 × 91	54 × 61	11 × 13	82 ×13	91 × 7

https://t.me/SchoolNow_AG

В таблице 2 ты сможешь найти расшифровку на пересечении столбца, номер которого соответствует первым двум цифрам произведения, и строки, номер которой соответствует двум последним цифрам произведения!

	11	12	13	14	16	22	26	28	30	32	46	53	55	60	73
06	бв	ча	ага	да	во	ра	кам	со	уф	гов	мр	ок	ядр	зу	фх
08	аа	ес	ых	ать	гд	ыл	льш	ск	ли	не	ген	нду	хв	ял	ум
12	ны	от	м	7	бл	оо	ум	ер	ом	ож	иф	ас	руй	ест	по
21	ень	58	ду	см	их	кл	мн	ия	65	еч	ого	ен	ое	вя	ть
52	и	91	хо	пи	ве	ша	рху	ой	пе	38	мн	о	жи	ль	ьше
55	ад	йк	р	ус	шеш	по	над	ит	ре	ры	ав	ис	ае	м	те
60	пе	рь	ко	льс	не	ле	37	ай	мь	се	ро	за	мы	с	ри
62	су	нк	ах	иод	зап	на	с	от	ду	бу	ее	рк	ой	йк	тр
64	ше	м	пи	в	на	пр	ов	нет	од	ро	им	я	4	ер	ту
74	на	ар	то	бс	ок	уг	хо	фи	сы	юг	ве	ри	п	ол	сс
94	их	вм	те	31	об	ро	пр	ер	ба	ы	три	пи	е	пь	ко
95	жу	р	ма	шк	сл	де	не	ер	та	ль	ого	ня	нин	га	то
97	81	о	аф	ыр	ки	бо	до	97	аж	рк	дис	ба	ихо	ны	ры
98	ть	са	ям	ив	с	бр	ми	ач	ле	да	гр	ля	я	ой	ми

Удачи!

Ихо-хо!



https://t.me/SchoolNow_kg

ИГРА НА УМНОЖЕНИЕ



Найди ошибки в таблице, перемножив числа по горизонтали и вертикали.

Всё нашёл(а)? Проверь ещё раз!



×	17	29	78
9	153	261	702
35	695	1016	2730
90	1540	2610	7020







×	693	3785	781	12500
40	27820	151400	32240	50000
120	83160	455200	93720	1500000
3230	2238390	12225650	2522630	40475000







https://t.me/SchoolNow_AG

УМНОЖИТЕЛЬНАЯ БРОДИЛКА

Играют от одного до четырёх человек. Для игры необходимы фишки разных цветов по количеству игроков и игральный кубик.

Задача: первым дойти до финиша.

Правила игры

Игрок бросает кубик и передвигает свою фишку вперёд на количество клеток, равное числу, выпавшему на кубике.

При попадании фишки:

— на клетку белого цвета (прыжок) игрок перемещает фишку по стрелке вперёд или назад;

— на клетку оранжевого цвета число, выпавшее на кубике, умножить на 11 и передвинуть фишку на количество клеток, равных произведению;

— на клетку красного цвета цифру, выпавшую на кубике, надо умножить на 5 и отступить назад на количество клеток, равных произведению;

— на клетку зелёного цвета надо число, выпавшее на кубике, умножить на 4 и передвинуть фишку вперёд на количество клеток, равных произведению;

— на клетку синего цвета надо умножить число, выпавшее на кубике, на 7 и передвинуть фишку вперёд на количество клеток, равных произведению;

— на клетку чёрного цвета надо умножить число, выпавшее на кубике, на 0 и передвинуть фишку на количество клеток, равных произведению.



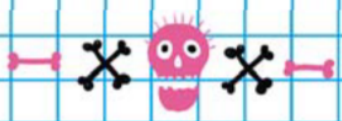


https://t.me/SchoolNow_AG



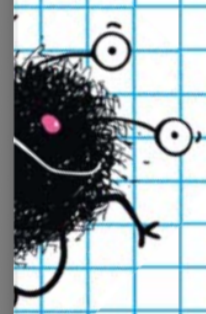


ФИНИШ



244 243 213 212 211 183 182 181 180 179
242 214 210 184 178
241 215 209 185 177
240 216 208 186 187 188 176
239 217 207 189 175
238 218 206 191 190 174 173 172 171
237 219 205 204 192
236 220 203 193 43 44 45 46
235 221 201 202 194 42 47
234 222 200 195 41 48
233 223 199 198 197 196 40 49
232 224 39 50
231 225 38 51 52
230 226 11 12 13 37
229 228 227 10 14 36 35 34 33 32
9 15
8 16 17 18
1 2 3 4 5 6 7 19 20 21 22 23

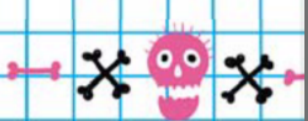
СТАРТ



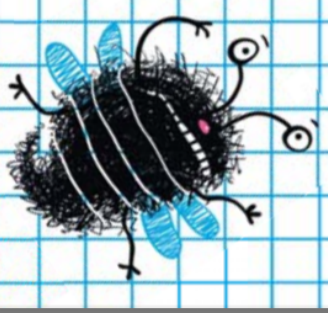












https://t.me/SchoolNow_AG

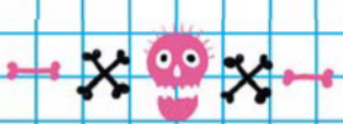


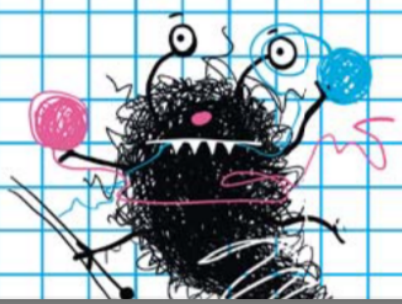












https://t.me/SchoolNow_AG



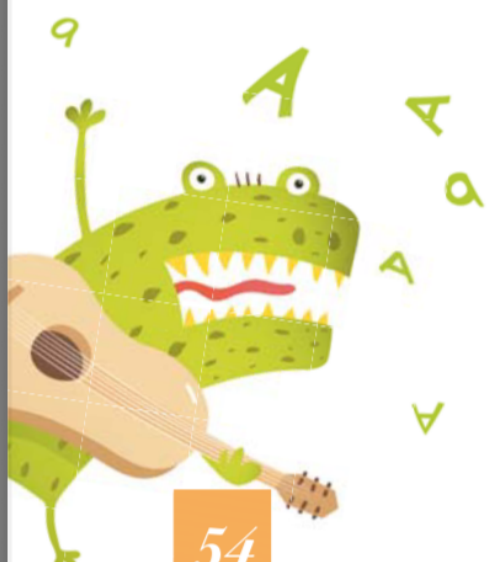
РЕШИ ЗАДАЧИ С ПОМОЩЬЮ УМНОЖЕНИЯ



1. Представь себе двенадцатиэтажный дом с тремя подъездами. На каждом этаже есть две трёхкомнатных квартиры, четыре однокомнатных и три двухкомнатных. Сколько однокомнатных, двухкомнатных и трёхкомнатных квартир во всём доме?

Решение:





2. В начальной школе учатся ученики с первого по четвёртый класс. В каждом из первых классов по 21 ученику, во вторых классах по 25 учеников, в третьих и четвёртых классах по 23 ученика. В школе

https://t.me/SchoolNow_AG



три первых класса, по четыре — вторых и третьих классов, и пять — четвёртых классов.

Классы называются буквами АБВГД.

Сколько всего учеников учится в начальной школе? Сколько учеников учится в А классах? Сколько учеников учится в Д классах? Сколько учеников в третьем Г и четвёртом Б?

Решение:



3. Дыхнув пламенем, дракон может сжечь шесть воинов. Для того чтобы собрать в пасти пламя, дракону требуется семь минут. Сколько потребуется времени дракону, что остановить отряд, в котором 90 воинов?

Решение:







https://t.me/SchoolNow_AG

4. Почтовый голубь может пролететь без отдыха 72 километра. На какое расстояние голубь может доставить письмо за две недели?

Решение:

5. За завтраком водный дракон выпил 40 литров воды из озера, за обедом, наевшись чипсов, выпил в 3 раза больше, поэтому за ужином, икая, он выпил на 8 литров меньше, чем за завтраком. Сколько воды выпивает дракон на такой диете за месяц, состоящий из 31 дня?



https://t.me/SchoolNow_AG





Решение:



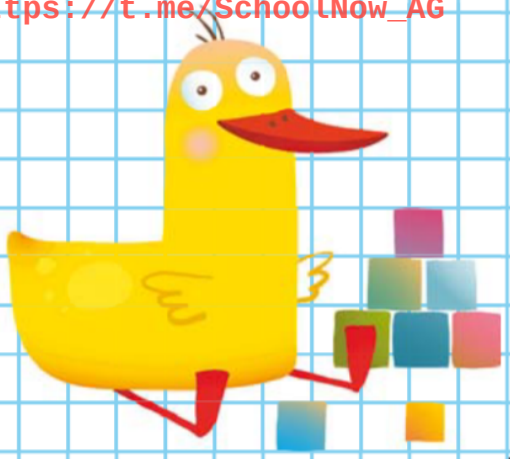
6. В районном чемпионате по футболу участвует 7 команд, каждая играет друг с другом. Составь таблицу и узнай, сколько всего зрителей посетило чемпионат, если на одной игре в среднем присутствовало 317 человек.

Назови команды самостоятельно. Придумай им весёлые названия☺

Решение:



https://t.me/SchoolNow_AG

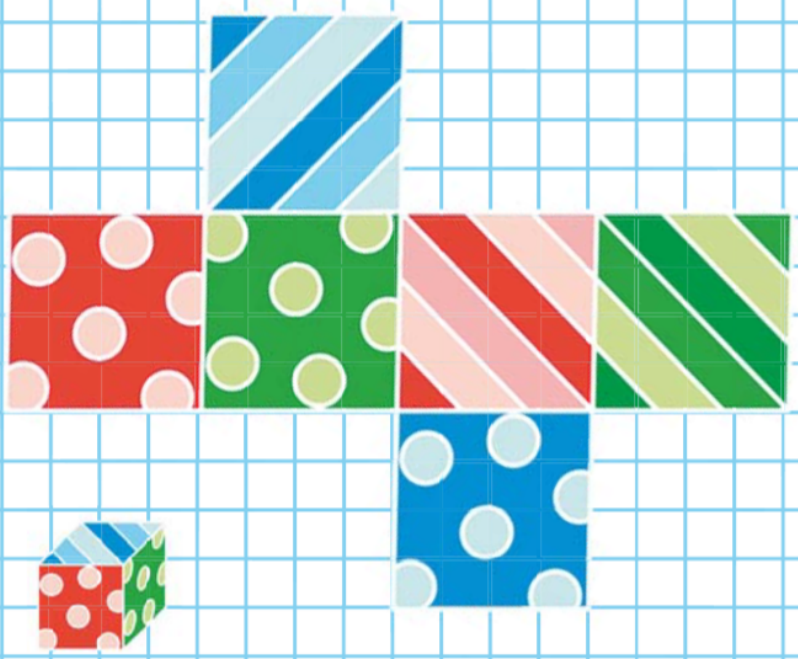


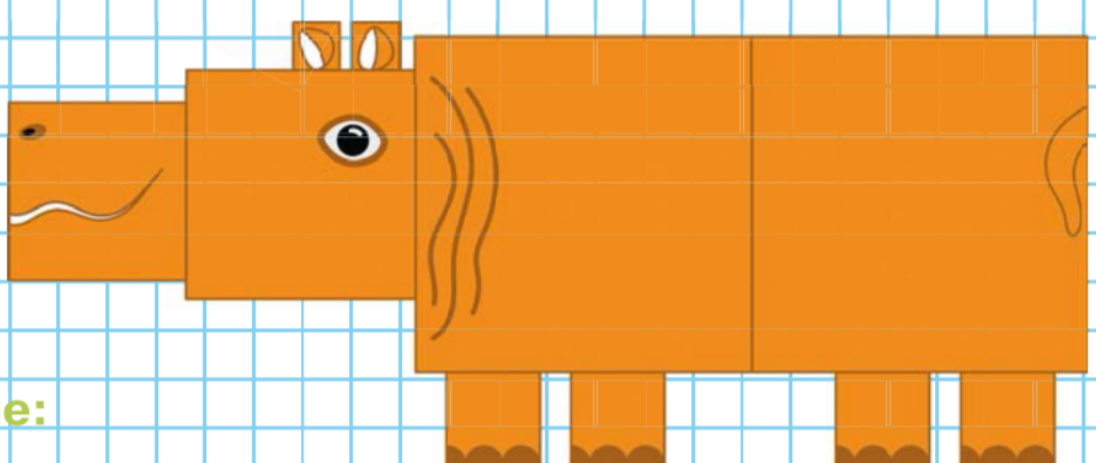
ДАВАЙ ПОСЧИТАЕМ

Задание

Узнай, площадь каждой фигуры. Для этого узнай площадь каждого квадрата или прямоугольника, перемножив количество клеток по каждой стороне, и сложи полученные значения. Треугольники пока не считаем!

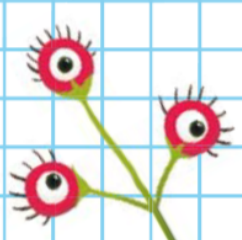
Решение:



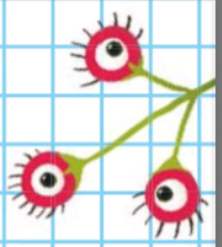


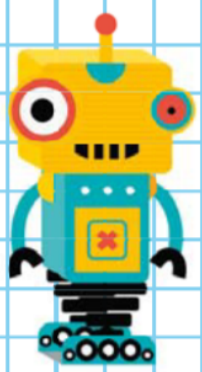
Решение:



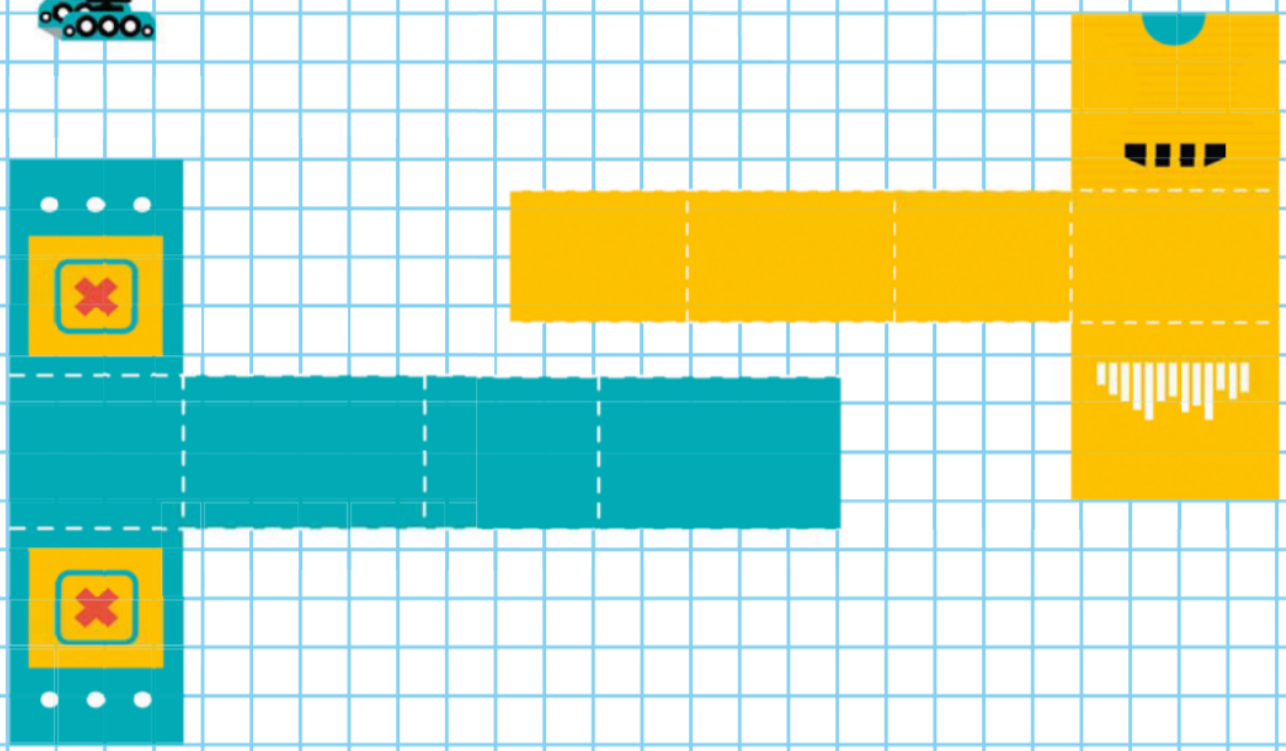


https://t.me/SchoolNow_AG



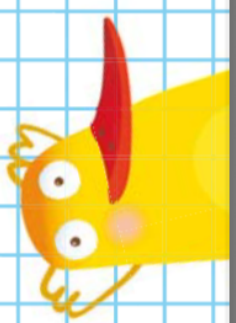


Решение:









Решение:

https://t.me/SchoolNow_AG





РЕШИ ПРИМЕРЫ

Чтобы было интереснее тренировать свой мозг, решать примеры (да, да, это тоже тренировка), поставь таймер на 5 или 10 минут. Можно поставить таймер на любое другое, но небольшое время. А ещё пригласить друга или подругу (а можно и родителей, если они не против, конечно) и решить, кто быстрее умеет умножать!

Тот, кто выиграет, получит почётный титул

Чемпион УМНОЖЕНИЯ!



$9 \times 8 =$

$7 \times 6 =$

$4 \times 5 =$

$9 \times 3 =$

$3 \times 8 =$



$5 \times 4 =$

$6 \times 6 =$

$7 \times 8 =$

$10 \times 5 =$

$4 \times 7 =$

$8 \times 5 =$

$5 \times 6 =$

$3 \times 4 =$

$7 \times 7 =$



https://t.me/SchoolNow_AG







$2 \times 9 =$

$5 \times 7 =$

$4 \times 5 =$

$4 \times 9 =$

$8 \times 8 =$

$7 \times 7 =$

$6 \times 5 =$

$9 \times 7 =$

$2 \times 9 =$

$6 \times 7 =$











https://t.me/SchoolNow_AG

Поменяй местами цифры, пжлста, я запуталась)





ПОТРЕНИРУЕМСЯ

Соедини стрелками действие и результат:



1 × 1 =					91
1 × 2 =			42		
1 × 3 =		12			
1 × 4 =				54	
1 × 5 =		35			
1 × 6 =					36
1 × 7 =			18		
1 × 8 =				20	
1 × 9 =		10			
1 × 10 =					25
2 × 1 =		15			
2 × 2 =			20		
2 × 3 =				10	
2 × 4 =		30			
2 × 5 =				35	
2 × 6 =					40
2 × 7 =		45			
2 × 8 =			50		
2 × 9 =				7	
2 × 10 =					8
3 × 1 =		6			
3 × 2 =			12		
3 × 3 =				18	
3 × 4 =		24			
3 × 5 =					30
3 × 6 =		36			
3 × 7 =				48	
3 × 8 =					7
3 × 9 =			60		
3 × 10 =				70	
4 × 1 =		14			
4 × 2 =				21	
4 × 3 =					3
4 × 4 =					6
4 × 5 =		42			
4 × 6 =				56	
4 × 7 =		62			
4 × 8 =				16	
4 × 9 =					6
4 × 10 =			32		
5 × 1 =		8			
5 × 2 =					40









https://t.me/SchoolNow_AG





5 × 3 =
5 × 4 =
5 × 5 =
5 × 6 =
5 × 7 =
5 × 8 =
5 × 9 =
5 × 10 =

6 × 1 =
6 × 2 =
6 × 3 =
6 × 4 =
6 × 5 =
6 × 6 =
6 × 7 =
6 × 8 =
6 × 9 =
6 × 10 =

7 × 1 =
7 × 2 =
7 × 3 =
7 × 4 =
7 × 5 =
7 × 6 =
7 × 7 =
7 × 8 =
7 × 9 =
7 × 10 =

8 × 1 =
8 × 2 =
8 × 3 =
8 × 4 =
8 × 5 =
8 × 6 =
8 × 7 =
8 × 8 =
8 × 9 =
8 × 10 =

9 × 1 =
9 × 2 =
9 × 3 =
9 × 4 =
9 × 5 =
9 × 6 =
9 × 7 =
9 × 8 =
9 × 9 =
9 × 10 =

2 4 6 8 9 12 14 16 3 6 9 12 15 64 2 21 24 27 30 18 28 49 5 20 28 24 28 32 5 40 36 10 40 27 54 18 63 72 9 18 48 24 14 56 72 80 1 10





https://t.me/SchoolNow_AG

УДК 373.3:51
ББК 74.262.21
Т12

Серия «Школьный помощник»
Научно-популярное издание
ғылыми-бұқаралық баспа
Для младшего и среднего школьного возраста

Екатерина Гвоздева

ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ С ПОДСКАЗКАМИ

Иллюстрации Марины Поповой
(Изображения используются согласно лицензии Shutterstock /FOTODOM)

Дизайн и шрифтовое оформление обложки *Т. Барковой*
На обложке использованы иллюстрации Марины Поповой
(по лицензии Shutterstock /FOTODOM)

Ведущий редактор *Т. Деркач.* Художественный редактор *Е. Гордеева*
Технический редактор *Е. Кудиярова.* Корректор *Р. Низяева*
Компьютерный дизайн и вёрстка *Е. Гвоздевой*

Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008),
58.11.1 — книги, брошюры печатные.

Подписано в печать 19.06.2020. Формат 70x100/16
Произведено в Российской Федерации. Дата изготовления: июль 2020 года
Печать офсетная. Бумага офсетная. Гарнитура Pragmatica.
Усл. печ. л. 10,08. Тираж экз. Заказ №

Изготовитель: **ООО «Издательство АСТ»**
129085, Российская Федерация, г. Москва, Звёздный бульвар, д. 21, стр. 1, ком. 705, пом. I, 7 этаж
Наш электронный адрес: malysh@ast.ru. Home page: www.ast.ru

Адрес места осуществления деятельности по изготовлению продукции:
123112, Москва, Пресненская набережная, д.6, стр.2, Деловой комплекс «Империя», 14, 15 этаж

6+

Наш электронный адрес: malysh@ast.ru. Сайт: www.ast.ru

Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!
www.ast.ru/redactions/avanta instagram.com/ast.deti
vk.com/ast.deti facebook.com/ast.deti ok.ru/ast.det

«АСТ баспасы» ЖШҚ 129085, Мәскеу қ., Звёздный бульвары, 21-үй, 1-құрылыс, 705-бөлме, I жай, 7-қабат
Біздің электрондық мекенжайымыз : www.ast.ru. E-mail: malysh@ast.ru . Интернет-магазин: www.book24.kz. Интернет-дүкен: www.book24.kz
Импортер в Республику Казахстан и Представитель по приему претензий в Республике Казахстан — ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы.
Қазақстан Республикасына импорттаушы және Қазақстан Республикасында наразылықтарды қабылдау бойынша өкіл —
«РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», Б литері, офис 1.
Тел.: 8 (727) 251-59-90, 91, факс: 8 (727) 251-59-92 ішкі 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz , www.book24.kz
Тауар белгісі: «АСТ». Өндірілген жылы: 2019. Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген. Сертификаттау — қарастырылған.

Гвоздева Е. Б.

Т12 Таблица умножения с подсказками. / Е.Б. Гвоздева. — Москва: Издательство АСТ, 2020. — 63 [1] с.: ил. — (Школьный помощник).

ISBN 978-5-17-127264-7

Яркая книжка с веселыми картинками не только подскажет школьникам, на что важно обратить внимание, заучивая таблицу умножения, но и создаст лёгкую атмосферу для учёбы, поможет увлечься математикой.

«Таблица умножения с подсказками» позволит школьникам хорошо выучить таблицу умножения, узнать её историю, а разнообразные задания и активити, игры-бродилки превратят скучные занятия в весёлую игру!

Для младшего и среднего школьного возраста.

УДК 373.3:51
ББК 74.262.21

© ООО «Издательство АСТ», 2020

https://t.me/SchoolNow_AG



Яркая книжка с веселыми картинками не только подскажет школьникам, на что важно обратить внимание, заучивая столбцы таблицы умножения, но и создаст особую атмосферу для учебы, легкое доверительное настроение и, может быть, даже поможет увлечься математикой!

Таблица умножения с подсказками позволит школьникам:

- четко и хорошо выучить таблицу умножения,
- узнать историю таблицы умножения,
- разобраться во всех тонкостях умножения и деления,
- запомнить, как умножать многозначные цифры или на нуль,
- попрактиковаться применять правила на примерах, умножать,
- выучить веселые подсказки, помогающие быстро вспомнить таблицу умножения.





Аванта

EAC

Присоединяйтесь к нам!

www.ast.ru/redactions/avanta

instagram.com/ast.deti
vk.com/ast.deti
facebook.com/ast.deti
ok.ru/ast.deti

6+

ISBN 978-5-17-127264-7

9 785171 272647

