ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Авдонина С.А., учитель биологии и химии.

Ф. И. О., должность наставника: Родько Е.Д., учитель химии.

Срок осуществления плана: с 01.09.2026 по 26.05.2027.

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;

- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; - повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;

- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

- использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий.

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности молодого педагога

Планирование и организация работы по предмету	Работа со школьной документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста
Организационные вопросы. Ознакомление со школой, правилами внутреннего трудового распорядка. Изучение программ, методических записок, пособий. Составление рабочих программ и Календарно-тематического планирования.	Оформление рабочих программ. Работа с электронным журналом. Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары.	Оформление календарно-тематического планирования, работа с сайтом «Конструктор рабочих программ» и «Электронная школа НСО». Взаимопосещение уроков.
Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.	Конкурсы, олимпиады по химии.	Знакомство с электронными ресурсами.
Методы активизации познавательной деятельности учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности. Методика организации проектной и исследовательской деятельности.	Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС.	
Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год.		Собеседование по итогам за год (успеваемость, качество, выполнение программы). Отчет о результатах наставнической работы.

Учитель химии МАОУ «Лицей № 7» Родько Е.Д. (наставник)_____

Учитель биологии и химии МАОУ «Лицей № 7» Авдонина С.А. (молодой учитель)_____