

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕРДСКА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №7»

Рассмотрена и одобрена на
заседании педагогического совета
МАОУ «Лицей №7»
Протокол № 12 от 28.08.2026



Утверждаю:
Директор МАОУ «Лицей №7»
Трубина Т.Д.
Приказ № 216 от 10.06.2026

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
естественнонаучной направленности**

**«Школа Волонтера»
(базовый уровень)**

Возраст обучающихся: 15-17 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Шавленко Н.В.
советник директора по
воспитанию и взаимодействию с
детскими общественными
организациями

г. Бердск, 2026

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Нормативно-правовые основания разработки программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа волонтера» (далее — Программа) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии

национальной безопасности Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р); ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р (утверждены распоряжением Правительства РФ от 15.05.2023 №1230-р);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Уровень программы: базовый.

Введение (краткая аннотация):

Программа «Школа Волонтера» -это стартовая площадка для старшеклассников, желающих изменить мир вокруг себя к лучшему, развить лидерские качества и найти единомышленников. Программа охватывает множество направлений социальной активности: от помощи пожилым людям и экологических акций до медиаволонтерства и добровольчества в чрезвычайных ситуациях. В результате освоения программы обучающиеся узнают, как устроено волонтерское движение в России и мире, осваивают базовые навыки организации добровольческих инициатив, научатся проектировать и проводить социально значимые мероприятия, работать в команде, вести переговоры с партнерами и привлекать ресурсы, а также смогут определить для себя направление дальнейшей социальной и профессиональной самореализации.

Актуальность программы:

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и

методов активизации подростков. Современные старшеклассники нуждаются не просто в заполнении свободного времени, а в осмысленной, социально значимой деятельности, которая даёт реальный опыт ответственности, инициативности и работы с людьми. Волонёрское движение - одна из наиболее востребованных и динамично развивающихся форм вовлечения подростков в социальную активность, способствующая формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения.

Актуальность программы обусловлена:

Социальным запросом: государство и общество нуждаются в активных, неравнодушных гражданах, готовых брать на себя ответственность за происходящее вокруг. Стратегия развития воспитания в РФ и Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года прямо указывают на необходимость развития добровольческой деятельности среди детей и молодёжи.

Запросом со стороны обучающихся и их родителей: подростки 15-17 лет находятся на этапе профессионального и личностного самоопределения. Волонёрская деятельность даёт им возможность попробовать себя в разных сферах - от экологии до медиа, от работы с пожилыми людьми до организации мероприятий, - что помогает осознанно выбрать дальнейший путь. Опыт волонёрства также становится существенным преимуществом при поступлении в вузы и формирует портфолио.

Психолого-педагогической значимостью: добровольно выбранная социально значимая деятельность для личности подростка неизмеримо выше навязанной извне. Принцип добровольности и свободы выбора - основа мотивации в волонёрском движении - обеспечивает внутреннюю заинтересованность и устойчивость результатов.

Новизна (отличительные особенности) программы:

В отличие от программ, ограниченных одним направлением волонёрства (например, только экологическим или только патриотическим), настоящая программа построена по модульному принципу и охватывает семь направлений социального добровольчества: социальное, экологическое, медицинское, культурное и событийное, патриотическое, медиаволонёрство и добровольчество в чрезвычайных ситуациях. Это позволяет каждому обучающемуся пройти через разные виды добровольческой деятельности и выбрать наиболее близкое направление.

К отличительным особенностям программы относятся:

Интеграция теории и практики: теоретические занятия чередуются с реальной волонёрской деятельностью - обучающиеся не просто изучают, как устроено волонёрство, а участвуют в реальных акциях, мероприятиях и проектах.

Проектный подход: каждый обучающийся в течение года разрабатывает и реализует собственный социально значимый мини-проект, что формирует навыки проектного мышления, целеполагания и командной работы.

Сетевое взаимодействие: программа предполагает сотрудничество с социальными учреждениями, экологическими организациями, культурными площадками, поисковыми отрядами и добровольческими центрами муниципалитета, что расширяет социальный опыт подростков и обеспечивает реальную практическую базу.

Применение цифровых инструментов: в модуле медиаволонёрства обучающиеся осваивают создание социально значимого контента, работу с социальными сетями и онлайн-платформами для координации добровольческой деятельности.

Педагогическая целесообразность:

Программа опирается на деятельностный и личностно-ориентированный подходы. Содержание, методы и формы работы подобраны с учётом возрастных особенностей

старшеклассников: потребности в самоутверждении, поиске смысла, общении со сверстниками и значимыми взрослыми. Преобладают практико-ориентированные, групповые и проектные формы работы, стимулирующие инициативу и самостоятельность. Педагог выступает в роли наставника и фасилитатора, а не контролёра, что соответствует природе добровольческой деятельности.

Адресат программы:

Программа разработана для детей 15-17 лет (9-11 классы).

Программа учитывает возрастные особенности обучающихся:

Старший школьный возраст характеризуется активным процессом личностного и профессионального самоопределения, формированием мировоззрения, развитием самосознания и критического мышления.

Подростки этого возраста стремятся к самостоятельности, самоуважению и признанию со стороны окружающих, готовы брать на себя ответственность и проявлять инициативу.

Ведущей деятельностью становится учебно-профессиональная, связанная с выбором жизненного пути; социальная и общественно значимая деятельность приобретает особую ценность как сфера пробы сил и самореализации.

Обучающиеся способны к длительной целенаправленной деятельности, проектному мышлению, работе в команде, аргументированному отстаиванию своей позиции.

Программа не требует специальных предварительных знаний и навыков. Набор осуществляется на добровольной основе по заявлению обучающихся (и их законных представителей). Количество обучающихся в группе – 12-30 человек, что соответствует требованиям СанПиН и позволяет обеспечить индивидуальный подход.

Объём и срок освоения программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общий объём -34 академических часа

Форма обучения: очная.

Режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическим часам. Продолжительность одного академического часа - 40 минут. Занятия организуются по подгруппам (по направлениям волонтерства) и всем составом группы. Часть практических занятий проводится на базе социальных партнёров (социальные учреждения, парки, культурные площадки) — в формате выездных мероприятий.

Язык обучения: русский.

2. Цель и задачи программы.

Цель: формирование у обучающихся 15-17 лет (9-11 классы) готовности к социально значимой добровольческой деятельности, развитие социальной ответственности, лидерских и проектных компетенций через освоение различных направлений волонтерства и участие в реальных социальных практиках.

Задачи:

Предметные:

познакомить с нормативно-правовой базой и инфраструктурой волонтерского движения в России (платформы, центры добровольчества, реестры волонтеров);

сформировать представления о специфике и этических принципах разных направлений волонтерства (социальное, экологическое, медицинское, культурное, патриотическое, медиаволонтерство, добровольчество в ЧС);

обучить основам организации волонтерских мероприятий: планированию, распределению ролей, взаимодействию с партнерами и благополучателями;

дать навыки разработки и реализации мини-проектов в сфере добровольчества (постановка цели, определение ресурсов, оценка результатов);

ознакомить с цифровыми инструментами для координации волонтерской работы (мессенджеры, платформы для регистрации волонтеров, соцсети, конструкторы опросов и карт).

Метапредметные:

развивать умение ставить цели, планировать деятельность и корректировать действия в зависимости от внешних условий и обратной связи;

формировать навыки командной работы, распределения ответственности и эффективной коммуникации с разными категориями людей (сверстники, взрослые, представители учреждений, благополучатели);

учить анализировать социальные проблемы и подбирать адекватные способы их решения в рамках волонтерской деятельности;

развивать критическое мышление при работе с информацией (проверка источников, выявление фейков, этичное распространение контента);

формировать способность презентовать проект и публично защищать свою позицию, отвечать на вопросы, вести диалог.

Личностные:

воспитывать социальную ответственность, эмпатию и готовность помогать другим без ожидания материального вознаграждения;

способствовать формированию активной гражданской позиции, осознанного отношения к общественным процессам и роли добровольчества в развитии общества;

развивать лидерские качества, инициативность, самостоятельность и умение брать ответственность за результат;

укреплять ценностные ориентиры, связанные с уважением к людям разных возрастов и социальных групп, бережным отношением к природе и культурному наследию;

содействовать профессиональному самоопределению через пробы в разных волонтерских ролях и направлениях.

3. Планируемые результаты

Предметные

основные понятия волонтерской деятельности: «волонтер», «благополучатель», «координатор», «социальный проект», «этика добровольчества»;

ключевые направления волонтерства и специфику работы в каждом из них (в т. ч. требования безопасности и особенности взаимодействия с разными группами благополучателей);

базовые нормативные акты, регулирующие добровольческую деятельность в РФ, и права/обязанности волонтера;

структуру социального проекта: цель, задачи, целевая аудитория, план, ресурсы, ожидаемые и измеримые результаты;

принципы работы основных цифровых платформ для волонтеров и инструменты для организации мероприятий (регистрация участников, сбор обратной связи, публикация отчетов).

Учащийся будет уметь:

формулировать цель и задачи волонтерского мероприятия, определять целевую аудиторию и подбирать подходящие форматы работы;

составлять простой календарный план проекта, распределять роли в команде и оценивать необходимые ресурсы;

взаимодействовать с социальными партнерами: писать запросы, согласовывать условия участия, фиксировать договоренности;

вести базовую документацию волонтерского проекта (план, отчет, список участников, фотофиксация с соблюдением этических норм);

создавать и распространять социально значимый контент (анонсы, посты, отчеты) с учетом правил информационной безопасности и этики.

Метапредметные

По итогам освоения программы учащийся сможет:

планировать индивидуальную и командную деятельность, устанавливать сроки и критерии успеха, корректировать план при изменении обстоятельств;

эффективно работать в команде: договариваться, учитывать мнения других, распределять задачи, разрешать конфликты конструктивными способами;

анализировать социальную проблему, выделять причины и возможные пути решения, выбирать наиболее реалистичные и этические варианты;

критически оценивать информацию, проверять источники, отличать достоверные данные от недостоверных, избегать распространения фейков;

публично представлять проект, аргументированно отвечать на вопросы, воспринимать обратную связь и использовать её для улучшения работы.

Личностные

В результате освоения программы у учащегося будут сформированы:

устойчивая мотивация к участию в социально значимой деятельности и готовность включаться в волонтерские инициативы;

эмпатия и уважительное отношение к разным категориям людей (пожилые, люди с ОВЗ, дети, представители иных культур), понимание ценности взаимопомощи;

ответственность за принятые решения и результаты своей работы, умение доводить начатое до конца;

лидерские установки: способность инициировать, организовывать и поддерживать добровольческие практики, вдохновлять и вовлекать сверстников;

ценностное отношение к общественному благу как к приоритету, сочетающемуся с личным развитием и профессиональным самоопределением.

4. Содержание программы

Учебный план

Учебно-тематический план (на 34 часа)

№	Модуль	Всего часов	Теория	Практика
1	Введение в добровольчество	2	2	2
2	Нормативно-правовые основы	5	3	2
3	Психология волонтера и работа в команде	6	2	4
4	Социальное проектирование	10	3	7
5	Медиаволонтерство и фандрайзинг	6	2	4
6	Специализированные направления	3	2	1
7	Итоговая аттестация	2	0	0
Итого:		34	14	20

Содержание разделов и тем программы

Модуль 1. Введение в добровольчество Понятие «волонтер» и «доброволец». История благотворительности в России (от сестринского движения XIX века до современных поисковых отрядов). Роль волонтерства в современном обществе. Портрет современного российского волонтера.

Модуль 2. Нормативно-правовые основы Изучение Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)». Регистрация на платформе ДОБРО.РФ, получение личной книжки волонтера (ЛКВ). Права, обязанности и меры поддержки добровольцев. Техника безопасности при проведении мероприятий.

Модуль 3. Психология волонтера и работа в команде Эмоциональное выгорание: причины, стадии и профилактика. Командообразование (тимбилдинг). Навыки бесконфликтного общения. Работа с людьми пожилого возраста, детьми с ОВЗ и другими уязвимыми группами населения.

Модуль 4. Социальное проектирование От проблемы к цели. Алгоритм создания социального проекта: постановка SMART-целей, определение целевой аудитории, составление сметы, поиск ресурсов, оценка рисков. Планирование мероприятия («дорожная карта»). Защита мини-проектов внутри группы.

Модуль 5. Медиаволонтерство и фандрайзинг Информационное сопровождение акции. Создание постов для соцсетей, написание пресс-релизов. Основы краудфандинга. Поиск партнеров и спонсоров. Правила взаимодействия со СМИ.

Модуль 6. Специализированные направления (по выбору):

- Экологическое волонтерство (сбор вторсырья, посадка деревьев).
- Культурное волонтерство (#КультурныйВолонтер, помощь музеям).
- Медицинское и донорское движение.
- Волонтеры Победы (помощь ветеранам, сохранение исторической памяти).
- Корпоративное волонтерство.
- ЧС-волонтерство (основы взаимодействия с МЧС).

• 5. Система контроля

Формы контроля и оценки результатов

Входное тестирование (оценка исходных знаний о волонтерстве).

Текущий контроль: выполнение кейс-заданий, участие в дискуссиях.

Промежуточный контроль: разработка паспорта социального проекта.

Итоговая аттестация: публичная защита индивидуального или группового социального проекта перед экспертами. По итогам успешного прохождения курса ставится отметка и зачет за предмет-Проектная мастерская

Организационно-педагогические условия

- **Кадровое обеспечение:** педагоги с опытом общественной работы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, представители ОДМ и Добро.рф участники грантов Росмолодежи, психолог.
- **Материально-техническое обеспечение:** компьютерный класс с доступом в интернет, интерактивная доска, методические пособия, доступ к экосистеме «Добро.рф».
- **Партнеры:** ресурсные центры добровольчества, региональные отделения Ассоциации волонтерских центров.

РАЗДЕЛ 2.

Средства реализации программы курса

Учебно-тематический план обучения

Календарный учебный график.

Год обучения (уровень)	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	02 сентября 2026г.	26 мая 2027г.	34	34	34, 1 час в неделю	1 раз в неделю по 1 часу

Календарный учебный график

№ пп	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<i>Раздел 1. Введение в добровольчество</i>								
1	сентябрь			Лекция-дискуссия	2	Кто такой волонтер? История, ценности и кодекс этики добровольца.	МАОУ «Лицей №7»	Устный опрос
<i>Раздел 2. Нормативно-правовые основы</i>								
2	сентябрь			Лекция	2	Правовая база волонтерской деятельности в РФ. Закон о благотворительной деятельности. Права и обязанности волонтера	МАОУ «Лицей №7»	Тестирование
3	сентябрь			Семинар-практикум	2	Разбор кейсов: юридические аспекты организации мероприятий. Составление договора волонтера.	МАОУ «Лицей №7»	Проверка практических работ

Раздел 3. Психология волонтера и работа в команде								
4	октябрь			Мини-лекция		Эмоциональное выгорание: профилактика и самопомощь. Стрессоустойчивость.	МАОУ «Лицей №7»	Рефлексия
5	октябрь			Тренинг		Эффективная коммуникация. Конфликтология. Распределение ролей в команде	МАОУ «Лицей №7»	Наблюдение, обратная связь
Раздел 4. Социальное проектирование								
6.	октябрь			Лекция	3	От идеи до проекта: проблема, цель, задачи, целевая аудитория, ресурсы.	МАОУ «Лицей №7»	Устный опрос
7.	ноябрь			Практикум	4	Работа над собственными проектами в малых группах. Написание паспортов проектов	МАОУ «Лицей №7»	Защита концепции проекта
8.	ноябрь			Консультация	3	Экспертная консультация по доработке социальных проектов. Планирование реализации	МАОУ «Лицей №7»	Оценка итогового плана проекта
Раздел 5. Медиаволонтерство и фандрайзинг								
9.	декабрь			Воркшоп	2	Создание контента для соцсетей. Сторителлинг в продвижении социальных инициатив.	МАОУ «Лицей №7»	Анализ созданных постов/видео
10.	декабрь			Мастер-класс	2	Основы фандрайзинга. Где искать средства на проект? Подготовка заявки на грант/субсидию	МАОУ «Лицей №7»	Проект заявки
11.	декабрь			Практикум	2	Разработка медиаплана для своего социального проекта	МАОУ «Лицей №7»	Презентация медиаплана
Раздел 6. Специализированные направления								
12.	январь			Встреча с экспертами / Круглый стол	3	Обзор направлений: экологическое, событийное, инклюзивное, культурное волонтерство. Выбор трека.	МАОУ «Лицей №7»	Анкетирование

Раздел 7. Итоговая аттестация

13.	февраль			Конференция / Фестиваль		Публичная защита реализованных или готовых к реализации социальных проектов.	МАОУ «Лицей №7»	Портфолио волонтера, оценка комиссии
14	март			Защита проекта		Публичная защита оформленных проектов	МАОУ «Лицей №7»	Отметка по проектной мастерской

Список литературы

- Арсеньева, Т. Н. Волонтерское (добровольческое) движение в общеобразовательной организации : методическое пособие / Т. Н. Арсеньева, Х. Т. Загладина, В. Е. Менников. – Москва : Просвещение, 2016. – 64 с.
- Бодренкова, Г. П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике : учебно-методическое пособие / Г. П. Бодренкова. – Москва : АНО «СПО СОТИС», 2013. – 320 с.
- Буйлова, Л. Н. Дополнительное образование в современной школе / Л. Н. Буйлова, Н. В. Клёнова. – Москва : Сентябрь, 2005. – 192 с.
- Загладина, Х. Т. Добровольчество (волонтерство) как мощный фактор развития гражданской активности и успешной социализации детей и молодежи / Х. Т. Загладина, Т. Н. Арсеньева // Воспитание школьников. – 2018. – № 1. – С. 16–22.
- Зимняя, И. А. Педагогическая психология : учебник для вузов / И. А. Зимняя. – Москва : Логос, 2013. – 384 с.
- Куприянов, Б. В. Детские общественные организации: сущность, особенности, формы / Б. В. Куприянов // Внешкольник: дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. – 2007. – № 4 (121). – С. 13–18.
- Львова, С. В. Организация волонтерского движения в образовательной организации : учебно-методическое пособие : в 3 ч. / С. В. Львова, Л. Ю. Овчаренко, Ю. В. Челышева. – Москва : Перо, 2018. – Ч. 1. – 101 с. интернет ресурсы Добровольцы России : единая информационная система в сфере развития добровольчества [Электронный ресурс]. – URL: (дата обращения: 16.09.2026).
- Волонтеры-медики : официальный сайт Всероссийского общественного движения [Электронный ресурс]. – URL: (дата обращения: 16.09.2026).
- Волонтеры Победы : официальный сайт Всероссийского общественного движения [Электронный ресурс]. – URL: (дата обращения: 16.09.2026).
- Минпросвещения России : развитие волонтерства в образовательных организациях [Электронный ресурс]. – URL: (дата обращения: 16.09.2026).