

**Пояснительная записка
к учебному плану
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей №7» на 2026-2027 учебный год
для V –IX- х классов, реализующему ФГОС ООО.**

Учебный план для обучающихся V –IX- х классов является частью основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Лицей №7», реализующих ФГОС ООО, является частью ООП, разработан в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

- Закон РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 18.06.2025).
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 N 62, от 19.03.2024 N 171 (ред. 09.10.2024), от 09.10.2024 N 704, от **08.10.2025 N 729, от 10.11.2025 N 808**).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Зарегистрировано в Минюсте России 2 июня 2026 г. N 86855)

Учебный план для V – IX - х классов, реализующий ФГОС ООО в 2026-2027 учебном году, рассмотрен на педагогическом совете (протокол №12 от 28. 08. 2026).

Учебный план лицея обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные предметы в учебном плане **представлены** на базовом и углубленном уровне

Особенности реализации обязательной части.

В учебный план входят следующие обязательные учебные предметы:

Русский язык;

Литература;

Иностранный язык; учебный план 5-9 классов не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет;

история;

Математика (включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»);

Информатика;

История (включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края»);

Обществознание;

География;

Физика;

Биология;

Химия;

Духовно- нравственная культура России;

Изобразительное искусство;

Музыка;

Труд (технология);

Основы безопасности и защиты Родины;

Физическая культура.

При проведении занятий по иностранному языку (5—9 кл.), труду(технологии) (5—9 кл.), информатике(7-9 кл.), химии(9Б), введение в информатику (5-6 кл.), робототехнике(5-6 кл.) осуществляется деление классов на группы.

Третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной и соревновательной деятельности, Программы дополнительного образования «Общая физическая подготовка», посещения обучающимися спортивных секций. Для достижения планируемых результатов по предмету «Физическая культура» будет предусмотрено проведением динамических пауз, внеурочной деятельности, реализации программ дополнительного образования, образовательных событий спортивной, танцевально-спортивной, туристической, физкультурно-оздоровительной направленности.

В соответствии с нормативами площадей помещений в спортивном зале на одного ученика должно быть не менее 10 м² (VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, таблица 6.1. постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (ред. от 30.12.2022) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»). Площадь, занимаемая спортивным залом - 243,7 кв.м. Содержание и планируемые результаты образовательной программы по физической культуре не будут ниже тех, которые предусмотрены федеральными

государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами. Достижение планируемых результатов по предмету физической культуры будет достигнуто путем зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность по заявлению родителей (законных представителей) (Положение о порядке освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, регламентирует освоение обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Приказ от 03.09.2021 № 342).

Особенности реализации части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, используются на:

1. Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне

Предмет	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9а	9Б	9В
Математика	1	1	-	1	1	1									
Алгебра							1	1		1			1		
Геометрия							1	1		1			1		
Химия											2			2	
Биология								1			1			1	

2. На введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Предмет	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В
Языковые нормы русской речи									1			1			
Комплексный анализ текста													1		1,5
Математический практикум			1						1	1	1	1		0,5	1

Введение в информатику	1	1	1	1	1	1									
Программирование на языке носителя							1	1	1						
Программирование										1					
Робототехника	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5									
Физика-химия	1	1	1	1	1	1									
Химический практикум											1				
Азбука химии							1	1							
Страницы отечественной истории												1			
Компьютерный практикум												1	0,5		1
Черчение										1					
Функциональная грамотность				0,5	0,5	0,5	1		1						
Практическая география	1	1	1	1	1	1									
Экология живых организмов	1	1	1												
Физическая культура ⁶⁶⁽²⁾									1			1			
Проектные мастерские													0,5	0,5	0,5

В V-х классах курс «Введение в информатику», 34 часа в год, направлен на формирование и развитие знаний, умений и навыков работы с информацией в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося и формирование УУД; курс «Робототехника», 17 часов в год; «Практическая география», «Физика-химия», «Экология живых организмов» 34 часа в год, направлены для определения группы детей, имеющих склонности и способности к изучению на углубленном уровне учебного предмета, на формирование УУД;

В VI-х классах курс «Введение в информатику», 34 часа в год, «Робототехника», 17 часов в год, «Практическая география», «Физика-химия», 34 часа в год, направлены на формирование УУД;

В VII -х классах вводится пропедевтический курс химии «Азбука химии», 34 часа в год, для определения группы детей, имеющих склонности и способности к изучению на углубленном уровне учебного предмета; «Программирование», 34 часа в год, «Математический практикум», «Языковые нормы русской речи», направлены на формирование УУД;

В VIII-х классах: курс «Математический практикум», «Языковые нормы русской речи», «История в лицах», «Компьютерный практикум», «Химический

практикум» направлены на формирование УУД; «Черчение» направлено на развитие пространственного мышления, графической грамотности;

В IX-х классах курсы: «Комплексный анализ текста», «Математический практикум», «Компьютерный практикум», (предусмотрено деление на группы), направлены на обеспечение выбора профильного направления на ступени среднего общего образования, расширение возможности социализации, самоопределения, качественной подготовки к ГИА. Проектные мастерские направлены на приобретение опыта проектной деятельности: «Социально-историческая», «Спортивно-оздоровительная», «Театральная», «Биологическая», «Информационно-технологическая», «Психологическая», «Физическая».

В VI-х- VIII-х классах курс функциональная грамотность направлен на развитие 1) базовых навыков (способности обучающихся применять знания и умения для решения повседневных задач в ситуациях, которые отличаются от учебных). К этой группе относятся навыки чтения и письма, естественно-научная грамотность, ИКТ-грамотность, культурная и гражданская грамотность; 2) компетенций (способности обучающихся решать нетипичные задачи в ситуациях, которые отличаются от учебных). В эту группу входят компетенции, позволяющие обучающимся решать более сложные задачи: критическое мышление, креативность, умение общаться, умение работать в команде; 3) личностных качеств (способности обучающихся справляться с изменениями окружающей среды в ситуациях, которые отличаются от учебных). К таким качествам отнесены любознательность, инициативность, настойчивость, способность адаптироваться, лидерские качества, социальная и культурная грамотность.

Выполнение заданий, направленных на формирование и оценивание функциональной грамотности, ориентирует на актуальность и потенциальную возможность использования приобретаемых знаний и умений, т. е. способствует формированию у обучающихся готовности к их применению в дальнейшей практической деятельности.

— В VI-х классах курс «Читательская грамотность» направлен на формирование способности человека к пониманию письменных текстов и рефлексии на них, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, для активного участия в жизни общества;

— В VII-х классах «Естественно-научная грамотность» в области естествознания направлен на формирование способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующего решения.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в ОО регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется календарным учебным графиком ОО на 2026-2027 учебный год.

Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, представлены в таблице.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5-й, 6-й	Русский язык	ВПР
7-й, 8-й	Русский язык	ВПР
5-й, 6-й, 7-й, 8-й,	Литература	ВПР по случайному выбору/ Контрольная работа
9-й	Литература	Контрольная работа
5-й, 6-й, 8-й,	Иностранный язык	ВПР по случайному выбору/ Контрольная работа
9-й	Иностранный язык	Контрольная работа
5-й, 6-й	Математика	ВПР
7-й, 8-й	Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика	ВПР
5-й, 6-й, 9-й	Информатика	Контрольная работа
7-й, 8-й	Информатика	ВПР по случайному выбору/ Контрольная работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	История	ВПР по случайному выбору/ Контрольная работа
9-й	История	Контрольная работа
9-й	Обществознание	Контрольная работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	География	ВПР по случайному выбору/ Контрольная работа
9-й	География	Контрольная работа
5-й , 6-й 7-й, 8-й,	Биология	ВПР по случайному выбору/ Контрольная работа
9-й	Биология	Контрольная работа
7-й, 8-й,	Физика	ВПР по случайному выбору/ Контрольная работа
9-й	Физика	Контрольная работа
8-й	Химия	ВПР по случайному выбору/ Контрольная работа
9-й	Химия	Контрольная работа
5-й, 6-й, 7-й	Музыка	Контрольная работа
5-й	Духовно-нравственная культура России	Контрольная работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Изобразительное искусство	Контрольная работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Труд (технология)	Контрольная работа

5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Физическая культура	Контрольная работа
8-й, 9-й	Основы безопасности и защиты Родины	Контрольная работа

В V – IX-х классах шестидневная учебная неделя. Количество учебных занятий за 5 лет составляет в 5-9-х классах не более 5848 часов. Продолжительность учебного года 34 недели, продолжительность урока – 40 минут.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса: 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 -х классов.

Продолжительность каникул по окончании 1 четверти - 9 календарных дней, 2 четверти-9 календарных дней, 3 четверти-9 календарных дней, по окончании учебного года-не менее 8 недель.