

ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

Список инструкций для воспитанников пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

1. **Инструкция № 1** по правилам поведения детей в летнем лагере с дневным пребыванием детей
2. **Инструкция № 2** по технике безопасности при проведении спортивных и подвижных игр в летнем лагере с дневным пребыванием детей
3. **Инструкция № 3** по технике безопасности при проведении спортивных соревнований в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
4. **Инструкция № 4** по противодействию терроризму для работников и детей оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
5. **Инструкция № 5** по правилам дорожного движения в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
6. **Инструкция № 6** по правилам безопасности в бассейне
7. **Инструкция № 7** по технике безопасности при общении с животными
8. **Инструкция № 8** по профилактике инфекционных и кишечных заболеваний
9. **Инструкция № 9** по правилам поведения в природе в весенне-летний период во время активизации иксодового клеща
10. **Инструкция № 10** Инструкция по правилам поведения обучающихся в театре и музее
11. **Инструкция № 11** Правила по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах
12. **Инструкция № 12** основные навыки оказания первой помощи ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМ
13. **Инструкция № 13** по технике безопасности в сети Интернет
14. **Инструкция № 14** о действиях при атаке БПЛА
15. **Инструкция № 15** Инструкция для детей по правилам безопасности при организации групповой поездки в автотранспорте

Инструкция № 1
по правилам поведения детей в летнем лагере
с дневным пребыванием детей

1. Общие положения инструкции

1.1. Инструктаж «Правила поведения детей в оздоровительном лагере дневного пребывания» проводят воспитатели с обучающимися, посещающими лагерь дневного пребывания детей при школе.

1.2. В специальном журнале регистрации инструктажей регистрируется запись о проведении данного инструктажа ребенком.

2. Общие правила поведения в лагере дневного пребывания

2.1. В лагере дневного пребывания обучающимся необходимо строго соблюдать настоящие *правила поведения детей в лагере дневного пребывания* при школе, а также другие инструкции и инструктажи, с которыми их знакомят воспитатели, вожатые и администрация лагеря.

2.2. Детям необходимо соблюдать режим дня оздоровительного лагеря, общие санитарно-гигиенические нормы (умываться, причесываться, одеваться по погоде и т.д.).

2.3. Каждый ребенок (подросток) обязан соблюдать все установленные в лагере правила, в том числе правила противопожарной безопасности, правила проведения купаний, экскурсий, автобусных поездок, походов и т.п.

2.4. Ребенок (подросток) обязан быть вместе с отрядом. При необходимости отлучиться, обязательно получить разрешение своего воспитателя.

2.5. Выход за территорию лагеря допускается только с разрешения начальника лагеря (или директора) и только в сопровождении воспитателя.

2.6. Каждый ребенок (подросток) и сотрудник лагеря дневного пребывания должен беречь зеленые насаждения на территории школы, соблюдать чистоту.

2.7. В случае ухудшения самочувствия необходимо сообщать воспитателю.

2.8. Необходимо соблюдать правила поведения в общественных местах - словами, действиями и поведением не мешать окружающим, не оскорблять их эстетическое чувство.

2.9. В оздоровительном лагере запрещается курить и употреблять спиртные и слабоалкогольные напитки.

2.10. Дети обязаны бережно относиться к имуществу школы, быть аккуратными как со своим, так и с чужим имуществом.

2.11. Дети, посещающие оздоровительный лагерь, должны вести себя честно и достойно, придерживаться норм морали и этики в отношениях между собой и со старшими.

2.12. Дети должны обращаться по имени, отчеству и на «Вы» к воспитателям, работникам лагеря и другим взрослым.

2.13. Дети обязаны уступать дорогу взрослым; старшие дети должны пропускать младших, мальчики – девочек.

2.14. Ученики должны приходить в лагерь к началу рабочего дня лагеря (к 9 часам).

2.15. Войдя в оздоровительный лагерь, дети должны снять верхнюю одежду и обувь, надеть сменную обувь, привести в порядок одежду и причёску.

2.16. Дети выполняют утреннюю зарядку под руководством инструктора по физической культуре или воспитателя.

2.17. Физическая конфронтация, запугивание и издевательства, попытки унижения личности, дискриминация по национальному или расовому признакам относятся к недопустимым формам поведения.

2.18. Категорически запрещено применять непристойные выражения и жесты.

2.19. Категорически запрещено приносить и применять в лагере и на его территории оружие, взрывоопасные и огнеопасные вещества, горючие жидкости, пиротехнические изделия, газовые баллончики, алкогольные напитки, наркотики, одурманивающие средства, а также ядовитые и отравляющие вещества.

2.20. Детям, нашедшим потерянные или забытые, как они считают, вещи, следует передать их дежурному администратору, руководителю лагеря или воспитателю.

2.21. Перемещаясь с одного этажа на другой, детям необходимо быть предельно осторожными.

На лестнице нельзя перегибаться через перила, необходимо смотреть себе под ноги и придерживаться правой стороны.

2.22. При пропуске дней работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания, ученик обязан предоставить воспитателю справку или записку от родителей (лиц их заменяющих) о причине отсутствия.

2.23. В лагере дневного пребывания запрещено

- а) бегать по коридорам, лестницам, не далеко от оконных проёмов, стеклянных витражей и в прочих местах, не предназначенных для игр;
- б) толкаться, бросать друг в друга предметы и применять физическую силу, шуметь и мешать другим детям и воспитателям.

2.24. Необходимо быть предельно внимательным и осторожным на проезжей части дороги, строго соблюдать правила дорожного движения, а также не забывать *правила поведения учащихся в лагере дневного пребывания при школе.*

3. Правила поведения детей в столовой лагеря

- 3.1. Дети посещают столовую соответственно принятому графику.
- 3.2. Накрывают столы дежурные отряда.
- 3.3. Категорически запрещено входить в столовую в верхней одежде, а также с сумками.
- 3.4. Во время еды в столовой дети обязаны придерживаться хороших манер и вести себя прилично. Детям следует мыть руки перед едой, есть аккуратно, сидя за столом, не раскидывать еду, косточки, огрызки, не выносить еду из столовой.
- 3.5. Дети обязаны уважительно относиться к работникам столовой.
- 3.6. Разговаривать во время еды следует тихо, чтобы не мешать тем, кто ест по соседству.
- 3.7. Каждый ребенок должен убрать за собой посуду после приёма пищи и поставить на место стулья.
- 3.8. Дети обязаны аккуратно обращаться с имуществом школьной столовой.
- 3.9. Воспитанники обязаны убирать за собой грязную посуду.

4. Правила поведения на территории оздоровительного лагеря

- 4.1. Территорией лагеря дневного пребывания детей является часть территории школы.
- 4.2. На территории лагеря ученики должны: находиться в пределах территории, придерживаться общих правил поведения.
- 4.3. Категорически запрещается покидать территорию школы без разрешения воспитателя, руководителя лагеря.
- 4.4. Играя на школьной площадке соблюдать правила игры, быть вежливым.
- 4.5. Не разговаривать с посторонними (незнакомыми) людьми. Не реагировать на знаки внимания и требования незнакомца. Никуда не ходить с посторонними.
- 4.6. Нельзя есть незнакомые ягоды и плоды, пить воду с неизвестных источников.
- 4.7. Не злить и не гладить бродячих собак и других животных.

5. Правила поведения детей во время массовых мероприятий в лагере

- 5.1. При проведении массовых мероприятий следует находиться вместе со своим отрядом. Отойти можно только в сопровождении воспитателя или вожатого.
- 5.2. Мероприятия следует посещать в соответствующей одежде и обуви. Если это не предполагается сценарием, нельзя появляться на мероприятиях в шлепанцах.
- 5.3. При проведении массовых мероприятий на открытых площадках в солнечную погоду наличие головного убора обязательно.
- 5.4. Воспитанникам лагеря дневного пребывания следует соблюдать правила этикета в общественных местах (не шуметь, не толкаться, не свистеть, не топтать ногами).

6. Правила поведения учащихся во время пешеходных прогулок, экскурсий, походов

- 6.1. К пешеходным экскурсиям допускаются дети (подростки) лагеря в соответствующей форме одежды: закрытая удобная обувь, головной убор, при необходимости длинные брюки и рубашки (кофты) с длинными рукавами.
- 6.2. Старшим во время проведения экскурсии (похода) является экскурсовод. Необходимо строго выполнять указания экскурсовода, а также сопровождающих воспитателей лагеря.
- 6.3. Во время прогулки, экскурсии, похода следует находиться с отрядом, не разбредаться. Не разрешается отходить от маршрута (тропы, дорожки), подходить к электропроводам, не огороженным краям оврагов, ущелий, обрывов.
- 6.4. Необходимо своевременно сообщить воспитателю лагеря об ухудшении состояния здоровья или травмах.
- 6.5. Детям следует уважительно относиться к местным традициям и обычаям, бережно относиться

к природе, памятникам истории и культуры.

6.6. Фотографирование разрешено в специально отведенных местах при общей остановке отряда по разрешению экскурсовода.

6.7. По окончании экскурсии (прогулки, похода) собраться в указанном месте и после объявления окончания экскурсии следовать указаниям своего воспитателя.

6.8. Покупки в магазине можно делать только с разрешения воспитателя лагеря.

6.9. При переходе через проезжую часть соблюдать правила дорожного движения, четко выполняя указания воспитателя лагеря.

6.10. Во время пешеходных прогулок, экскурсий, туристических походов также следует соблюдать инструкцию при проведении прогулок, экскурсий, походов в лагере дневного пребывания детей.

7. Правила поведения детей во время автобусных экскурсий

7.1. Посадка в автобус детей лагеря дневного пребывания проводится по команде экскурсовода (воспитателя).

7.2. Во время движения автобуса не разрешается стоять и ходить по салону. Нельзя высовываться из окна и выставлять руки в окно.

7.3. При резком торможении необходимо держаться за поручни.

7.4. В случае появления признаков укачивания или тошноты надо сразу сообщить экскурсоводу (воспитателю).

7.5. Вставать можно только после полной остановки автобуса по команде экскурсовода (воспитателя).

7.6. Выход из автобуса производится через переднюю дверь. После выхода из автобуса не разбредаться, собраться в указанном месте и следовать указаниям экскурсовода (воспитателя).

7.7. Нельзя самостоятельно выходить на проезжую часть и перебегать улицу.

8. Правила пожарной безопасности в лагере дневного пребывания при школе

8.1. В случае обнаружения признаков возгорания в лагере незамедлительно покинуть здание и сообщить любому взрослому.

8.2. Запрещается разводить огонь в помещениях, на территории лагеря и в походах.

8.3. Не разрешается пользоваться электроприборами без разрешения воспитателя.

8.4. Легковоспламеняющиеся предметы следует сдать на хранение воспитателю.

8.5. Не разрешается трогать провисающие, торчащие провода. О наличии таких проводов следует сообщить воспитателю лагеря дневного пребывания детей.

9. Правила поведения в лагере во время летней смены

9.1. Соблюдать правила п. 2 настоящей инструкции по правилам поведения детей в лагере дневного пребывания при школе.

9.2. Во время пребывания летом на улице, надеть головной убор чтобы не получить солнечного удара. При повышенной температуре воздуха стараться находиться в помещении или в тени, чтобы не получить тепловой удар.

9.3. Пользуясь велосипедами, строго соблюдать правила дорожного движения.

9.4. Пользуясь роликовыми коньками, скейтами и самокатами, не забывать, что проезжая часть не предназначена для их использования, обязательно кататься по тротуару.

9.5. При нахождении вблизи водоемов строго соблюдать правила поведения на воде

- не купаться в местах с не известным дном;
- входить в воду только с разрешения воспитателя и купаясь, не стоять без движения;
- не прыгать в воду головой вниз при недостаточной глубине воды, при не обследованном дне водоема и при нахождении вблизи других пловцов;
- не задерживаться при нырянии под водой;
- не находиться в воде более 30 мин., а если вода холодная, то не более 5-6 мин.;
- не заплывать за установленные знаки ограждения водного бассейна (буйки);
- не купаться во время большой волны;
- не плавать рядом с моторными лодками, парходами, баржами и др. плавательными средствами.
- чувствуя озноб, немедленно выйти из воды и растереться сухим полотенцем;
- при судорогах не паниковать, постараться держаться на воде и позвать на помощь.

9.6. При походах в лес обязательно одеть головной убор и одежду с длинным рукавом, чтобы избежать укусов клещей и других насекомых.

9.7. При походах в лес не жечь сухую траву, не взбираться на деревья, внимательно смотреть под

ноги, помнить настоящие правила поведения в лагере с дневным пребыванием детей.

10. Заключительные положения

10.1. За нарушение данных Правил поведения в лагере дневного пребывания детей и Устава школы к учащимся применяются меры дисциплинарного и воспитательного воздействия, предусмотренные Уставом школы.

Инструкция № 2

по технике безопасности при проведении спортивных и подвижных игр в летнем лагере с дневным пребыванием детей

1. Общие требования инструктажа при проведении спортивных и подвижных игр в лагере

1.1. Настоящая *инструкция по технике безопасности при проведении спортивных и подвижных игр в оздоровительном лагере дневного пребывания* разработана для всех участников игр (детей, сотрудников лагеря) с целью сбережения здоровья и жизни детей, предотвращения травмирования во время данных спортивных мероприятий на территории лагеря.

1.2. При проведении спортивных и подвижных игр в лагере с дневным пребыванием детей могут участвовать лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.3. Во время проведения спортивных и подвижных игр может отмечаться воздействие следующих опасных факторов:

- травмы от столкновений, если нарушены правила проведения игры;
- травмы во время падений на мокром, скользком полу или площадке.

1.4. Игры в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания необходимо проводить в спортивной одежде и спортивной обуви с не скользящей подошвой.

1.5. Во время проведения спортивных и подвижных игр необходимо иметь медицинскую аптечку, со всеми необходимыми медикаментами и перевязочными материалами для оказания первой доврачебной помощи при травмировании.

1.6. Инструктор по физкультуре, воспитатели, вожатые и дети лагеря должны строго соблюдать правила противопожарной безопасности, знать, где находятся первичные средства пожаротушения.

1.7. О каждом несчастном случае с детьми сотрудник должен срочно поставить в известность начальника лагеря и оказать первую доврачебную помощь пострадавшему.

1.8. Во время игры воспитатель, вожатый и дети обязаны придерживаться правил проведения спортивной игры, ношения спортивной одежды и обуви, а также соблюдать правила личной гигиены.

1.9. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по технике безопасности при проведении спортивных и подвижных игр в оздоровительном лагере дневного пребывания, привлекаются к дисциплинарной ответственности согласно правилам внутреннего распорядка.

2. Требование безопасности перед началом спортивных и подвижных игр в лагере

2.1. Надеть спортивную форму и спортивную обувь с не скользящей подошвой.

2.2. Убедиться в надежности установки спортивного оборудования.

2.3. Проверить состояние и отсутствие посторонних предметов на полу или спортивной площадке лагеря.

2.4. Провести разминку, тщательно проветрить зал.

3. Требования безопасности во время проведения спортивных и подвижных игр в лагере

3.1. Начинать игру, делать остановки в игре и заканчивать игру только по команде (сигналу) инструктора по физкультуре, воспитателя (вожатого).

3.2. Строго следовать правилам проведения подвижной игры.

3.3. Избегать столкновений с игроками, толчков и ударов по рукам и ногам игроков.

3.4. При падении следует сгруппироваться во избежание получения травмы.

3.5. Внимательно слушать и выполнять все команды (сигналы) руководителя спортивной или подвижной игры.

3.6. Во время спортивных соревнований в лагере детям следует также соблюдать инструкцию при проведении спортивных соревнований в лагере дневного пребывания.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. В случае возникновения неисправности спортивного оборудования и инвентаря, остановить игру и доложить об этом начальнику лагеря дневного пребывания. Игру продолжать только после устранения неисправности или замены спортивного оборудования и инвентаря.

4.2. В случае получения детьми травмы незамедлительно оказать первую медицинскую помощь пострадавшему, поставить в известность о случившемся начальника лагеря, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение.

4.3. В случае возникновения пожара в зале срочно эвакуировать детей из зала через имеющиеся эвакуационные пути, доложить о пожаре начальнику лагеря и в ближайшую пожарную охрану,

начать тушение пожара с помощью имеющихся первичных средств пожаротушения.

5. Требования безопасности по окончании спортивных и подвижных игр в лагере

5.1. Убрать в предназначенное место спортивный инвентарь и сделать влажную уборку спортзала.

5.2. Хорошо проветрить зал.

5.3. Снять спортивную одежду и обувь и тщательно вымыть лицо и руки с мылом

Инструкция № 3

по технике безопасности при проведении спортивных соревнований в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей

1. Общие положения инструктажа при проведении спортивных соревнований в лагере

1.1. Настоящая *инструкция по технике безопасности при проведении спортивных соревнований в детском оздоровительном лагере дневного пребывания* разработана для всех участников соревнований (детей, сотрудников лагеря) с целью сбережения здоровья и жизни детей во время спортивных соревнований.

1.2. К участию в спортивных соревнованиях лагеря допускаются дети, прошедшие медосмотр и инструктаж по технике безопасности.

1.3. Участвующие в спортивных соревнованиях должны соблюдать правила их проведения.

1.4. Во время спортивных соревнований возможно воздействие на участников следующих опасных факторов:

- травмирование при проведении спортивных соревнований при использовании поврежденного оборудования;
- травмы во время падения на скользком грунте или твердом покрытии;
- получение травм при столкновениях во время спортивных игр;
- проведение соревнований без разминки.

1.5. Спортивные соревнования в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей необходимо проводить только в спортивной одежде и обуви.

1.6. Во время проведения спортивных соревнований в лагере необходимо иметь медицинскую аптечку, укомплектованную необходимыми медикаментами и перевязочными материалами для оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

1.7. О любом происшествии с участниками спортивных соревнований незамедлительно доложить начальнику лагеря, оказать первую медицинскую помощь пострадавшему, и если необходимо, доставить его в медицинское учреждение. В случае неисправности спортивного инвентаря и оборудования, соревнования следует прекратить и поставить в известность об этом руководителя учреждения.

1.8. Во время спортивных соревнований в лагере участники обязаны соблюдать правила ношения спортивной одежды и обуви, а также правила личной гигиены.

2. Требования безопасности перед началом спортивных соревнований в лагере

2.1. Надеть спортивную форму и спортивную обувь с не скользящей подошвой.

2.2. Убедиться в исправности и прочности установки спортивного инвентаря и оборудования.

2.3. Сделать физическую разминку.

3. Требования безопасности во время соревнований в лагере дневного пребывания

3.1. Приступать к спортивным соревнованиям и завершать их строго следуя сигналам (команде) инструктора по физкультуре.

3.2. Следует строго придерживаться правил проведения соревнований, выполнять все команды (сигналы), подаваемые инструктором по физкультуре.

3.3. Не допускать столкновений с другими участниками соревнований, не допускать толчков и ударов по их рукам и ногам.

3.4. В случае падения нужно сгруппироваться, чтобы не получить травмы.

3.5. При проведении в лагере спортивных и подвижных игр детям следует соблюдать *инструкцию при проведении спортивных и подвижных игр в лагере дневного пребывания*.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. В случае возникновения неисправности спортивного инвентаря и оборудования необходимо остановить спортивные соревнования и доложить о случившемся начальнику лагеря. Соревнования можно продолжать лишь после устранения неисправности или после замены спортивного инвентаря и оборудования.

4.2. В случае плохого самочувствия следует прекратить участие в спортивных соревнованиях и поставить в известность об этом инструктора по физкультуре.

4.3. В случае получения травмы участником соревнований в лагере дневного пребывания срочно сообщить об этом руководителю лагеря, оказать первую доврачебную помощь пострадавшему, если необходимо, доставить его в медицинское учреждение.

5. Требования безопасности по окончании спортивных соревнований в пришкольном лагере

5.1. Сверить по списку наличие всех участников соревнований.

5.2. Убрать в специальное место спортивный инвентарь и оборудование.

5.3. Снять спортивную одежду и обувь и тщательно вымыть лицо и руки с мылом

Инструкция № 4
по противодействию терроризму для работников и детей
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

1. Общие положения инструктажа по противодействию терроризму в лагере

1.1. Настоящая *инструкция по противодействию терроризму в оздоровительном лагере дневного пребывания* разработана для детей и сотрудников и определяет главные задачи, организацию и порядок действий по противодействию терроризму в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

1.2. С данной инструкцией должны быть ознакомлены все сотрудники и воспитанники лагеря. Начальник пришкольного лагеря, соблюдая инструкцию по охране труда для начальника лагеря, непосредственно контролирует данный процесс ознакомления с инструкцией по противодействию терроризму в лагере.

2. Действия в случае обнаружении предмета в лагере, похожего на взрывное устройство

2.1. К признакам, которые могут указывать на наличие взрывного устройства, относятся: наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изолирующей ленты; подозрительные звуки издаваемые предметом - щелчки, тиканье часов; исходящий от предмета характерный запах миндаля или другой странный запах.

2.2. Не притрагиваться, не приближаться, не двигать найденный сомнительный предмет. Не курить, воздержаться от применения средств радиосвязи, в том числе и мобильных телефонов, рядом с этим предметом.

2.3. Срочно доложить о найденном подозрительном предмете дежурному полиции (тел. 102).

2.4. Зафиксировать время и место обнаружения подозрительного предмета.

2.5. Дождаться прибытия представителей правоохранительных органов, показать место нахождения сомнительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения.

2.6. Далее следовать указаниям представителей правоохранительных органов.

3. Действия в случае поступления угрозы террористического акта по телефону

3.1. Получив сообщения по телефону об угрозе взрыва, о наличии взрывного устройства не паниковать. Во время разговора постараться определить пол, возраст звонившего и особенности его речи, обязательно определить звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звуки теле- или радиоаппаратуры, голоса и др.).

3.2. Постараться дословно запомнить разговор и записать его на бумаге.

3.3. Обязательно зафиксировать точное время начала разговора и его длительность.

3.4. Окончив разговор не класть трубку на рычаг телефонного аппарата и незамедлительно позвонить с другого телефона дежурному полиции (тел. 102) и сообщить, какая поступила информация и по какому телефону.

3.5. О полученном сообщении и принятых мерах сообщить начальнику лагеря или директору учебного заведения (его заместителю).

4. Порядок действий при поступлении угрозы террористического акта в письменной форме

4.1. Угрозы о террористическом акте в письменной форме могут поступить по почте и в анонимных записках, информации на дискете, диске и т.д. После получения такого рода документа обращайтесь с ним с максимальной осторожностью.

4.2. Постарайтесь не оставлять на информационном носителе отпечатков своих пальцев.

4.3. Не мните документ, не делайте на нем каких-либо пометок. Рекомендуются убрать документ в чистый и плотно закрываемый полиэтиленовый пакет, после чего поместить в отдельную жесткую папку.

4.4. Если документ поступил к вам в конверте, его вскрытие производите только с левой или правой стороны, при этом аккуратно отрезая кромки ножницами.

4.5. Сохраняйте все содержимое: сам присланный документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку, ничего не выбрасывайте и не уничтожайте.

4.6. Не расширяйте круг лиц, знакомых с содержанием документа, информацией в нем.

4.7. Все это в итоге поможет правоохранительным органам при проведении последующих криминалистических исследований присланного документа.

5. Основные правила поведения при захвате в заложники в лагере

5.1. Постараться взять себя в руки, успокоиться, не паниковать, разговаривать спокойным голосом.

5.2. Подготовиться физически и морально к возможному жестокому испытанию.

- 5.3. Сначала, особенно в первый час выполнять все указания террористов.
- 5.4. Не привлекать внимание террористов своим поведением, не оказывать активного сопротивления, это может только ухудшить ваше положение.
- 5.5. Не пытаться бежать, если нет полной уверенности в успехе побега.
- 5.6. Заявить о своем плохом самочувствии.
- 5.7. Запомнить как можно больше информации о террористах (количество, вооружение, как выглядят, особенности внешности, телосложение, акцент, тематика разговора, темперамент, манера поведения).
- 5.8. Постараться определить место своего нахождения.
- 5.9. Не пренебрегать пищей, это может вам сохранить силы и здоровье.
- 5.10. Расположиться как можно дальше от окон, дверей и самих террористов, если есть возможность. Это нужно для обеспечения вашей безопасности в случае штурма помещения, стрельбы снайперов на поражение террористов.
- 5.11. Во время штурма здания необходимо лечь на пол лицом вниз, сложив руки на затылке, не вставайте и не бегите навстречу.

Телефоны экстренной связи: 101 - Пожарная охрана

102 - Полиция

103 - Скорая медицинская помощь

Инструкция № 5
по правилам дорожного движения
в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей

Общие положения инструкции

1.1. Инструктаж *«Правила дорожного движения в оздоровительном лагере дневного пребывания»* проводят воспитатели с обучающимися, посещающими лагерь дневного пребывания детей.

1.2. В специальном журнале регистрации инструктажей регистрируется запись о проведении данного инструктажа ребенком.

2. Правила безопасности при движении колонной

При движении по дороге будьте внимательны и осторожны, соблюдайте указания воспитателя. При движении группой необходимо построиться в ряд по два человека, идти по тротуару шагом, придерживаясь правой стороны, из строя не выходить, на левую сторону не забегать, не мешать другим пешеходам.

2.2. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии по обочине.

2.3. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой по внешнему краю проезжей части).

2.4. Вне населенных пунктов при движении по проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств.

3. Правила безопасности при переходе через проезжую часть

3.1. Пересекать проезжую часть разрешается только по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии – на перекрестках, по линии тротуаров или обочин.

3.2. При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений, там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

3.3. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии – транспортного светофора.

3.4. Переходить проезжую часть можно только на зеленый сигнал светофора.

При красном и желтом сигнале, а также при мигающих сигналах светофора переход запрещается.

3.5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающегося транспорта, его скорость и убедятся, что переход будет безопасен,

3.6. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы не должны создавать помех для движения транспортных средств, не выходить из-за стоящего транспорта, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

3.7. Выйдя на проезжую часть, не задерживайтесь и не останавливайтесь: если это не связано с обеспечением безопасности.

При переходе улицы оцените ситуацию на дороге в целом, затем посмотрите налево в сторону приближающихся транспортных средств, а дойдя до середины, остановитесь и посмотрите направо, и если путь свободен, закончите переход.

3.8. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны останавливаться на линии, разделяющей транспортные потоки, противоположных направлений. Продолжать переход можно, лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулировщика).

3.9. Если улица имеет одностороннее движение, то при ее переходе надо все время смотреть в ту сторону, откуда движутся транспортные средства.

3.10. При приближении транспортных средств с включенными синими маяками или специальными звуковыми сигналами пешеходы обязаны воздержаться от перехода и уступить дорогу этим транспортным средствам.

3.11. Ожидать транспортные средства разрешается только на специальных посадочных площадках, а при их отсутствии на тротуаре или обочине.

Во время ожидания транспортного средства не играйте, не катайтесь на роликах, велосипеде, не выбегайте на дорогу.

Я Пешеход!!!

Напоминаем основные правила безопасного поведения во дворе дома и на проезжей части дороги.

1. Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.
2. Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу. На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
3. На остановке, переходя дорогу, автобус и троллейбус нужно обходить сзади.
4. Наиболее опасны на дороге перекрестки, скоростные участки движения, зоны с ограниченной видимостью.
5. Нужно ходить только по тротуару, если же тротуара нет и приходится идти по обочине дороги, нужно выбирать ту ее сторону, по которой машины идут вам навстречу.
6. При использовании скутеров, велосипедов во время летних каникул соблюдайте правила дорожного движения.
7. При использовании роликовых коньков, скейтов и самокатов, помните, что проезжая часть не предназначена для их использования, нужно кататься по тротуару.
8. Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.
9. Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает вас от опасностей на дороге!

Правила безопасности при вождении велосипеда, мопеда, скутера.

Велосипед, скутер или мопед - доступные, достаточно удобные средства передвижения, поэтому пользуются заслуженным успехом, количество владельцев этих транспортных средств продолжает увеличиваться. Такие транспортные средства, конечно, отличаются от машины или мотоцикла, но правила дорожного движения для них не менее важны. Тем более, что мопеды, велосипеды и скутеры не обладают большой маневренностью и скоростью, не имеют защитных приспособлений от столкновений, на дороге они одни из самых незащищенных. Поэтому и мопед, и скутер, и велосипед являются источником повышенной опасности, для всех участников движения. Тот, кто управляет мопедом и скутером называется уже водитель.

При движении по дороге на водителей велосипедов, мопедов и скутеров распространяются правила ПДД, так же как на любых участников движения:

- Управлять таким транспортным средством как мопед или скутер может человек, который достиг 16-ти летнего возраста
- Выезжая на мопеде или скутере на оживленную трассу, нельзя выезжать на центр дороги. В соответствии с правилами дорожного движения (ПДД), такие транспортные средства обязаны передвигаться по обочине или по внешнему краю проезжей части.
- При езде на мопеде или скутере, даже в дневное время должен гореть ближний свет фар.
- Ехать на транспортном средстве можно только в мотошлеме, как водителю, так и пассажиру.
- Руль транспортного средства нужно держать обеими руками.
- Не разрешается брать с собой в качестве пассажира более одного человека.
- На транспортных средствах (велосипед, мопед и скутер) разрешено ехать по крайней правой полосе в один ряд или по обочине. Для велосипедистов на некоторых трассах есть специально выделенная велосипедная дорожка.
- Если велосипедисты перемещаются колонной, то состав колонны должен быть не более 10 человек. Если в результате получается несколько колонн, то передвигаться они должны на

расстоянии 80—100 м друг - Пассажиры на транспортных средствах можно перевозить при наличии надежных подножек. Исключение составляют дети младше 7 лет. При перевозке груза нужно соблюдать правила габарита – не более 0,5 м по длине и ширине от габарита транспортного средства.

Несоблюдение ПДД при управлении транспортным средством чревато возникновением аварийной ситуации!

Правила катания на роликах

- Никогда не катайтесь на роликах по лужам и песку! Соблюдайте осторожность на мокром асфальте!

- Катаясь на роликах, контролируйте скорость и свои движения! Правильное падение - это падение вперед!

- Одевайте защиту при катании на роликах! Держите равновесие и не бойтесь падения! Наклон тела - всегда вперед! Одна нога всегда на полролика впереди другой! Ноги - всегда полусогнуты и работают как амортизаторы!

- Всегда аккуратно застегивайте ролики!

Помните! Машины, велосипедисты, пешеходы – тоже участники дорожного движения!

Памятка для велосипедиста

- Велосипедом управлять можно начиная с возраста детского сада, но это только в случае, если передвижение идет во дворах и парках

- Управлять велосипедом при движении по дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет.

- Велосипеды должны двигаться только по крайней правой полосе в один ряд как можно правее. Допускается движение по обочине, если это не создает помех пешеходам.

- Водителям велосипеда запрещается: ездить не держась за руль хотя бы одной рукой; перевозить пассажиров; перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению; двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки; поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.

Строго соблюдайте Правила Дорожного Движения!

Периодичность проведения инструктажа.

4.1. Очередной инструктаж проводится в начале смены. Проведение инструктажа фиксируется в журнале.

4.2. Внеочередной инструктаж проводится перед каждым мероприятием с детьми вне здания школы, воспитателем отряда.

Инструкция № 6

по правилам безопасности в бассейне

Инструкция для обучающихся по мерам безопасности при занятиях плаванием в бассейне

1. Общие требования безопасности

- 1.1. Обучающийся должен сообщить педагогу, тренеру-преподавателю об умении или неумении плавать.
- 1.2. С разрешения педагога, тренера-преподавателя входить в воду, брать инвентарь, выполнять те упражнения, которые определены педагогом, тренером-преподавателем при проведении занятий.
- 1.3. Иметь купальный костюм, плавки, шапочку для плавания, полотенце, мочалку, мыло, шлёпанцы.
- 1.4. Не рекомендуется приступать к занятиям плаванием непосредственно после приема пищи.

2. Требования безопасности перед началом проведения занятий

Перед началом занятия обучающийся обязан

- 2.1. С разрешения педагога, тренера-преподавателя пройти в раздевалку, раздеться, не мешая друг другу, аккуратно складывая свою одежду.
- 2.2. Вымыться в душе с мылом и мочалкой (без купального костюма).
- 2.3. Надеть купальный костюм, плавки и шапочку для плавания.
- 2.4. Осторожно войти в помещение ванны бассейна только в присутствии педагога, тренера-преподавателя по его распоряжению.
- 2.5. Сделать разминку на суше.
- 2.6. По команде педагога, тренера-преподавателя войти в воду по специальным лестницам спиной к воде.

3. Требования безопасности во время проведения занятий

Во время занятий обучающийся обязан

- 3.1. Неукоснительно выполнять все указания педагога, тренера-преподавателя проводящего занятия;
- 3.2. Выполнять упражнения и задания, под руководством педагога, тренера-преподавателя.
- 3.3. Выполнять упражнения по указанной дорожке.
- 3.4. При плавании по дорожке держаться правой стороны, избегать столкновений с другими обучающимися.
- 3.5. При поточном выполнении упражнений в воде (один за другим) соблюдать достаточные интервалы, чтобы не было столкновений;
- 3.6. Использовать спортивный инвентарь (доски для плавания, мячи и т.д.) только с разрешения и под руководством педагога, тренера-преподавателя проводящего занятия.
- 3.7. Соблюдать дисциплину и порядок на воде.
- 3.8. Выполнять прыжки с тумбочек только с разрешения педагога, тренера-преподавателя проводящего занятия;

4. При нырянии с тумбочки:

- 4.1. Выполнять ныряние по сигналу или с разрешения педагога, тренера-преподавателя.
- 4.2. Выполняя ныряние потоком, друг за другом, не стартовать, пока нырнувший не появится на поверхности.

Обучающимся запрещается:

- 4.3. Самостоятельно без команды педагога, тренера-преподавателя, входить в воду.
- 4.4. Выполнять любые действия без разрешения педагога, тренера-преподавателя проводящего занятия.
- 4.5. Хватать друг друга за руки, ноги, голову и другие части тела во избежание несчастных случаев и травм.
- 4.6. «Топить» друг друга.
- 4.7. Находиться в воде без шапочки для плавания.
- 4.8. Бегать в помещении бассейна, в раздевалках.
- 4.9. Прыгать в воду с бортиков и лестниц.
- 4.10. Прыгать в воду вниз головой.
- 4.11. Висеть и сидеть на разделительных дорожках, подныривать под лестницы в бассейне.
- 4.12. Нырять с тумбочек и плавать под водой без разрешения педагога, тренера-преподавателя

проводящего занятия.

4.13. Вносить в помещение бассейна любые предметы без разрешения педагога, тренера-преподавателя проводящего занятия.

5. Требования безопасности по окончании занятий

5.1. С разрешения педагога, тренера-преподавателя выйти из воды по специальным лестницам, спиной к воде.

5.2. Снять купальный костюм, плавки.

5.3. Принять душ, вытереться, выжать плавательные принадлежности, просушить волосы феном.

5.4. Надеть сухую одежду.

5.5. С разрешения педагога, тренера-преподавателя проводящего занятия, организованно покинуть помещение бассейна.

6. Требования безопасности в аварийных ситуациях и при несчастных случаях

6.1. При возникновении во время занятий в воде болей в суставах, мышцах конечностей, сильного покраснения кожи, неприятных ощущений в глазах, возникновения кровотечения, а также при плохом самочувствии прекратить занятие и сообщить об этом педагогу, тренеру-преподавателю, проводящему занятия с последующим обращением к медсестре плавательного бассейна.

6.2. При получении травмы сообщить об этом педагогу, тренеру-преподавателю проводящему занятия.

6.3. Почувствовав озноб, сообщить об этом педагогу, тренеру-преподавателю, проводящему занятия, с его разрешения выйти из воды и растереться сухим полотенцем.

6.4. При судорогах не теряться, стараться держаться на воде и позвать на помощь.

6.5. При возникновении чрезвычайной ситуации (появлении посторонних запахов, задымлении, возгорании) немедленно сообщить об этом педагогу, тренеру-преподавателю проводящему занятия и действовать в соответствии с его указаниями.

6.6. При необходимости и возможности помочь педагогу, тренеру - преподавателю проводящему занятия, оказать пострадавшему первую помощь, вызвать «скорую помощь».

За несоблюдение правил и мер безопасности обучающийся может быть не допущен к участию в занятии.

Инструкция № 7

по технике безопасности при общении с животными

1. Общие положения инструкции

1.1. Инструктаж «Техника безопасности при общении с животными» проводят воспитатели с обучающимися, посещающими лагерь дневного пребывания детей при школе.

1.2. В специальном журнале регистрации инструктажей регистрируется запись о проведении данного инструктажа ребенку.

2. Общие правила техники безопасности при общении с собаками

2.1. спросите разрешения у ее хозяина. Если он разрешит, гладьте ее осторожно и Если вам уж очень хочется погладить домашнюю собаку, обязательно ласково, не делая резких движений, чтобы собака не подумала, что вы хотите ее ударить.

2.2. Не надо считать, что помахивание хвостом говорит о выражении собакой своего дружелюбия. Иногда это говорит о ее недружелюбном настрое.

2.3. Не стоит пристально смотреть в глаза собаке и улыбаться. На собачьем языке это значит скалиться и показывать свое превосходство.

2.4. Ни в коем случае нельзя показывать свой страх перед собакой. Собака может почувствовать это и повести себя агрессивно. И уж тем более нельзя убегать от собаки. Этим вы изображаете из себя убегающую дичь и предлагаете собаке поохотиться...

2.5. Не кормите чужих собак и не трогайте их во время еды или сна.

2.6. Не подходите к собаке, сидящей на привязи.

2.7. Не приближайтесь к большим собакам охранных пород. Некоторые из них выучены бросаться на людей, приблизившихся на определенное расстояние.

2.8. Не делайте резких движений, общаясь с собакой или с ее хозяином. Собака может подумать, что вы ему угрожаете.

2.9. Не трогайте щенков и не пытайтесь отобрать предмет, с которым собака играет.

2.10. Всегда лучше отойти в сторону и пропустить идущих навстречу собаку с хозяином. Особенно если это происходит где-нибудь в узком месте.

Если собака нападет на вас

2.11. Если собака собирается напасть, иногда могут помочь твердо сказанные команды: «Фу!», «Стоять!», «Сидеть!».

2.12. Особенно следует опасаться приседающей собаки — это значит, что она готовится к прыжку. На всякий случай лучше сразу защитить горло — для этого надо прижать палки или портфеля.

2.13. Самое чувствительное место у собаки — нос. Иногда достаточно чем-нибудь попасть в него, чтобы собака убежала.

3. Правила техники безопасности при общении с кошками

3.1. Коты – дальние родственники тигров.

3.2. Не тяните кота или кошку за хвост, а также не гладьте незнакомых кошек.

3.3. Если человек не нравится коту, он может прокусить ему руку или расцарапать до крови лицо. Известны случаи, когда кошка лишала человека глаз. Кошка может занести в рану инфекцию. .

4. Если вас укусила собака (или кошка), поступайте следующим образом:

4.1. Не пытайтесь сразу же остановить кровь. Кровотечение может помочь удалить слюну животного из раны.

4.2. При возможности промойте рану чистой водой и смажьте кожу вокруг укуса йодом или одеколоном.

4.3. Расскажите о происшедшем родителям и постарайтесь немедленно обратиться в ближайшую больницу.

4.4. Если вам известен хозяин собаки, сообщите его адрес врачу, чтобы собаку проверили на бешенство.

А как узнать — бешеная собака или нет?

4.5. Заболевшие бешенством собаки обычно становятся капризными.

4.6. Им трудно пить воду — они даже боятся к ней подходить.

4.7. Походка у них неуверенная, лай — хриплый.

4.8. Они прячутся в темном месте, сторонятся людей, а иногда наоборот — становятся вдруг агрессивными, нападают на других собак и людей...

5. Правила техники безопасности от укуса змеи

5.1. Змей в нашей стране, к счастью, немного. В основном можно встретить ядовитую гадюку или безобидного ужа.

5.2. В основном можно встретить ядовитую гадюку или безобидного ужа.

Но их укус не ядовит. Вообще-то ни змеи, ни ужи просто так не кусаются и не нападают на человека, напротив — при его появлении стараются ускользнуть в укрытие.

5.3. Нападает змея в двух случаях: если ей преградили дорогу и если человек наступил на нее. У змеи плохое зрение и обоняние, поэтому наступить на нее легко.

5.4. Гадюка и уж различаются формой головы и рисунком на теле. Но со страха их можно перепутать.

Чтобы обезопасить себя от укуса змеи, запомните три правила:

5.5. В незнакомой местности всегда спрашивайте местных жителей о «змеиных местах».

5.6. Собираясь в лес за грибами и ягодами, обязательно надевайте сапоги.

5.7. Увидев змею, не трогайте ее, а обойдите. Если гадюка свернулась кольцом, значит, она собирается броситься на человека.

Инструкция № 8

по профилактике инфекционных и кишечных заболеваний

1. Общие положения инструкции

1.1. Инструктаж «Профилактика инфекционных и кишечных заболеваний»

проводят воспитатели с обучающимися, посещающими лагерь дневного пребывания детей при школе.

1.2. В специальном журнале регистрации инструктажей регистрируется запись о проведении данного инструктажа ребенку.

2. Профилактика инфекционных заболеваний

Воздушно-капельные инфекции (ВКИ) - это инфекции, которые передаются при чихании и кашле. К ним относятся: острые респираторные вирусные заболевания, грипп, ветряная оспа, корь, краснуха, коклюш, менингококковая инфекция.

Мы хотим дать вам некоторые рекомендации как уберечься от ВКИ, особенно во время эпидемических вспышек этих заболеваний.

2.1. Неоценимое значение в профилактике заболеваний имеет закаливание организма. Дети, занимающиеся спортом, гимнастикой, водными процедурами, значительно меньше подвержены заболеваниям и воздействию вируса, и даже если заболеют, то заболевание протекает значительно легче.

2.2. Необходимо строгое соблюдение санитарного минимума, как в домашней обстановке, так и в общественных местах. Убирать помещение нужно влажным способом.

2.3. Нужно соблюдать личную гигиену: мыть руки с мылом, пользоваться личным полотенцем; следить за чистотой воздуха в помещениях, которые нужно проветривать 3-4 раза в день, не менее 30-40 минут каждый раз, так как свежий воздух губительно действует на вирусы.

2.4. Своевременное лечение кариозных зубов и хронического воспаления миндалин также важно для профилактики.

2.5. При появлении первых признаков заболевания нельзя посещать школу.

2.6. При эпидемии не следует посещать общественные заведения.

2.7. Любая инфекция - это большая нагрузка для организма, перенося инфекцию на ногах, вы можете причинить себе большой вред - болезнь может дать тяжелые осложнения.

2.8. Больной не должен сам идти в поликлинику, необходимо вызвать врача на дом! Без назначения врача принимать какие-либо лекарства нельзя.

2.9. Попытаться с помощью ацетилсалициловой кислоты или анальгина «сбить» температуру не рекомендуется. Повышенная температура - нормальная защитная реакция организма.

2.10. Больной должен иметь отдельную посуду, которую необходимо тщательно мыть с хозяйственным мылом.

2.11. Немаловажное значение во время эпидемии и до нее приобретают правильный режим питания, калорийность пищи, ее насыщенность витаминами.

2.12. Необходимо понимать, что воздушно-капельная инфекция может передаваться на расстоянии 1,5-3 метра. Больному при чихании и кашле нужно прикрывать рот носовым платком.

2.13. При появлении больного в доме рекомендуется надевать четырехслойную марлевую повязку, которая должна закрывать рот и нос.

2.14. Не следует долго разговаривать с больным, садиться на его кровать, целовать и т.д. после соприкосновения с больным или его вещами необходимо тщательно вымыть руки с мылом.

Выполнение всех мер, предупреждающих распространение и развитие инфекционного заболевания - лучшее средство в борьбе с вирусом.

3. Профилактика кишечных заболеваний.

Дизентерия и сальмонеллез, брюшной тиф, холера, иерсиниозы и пищевые токсикоинфекции, возникающие при попадании в организм различных кишечных бактерий и токсинов очень опасны для здоровья. Как минимум, они вызывают дисбактериоз желудочно-кишечного тракта, брюшной тиф и холера при отсутствии своевременной медицинской помощи могут привести к смерти.

Вполне возможно защититься от кишечных инфекций при соблюдении достаточно простых

санитарных правил:

3.1. Конечно же, необходимо тщательно мыть руки после посещения туалета, возвращения с улицы, а также перед тем как готовить или употреблять еду.

3.2. Необходимо употреблять только кипяченую воду, где бы вы не находились.

3.3. Молоко и молочные продукты также могут нести заразу. Именно по этой причине рекомендуется (особенно в жаркое время года) употреблять их только после термической обработки. Молоко прокипятите, творог используйте для приготовления сырников и запеканок.

3.4. Мясо, мясные продукты, кур, куриные яйца тоже подвергайте длительной термообработке. Хуже они не станут, но зато вреда здоровью не принесут.

3.5. Овощи и фрукты очень нужны организму. Они содержат необходимые витамины и микроэлементы. Но они часто бывают загрязнены различными кишечными бактериями. Не поддавайтесь соблазну съесть их, не отходя от прилавка магазина или рынка. Побалуйте себя только после того, как Вы хорошо вымоете приобретенные овощи фрукты чистой проточной водой.

3.6. Защищайте продукты от мух - разносчиков заразы.

3.7. Если все же заболите - значит где-то нарушили достаточно простые правила защиты от болезни. Здесь уже ничего не остается, как срочно обратиться за помощью врача. И не нужно заниматься самолечением. Это ни к чему не приведет, кроме вреда для здоровья.

Инструкция № 9
по правилам поведения в природе в весенне-летний период во время активизации
иксодового клеща

1. Общие положения инструкции

1.1. Инструктаж *«Правила поведения в природе в весенне-летний период во время активизации иксодового клеща»* проводят воспитатели с обучающимися, посещающими лагерь дневного пребывания детей при школе.

1.2. В специальном журнале регистрации инструктажей регистрируется запись о проведении данного инструктажа ребенком.

2. Основные правила безопасности

2.1. Укус иксодового клеща может привести к заражению клещевым энцефалитом - болезни, поражающей нервную систему, - или менее тяжкому, но более распространённому заболеванию – клещевому боррелиозу, болезни, поражающей мышечные ткани. Наиболее любимые места обитания иксодовых клещей – места, где много лиственных насаждений.

2.2. Самыми опасными месяцами являются май – июнь, когда активизируется голодные после зимней спячки клещи.

2.3. Без серьёзной необходимости не посещайте леса смешанного типа в мае – июне.

2.4. При нахождении в лесу, как бы ни было жарко, необходимо носить закрытую одежду, плотно прилегающую к телу и хорошо заправленную, чтобы затруднить заползание клеща.

2.5. Хорошо опрыскивать одежду и открытые части тела специальными репеллентами, продающимися в аптеках и парфюмерных отделах магазинов.

2.6. Периодически, каждые 10-15 минут, следует проводить самоосмотры и взаимоосмотры для обнаружения прицепившихся клещей (клещи присасываются не сразу, и 10-15 минут вполне хватает, чтобы обнаружить и снять еще не присосавшегося клеща).

2.7. Если же клещ уже присосался, следует покрыть клеща каким-нибудь жиром, вазелином, маслом (дыхательные поры, расположенные на брюшке, перестанут пропускать воздух, и минут через 40 клещ отпадёт).

2.8. Снятых с одежды и тела клещей надо обязательно сжигать.

2.9. При укусе клещом надо немедленно прервать прогулку и обратиться в ближайший медпункт для проведения профилактических мероприятий.

2.10. Если клещ присосался, его ни в коем случае нельзя вытаскивать из кожи. Соединение головогрудки клеща с брюшком весьма хрупкое и при попытке вытащить клеща оно разрывается.

2.11. Ни в коем случае нельзя сбрасывать клещей на землю и раздавливать ногой, а тем более рукой, так как вирус заражённого клеща разбрызгивается с его внутриполостной жидкостью и может попасть в организм человека через поры кожи и слизистую оболочку глаз, носа, рта.

Инструкция № 10
Инструкция
по правилам поведения обучающихся в театре и музее, в кинотеатрах

1. Общие положения при посещении театра и музея

3. Правила поведения обучающихся в театре

- 3.1. Все обучающиеся спокойно и организованно входят в фойе театра, соблюдая тишину.
- 3.2. Снимают верхнюю одежду, становятся в очередь по одному и сдают ее в гардероб.
- 3.3. Верхнюю одежду следует сдавать аккуратно, перекинув через барьер, чтобы гардеробщику было удобно взять.
- 3.4. Получив номерок, следует отойти в сторону, куда укажет сопровождающий вас педагог.
- 3.5. Сдав вещи, все собираются вместе, сопровождающий делит обучающихся на две группы для посещения туалета.
- 3.6. В зрительный зал входить следует своевременно, не толкаясь и не задевая сидящих на местах зрителей.
- 3.7. Проходить по ряду следует боком лицом к сидящим зрителям, соблюдая осторожность и аккуратность.
- 3.8. Спокойно сесть на свое место, согласно билету, не мешая другим зрителям.
- 3.9. Необходимо поставить мобильный телефон на виброрежим.
- 3.10. Во время просмотра спектакля (концерта) не кричать, громко не разговаривать, не отвлекать внимание зрителей, соблюдать правила поведения в театре.
- 3.11. Не следует принимать пищу, шуршать упаковками и производить иные различные звуки.
- 3.12. Запрещено залезать на кресло с ногами, толкать впереди находящееся кресло, раскачиваться.
- 3.13. Во время антракта организованно собраться. При посещении буфета соблюдать культуру приема пищи и поведения.
- 3.14. При покупке сувениров вежливо благодарить продавца.
- 3.15. После окончания спектакля не покидать зрительный зал до тех пор, пока окончательно не закроется занавес.
- 3.16. Выходить из зала необходимо организованно, спокойно построиться вдоль барьера, получить одежду, поблагодарить гардеробщика за обслуживание.
- 3.17. Спокойно одеться и отойти в назначенное сопровождающим место, не толкаясь, выстроиться возле выхода. Во всем следовать указаниям сопровождающего.

4. Правила поведения обучающихся в музее (на выставке)

- 4.1. Во время посещения музея соблюдайте те же правила поведения, что и в театре.
- 4.2. При нахождении в музее или на выставке не говорите громко и не смейтесь.
- 4.3. Во время просмотра экспозиции, ничего не трогайте руками.
- 4.4. Слушая лекцию, стойте полукругом, пропуская вперед маленьких ростом, в то же время не стесняйте экскурсовода, не перебегайте от одной экспозиции к другой, не разговаривайте громко.
- 4.5. С вопросами и комментариями можно обратиться к экскурсоводу, но, не прерывая его, а во время паузы.
- 4.6. Не перелезайте через ограждения.
- 4.7. Если экспонаты находятся в витрине, при просмотре не ложитесь на нее, не трогайте руками стеклянные витрины.
- 4.8. После окончания просмотра поблагодарите экскурсовода, организованно выйдите.
- 4.9. Если пользовались услугами раздевалки, получите одежду и постройтесь на выход.

5. Правила поведения в аварийных ситуациях

- 5.1. При ухудшении состояния своего здоровья, в том числе при проявлении признаков заболевания (отравления) сообщить сопровождающему педагогу.
- 5.2. При возгорании или задымлении в театре (музее) следует без паники по указанию сопровождающего пройти к ближайшему эвакуационному выходу.
При этом не следует толкать впереди идущих людей, бежать, размахивать руками, нагнетать панику.
- 5.3. При задымлении дышать через платок, футболку или иные элементы одежды, желательно

слегка смоченные водой. Пригнувшись пробираться к выходу.

5.4. После выхода из здания, отойдите от него и подойдите к своей группе, отметьтесь у сопровождающего вас педагогического работника.

Обучающиеся должны находиться в безопасной зоне.

Инструкция разработана и.о. зам. директора по ВР Бороденко О.С.

2. Общие положения при посещении кинотеатра

1. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ НАХОЖДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННОМ МЕСТЕ

1.1. В зрительный зал входят своевременно, спокойно, садятся на свои места, не мешая другим.

1.2. Во время просмотра киноленты, обучающиеся не кричат, не отвлекают внимание зрителей, не шуршат бумагой, не рассматривают сувениры.

1.3. При покупке сувениров – вежливо благодарят продавца.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ

2.1. После окончания киносеанса не покидать зрительный зал до тех пор, пока не выключат экран.

2.2. Выходить из зала организованно, посетить туалет, спокойно построиться вдоль барьера у гардероба, получить одежду, поблагодарить гардеробщика за обслуживание.

2.3. Спокойно одеться, отойти в назначенное воспитателем место, построиться к выходу, не толкаясь. Во всём следовать указаниям педагога.

2.4. После возвращения с мероприятия еще раз проверяют обучающихся по списку.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

3.1. В случае аварийной ситуации в общественном месте педагог отводит детей в безопасное место.

3.2. При несчастном случае обучающихся отводят в безопасное место, а потерпевшему оказывают первую доврачебную помощь.

Инструкция № 11
Правила по профилактике негативных ситуаций
во дворе, на улицах, дома и в общественных местах

1. Общие положения инструкции

1.1. Инструктаж «Правила по профилактике негативных ситуаций

во дворе, на улицах, дома и в общественных местах» проводят воспитатели с обучающимися, посещающими лагерь дневного пребывания детей при школе.

1.2. В специальном журнале регистрации инструктажей регистрируется запись о проведении данного инструктажа ребенком.

2. Общие правила безопасности

2.1. Прежде чем выйти из квартиры (дома), посмотрите в глазок и убедитесь, что на площадке (около двери) нет посторонних, в противном случае переждите.

2.2. Никогда не заходите в лифт с посторонними (незнакомыми), также в подъезд или на лестничную площадку, если там стоят подозрительные люди, особенно группа людей.

2.3. Если на вас все же напали в лифте, постарайтесь нажать кнопку «Вызов диспетчера», но не кричите, особенно в тех случаях, когда не уверены, что поблизости есть люди, способные по мочь.

2.4. Проводя время во дворе, держитесь подальше от компаний подростков, которые старше вас, находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, играют в азартные игры и т.

2.5. Никогда не садитесь в машину, мотоцикл и т. п. с незнакомыми людьми.

2.6. Не выносите на улицу дорогие вещи (магнитофон и т. п.), ли около дома нет старших.

2.7. Не носите с собой ценности, деньги (без особой на то необходимости).

2.8. Не лазайте по подвалам, чердакам, крышам.

2.9. Гуляя на улице, старайтесь держаться поближе к своему дому, находиться в знакомой компании. Последнее условие обязательно, если вы уходите далеко от дома, особенно в чужой район на танцы (дискотеку), рынок, в магазин, на концерт и т. п. При этом желательно, чтобы взрослые знали, где вы находитесь.

2.10. Призыв о помощи — это не свидетельство трусости, а необходимое средство самозащиты, иногда — спасение.

2.11. Если вы попали в западню — нападающих больше, они явно сильнее, поблизости нет никого, кто мог бы прийти на помощь, то лучше отдайте деньги или вещь, которую они требуют. Помните, что ваша жизнь и здоровье дороже всего.

2.12. Если вас начинают преследовать, идите (бегите) туда, много людей, больше света (ночью) и т. д.

2.13. Никогда не играйте в азартные игры, особенно на деньги старшими ребятами или взрослыми, вообще с незнакомыми людьми.

2.14. В целях личной безопасности (профилактики похищения) необходимо:

— стараться не оставаться в одиночестве, особенно на улице, пути в школу и обратно, с места досуга;

— чаще менять маршруты своего движения в школу, магазин, к друзьям и т. д.;

— никогда не заговаривать с незнакомыми, а тем более в чем-то подозрительными людьми;

— не садиться в чужие машины, не ездить с незнакомыми людьми;

— всегда ставить в известность родственников о том, куда и когда вы направляетесь, у кого, сколько и где собираетесь быть, когда и каким путем собираетесь возвращаться (если есть возможность, сообщите номер телефона, иные координаты, по которым вас можно найти).

Инструкция № 12
основные навыки оказания первой помощи
ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМ

1. Общие положения инструкции

1.1. Инструктаж «Правила поведения детей в оздоровительном лагере дневного пребывания» проводят воспитатели с обучающимися, посещающими лагерь дневного пребывания детей при школе.

1.2. В специальном журнале регистрации инструктажей регистрируется запись о проведении данного инструктажа ребенком.

2. Общие правила оказания первой помощи

СОДРАННЫЕ КОЛЕНКИ И ЛОКТИ

2.1. Промыть рану под струей воды, чтобы вымыть всю грязь. Под краном промывайте прохладной водой. Если нет крана - промывайте из бутылки. Желательно промыть с мылом, потом хорошо его смыть.

2.2. Удалить инородные тела из раны пинцетом, обработанным спиртом.

2.3. Обработать рану. Зеленка и йод только «сжигают» и повреждают ткани, поэтому не обрабатывайте ими раны (в крайнем случае - только края раны). Лучше приложить стерильный бинт (можно пропитать его 3% перекисью водорода).

2.4. Прикрыть рану бинтом или бактерицидным пластырем.

ЗАНОЗА

2.5. Подержите палец с занозой в теплой воде несколько минут.

2.6. Если заноза торчит из кожи, вытаскивайте ее пинцетом в том направлении, в каком она вошла в кожу (по ходу, а не против).

2.7. Если заноза сломалась и полностью вошла под кожу, возьмите иголку (предварительно обработайте ее спиртом или подержите над огнем), иголкой освободите край занозы, а потом вытаскивайте пинцетом.

2.8. Когда заноза извлечена, промойте рану водой с мылом, обработайте дезинфицирующим раствором и заклейте пластырем.

СИНЯКИ И ШИШКИ.

2.9. Синяки должны на 3-5 день становиться желтыми или зелеными. Если синяк только краснеет, горячет и опухает, срочно обращайтесь к врачу.

2.10. Шишка должна уменьшаться. Если она растет, становится горячей, кожа краснеет - к врачу!

ТРАВМА ГОЛОВЫ

2.11. Немедленно обращайтесь к врачу, если после удара головой появляется: сонливость, вялость, странное поведение, сильная головная боль в течение долгого времени после удара, рвота, кровотечение из носа и ушей, темные круги перед глазами, судороги, расстройство речи.

2.12. Пока не приедет врач, необходимо лечь в постель, приложите холод к ушибу.

УШИБ

2.13. Если после падения или удара боль усиливается от движения, место ушиба может покраснеть, посинеть или может появиться отек, нужно:

ограничить движения; лечь и приподнять ушибленную руку или ногу; прикладывать к ушибу холод на 20 минут каждые 2 часа в течение суток.

2.14. Внимание! Не греть, не растирать место ушиба.

ВЫВИХ

2.15. Если в суставе резкая боль, особенно при движении, отек, необходимо: ограничить движение сустава; приложить холод и ехать в больницу как можно быстрее!

2.16. **Внимание!** Нельзя вправлять самостоятельно, «дергать», растирать, согревать, мазать.

ПЕРЕЛОМ

2.17. Если боль сильная, усиливающаяся при движении, и даже когда вы не дотрагиваетесь. Нога (рука) может изменить форму (сравните со здоровой конечностью), распухает и отек увеличивается очень быстро.

Вызывайте врача! Не двигать, не вправлять, не смещать, не греть. Приложите холод на 20 минут.

КРОВОТЕЧЕНИЕ

- 2.18. Помойте руки, прежде чем дотрагиваться до кровоточащей раны.
 - 2.19. Примите такую позу, чтобы рана находилась выше уровня сердца.
 - 2.20. Прижмите рану тканью, давящей повязкой или рукой.
 - 2.21. Если не помогает, накладывайте жгут - выше места кровотечения (жгут накладывают только на бедро или руку выше локтя).
- Срочно вызывайте врача!

Инструкция № 13

по технике безопасности в сети Интернет

1. Общие положения инструкции

- 1.1. Инструктаж «Техника безопасности в сети Интернет» проводят воспитатели с обучающимися, посещающими лагерь дневного пребывания детей при школе.
- 1.2. В специальном журнале регистрации инструктажей регистрируется запись о проведении данного инструктажа ребенку.

2. Классификация интернет-угроз

Во Всемирной паутине существует следующие виды опасности юных пользователей:

- 2.1. суицид-сайты, сайты-форумы потенциальных самоубийц;
- 2.2. наркосайты;
- 2.3. сайты, разжигающие национальную рознь и расовое неприятие (экстремизм, национализм, фашизм);
- 2.4. сайты порнографической направленности;
- 2.5. сайты знакомств;
- 2.6. сайты, пропагандирующих экстремизм, насилие и девиантные формы поведения, прямые угрозы жизни и здоровью школьников от незнакомцев, предлагающих личные встречи, а также различные виды мошенничества;
- 2.7. (виртуальный собеседник может повлиять на мировоззрение подростка).

3. Правила работы в сети Интернет

- 3.1. Не входите на незнакомые сайты.
- 3.2. Если к вам по почте пришел файл Word или Excel, даже от знакомого лица, прежде чем открыть, обязательно проверьте его на вирусы.
- 3.3. Если пришло незнакомое вложение, ни в коем случае не запускайте его, а лучше сразу удалите и очистите корзину.
- 3.4. Никогда не посылайте никому свой пароль.
- 3.5. Старайтесь использовать для паролей трудно запоминаемый набор цифр и букв.
- 3.6. При общении в Интернет не указывайте свои личные данные, а используйте псевдоним (ник)
- 3.7. Без контроля взрослых ни в коем случае не встречайтесь с людьми, с которыми познакомились в сети Интернет.
- 3.8. Если в сети необходимо пройти регистрацию, то должны сделать ее так, чтобы в ней не было указано никакой личной информации.
- 3.9. Не всей информации, которая размещена в Интернете, можно верить.
- 3.10. Не оставляйте без присмотра компьютер с важными сведениям на экране
- 3.11. Нельзя использовать сеть для хулиганства, распространения сплетен или угроз.

Инструкция № 14

о действиях при атаке БПЛА

- ✓ Внимательно выслушать голосовое сообщение администрации образовательной организации об атаке БПЛА и порядке дальнейших действий;
- ✓ по команде администрации (персонала) приступить к выполнению мероприятий, предусмотренных объектовой Инструкцией о порядке действий в случае атаки БПЛА (далее – инструкция);
- ✓ обучающимся, назначенным в состав постов наблюдения с устойчивой связью, обеспечить непрерывное визуальное наблюдение и мониторинг воздушного пространства на предмет подлетающих БПЛА, в случае обнаружения летящего БПЛА немедленно оповестить администрацию (персонал);
- ✓ обесточить помещения (отключить электроприборы, выключить свет);
- ✓ плотно закрыть окна и двери;
- ✓ переместиться на максимально возможное расстояние от окон и наружных (внешних) стен, чтобы не получить ранение от вторичных поражающих элементов (осколков стекла и обломков конструкций здания);
- ✓ применить предусмотренные инструкцией меры защиты от вторичных поражающих элементов;
- ✓ взять с собой в укрытие личные документы, имеющиеся средства индивидуальной защиты, аптечку, средства связи, необходимый запас воды и продовольствия (при наличии);
- ✓ быстро, без паники, сохраняя бдительность и спокойствие, покинуть учебные классы;
- ✓ привести имеющиеся средства индивидуальной защиты в готовность к применению;
- ✓ при нахождении в здании по основным (резервным) эвакуационным выходам спуститься в защитное сооружение (убежище, укрытие, подвал), цокольный (нижний) этаж здания;
- ✓ занять места в укрытии в соответствии с указаниями ответственного работника укрытия;
- ✓ при отсутствии укрытия (подвала) найти помещение без окон, пространство между несущими стенами, сесть на пол и пригнуться;
- ✓ при нахождении на открытой территории (вне зданий) немедленно укрыться в здании (укрытии, подвале, убежище);
- ✓ не покидать здание (укрытие) и не выходить за его пределы до получения сигнала «Отбой атаки БПЛА».
- ✓ Услышав характерный звук и увидев силуэт пролетающего БПЛА при нахождении на открытой территории (вне зданий), необходимо:
- ✓ покинуть зону видимости (опасную зону), по возможности бежать зигзагами;
- ✓ немедленно укрыться в ближайшем здании (укрытии, подвале, убежище);
- ✓ при сбросе боеприпаса отбежать в сторону, укрыться в ближайшем строении, за бетонным желобом, фундаментом забора, бордюром, при их отсутствии – лечь на землю, в канаву или ров

(яму) и закрыть голову руками;

- ✓ не подниматься после первого взрыва, откатиться или отползти в сторону;
- ✓ при падении БПЛА не прикасаться к нему или его частям: они могут быть взрывоопасны или ядовиты;
- ✓ при падении БПЛА на территории образовательной организации проинформировать о происшествии администрацию (персонал);
- ✓ находиться на безопасном расстоянии от места падения БПЛА и не допускать к нему никого до прибытия экстренных оперативных служб.
- ✓ **Категорически запрещается** при нахождении в непосредственной близости с упавшим БПЛА пользоваться радиоаппаратурой, мобильными телефонами, устройствами GPS/ГЛОНАСС, а также фотографировать и выкладывать в сеть снимки прилегающей к месту падения БПЛА местности.
- ✓ С получением сигнала «Внимание! Республика Татарстан! Отбой атаки БПЛА» действовать в соответствии с указаниями руководящего состава, покинуть укрытие и проинформировать родителей (законных представителей) о временном прекращении образовательного процесса.

Инструкция № 15

Инструкция для детей по правилам безопасности при организации групповой поездки в автотранспорте

1. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех детей, пользующихся автобусными перевозками, организуемыми учреждением образования
2. К поездкам допускаются дети, прошедшие инструктаж по технике безопасности
3. Дети обязаны выполнять требования сопровождающего лица по соблюдению порядка и правил проезда в автобусе.

2. Требования безопасности перед началом поездки и во время посадки

4. Перед началом поездки дети обязаны:

пройти инструктаж по технике безопасности при поездках;
ожидать подхода автобуса в определенном месте сбора, не выходя на проезжую часть дороги;
спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки;
по распоряжению сопровождающего пройти проверку наличия участников поездки;
не выходить навстречу приближающемуся автобусу
после полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь, войти в салон, занять место для сидения. Первыми в салон автобуса входят самые старшие ученики. Они занимают места в дальней от водителя части салона.

3. Требования безопасности во время поездки

5. Во время поездки дети обязаны соблюдать дисциплину и порядок. О всех недостатках, отмеченных во время поездки, они должны сообщать сопровождающему.

6. Детям запрещается:

загромождать проходы сумками, портфелями и другими вещами; отстегивать привязные ремни;
вставать со своего места, отвлекать водителя разговорами и криком; создавать ложную панику;
без необходимости нажимать на сигнальную кнопку; открывать окна, форточки и вентиляционные люки.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

6. При плохом самочувствии, внезапном заболевании или в случае травматизма ребенок обязан сообщить об этом сопровождающему (при необходимости подать сигнал при помощи специальной кнопки).

7. При возникновении аварийных ситуаций (технической неисправности, пожара и т.п.) после остановки автобуса по указанию водителя дети должны под

руководством сопровождающего лица быстро и без паники покинуть автобус и удалиться на безопасное расстояние, не выходя при этом на проезжую часть дороги.

8. В случае захвата автобуса террористами детям необходимо соблюдать спокойствие, без паники выполнять все указания сопровождающих лиц.

5. Требования безопасности по окончании поездки

9. По окончании поездки дети обязаны:

после полной остановки автобуса и с разрешения сопровождающего спокойно, не торопясь выйти из транспортного средства. При этом первыми выходят дети, занимающие места у выхода из салона;

по распоряжению сопровождающего пройти проверку наличия участников поездки;
не покидать место высадки до отъезда автобуса.