

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №7»

ПРИНЯТ

Общим собранием работников

МАОУ «Лицей №7»

Протокол от 09.04.2026 г. № 4

УТВЕРЖДЕН

Приказом

МАОУ «Лицей №7»

от 09.04.2026 г. № 112-од

Директор Трубина Т.Д.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2025 ГОД

Бердск, 2026 г.

## Введение

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Лицей №7» содержит анализ результатов деятельности в 2025 году, отражающей особенности организации образовательного процесса, системы управления, специфику ведения педагогической практики, кадровую укомплектованность, материально-техническую обеспеченность, а также данные об успеваемости обучающихся и результаты ВСОКО на основе достоверной и актуальной информации.

Отчет о результатах самообследования демонстрирует открытость и доступность информации о деятельности лицея, призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе лицея сторон, улучшению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения.

При подготовке отчета о результатах самообследования использовалась информация, заполняемая МАОУ «Лицей №7» на электронном сервисе для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, разработанная Государственным казенным учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования», «укрупненные» направления анализа.

Отчет адресован учредителю ОО, родителям обучающихся, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также представителям заинтересованной общественности. Материалы самообследования могут использоваться при подготовке к процедуре государственной аккредитации, для разработки плана работы гимназии на следующий учебный год, для корректировки программы развития.

При подготовке отчета о результатах самообследования МАОУ «Лицей №7» использовались следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023).

В 2025 году самообследование проводилось на основании письма Минобразования Новосибирской области от 11.03.2026 № 2196-03-03/25 «О самообследовании общеобразовательных организаций» и приказа МАОУ «Лицей №7» от 09.04.2026 № 112 «О проведении самообследования по итогам 2025 года»

Материалы, представленные в самоанализе базируются на показателях деятельности лицея в 2025 году по направлениям:

1. Образовательная деятельность: распределение обучающихся по программам общего образования; образовательные результаты (ГИА и общая успеваемость, профили обучения и углубленное изучение предметов), востребованность выпускников, кадровое обеспечение образовательного процесса.

2. Инфраструктура. Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: оснащенность гимназии техникой, оборудованием для организации учебного процесса, учебниками и методическими пособиями. Создание условий для обучения детей с ОВЗ.

3. Реализация дополнительных образовательных программ: наличие и доступность дополнительного образования, общий охват обучающихся дополнительным образованием.

4. Система организации воспитания и социализации обучающихся: активность и результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах разных уровней, организация воспитательной работы в образовательной организации.

5. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: социально-педагогическая деятельность, направленная на предупредительное устранение риска возникновения отклоняющегося поведения несовершеннолетних, организация досуга и отдыха «детей группы риска» и состоящих на различного рода профилактическом учете

6. Оценка «социального благополучия» школы: характеристика уровня социального благополучия ОО

В самообследовании также представлена информация о следующих показателях:

- система управления организацией;
- оценка образовательной деятельности;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование ВСОКО.



## Содержание

<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....</b>	<b>5</b>
<b>1. Общая характеристика образовательной деятельности.....</b>	<b>5</b>
<b>2. Система управления организации.....</b>	<b>7</b>
<b>4. Содержание и качество подготовки обучающихся .....</b>	<b>26</b>
<b>5. Организация учебного процесса .....</b>	<b>41</b>
<b>7. Качество кадрового обеспечения .....</b>	<b>50</b>
<b>В МАОУ «Лицей № 7» функционирует методический совет. В течение 2025 года были проведены заседания методического совета по следующей тематике:.....</b>	<b>57</b>
<b>9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....</b>	<b>60</b>
<b>10. Материально-техническая база.....</b>	<b>66</b>
<b>11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....</b>	<b>71</b>
<b>Мероприятия.....</b>	<b>72</b>
<b>Реализация ФООП НОО, ООО, СОО .....</b>	<b>77</b>

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. Общая характеристика образовательной деятельности

<b>Наименование образовательной организации (полное и сокращенное)</b>	МАОУ «Лицей №7» г. Бердска
<b>Руководитель</b>	Трубина Татьяна Дмитриевна
<b>Адрес организации</b>	633004, Новосибирская область, г. Бердск, ул. Ленина, 104
<b>Телефон, факс</b>	тел.: (383-41) 5-00-22; 5-36-13
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:l7_berdsk@edu54.ru">l7_berdsk@edu54.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Администрация муниципального образования г. Бердска
<b>Дата создания</b>	1961 год
<b>Лицензия</b>	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 0003270; 54ЛО1 № 9828; с 07.06.2016 г.-бессрочно
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 003170. Регистрационный номер государственной аккредитации 1921. Статус государственной аккредитации-действующее, Срок действия государственной аккредитации-бессрочно



При организации образовательной деятельности лицей опирается на нормативно-правовые акты:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ СП: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ обновлённые гигиенические нормативы (постановление Главного санврача от 17.03.2025 № 2).
- ✓ ФГОС НОО; ФГОС ООО; ФГОС СОО;

МАОУ «Лицей№7» реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; рекомендации по адаптацию первоклассников к обучению в школе (письмо Минпросвещения от 01.07.2025 № 03-1326).
- для 5–8-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Проектная вместимость /пропускная способность объекта, занимаемая ОО – **400 чел.**, фактическая вместимость – **600 чел.**, количество получателей услуг (по состоянию на 01.04.2026 г.)- **914 человек**

Число обучающихся в первую смену - **681 чел.**, число обучающихся во вторую смену- **223 чел.** Вместимость спортивного зала в неделю (6 дневная) – 36 часов, потребность 1 смены- 74 часа.

В текущем учебном году во вторую смену на основании договора аренды безвозмездного пользования во вторую смену обучаются ученики 6 и 7 классов МАОУ «Экономический лицей» здание которого находится в состоянии капитального ремонта.

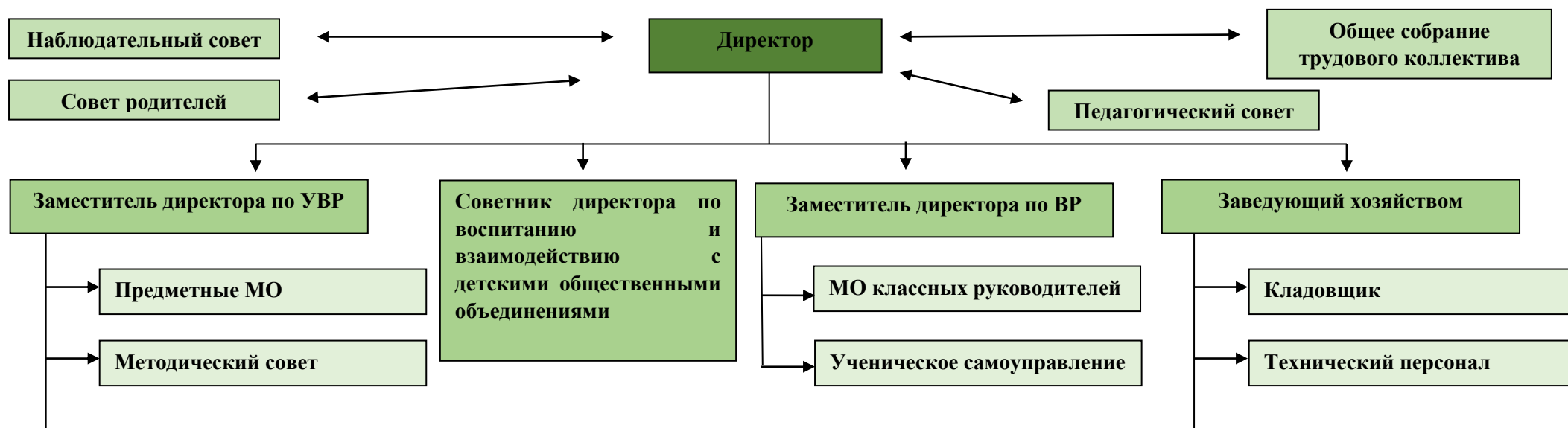
Расширен перечень льготников при приеме в ОО: дети военнослужащих и граждан, пребывающих в добровольческих формированиях, сотрудников Росгвардии, погибших при выполнении задач СВО либо позднее, но

вследствие заболевания или увечья, полученных при СВО (приказ Минпросвещения от 30.08.2023 №642). С января по декабрь 2025 года 8 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию.

В МАОУ «Лицей №7» открыты и успешно функционируют 2 специализированных класса естественно-научного направления и 2 класса с углубленным изучением химии и биологии, что составляет 48% от учеников СОО. Математику на углубленном уровне изучают 35% от числа обучающихся на уровне основного общего образования и 70% обучающихся на уровне среднего общего образования.

## 2. Система управления организации

Органы управления, действующие в МАОУ «Лицей №7»



Структуры МАОУ «Лицей №7» соответствуют функциональным задачам и Уставу учреждения; функции структурных элементов системы управления определяют локальные нормативные акты: Устав МАОУ «Лицей №7», должностные инструкции сотрудников образовательной организации.

В структуру управления лицеем включена единица «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями», который в соответствии с должностной инструкцией обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность, осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства и другие обязанности.

В структуре управления лицея все элементы связаны. Возможно взаимозамещение функциональных действий отдельных структур. Например, благодаря работе ПОСов (педагогических обучающихся сообществ, созданных на базе методических предметных объединений) происходит взаимодействие учителей разных предметов для решения совместных задач.

Служебная документация всеми структурными подразделениями и администрацией лицея ведется грамотно, в соответствии с нормативными правовыми документами, заполняется качественно и в срок.

Проведение ежегодного анализа деятельности помогает выделять проблемы и риски по реализации поставленных задач и своевременно принимать управленческие решения.

Например, в Год защитника Отечества (2025г.) Управляющим советом была предложена идея проведения серии дополнительных мероприятий, способствующих укреплению добрых семейных отношений и сохранению семейных ценностей, в соответствии с Указом Президента РФ. Предложения Управляющего совета были поддержаны педагогическим коллективом, был утвержден соответствующий план мероприятий, был впервые образован «Совет отцов», члены Совета стали активными участниками как заседаний профилактических советов, так и инициаторами социально-значимых акций.



Администрация лицея постоянно обновляет профессиональные знания в управленческой и педагогической деятельности коллектива, участвуя в вебинарах Новосибирской образовательной сети «Особенности подготовки к ГИА», «Особенности преподавания отдельных предметов», «Выполнение требований законодательства РФ к сайтам ОО» и др.; курсах ПК «Менеджмент в образовании. Обеспечение деятельности и развития образовательной организации», ООО

"ИСДПО", «Подготовка специалистов муниципальных аттестационных комиссий, привлекаемых к процедуре аттестации руководителей общеобразовательных организаций» (ГАОУ ДПО СО «ИРО»), анализ деятельности педагогического совета и продуктивности взаимодействия родительской общественности с педагогическим коллективом и обучающимися лица.

Приоритетными направлениями развития системы управления лица являются:

- Совершенствование модели управления качеством и эффективностью образования;
- Расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- Расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития лица;
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодёжной политики;
- Выстраивание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать лицеистам помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- Обновление материально-технической базы лица;
- Развитие кадрового потенциала посредством выполнения показателей дорожной карты и создания условий для профессионального развития педагогов, привлечения новых кадров;
- Развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы с привлечением общественности, научных организаций, родителей;
- Информатизация образовательного процесса и управления.

**Выводы:** В связи с расширением направлений образовательной деятельности расширились функциональные обязанности заместителей директора: добавились вопросы курирования дополнительного образования, работы по профориентации, сотрудничеству с предприятиями реального сектора экономики.

Члены административной команды лица для освоения требований, предъявляемых к современному образованию, прошли курсовую подготовку по направлениям: «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» «Современное кадровое производство в образовательных организациях с учетом типов образовательных организаций и тенденций цифровизации документооборота» (Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования); «Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации» (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек»).

План учебно-воспитательной работы за 2025 год реализован в лицее полном объёме. В процессе перспективного и

текущего планирования учитываются реальное состояние учебно-воспитательного процесса и актуальные направления деятельности, востребованные обучающимися и их родителями.

Образовательные программы по учебным предметам, рабочие программы педагогов, планы воспитательной работы классных руководителей составлены в соответствии с федеральными и региональными рекомендациями.

### **Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений (наличие таковых, частота обновления, принятие новых).**

Основанием для подготовки локальных актов учреждения являются изменения в законодательстве РФ (внесение изменений, издание новых нормативных правовых актов).

Проект локального нормативного акта готовится отдельным работником или группой работников по поручению директора. Подготовка локального нормативного акта включает в себя следующие этапы: изучение законодательных и иных нормативных актов, локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих те вопросы, которые предполагается отразить в проекте нового акта, и на этой основе выбор его вида, содержания и представление его в письменной форме. Подготовка наиболее важных локальных нормативных актов (проектов решений собраний, педсоветов, органов самоуправления, приказов, положений, правил) основывается на результатах анализа основных сторон деятельности лица, тенденций его развития и сложившейся ситуации. Проект локального нормативного акта представляется на обсуждение путем размещения проекта на платформе «Сферум», путем проведения собрания с коллективным и обсуждением проекта локального нормативного акта.

В случае изменений в нормативно-правовых актах федерального, регионального или муниципального уровней, изменения в локальный акт лица вносятся не позднее 2-х месяцев со дня их опубликования.

В 2025 г. внесены изменения и дополнения в локальные акты:

- Положение о предупреждении пропусков уроков и опозданий обучающимися, приказ №14 от 20.01.2025,
- Порядок приема граждан на обучение в МАОУ «Лицей №7» по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, приказ №83 от 28.03.2025 г.,
- Положение о проведении промежуточной аттестации обучающимися и осуществлении текущего контроля их успеваемости, приказ №188 от 29.08.2025 г.,
- Положение об электронном журнале, приказ №188 от 29.08.2025 г.,
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме, приказ №188 от 29.08.2025 г.,
- Положение о нормах оценивания достижений обучающихся по учебным предметам, приказ №188 от 29.08.2025 г.

- Порядок организации обучения в форме семейного образования или самообразования, приказ №188 от 29.08.2025 г.
- Положение о медиастудии «Кадр» в МАОУ «Лицей № 7», приказ №318 от 01.11.2025г.,
- Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения МАОУ «Лицей № 7», 2025г.,
- Штаб воспитательной работы, приказ №179 от 19.08.2025 г.

Оценка результативности и эффективности действующей в образовательной организации системы управления включает в себя следующие компоненты:

### **1) Организацию системы контроля со стороны администрации лицея**

На контроле стоят следующие направления:

- Соблюдения лицензионных требований.
- Состояние материально-технической базы учреждения.
- Организация питания для всех обучающихся и льготных категорий школьников
- Состояние санитарного благополучия школьников
- Качество осуществления учебного процесса (план ВШК)
- Эффективность работы классных руководителей, руководителей клубов и секций

**При осуществлении контроля используют следующие процедуры:** наблюдение, анализ документов, собеседование, посещение уроков и мероприятий, контрольный срез, анкетирование, опрос.

Наиболее распространенной, демонстрирующей действенные результаты и востребованной формой контроля в лицее является посещение уроков. Администрацией образовательной организации в 2025 году было посещено 64 урока и 17 внеурочных занятий «Россия – мои горизонты». Цели контроля определялись, исходя из разнообразных проблем текущей деятельности: подготовка к ГИА, адаптация 1х и 5х классов, проблемы текущей и итоговой успеваемости, посещаемости, классно-обобщающий контроль 4-х классов, организация профильного и предпрофильного обучения и др.

По результатам опроса педагогов можно сделать вывод о том, что система внутреннего контроля лицея является понятной и основывается на принципах целеполагания. Концепция взаимодействия с внешними партнёрами выстраивается с учётом запроса субъектов образовательного процесса и базируется на индустриальном разнообразии муниципалитета и региона. Наиболее рабочей и эффективной является такая форма, как – заключение договоров о сотрудничестве.

В 2025 году договоры были заключены с предприятиями партнёрами: БЭМЗ, ООО «Тайрус», образовательными организациями уровня среднего-профессионального образования: Бердский политехнический колледж и Новосибирский

химико-технологический колледж имени Д.И. Менделеева. На базе лицея с учениками лицея занимаются преподаватели Новосибирской федерации фехтования и центра дополнительного образования «Юность» (помещения для занятий передано учреждениям по договорам в безвозмездное пользование).

В 2025 году наш лицей в содружестве с 4 учреждениями дошкольного общего образования продолжил реализацию социо-культурного проекта «Открытая карта». В рамках проекта заключены договоры о сотрудничестве с МБДОУ №24 «Пчёлка», МБДОУ №19 «Шустрик», МАДОУ ЦРР №16 «Белочка», МАДОУ №7 «Семицветик». Проект долгосрочный и взаимодействие предполагает партнёрство как в вопросах просветительской, исследовательской, так и практико-ориентированной деятельности.

Имеется система внедоговорных отношений с рядом некоммерческих организаций: проводятся «Уроки мужества», «Классные встречи» в рамках реализации проекта патриотического воспитания совместно с Советом Ветеранов и общественной организацией «Ветераны боевых действий СВО» города Бердска.

Согласно совместного плана работы ОМВД России по г. Бердск и МАОУ «Лицей №7» проводятся общешкольные и выездные мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений.

В рамках практических профилактических мероприятий и профориентационных уроков проводятся встречи с сотрудниками ГУ МЧС России в г. Бердске и ПСЧ №11, территориальной избирательной комиссии города Бердска.

Совместные мероприятия КДНиЗП проводятся с целью обеспечения защиты прав законных интересов несовершеннолетних. Оказание помощи семьям, находящимся в социально-опасном положении.

Оказание содействия внеурочной занятости несовершеннолетних (трудоустройство, волонтерство и тд.) осуществляется отделом по делам молодёжи города Бердска. Данные отношения реализуются в соответствии с планами совместной деятельности и ситуативно.

Качество и реализация планов работы и протоколов наблюдательный совета, педагогического совета, родительского комитета, общих и классных родительских собраний, родительского всеобуча (лектории, беседы и др. формы) соответствуют требованиям, предъявляемым к оформлению документов такого типа.

Система управления, созданная в лицее способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

В лицее разработано Положение о наблюдательном совете, принятом на педагогическом совете 30.08.2021, протокол №9, утвержденном приказом от 03.09.2021 №342. Постановлением Администрации г. Бердска от 19.07.2024 г. №2951/65 утвержден состав наблюдательного совета. Функции наблюдательного совета в лицее представлены следующими показателями:

- Контроль за финансовой деятельностью. Члены совета анализируют отчёты о доходах и расходах, проверяют целевое использование финансов и дают рекомендации по оптимизации бюджета.
- Участие в стратегическом планировании. Совет участвует в разработке долгосрочных планов развития учебного заведения, оценивает предложения по внедрению новых образовательных программ, улучшению инфраструктуры и расширению возможностей для учащихся.
- Оценка качества образовательного процесса. Члены совета регулярно анализируют результаты учебной деятельности, уровень подготовки педагогов и условия, созданные для учеников.
- Содействие в укреплении материально-технической базы. Совет помогает находить дополнительные источники финансирования для обновления оборудования, ремонта помещений или приобретения учебных материалов.
- Поддержка взаимодействия с общественностью. Орган выступает связующим звеном между администрацией школы, родителями и местным сообществом.
- Контроль за соблюдением законодательства. Совет следит за тем, чтобы деятельность школы соответствовала нормативным требованиям и стандартам.
- Защита интересов участников образовательного процесса. Совет выступает в роли посредника между администрацией, родителями и учениками. Он рассматривает жалобы, разрешает конфликтные ситуации и способствует созданию комфортной атмосферы для всех сторон.

Ниже, в таблице представлены количественные показатели и тематика встреч участников образовательного процесса за период сентябрь –декабрь 2025 года и январь – апрель 2026 г.:

Педагогический совет	17	<p>Итоги выполнения УВП;</p> <p>О реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;</p> <p>Результаты Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году;</p> <p>Алгоритм сопровождения обучающихся из семей СВО;</p> <p>Дорожная карта повышения качества образования в МАОУ «Лицей № 7»;</p> <p>Результаты оценочных процедур;</p> <p>О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;</p> <p>Выдвижение кандидатуры на участие в конкурсе «Грантовая поддержка лучших педагогов системы образования» в 2025-2026 учебном году»;</p> <p>О ликвидации академической задолженности;</p> <p>Утверждение заявки на признание муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №7» инновационной площадкой РАО на период реализации инновационного проекта 2025-2030 гг.;</p> <p>О реализации грантового проекта «Могут родители, могу и я»;</p> <p>Одаренные дети. Методы и критерии выявления одаренности;</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа «Основы видеомонтажа»;</p> <p>О допуске к государственной итоговой аттестации;</p> <p>О переводе обучающихся;</p> <p>О завершении обучения по образовательным программам;</p>
Школьное родительское собрание	5	<p>Онлайн родительское собрание по профминимуму 6-8 классы;</p> <p>Проведение ГИА-9 в 2026 году;</p> <p>Процедура проведения ЕГЭ-2026;</p> <p>Выбор модуля по курсу ОРКСЭ;</p> <p>Общешкольное родительское собрание для родителей 7А, 7Б, 8А, 8В о формировании спецклассов;</p>



### 3. Оценка образовательной деятельности

**Основным видом деятельности МАОУ «Лицей №7» является реализация общеобразовательных программ:** основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования.

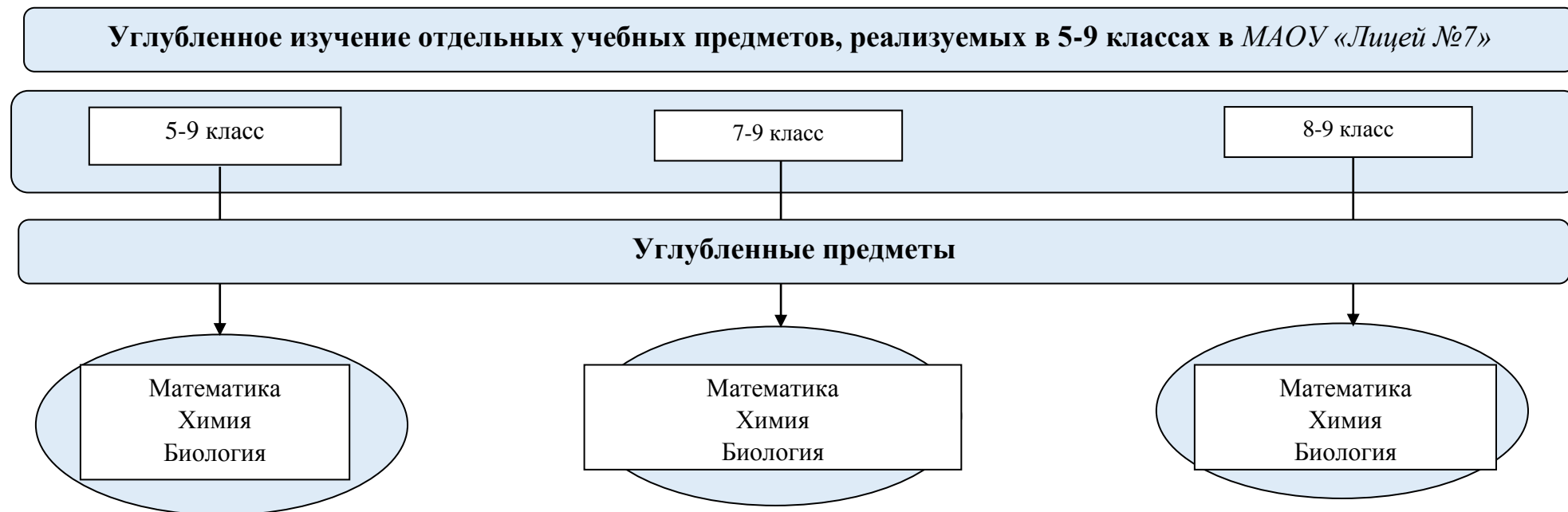
В лицее обучаются дети с ОВЗ для которых реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся.

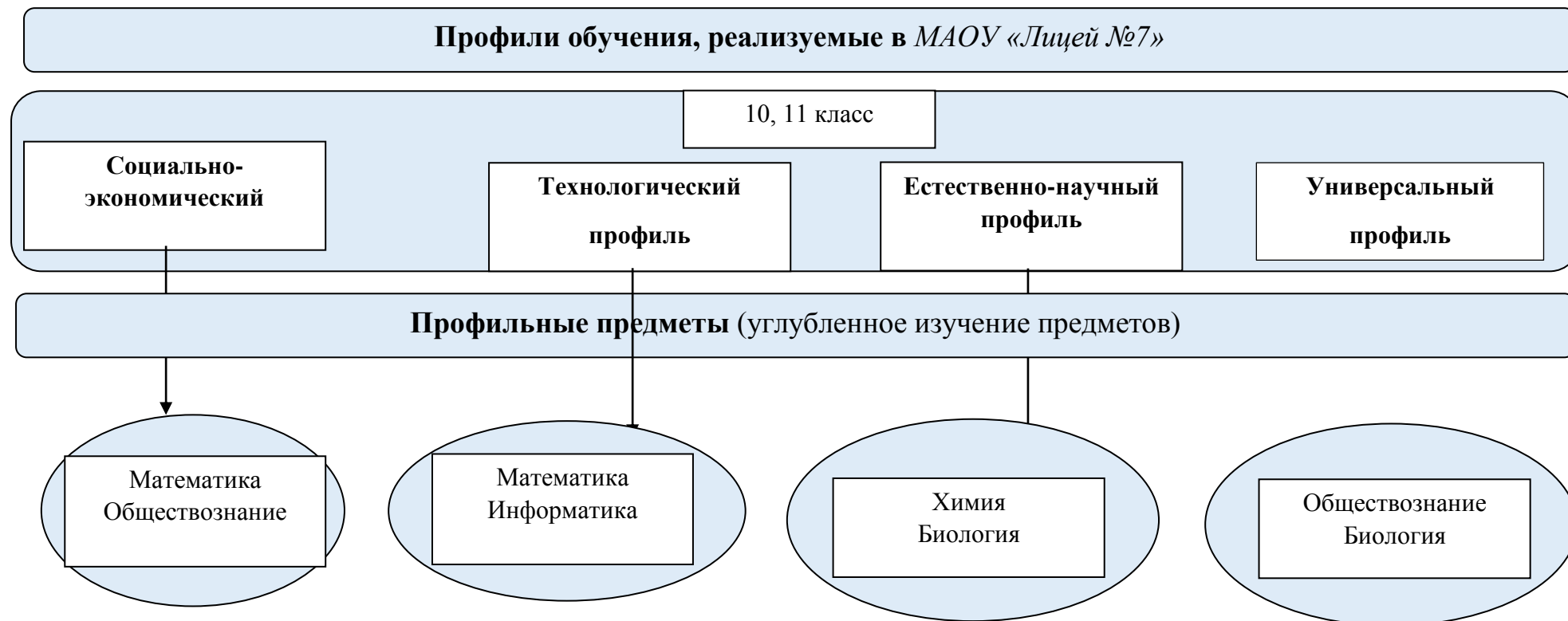
Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в лицее представлены следующими группами: слабослышащие и позднослышащие – 1ч. (0,1%), слабовидящие -1 ч. (0,1%), с тяжелыми нарушениями речи – 4ч. (0,6%), НОДА-2 ч. (0,2%), РАС-2 ч. (0,2%), УО-1 ч. (0,1%), ЗПР-34 ч. (3,7%).

В седьмом лицее реализуются следующие АООП НОО: слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1), для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1.), с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), для обучающихся с НОДА (вариант 6.2), для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1; 7.2), с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3), умственной отсталостью (вариант 1), АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития. АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО. Локальные акты лицея, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств. Ниже в таблице представлено распределение обучающихся по программам общего образования в 2024-2025 учебном году

<i>Образовательная программа</i>	<i>Количество классов/ обучающихся</i>	<i>Доля обучающихся, %</i>
начального общего образования	12/340	37,2
<i>в т.ч. по АООП</i>	<i>-/33</i>	<i>3,6</i>
основного общего образования	16/431	47
<i>в т.ч. по АООП</i>	<i>-/14</i>	<i>1,5</i>
среднего общего образования	6/143	15,6
<i>в т.ч. по АООП</i>	<i>-/-</i>	<i>0</i>
<b>Всего</b>	<b>34/914</b>	<b>100</b>

Наблюдается тенденция изменения количества/ доли обучающихся по программам начального, основного и среднего общего образования.





В полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество, обучающихся по профилю в 2024/2025 учебном году</b>	<b>Количество, обучающихся по профилю в 2025/2026 учебном году</b>
Технологический	Математика. Информатика	22	33
Естественно-научный	Биология. Химия	39	43
Социально-экономический	Математика. Обществознание	30	28
Гуманитарный	Литература. Обществознание	15	12
Универсальный	Обществознание. Биология		27

## Реализация дополнительных образовательных программ

Дополнительное образование в период школьного обучения детей играет важную роль в профориентационной работе. Именно разнообразный спектр кружков, секций, клубов позволяет расширить воспитательные возможности школы и её культурное пространство, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в образовании, и помогает ребятам в профессиональном самоопределении.

В первом квартале 2025 года на базе Лицея реализовывались следующие **дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:**

- **социально-гуманитарной направленности:**
  - «Я - Гражданин»
- **художественной направленности:**
  - «Актерская грамота. Театральная студия «Подсолнухи»
  - «Народные традиции»
- **физкультурно-спортивной направленности:**
  - «Каратэ»

В том числе **в рамках проекта «Успех каждого ребенка» (Новые места 2021г.):**

- **технической направленности:**
  - «Программирование»
  - «Разработка AR/VR приложений»
  - «Инженерный дизайн»
- **естественно-научной направленности:**
  - «Занимательная биология»
  - «Занимательная физика»
  - «АгроСтар»
  - «Экология»

На базе лицея реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Фехтование»** фехтовального клуба «Виктория», которую также посещают учащиеся нашего лицея.

Занятость детей в ДООП за 2025 год по направлениям представлена в таблице:

Направленность дополнительного образования	Охват детей (по Навигатору ДОП НСО)	Программы дополнительного образования
Социально-гуманитарная	776	«Я – Гражданин»
Художественная	226	«Актерская грамота. Театральная студия «Подсолнухи»
		«Народные традиции»
Физкультурно-спортивная	24	«Каратэ»
Технологическая	115	«Программирование»
		«Разработка AR/VR приложений»
		Инженерный дизайн
Естественно-научная	127	«Занимательная биология»
		«Занимательная физика»
		«Экология»
		«АгроСтар»
Туристско-краеведческая	0	-

Общая занятость в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах составляет 85,3% за 2025 календарный год.

#### **Выводы:**

Показатель занятости в 85,3 % свидетельствует о высокой вовлечённости школьников в дополнительное образование, что говорит о востребованности и доступности предлагаемых программ - программы по пяти направлениям удовлетворяют широкий спектр интересов и способностей учащихся. На основе анализа результатов 2025 учебного года определены следующие направления для дальнейшего развития системы дополнительного образования в лицее: Расширение спектра программ **туристско-краеведческой направленности** для повышения охвата по данному направлению. Развитие **междисциплинарных проектов**, объединяющих элементы разных направлений (например, применение инженерного дизайна в творческих проектах).

<b>Охват обучающихся дополнительным образованием в 2025 году</b>	
<i>Направленность</i>	<i>Доля обучающихся, %</i>
социально-гуманитарная	85
техническая	12,1
естественно-научная	13
художественная	24
физкультурно-спортивная	2,4

### **Система организации воспитания и организации воспитания и социализации обучающихся**

В МАОУ «Лицей № 7» функционирует программа воспитания, являющаяся обязательной частью основных образовательных программ. Она разработана в соответствии с требованиями ФГОС и с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации. Данная программа направлена на развитие личности обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МАОУ «Лицей №7» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. Конкретные примеры эффективности реализации программы воспитания с обучающимися в лицее представлены ниже.



## Участие обучающихся в общественных движениях (объединениях) в 2025 году

В Лицее функционируют молодежные организации: ВПК клуб «Патриот», Движение Первых, Орлята России, Совет лицеистов, Отряд ЮИД, отряд Юнармии в состав входят обучающиеся 1-11 классов, активно принимающих участие в мероприятиях.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МАОУ Лицей № 7 принимает участие в воспитательных и патриотических мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровней с целью популяризации проекта «Навигаторы детства». Является наставником и координатором ВПК «Вега 7».

Важная работа проделана по вопросу реализации федеральных концепций Дней единых действий, осуществляемых в соответствии с примерным календарем воспитательной работы (приказ Министерства просвещения № ДГ-120/06ВН от

16.06.2024г.)

Работа советника отображается в публикациях официальной группы школы в социальной сети ВКонтакте, ссылка <https://vk.com/club221727815>

В таблице представлен охват обучающихся в детских общественных организациях

ВПК	100%
Орлята России	90%
Движение Первых	90%
Волонтерские объединения	10%





В Лицее действует **Совет лицеистов**, его членами являются обучающиеся 7-11 классов (65 учеников). Председатель совета - ученица 10 «Б» класса Егорова Мария, занявшая первое место в региональном конкурсе «Ученик года-2025». Ребята, состоящие в совете – активные участники и организаторы всех лицейских мероприятий.

Заседания ученического совета проходят один раз в неделю. На заседаниях обсуждается план подготовки и проведения мероприятий в Лицее. Первым масштабным мероприятием, проведенным ученическим советом, стал день знаний, который проводился - 1 сентября 2025 года. Второе мероприятие- Семейный праздник и День учителя. Совет лицеистов подготовил совместно с советником директора по воспитательной работе праздничный концерт и поздравительные открытки, оформили первый этаж к празднику. Для обучающихся начальной школы был проведен конкурс «Краски Осени», членами жюри выступили представители самоуправления: Егорова Мария и Шлюпикова Виктория. Для 5-11 классов- конкурс-смотр Декор Новогодней Двери. Совет лицеистов принял активное участие в разработке модели единой школьной формы лицеиста. Члены Совета Лицеистов организовали и провели 13 общешкольных мероприятий и акций, оформили 10 стендов, провели 12 пятиминуток безопасности, провели 5 советов и 1 общешкольное родительское собрание.

## Участие обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах

Приоритетной формой работы в 2025 году являлись коллективные творческие дела, сплачивающие разновозрастный ученический коллектив и способствующие совершенствованию школьных традиций.

Так, за отчётный период было проведено 36 общелицейских традиционных проектов всероссийского, регионального, муниципального уровней по всем направлениям воспитательной работы, в каждом приняли участие от 2 до 34 классов, что с учетом повторяющегося состава - 100% обучающихся. Общелицейские традиционные мероприятия: День Знаний, День Лицеиста, Акция «Всем Миром», Масленица, Парад Победы, Бессмертный Полк. Лицеисты принимают участие в волонтерстве, культурных акциях и научных фестивалях и региональных конкурсах.

**Вывод:** Программа воспитания в МАОУ «Лицей № 7» в 2025 году:

доказала свою **актуальность и эффективность**

100% охват обучающихся подтверждает востребованность воспитательных мероприятий;

обеспечила **гармоничное развитие личности** за счёт сочетания патриотического, духовно-нравственного, интеллектуального и творческого направлений;

создала условия для **практической реализации ценностей** школьники не просто усваивали нормы поведения, но и применяли их в реальной деятельности (волонтерство, благотворительность, патриотические акции);

Задачи: Включение обучающихся 5-6х классов в ряды отряда ЮИД;

Расширение охвата младших школьников в «**Орлятах России**» через привлечение 2–3 классов.

Развитие **волонтерского направления** в рамках «**Движения Первых**»(экологические, социальные, патриотические проекты).

Усиление **межвозрастного взаимодействия**: наставничество старшеклассников над младшими в рамках общественных объединений.

## Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в лицее ведётся согласно плану. Количество обучающихся, состоящих на разных видах учёта в течение года-

### 3 человека.

- Систематически ведётся контроль за посещаемостью занятий. Учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов;
- Принимают участия в спортивных соревнованиях, общешкольных мероприятиях;
- Проводятся беседы, лекции на различные темы;
- Работа Совета по профилактики; Своевременная постановка на ВШУ;
- Работа с родителями: родительские собрания с участием инспектора ПДН, соц. педагога, педагога-психолога, индивидуальные консультации, беседы.
- Проведение выездов в семью по месту проживания, составление актов обследования жилищных условий;
- Встреча обучающихся с инспектором ПДН по темам: «Административная и уголовная ответственность», «Последствия самовольного ухода из школы», «Опасные привычки», «Я и моя уличная компания» и др.
- Встреча с сотрудниками отдела наркоконтроля ОМВД России по городу Бердску по теме: «Сбыт наркотиков», «Последствия употребления наркотиков: медицинские, социальные, юридические»

### Доля обучающихся, состоящих на учёте в 2025 году, %

	<i>Значение показателя</i>
в инспекции по делам несовершеннолетних	0
на внутришкольном учёте	0.4

**Вывод:** Большой спектр мероприятий, предлагаемый в лицее для участия детей в ОУ и за пределами, дает возможность каждому найти себя в разных направлениях. Все 100% школьников вовлечены в различные рода конкурсы, соревнования, проекты, фестивали и при этом наблюдается высокая результативность.

В 2025 году наблюдалась высокая активность участия гимназистов в общественных движениях (объединениях) Рост составил 37% по отношению к прошлому отчётному периоду.

## 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

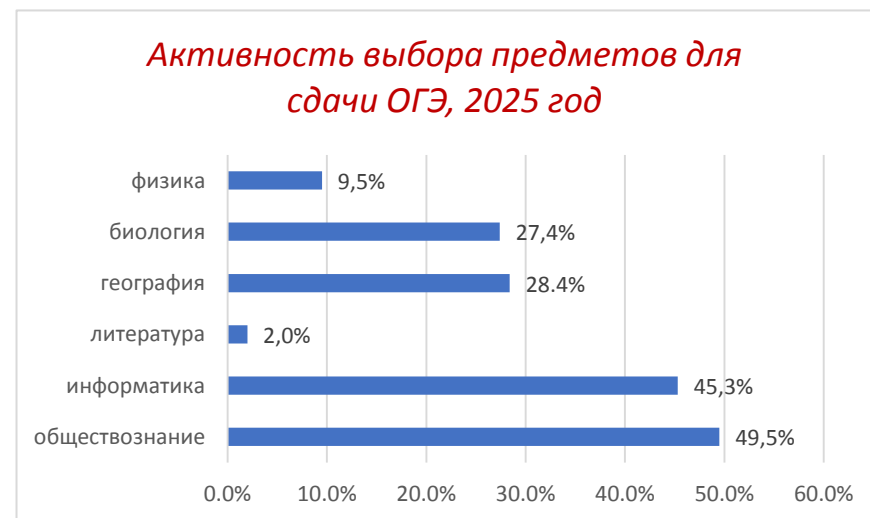


Образовательные результаты ОО в отчете характеризуются результатами государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, результатами мероприятий по оценке качества образования (ВПР, НИКО, общероссийская оценка по модели PISA и пр.), показателями результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах.



### Образовательные результаты выпускников 9-х классов в 2025 году

Показатель	2025
Доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог <b>по русскому языку</b> , %	98
Доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог <b>по математике</b> , %	99
Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4» и «5» <b>по русскому языку</b> , %	29
Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4» и «5» <b>по математике</b> , %	74
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	98
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, чел.	3



Для освоения общеобразовательной программы в полном объеме педагогическим коллективом лицея в течение учебного года была проделана следующая работа:

1. План МАОУ «Лицей №7» по повышению качества образования;
2. План ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
3. Индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися на уроке и во внеурочное время.
4. Дорожная карта подготовки МАОУ «Лицей №7» к проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2025-2026 учебном году (приказу №188 от 29.08.2025);
5. Организация тренировочного ОГЭ по предметам;
6. Диагностические работы;
7. Индивидуальное консультирование по решению заданий различного уровня сложности
8. Консультации по русскому языку и математике(еженедельно), консультация по предметам по выбору со второго полугодия.
9. Контроль за реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и/или устойчивой неуспеваемости обучающихся.

Критериями оценки эффективности деятельности специализированных классов по НСО являются:

- 1) качество подготовки обучающихся специализированных классов по результатам оценочных процедур по учебным предметам в соответствии с выбранным направлением работы специализированного класса:

В 9А, специализированном классе, с углубленным изучением химии и биологии-

**химию** по выбору сдавали 23 выпускника, что составило 88,5%, качество-87%, максимальный балл-38 набрали 2 выпускника.

Средний балл ОГЭ-4,3;

**биологию** по выбору сдавали 7 человек, что составило 27%. 45 баллов из 47 набрала 1 выпускница, 40 баллов - 1, 38 баллов- 1.

Средний балл ОГЭ 4,4.

## Образовательные результаты выпускников 11-х классов



<i>Показатель</i>	<i>2025</i>
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог <b>по русскому языку</b> , %	100,0
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен <b>по русскому языку</b> на высоком уровне, %	28,0
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по <b>математике профильного уровня</b> , %	100
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по <b>математике базового уровня</b> , %	100,0
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен <b>по математике профильного уровня</b> на высоком уровне, %	30,7
Доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты, %	100,0
Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, чел.	7,0

## Результаты участников ЕГЭ, сдававших предметы по выбору, от общего числа выпускников

Предмет	<i>Доля участников ЕГЭ, сдававших предмет по выбору, %</i>	<i>Доля участников ЕГЭ, сдавших предмет, но не достигших высокого результата %</i>	<i>Доля участников ЕГЭ, сдавших предмет на высоком уровне (ТБ2 и выше), %</i>
информатика	10 %	60%	40%
физика	1%	0%	100%
математика (профиль)	26%	69,3%	31%
биология	8%	100%	0%
химия	11%	73%	28%

**Анализ активности выбора предметов и результатов ЕГЭ представлен в таблице ниже:**

Предмет	Всего обучающихся	число сдающих данный предмет	доля участников	число участников, сдавших данный предмет	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ	Кол-во набравшие 80-100 баллов, чел	Минимальное кол-во баллов, чел.	Средний балл, %	кол-во чел., получивших результат равный или выше ТБ 2	
									ТБ 2	чел.
Русский язык	39	39	100	39	100,0	7	1	63,6	73	11
Математика профильный ур.	39	26	67	26	98,5	5	2	59	63	12
Математика база	39	13	33	33	100,0			4,4		
Физика	39	1	2,5	1	100,0	0	0	64	62	1
Химия	39	11	28	11	100,0	3	0	73,5	80	3
Биология	39	8	20,5	8	100,0	0	0	62,5	79	0
Обществознание	39	15	38	13	87,0	1	2	54,6	72	2
История	39	5	13	5	100,0	1	0	59	72	1
География	0									
Английский язык	39	4	10	4	100,0	0	0	67	82	0
Литература	0								73	
Информатика	39	10	25,6	8	80,0	4	2	59,9	84	4

Многие обучающиеся не только подтвердили годовые отметки, но и показали более высокий результат по русскому языку-учитель Ковалева М.Н., математике-Кривцова С.В., информатике-учитель Иванова Ю.А., химии-учитель Родько Е.Д.

Проанализированы результаты участия выпускников профильных, специализированных классов в ЕГЭ по профильным предметам

Класс	Профиль	Кол-во выпускников	Кол-во участников ЕГЭ по профильным предметам/ % выбора	Результат
				(ТБ 2 количество /% от участвовавших в экзамене)
11А	Профиль технологический	9	Математика профиль/база-8/1/89 Информатика-8/89	Математика-5/62,5% Информатика-4/50%
11А	Универсальный	15	Обществознание-13/86,6 Литература-0	Обществознание-2/15,4
11Б	Специализированный ЕН	15	Химия-11/73,3% Биология-7/46,6%	Химия-3/27,3% Биология -0

Среди предметов по выбору в универсальном профиле выпускники 11А не выбрали предмет «Литература». Для поступления на большинство направлений не требуется данный предмет.

Активность выбора по предмету «Биология» в специализированном 11Б классе не соответствует первому критерию оценки эффективности деятельности специализированных классов. Активность выбора профильных предметов в 11-х специализированных классах должна составлять не менее 70%.

Для достижения высоких результатов на ГИА в учебном плане в основной части отведены часы на изучение предметов профильного уровня в соответствии с учебными планами СОО; распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений направлены на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введены специально разработанные учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений (Актуальные вопросы органической и неорганической химии, Избранные вопросы в биологии, Комплексный анализ текста, Математические задачи, Программирование, Обществознание: теория и практика).

#### **Анализ результатов ЕГЭ по профильным предметам показал:**

- максимальные результаты, набранные 2025 году, соответствуют уровню обученности выпускников;
- сохраняется положительная динамика количества участников, выбравших профильный уровень экзамена по математике, информатике. Данная динамика говорит об осознанном подходе к выбору профильного обучения;
- наблюдается тенденция уменьшения количества участников, выбравших профильный уровень экзамена по физике и истории. Данная динамика говорит о более осознанном подходе к выбору уровня сложности экзамена по данным предметам.

Учителями 11-х классов на основе данных аналитических материалов, диагностических работ системы Статград, школьного тестирования, промежуточного контроля, пробного ЕГЭ был реализован план – график подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ, индивидуальные планы подготовки для сильных и слабых обучающихся на дополнительных занятиях. Проводились консультации по утверждённому расписанию во втором полугодии. Систематическая и продуманная подготовка обучающихся дала хорошие результаты.

Год выдачи аттестата	Аттестатов с отличием	Всего аттестатов
2023	3	55
2024	3	45
2025	7	39

### Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся по результатам ВПР в 2025 году

Класс	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР по математике, %	Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР по математике, %	
4 класс	96	100	74		
5 класс	86	91	38	48	
6 класс	82	90	43	48	
7 класс	86	86	60	41	
8 класс	80	92	47	33	
Уровень сформированности функциональной грамотности на уровне ООО					
	Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий	Недостаточный
Математическая грамотность	7%	11%	55%	16%	11%
Читательская грамотность	11%	23%	42%	19%	5%
Естественно-научная грамотность	7%	14%	37%	35%	7%

## Активность и результативность участия в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах в 2025 году.

<i>Показатель</i>	<i>Значение показателя</i>		
	<i>2023г.</i>	<i>2024г.</i>	<i>2025 г.</i>
Доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, %	49,1	52,1	63,89
Доля победителей и призёров предметных олимпиад, смотров, конкурсов, %	0,5	0,2	0,6

Анализ данных, представленных в таблице позволяет сделать вывод о том, что наряду с приростом количественных показателей участия детей в предметных олимпиадах, смотрах и конкурсах, в 2025 учебном году удалось добиться роста числа успешного участия детей в рейтинговых конкурсах и проектах.

	Дата участия	Образовательное мероприятие	Участники мероприятия	Результат
1	Январь 2025	Чемпионат «Профессионалы»	Шлюпикова Виктория (компетенция «Лаборант химического анализа») Шипилова Милада (компетенция «Преподаватель младших классов»)	1 место, учитель Родько Е.Д.  участие, учитель Новикова С.А.

2	Январь 2025	Тропин Дмитрий, 9 А	Финал НТО, Москва	участие
3	24.01. 2025	Муниципальный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности»	Нусс Д., Сенник Е., Дударева О.,	Нусс Д. – победитель, учитель Решетникова В.О. Сенник Е. –призер, учитель Решетникова В.О. Дударева О. – участие, учитель Черкашина В.Ю.
4	31.01. 2025	Городская викторина «Знатоки информатики»	Команда "Uero scienter"	1 место, учитель Рыбалко Е.Ю. Викторина проходила на базе лицея 7, Рыбалко Е.Ю. – организатор викторины для ОО г. Бердска
5	04.02. 2025	Городская викторина «Величайший мастер слова», посв. 165 – летию А.П.Чехова	Команда 9 кл., Решетникова В.О.	участие
6	Февраль 2025	Городской турнир юных химиков	Команда лицея	1 место, учитель Родько Е.Д.
7	05.02. 2025	Городская викторина по математике «Семейная кругосветка»	Команда лицея	1 место, учитель Лаптева О.И. Организаторы викторины для ОО г. Бердска - учителя Ильина Е.В., Лаптева О.И.
8	08.02. 2025	Турнир по спидкубингу среди 5-11 классов "Спидкубингу.Бердск - 2025",	Дрясов Александр	1 место, учитель Рыбалко Е.Ю.
9	14.02. 2025	Городской турнир юных географов	Команда 7 классов	3 место, учитель Хорева М.Н.

10	15.02. 2025	Соревнования по военно-спортивной подготовке, посвященные Дню вывода войск из Афганистана "Разведрейд".	Команда 6 б класса	2 место, учителя Лебедева С.А., Королев В.Г.
11	11.03. 2025	Городская олимпиада обучающихся 4-х классов	Шанин Роман	3 место русский язык, учитель Озерец О.А.
12	12.03. 2025	Городская олимпиада обучающихся 4-х классов	Рудометова Ксения	2 место по математике, учитель Фигуренко Н.В.
13	11.04. 2025	Городская квест-игра по физике.	Усынин К., Морозов Р., Рязанов Е., Хлюстин Е.	3 место, учитель Вершинина Ф.В.
14	26.04. 2025	РНПК Эврика	Головко Дарья	Лауреат «Золотой лиги Сибири»
15	Апрель 2025	Заключительный этап олимпиады "Будущее Сибири"	Шевченко Д. - победитель Кошкина С. - призер Хорева С. - призер	Учитель Родько Е.Д.
16	Март-апрель	Региональная Олимпиада профессионального мастерства по программе «Лаборант по физико-механическим испытаниям»	Плотникова Мария	3 место
17	Апрель 2025	Дистанционная олимпиада «Альтаир. Весна» (по химии)	Другов А. –призер Шлюпикова В. – победитель Агафонова С. – призер Лямкина А. – призер Егорова М. – призер Фадеева А. – призер Хорева С. – призер Шевченко Д. - призер	Учитель Родько Е.Д.
18	18.09. 2025	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Нусс Дарья	1 место, учитель Решетникова В.О.

19	25.09. 2025	Муниципальный этап конкурса «Диктант на «отлично»	Брусенцева Злата	Призер, учитель Смаглюк Н.С.
20	15.10. 2025	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений!	Нусс Дарья	2 место Решетникова О.В.
21	Октябрь- ноябрь	Финал НТО Юниор	Киселева М.А. – технологии и космос – 10.11.2025 Козырева В.М. – технологии и роботы – 11.11.2025	
22	17.11. 2025	Всероссийский Интернет-конкурс на самый популярный молодежный научно-технологический проект «Идеи будущего» (29 сентября – 14 ноября 2025 г.)	Разумов Кирилл	Диплом 1 степени в номинации «Приз зрительских симпатий»
23	19.11. 2025	Городской турнир юных математиков	Команда 5 классов	1 место, учитель Симаков М.М.
24	19.11. 2025	Городской турнир юных биологов	Команды 8-9 классов и 10-11 классов	Команда 10-11 классов – 3 место, учителя Ульянова Н.С., Осинцева Н.Н.
25	11.12. 2025	Городской интеллектуальный марафон	Команда 3-х классов	2 место
26	18.12. 2025	Муниципальный этап конкурса чтецов «Души прекрасные порывы»	Лямкина А. – 3 место Марьина Д. – 2 место	Учителя Черкашина Е.И., Решетникова В.О.
27	19.12. 2025	Дебаты «Искусственный интеллект: добро или зло?»	Команда лицея	1 место, учитель Решетникова В.О.
28	19.12. 2025	Городская игра по английскому языку Merry Christmas	Команда лицея	1 место, учителя Литвинчук М.С., Кравцова А.С., Полярус К.С.. Игра организована Кравцовой А.С.
29	Декабрь 2025	Отборочные соревнования чемпионата «Профессионалы»	1. Рыбина Кира в компетенции «Визаж и стилистика» прошла на региональный этап чемпионата	

			2. Набунская Дарья в компетенции «Парикмахерское искусство» - 10 место в рейтинге.	
<b>Профессиональные конкурсы учителей</b>				
1		Муниципальный этап «Учитель года»	Литвинчук М.С.	участие
2		Областная предметная олимпиада «Учитель – Профессионал» для учителей информатики/ИТ-дисциплин	Иванова Ю.А.	премия
3		Городской конкурс «Учитель-дефектолог»	Демидова Ю.С.	участие
4		Региональная олимпиада "Учитель химии-ПРОФИ"	Родько Е. Д.	победитель

Информация, представленная в таблице выше, свидетельствует о достаточно высокой активности участия обучающихся и учителей в различных образовательных событиях. Недостаточно участия на региональном и федеральном уровнях. Слабой остаётся подготовка к предметным олимпиадам и перечневым конкурсам. Следует отметить увеличение участников чемпионата «Профессионалы» на 2 участника больше, чем в прошлом учебном году.

**Выводы:** В 2025-2026 учебном году необходимо:

1. Продолжить формировать профессиональную компетентность педагогов на внутришкольных семинарах и заседаниях МО.
2. Вести целенаправленную работу по выявлению и совершенствованию работы с одаренными детьми.
3. Пересмотреть формы и методы работы с одаренными детьми, обновить программу «Одаренные дети»
4. Создать группы и проводить индивидуальные занятия с талантливыми учениками.
5. Активизировать участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;

6. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
7. Продолжить реализацию лицейского проекта «Школа профессионализма»;
8. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей;
9. Взять на административный контроль работу учителей-предметников с обучающимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время;
10. Рассмотреть вопрос активности участия на заседании методического совета лицея, разработать дорожную карту по сопровождению и реализации проектной деятельности обучающихся, ознакомиться с перечнем конкурсов, рекомендованных Министерством;
11. Усилить административный контроль за качеством реализации проектной деятельности обучающихся.

### **Специализированные классы естественно-научного направления.**

Анализ деятельности обучающихся 9в, 10б специализированных классов и 8б, 11в классов с углубленным изучением отдельных предметов (естественные науки) осуществлялся по следующим показателям:

#### **1. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.**

<b>ОО</b>	<b>Спецкласс, направление</b>	<b>Количество обучающихся в спецклассе Участие в ШЭ % Участие в МЭ %</b>	<b>Количество участников в ШЭ ВсОШ</b>	<b>Победители, призёры ШЭ ВсОШ</b>	<b>Количество участников в МЭ ВсОШ</b>	<b>Победители, призёры МЭ ВсОШ</b>
МАОУ «Лицей №7»	9 в кл, естественно-научное	23/100/52	169/23	5/17 (без повтора) 7/38 (с повтором)	29/12	0/2 (без повтора) 0/3 (с повтором)
МАОУ «Лицей №7»	10 б кл, естественно-научное	19/100/68	71/19	4/13 (без повтора) 5/18 (с повтором)	20/13	2/1 (без повтора) 2/1 (с повтором)

## 2. Результаты выбора профильных предметов и количество победителей и призёров специализированных классов

ОО	Класс/количество об-ся	Предмет	Количество участников/%	Победители, призёры, участники
МАОУ «Лицей №7»	9 в	ШЭ химия	21/91%	2/3/16
		ШЭ биология	20/87%	1/11/8
		МЭ химия	4/17%	0/0/4
		МЭ биология	8/35%	0/0/8
МАОУ «Лицей №7»	10б	ШЭ химия	18/95%	2/7/9
		ШЭ биология	10/53%	0/1/9
		МЭ химия	9/47%	0/0/9
		МЭ биология	2/11%	0/0/2

## 3. Участие в очных мероприятиях, курсах, сменах

Мероприятие и результат	Количество обучающихся	Класс
Интерактивный лекторий «Сыр». Команда 1. Лауреаты.	5	10б, 11в
Интерактивный лекторий «Сыр». Команда 2. Дипломанты.	5	10б, 9в
Интерактивный лекторий «Сыр». Команда «Семерочка». Участники.	5	9в
Хакатоны по подготовке к участию во 2-м туре.	26	8А, 8Б, 9В, 10А, 10Б, 11В
Участие во 2-м туре НТО	23	8А, 8Б, 9В, 10А, 10Б, 11В

Хакатон по медицине (РЦ «Альтаир»)	1	10б
Отборочные чемпионаты регионального чемпионата «Профессионалы»	3 Визаж, Парикмахерское искусство, ЛХА	8б, 11в + 9б (Шлюпикова Виктория)
Установочная сессия «Большие вызовы»	3 + 1 (Шлюпикова)	10б + 9б (Шлюпикова В)
Дистанционная олимпиада «Альтаир. Зима» по химии	5 призеров 3 призера 1 призер*	8б 9в 7б*

#### 4. Участие в НГУ в 1 турах Всесибирской олимпиады.

Класс	Кол-во обу-ся в классе	Количество участников по математике	Количество участников по биологии	Количество участников по химии	Количество участников по физике	Количество участников по информатике
8б	26	3	6	12	1	0
9в	23	1	3	7	0	1
10б	19	1	2	15	0	0
11в	24	2	5	6	1	0

#### 5. Участие в 1 туре олимпиады «Будущее Сибири» по химии.

Класс	Кол-во обу-ся в классе	Количество участников по химии	Победители и призеры 1 тура
8б	26	13	11
9в	23	11 + Шлюпикова В	9 + Шлюпикова В
10б	19	18	13
11в	24	5	3

В таблицах, представленных выше, перечислены не все образовательные события и результаты. Следует отметить, что степень активности обучающихся специализированных классов гораздо выше. Практически 80% обучающихся каждого специализированного класса принимают участие в олимпиадах по химии, интеллектуальных конкурсах естественнонаучного направления.

## 5. Организация учебного процесса



Согласно п. 1 ч. 6 ст. 28 ФЗ «Об образовании в РФ» образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе обеспечивать реализацию образовательных программ в полном объеме.

Выполнение учебного плана за 2024-2025 учебный год осуществлялось по рабочим программам, тематическим планам.

Объем выполнения ООП по всем уровням общего образования:

Степень выполнения	Уровни образования			Общий результат
	начальное общее	основное общее	среднее общее	
ООП, %	99,2	95,2	95,6	96,2
Практические / лабораторные работы, которые провели учителя, %	Не предусмотрены	100	100	100

Учебный план на 2024-2025 уч. год был составлен на основании ФГОС и ФОП. С 1 по 4 классы обучение реализовывалось в соответствии с ФГОС НОО, с 5 по 9 классы - в соответствии с ФГОС ООО, в 10-11 классах в соответствии с ФГОС СОО. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план определял максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по

годам обучения), учебным предметам, периодичность и формы промежуточной аттестации. Учебный план был представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования и рассчитан на 5-ти дневную неделю в 1-4-х, 6-ти дневную неделю для 5-9-х, 10-11-х классах. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышала определённую санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации максимальную учебную нагрузку. Продолжительность учебного года на втором уровне образования составила: в 1 классе – 33 недели в год; в 2-4, 5-9, 10-11-х классах – 34 недели в год. Продолжительность каникул в течение учебного года составила не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-ых классов устанавливались в течение года дополнительные недельные каникулы. Программно-методическое обеспечение позволяло в полном объеме реализовать учебный план.

Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. Преподавание велось по учебникам федерального Перечня учебных изданий. Анализ электронных и классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательного компонента выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

В течение учебного года систематически осуществлялся внутришкольный контроль системы мониторинга по выполнению программ, их практической части по записям в классных журналах, при посещении уроков. Тематическое планирование по итогам года выполнено в соответствии с рабочими программами. Обучающиеся освоили содержание программы. Программы пройдены за счет: укрупнения дидактических единиц по предмету, использования блочной подачи учебного материала. Сокращение объема часов не повлияло на прохождение содержания ООП.

Реализации не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом требует от администрации и учителя своевременно вносить изменения в рабочую программу и заново ее утверждать.

МАОУ «Лицей №7» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653, тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

При организации учебного процесса были учтены изменения в законах: от 19.02.2023 №618-ФЗ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» п.3 ст.1, от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 08.08.2024 №216-ФЗ, Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 10.6 и 15.1 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 23.11.2024 №411-ФЗ), а также Закон об образовании п.3 ст. 1 Федерального закона от 19.02.2023 № 618-ФЗ.

## 6. Востребованность выпускников

С учениками и выпускниками лицея систематически проводится работа по профессиональному самоопределению. Коллектив Лицея №7 рассматривает профориентационную, предпрофильную и профильную работу как стратегическую линию, реализуемую в специализированных классах. Благодаря этой работе осуществляется ориентация школьников на профессиональное самоопределение, готовность к непрерывному самообразованию, росту внутри профессии и в случае необходимости к смене профессии.

Лицей участвует в региональных и всероссийских проектах, способствующих раннему профессиональному самоопределению школьников: «Успех каждого ребенка» («Билет в будущее» - региональная площадка, «Проектория», «Артсубботы», «Академические субботы», «Неделя без турникетов», WS Russia). На сайте лицея регулярно размещаются материалы по проведенной работе. Разработанные нормативные правовые документы, отражающие систему работы по организации профессионального самоопределения школьников: Приказы об утверждении индивидуальных образовательных программ учащихся; Положение «Об



индивидуальной образовательной программе»; Положение «Об индивидуальном проекте»; Локальный акт «Об участии учащихся в конкурсах профессиональной направленности»; Приказы о распределении учащихся на курсы дополнительного образования по направления движения «Профессионалы»

Все ученики специализированных классов 100% имеют индивидуальные образовательные программы (за счет возможности выбора предметов для углубленного изучения, курсов из части, формируемой образовательной организацией и курсов внеурочной деятельности). У классных руководителей имеются материалы по индивидуальным образовательным маршрутам учеников специализированных классов. В учебной части имеются документально оформленные индивидуальные образовательные программы. Ниже в таблицах представлены данные по трудоустройству выпускников

<i>Выпускники 9 класса</i>	<i>Количество</i>	<i>Доля, %</i>
поступившие в профильный/ специализированный класс школы	41/14	43/15
поступившие в общеобразовательный класс школы	0	
поступившие в профессиональные образовательные организации	26	27
перешедшие на обучение в другие школы	8	8
трудоустроенные без продолжения образования	3	3
иное	4	4
<b>Всего</b>	<b>96</b>	<b>100,0</b>

<i>Выпускники 11 класса</i>	<i>Количество</i>	<i>Доля, %</i>
поступившие в соответствии с профилем обучения, в т.ч.:	27	69
<i>в организации высшего образования</i>	33	85
<i>в профессиональные образовательные организации</i>	1	3
трудоустроенные без продолжения образования	3	7
иное	2	5
<b>Всего</b>	<b>39</b>	<b>100</b>

## Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся

**Цель профминимума в школе** – помочь школьникам с осознанным выбором сферы будущей работы и специальности, подходящей к личным особенностям и востребованной на рынке труда.

### **Задачи профминимума:**

- расширение, систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, формирование форматов и средств профориентационной помощи на этой основе;
- информирование обучающихся об устройстве рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики РФ);
- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для приобретения и осмысления профориентационно-значимого опыта, активного освоения ресурсов социальной среды, оценки успешности участия в практических мероприятиях, осознанного конструирования индивидуальной образовательной-профессиональной траектории и её адаптации с учётом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Профминимум в Лицее реализуется с 01.09.2025 **на продвинутом уровне (Приказ ОО от 28.08.2025 №195 «О профориентационной работе в Лицее»)** через несколько модулей.

### **1. Урочная деятельность (не менее 11 ак.ч./год)**

Реализация данного направления проходит через включение профориентационного материала в содержание уроков для достижения планируемых предметных и личностных (в части трудового воспитания) результатов обучения. А также через реализацию профильного обучения.

### **2. Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»**

Внеурочная деятельность курса «Россия – мои горизонты»: курс реализуется во всех 6-11 классах классными руководителями согласно расписанию. В реализации профминимума участвует *19 классов*, что составляет 489 детей и *18 педагогов-навигаторов (классных руководителей)*. 100% детей посещают внеурочные занятия и записаны на платформе.

Школьным администратором является заместитель директора по УВР Мещерякова Екатерина Владимировна.

Все дети на платформе верифицированы, согласия подтверждены. Вновь прибывшие дети, не имеющие личных кабинетов на платформе, своевременно вносятся и верифицируются.

В течение учебного года учащиеся проходят профессиональные диагностики, предложенные платформой «Билет в будущее» и получают индивидуальные рекомендации, которые хранятся в личном кабинете ученика. Охват диагностикой составляет – 100%.

### **3. Мероприятия профессионального выбора (не менее 18 ак.ч./год)**

Мероприятия профессионального выбора включают в себя *ознакомительный* (экскурсии, встречи с представителями профессий, посещение профильных выставок и конференций, ярмарок вакансий) и *практико-ориентированный* (мастер-классы, профессиональные пробы, онлайн-тренажеры профессий, конкурсы, чемпионаты профмастерства, профильные слеты) форматы.

В период 2025 года охват учащихся Лицея мероприятиями профессионального выбора составил:

- Профпробы – 26,6%.
- Профориентационные уроки, встречи с представителями профессий – более 80%.
- Экскурсии, дни открытых дверей – более 90%.
- Мастер-классы – 100%.

### **4. Взаимодействие с родителями, законными представителями**

Родители – самые близкие и «доступные» социальные партнеры Лицея, наверное, во всех направлениях, в том числе и в профориентационном:

- Мы активно привлекаем родителей в качестве представителей различных профессий для организации профориентационных встреч.
- Родителями организуют и проводят практические мастер-классы различной направленности.
- Март, сентябрь, 2025 организованы родительские собрания в рамках Всероссийских родительских собраний «Россия – мои горизонты».

В 2025 по инициативе родительского комитета мы приняли участие и стали победителями **Всероссийского Грантового конкурса инициатив родительских сообществ от общества «Знание»** (Сезон 2). На конкурс мы представили проект профориентационной направленности «Могут родители, смогу и Я!».

Проект направлен на обучение представителями родительской общественности Лицея учеников 5-11 классов навыкам тележурналистики. Этот проект помог подросткам попробовать себя в таких профессиях как *фотограф, репортёр, редактор, корректор, диктор, журналист, оператор, монтажёр*.

В летний период было закуплено необходимое оборудование и брендовая продукция согласно поданной заявке и заключённому соглашению с обществом «Знание». Грантовая поддержка проекта составила 497 869 рублей

В сентябре-октябре 2025 года были реализованы мероприятия в рамках проекта, а именно:

- 8 мастер-классов от родителей
- 4 мастер-класса от экспертов
- Общешкольный семейный фотоконкурс «Попробуй, повтори!» + фотовыставка по итогам конкурса + организация игровых экскурсий для детей и родителей
- 2 экскурсии: в редакцию бердской газеты «Свидетель» и телекомпанию ОТС
- Съёмка видеорепортажей с лицейских мероприятий (взрослые и детские выпуски)
- Информационное освещение проекта в СМИ
- Специальный выпуск лицейской газеты «Лицейский вестник»

#### **5. Дополнительное образование детей (охват не менее 70% обучающихся 6-11 классов; не менее 3 ак.ч.)**

Дополнительное образование в школе играет важную роль в профориентационной работе. Оно позволяет расширить воспитательные возможности школы и её культурное пространство, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в образовании, и помогает ребятам в профессиональном самоопределении.

В 2025 году на базе Лицея реализовывались следующие **дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:**

- **по социально-гуманитарной направленности:**
  - «Я - Гражданин»
- **по художественной направленности:**
  - «Актерская грамота. Театральная студия «Подсолнухи»
  - «Народные традиции»
- **по физкультурно-спортивной направленности:**
  - «Каратэ»

В том числе **в рамках проекта «Успех каждого ребенка» (Новые места 2021):**

- **по технической направленности:**
  - «Программирование»
  - «Разработка AR/VR приложений»
  - «Инженерная графика»
  - «Основы видеомонтажа»

– **по естественно-научной направленности:**

- «Занимательная биология»
- «Занимательная физика»
- «Экология»
- «Шаг в медицину»
- «АгроСтар»

На базе лицея реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фехтование» фехтовального клуба «Виктория», которую также посещают учащиеся нашего лицея.

Занятость в дополнительном образовании на базе МАОУ «Лицей №7» на конец 2025 года составляет **85,3%**.

**6. Профильные предпрофессиональные классы**

В лицее организовано профильное обучение с углубленным изучением отдельных предметов:

2025-2026 учебный год:

*Предпрофильные классы:* 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9Б.

*Профильные классы:* 10А, 10В, 11А, 11Б, 11В.

*Специализированные классы:* 9В, 10Б.

На 01.11.2025года заключены договора о сотрудничестве в рамках профориентационной работы с учреждениями и предприятиями:

**СПО**

- ГБПОУ «Новосибирский химико-технологический колледж им. Д.И. Менделеева»
- ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

**ВПО**

- ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» (НГУ)
- ФГАОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»
- ФГАОУ «Томский государственный университет» (ТГУ)

**Организации и предприятия:**

- АО «Бердский электромеханический завод»
- ООО «Телекомпания ТВК»
- ООО «Редакция газеты «Свидетель»
- ГБУ НСО «ОТС»

- Центр дополнительного образования «ART-house»
- Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Центр подготовки и развития личности «Старт»
- ФГБУН Институт гидродинамики им. М.А. Лаврентьева СО РАН

### **Профессиональное обучение**

Социальными партнерами, участвующими в реализации образовательного процесса в специализированных классах, являются на протяжении долгих лет: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области **«Новосибирский химико-технологический колледж им. Д.И. Менделеева»** (реализация программы профессиональной подготовки обучающихся по рабочей профессии «Лаборант химического анализа», оператор ЭВМ (28 человек); ГБПОУ НСО **«Бердский политехнический колледж»** («Лаборант химического анализа» (3 человека), автослесарь – 9 человек, повар – 7 человек и программе по подготовке к чемпионату «Профессионалы»).

Всего 47 человек.

### **7. Обучение, семинары**

В 2025 году 15 из 18 педагогов-навигаторов прошли курсы повышения квалификации на платформе «Билет в будущее» «Проект Единая модель профориентации «Билет в будущее»: системный подход к реализации профориентационной деятельности в образовательных организациях», 36 часов.

3 из 18 педагогов-навигаторов прошли курсы повышения квалификации АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки Новосибирской области» «Технология и инструменты эффективной профессиональной ориентации», 36 часов.

Школьный администратор прошел образовательный интенсив 2025 года «Стратегический подход к эффективной реализации проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее».

Таким образом, все 100% педагогов-навигаторов прошли обучение.

### **Представление опыта профориентационной работы в МАОУ «Лицей №7»:**

- 24.04.2025. Семинар-практикум «Практика реализации углубленного изучения химии в специализированных классах в МАОУ «Лицей №7». Уровень: региональный. Место проведения: МАОУ «Лицей №7». Выступления на темы: «Особенности организации работы специализированных классов в МАОУ «Лицей №7», результаты и достижения»,

замдиректора по УВР Осинцева Н.Н.; «Реализация профминимума в специализированных классах на продвинутом уровне», администратор проекта Мещерякова Е.В.

- 16.05.2025. *Круглый стол «Единая модель профориентации: от опыта к развитию»*. Уровень: муниципальный. Место проведения: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж». Выступление на тему «Взаимодействие МАОУ «Лицей №7» с социальными партнерами в рамках Единой модели профориентации: успешные кейсы», администратор проекта Мещерякова Е.В.

Выводы и задачи на 2026 год: 1) при соблюдении всех количественных показателей по вовлечению детей в профориентационные экскурсии, профессиональные пробы, считаем необходимым предоставить такую возможность каждому ребенку. 2) продолжить взаимодействие с предприятиями города и области по организации экскурсий, мастер-классов. 3) продолжить работу по профориентации и с родителями учащихся (встречи, семинары, родительские собрания). 4) принять участие в 3 сезоне всероссийского грантового конкурса инициатив родительских сообществ. 5) обеспечить индивидуальное сопровождение с педагогами и классами, которые не были вовлечены в профпробы на базе учреждений города Новосибирска. 6) вовлечь большее количество обучающихся и педагогов профориентационные проекты и конкурсы.

## **7. Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Особое внимание уделяется привлечению молодых педагогов. В связи с этим в 2025 году 7 молодых педагогов пришли работать в лицей.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

Информация о составе педагогических работников, имеющих квалификационную категорию  
(декабрь 2025 г.)

Ф.И.О	Количество педагогических работников (без учета работников находящихся в декретном отпуске)			Наименование должности	Наличие квалификационной категории	Приказ по квалификационной категории
	основных работников (человек)	внешних совместителей (ставок)*	Всего			
Биденко О.А.	1		1	учитель	высшая	№ 1676 от 15.11.2024
Болячева Т.П.	1		1	учитель	высшая	№ 1309 от 01.07.2022
Бородихина А.В.	1		1	учитель	высшая	№ 930 от 18.06.2025
Вершинина Ф.В.	1		1	учитель	высшая	№ 995 от 12.05.2023
Ветров И.В.		0,13	1	педагог доп.обр	высшая	№ 390 от 24.03.2025
Демахин И.Ю.	1		1	учитель	высшая	№ 688 от 24.04.2024
Догадина В. Ю.	1		1	учитель	высшая	№ 390 от 24.03.2025
Евдокимова Г.П.	1		1	учитель	высшая	№ 390 от 24.03.2025
Иванова Ю.А.	1		1	учитель	высшая	№ 390 от 24.03.2025
Ильина Е.В.	1		1	учитель	высшая	№ 390 от 24.03.2025
Краснова Н.М.	1		1	учитель-логопед	высшая	№ 2905 от 24.12.2021
Ковалева М.Н.	1		1	учитель	высшая	№ 1482 от 20.11.2025
Крючкова Е.В.	1		1	учитель	высшая	№ 1676 от 15.11.2024

Лебедева С.А.	1		1	учитель	высшая	№ 390 от 24.03.2025
Литвинчук М.С.	1		1	учитель	высшая	№ 2385 от 12.10.2021
Мануйлова Г.В.	1		1	учитель	высшая	№ 390 от 24.03.2025
Макашева Л.В.		0,5	1	учитель	высшая	№ 3156 от 30.12.2022
Махоткина Г.В.	1		1	учитель	высшая	№ 3156 от 30.12.2022
Мещерякова Е.В.	1		1	учитель	высшая	№ 1926 от 27.12.2024
Нефедова Л.М.	1		1	учитель	высшая	№ 390 от 24.03.2025
Новикова Л.В.	1		1	педагог-библиот.	высшая	№ 688 от 24.04.2024
Новикова С.А.	1		1	учитель	высшая	№ 1926 от 27.12.2024
Обрывко М.В.	1		1	учитель	высшая	№ 1482 от 20.11.2025
Озерец О.А.	1		1	учитель	высшая	№ 1926 от 27.12.2024
Осинцева Н.Н.	1		1	учитель	высшая	№ 2905 от 24.12.2021
Полярус К.С.	1		1	учитель	высшая	№ 390 от 24.03.2025
Попова Т.Я.	1		1	учитель	высшая	№ 390 от 24.03.2025
Родько Е.Д.	1		1	учитель	высшая	№ 688 от 24.04.2024
Романченко О.В.	1		1	учитель	высшая	№ 620 от 23.03.2023
Решетникова В.О.	1		1	учитель	высшая	№ 559 от 22.04.2025
Рыбалко Е.Ю.	1		1	учитель	высшая	№ 1926 от 27.12.2024
Смаглюк Н.С.	1		1	учитель	высшая	№ 1926 от 27.12.2024
Трубина Т.Д.	1		1	директор	высшая	№ 2905 от 24.12.2021
Хорева М.Н.	1		1	учитель	высшая	№ 3156 от 30.12.2022
Черкашина Е.И.	1		1	учитель	высшая	№ 3156 от 30.12.2022

Шавленко Н.В.	1		1	учитель	высшая	№ 995 от 12.05.2023
Ульянова Н.С.	1		1	учитель	высшая	№ 390 от 24.03.2025
Фигуренко Н.В.	1		1	учитель	высшая	№ 768 от 19.04.2022
<b>Всего количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию</b>	<b>36</b>	<b>0,63</b>	<b>38</b>			
Буракова Е.О.	1		1	учитель	первая	№ 1482 от 20.11.2025
Демидова Ю.С.	1		1	дефектолог	первая	№ 148 от 08.04.2023
Свинцова В.В.	1		1	учитель	первая	№ 482 от 18.03.2022
Кравцова А.С.	1		1			№ 1482 от 20.11.2025
Ханина Л.В.	1		1	педагог - психолог	первая	№ 2075 от 20.10.2020
<b>Всего количество педагогических работников, имеющих 1 квалификационную категорию</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>			
Суворова И.А.	1		1	социальный педагог	без категории	аттестация в 2026
Гакова С.Г.	1		1	учитель	без категории	
Галигарова И.В.	1		1	педагог доп.обр	без категории	
Гоман А.А.		0,34	1	педагог доп.обр	без категории	
Груздев М.А.		0,22	1	учитель	без категории	

Игнатова А.В.	1		1	учитель	без категории	аттестация в 2026
Лебедева Е.Ю.	1		1	учитель	без категории	
Матюшенко Е.В.	1		1	учитель	без категории	аттестация в 2026
Набиева М.В.	1		1	учитель	без категории	
Процалыгина Д.А.	1		1	педагог-психолог	без категории	
Симаков М.М.	1		1	учитель	без категории	
Сенотрусова М.В.		0,22	1	учитель	без категории	
Торопчина И.В.	1		1	методист	без категории	
Тугарина Е.М.	1		1	библиотекарь	соответствие	
Чигарев М.П.		0,5	0,5	учитель	без категории	
Чернов Е.Д.		0,5	0,5	учитель	без категории	
<b>Всего количество педагогических работников не имеющие квалификационную категорию</b>	<b>11</b>	<b>1,78</b>	<b>15</b>			

Деятельность педагогов организована внутри 7 методических объединений учителей. В лицее существует система наставничества молодых педагогов (Гакова С.Г., наставник Озерец О.А., Симаков М.М., наставник Ильина Е.В.) и педагогов, испытывающих методические затруднения.

Традиционно реализуется на каникулах «Школа профессионализма» - внутрикорпоративная система повышения квалификации. Творческая инициатива учителей стимулируется стимулирующими выплатами. Школьная управленческая команда прошла обучение по созданию лично-развивающей образовательной среды в лицее, создала управленческий проект создания ЛОРС «От компетентного учителя – к компетентному ученику через создание лично-развивающей образовательной среды».

Реализация проекта проходила с 2023 по 2025 год и включала в себя, в том числе, систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов, методическое сопровождение системного развития педагогических кадров, работу по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта творчески работающих учителей.

Ежегодная курсовая подготовка в 2025 году охватила 100% педагогического коллектива.

Направления курсовой подготовки следующие:

- организация образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ;
- создание информационно-образовательной среды;
- создание лично-развивающей образовательной среды;
- подготовка к ГИА и ВПР;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- развитие цифровой грамотности;
- организация дистанционного обучения с использованием цифровых сервисов и
- современные достижения отечественной науки;
- теория и методика преподавания различных курсов

Учителя лицея обучаются в Новосибирске, Москве, Санкт-Петербурге, других городах России. Обучение происходит как в очном, так и в дистанционном формате.

#### **Выводы:**

1. Отмечается тенденция к омоложению коллектива (в 2025 году в лицей пришли работать 7 молодых педагогов), при этом текучесть кадров не превышает 5%, что свидетельствует о стабильности коллектива.
2. 90 % преподавательского состава имеют высшее профильное образование.
3. 78, 5 % учительского состава имеют первую или высшую квалификационные категории.

4. За отчетный период 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по ФГОС, что позволило повысить качество образовательного процесса.
5. Имеется нехватка учителей русского языка, математики, музыки и ОБЗР.

#### **Задачи на 2026 год:**

1. Для дальнейшего привлечения молодых педагогов в лицей продолжить формирование личностно развивающей среды как для учеников, так и для педагогов, использование системы наставничества, включение молодых педагогов в инновационные проекты и практики, материальное стимулирование.
2. Оказать методическую поддержку 3 учителям лицея при прохождении аттестации на высшую квалификационную категорию.

## 8. Качество учебно-методического обеспечения.



Важными направлениями учебно-методической деятельности в течение 2025 года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий (лично ориентированных, информационных, здоровьесберегающих, деятельностных и других).

Среди этих направлений: поддержка реализации ФОП, работа специализированных классов естественно-научного направления. Освоение новых образовательных технологий 4К.

С педагогическим коллективом внедрялась деятельность ПОСов (педагогических образовательных сообществ), УБ ЦОК, переход на мессенджер МАКС.

В МАОУ «Лицей № 7» функционирует методический совет. В течение 2025 года были проведены заседания методического совета по следующей тематике:

Месяц	Тематика мероприятия
Январь 2025	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках.
Февраль 2025	Подготовка к ГИА, ВПР
Март 2025	Анализ работы методических кафедр по организации профориентации обучающихся 6–11-х классов с учетом Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума.
Апрель 2025	Организация работы с неуспевающими обучающимися.
Май 2025	Анализ работы МК, планирование на 2025-2026 учебный год.

Сентябрь 2025	Реализации проекта «Школа Минпросвещения России», Дорожной карты лицея по повышению качества образования.
Октябрь 2025	«Одаренные дети, методы и критерии выявления одаренности»
Декабрь 2025	Работа методических объединений с высокомотивированными обучающимися. Реализацию проектной деятельности обучающихся.

Следует отметить активное участие педагогов лицея в организации мероприятий муниципального уровня. Мероприятия были внесены в перспективный план работы и проведены в соответствии с планом. Традиционно, третий год подряд это образовательные мероприятия по математике, информатике и английскому языку. Сценарий и положения данных мероприятий разработаны МО учителей МАОУ «Лицей № 7», получают высокую оценку педагогического сообщества г. Бердска.

Дата	Форма проведения	Образовательное мероприятие	Целевая аудитория	Место проведения (организаторы)	Ответственные
31.01.2025	Городская викторина	«Знатоки информатики»	Обучающиеся 7 – х классов образовательных организаций	МАОУ «Лицей № 7»	Рыбалко Е.Ю., Осинцева Н.Н.
05.02.2025	Городской конкурс	«Семейная кругосветка» (математическая грамотность)	Обучающиеся 6 - х классов	МАОУ «Лицей № 7»	Ильина Е.В., Осинцева Н.Н.
19.12.2025	Городская интеллектуальная игра	Merry Christmas	7 классы	МАОУ "Лицей 7"	Кравцова А.С. Осинцева Н.Н.

Методические условия, созданные в лицее, соответствуют запланированным в программе развития и обеспечивают реализацию образовательных программ.

В 2025 году МАОУ «Лицей № 7» стал инновационной площадкой проекта «Развитие детской одаренности в современной образовательной среде». В рамках проекта 31.10.2025 года проведен педагогический совет «Одаренные дети, методы и критерии выявления одаренности», намечены основные направления дорожной карты проекта «Развитие детской одаренности в современной образовательной среде».

По итогам работы в 2025 году были отмечены зоны риска и определены проблемы, требующие решения.

1. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

2. Недостаточно эффективной оказалась деятельность по подготовке обучающихся к участию в конкурсе научно-технологического творчества «Большие вызовы».
3. Не рассмотрены некоторые компетенции чемпионата «Профессионалы» в качестве конкурсных.

**Необходимо:**

1. Продолжить формировать профессиональную компетентность педагогов на внутришкольных семинарах и заседаниях ММО.
2. Вести целенаправленную работу по выявлению и совершенствованию работы с одаренными детьми.
3. Реализовать в начальной школе (2 и 3 классы) курс «Я – исследователь» по программе Савенкова А.И. для учащихся 1-4 классов в рамках проекта «Развитие детской одаренности в современной образовательной среде».
4. Пересмотреть формы и методы работы с одаренными детьми, обновить программу «Одаренные дети»
5. Создать группы и проводить индивидуальные занятия с талантливыми учениками.
6. Активизировать участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
7. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
8. Продолжить реализацию лицейского проекта «Школа профессионализма»;
9. Принять участие в УчСИБе.
10. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.



## 9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

За период участия в областном проекте по модернизации школьных библиотек (2019-2025 г.г.) деятельность библиотеки МАОУ «Лицей № 7» кардинально изменилась, стала соответствовать требованиям времени.

Модель развития библиотеки – социокультурный центр. Работаем в сотрудничестве с партнёрами, которыми являются: Историко-художественный музей г. Бердска, Центр немецкой культуры г. Бердска, Российско-немецкий дом (г. Новосибирск), Институт им. Гёте (г. Новосибирск), ЦБС г. Бердска (в прошлом и текущем учебном году – это Библиотека № 5 г. Бердска).

Основная цель работы ИБЦ лицея № 7 г. Бердска: создание качественно нового уровня библиотечно-информационного обслуживания, отвечающего запросам образовательной системы информационного общества. Это значит: повышение уровня читательской грамотности обучающихся, их информационной культуры, воспитание гармонически развитой личности, превращение библиотеки в социокультурный центр, с учётом изменений, происходящих в цифровой образовательной среде.

Фонд библиотеки значительно пополнился за счёт электронного контента (платформа «ЛитРес: школа»). Библиотекарь постоянно информирует педагогов и обучающихся о возможности получения электронных книг библиотеки на платформе, рекомендует использовать их при подготовке совместных занятий. Фонд художественной литературы значительно устарел и пополняется только за счёт спонсоров (педагогов, родителей). Учебный фонд пополняется с использованием АИС (автоматизированной библиотечной системы). Предварительно библиотекарь изучает Федеральный перечень учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки на учебный год; составляет совместно с руководителями МО и завучами бланк заказа на учебники, с учётом новых ФГОС и согласно ФП; формирует общешкольный перечень учебников на новый учебный год. После утверждения перечня учебников лицея, планируемых к использованию в новом учебном году, загружает заказ в АИС и ведёт дальнейшую работу по закупке учебников.

В конце прошлого учебного года и начале текущего были проведены областные мониторинги о наличии программной литературы в фонде художественных книг, обеспеченности и потребности в учебниках на следующий учебный год. В феврале было принято участие во Всероссийском статистическом отчёте о деятельности библиотеки по форме БНК-краткая.

Библиотекари постоянно повышают свой профессиональный уровень, благодаря вебинарам, мастер-классам (организаторы – Ассоциация школьных библиотек русского мира (РШБА), ГПНТБ России (г. Москва), Российская государственная детская библиотека (г. Москва), ИЦ «Библиотека им. К.Д. Ушинского» (г. Москва) и НИПК и ПРО, специалисты Управления цифрового образования, г. Новосибирск (ранее – методический отдел «ОблЦИТ»), Педагогический форум «Педагоги России» (г. Екатеринбург).

Библиотекарь Тугарина Е. М. прошла курсы повышения квалификации.

В 2025 году:

1. «Пожарная безопасность в соответствии с Приказом МЧС РФ от 16.12.24 г. № 1120 и изменениями в ФЗ-69». - Диплом 36 ч. (Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 30.06. – 04.07.25 г., г. Екатеринбург).

2. «Нейросети и ИИ в образовательной практике: повышение эффективности и персонализация обучения». - Диплом 36 ч. (Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 22-26.09.25 г., г. Екатеринбург).

Освоены интерактивные платформы и сервисы: Гугл-формы, Яндекс-формы, Online Test Pad, LearningApps. С их помощью в массовой работе применяются интерактивные викторины на планшетах. Например, в мае 2025 года – «События и герои Великой Отечественной войны» (для 7-х кл.) – на платформе Test pad.

В феврале 2025 года – по книге В. Катаева «Сын полка», на платформе Test pad, для ребят из 6в класса.

Используются возможности лицейской группы ВК, страницы библиотеки в социальной сети ВК – <https://vk.com/biblic7berdsk>, а также группы ВК «Театральная студия «Подсолнухи» (<https://vk.com/teatrberdsk?from=groups>), где сообщается необходимая информация при подготовке к мероприятиям, фотографии, видео театрализованных постановок, посты о проведённых в библиотеке мероприятиях.

Библиотека участвует дистанционно в Международных и Всероссийских акциях. В мае 2025 года, к 80-летию Великой Победы, библиотекарь Тугарина Е. М. выступила организатором дистанционного участия в Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне» (Организатор – ГБУК «Самарская областная детская библиотека»). Занятия проведены в сотрудничестве с учителями начальных классов: Смаглюк Н. С., Биденко О. А., Фигуренко Н. В., с руководителем театральной студии педагогом-библиотекарем Новиковой Л. В.

В сотрудничестве с Библиотекой № 5 г. Бердска библиотека лицея принимает участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России». В 2025 году проведено три занятия «Здесь есть душа», «Новогодний подарок», «Крепость» - о воспитании нравственных качеств, единстве народов России, любви к Родине. Планируется кинопоказ и обсуждение ещё двух фильмов в текущем учебном году.

В рамках сотрудничества с Библиотекой № 5, библиотека лицея стала участником городского турнира по настольным играм «Великие сражения на игровом поле». Участвовали ребята из 9-х классов. Планируется игра для 10-х классов. Победители пойдут на финальную игру, которая будет проходить в СОШ № 8 г. Бердска.

Библиотекари помогают организаторам лицея и педагогам по русскому языку и литературе в проведении общешкольных мероприятий. На базе информационно-библиотечного центра проходят школьные этапы международных и муниципальных поэтических конкурсов. В этом учебном году это был конкурс чтецов лирических произведений поэтов-классиков о любви. Библиотекари участвуют в составе жюри во внеклассной работе педагогов начальной школы при проведении общих мероприятий, библиотекарь Тугарина Е. М. участвовала в составе жюри на городской игре «Тимуровское движение – территория добра». Также библиотекарь Тугарина Е. М. подготовила группу обучающихся 3-х классов, в количестве шести человек, для участия в игре по книге А. Гайдара «Тимур и его команда». Организатор игры – МО учителей начальной школы лицея № 7.

Библиотекарь Тугарина Е. М. иногда сопровождает обучающихся на городские олимпиады и замещает педагогов начальной школы.

В массовой работе информационно-библиотечного центра используются не только интерактивные формы, но и традиционные: беседы, конкурсы, игры, мультимедийные презентации, выставки, книжные обзоры, Уроки мужества, викторины, мастер-классы. В библиотеке проходят познавательные-развлекательные мероприятия для детей, изучающих немецкий язык (совместно с Центром немецкой культуры г. Бердска): «Здравствуй, осень», День добра, «День святого Николая», «Рождество», «Весну встречаем», «Пасха». Постоянно обновляются тематические книжно-иллюстративные выставки в читальном зале и стенд у входа в библиотеку.

Традиционными являются уроки информационной грамотности о книге и библиотеке: «Экскурсия в страну Читалию» (1-е кл.), беседы и выставки о творчестве писателей-юбиляров, о книгах-юбилеях; о детских писателях-классиках (А. Барто, В. Бианки, Г.-Х. Андерсен, Э. Успенский, В. Бианки и другие); проводятся мероприятия в рамках Недели детской книги. В 2025-2026 учебном году это библиотечные занятия: читательская конференция по творчеству детских писателей В. Железникова и В. Осеевой; «Поэзия добра: А. Барто»; Уроки мужества: «Защитник Родины – А. Гайдар», «Дети войны. «Сын полка» В. Катаева»».

Урок мужества по книге В. Катаева проведён совместно с обучающимся 9а класса Степановым Я., который в рамках своего проекта о деятельности школьной библиотеки подготовил и провёл онлайн-викторину и представил буклет «Рекомендательный список книг о Великой отечественной войне для 5-6 классов».

Читательская конференция «Мамино сердце» было проведена в библиотеке для детей и родителей 2в класса ко Дню матери. Организатор – педагог С. А. Новикова. Библиотекарь подготовила выставку книг на нравственную тему и буклет «Мир доброты» о книгах, имеющихся в библиотеке, рассказала о творчестве В. Осеевой и В. Железникова.

Все обучающиеся лица являются пользователями библиотеки, так как обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100 %, в том числе и дети с ОВЗ. Два раза в неделю читальный зал библиотеки посещают дети из групп продлённого дня «Продлёночка». Они читают книги и журналы по самостоятельному выбору, рисуют, разгадывают кроссворды, мастерят поделки, смотрят мультфильмы, что способствует их интеллектуальному и культурному развитию, повышению читательской грамотности. Самые активные читатели – обучающиеся 1-4 классов. Среди них есть читатели, которые посещают библиотеку регулярно, каждую неделю. Они предпочитают книги о природе, о войне, рассказы про детей. С удовольствием читают детские журналы и энциклопедии в читальном зале. Некоторые классы приходят в полном составе для получения книг по школьной программе или берут книги для участия в конкурсах. В этом году самые активные читатели – это учащиеся 1а класса (учитель – Озерец О. А.). Среди детей 5-11 классов постоянных читателей меньше. Они читают, в основном, классику, литературу по школьной программе. В читальный зал приходят также дети из театральной студии «Подсолнухи». Это ученики из 1-5 классов. Они читают произведения, по которым создаются постановки, репетируют, смотрят фильмы по сказкам. Приходят старшеклассники, чтобы готовиться к проектам, работать на компьютере. Динамика посещаемости в течение года остаётся постоянной. Посещаемость массовых мероприятий в 2025 году составила – 1510 человек.

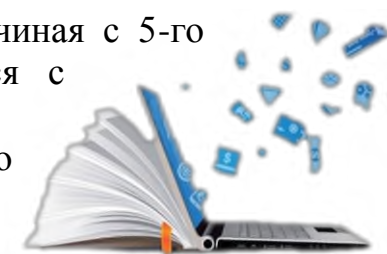
За день абонемент и читальный зал библиотеки посещают до 100 человек.

За год посещаемость информационно-библиотечного центра составила (с учётом групп продлённого дня и массовых мероприятий) – 14445 раз.

В конце учебного года составляются графики сбора и выдачи учебной литературы. Начиная с 5-го класса, каждый обучающийся при получении комплекта книг, индивидуально знакомится с правилами обращения с учебниками и расписывается в ведомости за их сохранность.

В летнее время несколько человек, которые проходят летнюю практику, либо трудоустроены, ремонтируют ежедневно учебники, штампуют новые, помогают библиотекарю выдавать обучающимся комплекты учебников на следующий учебный год.

Состояние и содержание официального сайта гимназии качественное, соответствует законодательству (приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»). Выполняются требования приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об



утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

В среднем в день библиотеку посещают около 100 человек, сайт лицея – около 110 человек. В читальном зале ежедневно работают до 100 человек. Библиотека проводит с учениками библиотечные уроки (40 в год), оформляет выставки, предоставляет периодическую литературу.

Сайт лицея регулярно обновляется. 58 В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» до 1 сентября 2024 г. были внесены следующие изменения:

1. Раздел «Сведения об образовательной организации» был представлен в новом формате «Основные сведения»; «Структура и органы управления образовательной организацией»;
2. «Документы»;
3. «Образование»;
4. «Образовательные стандарты и требования»;
5. «Руководство»;
6. «Педагогический состав»;
7. «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда»;
8. «Платные образовательные услуги»;
9. «Финансово-хозяйственная деятельность»;
10. «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»;
11. «Стипендии и меры поддержки обучающихся»;
12. «Международное сотрудничество»;
13. «Организация питания в образовательной организации».

Подраздел «Основные сведения» Удалили сведения:

- о наименовании представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации);

- об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии);

- об адресах официальных сайтов представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) или страницах в информационнотелекоммуникационной сети "Интернет".

Добавили сведения:

- о лицензии и аккредитации, в том числе выписках из реестров.

Подраздел «Образование» Исключены:

- описание образовательной программы;

- аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы);

- информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности).

Информация Подраздела «Руководство. Педагогический (научнопедагогический) состав» разделена на два Подраздела: «Руководство» и «Педагогический состав».

Два подраздела «МТО» и «Доступная среда» объединены в один. Устранено дублирование информации. 6. Добавлен Подраздел «Организация питания в образовательной организации».

На сайте образовательной организации (Главная страница) в 2025 году функционировал тематический раздел, посвященный году Семьи, функционирует дополнительный Раздел «Целевые показатели качества».



## 10. Материально-техническая база

В МАОУ «Лицей №7» разработан и согласован установленным порядком план подготовки учреждения к новому учебному году.

В летний период времени проведён ремонт на объектах образовательной организации:

- текущий ремонт кабинетов: № 12, 13, 26, 29, , 214, 221, 312, 315, 321;
- отремонтированы помещения столовой (горячий и холодный цех), обеденный зал
- косметический ремонт стен перехода во 2-й корпус,
- тамбур главного входа,
- холл первого этажа,
- гардеробы цокольного этажа,
- отремонтированы и смонтированы новые модули для раздевалок для учеников 1-5 классов
- коридоры главного корпуса

Материально-техническое и информационное обеспечение нашего лицея можно представить следующим образом:

- специализированные кабинеты (кабинеты технологии, мастерская на 14 человек, учебные кабинеты с лабораторным оборудованием по химии, физике, биологии, электронные интерактивные лаборатории по физике, химии)
- спортивные сооружения и площадки,
- столовая на 240 посадочных мест
- логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, дефектолога, социального педагога
- музей
- актовый зал

### Обеспеченность обучающихся персональными компьютерами, их использование в учебном процессе

№ п/п	Показатель	Значение показателя
1.	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося (единиц)	0,18
2.	Численность/ удельный вес численности обучающихся , которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с)	914/100%
3.	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив, ед.	29
4.	Количество интерактивных досок и приставок в образовательной организации, ед.	24

- Документ-камера (специальная видеокамера на штативе, которая позволяет получить и транслировать в режиме реального времени четкое и резкое изображение любых объектов, в том числе и трехмерных на большой экран)
- Система интерактивного опроса (беспроводные пульты, позволяющие проводить мгновений мониторинг освоения изучаемого материала).
- Все кабинеты оборудованы одним компьютером или ноутбуком. Оснащены мультимедийным проектором -71% кабинетов, интерактивной доской – 57%.

	Используемые в учебном процессе
персональные компьютеры: из них	163
ноутбуки	80
планшетные компьютеры	6
принтеры	18
МФУ	33

Имеющегося оборудования достаточно для эффективного осуществления образовательного процесса.

Использование компьютера и мультимедийных технологий носит комплексный характер, выступает как средство обучения и как средство предметной деятельности. Применение компьютера и мультимедийных технологий в качестве средства обучения обеспечивает сочетание на уроке фронтальной, групповой и индивидуальной работы.

Интерактивная доска используется как эффективное средство создания учебно-дидактических материалов: примеры решения задач, схемы, чертежи, графики и т.д. Все эти материалы могут быть созданы непосредственно на уроке и в дальнейшем могут быть использованы при объяснении нового материала, при повторении, а также в качестве тренажеров при индивидуальной работе. При использовании интерактивной доски обычный урок становится более эффективным, повышается динамичность урока. Учитель, используя минимальные усилия, может постоянно находиться в информационном поле любой научной дисциплины.

Опыт использования мультимедийного оборудования показывает:

повышение интереса обучающихся к работе и их активность;

развитие алгоритмического стиля мышления, формирование умения принимать оптимальные решения, действовать вариативно;

предоставляется возможность творческой деятельности на основании полученных результатов;

создание условий для развития способности к самообучению путем организации исследовательской творческой учебной работы обучающихся, направленной на интеграцию и актуализацию знаний, полученных по различным предметам.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов созданы специальные условия:

- Организационное обеспечение создания специальных условий образования для детей с ОВЗ и инвалидов обеспечивает реализацию образовательных прав самого ребенка на получение соответствующего его возможностям образования. Приняты соответствующие локальные акты: Дорожная карта, Договор с родителями, Положение о ППК, Положение о системе оценок знаний и достижений, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся по итогам освоения АООП обучающихся с ОВЗ. Организовано сотрудничество с ТПМПК, МБОУ ДО центр дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения «Перспектива». Созданные условия позволяют обеспечить для ребенка максимально адекватный при его особенностях развития образовательный маршрут, позволяет максимально полно и ресурсоемко обеспечить обучение и воспитание ребенка.
- Для детей с ОВЗ и инвалидов организовано питание и психолого-педагогическое сопровождение.

- Информационно-образовательная среда включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты, созданные с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, включая формирование жизненной компетенции, социализации и др.); культурные и организационные формы информационного взаимодействия с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, компетентность участников образовательного процесса в решении развивающих и коррекционных задач обучения детей с ОВЗ с применением ИКТ.

Материально-технические условия реализации АООП обеспечивают соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса с учетом потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в ОО (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- для детей с НОДА предусмотрена возможность для беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры ОО(оборудован пандус).
- социально-бытовых условий с учетом конкретных потребностей ребенка с ОВЗ, (наличие адекватно оборудованного пространства школьного учреждения, рабочего места ребенка);
- пожарной и электробезопасности, с учетом потребностей детей с ОВЗ.

### **Организационно-педагогические условия**

В рамках образовательного процесса создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у детей позитивной, социально-направленной учебной мотивации.

### **Программно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса.**

В рамках реализации АООП ОО обеспечена удовлетворяющими особым образовательным потребностям детей с ОВЗ учебниками, в том числе, учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам Библиотека укомплектована общими и специализированными для детей с ОВЗ печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, имеет фонд дополнительной литературы: детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию АООП; укомплектована научно-методической литературой по специальной психологии и коррекционной (специальной) педагогике, печатными образовательными ресурсами и ЭОР, включая формирование «академических» знаний и жизненной компетенции ребенка с ОВЗ, фонд дополнительной литературы по актуальным проблемам обучения и воспитания разных категорий детей с ОВЗ.

### **Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.**

Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов на протяжении всего периода его обучения в ОО:

- план работы по организации обучения детей с ОВЗ и ВШК на учебный год;
- протоколы психологического и дефектологического обследования;
- рабочие программы учителя-логопеда, психолога;
- индивидуальные карты развития ребенка детей с ОВЗ и инвалидностью;
- организована деятельность специалистов в форме ППК для выявления, обследования детей;
- консультативно-просветительская помощь родителям;

### **Организована консультативно-просветительская помощь родителям.**

1. Индивидуальное консультирование (по запросам родителей) – по договоренности с родителями в дни консультаций.
2. Обучающее консультирование (разъяснение этапов коррекционной программы, демонстрация приемов коррекционной работы, демонстрация коррекционно – развивающих заданий, игр и упражнений) – по договоренности с родителями в дни консультаций.
3. Этапное консультирование (корректировка программ развития и коррекции, сбор дополнительных сведений о ребенке, получение «обратной связи») – три раза в год (сентябрь, январь, май).
4. Совместное консультирование родителя и ребенка – по договоренности с родителями в дни консультаций;

**Выводы:** Материально-техническая база лицея обеспечивает реализацию основных образовательных программ, в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий. Соблюдаются санитарно-эпидемиологические правила и нормативы по гигиене, требований расстановки мебели.

В лицее функционируют помещения: для занятий физической культурой (спортивный зал, зал лечебной физкультуры, спортивная площадка с футбольным полем); проведения культурно-массовых мероприятий (актовый зал, библиотека, музей); мастерские; столовая.

Для детей с ОВЗ созданы необходимые условия – обучения по индивидуальным программам, включение во все виды образовательной деятельности.

## 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В лицее осуществляется системный мониторинг качества образования. Создана программа оценки эффективности образовательной деятельности. В программе определены направления работы по оценке качества:

- оценка качества нормативной правовой базы лицея;
- оценка качества образовательных программ лицея;
- оценка качества знаний обучающихся;
- оценка индивидуальных достижений обучающихся во внеурочной деятельности;
- оценка качества образовательных услуг;
- оценка качества условий для осуществления образовательного процесса;
- оценка качества работы педагогических работников.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС НОО, ООО, СОО, которые конкретизированы в итоговых планируемых результатах освоения обучающимися. Итоговые планируемые результаты детализируются в рабочих программах в виде промежуточных планируемых результатов. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Лицей №7» в соответствии с требованиями ФГОС являются: – оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней; – оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур; – оценка результатов деятельности МАОУ «Лицей №7» как основа аккредитационных процедур.

Оценка образовательных достижений обучающихся осуществляется в рамках внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- внутрилицейский мониторинг образовательных достижений;
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Внешняя оценка включает:

- государственную итоговую аттестацию;
- независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Оценка результатов деятельности педагогических работников осуществляется на основании:

- мониторинга результатов образовательных достижений обучающихся, полученных в рамках внутренней оценки в МАОУ «Лицей №7» и в рамках процедур внешней оценки;
- мониторинга уровня профессионального мастерства учителя (анализа качества уроков, качества учебных заданий, предлагаемых учителем).

Мониторинг оценочной деятельности учителя с целью повышения объективности оценивания осуществляется методическим объединением учителей по данному предмету и администрацией МАОУ «Лицей №7».

Результаты мониторингов являются основанием для принятия решений по повышению квалификации учителя.

Результаты процедур оценки результатов деятельности образовательной организации обсуждаются на педагогическом совете и являются основанием для принятия решений по коррекции текущей образовательной деятельности, по совершенствованию образовательной программы образовательной организации и уточнению и/или разработке программы развития лицея, а также служат основанием для принятия иных необходимых управленческих решений.

#### План внутришкольного контроля на 2024- 2025 учебный год

Сроки	Мероприятия	Цель контроля	дата	ответственные	Где рассматривается
август	Организация работы школьных методических кафедр	Проверить составление планов работы ШМК на учебный год, проконтролировать включение в планы вопросов по контролю качества реализации рабочих программ, в том числе федеральных рабочих программ, обязательных к применению, в 2023/24 учебном году	22.08	Зам.директора по УВР Осинцева Н.Н.	Методический совет
сентябрь	Заполнение и ведение школьной документации: электронных журналов, личных дел,	Соблюдение единых требований к школьной документации, порядку		Зам.директора по УВР Евдокимова Г.П.	Совещание при зам.директоре

<b>Сроки</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>дата</b>	<b>ответственные</b>	<b>Где рассматривается</b>
		составления и оформления учебно-педагогической документации			
<b>сентябрь</b>	Трудоустройство выпускников основной и средней школы	Анализ социальной адаптации выпускников, качества профильного образования		Зам. директора по УВР Евдокимова Г.П.	Собеседование
<b>сентябрь</b>	Организация индивидуального обучения, Организация инклюзивного образования	Организация образовательного процесса на основе учета индивидуальных особенностей учеников. ФАОП.		Зам. директора по УВР Евдокимова Г.П.	Совещание при зам.директоре
<b>сентябрь</b>	Организация стартовой диагностики обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов	Выявление готовности обучающихся к обучению на новом уровне образования		Зам.директора по УВР Осинцева Н.Н.	Аналитическая справка по результатам диагностики
<b>сентябрь</b>	Организация входной диагностики обучающихся 2–11-х классов	Определение уровня предметных результатов обучающихся 2–11-х классов		Зам.директора по УВР Осинцева Н.Н.	Аналитическая справка по результатам диагностики
<b>октябрь</b>	Проверка электронных журналов по соблюдению единого орфографического режима	Соблюдение единых требований к школьной документации		Зам. директора по УВР Евдокимова Г.П., Осинцева Н.Н., Боровских А.Н.	Совещание при директоре
<b>октябрь</b>	Посещение уроков вновь принятых учителей	Ознакомление с системой работы нового учителя. Оказание методической помощи вновь прибывшим учителям		Зам. директора по УВР Евдокимова Г.П., Осинцева Н.Н., Боровских А.Н.	Индивидуальные собеседования
<b>октябрь</b>	Контроль уровня компетентности педагогов в вопросах профориентации	Проконтролировать участие педагогов в семинарах для		Зам.директора по УВР Осинцева Н.Н.,	Совещание при директоре

<b>Сроки</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>дата</b>	<b>ответственные</b>	<b>Где рассматривается</b>
		учителей и руководителей школ города по организации профориентационной работы и профильного обучения с учетом перехода на новую модель профориентации		Родионова Е.Г.	
<b>октябрь</b>	Организация образовательных минимумов в 5-8 классах, административных контрольных работ в 9 классах по графику	Выявление уровня образовательных результатов обучающихся		Зам.директора по УВР Осинцева Н.Н.	Педагогический совет
<b>ноябрь</b>	Организация работы педколлектива за 1 четверть	Анализ организации и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС		Директор Зам. директора Руководители кафедр	Совещание при директоре
<b>ноябрь</b>	Оценка деятельности ШМК	Проконтролировать, как ШМК обобщают и распространяют опыт работы педагогов		Зам.директора по УВР Осинцева Н.Н.	Методический совет
<b>декабрь</b>	Адаптация обучающихся 1-х классов	Анализ создания психолого-педагогических условий, обеспечивающих адаптацию первоклассников к школьному обучению.		Зам. директора по УВР Евдокимова Г.П.	Совещание при директоре
<b>декабрь</b>	Проверка электронных журналов, по системе опроса, работе учителя со слабоуспевающими, объективность выставления четвертных оценок	Соблюдение единых требований к школьной документации		Зам. директора по УВР Евдокимова Г.П., Осинцева Н.Н., Боровских А.Н.	Собеседование
<b>декабрь</b>	Организация сопровождения детей с ОВЗ	Анализ профессиональной деятельности педагога для оказания помощи и поддержки обучающемуся с ОВЗ		Зам. директора по УВР Евдокимова Г.П	Совещание при зам.директоре

<b>Сроки</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>дата</b>	<b>ответственные</b>	<b>Где рассматривается</b>
<b>декабрь</b>	Адаптация обучающихся 10-х классов	Актуализация учебной мотивации, самоопределение		Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
<b>декабрь</b>	Проверка тетрадей для контрольных работ	Соответствие проведения КР тематическому плану, соблюдение единого орфографического режима		Зам. директора по УВР Евдокимова Г.П.	Совещание при директоре
<b>декабрь</b>	Адаптация обучающихся 5-х классов.	Анализ степени адаптации обучающихся, перешедших на новый уровень образования		Зам. директора по УВР Осинцева Н.Н.	Справка по итогам контроля адаптации обучающихся 5 классов
<b>декабрь</b>	Организация работы Школы интенсивной подготовки			Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
<b>декабрь</b>	Организация образовательных минимумов в 5-8 классах, административных контрольных работ в 9 классах по графику	Выявление уровня образовательных результатов обучающихся		Зам.директора по УВР Осинцева Н.Н.	Педагогический совет
<b>январь</b>	Организация работы специализированных классов	Контроль организации образовательной деятельности в специализированных классах, реализации ООП с учетом специализации классов		Зам. директора по УВР Осинцева Н.Н.	Совещание при директоре
<b>январь</b>	Выполнение учебного плана за 1 полугодие.	Анализ выполнения теоретической и практической части образовательной программы за первое полугодие		Зам. директора по УВР Евдокимова Г.П.	Собеседование
<b>январь</b>	Выполнение плана работы методических кафедр в 1 полугодии	Выявление несоответствий выполнения плана, внесение корректив на второе		Зам. директора по УВР Осинцева Н.Н.	Совещание при директоре

Сроки	Мероприятия	Цель контроля	дата	ответственные	Где рассматривается
		полугодие			
<b>февраль</b>	Определение готовности учеников к ВПР.	Контроль образовательных результатов обучающихся 4, 5-8 классов перед ВПР		Зам. директора по УВР Осинцева Н.Н	Справка по итогам контроля качества результатов обучающихся 4, 5-8 классов.
<b>февраль</b>	Организация УВП с детьми, находящимися на индивидуальном обучении, детей с ОВЗ	Анализ создания благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья		Зам. директора по УВР Евдокимова Г.П.,	Совещание при директоре
<b>февраль</b>	Проверка электронных журналов по системе контроля за знаниями обучающихся	Соблюдение единых требований к школьной документации		Зам. директора по УВР	Собеседование
<b>март</b>	Итоги школьной НПК, подготовка к городской научно- практической конференции «Учение с увлечением».			Зам. директора по УВР	МСШ
<b>март</b>	Класно - обобщающий контроль УВП в 9, 11 кл.			Администрация Руководители кафедры	Совещание при директоре
<b>март</b>	Проверка электронных журналов по системе опроса	Соблюдение единых требований к школьной документации		Зам. директора по УВР	Собеседование
<b>март</b>	Организация работы элективных курсов в условиях профильного обучения.	Анализ профориентационной работы, предпрофильной подготовки		Зам. директора по УВР	Собеседование
<b>март</b>	Организация итогового повторения в 9,11			Зам. директора по	МСШ,

Сроки	Мероприятия	Цель контроля	дата	ответственные	Где рассматривается
	классах			УВР	собеседование
<b>март</b>	Организация промежуточной аттестации обучающихся.			Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
<b>март</b>	Организация образовательных минимумов в 5-8 классах, административных контрольных работ в 9 классах по графику	Выявление уровня образовательных результатов обучающихся		Зам.директора по УВР Осинцева Н.Н.	Педагогический совет
<b>январь-март</b>					
<b>Январь-март</b>	Реализация ФООП НОО, ООО, СОО			Зам. директора по УВР	собеседование
<b>Апрель</b>					
<b>Апрель</b>	Итоги работы педколлектива за III четверть	Анализ организации и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС		Администрация	Совещание при директоре
<b>Апрель</b>	Комплексная проверка УВР в 4-х классах.	Анализ готовности обучающихся 4-х классов к обучению в основной школе		Зам. директора, руководители кафедр, психологи	Совещание при директоре
<b>Апрель</b>	Подготовка программ «Лето-2024»			Начальник штаба «Лето-2024»	Совещание при директоре
<b>Апрель</b>	Проверка тетрадей для контрольных работ	Соответствие проведения КР тематическому плану, соблюдение единого орфографического режима		Зам. директора по УВР Евдокимова Г.П. Руководители кафедр	Совещание при директоре
<b>Апрель</b>	Формирование УМК на 2025-2026 учебный год			Руководители кафедр	МСШ
<b>Апрель</b>	Организация промежуточной аттестации			Зам. директора по УВР	Совещание при директоре

<b>Сроки</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>дата</b>	<b>ответственные</b>	<b>Где рассматривается</b>
<b>Апрель</b>	Организация работы специализированных классов	Контроль организации образовательной деятельности в специализированных классах, реализации ООП с учетом специализации классов			
<b>Май</b>	Организация государственной итоговой аттестации			Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
<b>Май</b>	Диагностика годовых к/р			Руководители кафедр	МСШ
<b>Май</b>					
<b>июнь</b>	Выполнение учебного плана, программ, практической части за год	Анализ реализации ООП		Зам. директора по УВР Евдокимова Г.П.	Собеседование
<b>Июнь</b>	Проверка электронных журналов, личных дел	Соблюдение единых требований к школьной документации		Зам. директора по УВР,	Собеседование
<b>Июнь</b>	Организация государственной итоговой аттестации			Зам. директора по УВР	МСШ
<b>Июнь</b>	Организация работы лицея в 2024-2025 учебном году.	анализ проблем обучения и воспитания в лицее, определение направлений развития УВП.		Директор, заместители директора, руководители кафедр	Педсовет
<b>Сентябрь – июнь</b>	Повышение квалификации			Зам. директора по УВР	Собеседование
<b>Сентябрь – июнь</b>	Аттестация педагогических кадров				Собеседование
<b>Сентябрь – июнь</b>	Посещение уроков	анализ эффективности методических приемов учителя, результативности организации методов и			

<b>Сроки</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>дата</b>	<b>ответственные</b>	<b>Где рассматривается</b>
		приемов контроля за усвоением знаний обучающимися, эффективности использования метапредметных связей (МПС), эффективности использования на уроке форм и методов обучения			
<b>Сентябрь – июнь</b>	Паспортизация кабинетов	Анализ создания условий обучения		Зам. директора по УВР Евдокимова Г.П.	Совещание при директоре
<b>Сентябрь – июнь</b>	Реализация ФООП			Зам. директора по УВР	
<b>Сентябрь – июнь</b>	Реализация регионального проекта «Развитие сети классов с углубленным изучением математики, физики, химии, биологии в Новосибирской области»:			Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
<b>Сентябрь – июнь</b>	Реализация «Портфеля проектов»			Зам. директора по УВР	Педсовет
<b>Сентябрь – июнь</b>	Реализация регионального проекта «»			Осинцева Н.Н.	Совещание при директоре
<b>Сентябрь – июнь</b>	Реализация регионального проекта «»			Зам. директора по УВР	Совещание при директоре

**План мероприятий (дорожная карта)  
по преодолению неуспешности обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
<b>1. Аналитическое обеспечение</b>				
1.1	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР 2025 года	август	Заместитель директора по УВР	Выявление проблемных областей
1.2	Выявление обучающихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	в течение года (по итогам четвертей)	Социальный педагог, психолог, учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих
1.3	Разработка плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации	август	Заместитель директора по УВР	Повышение качества образования по предметам
1.4	Выявление обучающихся, выпускников 9, 11 классов для организации индивидуальной работы по устранению пробелов и повышению учебной мотивации обучающихся	Сентябрь октябрь	Заместитель директора по УВР	Список обучающихся «группы риска» и потенциальных высокобальников
1.5	Разработка и корректировка плана мероприятий по повышению качества предметного образования, предупреждения неуспеваемости	ноябрь	Администрация	План мероприятий
<b>2. Работа с педагогическими кадрами</b>				
2.1	Изучение профессиональных затруднений педагогов	в течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Выявление проблем, поиск путей их устранения
2.2	Методическое совещание «Создание системы профилактики школьной	ноябрь	Заместитель директора	Разработка и формирование плана

	неуспеваемости как средство повышения качества образования»		поУВР, психолог	работы с неуспевающими для учителей
2.3	Семинар: «Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС».	январь	Заместитель директора поУВР	Самообразование учителей, обмен опытом
2.4	Посещение уроков молодыми специалистамиу коллег школы.	в течение года	Заместитель директора поУВР	Становление профессионально го мастерства
2.5	Участие в профессиональных конкурсах различных уровней.	в течение года	Администрация	Повышение творческой активности педагогов, рост профессионального мастерства
2.6	Посещение конференций, научно-методических семинаров, уроков творчески работающих учителей.	в течение года	Администрация	Повышение творческой активности и профессионализма учителя
2.7	Совещание «Качество образования в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов»	апрель	Руководители ШМО, учителя, заместитель директора поУВР	Повышение качества образования.
<b>3. Работа с обучающимися</b>				
3.1	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях испытывающими трудности в обучении	в течение года	учителя	Повышение уровня обученности обучающихся, ликвидация пробелов
3.2	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, учителя, классные руководители	План работы педагога-психолога, соц. педагога, план воспитательной работы классного руководителя
	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов	в течение года согласно плану организации и подготовки к ГИА	Заместитель директора поУВР, учителя	Положительная сдача ГИА

3.3				
3.4	Проведение диагностических работ с целью определения уровня подготовки обучающихся по предметам	в течение года согласно ВШК	Заместитель директора по УВР, учителя	Результаты диагностических работ
3.5	Диагностика проблем освоения обучающимися основных образовательных программ (предметное содержание)	ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМК	Аналитическая справка по результатам диагностики
3.6	Разработка планов индивидуальной работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению	ноябрь	Заместитель директора по УВР, учителя	Планы индивидуальной работы
3.7	Проведение ВПР	апрель - май	Заместитель директора по УВР	Результаты ВПР
3.8	ШИП (школа интенсивной подготовки к ОГЭ)	апрель - май	Заместитель директора по УВР	Результаты ОГЭ
<b>4. Работа с родителями</b>				
4.1	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	в течение года	Администрация, классные руководители, психолог	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных оценок
4.2	Диагностика проблем родителей неуспевающих детей	Ноябрь, декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Аналитическая справка по результатам диагностики
<b>5. Контрольная деятельность</b>				

5.1	Административный контроль за состоянием преподавания предметов	в течение года в соответствии с планом ВШК	Заместитель директора поУВР	Повышение качества преподавания предметов
5.2	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: - качество образовательных услуг по предметам; - учебные и внеучебные достижения обучающихся; - оценка качества образования родителями; - образовательные потребности обучающихся;	2 раза в год (январь, май) в течение года  май в течение года	Заместитель директора поУВР	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и достижений обучающихся
5.3	Административный контроль: - выполнения ООП; - организации работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении; - соответствие результатов внутренней и внешней оценки выпускников; - качество подготовки выпускников к ГИА; - посещения уроков; - работа классных руководителей с обучающимися и их родителями	В соответствии с планом ВШК	Администрация	План ВШК, справка по итогам контроля, протоколы совещаний с педагогами, родительских собраний

**ВСОКО МАОУ «Лицей № 7» включает в себя также:**

1. Мероприятия, направленные на повышение профессиональных компетенций учителей-предметников, в частности работающих с обучающимися, испытывающими трудности в освоении учебной программы (дети со специальными потребностями, с девиантным поведением, находящиеся в социально опасном положении и т. д.).
2. Работа школьных методических кафедр по выявлению дефицитов обучающихся на основе результатов оценочных процедур. Руководители методических кафедр по решению педагогического совета внесли в

планирование отдельный раздел «Подготовка к ВПР», разработали план мероприятий, направленных на повышение качества результатов ВПР и других оценочных процедур. Организованы методические совещания и семинары для учителей начальных классов и учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.

3. Мероприятия по повышению квалификации управленческой команды школы по вопросам повышения качества образования, функционирования внутришкольной системы оценки качества образования, внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности.

- Использование возможности системы повышения квалификации и переподготовки кадров.
- Актуализация планов мероприятий (дорожные карты) по обеспечению качества образования. Достижение целевых показателей.

- Посещение учебных занятий для персонального контроля.
- При подготовке отчета о результатах самообследования использование информативных данных, полученной при анализе результатов профилактики учебной неуспешности.

4. Мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности:

- Общешкольные родительские собрания.
- ШИП (Школа интенсивной подготовки) с неуспевающими обучающимися при непосредственном участии родителей обучающихся.
- Индивидуальные консультации с родителями.
- Приглашения на административную школьную комиссию и совет по профилактике.
- Проведение информационной работы с родителями обучающихся о целях различного уровня оценочных процедур - ГИА, ВПР, внутренние оценочные процедуры; ознакомление с критериями оценивания уровня подготовки обучающихся по каждому виду оценочных процедур.

Анализ показателей 2025 года позволил определить дальнейшее развитие лица. Оно сформулировано с позиций обновления всех сфер деятельности образовательной организации, современного реагирования на происходящие изменения в системе образования и жизни государства.

Ведущие направления:

- соблюдение ответственности образовательной организации перед потребителями образовательных услуг, государством и обществом за результаты и качество образования;
- расширение связей с партнерами из сферы образования, реальной экономики,
- государственными и общественными организациями для поиска новых ресурсов и возможностей развития;

- повышение положительной мотивации обучающихся к получению образования с учетом постоянно возрастающих и изменяющихся запросов к кадрам современной экономики;
- усиление воспитательной направленности образовательной деятельности;
- обеспечение конституционных гарантий доступности и открытости образования;
- создание действенной системы выявления и адресной поддержки одаренных детей;
- ориентация на достижение результатов, соответствующих российским образовательным стандартам;
- создание механизмов непрерывного повышения качества образования и конкурентоспособности образовательной организации;
- создание гибких и вариативных образовательных программ;
- совершенствование системы поощрений для успешных обучающихся и сотрудников, обеспечивающих высокие образовательные результаты;
- совершенствование баз данных, отражающих деятельность организации,
- достижения обучающихся, сотрудников, наличие проблемных ситуаций.

Обеспечение главных условий:

- преемственность образовательных стандартов и программ различных уровней общего образования;
- возможность выбора индивидуальной образовательной траектории, повышения квалификации, переподготовки и т.д. с целью поддержания как высокого уровня общего образования, так и профессиональной конкурентоспособности, соответствия запросам рынка труда;
- включение воспитательной составляющей во все образовательные мероприятия, учебный и внеурочные занятия, в систему дополнительного образования;
- отсутствие образовательных программ, не соответствующих федеральному и региональному законодательству;
- наличие государственно-общественного характера управления;
- выстраивание уклада жизни в «Правильной школе» на принципах антиавторитарной педагогики, педагогики сотрудничества и сотворчества детей и взрослых;
- опережающая постановка и решение задач инновационного развития.

### Приоритетные задачи на 2026 год:

- Обеспечение преемственности образования на всех образовательных уровнях
- Развитие образовательной среды и инфраструктуры лицез, способствующих реализации в полном объеме всех образовательных программ лицез
- Развитие системы дополнительного образования
- Способствование реализации федеральных образовательных проектов:
- «Молодые профессионалы», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность», «Социальные лифты для каждого», «Кадры для цифровой экономики»
- Повышение активности и ответственности родителей в вопросах воспитания детей
- Активизация спортивно-оздоровительной деятельности
- Реализация здоровьесберегающих технологий, а также организация оздоровительных мероприятий детей и подростков в период их летнего отдыха
- Организация правильного, сбалансированного питания детей и подростков
- Обеспечение инновационной подготовки и повышения квалификации педагогических кадров
- Разработка нормативно-правовой и организационно-технологической базы в соответствии с российским законодательством и образовательными стандартами
- Обеспечение комфортных условий обучения детей
- Развитие системы поддержки одаренных детей на всех уровнях обучения, начиная с начальной школы
- Создание инновационных индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения и стипендиальной поддержки талантливых детей, активно участвующих в региональных, федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах и научных конференциях
- Принятие комплексных мер по привлечению учащихся к научным исследованиям через систему дополнительного образования, федеральные и региональные научно-исследовательские программы и предметные олимпиады
- Развитие художественно-эстетического, научно-технического и научно-исследовательского творчества
- Расширение работы по профессиональной ориентации учащихся, выявлению их профессиональных склонностей и интересов, определению реальных возможностей освоения ими той или иной профессии.
- Интеграция общего и дополнительного образования для полноценного решения учебных и воспитательных задач

- Переход к модульному принципу построения образовательных программ для обеспечения гибкости и вариативности, личностной направленности образования, большего соответствия запросам рынка труда
- Широкое использование новых образовательных технологий, в том числе мобильного электронного образования, дистанционного образования, интерактивных форм обучения, проектных и других методов, стимулирующих активность обучающихся, формирующих навыки анализа информации и самообучения, увеличение роли самостоятельной работы учащихся

Обновление материально-технической базы и инфраструктуры образовательной организации:

- продолжить организацию в лице системы дополнительных занятий с детьми, испытывающими затруднения в учебной деятельности;
- продолжить регулярное консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения детей, оказания им психологической помощи;
- для учеников из специализированных классов организовать регулярные предметные погружения;
- организовать работу «Дистанционной школы» для проведения занятий и консультаций с детьми, пропустившими уроки по болезни или по другим уважительным причинам.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830025

Владелец Трубина Татьяна Дмитриевна

Действителен с 30.10.2025 по 30.10.2026