

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №7»



«Уроки профориентаций»

Модель интегрированной образовательной организации

«Твой жизненный путь»

в специализированных классах.

Куратор проекта:

Евдокимова Г.П.,

заместитель директора по УВР

Тьюторы:

Родько Е.Д.,

учитель химии;

Мануйлова Г.В.,

учитель математики.

Бердск

Модель интегрированной образовательной организации

«Твой жизненный путь»

в специализированных классах.

На современном этапе определены основные требования к общеобразовательной организации. Это развитие индивидуальных способностей обучающихся, расширение дифференцированного обучения в соответствии с их запросами и склонностями, развитие сети специализированных классов с углубленным изучением различных предметов. Лицей №7 приступил к реализации программы предпрофильной подготовки и профильного обучения с 2004 года, в течение этого периода формировались классы с углубленным изучением химии (8-9 класс), профильные физико-химические классы. Начиная с 2010-2011 года лицей участвует в региональном проекте «Создание сети специализированных классов для обучения одаренных детей математического и естественнонаучного направлений в Новосибирской области». Центром профориентационной работы с обучающимися стала общеобразовательная организация (ОО) – Лицей №7, которая создает основу для сознательного выбора профессии и координирует деятельность других звеньев системы профориентации.

Система профориентации включает в себя профессиональное просвещение и профессиональную диагностику, направленную на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии. Профориентация, являясь целостной системой, состоит из взаимосвязанных подсистем (компонентов), объединенных общностью целей, задач и единством функций. Организационно - функциональная подсистема - деятельность различных социальных институтов, ответственных за подготовку школьников к сознательному выбору профессии.

Логико-содержательная подсистема - профессиональное просвещение учащихся, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным; профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально - профессиональная адаптация.

Личностная подсистема - личность школьника рассматривается в качестве субъекта развития профессионального самоопределения, которая характеризуется активной позицией, т.е. стремлением к творческой деятельности, самовыражением и самоутверждением в профессиональной деятельности; направленностью, т.е. устойчивой доминирующей системой мотивов, убеждений, интересов, отношением к усваиваемым знаниям и умениям, социальным нормам и ценностям; уровнем нравственной и эстетической культуры; развитием самосознания; представлением о себе, своих способностях, особенностях характера.

Управленческая подсистема предполагает сбор и обработку информации о процессах, явлениях или состоянии системы профориентации, выработку программы действий, регулирование процесса реализации и разработку рекомендаций по её совершенствованию.

Система профориентации выполняет диагностическую, обучающую, формирующую и развивающую функции.

Модель служит базой для профессиональной ориентации и получения начального профессионального образования в ходе профессиональных проб, представляющей собой совокупность знаний, практических умений и навыков, дающих возможность заниматься определенным родом деятельности.

Цель: формирование у обучающихся осознанного профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и социальному заказу общества в инженерных кадрах.

Задачи:

- создание условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, потребностями общества, региона;
- формирование у обучающихся правосознания, правовой и экономической культуры;

- формирование у обучающихся технологических знаний, политехнических умений в различных областях науки и производства, маркетинга и менеджмента;
- организация общественно-полезного, производительного труда обучающихся через городской Центр занятости населения;
- получение начального профессионального образования обучающимися специализированных классов;
- формирование профессионального намерения и оказание помощи в его реализации;
- анализ адаптации выпускников школы в профессиональных учебных заведениях и на производстве, изучение эффективности всей профориентационной работы;
- проектирование с обучающимися жизненных и профессиональных планов;
- осуществление делового партнерства с профессиональными образовательными учреждениями г.Бердска и Новосибирска, Центром занятости населения.

1. Участники

- МАОУ «Лицей №7»;
- Центр занятости населения г.Бердска;
- Профессиональные образовательные учреждения: «Бердский политехнический колледж» (ГБПОУ НСО «БПК»), Бердский медицинский колледж (ГБОУ СПО НСО «БМК»), МБОУ ДО «Перспектива», МАОУ ДО Детский оздоровительно-образовательный центр туризма Юность, НГУ, СУНЦ НГУ, ФГБОУ ВПО Новосибирский государственный педагогический университет, ГБОУ ВПО НГМУ, «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики», ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет», Частное образовательное учреждение высшего образования «Сибирская академия финансов и банковского дела».

2. Содержание

Модель профессиональных групп обучающихся включает организацию:

1. профессионального просвещения

2. профессиональную диагностику

Профессиональное просвещение включает следующие направления деятельности:

- Профориентационную работу;
- Элективные курсы, спецкурсы;
- Психолого-педагогическое сопровождение специализированных классов;
- Профессиональные пробы;
- Мастер-классы;
- Турнир по медицинской химии;
- Получение свидетельства по специальности «лаборант-микробиолог»
- Экскурсии, лекции

Профориентационная работа проводится для создания условий осознанного профессионального выбора обучающихся, путем популяризации и распространения знаний в области профессий и осуществляется в системе внеклассных, общешкольных мероприятий, дополнительного образования, экскурсий на промышленные предприятия, индивидуальных и групповых консультаций специалистами профессиональных образовательных учреждений.

Она включает:

- обоснованный прогноз потребностей в инженерных кадрах в регионе на длительный период;
- систему знаний о профессиях;
- методику изучения интересов и склонностей обучающихся;
- технологии развития интересов и склонностей в системе политехнического образования, трудового обучения и воспитания, внеклассной и внешкольной работы.

Психолого-педагогическое сопровождение профессиональных групп:

- диагностика психических свойств личности;
- анализ успеваемости;

- психолого-педагогический анализ готовности к выбору профессии (специальности);
- работа с родителями;
- анализ здоровья обучающихся;
- консультирование.

Обучение по специальности:

- реализация интереса к выбранной профессии;
- готовность и способность ученика осваивать профессию лаборант-микробиолог;

Предполагаемые специальности и время обучения:

- лаборант-микробиолог, срок обучения 2 года.

3. Кадровое обеспечение

В реализации модели принимают участие:

- директор лицея;
- директор/ректор профессиональных образовательных учреждений;
- психологи;
- преподаватели профессиональных образовательных учреждений по специальностям;
- работники Центра занятости населения;
- классные руководители;
- тьюторы.

4. Методическая работа

С целью успешной реализации в план работы ОО вносятся соответствующие дополнения:

1. Педагогические советы по темам:

«Формы и методы организации профориентационной работы»;

«Психолого-педагогическое сопровождение проекта»;

«Анализ работы по реализации проекта»;

2. Методические и психолого-педагогические семинары по темам:

«Требования к разработке и реализации программы обучения»;

«Слагаемые успеха освоения профессии»;

«Мотивы выбора профессии»;

«Специальные способности как одно из условий выбора профессии»;

3. Предметные недели и декады;

4. Мастер-классы;

5. Дни открытых дверей;

6. Дни науки;

7. Академические часы (встречи с профессорско-преподавательским составом);

8. Профориентационные уроки;

9. Экскурсии;

5. Ожидаемые результаты

- Создание интегрированной образовательной организации;
- Создание системы профориентации и профессиональной подготовки;
- Формирование групп для профессионального обучения;
- Формирование правосознания, правовой и экономической культуры;
- Программа психолого-педагогического сопровождения проекта;
- Расширение профессиональных и финансовых возможностей обучающихся;
- Получение свидетельства о начальном профессиональном образовании по соответствующей специальности.

6. Дополнительные сведения

Организационные механизмы

Задачи	Администрация	Психолог	Классный руководитель	Педагог
Разработка учебного плана	+			
Разработка программы обучения по специальности				+
Экспертиза программ	+			
Проведение опроса,		+	+	

диагностирование				
Составление расписания	+			
Реализация	+	+	+	+
Оценка эффективности модели	+	+	+	+

В рамках реализации модели для личностного, профессионального, профильного самоопределения обучающихся, подготовки к профильному обучению создан и регулярно обновляется банк информационных ресурсов предпрофильной подготовки и профильного обучения. Информация доводится до обучающихся и их родителей: информационный сменный стенд «Твой жизненный путь», анкета «Мой выбор», профильно и профессионально направленные классные часы, родительские собрания.

С целью выявления образовательных потребностей и запросов школьников проводятся следующие мероприятия:

Заключено соглашение о сотрудничестве в сфере непрерывного образования с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Новосибирской области «Бердский политехнический колледж» (ГБПОУ НСО «БПК»);

Договоры о сотрудничестве с ГБОУ СПО НСО «БМК», МБОУ ДО «Перспектива», МАОУ ДО Детский оздоровительно-образовательный центр туризма «Юность», ФГБОУ ВПО Новосибирский государственный педагогический университет, НГУ, СУНЦ НГУ, ФГБОУ ВПО Новосибирский государственный педагогический университет, ГБОУ ВПО НГМУ, «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики», ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет», Частным образовательным учреждением высшего образования «Сибирская академия финансов и банковского дела».

Реализуется тьюторское сопровождение специализированных классов, в которое входят посещение учебных заведений, мастер -классов, экскурсии на предприятия, профориентационное тестирование по изучению интересов и склонностей: АО НПК "Катрен", ООО "Мастер и К", завод Медпрепаратов г.Новосибирска, мастер-класс в Технопарке, Фестиваль науки в Технопарке

Занятия обучающихся специализированных классов по химии в учебных лабораториях ГБПОУ НСО «БПК».



Занятия обучающихся специализированных классов по химии в учебных лабораториях ФГБОУ ВПО НГПУ.



В лицее разработана план ежегодных профориентационных мероприятий:

Учебное заведение, предприятие	Образовательное событие	Участие	Ответственный
Диагностический минимум по профориентации в 8-9, 10-11 классах	Диагностика	8-9 классы	Психолог
Ярмарка вакансий учебных мест	Ярмарка вакансий учебных мест	Профориентационное тестирование	Социальный педагог
БПТ г. Бердска	Экскурсия в БПТ г. Бердска	История техникума, перспективы развития	Социальный педагог
БПК	День открытых дверей БПК	Уроки технологии химии, опыты и работа с микроскопом	Родько Е.Д.
Бердский медицинский колледж	Бердский медицинский колледж	Экскурсия	Овчинникова Ю.В.
ГБПОУ НСО «Бердский электромеханический колледж»	ГБПОУ НСО «Бердский электромеханический колледж»	Экскурсия	Социальный педагог
МВД г. Новосибирск	«Знакомство с профессией эксперта криминалистики»	Профориентационный урок Работа эксперта криминалистики В МВД России	Овчинникова Ю.А.
НГМУ	Соревнования в НГМУ по оказанию первой помощи среди учащихся спецклассов и студентов	Турнир по медицинской химии Интеллектуальный марафон «Разум в белых халатах»	Родько Е.Д.
Сибирский	Фестиваль	1.Мастер-классы	Тьюторы

Федеральный Университет	«Абитуриент-2016 СФУ»	2. Тестирование 3. Олимпиады «Бельчонок», комплексный тест 4.Выставка "Физика и детская игрушка" 5. Очный этап олимпиады на базе СФУ	
СФУ	День открытых дверей в г.Красноярск за счет Сибирского Федерального Университета	Поездка в г.Красноярск	Тьюторы
НГУ	Фестиваль науки	Экскурсии в НГУ, лабораторные практикумы	Родько Е.Д.
НГМУ, НГУ, НГПУ, СибГУТИ	г.Новосибирск	Дни открытых дверей	Тьюторы
завод Медпрепаратов г.Новосибирска	завод Медпрепаратов г.Новосибирска	Экскурсия	Мануйлова Г.В.
АО НПК "Катрен"	г.Новосибирск	Экскурсия	Мануйлова Г.В.
ООО "Мастер и К"	г.Бердск	Экскурсия	Мануйлова Г.В.
ООО ПО «СИББИОФАРМ»	г.Бердск	Экскурсия	Мануйлова Г.В.
Институт неорг.химии	День открытых дверей в рамках «Дней науки»	Экскурсия	Родько Е.Д.
Экспоцентр г.Новосибирска	ярмарка-выставка «Город здоровья»	экскурсия	Родько Е.Д.
ООО «Гальваноштамп»	Цех гальваники, цех штамповки	Экскурсия	Медведева Л.А.
Парк Чудес Галилео	Зрелищный научный практикум	Экскурсия	Медведева Л.А., Рыбалко Е.Ю., Слыш Н.М.
Международная сайнс-арт выставка	Выставка	Экскурсия	Медведева Л.А., Рыбалко Е.Ю.,

фотографий дефектных кристаллов Марии Герасимовой			Слыш Н.М.
ООО Веселая наука	Увлекательная химия и физика	Экскурсия	Медведева Л.А., Рыбалко Е.Ю., Слыш Н.М.
Технопарк	Академгородок, выставка робототехники	Мастер-классы	Слыш Н.М., Медведева Л.А.
Мастерская профессий «Ближе к делу!»	Встреча	Мастер-класс	Родько Е.Д.
НГАСУ	Новосибирский фестиваль науки	Мастер-класс	Слыш Н.М.
ООО ТРИЗ Консалт	Мастер-класс по ТРИЗ	Мастер-класс	Медведева Л.А., Слыш Н.М.
Лаборатория генетики развития ИЦиГ СО РАН	«Посиделки с эмбриологом»	Мастер-класс	Медведева Л.А., Рыбалко Е.Ю., Слыш Н.М.
СО РАН	Лекция «На грани наук», «Иммунологическая доктрина в совре- менной медицине»	Академический час	Ковалева М.Н.
ФМШ	«Защита от тёмных искусств»	Академический час	Ковалева М.Н.
НГМУ	Интеллектуальный марафон	«Разум в белых халатах»	Родько Е.Д.
НГМУ	Интеллектуальный кубок	«Что? Где? Когда?»	Родько Е.Д.