

УТВЕРЖДЕН
педагогическим советом
(прот. № 16 от 15 апреля 2019 г.)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей №7"
(наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей №7"
1.2. Учредитель (учредители): администрация муниципального образования г.Бердска
1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: 633010, Новосибирская область, г.Бердск, ул.Ленина, дом 104
1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: г.Бердск, ул.Ленина, дом 104
1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): (383-41) 5-00-22; 5-36-13
1.6. Факс: (383-41) 5-00-22; 5-36-13
1.7. Адрес электронной почты: bsk_sh07@mail.ru
1.8. Адрес WWW-сервера: bsk7.novosibschoo.ru/

1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	633010
Субъект Российской Федерации	Новосибирская область
Муниципальный район/городской округ	город
Населенный пункт	г.Бердск
Улица	Ленина
Номер дома	104

1.10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	серия 54ЛЮ1 № 9828	№ 0003270 от 07.06.2016	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области	приказ 459Л от 07.06.2016 г.	бессрочно

2.	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1921 Серия 54A01	№ 003170	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области		с «23» июня 2016 г. до «24» апреля 2024 года
----	--	--------------------------	----------	--	--	--

1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Смирнова Т.А.	(383-41) 5-00-22
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Евдокимова Г.П.	(383-41) 5-00-22
3.		Заместитель директора по УВР	Осинцева Н.Н.	(383-41) 5-00-22

1.12. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по основным общеобразовательным программам:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
Начальное общее образование				
1 класс	X	X	4	94
2 класс	X	X	4	106
3 класс			4	110
4 класс			3	88
Итого на ступени начального общего образования			15	398
Основное общее образование				
5 класс			4	92
6 класс			4	89
7 класс			4	106
8 класс			3	77
9 класс			3	79
Итого на ступени основного общего образования			18	443
Среднее (полное) общее образование				
10 класс			3	63
11 класс	2	42		
Итого на ступени среднего (полного) общего образования	2	42	3	63
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях	2	42	38	946

1.13. Перечень основных общеобразовательных программ, заявляемых на государственную аккредитацию¹:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес места реализации образовательной программы

¹ Государственная аккредитация образовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении или ее филиалах, проводится при наличии обучающихся, завершающих обучение по этой образовательной программе в текущем учебном году.

1.14. Сведения о других реализуемых образовательным учреждением образовательных программах (дошкольного образования, дополнительного образования детей, профессиональной подготовки)²:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Число обучающихся	Срок освоения
1.	начальное общее	398	1-4
2.	основное общее	443	5-9
3.	среднее общее	105	10-11
4.	дополнительное образование детей и взрослых	471	От 1 года до 4-х лет

1.15. Сведения о кадрах образовательного учреждения:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	175
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	106
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	10
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	59
1.5.	Количество занятых ставок ³	ед.	106
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	10
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	59
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	100
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.10.	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.11.	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12.	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	
2.	Доля штатных педагогических работников		х
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	60
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	59
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	98,3
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		х
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования	чел.	2

² В текущем учебном году.

³ Равно сумме строк 1.6, 1.7 и 1.8.

3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	3,33
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование		58
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	96,67
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	43
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	71,67
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	11
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	18,33
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	58
3.10.	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	66,67
3.11.	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ ⁴ в течение последних 3 лет	чел.	55
3.12.	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	91
3.13.	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	5
3.14.	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	8
3.15.	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также для проведения контрольных мероприятий	чел.	2

⁴ Информационно-коммуникационные технологии.

Раздел 2. Результаты самообследования по показателю «Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) общего образования»

2.1. Результаты самоанализа по критерию 1: Соответствие перечня реализуемых образовательных программ Типовому положению об общеобразовательном учреждении⁵.

Лицей реализует общеобразовательную программу начального общего образования, общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленную подготовку обучающихся по предметам технологического, естественно-научного, математического, социально-гуманитарного профиля.

Реализует дополнительные образовательные программы: социально – педагогической, технической, физкультурно – спортивной, художественной направленности.

Оказывает дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), не включенные в перечень основных общеобразовательных программ. Виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются уставом ОО. По договорам с организациями высшего и среднеспециального образования проводим профессиональную подготовку обучающихся.

Общие сведения о контингенте обучающихся отражаются в таблице 1.

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся

Ступени общего образования	Обучающиеся на ступени (да/нет)	Завершающие обучение на ступени (да/нет)
1	2	3
НОО ⁶	да	да
ООО ⁷	да	да
С(П)ОО ⁸	да	да

Перечень реализуемых образовательных программ **соответствует** Типовому положению об общеобразовательном учреждении

2.2. Результаты самоанализа по критерию 2: Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся:

Таблица 2. Сведения о наличии ООП

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное	да

⁵ Утверждено постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196.

⁶ Начальное общее образование.

⁷ Основное общее образование.

⁸ Среднее (полное) общее образование.

развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да	
Основное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да	
Среднее общее образование	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной и утвержденной в установленном порядке ООП среднего общего образования: да	

Оценка по критерию 2:

- 2.1. Начальное общее образование - да.
- 2.2. Основное общее образование – да.
- 2.3. Среднее общее образование – да.

2.3. Результаты самоанализа по критерию 3: Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям:

При проведении самообследования проанализированы ООП ФГОС, ООП ФКГОС.

Сделаны выводы по следующим параметрам:

Параметр 1: соответствие структуры ООП установленным требованиям.

Параметр 2: соответствие учебных планов ОО обязательным требованиям.

Параметр 3: соответствие рабочих программ обязательным требованиям.

Параметр 1: Анализ соответствия структуры ООП установленным требованиям в ООП показал наличие:

- учебного плана на 2017-2018 учебный год, перспективного учебного плана на 2017-2022 учебные годы, 2017-2019;

- рабочих программ учебных курсов, предметов;

- материалов, обеспечивающих духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

- наличие в ООП НОО,ООО,СОО обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса;

- выполнение требуемой пропорции: обязательная часть ООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема ООП НОО; обязательная часть ООП ООО составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30% от общего объема ООП ООО; обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

- наличие в ООП НОО, ООО, СОО трех разделов: целевого, содержательного и организационного;

- соблюдение требований к содержанию целевого раздела ООП (целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ООП

НОО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО,ООО, СОО);

- соблюдение требований к содержанию разделу ООП НОО (содержательный раздел включает программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени НОО, программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени НОО; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы); соблюдения требований к содержанию разделу ООП ООО (содержательный раздел включает программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков), включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных; программу воспитания и социализации обучающихся на ступени ООО, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы);

- соблюдение требований к содержанию организационного раздела ООП НОО,ООО, СОО (организационный раздел включает учебный план НОО, план внеурочной деятельности, систему условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС); соблюдение требований к содержанию организационного раздела (организационный раздел включает учебный план ООО как один из основных механизмов реализации ООП, систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС).

параметр 1 соответствует установленным требованиям.

Параметр 2: Анализ учебных планов ОО о соответствии учебных планов требованиям ФГОС общего образования показал:

- наличие учебных планов по всем формам получения образования (в том числе для обучающихся по состоянию здоровья на дому, обучающихся в форме семейного образования;

- соответствие структуры учебного плана ОО структуре ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (раздела Учебный план), Федерального и Регионального базисных учебных планов (далее – ФБУП и РБУП);

- соответствие объема времени, отведенного в учебном плане на реализацию обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений(ФГОС), федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательной организации ФБУП (РБУП);

-соответствие предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки санитарно-гигиеническим требованиям;

- соответствие наименований учебных предметов обязательным предметным областям и учебным предметам(ФГОС), федерального компонента и регионального компонента ФБУП (РБУП); -

наличие в учебном плане предметных областей и их соответствие обязательным требованиям (в учебный план ОО начального общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);

математика и информатика (математика);

обществознание и естествознание (окружающий мир);

основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура (физическая культура);

в учебный план ОО основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);

естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);

В учебный план ОО среднего общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

"Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы:

"Русский язык", "Литература" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебные предметы:

"Родной язык", "Родная литература" (базовый уровень и углубленный уровень).

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы:

"Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);

"Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы:

"История" (базовый и углубленный уровни);

"География" (базовый и углубленный уровни);

"Экономика" (базовый и углубленный уровни);

"Право" (базовый и углубленный уровни);

"Обществознание" (базовый уровень);

"Россия в мире" (базовый уровень).

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы:

"Математика";

"Информатика" (базовый и углубленный уровни);

Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы:

"Физика" (базовый и углубленный уровни);

"Химия" (базовый и углубленный уровни);

"Биология" (базовый и углубленный уровни);

"Астрономия" (базовый уровень);

"Естествознание" (базовый уровень).

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы:

"Физическая культура" (базовый уровень);

"Экология" (базовый уровень);

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

- соответствие количества учебных занятий, отведенных на реализацию учебных планов, обязательным требованиям (на ступени начального общего образования - количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов; на ступени основного общего образования - количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов); на ступени среднего общего образования

количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

- наличие учета *ОО* образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании части, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС, компонента образовательной организации учебного плана

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе основного общего образования предусматриваются: учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

параметр 2 соответствует установленным требованиям.

Параметр 3. Анализ соответствия рабочих программ *ОО* требованиям ФГОС(ФКГОС) общего образования показал:

- наличие рабочих программ по всем учебным курсам, предметам учебного плана;
- соответствие содержания рабочих программ учебных предметов ФГОС, ФКГОС примерным программам, разработанным в установленном порядке; Программы отдельных учебных предметов, курсов на ступени НОО,ООО,СОО содержат:

1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели НОО,ООО,СОО с учетом специфики учебного предмета, курса;

2) общую характеристику учебного предмета, курса;

3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;

4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;

5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;

6) содержание учебного предмета, курса;

7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

8) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

- соответствие содержания рабочих программ учебных предметов регионального компонента примерным программам, разработанным в установленном порядке.

параметр 3 соответствует установленным требованиям.

Результаты самоанализа отражены в таблице 3,4.

Таблица 3. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФКГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Среднее общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	да
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП среднего (полного) общего образования ГОС: да/нет	

Оценка по критерию 3 (для ООП, разработанных на основе ФКГОС):

3.3. Среднее общее образование: да

Таблица 4. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	да

2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования ФГОС начального общего образования: да	
Основное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ФГОС основного общего образования: да	
Среднее общее образование	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП среднего общего образования ФГОС среднего общего образования: да	

Параметр 4: организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями.

Анализ организации внеурочной деятельности о соответствии/несоответствии обязательным требованиям по организации внеурочной деятельности показал наличие:

- плана внеурочной деятельности (на ступени НОО, ООО, СОО);
- рабочих программ курсов внеурочной деятельности;
- расписания занятий в рамках основных образовательных программ;
- дополнительных образовательных программ;
- материалов, обеспечивающих духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся, воспитанников.

параметр 4 соответствует установленным требованиям.

Оценка по критерию 3 (для ООП, разработанных на основе ФГОС):

3.1. Начальное общее образование: да.

3.2. Основное общее образование: да

3.3. Среднее общее образование: да.

Общая оценка по критерию 3:

3.1. Начальное общее образование - да.

3.2. Основное общее образование - да.

3.3. Среднее (полное) общее образование - да.

2.4. Результаты самоанализа по критерию 4: Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ФКГОС):

4.1. Начальное общее образование (значение: Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%).

4.2. Основное общее образование (значение: Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП ООО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%).

4.3. Среднее (полное) общее образование (значение: Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП С(П)ОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%).

Таблица 5. Сведения об освоении обучающимися ООП

Класс	2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			Вывод (соответствует/ не соответствует)
	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	
1	2	3	4	5	6	7	8
4 класс	88	0	0	88	0	0	соответствует
9 класс	79	1	1,3	79	2	2,5	соответствует
11 класс	43	0	0	42	1	2,3	соответствует

Оценка по критерию 4:

4.1. Начальное общее образование: соответствует

4.2. Основное общее образование: соответствует

4.3. Среднее общее образование: соответствует

Раздел 3. Результаты самообследования по показателю 1 «Реализация основных общеобразовательных программ»

3.1. Результаты самоанализа по критерию 1.1: Соответствие перечня реализуемых общеобразовательных программ Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

В ОО установлено:

- наличие обучающихся на ступенях НОО, ООО, СОО (критерий 2);

- наличие в уставе ОО указания о реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;

- наличие в приложении к лицензии на право ведения образовательной деятельности ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО,

Оценка по критерию: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.2. Результаты самоанализа по критерию 1.2.: Соответствие перечня реализуемых ОО аккредитованных основных общеобразовательных программ или реализуемых ОО основных общеобразовательных программ, по которым в рамках аккредитационной экспертизы установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ФКГОС), Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

В результате самообследования было установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников ОО требованиям ФГОС (ФКГОС) по ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО

оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа»

оценка: соответствует виду «основная общеобразовательная школа»

3.3. Результаты самоанализа по критерию 1.3: Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ.

На основе анализа годового календарного учебного графика, учебных планов, классных журналов, приказов за 2017-2018 учебный год, проведен расчет доли учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане.

Таблица 6. Сведения о полноте реализации ООП

№ п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая),%
1	2	3
ООП начального общего образования		
1.	1 класс	99,9 физкультура
2.	2 класс	94,6 английский язык
3.	3 класс	94 английский язык
4.	4 класс	97 английский язык
	Среднее по ООП НОО	96,4
ООП основного общего образования		
5.	5 класс	94,6 русский
6.	6 класс	97,1 английский язык
7.	7 класс	96 биология
8.	8 класс	94,6 русский
9.	9 класс	91,8 литература
	Среднее по ООП ООО	94,8
ООП среднего (полного) общего образования		
10.	10 класс	95,3 английский язык
11.	11 класс	98 литература
	Среднее по ООП С(П)ОО	96,67

В случае если среднее арифметическое наименьших долей учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных, по всем ступеням – не менее 94%, дается **оценка «соответствует»** для ОУ, заявивших об установлении вида «начальная общеобразовательная школа», «основная общеобразовательная школа», «средняя общеобразовательная школа».

оценка «соответствует».

3.4. Результаты самоанализа по критерию 1.4: Обеспечение необходимого уровня освоения обучающимися основных общеобразовательных программ.

Смотреть таблицу пункта 2.4.

оценка «соответствует»

3.5. Результаты самоанализа по критерию 1.5: Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания.

Таблица 7. Результаты выполнения выпускниками ступеней общего образования заданий стандартизированной формы⁹

Начальное общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата	Число принимавших участие в педагогически	Результат выполнения заданий

⁹ В данную таблицу могут быть внесены последние сведения о результатах выполнения выпускниками ступеней общего образования контрольных заданий в различных формах, в том числе в рамках мероприятий по оценке качества образования, по федеральному государственному контролю качества образования и т.п., осуществляемых органами государственной власти, а также в рамках внутреннего мониторинга качества образования, осуществляемого администрацией ОУ

		проведения, документ об итогах проведения	х измерениях	
Русский язык	4	ВПР, Министерств о образования РФ, апрель 2018, справка	83	
Математика	4	ВПР, Министерств о образования РФ, апрель 2018, справка	85	
Окружающи й мир	4	ВПР, Министерств о образования РФ, апрель 2018, справка	85	
Основное общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогически х измерениях	Результат выполнения заданий
математика	9	мониторинг уровня обученности обучающихся 9 классов по текстам ОЦМО, октябрь 2017 г., справка образователь ной организации	67 учеников	На базовом уровне выполнило работу 47 человек, 70%, в т.ч. на высоком уровне (более 85%) выполнили работу 12 человек – 18%; ниже базового уровня (менее 45%) выполнили работу 20 учеников, 30%.
Среднее (полное) общее образование				
Предмет	Клас с	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогически х измерениях	Результат выполнения заданий

Таблица 8. Результаты ГИА (математика, русский язык)

Предмет	Число выпускников, допущенных к ГИА	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА
Математика	77	77	100%
Русский язык	77	77	100%

Таблица 9. Результаты ЕГЭ (математика, русский язык)

Предмет	Число выпускников, допущенных к ЕГЭ	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ
Математика	41	41	100
Русский язык	41	41	100

В 2017-2018 у.г. ЕГЭ сдавали: 11А -26, 11Б-15 обучающихся, всего-41 выпускник

предмет	сдавали ЕГЭ	мин. балл	ниже мин.	макс. балл	средний балл	11А	11Б
						средний балл	
русский	41	57	0	98	74,8	72,6	78,6
математика баз.	40	0	0		4,7	4,7	4,9
математика пр.	34	39	2(23б.)	78	60,6	59,7	64
физика	10	40	0	68	54,9	56,7	47
химия	11	55	0	100	71,5	0	71,5
информатика	5	62	0	84	72	72	-
биология	8	39	1(27б)	68	52,3	33	58,8
история	4	42	0	63	51	49,6	55
англ.яз.	3	45	1(19б)	61	41,6	41,6	-
обществознание	17	42	4	71	51,9	47,8	62
география	1		0	40	40	40	-

Набрали 80-90 баллов ЕГЭ

предмет	Сдавали ЕГЭ	Не сдали	80 и более	90 и более	80-90
русский	41		10	1	11
математика пр.	34	2	0	0	0
физика	10				
химия	11		2	1	3
информатика	5		1		1
биология	8	1			
история	4				
англ.яз.	3	1			
обществознание	17	4			
география	1				

Значение наивысшего тестового балла по предмету, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки(**ТБ2**)

Предмет	ТБ2	Всего сдавало	ТБ равен или выше ТБ 2
Русский язык	73	41	23
Математика(профиль)	68	34	18
Физика	62	10	2
Химия	80	11	3

Информатика и ИКТ	84	5	1
Биология	79	8	0
История	72	4	0
Иностранный язык	80	3	0
Обществознание	72	17	0
география	69	1	0

Результаты участия выпускников профильных, специализированных классов в ЕГЭ по профильным предметам

Класс	Профиль	Кол-во выпускников в	Кол-во участников ЕГЭ по профильным предметам	Результат	
				(ТБ 2 количество /% от участвовавших в экзамене)	Результат ниже минимального по предмету количество/%
11А	Физико-Математический	16	Математика-16 Физика-8	Математика-10/62,5% Физика-2/25%	Математика-1/6% Физика-0
11Б	Специализированный химический	15	Химия-11 Физика-1 из 9 Математика пр.-15 Биология-6 из 6	Химия-3/20% Физика-0/% Математика-8/53% Биология -0	Химия-0 Физика-0 Математика-0 Биология-0

оценка «соответствует»

3.6. Результаты самоанализа по критерию 1.6: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования.

Таблица 10. Образовательный ценз педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
1	2	3	4
ООП НОО	14	14	100
ООП ООО	30	30	100
ООП С(П)ОО	16	16	100
ВСЕГО	60	60	100

оценка:

соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.7. Результаты самоанализа по критерию 1.7: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета.

Таблица 11. Профиль образования педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %
1	2	3	4
ООП НОО	14	14	100
ООП ООО	30	30	100
ООП С(П)ОО	16	16	100
ВСЕГО	60	60	100

оценка:

соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

№ п/п	Показатель	Значение показателя (чел. /%)		
		2016	2017	2018
5.	Общая численность педагогических работников, чел.	71	66	60
6.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	58/81,69	63/95,45	58/96,67
7.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля)	3/4,23	2/3,03	2/3,33
8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория			
9.	<i>высшая</i>	32/45,07	40/60,61	43/71,67
10.	<i>первая</i>	17/23,94	13/19,70	11/18,33
11.	<i>на соответствие занимаемой должности</i>	3/4,23	5/7,58	5/8,33
12.	Педагогический стаж			
13.	<i>до 5 лет</i>	10/14,08	8/12,12	8/13,33
14.	<i>свыше 30 лет</i>	10/14,08	14/21,21	14/23,33
15.	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/8,45	8/12,12	8/13,33
16.	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/15,49	12/18,18	12/20,00
17.	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации	72/64,86	59/60,82	59/67,82
18.	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	65/58,56	58/59,79	58/66,67

образовательных стандартов		
----------------------------	--	--

3.8. Результаты самоанализа по критерию 1.8: Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Таблица 12. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	14	14	100
ООП ООО	30	28	93
ООП С(П)ОО	16	16	100
ВСЕГО	60	58	96,6

оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.9. Результаты самоанализа по критерию 1.9: Стимулирование инновационной деятельности педагогических работников.

Таблица 13. Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	14	14	100%
ООП ООО	30	28	93%
ООП С(П)ОО	16	16	100%
ВСЕГО	60	58	96,6%

оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.10. Результаты самоанализа по критерию 1.10: Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие и состояние мебели
1.	Кабинеты начальных классов	8	7	100	Удовл.
2.	Кабинеты иностранного		6	70	Удовл.

	языка				
3.	Кабинет физики		2	80	Удовл.
4.	Кабинет информатики		2	100	Удовл.
5.	Кабинет математики		4	100	Удовл.
6.	Кабинет русского языка		3	100	Удовл.
7.	Кабинет химии		2	90	Удовл.
8.	Кабинет биологии		1	80	Удовл.
9.	Кабинет географии		1	90	Удовл.
10.	Кабинет истории		2	90	Удовл.
11.	Спортивный зал		1	80	Удовл.
12.	Кабинет трудового обучения		2	100	Удовл.
13.	Кабинет ОБЖ		1	80	Удовл.
14.	Кабинет музыки		1	100	Удовл.
15.	Кабинет ИЗО		1	100	Удовл.

Учебные мастерские оборудованы на 12 человек,

компьютерный класс на 16 и 12 человек, общее количество компьютерной техники - 136 единиц

Имеются спортивные сооружения и площадки,

логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога

Питание организовано в 2 смены, в столовой на 110 посадочных мест

процент охвата горячим питанием составляет 70%, в том числе питанием детей из малоимущих семей в количестве 160 детей, что составляет 100% от их общего количества;

В лицее создан музей

№ п/п	Показатель	2018
1.	Количество персональных компьютеров	136
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	22772
3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
5.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
6.	с медиатекой	Да
7.	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
8.	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
9.	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
10.	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив	29
11.	Количество интерактивных досок и приставок в образовательной организации	17
12.	Наличие специализированных кабинетов (библиотека, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием, учебные кабинеты по химии и физике др.)	Да
13.	Наличие электронных интерактивных лабораторий	Да

14.	Наличие лабораторного и демонстрационного оборудования	Да
15.	Наличие электронных форм учебников (ЭФУ) и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)	Да

Оценка: «соответствует виду «средняя общеобразовательная школа»

3.11. Результаты самоанализа по критерию 1.11: Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ.

При проведении самообследования установлено наличие наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих возможность выполнения рабочих программ, предусмотренным учебными планами.

Оценка: «соответствует виду «средняя общеобразовательная школа»

Раздел 4. Результаты самообследования по показателю 2 «Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников»

4.1. Результаты самоанализа по критерию 2.1: Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса.

Образовательный процесс организован **в соответствии с** «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189:

- обучение 1-х, 5-х, выпускных 9 и 11 классов организовано в первую смену;
- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2 - 4	26	23
5	32	29
6	33	30
7	35	32
8 - 9	36	33
10 - 11	37	34

оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

4.2. Результаты самоанализа по критерию 2.2: Создание необходимых условий для обеспечения медицинского обслуживания.

1. Информация о медицинском блоке	
Наличие медицинских кабинетов или медицинских блоков в учреждении	Имеется
Работает ли медицинский кабинет или медицинский блок	Да
Оснащение медицинского кабинета или медицинского блока	Полный объем

Сколько квадратных метров занимает медицинский блок	33,3
Соответствует ли Санитарным правилам	Соответствует
Когда проводился последний раз ремонт	2017
За чей счет был проведен ремонт	Внебюджетные средства
Дополнительные помещения	Имеется прививочная
Наличие медицинской лицензии	Не имеется
2. Персонал медицинского блока и другие вопросы	
Укомплектованность медицинским персоналом (врач, фельдшер, медсестра)	фельдшер
Время работы медицинского персонала	08.00-16.15 понедельник-пятница
Прикрепление к какой медицинской организации НСО	<i>ГБУЗ НСО "Бердская центральная городская больница" г.Бердска</i>
Расстояние до медицинской организации, к которой прикреплено учреждение (км) и качество дороги	1,4
Частота обращений в кабинет помощи мед.организации за последний квартал/год	300/800
3. Обучение педагогического состава	
Проведено ли обучение преподавателей первым навыкам оказания неотложной помощи	Проведено
Кем организовано обучение преподавателей первым навыкам оказания неотложной помощи	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Учебно-производственный центр «Проект-5», г.Новосибирск
Информация о стоматологическом кабинете	
Наличие стоматологического кабинета	Имеется
Работает ли стоматологический кабинет	Да
Оснащение стоматологического кабинета	Полный объем
Наличие медицинской лицензии	Да
Кем получена медицинская лицензия на стоматологический кабинет	<i>ГБУЗ НСО "Бердская центральная городская больница" г.Бердска</i>
Сколько квадратных метров занимает кабинет	13 кв.м.
Соответствует ли кабинет Санитарным правилам	Соответствует
Когда проводился последний раз ремонт кабинета	2017
За чей счет был проведен ремонт кабинета	Внебюджетные средства
4. Персонал стоматологического кабинета	
Укомплектованность стоматологического	Да

кабинета медицинским персоналом	
Время работы стоматологического кабинета	08.00-13.00 четные числа
Прикрепление к какой медицинской организации НСО	ГБУЗ НСО "Бердская центральная городская больница" г.Бердска

оценка «соответствует» «средняя общеобразовательная школа».

4.3. Результаты самоанализа по критерию 2.3: Обеспечение соответствия типа библиотеки заявленному статусу ОУ.

На основании сведений о результатах самообследования сформированы таблицы 14 и 15.

Таблица 14. Укомплектованность библиотеки ОУ печатными образовательными ресурсами и ЭОР

Наименование ООП/класс	Учебные предметы ¹⁰	Число учащихся в классе	Количество учебников	Количество учебников, приходящихся на одного учащегося	Наличие ЭОР по предмету (да/нет)
1	2	3	4	5	6
НОО/1 класс	Азбука	95	100	1,05	нет
	Русский язык		100	1,05	да
	Литературное чтение		100	1,05	нет
	Математика		100	1,05	да
	Окружающий мир		110	1,16	нет
НОО/2 класс	Русский язык	98	105	1,07	да
	Литературное чтение		105	1,07	нет
	Математика		105	1,07	да
	Окружающий мир		105	1,07	нет
	Английский язык		105	1,07	да
НОО/3 класс	Русский язык	115	115	1	да
	Литературное чтение		115	1	да
	Математика		115	1	да
	Окружающий мир		115	1	да
	Английский язык		115	1	да
НОО/4 класс	Русский язык	89	110	1,24	нет
	Литературное чтение		110	1,24	нет
	Математика		110	1,24	да
	Окружающий мир		110	1,24	нет
	Английский язык		115	1,29	да
	ОДНК		110	1,24	да
	Физкультура, 1-4		15	0,2	нет
ООО/5 класс	Русский язык	96	115	1,2	нет
	Английский язык		115	1,2	да
	Литература		120	1,25	да
	Математика		115	1,2	да
	История		115	1,2	нет
	Обществознание		115	1,2	да
	Физика-химия		115	1,2	нет

¹⁰ Указываются только учебные предметы федерального компонента.

	Биология		115	1,2	нет
	География		115	1,2	нет
	Физкультура, 5		15	0,2	нет
	ИКТ		100	1,04	нет
ООО/6 класс	Русский язык	87	90	1,03	нет
	Английский язык		95	1,09	да
	Литература		95	1,09	да
	Математика		95	1,09	да
	История ср. веков		95	1,09	нет
	История России		95	1,09	нет
	Обществознание		95	1,09	да
	Физика-химия		95	1,09	нет
	Биология		100	1,15	нет
	География		100	1,15	нет
	ИКТ		90	1,03	нет
	Физкультура, 6-7		20	0,23	да
ООО/7 класс	Русский язык	102	105	1,03	нет
	Английский язык		105	1,03	да
	Литература		105	1,03	да
	Алгебра		105	1,03	нет
	Геометрия		105	1,03	нет
	История		105	1,03	нет
	История России		105	1,03	нет
	Обществознание		105	1,03	да
	Физика		105	1,03	да
	Химия. Вводный курс		110	1,08	нет
	Биология		105	1,03	нет
	География		105	1,03	нет
	ИКТ		105	1,03	нет
	ОБЖ		105	1,03	нет
ООО/8 класс	Русский язык	86	95	1,1	нет
	Английский язык		100	1,2	да
	Литература		100	1,2	да
	Алгебра		110	1,3	да
	Геометрия		95	1,1	да
	История		100	1,2	нет
	История России		100	1,2	нет
	Обществознание		100	1,2	нет
	Физика		100	1,2	нет
	Химия баз.		70:56	1,25	нет
	Химия угл.		30	1	да
	Биология		100	1,2	да
	География		100	1,2	да
	ИКТ		95	1,1	нет
	ОБЖ		100	1,2	нет
	Физкультура, 8-9		20	0,23	нет
ООО/9класс	Русский язык	86	86	1	нет
	Английский язык		95	1,1	да
	Литература		90	1,05	нет
	Алгебра		100	1,2	нет
	Геометрия		90	1,05	да
	История		90	1,05	нет
	История России		90	1,05	да
	Обществознание		90	1,05	да
	Физика		90	1,05	нет
	Химия угл.		30	1	да

	Химия баз.		78:56	1,4	нет
	Биология		90	1,05	нет
	География		90	1,05	да
	ИКТ		86	1	нет
	ОБЖ		90	1,05	нет
С(П)ОО/10 класс	Русский язык баз.	68	52:41	1,3	нет
	Русский угл.		27	1	нет
	Английский язык		90	1,3	да
	Литература		78	1,15	нет
	Алгебра		79	1,16	да
	Геометрия		79	1,16	нет
	История баз.		55:43	1,3	нет
	История угл.		15	0,6	нет
	История России		25	1	нет
	Право		15:25	0,6	нет
	Обществознание		78:25	3,12	нет
	Физика баз.		52:43	1,2	да
	Физика угл.		25	1	нет
	Химия угл.		27	1	да
	Естествознание		27	1	нет
	Биология угл.		27:25	1,08	нет
	ИКТ		27:22	1,2	нет
	ОБЖ		78	1,15	нет
	Астрономия, 10-11		27	0,4	нет
	Физкультура, 10-11		20	0,3	нет
С(П)ОО/11 класс	Русский язык	45	60	1,3	да
	Английский		55	1,2	да
	Литература		60	1,3	нет
	Алгебра		60	1,3	да
	Геометрия		60	1,3	нет
	История		60	1,3	нет
	История России		60	1,3	нет
	Обществознание		60	4	нет
	Физика баз.		60	1,3	да
	Химия баз.		30:28	1,07	нет
	Химия угл.		27:15	1,6	да
	Биология баз.		60:37	1,3	нет
	Биология угл.		27:7	3,9	да
	ИКТ		25:15	1,7	да
	ОБЖ		55	1,2	нет

Таблица 15. Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

ООП НОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Детская художественная литература	279
	Детская научно-популярная литература	360
	Справочно-библиографические издания	110
	Периодические издания	500
	...	
ООП ООУ		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Художественная литература	558
	Научно-популярная литература	719
	Справочно-библиографические издания	330
	Периодические издания	500
	...	

ООП С(П)ОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Художественная литература ¹¹	837
	Научно-популярная литература	1078
	Справочно-библиографические издания	220
	Периодические издания	0

В случае если в результате самообследования установлено, что

- библиотека укомплектована учебниками, включенными в федеральный перечень, по всем учебным предметам федерального компонента,
- количество учебников по учебному предмету, приходящихся на одного обучающегося, не менее 0,5 ед.,
- имеются ЭОР по всем учебным предметам федерального компонента (таблица 14)¹²,
- имеется фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных общеобразовательных программ (таблица 15),

оценка:

соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

4.4. Результаты самоанализа по критерию 2.4: Выявление и развитие способностей обучающихся.

При проведении самообследования проанализированы документы по организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей):

- приказы о назначении руководителей кружков, клубов, секций, тарификационные списки педагогических работников;
- план внеурочной деятельности;
- дополнительные образовательные программы;
- расписание занятий в рамках внеурочной деятельности;
- списки обучающихся, посещающих кружки (студии, секции и т.п.), журналы занятий, отчеты.

Для организации внеурочной деятельности в лицее используются все имеющиеся ресурсы: специализированные кабинеты, подключенные к сети Интернет и оснащенные интерактивным оборудованием, компьютерные классы, библиотека, актовый и спортивные залы, стадион и спортплощадки, спортивный инвентарь, наборы для занятий электротехникой и робототехникой, оборудование для занятий песочной анимацией и т.д. Продолжительность занятий внеурочной деятельности устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. При проведении занятий допускается деление обучающихся на группы. Наполняемость группы составляет 10-15 человек. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором лицея

4. План внеурочной деятельности представлен в ООП НОО (протокол пед.совета №15 от 28.06.2013 года), ООП ООО (протокол пед.совета №13 от 26.06.2012), ООП СОО (протокол пед.совета №19 от 04.12.2017), предусматривает максимальную нагрузку на каждого обучающегося не более 10 часов. Количество занятий внеурочной деятельностью определяются обучающимися, либо их родителями, с учетом занятости школьника. В период каникул внеурочная деятельность организуется в соответствии с планом работы ОО на каникулах, утверждается приказом директора.

Программы внеурочной деятельности, реализуемые в лицее:

- «Страна Читалия»
- Интеллектуальный клуб «Умная пятница»
- «Олимпийская школа»

¹¹ Включая печатные издания, содержащие художественные тексты в соответствии с программой по учебному предмету «Литература» в количестве не менее 0,5 экз. на обучающегося по данной программе.

¹² При реализации ФГОС.

- «ШИП(Школа интенсивной подготовки)»
- Литературный клуб «Вдохновение»
- Проектные мастерские
- Интеллектуальный клуб «ЭМУ»
- «Геометрия вокруг нас»
- Программа «Мир профессий» (3-4 класс)

В рамках сетевого и межведомственного взаимодействия реализуются программы «Олимпийское программирование и электротехника» (СибГУТИ), «Исследовательские и проектные работы по химии и биологии» (НГПУ)

1. Центр дополнительного образования Лицея – структурное подразделение, целью работы которого является формирование творческого капитала ребенка для его успешной самореализации. В 2017-2018 учебном году в ЦДО работали 12 педагогов (приказ №350 от 14.08.2017 г

5. В 2017-2018 учебном году реализовывалось 14 программ дополнительного образования:
- Вокально-хоровая студия «Ровесники»
 - Театральная студия «Подсолнухи»
 - ИЗО-студия «Творчество»
 - «ДПИ. Роспись»
 - Хореография
 - «Поделки-посиделки»
 - Кружок «ГТО»
 - Военно-спортивный клуб «Рысь»
 - «ОФП. Волейбол.»
 - «ОФП. Здоровячок»
 - «ОФП. Пионербол»
 - «ОФП. Лыжная подготовка»
 - «ОФП. Баскетбол»
 - Секция по мини-футболу

На основании договоров о сотрудничестве с другими ОО, в лицее реализуются следующие общеразвивающие программы дополнительного образования:

- «Экология и краеведение» (ЦДТ «Юность»)
- Школа выживания (ЦДТ «Юность»)
- Фехтование (фонд им.Позднякова)
- Шахматы (ДШЦ «Маэстро»)

Дополнительным образованием и внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся 1-10 классов Лицея.

В период летних каникул в лицее работают Летний пришкольный лагерь для нач.школы (программа ЛДП «Веселая страна») и Каникулярная школа для 5-10 классов (Программа "Пять стихий"). Кроме того, в течение учебного года обучающиеся участвуют в профильных сменах в различных образовательных центрах, различных социальных, исследовательских проектах.

Эти формы организации внеурочной деятельности способствуют формированию универсальных учебных действий обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, в частности, умений самостоятельно добывать знания, применять их осознанно в практической деятельности, готовности находить решение учебных и социальных проблем, потребности и способности к саморазвитию.

Формы представления результатов внеурочной деятельности:

- выставки, конкурсы декоративно-прикладного творчества разного уровня
- «Фестиваль проектов»
- Фестиваль «Таланты и поклонники»
- творческие отчеты
- участие в соревнованиях, олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, НПК различного уровня и т.д.
- презентации проектов, изобретений, исследований

- участие в общественных объединениях, организациях, движениях (социальная активность)
- получение премий, грантов, наград; лидерование в общепризнанных рейтингах

Для индивидуальной оценки достижений каждого обучающегося оформляется портфолио. В конце учебного года проводится общелицейский конкурс «Лучший лицеист» по направлениям: интеллектуальное, творческое, спортивное, социальная активность.

5. Списки обучающихся, посещающих кружки (студии, секции и т.д.) определены приказом директора №172/у от 15.09.2017 года)

Таблица 16. Сведения об организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)

№ п/п	Параметр	Описание фактического положения дел	Вывод о соответствии/ несоответствии критерию по данному параметру
1	Приказы о назначении руководителей кружков, клубов, секций и т.п. (или об установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки), тарификационные списки педагогических работников	Указываются приказы (дата, номер, название) о назначении руководителей кружков, клубов, секций и т.п. (или об установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки)	соответствует
2	План внеурочной деятельности	Указывается документ, которым утвержден план внеурочной деятельности ¹³ (дата, номер, название) или где рассмотрен и одобрен (дата, номер протокола, название органа, одобрявшего план ¹⁴)	соответствует
3	Дополнительные образовательные программы	Приводится полный перечень дополнительных образовательных программ и сведения о рассмотрении и утверждении программ (дата, номер, название документа о рассмотрении или утверждении)	соответствует
4	Расписание занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)	Представляется расписание занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей), утвержденное в установленном порядке и соответствующее плану внеурочной деятельности (дополнительным образовательным программам, приказу об установлении соответствующей учебной нагрузки педагогическим работникам)	соответствует
5	Списки обучающихся, посещающих кружки (студии, секции и т.п.), журналы занятий, отчеты, грамоты и др.	Указывается, каким документом определены списки обучающихся, посещающих кружки, студии, секции и т.п. (дата, номер, название приказа)	соответствует

оценка: «соответствует».

4.5. Результаты самоанализа по критерию 2.5: Создание современной информационно-образовательной среды.

При проведении самообследования установлено:

- наличие сайта ОО в сети Интернет;

- наличие на сайте информации:

о дате создания ОО;

о структуре ОО;

¹³ Данным документом может являться документ об утверждении ООП, в случае если план внеурочной деятельности является ее частью.

¹⁴ Педагогический совет, совет школы и т.п.

о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах;
 о материально-техническом обеспечении и об оснащённости образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, спортивных сооружений, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);

о лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), копия которой размещается на сайте;

о свидетельстве о государственной аккредитации (с приложениями), копия которого размещается на сайте;

о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг;

иной информации, предусмотренной действующим законодательством;

- регулярное обновление размещенной на сайте информации (наличие материалов, которые были размещены на сайте в течение последнего месяца).

Также при проведении самообследования установлено наличие находящихся в исправном состоянии компьютеров, используемых в образовательном процессе и при управлении образовательным процессом.

дается **оценка**: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

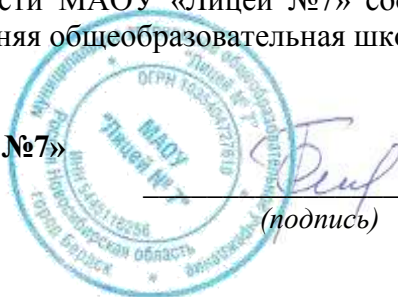
1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) начального общего образования.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) основного общего образования.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе среднего общего образования соответствуют государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

4. Показатели деятельности МАОУ «Лицей №7» соответствуют типу «общеобразовательное учреждение», виду «средняя общеобразовательная школа».

Директор МАОУ «Лицей №7»



(подпись)

Смирнова Т.А.

М.П.