

Отчет
руководителя МО русского языка и литературы
Догадиной В.Ю.
2024/2025 учебный год (2 полугодие)

Развитие методической базы кабинетов (август – июнь)

№	Содержание	Ответственные	Выход информации
1	Создание электронной базы тренировочных заданий ГИА	В течение года члены кафедры	Разработаны, сформированы
2	Создание электронной базы олимпиадных заданий		
3	Создание банка заданий для самостоятельного изучения предметов		
4	Разработка заданий и редактирование учебных материалов для АПР (5 – 8 классы)		
5	Создание банка данных для проведения входного тестирования по русскому языку		
6	Создание банка данных для проведения административной контрольной работы в 9 классах		
7	Создание банка данных для предмета «Читательская грамотность»		

Аналитико-диагностическая деятельность

№	Содержание	Ответственный	Выход информации
2	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах	Догадина В.Ю.	Проведен
3	Анализ результатов ВПР по русскому языку и литературе		

Внешняя экспертиза 2024 – 2025 учебный год

Русский язык

Результаты ВПР

	Учитель	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Не писали	Кач-во %	Абсол. успеv. %
5 классы									
5 а	Новикова Л.В.	23	4	8	10	1	-	52	96
5 б	Новикова Л.В.	27	4	7	16	-	-	41	100
5 в	Максак Т.С.								
6 классы									
6 а	Обрывко М.В.	30	3	9	17	1	-	40	97
6 б	Догадина В.Ю.	30	8	6	16	-	-	47	100
6 в	Максак Т.С.								
7 классы									
7 а	Решетникова В.О.	30	10	11	6	3	-	73	90
7 в	Решетникова В.О.	29	5	9	8	4	3	54	85
7 б	Максак Т.С.								
8 классы									
8 а	Черкашина Е.И.	23	3	4	15	1	-	30	96
8 б	Догадина В.Ю.	23	5	12	6	-	-	74	100
8 в	Черкашина Е.И.	21	5	3	10	3		38	
8 г	Черкашина Е.И.	21	-	6	13	2		29	90
10 классы									
10 а	Решетникова В.О.	30	1	12	11	2	4	50	92
10 б	Ковалева М.Н.	8	1	3	2	2	6	50	75
10 в	Догадина В.Ю.	24	5	10	6	3	-	63	88

ВПР по литературе

	Учитель	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Не писали	Кач-во %	Абсол. успеv. %
5 а	Новикова Л.В.	28	2	8	11	3	4	42	88

Результаты ОГЭ

Русский язык

Кл	Учитель	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во %	Абсолют. успеv. %
----	---------	--------	-----	-----	-----	-----	----------	-------------------

Литература

Кл	Учитель	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во %	Абсолют. успеv. %
----	---------	--------	-----	-----	-----	-----	----------	-------------------

Результаты ЕГЭ

Кл	Учитель	Кол-во	Меньше 50	50 - 72	73 - 95	96 -99	100
11 а	Ковалева М.Н.		8	10	5	1	-
11 б	Черкашина Е.И.	15	1	9	5	-	-

Отчет ПА по литературе

	Учитель	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»		Кач-во %	Абсол. успеv. %
5 классы									
5 б	Новикова Л.В.	28	1	3	15	-	9	15	100
5 в	Максак Т.С.								
6 классы									
6 а	Обрывко М.В.	30	2	14	12	2	-	53	100
6 б	Догадина В.Ю	30	3	8	17	2	-	37	93
6 в	Максак Т.С.								
7 классы									
7 а	Решетникова В.О.	30	6	10	12	2	-	57	100
7 в	Решетникова В.О.	29	3	11	11	-	4	56	100
7 б	Максак Т.С.								
8 классы									
8 а	Черкашина Е.И.	22	-	4	16	2	1	18	91
8 б	Догадина В.Ю.	23	2	3	17	1	-	28	96

8 в	Черкашина Е.И.	21	5	6	9	1	-	52	95
8 г	Черкашина Е.И.	21	-	2	13	4	2	11	79
9 классы									
9 а	Решетникова В.О.	26	4	15	7	-	-	73	100
9 б	Максак Т.С.								
9 в	Догадина В.Ю.	24	3	6	13	-	2	41	100
9 г	Решетникова В.О.	22	1	12	9	-	-	59	100

10 классы

Литература ПА

		Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Не писали	Кач-во %	Абсол. успеv. %
10 а	Решетникова В.О.	30	5	11	13	-	1	57	100
10 в	Догадина В.Ю.	24	6	7	7	2		54	92

Литература ВПР

		Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во %	Абсол. успеv. %
10 б	Ковалева М.Н.	10	-	2	4	4	20	60

11 классы

Литература ПА

		Кол-во	5	4	3	2	Кач-во %	Абсол. успеv. %
11 а	Ковалева М.Н.	24	4	11	9	-	63	100
11 б	Черкашина Е.И.	15	4	5	6	-	60	100

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)

9 класс

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 а (учащихся - 18)	51	94
9 б (учащихся - 23)	73	100
9 в (учащихся - 23)	59	100
9 г (учащихся - 19)	71	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	59	92

Годовой отчет

Русский язык

Класс	Учитель	Кол-во	5	4	3	2	Кач-во	Абсолютная успеваемость
5 класс								
5 а	Новикова Л.В.	28	8	10	10	-	64	100
5 б	Новикова Л.В.	28	3	21	4	-	86	100
5 в	Максак Т.С.							
6 класс								
6 а	Обрывко М.В.	30	2	14	14	-	53	100
6 б	Догадина В.Ю.	30	3	13	14	-	53	100
6 в	Максак Т.С.							

7 класс								
7 а	Решетникова В.О.	30	4	18	9	-	73	100
7 в	Решетникова В.О.	29	3	15	11	-	62	100
7 б	Максск Т.С.							
8 класс								
8 а	Черкашина Е.И.	23	-	6	16	1	26	96
8 б	Догадина В.Ю.	23	2	16	5	-	78	100
8 в	Черкашина Е.И.	21	3	4	11	-	48	100
8 г	Черкашина Е.И.	21	-	4	17	-	19	100
9 класс								
9 а	Решетникова В.О.	26	4	15	7	-	73	96
9 б	Максак Т.С.							
9 в	Догадина В.Ю.	24		8	16	-	32	100
9 г	Решетникова В.О.	22	-	10	12	-	45	100
10 класс								
10 а	Решетникова В.О.	30	3	17	10	-	67	100
10 б	Ковалева М.Н.	11	1	-	10	-	9	100
10 в	Догадина В.Ю.	24	7	11	4	2	75	92
11 класс								
11 а	Ковалева М.Н.	24	3	8	13	-	46	100
11 б	Черкашина Е.И.	15	3	4	8	-	47	100

Литература

Класс	Учитель	Кол-во	5	4	3	2	Кач-во	Абсолютная успеваемость
5 класс								
5 а	Новикова Л.В.	28	10	14	4	-	86	100
5 б	Новикова Л.В.	28	15	12	1	-	96	100
5 в	Максак Т.С.							

6 класс								
6 а	Обрывко М.В.	30	7	19	4	-	87	100
6 б	Догадина В.Ю.	30	3	13	14	-	53	100
6 в	Максак Т.С.							
7 класс								
7 а	Решетникова В.О.	30	8	15	7	-	77	100
7 в	Решетникова В.О.	29	4	12	13	-	58	100
7 б	Максак Т.С.							
8 класс								
8 а	Черкашина Е.И.	23	7	15	-	-	30	96
8 б	Догадина В.Ю.	23	3	4	9	-	61	100
8 в	Черкашина Е.И.	21	3	9	9	-	57	100
8 г	Черкашина Е.И.	21		3	18	-	14	100
9 класс								
9 а	Решетникова В.О.	26	8	15	3	-	88	100
9 б	Максак Т.С.							
9 в	Догадина В.Ю.	24	1	8	15	-	36	100
9 г	Решетникова В.О.	22	3	8	11	-	50	100
10 класс								
10 а	Решетникова В.О.	30	9	11	10	-	67	100
10 б	Ковалева М.Н.	11	1	2	8	-	27	100
10 в	Догадина В.Ю.	24	4	11	8	1	63	96
11 класс								
11 а	Ковалева М.Н.	24	5	6	13	-	46	100
11 б	Черкашина Е.И.	15	3	9	3	-	80	100

2 полугодие 2024/25 уч.г.

Наличие КИМов промежуточной аттестации по всем классам в электронном виде в папке промежуточная аттестация 2024-2025.

Наименование кафедры	Предмет	Класс	Наличие РП	Наличие КТП	Наличие КИМ ПА
Русский язык и литература	2	3	4	5	6
	Русский язык	5 - 11	+	+	+
	Литература		+	+	+

Наличие КИМов с бланками ответов административных проверочных работ, административных контрольных работ, сессионных проверочных работ по всем классам (в электронном виде в папке МО)

Наименование МО	Вид ПР	Класс	Четверть	Ф.И.О. учителя-разработчика
1	2	3		4
Русский язык и литература	АПР	5	3	Новикова Л.В.
	АПР	6		Догадина В.Ю.
	АПР	7		Решетникова В.О.
	АПР	8		Черкашина Е.И.
	АКР	9		Догадина В.Ю.
	ПА	5	4	Новикова Л.В.
	ПА	6		Догадина В.Ю.
	ПА	7		Решетникова В.О.
	ПА	8		Черкашина Е.И.
	АКР	9		Догадина В.Ю.
	Сессия	10	2 полугодие	Ковалева М.Н.
	Сессия	11		Черкашина Е.И.

**Организация внеурочных мероприятий, конкурсы и фестивали разного уровня: школьные, городские, региональные
Активность педагогов кафедры по повышению интереса обучающихся лица к учебным предметам (предметные недели, конкурсы, викторины, соревнования)**

ФИО	Образовательное событие	Класс	Ф.И.О. учителя-разработчика	Количество участников
Решетникова В.О.	Всероссийский литературный конкурс «Класс!»	10	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций	1
	Городской конкурс чтецов “Мы о войне стихами говорим”	7,9	«Пеликан»	4
	МЭ игра “Квартет победы”	9		
	Городской конкурс-викторина по творчеству А.П.Чехова	7-е кл.	«Пеликан»	5
	Конкурс чтецов «Мы говорим стихами о России»	7,9	Центральная детская библиотека город Бердск	3
	Конкурс чтецов «Живая классика» ШЭ	7,9	Фонд «Живая классика»	2
Конкурс чтецов «Живая классика» ШЭ	6	2		
Догадина В.Ю.	Конкурс чтецов «Мы говорим стихами о России»	8	Центральная детская библиотека город Бердск	1
	“Язык - душа народа”	8	Школьная библиотека (в рамках Всероссийского форума Всемирного Русского Народного Собора «Русский язык - основа национальной безопасности и суверенитета России»)	Весь класс
	Конкурс чтецов «Живая классика» ШЭ	8	Фонд «Живая классика»	1
Черкашина Е.И.	Конкурс чтецов «Мы говорим стихами о России»	8	Центральная детская библиотека город Бердск	1
	Городской конкурс чтецов “Мы о войне стихами говорим”	8	«Пеликан»	1
	Конкурс чтецов «Живая классика» ШЭ	8	Фонд «Живая классика»	1

Сведения об участии обучающихся в конкурсах, олимпиадах, других образовательных событиях.

ФИО учителя	Число обучающихся, принимавших участие в образовательных событиях	Название образовательного события, результативность
Решетникова В.О.	4 2 1 2	Городской конкурс чтецов “Мы о войне стихами говорим” МЭ - 2 победителя, 2 призера Конкурс чтецов «Мы говорим стихами о России» - ШЭ - 2 победителя Всероссийский литературный конкурс «Класс!» РЭ - победитель Конкурс чтецов «Живая классика» ШЭ - победитель Игра “Квартет победы” МЭ - призы
Догадина В.Ю.	1	Конкурс чтецов «Живая классика» ШЭ - победитель
Черкашина Е.И.	1 1	Конкурс чтецов «Мы говорим стихами о России» - ШЭ - победитель Городской конкурс чтецов “Мы о войне стихами говорим” - призер

Основные достижения деятельности МО:

- 1) тема методического объединения соответствует основным задачам, стоящим перед школой;
- 2) В течение года проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- 3) уделялось внимание формированию и закреплению у учащихся навыков читательской грамотности;
- 4) педагоги принимали участие в конкурсах различного уровня и достигали вместе с учащимися высоких результатов (высокий процент участия во ВсОШ разного уровня, в конкурсах);
- 5) для отработки, тренировки, закрепления ранее полученных знаний и умений в выпускных классах использовались групповые занятия;
- 6) для отработки, тренировки, закрепления ранее полученных знаний и умений в среднем звене учителя использовали индивидуальные занятия.

Членами МО проводились мероприятия, посвященные:

1. Международному Дню грамотности
2. Международному Дню родного языка

В рамках данных мероприятий с учащимися были проведены беседы, показаны презентации, подготовлены сообщения, различные викторины на знание истории проведения Дня грамотности и Международного Дня родного языка.

В рамках Всероссийского форума Всемирного Русского Народного Собора «Русский язык - основа национальной безопасности и суверенитета России» совместно со школьной библиотекой были проведены уроки в 8 классе.

Анализ работы МО обозначил следующие проблемы, трудности в организации методической работы:

- слишком высокая нагрузка
- отсутствие молодых специалистов
- невысокая культура чтения художественной литературы учащимися
- в работе с одаренными и слабоуспевающими школьниками нет системности;
- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- отсутствуют в достаточном количестве публикации педагогов, в том числе в сети Интернет;
- низкая мотивация у детей, отсюда и низкие (в некоторых параллелях) показатели качества знаний;
- учителя в силу большой загруженности не могут планировать проектную и исследовательскую деятельность с учащимися;

- учителя в силу большой загруженности не могут участвовать в подготовке и проведении семинаров с целью обмена опытом;

Следует обратить внимание на разную степень занятости учителей в подготовке призеров олимпиад, конференций, конкурсов, мероприятий. Необходимо целенаправленно проводить данную работу.

Недостатки в работе проанализированы, на их устранение будет направлена работа в новом учебном году.

Работу МО считаю удовлетворительной, цель, поставленная в начале учебного года, достигнута.

Задачи работы МО на 2025-2026 учебный год:

- Построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников.
- Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала для совершенствования нравственного, духовного и культурного развития личности учащегося и педагога.
- Совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагога.
- Формирование единого подхода к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителем в рамках формирования функциональной грамотности.
- Создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя.
- Осуществление информационной, учебно-методической поддержки учителей на основе диагностики и мониторинга.
- Использование в образовательном процессе и во внеурочной деятельности эффективных методик и технологий.
- Развитие условий для системной работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися.
- Развитие ключевых компетенций на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- Совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ по русскому языку и литературе, в том числе Итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах, Итогового сочинения в 11-х классах

Важно:

- Формировать социально необходимый уровень читательской компетентности, обеспечивающий тот уровень знаний и навыков, который необходим ученику для адаптации в современном информационном поле.
- Продолжить работу над темами по самообразованию педагогов. Систематизировать опыт работы педагогов МО. Развивать накопительную систему методической работы, способствующей развитию непрерывного образования педагогов.

- Организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов.
- Регулярно проводить заседания МО учителей русского языка и литературы с целью обсуждения методических проблем педагогов и новых направлений в методике преподавания.
- Продолжить работу с одарёнными, а также с неуспевающими детьми и их родителями.

В 2025-2026 учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, разрабатывать и внедрять в практику новые дидактические задания, используя современные методы и технологии, а также личностноориентированный подход, усилить работу по формированию и развитию орфографической зоркости и пунктуационной грамотности, монологической речи, использовать разноуровневые тестовые задания, помогающие при подготовке и сдаче ЕГЭ и ОГЭ; совершенствовать работу с одарёнными учащимися во внеурочное время, используя для этого творческие конкурсы различного уровня.

Руководитель МО учителей русского языка и литературы

Догадина В.Ю