

Отчёт о проделанной работе методического объединения естественных наук за 2024 – 2025 учебный год.

Методическая тема работы МО ЕН: «Современные подходы к организации образовательного процесса на уроках естественно - научного цикла в условиях реализации Федеральной основной общеобразовательной программы ООО и СОО, формирования естественно - научной грамотности как компонента функциональной грамотности».

I. Цель, направления деятельности и задачи методической кафедры естественных наук

Цель - повышение качества образования через применение современных педагогических технологий направленных на овладение обучающимися естественно-научной грамотности как компонента функциональной грамотности и непрерывного роста профессиональных компетенций учителя, реализации Федеральной основной общеобразовательной программы ООО и СОО.

Задачи:

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов через активизацию самообразовательной деятельности, формирование условий для реализации основных направлений новых ФГОС ООО:

- обучение на курсах повышения квалификации, работы по темам самообразования;
- выступления на заседаниях кафедры, Школы Профессионализма и ГМО;
- взаимопосещаемость уроков;
- проведения открытых уроков, предметной недели;
- публикации на методических сайтах, в периодической печати;
- участие в конкурсах педагогического мастерства;
- участие в семинарах, вебинарах, посвящённых актуальным проблемам в педагогической деятельности.

2. Применение на уроках и внеурочной деятельности новых форм, методов обучения, направленных на овладение обучающимися личностных компетенций естественнонаучной грамотности как компонента функциональной грамотности для осознанного профессионального самоопределения.

3. Совершенствование механизмов оценки результативности и качества работы педагогов в цифровой образовательной среде.

4. Совершенствование работы с одарёнными детьми: повышение интереса обучающихся к естественным дисциплинам через вовлечение в проектно-исследовательскую деятельность, участие в олимпиадах, конкурсах, внеклассных мероприятиях.

5. Совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю знаний учащихся, диагностику учащихся, создание условий, направленных на качественную подготовку учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ: рассмотрение новых демоверсий и изменений в КИМах ОГЭ и ЕГЭ по предметам МО, расширение научно – методической базы для подготовки выпускников к ГИА.

II. Направления деятельности методической кафедры естественных наук

1. Организационная деятельность:

- планирование работы МО ЕН;
- организация работы учителей по теме самообразования;
- организация взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий;
- организация участия обучающихся в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, конференций, в том числе в дистанционной форме;
- организация учёта посещения педагогами школьных, муниципальных и региональных методических мероприятий;
- организация и проведение ВПР по предметам ЕН цикла;
- организация и проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ по предметам ЕН цикла.

2. Работа с нормативными документами.

3. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2023/2024 учебный год и планирование на 2024/2025 учебный год;
- обсуждение результатов входного, текущего, промежуточного, годового и итогового контроля по предметам МО ЕН
- анализ посещения уроков (взаимопосещения), открытых уроков;
- обсуждение работы учителей по преемственности и межпредметным связям;
- анализ работы учителей МК ЕН по организации профориентации обучающихся 10–11-х классов с учетом Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума, которые Минпросвещения направило письмом от 01.06.2023 № АБ-2324/05. Проверить соответствие проводимых мероприятий модулю «Профориентация» рабочей программы воспитания.
- изучение направлений профессиональной деятельности учителей МО ЕН в межаттестационный период.

4. Информационная и консультативная деятельность:

1. Информирование учителей:

- о новых направлениях в развитии образования;
- о содержании ФОП, новых учебниках, УМК, нормативных, локальных актах лицея;
- о новинках педагогической литературы, современных образовательных технологиях, результативности деятельности педагогов;
- о программах инклюзивного образования.

2. Информирование педагогов по итогам прохождения курсовой подготовки и посещения методических мероприятий (семинаров, инструктивно-методических совещаний, конференций).

3. Создание баз и банков данных, способствующих эффективной реализации методической деятельности.

5. Экспертная работа: рассмотрение рабочих программ, проверка и анализ стартовой диагностики, проверка ВПР, репетиционных ОГЭ и ЕГЭ в 9, 11 классах, участие в жюри по проверке ВСОШ, защите научно-исследовательских проектов.

6. Работа по обобщению и распространению опыта:

- участие в методических семинарах, конференциях, педагогических чтениях, фестивалях, творческих мастерских, мастер-классов;
- участие в вебинарах, трансляция опыта работы на образовательных сайтах в сети Интернет.
- изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта: проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков с анализом, выступление на заседаниях МО ЕН и ГМО, педсоветах, Школе профессионализма с творческими отчётами учителей МО ЕН;
- пополнение личного портфолио разработками уроков и внеклассных мероприятий;

7. Учебно-воспитательная деятельность:

1. Внеклассная работа по предмету:

- работа с одарёнными и высокомотивированными детьми - подготовка участников олимпиад и конкурсов различного уровня;
- повышение интереса других обучающихся, в том числе и детей с ОВЗ к естественным дисциплинам через вовлечение в проектно-исследовательскую деятельность, участие в дистанционных и очных олимпиадах, конкурсах разного уровня, рекомендованных МО РФ и НСО, внеклассных мероприятиях;
- составление плана и проведение предметной недели;

2. Обсуждение вопросов теории и методики преподавания предметов ЕН дисциплин, вопросов педагогики и психологии (выступления специалистов), изучение инновационных технологий.

8. Информационно - методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке к ГИА обучающихся 9-х классов в форме ОГЭ и 11-х классов в форме ЕГЭ:

- инструктивно-методические совещания (изучение методических писем и рекомендаций);
- практические занятия по заполнению бланков регистрации, бланков ответов.
- рассмотрение вопросов аттестации, технологий ЕГЭ, системы работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, анализа диагностик, планов мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, обобщение опыта по вопросам подготовки к ГИА.

9. Развитие методической базы кабинетов:

- пополнение электронной базы тренировочных заданий ЕГЭ, ОГЭ.
- систематизация дидактических материалов, наглядных пособий по предметам ЕН цикла;
- пополнение банка заданий для самостоятельного изучения предметов;
- пополнение электронной базы олимпиадных заданий.

За год было проведено 7 заседаний методического объединения ЕН.

Обсуждались следующие вопросы:

30.08.2024г

1. Анализ выполнения работы МО ЕН за 2023/2024 учебный год и утверждение плана работы МО ЕН на 2024-2025уч.г.
2. Определение цели, задач, направления работы на новый учебный год. Изучение и систематизация программного и методического обеспечения.
3. Обсуждение ФОП ООО, ФОП СОО, разработанных по обновленному ФГОС ООО и ФОП СОО и рассмотрение рабочих программ, тематических планирований уроков, элективных курсов, по предметам естественно-научного цикла: физики, химии, биологии, астрономии, географии.
4. Итоги и анализ результатов ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ 2023 – 2024 уч. года по предметам естественно-научного цикла.
5. О нормативных документах, методических рекомендаций по проведению ВОШ 2024-2025 уч. года, НТО (Национально-технологической олимпиады), МОО СФО «Будущее Сибири» и других перечневых олимпиад.
6. Ознакомление с образовательными событиями на 1 четверть 2024/2025 уч.г. Знакомство с графиком проведения конкурсов для обучающихся на 2024-2025 учебный год.
7. Обновление банка данных учителей кафедры ЕН.

25.10.2023г . Тема: Разработка и корректировка плана мероприятий по повышению качества предметного образования, предупреждения неуспеваемости.

1. Анализ стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 6 – 9, 11-х классов с целью выявления обучающихся для организации индивидуальной работы по устранению пробелов и повышению учебной мотивации.
2. Итоги и анализ школьного этапа ВсОШ по химии, биологии, географии, физике, астрономии.
3. Ознакомление с Методическими рекомендациями по организации и проведению ВсОШ МЭ в 2024-2025 уч.г.

28.11.2023г . Тема: «Разработка мероприятий в рамках проекта Школа Минпросвещения».

1. Выступление Родько Е.Д.
2. Проектная деятельность обучающихся. Обсуждение вопроса о реализации проектной деятельности обучающихся, особенно индивидуальные проекты на уровне среднего общего образования.

14.12.2023г.

Тема: 1. Проектная деятельность обучающихся. Обсуждение вопроса о реализации проектной деятельности обучающихся, особенно индивидуальные проекты на уровне среднего общего образования. Конкурс «Большие вызовы».

2. Итоги и анализ ВсОШ МЭ по химии, биологии, географии, физике, астрономии.

22.01.2024 г .

1. Тема: «Системный подход к формированию естественнонаучной грамотности как компонента функциональной грамотности обучающихся в условиях введения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО».
2. Анализ работы МК ЕН за 1 полугодие 2024/2025 уч. года.
3. Мониторинг участия педагогов в методических мероприятиях за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.
4. Подготовка обучающихся к НПК.
5. Подготовка к региональному семинару-практикуму.

21.03.2024 г.

1. Тема: «Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО», создание программы семинара-практикума, запланированного на 24.04.25.

20.05.2024 г. Тема: Подведение итогов эффективности работы МО ЕН в решении поставленных задач на 2024-2025 учебный год. Обсуждение плана работы МО ЕН на 2025- 2026 учебный год.

Учителя кафедры принимали участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях городских МО, конференциях, конкурсах. В мае-июне 2025г. Осинцева Н.Н., Родько Е.Д., Ульянова Н.С. прошли курсы «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (химия, биология)» 36 часов.

В апреле 2025 года в лицее состоялся региональный семинар-практикум «Практика реализации углубленного изучения химии в специализированных классах МАОУ «Лицей № 7» города Бердска».

Открытые уроки проведены Ульяновой НС, Бураковой ЕО и Родько ЕД.

В 2025 году **Попова Т.Я., Хорева М.Н., Родько Е.Д., Ульянова Н.С., Вершинина Ф.В.** успешно прошли дистанционное обучение по учебному курсу: **Подготовка организаторов ППЭ.**

Результаты ВсОШ 2024 – 2025 учебного года

№п/п	Ф.И.О.	ВсОШ ШЭ
		Участники
1	Осинцева Н.Н.	29 (биология) + 22 (экология)
2	Родько Е.Д.	86 (химия)
3	Буракова Е.О.	- (физика), так как для 5-х классов нет заданий
4	Вершинина Ф.В.	54 (физика)
5	Попова Т.Я.	76 (география)
6	Хорева М.Н.	41 (география)
7	Ульянова Н.С.	5 (химия) + 46 (биология)

В сентябре, октябре были проведены стартовая диагностика, административные контрольные работы. Анализ результатов выполнения СД и АПР представили следующие учителя. **Приложение 1.**

Исходя из анализа входного мониторинга, стартовой диагностики, АКР на заседании учителей методического объединения ЕН, чтобы повысить качество образования были предложены и приняты следующие рекомендации:

- улучшать процессы преподавания и обучения;
- использовать разнообразные методы и технологии;
- применять индивидуальный и дифференцированный подход в процессе обучения;
- проводить дополнительные занятия с обучающимися, вести подготовку к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.
- создавать условия для повышения мотивации обучающихся при изучении естественно-научных предметов и участия в конкурсах естественно-научной направленности различного уровня;
- поддерживать одаренных обучающихся в области естественных наук.

Учителя МО ЕН активно участвуют в разнообразных конкурсах, олимпиадах, НПК и т.д. лицейского, муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Осинцева Н.Н., Родько Е.Д., Попова Т.Я., Ульянова НС, Вершинина ФВ, Хорева МН являлись членами жюри на МЭ ВсОШ, на НПК (лицейский уровень)

Родько Е.Д. по химии, **Вершинина Ф.В.** по физике подготовили обучающихся к Межвузовской открытой олимпиаде школьников СФО «Будущее Сибири», Всесибирской олимпиаде школьников, НТО и приняли участие в 1 этапе, 1 ученик принял участие в финале НТО – 2024-2025г.

Родько Е.Д.

1. В дистанционной олимпиаде «Альтаир.Зима.Химия» - **3 призера и 1 победитель.**

«Альтаир.Весна.Химия» - **5 призеров и 1 победитель.**

2. В олимпиаде «Будущее Сибири» - **1 победитель и 2 призера.**
3. НПК лицейский уровень. **2 победителя, 6 призёров.**
4. Городской фестиваль «Учение с увлечением» **1 победитель, 2 призёра.**
5. Региональный чемпионат «Профессионалы». Компетенция «Лабораторный химический анализ». Очное участие. 1 место.

Осинцева Н.Н. подготовила об-ся для участия в городском конкурсе «Турнир юных биологов». Ребята заняли **1 место.**

Вершинина Ф.В.

Зимняя школа юного физика «Архимед 2025»	ФМШ	8-13 января 2025	очная	1	участник
Отраслевая олимпиада школьников	1 тур. Газпром	2025г	очная	1	Диплом 1 степени
Региональная космическая программа .Роверы	Алтай	11-18 февраля 2025г	очная	1	Сертификат
Зубренок 2025	Белорусская ассоциация Конкурс	01.2025г	заочная	24	Сертификат победителя
Викторина «Бескрайние дали космоса»	Дом детского творчества «Мастер»	04. 2025г	очная	1	Диплом победителя
Инженерная смена будущего	Алтай	22-29,04,2025г	очная	1	Сертификат участника
Городская квест-игра «Удивительная физика»	Управление образования и молодежной политике	2025г	очная	4 ХлюстинЕ. Рязанов Е Морозов Р Усынин К	Диплом 3 место
Квиз-игра по космонавтике	Единая Россия	04,2025	очная	5 Зебницкий Н. ЕгороваМ. НовоселовЕ Капицын М Фадеева А.	приз

Ульянова Н.С.

НПК лицейский уровень. **2 победителя, 4 призёра.**

Попова Т.Я.

ВсОШ РЭ - Призёр 1. Шевченко Даниил Эдуардович - 10В класс.

Школьная НПК - Победитель. Поляков Павел – 8 б класс.

Городской фестиваль «Учение с увлечением» -- Победитель. Поляков Павел – 8 б класс.

Учителя принимают активное участие в проведении внеклассных мероприятий по предмету.

Учителями кафедры проводится организация работы с обучающимися с ОВЗ: привлечение их к внеклассным мероприятиям: олимпиадам, конкурсам, в т.ч и дистанционным с целью развития у обучающихся с ОВЗ творческих способностей и интереса к предметам ЕН цикла.

В апреле, мае были проведены ВПР, ПА по предметам ЕН цикла. Анализ результатов выполнения ВПР и ПА представили следующие учителя. **Приложение 1.**

Все учителя продолжают формировать материалы для подготовки к АПР по предметам ЕН цикла.

В 2025-2026 учебном году планируется:

- взаимопосещение уроков для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства с методическим анализом урока.
- организация научно – исследовательской работы обучающихся ;

- организация представления исследовательской работы на НПК различного уровня: лицейского, муниципального, регионального, подготовка проектов;
- подготовка и проведение предметной недели естественных наук, составление плана предметной недели;
- проведение открытых уроков и внеклассных занятий в рамках Декады ЕН.
- проведение диагностических работ: ВПР - физике, химии, биологии, географии;
- организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся 5 - 11 классов по физике, химии, биологии, географии;
- оказание консультативной помощи при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
- организация и проведение контроля выполнения учебных программ, ФГОС ООО и СОО, корректирование прохождения программ по предметам: физике, химии, биологии, географии. Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по физике, географии, химии, биологии.

09.06.2025 г.

Руководитель методического объединения ЕН:

/Е.Д.Родько/

Приложение 1.

Учитель Ульянова Н.С.

Результаты выполнения ВПР

Предмет	Класс	Количество об-ся (писали)	Результат выполнения заданий :			
			Высокий уровень (ВУ) -«5» . Повышенный уровень (ПУ)- «4» Базовый уровень (БУ) - «3». Ниже базового уровня (НБУ) - «2»			
			5	4	3	2
Биология	5а	27	1 (3,7%)	15 (55,56 %)	11 (40 %)	-
Биология	5в	20	0	13 (65 %)	7 (35 %)	-
Биология	6в	27	4 (14,81%)	10 (37 %)	13 (48 %)	-
Химия	8б	22	3 (13,64 %)	10 (45,45 %)	9 (71 %)	-
Химия	10б	10	1 (10 %)	2 (20 %)	7 (70 %)	-
	итого	106	9 (8,49 %)	50 (47,17 %)	47 (44,34 %)	-

Итоги ПА по

Класс	Количество об-ся	Писали	«5-4»	«3»	«2»	% Качественная успеваемость	% Абсолютная успеваемость
5б био	28	27	16	9	2	71	100
6а био	30	28	7	20	1	57	100
6б био	30	29	13	16	0	57	100
7б био	26	20	5	11	4	62	100
7в био	29	28	5	18	5	41	100
8а хим	23	21	1	15	5	13	100
8г хим	22	21	3	17	1	14	100
9а био	26	26	20	6	0	81	100
9б био	23	23	12	10	1	78	100
9б хим	23	23	10	13	0	57	100
9в био	26	22	9	13	0	68	100
9в хим	26	24	3	21	0	44	100
9г хим	22	20	6	14	0	38	100
9г био	22	20	16	4	0	62	100
10а био	30	28	16	12	0	67	100

10а хим	30	30	10	20	0	77	100
10б био	11	10	3	6	1	45	100
11 био	15	15	11	4	0	87	100
итого	442	415	166	229	20	64	100

Учитель Вершинина Ф.В.

ВПР итоги

		Писало	5	4	3	2	% усп	% кач
1	7б	25	9	8	8	0	100	68
2	8а	20	0	1	17	2	90	5
3	10в	24	8	14	1	1	96	92

Учитель Хорева М.Н.

ВПР итоги

		Писало	5	4	3	2	% усп	% кач
1	5Б	26	2	11	13	0	100	50
2	6А	30	0	12	17	1	97	40
3	6Б	30	5	19	6	0	100	80
4	7А	27	4	13	10	0	100	63

Учитель Попова Т.Я.

Результаты выполнения ВПР по географии

Предмет	Класс	Количество об-ся (писали)	Результат выполнения заданий :			
			Высокий уровень (ВУ) -«5» . Повышенный уровень (ПУ)-«4» Базовый уровень (БУ) - «3». Ниже базового уровня (НБУ) - «2»			
			5	4	3	2
География	8г	22	0 (0 %)	4 (18 %)	18 (82 %)	-
	10а	30	3 (10 %)	16 (53 %)	11 (37%)	-
	итого	52	3 (5,7 %)	20 (38,5 %)	29 (56 %)	-

Итоги ПА по географии

Класс	Количе ство об- ся	Писали	«5-4»	«3»	«2»	% Качественная успеваемость	% Абсолютная успеваемость
8а	23	23	6	17	0	26	100
8б	23	23	9	14	0	39	100
8в	21	21	8	13	0	35	100
8г	ВПР						100
9а	26	26	16	10	0	62	100
9б	23	23	6	17	0	26	100
9в	24	24	2	22	0	8	100
9г	21	21	4	17	0	19	100
10а	ВПР						100

10б	11	11	6	5	0	55	100
10в	24	24	13	11	0	54	100
11а	24	24	13	11	0	54	100
11б	15	15	9	6	0	60	100
итого	235	235	92	143	0	40	100

Учитель Родько Е.Д.

Итоги ПА по химии

Класс	Количество обучающихся	Писали	«5-4»	«3»	«2»	% Качественная успеваемость	% Абсолютная успеваемость
8в	21	20	11	9	0	55	95
9а	26	26	10	16	0	38	100
10в	24	24	12	12	0	50	100
11б	15	15	11	4	0	73	100
итого	86	85	44	41	0	51	98