

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей №7"

ПРИНЯТ

Общим собранием работников

МАОУ «Лицей №7»

Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДЕН

Приказом

МАОУ «Лицей №7»

от _____ № _____

Директор _____ Трубина Т.Д.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД.

Введение

Самообследование общеобразовательной организации (далее – ОО) можно отнести к инструментам, которые позволяют ежегодно оценить образовательную деятельность, систему управления образовательной организацией, содержание качества подготовки обучающихся, организацию учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническую базу и др.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Нормативная база процедуры самообследования:

ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.28);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023);

приказ МАОУ «Лицей №7» от 12.03.2025 №63 «О проведении самообследования по итогам 2024 года»

Самообследование проводится организацией ежегодно. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

При подготовке отчёта о результатах самообследования использовалась информация, заполняемая общеобразовательной организацией на Электронном сервисе для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, разработанным Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования».

Отчёт адресован учредителю ОО, родителям обучающихся, руководителям и специалистам муниципальных органов управления образованием и министерства образования Новосибирской области, а также представителям заинтересованной общественности.

В соответствии с приказом от 14.06.2013 № 462 **результаты самообследования** оформляются в виде отчета, включающего 2 части: *аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации*:

1. *Аналитическая часть* предполагает описание реализации задач, которые стояли перед ОО в предшествующем году, анализ данных за отчетный календарный год, выявление причинно-следственных связей, определение наметившихся тенденций, формулирование проблем, предложение возможных путей их решения.

2. *Результаты анализа показателей деятельности организации* (в динамике, в сравнении, влияние условий на результаты, «вклад школы» в «путь ученика» (например, кадровых условий на результаты ученика) и др.).

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
1. Общая характеристика образовательной деятельности.....	5
2. Система управления организации.....	6
3. Оценка образовательной деятельности.....	13
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	25
5. Организация учебного процесса.....	41
6. Востребованность выпускников.....	42
7. Качество кадрового обеспечения.....	52
8. Качество учебно-методического обеспечения.....	54
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	60
10. Материально-техническая база.....	68
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	70
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ.....	75
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	88

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика образовательной деятельности

Наименование образовательной организации (полное и сокращенное)	МАОУ «Лицей №7» г. Бердска
Руководитель	Грубина Татьяна Дмитриевна
Адрес организации	633004, Новосибирская область, г. Бердск, ул. Ленина, 104
Телефон, факс	тел.: (383-41) 5-00-22; 5-36-13
Адрес электронной почты	l7_berdsk@edu54.ru
Учредитель	администрация муниципального образования г. Бердска
Дата создания	1961 год
Лицензия	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 0003270; 54ЛО1 № 9828; с 07.06.2016 г.-бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 003170; № 1921 Серия 54А01; с «23» июня 2016 г. до «24» апреля 2024 года. Регистрационный номер государственной аккредитации 1921, Статус государственной аккредитации-действующее, Срок действия государственной аккредитации-бессрочно

При организации образовательной деятельности лицей опирается на нормативно-правовые акты:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ СП: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ ФГОС НОО;
- ✓ ФГОС ООО;
- ✓ ФГОС СОО;

Лицей реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–8-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

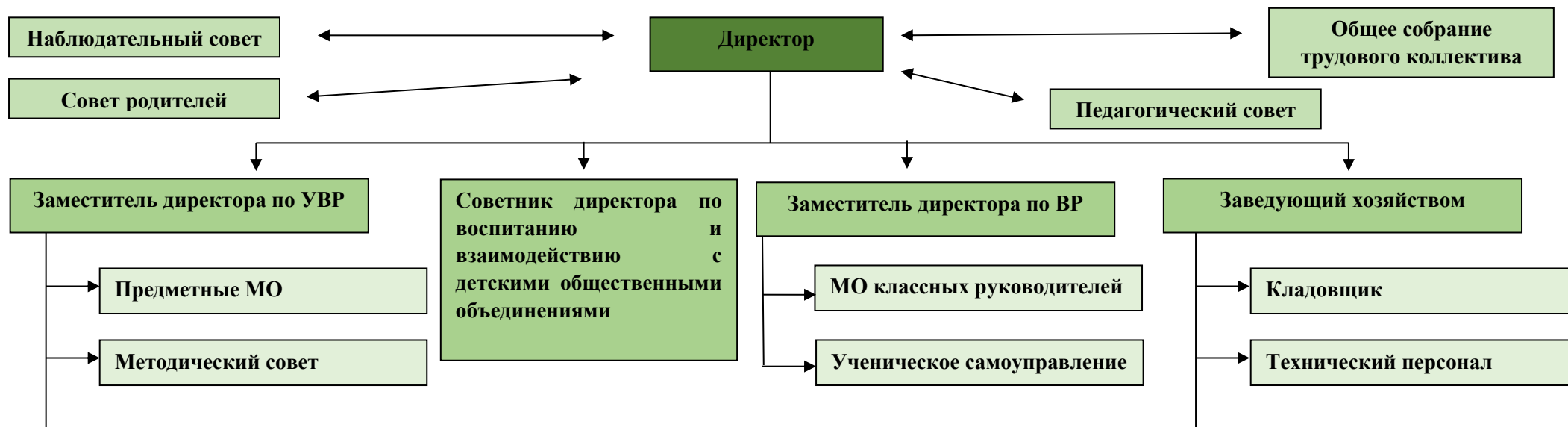
Проектная вместимость /пропускная способность объекта, занимаемая ОО – 400 чел., фактическая вместимость – 600 чел., количество получателей услуг (последний год)- 879 чел. Число обучающихся в первую смену-646 чел., число обучающихся во вторую смену- 233 чел. Вместимость спортивного зала в неделю (6 дневная) – 36 часов, потребность 1 смены- 74 часа.

Расширен перечень льготников при приеме в ОО: дети военнослужащих и граждан, пребывающих в добровольческих формированиях, сотрудников Росгвардии, погибших при выполнении задач СВО либо позднее, но вследствие заболевания или увечья, полученных при СВО (приказ Минпросвещения от 30.08.2023 №642). На протяжении 2024 года 5 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию.

В МАОУ «Лицей №7» открыты и успешно функционируют 3 специализированных класса естественно-научного направления с углубленным изучением химии и биологии.

2. Система управления организации

Органы управления, действующие в МАОУ «Лицей №7»



Структуры МАОУ «Лицей №7» соответствуют функциональным задачам и Устава учреждения; функции структурных элементов системы управления определяют локальные нормативные акты: Устав МАОУ «Лицей №7», должностные инструкции сотрудников образовательной организации.

Администрация лицея постоянно обновляет профессиональные знания в управленческой и педагогической деятельности коллектива, участвуя в вебинарах Новосибирской образовательной сети «Особенности подготовки к ГИА», «Особенности преподавания отдельных предметов», «Выполнение требований законодательства РФ к сайтам ОО» и др.; курсах ПК «Менеджмент в образовании. Обеспечение деятельности и развития образовательной организации», ООО "ИСДПО", «Подготовка специалистов муниципальных аттестационных комиссий, привлекаемых к процедуре аттестации руководителей общеобразовательных организаций» (ГАОУ ДПО СО «ИРО»), анализ деятельности педагогического совета и продуктивности взаимодействия родительской общественности с педагогическим коллективом и обучающимися лицея.

Планы УВР, ВР, ВШК, МО, разработанные внутри структурных подразделений и непосредственно должностными лицами соответствуют имеющимся проблемам, стоящим перед образовательной организацией.

Приоритетными целями развития системы управления Лицея являются:

- Совершенствование модели управления качеством и эффективностью образования.
- Расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития лицея.
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодёжной политики.
- Выстраивание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать лицеистам помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
- Обновление материально-технической базы лицея.
- Развитие кадрового потенциала посредством разработки перспективной дорожной карты и создания условий для профессионального развития педагогов, привлечения новых кадров.
- Развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы с привлечением общественности, научных организаций, родителей.
- Информатизация образовательного процесса и управления.

План учебно-воспитательной работы за 2024 год реализован в полном объёме. В процессе перспективного и текущего планирования учитываются реальное состояние учебно-воспитательного процесса и актуальные направления деятельности, востребованные обучающимися и их родителями.

Образовательные программы по учебным предметам, рабочие программы педагогов, планы воспитательной работы классных руководителей составлены в соответствии с федеральными и региональными рекомендациями.

Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений (наличие таковых, частота обновления, принятие новых).

Основанием для подготовки локальных актов учреждения являются изменения в законодательстве РФ (внесение изменений, издание новых нормативных правовых актов).

Проект локального нормативного акта готовится отдельным работником или группой работников по поручению директора. Подготовка локального нормативного акта включает в себя изучение законодательных и иных нормативных актов, локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих те вопросы, которые предполагается отразить в проекте нового акта, и на этой основе выбор его вида, содержания и представление его в письменной форме. Подготовка наиболее важных локальных нормативных актов (проектов решений собраний, педсоветов, органов самоуправления, приказов, положений, правил) основывается на результатах анализа основных сторон деятельности лицея, тенденций его развития и сложившейся ситуации. Проект локального нормативного акта представляется на обсуждение

путем размещения проекта на платформе «Сферум», путем проведения собрания с коллективным и обсуждением проекта локального нормативного акта.

Порядок принятия локальных актов лица устанавливается Уставом образовательной организации. Для введения в действие локального акта издается приказ директора лица. Изменения в локальный акт вносятся по мере необходимости.

В случае изменений в нормативно-правовых актах федерального, регионального или муниципального уровней, изменения в локальный акт лица вносятся не позднее 2-х месяцев со дня их опубликования. В 2024 г. были введены локальные акты:

- Дополнительное соглашение №1 к коллективному договору МАОУ Лицей №7 от 13.08.2024,
- Положение о правилах приема, порядке и основаниях его перевода, отчисления и восстановления обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам приказ № 212 от 02.05.2025,
- Изменения в Порядок приема граждан на обучение в МАОУ «Лицей №7» по образовательным программам НОО, ООО, СОО приказ № 212 от 02.05.2025,
- Положение о проведении промежуточной аттестации обучающимися и осуществлении текущего контроля их успеваемости №349 от 07.11.24,
- Положение о формах, периодичности и порядке проведения ПА по программам дополнительного образования приказ №№ 212 от 02.05.2024,
- Положение о дежурстве в МАОУ «Лицей №7» №349 от 07.11.24,
- Положение об электронном журнале приказ №349 от 07.11.24,
- Положение об организации домашней работы обучающихся приказ №01 от 26.01.2024,
- Порядок диагностики проведения диагностики обучающихся на уровень владения русским языком приказ №20 от 14.10.2024, Положение об осуществлении контроля качества освоения обучающимися содержания по дополнительным общеобразовательным программам. приказ № 212 от 02.05.2024,
- Положение об организации лиц с ОВЗ, приказ №38 от 29.01.2024,
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме приказ №38 от 29.01.2024,
- Положение о музее в МАОУ «Лицей №7» приказ №38 от 29.01.2024.

Оценка результативности и эффективности действующей в образовательной организации системы управления включает в себя:

1) Организацию системы контроля со стороны администрации лица

На контроле стоят следующие направления:

- Соблюдения лицензионных требований.
- Состояние материально-технической базы учреждения.
- Организация питания для всех обучающихся и льготных категорий школьников
- Состояние санитарного благополучия школьников

- Качество осуществления учебного процесса (план ВШК)
- Эффективность работы классных руководителей, руководителей клубов и секций

При осуществлении контроля используют следующие процедуры:

1. Наблюдение; 2. Анализ документов 3. Собеседование 4. Посещение уроков и мероприятий 5. Контрольный срез, анкетирование, опрос.

Наиболее распространенной и востребованной формой контроля является посещение уроков. Администрацией школы в 2024 году было посещено 62 урока. Цели контроля определяются, исходя из разнообразных проблем текущей деятельности: подготовка к ГИА, адаптация 1х и 5х классов, проблемы текущей и итоговой успеваемости, посещаемость, классно-обобщающий контроль 4-х классов, профильное обучение и др.

По результатам опроса педагогов система контроля является понятной и основывается на принципах целеполагания. Система взаимодействия с внешними партнёрами разнообразна. Наиболее рабочей и эффективной является такая форма, как – заключение договоров о сотрудничестве. В 2024 году договоры были заключены с предприятиями партнёрами: БЭМЗ, ООО «Тайрус», образовательными организациями уровня среднего-профессионального образования: Бердский политехнический колледж и Новосибирский химико-технологический колледж имени Д.И. Менделеева. На базе лицея с учениками лицея занимаются преподаватели Новосибирской федерации фехтования и центра дополнительного образования «Юность» (помещения для занятий передано учреждениям по договорам в безвозмездное пользование).

В октябре 2024 года наш лицей в содружестве с 4 учреждениями уровня дошкольного общего образования стал активным участником социо-культурного проекта «Открытая карта». В рамках реализации проекта заключены договоры о сотрудничестве с МБДОУ №24 «Пчёлка», МБДОУ №19 «Шустрый», МАДОУ ЦРР №16 «Белочка», МАДОУ №7 «Семицветик». Проект долгосрочный и взаимодействие предполагает партнёрство как в вопросах просветительской, исследовательской, так и практико-ориентированной деятельности.

Имеется система внедоговорных отношений с рядом некоммерческих организаций: проводятся «Уроки мужества», «Классные встречи» в рамках реализации проекта патриотического воспитания совместно с Советом Ветеранов;

Согласно совместного плана работы ОМВД России по г. Бердск и МАОУ «Лицей №7» проводятся общешкольные и выездные мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений;

В рамках практических профилактических мероприятий и профориентационных уроков проводятся встречи с сотрудниками ГУ МЧС России в г.Бердске и ПСЧ №11;

Совместные мероприятия КДНиЗП проводятся с целью обеспечения защиты прав законных интересов несовершеннолетних. Оказание помощи семьям, находящимся в социально-опасном положении;

Оказание содействия внеурочной занятости несовершеннолетних (трудоустройство, волонтерство и тд.) осуществляется ОДМ. Данные отношения реализуются в соответствии с планами совместной деятельности и ситуативно.

Качество и реализация планов работы и протоколов наблюдательный совета, педагогического совета, родительского комитета; общих и

Педагогический совет	24	Итоги УВП. Мониторинг спецклассов за 2022-2023 учебный год. Обеспечение безопасности ОО в зимний период Принятие и корректировка локальных актов О заработной плате педагогических работников. «О начале переговоров по подготовке нового Положения о распределении стимулирующей части Фот». О создании безопасных условий образовательного процесса. О работе лагеря дневного пребывания(ЛДП) О недопущении суицидального поведения О допсоглашениях О проведении внеурочного занятия «Разговоры о важном» О проведении Всероссийского родительского собрания О допуске к государственной итоговой аттестации О переводе обучающихся О завершении обучения по образовательным программам
Школьное родительское собрание	4	Проведение ГИА-9 в 2025 году Процедура проведения ЕГЭ-2025. Выбор модуля по курсу ОРКСЭ
Классные родительские собрания		

классных родительских собраний, родительского всеобуча (лектории, беседы и др. формы);

— какие инновационные методы и технологии управления применяются в образовательной организации. Выводы и рекомендации по разделу:

Наряду с традиционными методами управления используется группа инновационных методов управления: исследовательские, технико-технологические(информационные), методы диалогового общения, проектов, рефлексивного управления, программно-целевой, социальные методы.

Система управления лица способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

В п. 4 ст. 26 Федерального закона 273-ФЗ: «В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников образовательной организации ..., педагогический совет ..., а также могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные настоящим Федеральным законом и уставом соответствующей образовательной организации».

В лицее разработано Положение о наблюдательном совете, принятом на педагогическом совете 30.08.2021, протокол №9, утвержденном приказом от 03.09.2021 №342. Постановлением Администрации г. Бердска от 19.07.2024 г. №2951/65 утвержден состав наблюдательного совета.

Функции наблюдательного совета в школе включают:

- **Контроль за финансовой деятельностью.** Члены совета анализируют отчёты о доходах и расходах, проверяют целевое использование финансов и дают рекомендации по оптимизации бюджета.
- **Участие в стратегическом планировании.** Совет участвует в разработке долгосрочных планов развития учебного заведения, оценивает предложения по внедрению новых образовательных программ, улучшению инфраструктуры и расширению возможностей для учащихся.
- **Оценка качества образовательного процесса.** Члены совета регулярно анализируют результаты учебной деятельности, уровень подготовки педагогов и условия, созданные для учеников.
- **Содействие в укреплении материально-технической базы.** Совет помогает находить дополнительные источники финансирования для обновления оборудования, ремонта помещений или приобретения учебных материалов.
- **Поддержка взаимодействия с общественностью.** Орган выступает связующим звеном между администрацией школы, родителями и местным сообществом.
- **Контроль за соблюдением законодательства.** Совет следит за тем, чтобы деятельность школы соответствовала нормативным требованиям и стандартам.
- **Защита интересов участников образовательного процесса.** Совет выступает в роли посредника между администрацией, родителями и учениками. Он рассматривает жалобы, разрешает конфликтные ситуации и способствует созданию комфортной атмосферы для всех сторон.

При описании системы управления образовательной организацией следует учесть:

- сложившуюся в образовательной организации систему управления, взаимосвязи ее элементов;
- соответствие структуры управления функциональным задачам и Уставу;
- локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления;
- сведения об изменениях структуры образовательной организации в целом и отдельных подразделений за истекший год;
- сведения о наличии (или отсутствии) постоянного обновления профессиональных знаний по системе управления



3. Оценка образовательной деятельности

В разделе приводится информация о реализуемых образовательных программах, о том, как организовано преподавание новых предметов, о реализации профилей обучения с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) и др.

Обозначаются ключевые характеристики контингента обучающихся (количественный и качественный состав). Анализируется сохранность контингента, его изменение как в общей численности, так и по отдельным общеобразовательным программам.

Описать подходы к формированию учебной нагрузки обучающихся, в том числе, к домашнему заданию (МР 2.4.0331-23, утв. Главным государственным санитарным врачом 10.11.2023, Методические рекомендации ИСПО).

Основным видом деятельности МАОУ «Лицей №7» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

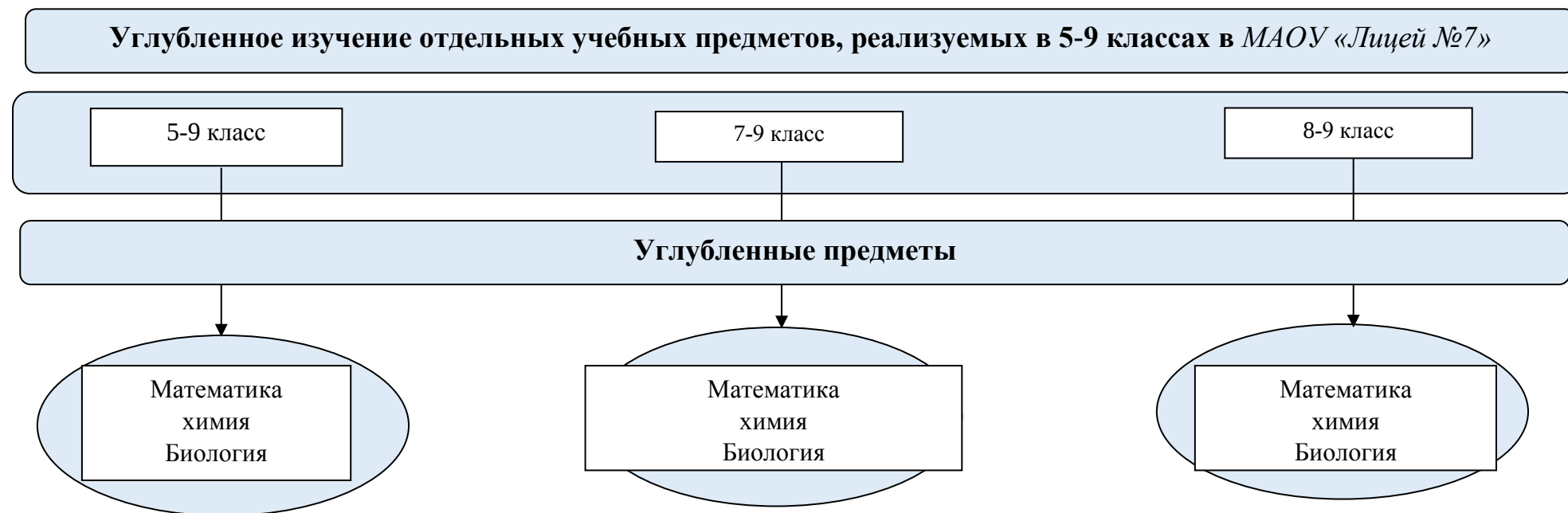
В лицее обучаются дети с ОВЗ для которых реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся.

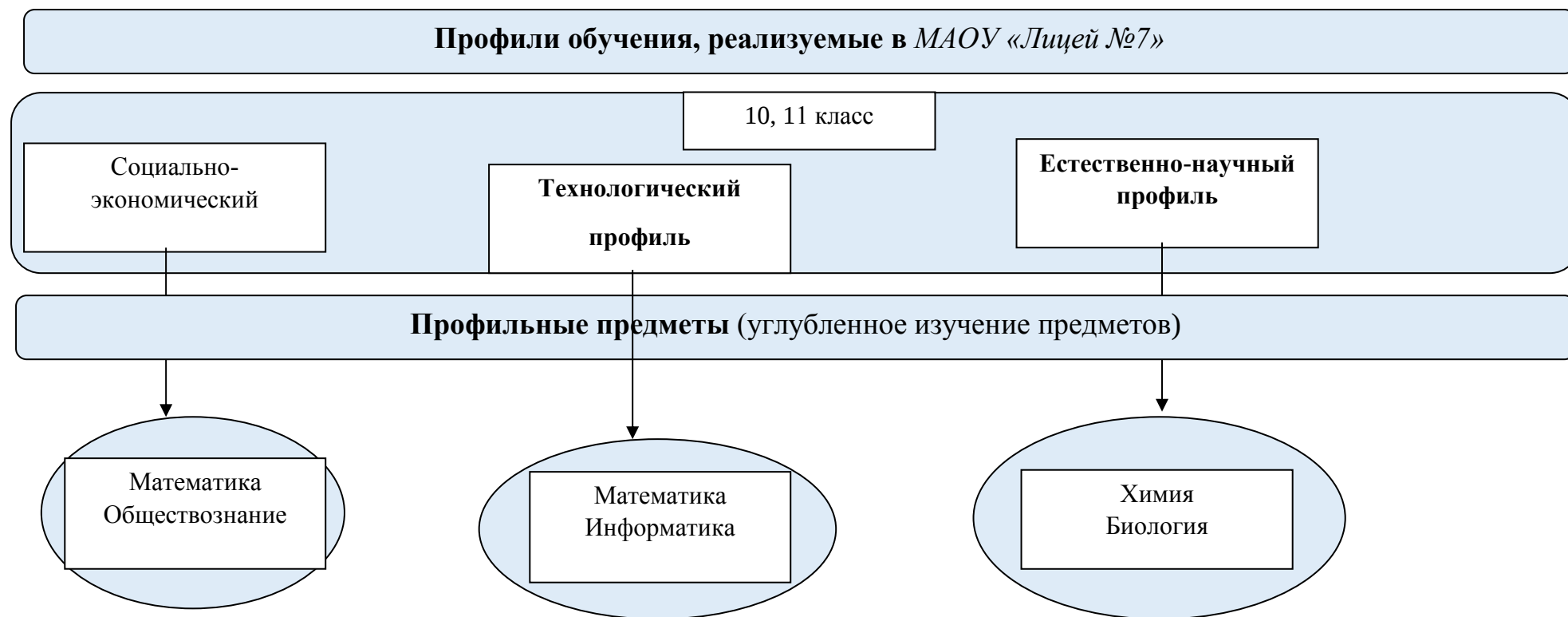
Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: слабослышащие и позднослышащие -1(0,11%), слабовидящие -1(0,1%), с тяжелыми нарушениями речи – 4 (0,5%), НОДА-2(0,2%), РАС-1(0,1%), УО-1(0,1%), ЗПР-26(3%). ОО реализует следующие АООП НОО: слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1), для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1.), с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), для обучающихся с НОДА (вариант 6.2), для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1; 7.2), с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3), умственной отсталостью (вариант 1), АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития. АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО. Локальные акты лицея, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Распределение обучающихся по программам общего образования в 2024 году

<i>Образовательная программа</i>	<i>Количество классов/ обучающихся</i>	<i>Доля обучающихся, %</i>
начального общего образования	12/332	37,7
<i>в т.ч. по АООП</i>	<i>-/23</i>	<i>2,6</i>
основного общего образования	17/441	50,2
<i>в т.ч. по АОП</i>	<i>-/13</i>	<i>1,5</i>
среднего общего образования	5/106	12,1
<i>в т.ч. по АОП</i>	<i>-/-</i>	<i>0</i>
Всего	34/879	100

Наблюдается тенденция изменения количества/ доли обучающихся по программам начального, основного и среднего общего образования.





В полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	24	22
Естественно-научный	Биология. Химия	36	39
Социально-экономический	Математика. обществознание		30

Профиль	Профильные предметы	Количество, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Обществознание, Литература	14	
Гуманитарный	Русский , История, Право	13	

Реализация дополнительных образовательных программ

Дополнительное образование в школе играет важную роль в профориентационной работе. Оно позволяет расширить воспитательные возможности школы и её культурное пространство, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в образовании, и помогает ребятам в профессиональном самоопределении.

В первом квартале 2025 года на базе Лицея реализовывались следующие **дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:**

- **по социально-гуманитарной направленности:**
 - «Я - Гражданин»
- **по художественной направленности:**
 - «Актерская грамота. Театральная студия «Подсолнухи»
 - «Народные традиции»
- **по физкультурно-спортивной направленности:**
 - «Каратэ»

В том числе **в рамках проекта «Успех каждого ребенка» (Новые места 2021):**

- **по технической направленности:**
 - «Программирование»
 - «Разработка AR/VR приложений»
- **по естественно-научной направленности:**
 - «Занимательная биология»
 - «Занимательная физика»
 - «Экология»
 - «Шаг в медицину»

На базе лицея реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Фехтование»** фехтовального клуба «Виктория», которую также посещают учащиеся нашего лицея.

Занятость детей в ДООП за 2024 год по направлениям представлена в таблице:

Направленность дополнительного образования	Охват детей (по Навигатору ДОП НСО)	Программы дополнительного образования
Социально-гуманитарная	968	«Я – Гражданин»
Художественная	277	«Актерская грамота. Театральная студия «Подсолнухи»
		«Народные традиции»
Физкультурно-спортивная	24	«Каратэ»
Техническая	142	«Программирование»
		«Разработка AR/VR приложений»
Естественно-научная	162	«Занимательная биология»
		«Занимательная физика»
		«Экология»
		«Шаг в медицину»
Туристско-краеведческая	0	-

Общая занятость в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах составляет 100% за 2024 календарный год.

Охват обучающихся дополнительным образованием в 2024 году	
Направленность	Доля обучающихся, %
социально-гуманитарная	100
техническая	14,1
естественно-научная	16,1
художественная	27,5
физкультурно-спортивная	2,4

Система организации воспитания и социализации обучающихся



В 2024 году в МАОУ «Лицей №7» разработана и реализуется Программа воспитания. Данная программа направлена на развитие личности обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МАОУ «Лицей №7» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в лицее.



Участие обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах в 2024 году, чел.

Приоритетной формой работы в 2024 году являлись коллективные творческие дела, сплачивающие разновозрастный ученический коллектив и способствующие совершенствованию школьных традиций. Так, за отчётный период было проведено -- общелицейских традиционных проектов всероссийского, регионального, муниципального уровней по всем направлениям воспитательной работы, в каждом приняли участие от 2 до 37 классов, что с учетом повторяющегося состава - 100% обучающихся. Общелицейские традиционные мероприятия: День Знаний, День Лицеиста, Акция «Всем Миром», Масленица, Знамя Победы, Бессмертный Полк.

<i>Показатель</i>	<i>Уровень проведения</i>			
	<i>муниципальный</i>	<i>региональный</i>	<i>федеральный</i>	<i>международный</i>
Участники	19	9	2	0
Победители и призёры	14	6	2	0

Участие обучающихся в общественных движениях (объединениях) в 2024 году

В Лицее функционируют молодежные организации: ВПК клуб, Движение Первых, Совет лицеистов в состав которых входят 210 обучающихся обучающихся, активно принимающих участие в мероприятиях.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МАОУ Лицей № 7 принимает участие в воспитательных и патриотических мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровней с целью популяризации проекта «Навигаторы детства».

Важная работа проделана по вопросу реализации федеральных концепций Дней единых действий, осуществляемых в соответствии с примерным календарем воспитательной работы (приказ Министерства просвещения № ДГ-120/06ВН от 16.06.2024г.): **3 сентября** День окончания Второй мировой войны- https://vk.com/wall-221727815_433

10 сентября День памяти жертв фашизма https://vk.com/wall-221727815_435

30 ноября: День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией: Наши лицеисты посетили площадь Горького и присоединились ко многим Бердчанам участвующим в акции «В единстве наша сила» https://vk.com/wall-221727815_440

1 октября: Международный день пожилых людей: https://vk.com/wall-221727815_449

1 октября: Международный день музыки: Организация и проведение интерактивной игры "Угадай мелодию" https://vk.com/wall-221727815_451

4 октября: День защиты животных; Акция Мой любимый, хвостатый.

5 октября: День Учителя: https://vk.com/wall-221727815_448 **20 октября (третье воскресенье октября): День отца:** Акция Папа-Герой-https://vk.com/wall-221727815_455 **28 октября Международный день школьных библиотек:** Организация фото-вставки https://vk.com/wall-221727815_469 4 ноября -День народного единства

Акция-Россия это мы и фото коллаж - Семьи Лицея! https://vk.com/wall-221727815_470

8 ноября-День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации- https://vk.com/wall-99247713_5343

20 ноября День начала Нюрнбергского процесса

https://vk.com/wall-221727815_478 24 ноября -День материhttps://vk.com/wall-221727815_475

09 декабря .-День Героя- https://vk.com/wall-99247713_5471 Организация и проведение встречи с Героем России А.А, Карелиным 12 декабря отмечается День Конституции https://vk.com/wall-221727815_505 **22декабря**-День благодарности родителям«Спасибо за жизнь!»- https://vk.com/wall-221727815_510

Мероприятия вне концепций: Участие в муниципальном чемпионате "Первая Помощь" Движение Первых .Победители регионального этапа - Родители Дети Школа https://vk.com/wall-221727815_473

13 ноября. Участие в профориентационном уроке "Есть такая профессия Родину защищать"-https://vk.com/wall-221727815_472Посвящение в лицеисты- https://vk.com/wall-99247713_5286

Организация акции «Всем Миром»-https://vk.com/wall-99247713_5488

https://vk.com/wall-99247713_5506

https://vk.com/wall-221727815_502

Работа советника отображается в публикациях официальной группы школы в социальной сети Вконтакте, ссылка <https://vk.com/club221727815>

Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях	Значение показателя, %
ВПК	10.1
Орлята России	2.6
Движение Первых	15
Волонтерские объединения	0



В Лицее действует **Совет лицеистов**, его членами являются обучающиеся 7-11 классов (62 ученика). Руководящим органом организации является председатель совета ученик 11 «А» класса Никитин Николай. Ребята, состоящие в совете – активные участники и организаторы всех лицейских мероприятий.

Заседания ученического совета проходят один раз в неделю. На заседаниях обсуждается план подготовки и проведения мероприятий в Лицее. Первым масштабным мероприятием, проведенным ученическим советом, стал день знаний, который проводился - 2 сентября 2024 года. Второе мероприятие-День учителя. Совет лицеистов подготовил совместно с советником директора по воспитательной работе праздничный концерт и поздравительные открытки, оформили первый этаж к празднику. Для обучающихся начальной школы был проведен конкурс «Краски Осени», членами жюри выступили представители самоуправления: Егорова Маша и Шлюпикова Вика.

Члены Совета Лицеистов принимают участие в различных общешкольных и городских мероприятиях: дискуссионных площадках, семинарах, акциях.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ведётся согласно плану. Количество обучающихся, состоящих на разных видах учёта в течение года-3 человека.

- Систематически ведётся контроль за посещаемостью занятий. Учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов;
- Принимают участия в спортивных соревнованиях, общешкольных мероприятиях;
- Проводятся беседы, лекции на различные темы;
- Работа Совета по профилактики; Своевременная постановка на ВШУ;
- Работа с родителями: родительские собрания с участием инспектора ПДН, соц. педагога, педагога-психолога, индивидуальные консультации, беседы.
- Проведение выездов в семью по месту проживания, составление актов обследования жилищных условий;
- Встреча обучающихся с инспектором ПДН по темам: «О запрете дискредитации и клеветы в отношении участников СВО», «Административная и уголовная ответственность», «Последствия самовольного ухода из школы», «Опасные привычки», «Я и моя уличная компания» и др.

Доля обучающихся, состоящих на учёте в 2024 году, %

	Значение показателя
в инспекции по делам несовершеннолетних	0
на внутришкольном учёте	0.4

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

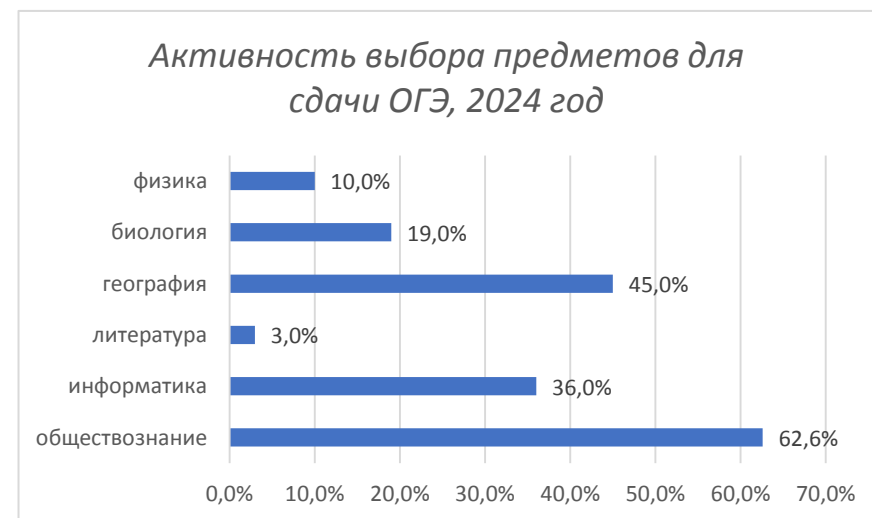


Образовательные результаты ОО в отчете характеризуются результатами государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, результатами мероприятий по оценке качества образования (ВПР, НИКО, общероссийская оценка по модели PISA и пр.), показателями результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах.



Образовательные результаты выпускников 9-х классов в 2024 году

Показатель	2024
Доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог по русскому языку , %	98
Доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог по математике , %	99
Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4» и «5» по русскому языку , %	61,6
Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4» и «5» по математике , %	60,6
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	98
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, чел.	5



Для освоения общеобразовательной программы в полном объеме педагогическим коллективом лицея в течение учебного года была проделана следующая работа:

1. Дорожная карта МАОУ «Лицей №7» по повышению качества образования(приказ №228 от 07.11.2023);
2. План ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
3. Индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися на уроке и во внеурочное время.
4. Дорожная карта подготовки МАОУ «Лицей №7» к проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2024-2025 учебном году (приказу №258 от 12.08.2024);
5. Организация тренировочного ОГЭ по предметам;
6. Индивидуальное консультирование по решению заданий различного уровня сложности
7. Консультации по русскому языку и математике(еженедельно), консультация по предметам по выбору со второго полугодия.
8. Контроль за реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и/или устойчивой неуспеваемости обучающихся.

Образовательные результаты выпускников 11-х классов

<i>Показатель</i>	<i>2024</i>
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по русскому языку , %	100,0
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по русскому языку на высоком уровне, %	100,0
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по математике профильного уровня , %	100
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по математике базового уровня , %	100,0
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по математике профильного уровня на высоком уровне, %	48,8
Доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты, %	100,0



Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, чел.	3,0
---	-----

Результаты участников ЕГЭ, сдававших предметы по выбору, от общего числа выпускников

<i>Предметы</i>	<i>Доля участников ЕГЭ, сдававших предмет по выбору, %</i>	<i>Доля участников ЕГЭ, сдавших предмет, но не достигших высокого результата %</i>	<i>Доля участников ЕГЭ, сдавших предмет на высоком уровне (ТБ2 и выше), %</i>
информатика	24	81,8	18,2
физика	15	14,3	85,7
математика (профиль)	58	23,1	76,9
биология	37	64,7	35,3
химия	36	64,7	35,3

Анализ активности выбора предметов и результатов ЕГЭ в таблице.

Предмет	Всего обучающихся	число сдающих данный предмет	доля участников	Средний балл, %	Средний балл г.Бердск	Средний балл НСО, %	кол-во чел., получивших результат равный или выше ТБ 2
----------------	--------------------------	-------------------------------------	------------------------	------------------------	------------------------------	----------------------------	---

							ТБ 2	чел.
Русский язык	45	45	100	73,6	66,4	63,3	73	22
Математика профильный ур.	45	26	58	72	62,3	62,2	70	20
Математика база	45	19	42	4,6	4,3	4,1	-	-
Физика	45	7	15	80	64,5	63,9	61	6
Химия	45	16	36	73,6	67,8	57,6	80	6
Биология	45	17	37	61,6	58,4	54,2	71	6
Обществознание	45	13	29	57,3	54,8	53	72	4
История	45	6	13	57,8	53,9	54,5	72	2
География	45	1	2,2	66	59	54,2	68	0
Английский язык	45	3	6,6	77	64,5	60,5	82	0
Литература	45	0	0	0	0	0	61	0
Информатика	45	11	24	66,8	59,2	57,7	80	2

Многие обучающиеся не только подтвердили годовые отметки, но и показали более высокий результат по русскому языку-учитель Черкашина Е.И., Догадина В.Ю., математике-учитель Ильина Е.В., физике-учитель Вершинина Ф.В., химии-учитель Родько Е.Д., обществознанию-учитель Болячева Т.П.

Для достижения высоких результатов на ГИА в учебном плане в основной части отведены часы на изучение предметов профильного уровня в соответствии с учебными планами СОО; распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений направлены на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введены специально разработанные учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений (Актуальные вопросы органической и неорганической химии, Избранные вопросы в биологии, Комплексный анализ текста, Математические задачи, Программирование).

Анализ результатов ЕГЭ по профильным предметам показал:

- максимальные результаты, набранные 2024 году, соответствуют уровню обученности выпускников;

- сохраняется положительная динамика количества участников, выбравших профильный уровень экзамена по математике, информатике. Данная динамика говорит об осознанном подходе к выбору профильного обучения;
- наблюдается тенденция уменьшения количества участников, выбравших профильный уровень экзамена по физике и истории. Данная динамика говорит о более осознанном подходе к выбору уровня сложности экзамена по данным предметам.

Учителями 11-х классов на основе данных аналитических материалов, диагностических работ системы Статград, школьного тестирования, промежуточного контроля, пробного ЕГЭ был реализован план – график подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ, индивидуальные планы подготовки для сильных и слабых обучающихся на дополнительных занятиях. Проводились консультации по утверждённому расписанию во втором полугодии. Систематическая и продуманная подготовка обучающихся дала хорошие результаты.

Год выдачи аттестата	Аттестатов с отличием	Всего аттестатов
2022	5	56
2023	3	55
2024	3	45

Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся по результатам ВПР в 2024 году

Класс	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР по математике, %	Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР по математике, %
4 класс	87,0	94,0	35,0	25,0
5 класс	84,0	94,0	20,0	33,3
6 класс	87,0	94,0	35,0	25,0

7 класс	84,0	94,0	20,0	33,3	
8 класс	66,6	100,0	60,0	0,0	
Уровень сформированности функциональной грамотности на уровне ООО					
	Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий	Недостаточный
Математическая грамотность	7%	11%	55%	16%	11%
Читательская грамотность	11%	23%	42%	19%	5%
Естественно-научная грамотность	7%	14%	37%	35%	7%

Приводится анализ обобщенных результатов ВПР по классам, в т.ч. по показателям «Достижение минимального уровня подготовки» и «Достижение высокого уровня подготовки». Можно описать с какими блоками заданий не справились обучающиеся, какая работа проводилась по устранению пробелов.

Важно проанализировать, как обеспечивалась объективность мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся, как формировался график проведения оценочных процедур в ОО (в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора).

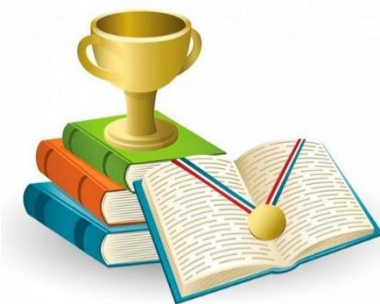
Также следует описать, какая работа проводилась с обучающимися по формированию функциональной грамотности (с учетом использования государственной образовательной платформы «Российская электронная школа»), какие уровни сформированности достигли обучающиеся, какая работа планируется на следующий год.

Если ОО принимала участие в 2024 году в национальном исследовании качества образования (НИКО), общероссийской оценке по модели PISA или иных мероприятиях по оценке качества, то в данном разделе можно также проанализировать и описать результаты по этим процедурам.



Активность и результативность участия в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах в 2024 году

Показатель	Значение показателя	
	2023г.	2024г.
Доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, %	49,1	52,1
Доля победителей и призёров предметных олимпиад, смотров, конкурсов, %	0,5	0,2



Характеризуется активность участия обучающихся в различных предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Формулируется вывод о том, обучающиеся каких классов более активны.

Можно проанализировать результаты обучающихся по предметам в сравнении с результатами их участия в предметных олимпиадах, смотрах и конкурсах.

Формулируется вывод по разделу «Содержание и качество подготовки обучающихся» о том, как изменился уровень образовательных результатов обучающихся в ОО. Можно также описать дальнейшую работу, направленную на повышение образовательных результатов обучающихся, мотивации к изучению предметов на высоком уровне, развитие системы профилактики учебной неуспешности в ОО и пр.

2023-2024 учебный год			
8.09	Федеральная акция для	81 человек	

	школьников 7-11 классов – тематического урока, посвященного цифровой грамотности.		
В течение всего года	Интеллектуальный городской турнир «Приоткрывая тайну» для об-ся НСО	Команда 8 а и 6 в	
15.09	XIX Интеллектуальная игра по ботанике для школьников на приз ЦСБС СО РАН	Братенкова Д., Шлюпикова В., Поляков П., Рылов Б. (7 б класс), учитель Осинцева Н.Н.	участие
21.09	Городской X интеллектуальный Конкурсе «Люблю тебя, Петра творенье!»	Егорову Марию Хореву Софью Овчинникова Ивана Евстафьеву Веронику Дрясова Романа, учитель Отакулова В.О.	участие
26.09	Городской квиз (городская интеллектуальная игра от ОДМ)	Шипилова М., Шевченко Д., Комкова Н., Воронина А., Мальбахов Д., Головки Д., учитель Осинцева Н.Н.	2 место
27.09	Муниципальный этап конкурса «Диктант на «отлично»»	Гаркуша Артём Викторович Боровских Кира Дмитриевна Зелинский Тимофей Александрович	Учителя Биденко Ольга Александровна Черненко Ольга Анатольевна Новикова Светлана Анатольевна
	Грант Главы города	Отакулова В.О.	победитель
24.10	Городской интеллектуальный турнир «Приоткрывая тайну», Новосибирск	Зебницкий Никита Мазаева Александра Овчинников Иван	участие, Отакулова В.О.

		Головина Варвара Сиринов Александр Хорева Софья	
24.10	Муниципальный этап конкурс каллиграфии «Как хорошо уметь писать!»	Дутову Любовь Панченко Константина Цыганкова Дениса	учитель Смаглюк Н.С. учитель Обрывко М.В. учитель Игнатова А.В.
26.10	Городская интеллектуальная игра по английскому языку "Квиз"	Сборная команда параллель 6-7х классов	2е место, Кравцова А.С.
26.10	Второй тур городского X интеллектуального Конкурса «Люблю тебя, Петра творенье!» по теме «Я говорю с тобой из Ленинграда»	Егорову Марию Хореву Софью Евстафьеву Веронику Кильдибекова Гордея Мазаева Егора	участие
	Всероссийский конкурс сочинений «Золотое перо»	Евстафьева В. –победитель	Отакулова В.О.
28.10 и 29.10	XXI лично-командное первенство Новосибирской области по математике среди 6–8 классов	Дрясова Сергея Рязанова Евгения Красовскую Юлию Новоселова Евгения Сиринова Александра Евстафьеву Веронику Хореву Софью.	Лаптева О.И. и Иванова Ю.А., Буракова Е.О., участие
11.11.2023	Турнир юных биологов	Воронина А., Шипилова М.-лучший оппонент, Мальбахов Э. – лучший рецензент, Головки Д., Комкова Н., Корбатов А.	2 место в номинации «Юниоры», учитель Осинцева Н.Н.

15.11.2023	Городской конкурс «Семейная кругосветка» (математическая грамотность) на базе лицея	Команда лицея – 2 место	Организаторы Лаптева О.И., Ильина Е.В.
15.11.2023	Фестиваль компьютерной графики		
17.11.2023	Лекция Макарова А.Ю. – доцента химии «Зачем нужна химия?»	Обучающиеся спецклассов	
17.11	Муниципальный этап конкурса «Что я знаю о местном самоуправлении» на территории города Бердска в 2023 году	Кильдибеков Г., Новоселова Д.	Болячева Т.П., ролик отправили на региональный этап конкурса
С 20.11	"Космическая смена", ДОЛ им. Кошевого, наставник	Мануйлов В., Федянин В.	
	Региональный литературный конкурс «Души прекрасные порывы»	Догадина В.Ю., Нусс Дарья – 1 место в номинации «Рассказ, повесть»	
20.11-24.11	Федеральный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению в дистанционном формате	Валиков Арсений «Этнография», Осинцева Н.Н.	
25.11	Отборочный письменный этап регионального этапа олимпиады «Умницы и умники Новосибири»	Павину Викторину Ворощенко Екатерину Бубенщикова Дмитрия Агурееву Киру Перминову Дарью Протасову Софию Гарееву Милану Шурову Аделину	участие

25.11	Литературный поединок (100 друзей), приказ 613	Нусс Дарью, 9 В Григорян Александру, 9 В Захарову Каролину, 9 В Ким Элину, 11 А Прищепову Елизавету, 11 А	2 место, Догадина В.Ю., Отакулова В.О.
6 декабря	Началка ватцап	13.00 школа МБОУ СОШ № 10 интеллектуальный турнир для обучающихся 3 – х классов (2 команды) приказ 653/у	участие
8 декабря	Городской фестиваль детского творчества «Разноцветная планета»	Приказ 659/у Лукашевич Г., Капицын М., Зебницкий Н. – диплом 1 степени в номинации «Чтение с листа»	Отакулова В.О.
декабрь	Городской конкурс компьютерной графики	Дьякова Д. -1 место Воронина М. – 1 место Осипова У. – 1 место Анисимова А. -1 место Сиринов А. -1 место Некипелов Г. -1 место Овчинников М. -1 место Юрин А. -1 место Адов С. -1 место Каюмов К., Ланг М. -1 место Ваганов А. -2 место Агафонова К. – 2 место Чистякова В. -2 место Лямкина А. -2 место Гаврилина С. -2 место	Ступникова К. -1 место Комкова Н. -2 место Коваль С. -3 место Овчинников Е. -3 место (Иванова Ю.А.)

		Казарина С. -2 место Маркин В. -2 место Андрющенко С. – 3 место Шашков О. -3 место Кулаков Н. -3 место Кулакова М. -3 место (Рыбалко Е.Ю.)	
Декабрь	XI городской конкурс молодых педагогов «Траектория успеха - 2023»	Лазебная М.С.	участник
Январь	Региональный конкурс сочинений «Трудовой героизм жителей Новосибирской области в годы Отечественной войны» среди обучающихся 8-9 классов.	Нусс Дарья, 9 в	Догадина В.Ю.
	XIX Областная неделя психологии «Психологическая безопасность образовательной среды: развитие личностных ресурсов и адаптивных стратегий поведения обучающихся» номинация «Видеоролик «Волнуюсь спокойно! Скоро экзамен»	Диплом победителя авторскому коллективу: Иванова И.Д., Лазебная М.А., Щербакова Е.В., Рябцева Е., Игнатова А., Ермаков Я.	Диплом победителя от Министерства образования НСО
18.01.24	Городской методический семинар «Реализация профориентационного минимума на базовом и основных уровнях: опыт и	(Отакулова Вера Октябрьевна, учитель) Урок географии «Путь к географическим профессиям», 8 класс Попова Татьяна Яковлевна Урок математики с элементами	Содержательные и организационные блоки семинара Выступающие «Профориентационная работа в формате

	перспективы»	профориентации «Решение задач», 3 класс Озерец Ольга Алексеевна «Профориентационный компонент уроков математики» (Мануйлова Галина Васильевна, Ильина Елена Викторовна) «Аспекты профориентационной работы, разнообразие видов упражнений и их воспитательный потенциал на уроках английского языка посредством УМК Spotlight» (Свинцова Валентина Владимировна)	внеурочной деятельности» (Лазебная Мария Алексеевна, психолог) «Реализация профориентационного минимума в воспитательной работе классного руководителя»
25.01.24	Городской ТЮХ	Команда Родько Е.Д.	участие
26.01.24	Городская викторина «Знатоки информатики»	команда Рыбалко Е.Ю.	1 место (лицей был организатором)
16.02	Городской турнир по робототехнике «Роболига»	Рязанов Е., Прокопьев Е.	1 место, Рыбалко Е.Ю.
февраль	Областной конкурс видеороликов о школьном музее	Торопчина И.В., Сиринов А., Егорова М., Мазаева А., Шипилова К.	Диплом лауреатов 2 степени
29.02	Региональная игра «Легендарные летчики»	Капицин М., Лукашевич Г., Зебницкий Н.	1 этап – победители, участники финала
март	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в компетенции «Лабораторный химический анализ»	Шлюпикова Виктория	2 место, Родько Е.Д.
март	Олимпиада НТО, федеральный	Федянин Влад	призер

	этап, Москва		
МАРТ	Первенство по волейболу среди школ г. Бердска	Команда юношей	3 место, Гончаров Д. – лучший игрок, Крючкова Е.В.
апрель	Финал турнира по волейболу «Браво»	Команда юношей	1 место, Крючкова Е.В.
апрель	Финал турнира по волейболу «Браво»	Команда девушек	3 место, Крючкова Е.В.
апрель	Городской конкурс на лучшее исполнение произведений А.С. Пушкина «Как вечно Пушкинское слово»	Фадеева Алена, 8 а	1 место, Отакулова В.О.
апрель	Городской конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Бороздин Артем, 7 а	1 место, Черкашина Е.И.
апрель	Президентские состязания	Команда 6 Б	1 место, Грасманюк Н.С.
апрель	НПК «Эврика»	Мануйлов В.	участие, Вершинина Ф.В.
7 мая	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	Старшая команда – 2 место Младшая команда -2 место	Учителя физической культуры
апрель	Городской конкурс «Дорого яичко ко Христову дню – 2023»	Мануйлова Вера, 6 а	1 место, Ульянова Н.С.
апрель	Городская НПК «Учение с увлечением»	16 участников – 15 победителей и призеров	Приказ в папке НПК 2024
май	Региональный конкурс мультимедийных презентаций и буктрейлеров «ПРОчитал – ПРОдвинь книгу: открытия в современной детско-юношеской литературе»	Шипилова Милада, Комкова Николетта – 1 место «Бук – трейлер», , Нусс Дарья – 2 место «Презентация»	Догадина В.Ю.
май	VIII Всероссийский героико-	Оленева Дарина - диплом 3 степени	Отакулова В.О.

	патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения».		
Май	Поздравляем Оленеву Дарину и Веру Октябрьевну с дипломом 3 степени в VIII Всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда спасения».		
Май	В " Точке кипения" г.Новосибирск прошло торжественное награждение победителей дистанционной олимпиады "Альтаир.Весна". Поздравляем Шлюпикову Викторию и Елену Данииловну Родько.		
Май	Поздравляем команду лицея и Николая Станиславовича с 3 общекомандным местом в региональном этапе Президентских состязаний.	В теоретическом конкурсе- 2 место. Офп - 3 место Спортивные игры- 2 место. В личном первенстве Надеева Лилия заняла 2е место.	
Май-июнь	Региональный конкурс «Без срока давности. Память, отраженная поколениями»	Нусс Д., Шпилова М., Догадина В.Ю.	участие
Май-июнь	Региональный конкурс детских историй «Книга для Темы»	Овчинников Иван-8а, Овчинникова Надя, Максимова Маша, Мануйлова Вера, Сенник Катя- 6а Шпилова Милада Нусс Дарья Оленева Дарина 8а Шлюпикова Виктория 7 б	Догадина В.Ю.
1 июня	«Лучший лицеист - 2024», «Лучший учитель - 2024»	Ассоциация лицеев и гимназий	Федянин Влад, Догадина В.Ю.
15 июня	Открытый городской туристический слет среди команд работающей молодежи и	В составе команды Игнатова А.В. – 3 место	

	молодых семей 2024 «Год семьи – встреча поколений»		
	с 1 по 7 июля 2024 года в г. Черноголовка Московской области будет проходить финал Всероссийской научно-инженерной общеразвивающей программы для школьников и студентов «Стратосферный спутник» (далее – Программа) в рамках российского чемпионата проекта «Воздушно-инженерная школа», организаторами которого являются ООО «Стратонавтика», Фонд поддержки науки и образования в России «Кассиопея», при поддержке Госкорпорации «Роскосмос».	В финале примут участие десять школьных и студенческих команд, прошедших в течение года через систему отборочных испытаний. Оргкомитет Программы приглашает команду «re:finish», успешно прошедшую отборочный этап Программы, в составе учащихся МАОУ "Лицей 7": 1. Мануйлов Владимир Евгеньевич; 2. Федянин Владислав Станиславович принять участие в финальном этапе Программы.	Федянин В. - призер
Июнь – до 5.07	ООО «ГРАНД – СОДРУЖЕСТВО» VI всероссийский конкурс «Профессионалы в образовании»	Литвинчук М.С. Григорян В.В. Рыбалко Е.Ю. Ильина Е.В. Иванова Ю.А.	Получили сертификаты

5. Организация учебного процесса



При проведении оценки организации учебного процесса анализируются и оцениваются:

- учебный план образовательной организации, его структура, характеристика, выполнение;
- календарный учебный график;
- расписание уроков и занятий;
- анализ нагрузки обучающихся;
- анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности;
- соблюдение принципа преемственности между уровнями обучения;
- деятельность по формированию положительной мотивации к обучению, развитию познавательной активности обучающихся;
- создание условий для развития способностей, учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.



Рекомендуется описать использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в организации образовательного процесса: какие используются технические и программные средства, цифровые ресурсы, кто координирует процесс, как налажен обмен информацией с родителями и обучающимися? Описать какие ЭОР используются ОО (из нового перечня ЭОР). И др.

Какая организована работа в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» о запрете использования учениками мобильных телефонов и других средств связи во время урока.

Важно учесть изменения в законах: от 19.02.2023 №618-ФЗ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» п.3 ст.1, от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 08.08.2024 №216-ФЗ, Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 10.6 и 15.1 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 23.11.2024 №411-ФЗ), а также Закон об образовании п.3 ст. 1 Федерального закона от 19.02.2023 № 618-ФЗ.

Согласно п. 1 ч. 6 ст. 28 ФЗ «Об образовании в РФ» образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе обеспечивать реализацию образовательных программ в полном объеме.

Выполнение учебного плана за 2023-2024 учебный год осуществлялось по рабочим программам, тематическим планам.

Объем выполнения ООП по всем уровням общего образования:

Степень выполнения	Уровни образования			Общий результат
	начальное общее	основное общее	среднее общее	
ООП, %	99,3	84,5	95	89,4
Практические / лабораторные работы, которые провели учителя, %	Не предусмотрены	93,8	100	96,9

Учебный план на 2023-2024 уч. год был составлен на основании ФГОС и ФОП. С 1 по 4 классы обучение реализовывалось в соответствии с ФГОС НОО, с 5 по 9 классы - в соответствии с ФГОС ООО, в 10-11 классах в соответствии с ФГОС СОО. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план определял максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам, периодичность и формы промежуточной аттестации. Учебный план был представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования и рассчитан на 5-ти дневную неделю в 1-4-х, 6-ти дневную неделю для 5-9-х, 10-11-х классах. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышала определённую санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации максимальную учебную нагрузку. Продолжительность учебного года на втором уровне образования составила: в 1 классе – 33 недели в год; в 2-4, 5-9, 10-11-х классах – 34 недели в год. Продолжительность каникул в течение учебного года составила не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-ых классов устанавливались в течение года дополнительные недельные каникулы. Программно-методическое обеспечение позволяло в полном объеме реализовать учебный план.

Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. Преподавание велось по учебникам федерального Перечня учебных изданий. Анализ электронных и классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательного компонента выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

В течение учебного года систематически осуществлялся внутришкольный контроль системы мониторинга по выполнению программ, их практической части по записям в классных журналах, при посещении уроков. Тематическое планирование по итогам года выполнено в соответствии с рабочими программами. Обучающиеся освоили содержание программы. Программы пройдены за счет: укрупнения дидактических единиц по предмету, использования блочной подачи учебного материала. Сокращение объема часов не повлияло на прохождение содержания ООП.

Реализации не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом требует от администрации и учителя своевременно вносить изменения в рабочую программу и заново ее утверждать.

МАОУ «Лицей №7» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653, тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в лицее выполнены на 100 процентов.

6. Востребованность выпускников

Данная информация может быть представлена на основе данных о поступлении выпускников в различные образовательные организации после завершения образования по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования, анализируется трудоустройство и тех, кто не продолжил обучение.



Трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов в 2024 году



<i>Выпускники 9 класса</i>	<i>Количество</i>	<i>Доля, %</i>
поступившие в профильный/ специализированный класс школы	41/21	63
поступившие в общеобразовательный класс школы	0	0
поступившие в профессиональные образовательные организации	20	20
перешедшие на обучение в другие школы	13	13
трудоустроенные без продолжения образования	2	2
иное	2	2
Всего	99	100,0

<i>Выпускники 11 класса</i>	<i>Количество</i>	<i>Доля, %</i>
поступившие в соответствии с профилем обучения, в т.ч.:	43	95,5
<i>в организации высшего образования</i>	43	95,5
<i>в профессиональные образовательные организации</i>	0	0
трудоустроенные без продолжения образования	2	4,5
иное		
Всего	45	95,5

Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся

Цель профминимума в школе – помочь школьникам с осознанным выбором сферы будущей работы и специальности, подходящей к личным особенностям и востребованной на рынке труда.

Задачи профминимума:

- расширение, систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, формирование форматов и средств профориентационной помощи на этой основе;
- информирование обучающихся об устройстве рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ);
- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для приобретения и осмысления профориентационно-значимого опыта, активного освоения ресурсов социальной среды, оценки успешности участия в практических мероприятиях, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и её адаптации с учётом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Профминимум в Лицее реализуется через несколько модулей.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-УРОКОВ «ПРОЕКТОРИЯ»

По результатам 2024 года обеспечено проведение открытых онлайн-уроков «Проектория»*:

- Обучающие начального общего образования: 334 человека.
- Обучающиеся основного и среднего общего образования: 550 человек.
- Обучающиеся начального, основного и среднего общего: 884 человека.

** Данные приведены без учета повторяемости.*

РАБОТА НА ПЛАТФОРМЕ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

Общее количество детей, зарегистрированных на платформе составляет 450 человек. Все 19 классов (6-11 классы) заведены на платформу и верифицированы все дети.

Количество верифицированных детей - 450.

Количество не верифицированных детей – 0.

На платформе «Билет в будущее» зарегистрированы и активно ведут деятельность организатор – 1, педагоги-навигаторы – 15.

ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»

Все педагоги-навигаторы ведут запись учащихся на внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» через платформу «Билет в будущее». Занятия проводятся каждый четверг: 1 смена – 1 урок, 2 смена – по расписанию.

В течение учебного года учащиеся проходят профессиональные диагностики, предложенные платформой «Билет в будущее» и получают индивидуальные рекомендации, которые хранятся в личном кабинете ученика.

Диагностики открыты до конца учебного года, поэтому есть время пройти диагностики всем учащимся.

Статистика по прохождению диагностик на платформе «Билет в будущее»

Классы	Количество детей	Диагностики						
		<u>ПОНИМАЮ</u> Мои интересы / Мои ориентиры	<u>ПОНИМАЮ</u> Мои качества / Мой профиль	<u>ОСОЗНАЮ</u> Ест.-научн. сп-ти	<u>ОСОЗНАЮ</u> Технич. сп-ти	<u>ОСОЗНАЮ</u> Вербальн. сп-ти	<u>ОСОЗНАЮ</u> Аналитич. сп-ти	<u>ОСОЗНАЮ</u> Социальный интеллект
6-11	450	110	433	367	352	341	300	202
		24,5%	96,2%	81,6%	78,2%	75,8%	66,7%	44,9%

Профессиональные пробы. Практико-ориентированный модуль.

Учащиеся Лицея принимают участие в профессиональных пробах через платформу «Билет в будущее» таких, как выставка-практикум «Лаборатория будущего», профпробы по изготовлению пиццы о Новосибирского колледжа питания и сервиса, лабораторный химический анализ и геномная инженерия от Новосибирского химико-технологического колледжа им. Менделеева и др.

В профориентационных пробах приняли участие 17% от общего количества учащихся 6-11 классов и **27,2% от общего количества учащихся 8-11 классов** (Рекомендованный охват профессиональными пробами – не менее 10% обучающихся 8-11 классов согласно письму Минобразования Новосибирской области от 04.12.2024 №14339-06-10/25).

Профориентационные уроки.

Профориентационные уроки организуются как силами Лицея №7, так и на городском уровне на базе ОО города Бердска. Это групповые и массовые встречи с представителями организаций среднего профессионального образования, высшего профессионального образования, так и с представителями организаций и предприятий города и области.

В профориентационных уроках приняли участие **более 70% учащихся 1-11 классов.**

Экскурсионные мероприятия

В профориентационных экскурсиях (без учета видеоконференсвязи) приняли участие более **50% от общего количества учащихся 6-11 классов** (Рекомендованный охват экскурсиями – не менее 10% обучающихся 6-11 классов согласно письму Минобразования Новосибирской области от 04.12.2024 №14339-06-10/25).

Наличие договоров с предприятиями и учреждениями для реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности

Количество договоров с предприятиями и учреждениями	Перечень предприятий и учреждений, направление	Количество договоров с учреждениями и среднего профессионального образования	Перечень, полное наименование	Охват обучающихся 6-11 классов деятельностью, обозначенной в договорах (количество обучающихся/процент)	Наличие сертификата о профессиональном обучении, Да/нет
1	Бердский электромеханический завод	2	Политехническая школа Новосибирского химико-технологического колледжа им. Д.И. Менделеева (лаборант химического анализа, оператор ЭВМ) Бердский политехнический колледж (электромонтер)	32 человека 6,81%	да

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Согласно договору с Новосибирским химико-технологическим колледжем им. Д.И. Менделеева дети еженедельно посещают занятия: 13 – лаборант химического анализа; 15 – оператор ЭВМ.

ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»: 4 человека – электромонтер.

Итого: в профессиональное обучение вовлечены - 32 человека, что составляет 6,8% от общего количества учащихся 6-11 классов и **11% от общего количества учащихся 8-11 классов** (Рекомендованный охват профессиональным обучением – не менее 1% обучающихся 8-11 классов согласно письму Минобразования Новосибирской области от 04.12.2024 №14339-06-10/25).

Обучение, семинары, а также наградные документы с платформы «Билет в будущее»:

- **Администратор Мещерякова Екатерина Владимировна**, учитель – 6-11 классы, 19 классов, 450 человек на платформе. Семинар «Реализация единой модели профориентации...» (МБОУ СОШ №175 Новосибирска 06.03.2024). Трехдневное обучение «Основы профориентации подростков» (Международная Ассоциация в области профориентации и карьерного консультирования). Курсы, онлайн-марафон «Профильные классы», 36 часов (Всероссийский Форум «Педагоги России») 24-28.03.2025
- **Навигатор Мануйлова Галина Васильевна**, классный руководитель 6А, 9Г классов, 47 учеников. Благодарственное письмо и сертификат платформы «БвБ».
- **Навигатор Лебедева Светлана Александровна**, классный руководитель 6Б, 9В классов, 53 ученика. Благодарственное письмо и сертификат платформы «БвБ».
- **Навигатор Свинцова Валентина Владимировна**, классный руководитель 6В класса, 30 учеников. Благодарственное письмо и сертификат платформы «БвБ».
- **Навигатор Ульянова Наталья Сергеевна**, классный руководитель 7А класса, 30 учеников. Сертификат педагога-навигатора (курсы прошла).
- **Навигатор Грасманюк Николай Станиславович**, классный руководитель 7Б класса, 24 ученика. Благодарственное письмо платформы «БвБ».
- **Навигатор Рыбалко Евгения Юрьевна**, классный руководитель 7В, 8В классов, 49 учеников. Благодарственное письмо и сертификат платформы «БвБ».
- **Навигатор Мещерякова Екатерина Владимировна**, классный руководитель 8А класса, 22 ученика.
- **Навигатор Кравцова Анастасия Сергеевна**, классный руководитель 8Б класса, 22 ученика. Благодарственное письмо платформы «БвБ».
- **Навигатор Решетникова Вера Октябрьевна**, классный руководитель 9А класса, 26 учеников.
- **Навигатор Шавленко Наталья Витальевна**, классный руководитель 9Б класса, 24 ученика. Благодарственное письмо и сертификат платформы «БвБ».
- **Навигатор Полярус Кристина Сергеевна**, классный руководитель 10А класса, 30 учеников. Благодарственное письмо платформы «БвБ».
- **Навигатор Нефедова Лариса Михайловна**, классный руководитель 10Б класса, 11 учеников. Благодарственное письмо платформы «БвБ».

- **Навигатор Осинцева Наталья Николаевна**, классный руководитель 10В класса, 24 ученика. Благодарственное письмо и сертификат платформы «БвБ».
- **Навигатор Романченко Оксана Владимировна**, классный руководитель 11А класса, 24 ученика. Благодарственное письмо платформы «БвБ».
- **Навигатор Родько Елена Данииловна**, классный руководитель 11Б класса, 15 учеников.

Задачи на 2025 год

При соблюдении всех количественных показателей по вовлечению детей в профориентационные экскурсии, профессиональные пробы, считаем необходимым предоставить такую возможность каждому ребенку.

Продолжить взаимодействие с предприятиями города и области по организации экскурсий.

Продолжить работу по профориентации и с родителями учащихся (встречи, семинары, родительские собрания).

Активизировать работу с педагогами и учащимися, в классах которых % прохождения профессиональных диагностик менее 90%.

Активизировать работу с педагогами и классами, которые не были вовлечены в профпробы на базе учреждений города Новосибирска.

К завершению 2024-2025 учебного года выйти на 90% охват диагностикой.

К началу 2025-2026 учебного года выйти на продвинутый уровень профминимума.

Профессиональная ориентация и выбор профессии

на уровне СОО в 2024 году

<i>Доля обучающихся</i>	<i>Значение показателя, %</i>
10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях ПОО, ВО и на предприятиях	16/18,4
10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами	87/100

<i>Доля выпускников</i>	<i>Значение показателя, %</i>
11 классов, выбравших для сдачи ГИА предметы профильного/углубленного уровня	36/80%
11 классов, продолживших обучение в вузе или ПОО в соответствии с профилем обучения	43/95,5%

!!Описываются мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся (родительские собрания, лектории, участие в работе кружков и пр.)

!!Описываются мероприятия для педагогического коллектива по вопросам планирования и организации профориентационной работы с обучающимися (семинары, конкурсы методических разработок по профориентации, заседания МО и пр.)

!!Оценивается востребованность выпускников ОО, в т.ч. их дальнейшее обучение по договорам о целевом обучении



7. Качество кадрового обеспечения



Кратко описываются сведения по профилю педагогических работников согласно штатному расписанию: учителя-предметники, педагоги-психологи, социальные педагоги, тьюторы и др. Имеет ли место «текучесть кадров» и с чем она может быть связана: с выходом пожилых педагогов на заслуженный отдых или изменениями условий работы ОО?

Указывается доля педагогов, прошедших профессиональную диагностику, характеризуются выявленные дефициты. Можно указать долю педагогов, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут.

При описании кадрового состава важно проанализировать информацию по охвату программами повышения квалификации педагогических работников: объем, тематика, своевременность прохождения.

При описании квалификационной структуры кадрового корпуса важно не только представить распределение педагогов по квалификационным категориям, но и сопоставить его с результатами образовательной деятельности (текущая успеваемость, результаты административного контроля, результаты внешних оценочных процедур).

Квалификационная структура кадрового обеспечения, %



Показатель	Квалификационная категория			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
в ОО на начало года, %	36,4	18,2	2,0	43,4
в ОО на конец года, %	36,4	19,2	3,5	40,9

Характеризуется распределение педагогических работников по квалификационным категориям.

Информация может быть представлена не только в абсолютных значениях, но и в относительных. Это позволяет наглядно увидеть квалификационную структуру педагогического коллектива.

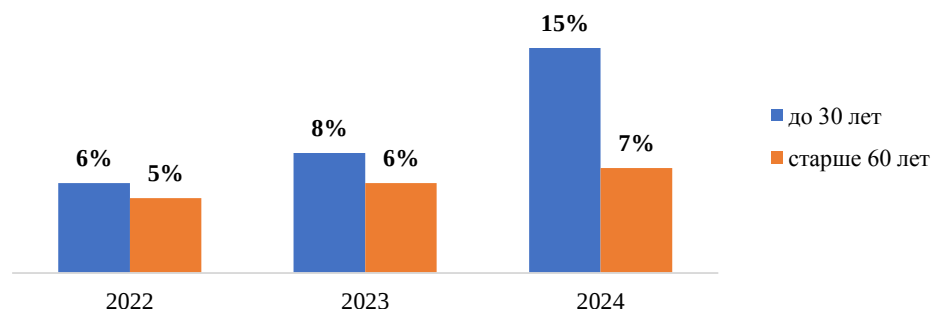
Приводится информация об изменении процентного соотношения (например, учителей по квалификационным категориям) в виде таблиц, с данными на начало и конец учебного года (будет видна динамика изменений за год). Формулируется качественный вывод.

Сравнивается ситуация с кадрами в ОО с другими ОО района/региона, работающими в схожих условиях.

Важно отметить, какая работа в ОО проведена по повышению уровня квалификации педагогических работников и какие результаты достигнуты.

в НСО на начало года, %	21,0	35,2	нет данных	25,6
-------------------------	------	------	------------	------

Возрастной состав учителей, %



Описываются тенденции изменения возрастного состава учителей, наблюдается ли за последние три года «старение коллектива», приводятся данные в сравнении со школами района (при наличии).

Важно отметить учителей – «стажистов», которые являются наставниками и консультантами для молодых педагогов, описать их вклад в повышение качества образования в школе.

Можно охарактеризовать:

- деятельность методических объединений учителей (проблемных групп учителей и пр.);
- систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов;
- методическое сопровождение системного развития педагогических кадров, в т.ч. горизонтальное обучение педагогов;
- работу по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта творчески работающих учителей, как стимулируется творческая инициатива педагогов;
- меры поддержки, направленные на привлечение и закрепление молодых педагогов (оказание материальной поддержки, консультационной и методической помощи, тьюторское сопровождение в первый год работы в школе и т.д.);
- участие педагогов в профессиональных конкурсах и их результативность;
- обучение школьных управленческих команд и пр.

Рекомендуется описать компетенции педагогических работников в информационной и цифровых сферах, о том, какие платформы/сервисы школа использует при реализации образовательной программы. Как используются в процессе работы технологии дистанционного обучения?

Важно сделать акцент на наличие в ОО специалистов ППМС-сопровождения (психологи, дефектологи, логопеды), социального педагога и пр.

Можно описать, какая работа была проведена в ОО с целью ознакомления с новым Порядком оказания первой помощи в соответствии с приказом от 03.05.2024 №220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи», новыми алгоритмами действия персонала ОО, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления (письмо Минпросвещения от 28.06.2023 № АБ-2594/14).

Формулируется общий вывод о кадровом обеспечении образовательного процесса и дальнейших планах по развитию кадрового потенциала.

Информация о составе педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (май 2024)						
1	Биденко О.А.	учитель	высшая	№ 3042 от 29.11 .2019	октябрь 2019	октябрь 2024
2	Болячева Т.П.	учитель	высшая	№ 1309 от 01.07.2022	07.06.2022	07.06.2027
4	Вершинина Ф.В.	учитель	высшая	№ 995 от 12.05.2023	11.04.2023	бессрочно
8	Григорян В.В.	учитель	высшая	№ 2285 от 19.10.2023	20.09. 2023	бессрочно
9	Демахин И.Ю.	учитель	высшая	№ 688 от 24.04.2024	9.04.2024	бессрочно
10	Догадина В. Ю.	учитель	высшая	№ 3156 от 30.12.22	ноябрь 2022	ноябрь 2027
11	Евдокимова Г.П.		высшая	№ 828 25.02.20	январь 2020	январь 2025
13	Иванова Ю.А.	учитель	высшая	Пр-з №1495 14.07.20	июнь 2020	июнь 2025
14	Ильина Е.В.	учитель	высшая	№ 3156 от 30.12.22	ноябрь 2022	ноябрь 2027
21	Краснова Н.М.	учитель- логопед	высшая	№2905 от 24.12.21	ноябрь 2020	ноябрь 2025
22	Кривцова С.В.	учитель	высшая	№ 2385 от 12.10.2021	сентябрь 2021	сентябрь 2026
23	Крючкова Е.В.	учитель	высшая	№ 3290 .от 26.12.2019	ноябрь 2019	ноябрь 2024
24	Лаптева О.И.	учитель	высшая	№ 828 25.02.20	январь 2020	ноябрь 2025
25	Лебедева С.А.	учитель	высшая	№ 482 от 18.03.2022	февраль 2022	февраль 2027
26	Литвинчук М.С.	учитель	высшая	№ 2385 от 12.10.2021	Июнь 2020	сентябрь 2026
27	Мануйлова Г.В.	учитель	высшая	№2905 от 24.12.21	ноябрь 2021	ноябрь 2026

29	Махоткина Г.В.	учитель	высшая	№ 3156 от 30.12.22	ноябрь 2022	ноябрь 2027
30	Нефедова Л.М.	учитель	высшая	№ 2314 от 20.10.2022	сентябрь 2022	сентябрь 2027
31	Новикова Л.В.	педагог-библиотекарь	высшая	№ 2075 от 20.10.2020	сентябрь 2020	сентябрь 2025
33	Обрывко М.В.	учитель	высшая	№ 482 от 18.03.2022	февраль 2022	февраль 2027
34	Озерец О.А.	учитель	высшая	№ 3290 от 26.12.2019	ноябрь 2019	ноябрь 2024
35	Осинцева Н.Н.	учитель	высшая	№ 2905 от 24.12.21	ноябрь 2021	ноябрь 2026
36	Петровская Е.А.	учитель	высшая	№ 2075 от 20.10.2020	сентябрь 2020	сентябрь 2025
37	Полярус К.С.	учитель	высшая	№ 2314 от 20.10.2022	сентябрь 2022	сентябрь 2027
39	Попова Т.Я.	учитель	высшая	№ 482 от 18.03.2022	февраль 2022	февраль 2027
40	Родько Е.Д.	учитель	высшая	№ 688 от 24.04.2024	9.04.2024	бессрочно
41	Романченко О.В.	учитель	высшая	№ 620 от 23.03.2023	22.02.2023	21.02.2028
42	Рыбалко Е.Ю.	учитель	высшая	№ 2905 от 24.12.21	ноябрь 2021	ноябрь 2026
45	Смаглюк Н.С.	учитель	высшая	№ 2297 от 01.12.2020	ноябрь 2020	ноябрь 2025
46	Ставыщенко О.А.	учитель	высшая	№ 828 25.02.2020		
47	Торопчина И.В.	учитель	высшая	№ 828 25.02.2020	январь 2020	январь 2025
48	Хорева М.Н.	учитель	высшая	№ 3156 от 30.12.22	ноябрь 2022	ноябрь 2027
49	Черкашина Е.И.	учитель	высшая	№ 3156 от 30.12.22	ноябрь 2022	ноябрь 2027
50	Черненко О.А.	учитель	высшая	№1061 от 08.05.2019	апрель 2019	апрель 2024

51	Шавленко Н. В.	учитель	высшая	№ 995 от 12.05.2023	12.04.2023	11.04.2028
52	Ульянова Н.С.	учитель	высшая	№ 828 25.02.2020		24.02.2025
53	Фигуренко Н.В.	учитель	высшая	№ 768 от 19.04.2022	март 2022	март 2027
54	Отакулова В.О.	учитель	высшая	№ 768 от 19.04.2022	март 2022	март 2027

Деятельность педагогов организована внутри 7 методических кафедр. . В лицее существует система наставничества молодых педагогов (Гакова С.Г., наставник Озерец О.А.) и педагогов, испытывающих методические затруднения.

Традиционно реализуется на каникулах «Школа профессионализма» - внутрикорпоративная система повышения квалификации. Творческая инициатива учителей стимулируется стимулирующими выплатами. Школьная управленческая команда прошла обучение по созданию лично-развивающей образовательной среды в лицее, создала управленческий проект создания ЛОРС «От компетентного учителя – к компетентному ученику через создание лично-развивающей образовательной среды».

Проект реализуется с 2023 по 2025 год и включает в себя, в том числе, систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов, методическое сопровождение системного развития педагогических кадров, работу по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта творчески работающих учителей.

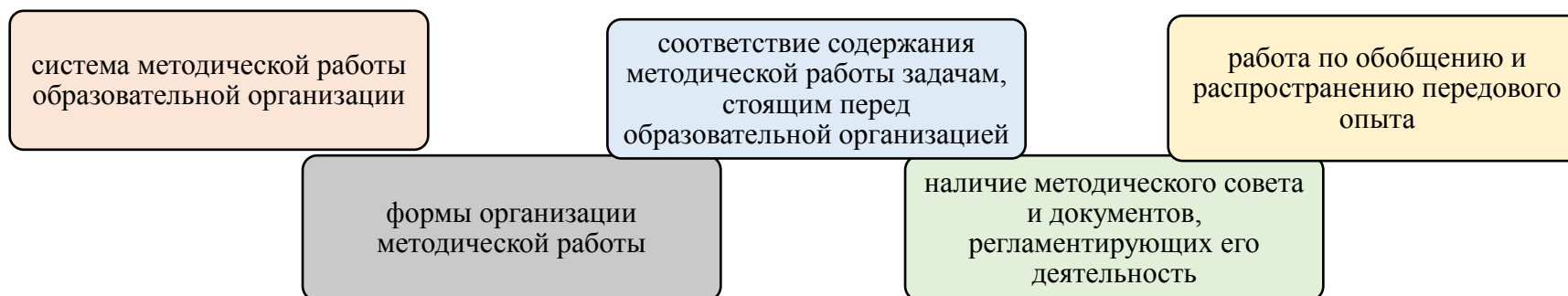
Качество учебно-методического обеспечения



Дается оценка обеспеченности методическими пособиями в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации в целом.



При проведении оценки качества учебно-методического обеспечения анализируется и оценивается:



Формулируются выводы о том, насколько методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ. Дается оценка состояния документации, регламентирующей методическую работу. Определяется качество методической работы и пути ее совершенствования.

В МАОУ «Лицей № 7» функционирует методический совет. В течение учебного года были проведены заседания методического совета по следующей тематике:

Месяц	Тематика мероприятия
Август	Моделирование системы работы с одаренными обучающимися. Ревизия рабочих

	программ на предмет соответствия требованиям ФОП. Обсуждение планов МК.
Сентябрь	Реализация единой модели профориентационной деятельности, в основу которой заложен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.
Октябрь	Реализация положения об организации наставничества педагогических работников в МАОУ «Лицей № 7»
Ноябрь	Проектная деятельность обучающихся
Декабрь	Подготовка к ВПР.
Январь	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках.
Февраль	Подготовка к ГИА.
Март	Анализ работы методических кафедр по организации профориентации обучающихся 6–11-х классов с учетом Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума.
Апрель	Организация работы с неуспевающими обучающимися.
Май	Анализ работы МК, планирование на 2024-2025 учебный год.

В 2023 -2024 учебном году лицей принял активное участие в организации мероприятий городского уровня, мероприятия были внесены в план и проведены в соответствии с планом.

Дата	Форма проведения	Тема	Целевая аудитория	Место проведения (организаторы)	Ответственные
15.11.2023	Городской конкурс	«Семейная кругосветка» (математическая грамотность)	Обучающиеся 6 - х классов	МАОУ «Лицей № 7»	Ильина Е.В., Осинцева Н.Н.
22.12.2023	Городская игра-викторина	«Very Merry Christmas» - один дома 1,2	Обучающиеся 7,8 - классов	МАОУ «Лицей № 7»	Литвинчук М.С., Осинцева Н.Н.
15.01.2024 г.	Городская викторина	«Знатоки информатики»	Обучающиеся 7 – х классов образовательных организаций	МАОУ «Лицей № 7»	Рыбалко Е.Ю., Осинцева Н.Н.

Дата	Форма проведения	Тема	Целевая аудитория	Место проведения (организаторы)	Ответственные
18.01.2024	Корпоративное повышение квалификации	«Реализация профориентационного минимума на базовом и основном уровнях: опыт и перспективы»	Педагоги ОО	МАОУ «Лицей № 7»	Осинцева Н.Н.

Под руководством методического совета была составлена заявка на конкурс на открытие спецклассов (8 класс естественнонаучного направления), приказ Министерства образования Новосибирской области от 19.07.2024 № 1101. Педагоги лицея приняли участие в УчСИБ 2023, коллектив авторов получил малую Золотую медаль. В лицее существует система наставничества молодых педагогов (Гакова С.Г., наставник Озерец О.А.) и педагогов, испытывающих методические затруднения. Традиционно реализуется на каникулах «Школа профессионализма» - внутрикорпоративная система повышения квалификации.

Методические условия, созданные в лицее, соответствуют запланированным в программе развития и обеспечивают реализацию образовательных программ

Но следует отметить также проблемы:

1. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
2. Слабой остаётся подготовка к предметным олимпиадам и участие в различных конкурсах обучающихся.

Необходимо:

1. Продолжить формировать профессиональную компетентность педагогов на внутришкольных семинарах и заседаниях МК.
2. Вести целенаправленную работу по выявлению и совершенствованию работы с одаренными детьми.
3. Пересмотреть формы и методы работы с одаренными детьми, обновить программу «Одаренные дети»
4. Создать группы и проводить индивидуальные занятия с талантливыми учениками.
5. Активизировать участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
6. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
7. Продолжить реализацию лицейского проекта «Школа профессионализма»;
8. Принять участие в УчСИБе.
9. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения



Информационно-библиотечный центр лицея № 7 г. Бердска (библиотека и театральная студия «Подсолнухи») осуществляет свою деятельность в областном проекте по модернизации библиотек "Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек" с мая 2019 г. Техническое оборудование (грант) установлено в библиотеке в октябре 2019 г. Проект продлится до конца 2025 года. За это время деятельность библиотекаря кардинально изменилась, стала соответствовать требованиям времени.

Модель развития библиотеки – социокультурный центр. Работаем в сотрудничестве с партнёрами, которыми являются: Историко-художественный музей г. Бердска, Центр немецкой культуры г. Бердска, Российско-немецкий дом (г.

Новосибирск), Институт им. Гёте (г. Новосибирск), ЦБС г. Бердска (в текущем учебном году – это Библиотека № 5 г. Бердска).

Основная цель работы ИБЦ лицея № 7 г. Бердска в проекте:

создание качественно нового уровня библиотечно-информационного обслуживания, отвечающего запросам образовательной системы информационного общества. Это значит: повышение уровня читательской грамотности обучающихся, их информационной культуры, воспитание гармонически развитой личности, превращение библиотеки в социокультурный центр, с учётом изменений, происходящих в цифровой образовательной среде.

Фонд библиотеки значительно пополнился за счёт электронного контента (платформа «ЛитРес: школа»). Библиотекарь постоянно информирует педагогов и обучающихся о возможности получения электронных книг библиотеки на платформе. Фонд художественной литературы значительно устарел и пополняется только за счёт спонсоров (педагогов, родителей). Учебный фонд пополняется с использованием АИС (автоматизированной библиотечной системы).

Предварительно библиотекарь изучает Федеральный перечень учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки на учебный год; составляет совместно с руководителями МО и завучами бланк заказа на учебники, с учётом новых ФГОС и согласно ФП; формирует общешкольный перечень учебников на новый учебный год. После утверждения перечня учебников лицея, планируемых к использованию в новом учебном году, загружает заказ в АИС и ведёт дальнейшую работу по закупке учебников. В 2024-2025 учебном году впервые были закуплены через платформу АИС в издательстве «Просвещение» электронные учебники в количестве 31 экземпляра для педагогов, с целью знакомства и апробации.

Модернизация библиотеки выражается:

- в расширении и укреплении материально-технической базы средствами компьютерной и организационной техники, позволяющими внедрить информационные технологии как основы свободного и равного доступа детей и подростков к информации;
- в обеспечении доступа к сети Интернет с комфортным посещением посетителей и возможностью подключения Wi-Fi;
- в пополнении фонда библиотеки через АИС (электронный каталог), в использовании в работе виртуальных читальных залов (электронный каталог ЛитРес и других электронных библиотек);
- в деятельности библиотеки учитываются в полной мере все функции школьных библиотек для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС (обеспечение учебно-воспитательного процесса учебными и вспомогательными документами и информационной продукцией; воспитывающая функция, досуговая);
- в интеграции различных форм образования, обеспечивающих необходимый уровень и широту образовательной деятельности (совместная деятельность с театральной студией «Подсолнухи» (руководитель – педагог-библиотекарь Новикова Л. В.);
- в сотрудничестве с социокультурными учреждениями г. Бердска и Новосибирской области, в т. ч. с целью изучения немецкого языка как второго иностранного;
- в участии в международных и всероссийских проектах и конкурсах;
- в участии в работе сообщества (МО) библиотекарей Новосибирской области (онлайн), в участии в работе семинаров и конференций;
- в повышении уровня квалификации и саморазвитии библиотекаря.

Библиотекари постоянно повышают свой профессиональный уровень, благодаря вебинарам, мастер-классам (организаторы – Ассоциация школьных библиотек русского мира (РШБА), ГПНТБ России (г. Москва), Российская государственная детская библиотека (г. Москва), ИЦ «Библиотека им. К.Д. Ушинского» (г. Москва) и НИПК и ПРО, специалисты Управления цифрового образования, г. Новосибирск (ранее – методический отдел «ОблЦИТ»)).

В мае 2024 г. году библиотекарь Тугарина Е. М. приняла участие в методическом мероприятии «Сплотить семью поможет мудрость книг», дистанционно. – Сертификат – 16ч. (организатор – НИПК и ПРО, г. Новосибирск).

В 2024 году прошла курсы:

1. «Использование нейросетей и искусственного интеллекта» -

Удостоверение 36 ч. (Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург).

2. «Использование игровых технологий в рамках ФОП» -

Диплом 36 ч. (Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург).

3. «Первая помощь в образовательной организации» -

Диплом 36 ч. (Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург).

Освоены и применяются в массовой работе интерактивные платформы и сервисы: Гугл-формы, Яндекс-формы, Online Test Pad, LearningApps, Genially. С их помощью проводятся интерактивные викторины на планшетах. Так, в марте 2024 г., на параллелях 7-х и 8-х классов были проведены библиотечные занятия, посвящённые Выборам президента РФ, с применением интерактивной викторины на планшетах «Я – гражданин и избиратель нового века» (платформа Test pad).

В апреле и мае 2025 г. планируется проведение интерактивных викторин: «Дорога в Космос» (для 6-х кл.) и «События и герои Великой Отечественной войны» (для 7-х кл.) – на платформе Test pad.

Используются возможности лицейской группы ВК, страницы библиотеки в социальной сети ВК – <https://vk.com/biblic7berdsk> , а также группы ВК «Театральная студия «Подсолнухи» (<https://vk.com/teatrberdsk?from=groups>), где сообщается необходимая информация при подготовке к мероприятиям, публикуются видео участников дистанционных конкурсов, пресс-релизы, фотографии, видео театрализованных постановок, предлагаются интерактивные викторины, посты о проведённых в библиотеке мероприятиях.

Библиотека участвует дистанционно в Международных и Всероссийских акциях. Например, в сетевой III Межрегиональной акции «Читаем стихи А. Барто» - 29.02.24. Организатор акции – Детская библиотека имени А.Л. Барто МБУК Ростовская-на-Дону городская ЦБС.

Планируется дистанционное участие в акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне» (Организатор – ГБУК «Самарская областная детская библиотека»). Библиотекарь является также организатором этих акций в лицее среди обучающихся, в сотрудничестве с классными руководителями.

В апреле-мае 2024 года очно участвовали в Проекте АРТ-медиация «Нить жизни» (80-лет со дня снятия блокады Ленинграда), организатором которого является НОРНД (Новосибирский областной российско-немецкий дом). В феврале 2025 г. библиотека лицея присоединилась к Всероссийской акции «Письмо солдату», в которой приняли участие обучающиеся из 5б, 6а и 6б классов, с целью поддержки участников специальной военной операции.

В сотрудничестве с Библиотекой № 5 г. Бердска библиотека лицея принимает участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России». С октября 2024 г. по февраль 2025 г. в 5а и 5б классах проведено четыре таких занятия о воспитании нравственных качеств. Планируется кинопоказ и обсуждение ещё двух фильмов в текущем учебном году.

Библиотекари помогают организаторам лицея и педагогам по русскому языку и литературе в проведении общешкольных мероприятий. На базе информационно-библиотечного центра проходят школьные этапы международных и муниципальных конкурсов «Живая классика», «Мы о войне стихами говорим», «Мы о России в стихах говорим». Библиотекари участвуют в составе жюри во внеклассной работе педагогов начальной школы при проведении общих мероприятий (в декабре 2024 г. – конкурс сочинений «Новогодняя сказка», в марте 2025 г. – конкурсы для девочек «Веснянка»). В январе в лицее была проведена городская викторина для 8-х классов о Великой Отечественной войне «Свет Великой Победы». Библиотекарь разработала Положение, подготовила задания, наглядный материал, аудио и видео материал, а также многие печатные материалы); библиотекари приняли участие в проведении викторины. В марте 2025 г. библиотекарь Тугарина Е. М. подготовила группу обучающихся 2-3 классов, в количестве пяти человек, для участия в городской викторине по творчеству Г.-Х. Андерсена на базе лицея.

В массовой работе информационно-библиотечного центра используются не только интерактивные формы, но и традиционные: беседы, конкурсы, игры, мультимедийные презентации, выставки, книжные обзоры, Уроки мужества, викторины, мастер-классы. В библиотеке проходят познавательно-развлекательные мероприятия для детей, изучающих немецкий язык (совместно с Центром немецкой культуры г. Бердска): «Здравствуй, осень», День добра, «День святого Николая», «Рождество», «Весну встречаем», «Пасха». В апреле 2025 г. планируется викторина «Космические исследователи».

Традиционными являются уроки информационной грамотности о книге и библиотеке: «Экскурсия в страну Читалию» (1-е кл.), беседы и выставки о творчестве писателей-юбиляров, о книгах-юбилеях; о детских писателях-классиках (А. Барто, В. Бианки, Г.-Х. Андерсен, Э. Успенский, В. Бианки и другие); проводятся мероприятия в рамках Недели детской книги. В 2024 году это библиотечные занятия: «Бианки В. – «переводчик с бессловесного» (130 лет со д.

р.), Бажов П. – «уральский волшебник» (145 лет со д. р.), «Ломоносов – гений земли русской», «Сказки В. Катаева», «Андерсен – великий сказочник»; уроки мужества «Защитники Сталинграда».

Все обучающиеся лица являются пользователями библиотеки, так как обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100 %, в том числе и дети с ОВЗ. Два раза в неделю читальный зал библиотеки посещают дети из групп продлённого дня «Продлёночка». Они читают книги и журналы по самостоятельному выбору, рисуют, разгадывают кроссворды, мастерят поделки, смотрят мультфильмы, - что способствует их интеллектуальному и культурному развитию, повышению читательской грамотности. Самые активные читатели – обучающиеся 1-4 классов. Среди них есть читатели, которые посещают библиотеку регулярно, каждую неделю. Они предпочитают книги о природе, рассказы про детей. С удовольствием читают детские журналы и энциклопедии в читальном зале. Некоторые классы приходят в полном составе для получения книг по школьной программе или берут книги для участия в конкурсах. Самые активные читатели – это учащиеся 1а, 2а, 3а классов. Среди детей 5-11 классов постоянных читателей меньше. Они читают, в основном, классику, литературу по школьной программе. В читальный зал приходят также дети из театральной студии «Подсолнухи». Это ученики из 1-5 классов. Они читают произведения, по которым создаются постановки, репетируют, смотрят фильмы по сказкам. Приходят старшеклассники, чтобы готовиться к проектам, работать на компьютере. Динамика посещаемости в течение года остаётся постоянной. Посещаемость массовых мероприятий в 2024 году составила – 1432 человек.

За день абонемент и читальный зал библиотеки посещают 50-60 человек.

За год посещаемость информационно-библиотечного центра составила (с учётом групп продлённого дня и массовых мероприятий) – 14306 человек.

В летнее время, несколько человек, которые проходят практику, ремонтируют ежедневно учебники, штампуют новые, помогают библиотекарю выдавать обучающимся комплекты учебников на следующий учебный год.



Отдельно анализируется состояние и содержание официального сайта ОО (**вступил в силу с 1 сентября 2024 г.** приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»).

9. Материально-техническая база



Важной частью отчета является раздел со сведениями об оценке материально-технической базы ОО. Обеспечивает ли материально-техническая база ОО реализацию основных образовательных программ, в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий? Важно отметить и возможности учреждения по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил и нормативов по гигиене, требований расстановки мебели.

Можно привести анализ оснащенности кабинетов, в т.ч. естественно-научного цикла, специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития (например, инженерного направления специализированного класса, опытно-экспериментальной деятельности).
Функционируют ли в школе помещения:

- для занятий физической культурой (спортивный зал, тренажерный зал, кабинет корригирующей гимнастики и пр.);
- проведения культурно-массовых мероприятий (актовый зал, библиотека, лекционные залы, музей);
- комнаты психологической разгрузки для обучающихся и педагогов;
- мастерские (с указанием количества мест);
- кабинет профессиональной подготовки;
- столовая и др.

Предлагается описать функционирование центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», центра «IT-куб» и др. (при наличии).

Описывается, какие виды работ проведены в ОО для приведения базовой инфраструктуры в соответствие современным требованиям (косметический ремонт школьных кабинетов, коридоров, замена кровли, замена отопительной системы ОО и др.).

Комментируется, с использованием каких средств проведены перечисленные виды работ. Важно отметить, на что потрачены средства из попечительского фонда.



Информация в виде таблиц об оснащенности кабинетов компьютерным и мультимедийным оборудованием не очень информативна, поэтому таблицу лучше заменить описанием.

Например, «Все кабинеты оборудованы хотя бы одним компьютером или ноутбуком. Оснащены мультимедийным проектором 45% кабинетов, интерактивной доской – 21%».

Описывается:

- *обеспечены ли обучающиеся персональными компьютерами, их использование в учебном процессе;*
- *как изменилась оснащенность школы компьютерным и мультимедийным оборудованием за последние 3 года;*
- *все ли имеющееся оборудование используется/какова интенсивность его использования;*
- *достаточно ли имеющегося оборудования для эффективного осуществления образовательного процесса;*
- *как влияет использование оборудования на результаты обучения.*



Характеризуются условия, созданные в ОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Описывается обеспеченность доступа в здание школы, наличие адаптированных лифтов/поручней/расширенных дверных проемов, наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов, сменных кресел-колясок и пр. Обозначаются условия, обеспечивающие доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими: дублирование звуковой и зрительной информации, наличие надписей, знаков, выполненных шрифтом Брайля и пр.



Формулируется общий вывод об уровне оснащенности ОО и планах по ее совершенствованию.

В МАОУ «Лицей №7» разработан и согласован установленным порядком план подготовки ОО к новому учебному году.

В летний период времени проведён ремонт на объектах образовательной организации:

- текущий ремонт кабинетов: №12, 13, 26, 29, 105, 121, 123, 214, 221, 312, 315, 321;
- лестничных площадок 2 корпуса,
- косметический ремонт стен перехода во 2-й корпус,
- осуществлён монтаж крыльца,
- тамбур главного входа,
- холл первого этажа,
- гардеробы цокольного этажа,
- коридоры главного корпуса

Материально-техническое и информационное обеспечение нашего лицея можно представить следующим образом:

- специализированные кабинеты (кабинеты технологии, мастерская на 14 человек, учебные кабинеты с лабораторным оборудованием по химии, физике, биологии, электронные интерактивные лаборатории по физике, химии)
- спортивные сооружения и площадки,
- столовая на 240 посадочных мест
- логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, дефектолога, социального педагога
- музей
- актовый зал

Обеспеченность обучающихся персональными компьютерами, их использование в учебном процессе

№ п/п	Показатель	Значение показателя
1.	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося (единиц)	0,18
2.	Численность/ удельный вес численности обучающихся , которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с)	879/100%

3.	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив, ед.	29
4.	Количество интерактивных досок и приставок в образовательной организации, ед.	24

- Документ-камера (специальная видеокамера на штативе, которая позволяет получить и транслировать в режиме реального времени четкое и резкое изображение любых объектов, в том числе и трехмерных на большой экран)
- Система интерактивного опроса (беспроводные пульты, позволяющие проводить мгновений мониторинг освоения изучаемого материала).
- Все кабинеты оборудованы одним компьютером или ноутбуком. Оснащены мультимедийным проектором -71% кабинетов, интерактивной доской – 57%.

	Используемые в учебном процессе
персональные компьютеры: из них	163
ноутбуки	80
планшетные компьютеры	6
принтеры	18
МФУ	33

Имеющегося оборудования достаточно для эффективного осуществления образовательного процесса.

Использование компьютера и мультимедийных технологий носит комплексный характер, выступает как средство обучения и как средство предметной деятельности. Применение компьютера и мультимедийных технологий в качестве средства обучения обеспечивает сочетание на уроке фронтальной, групповой и индивидуальной работы.

Интерактивная доска используется как эффективное средство создания учебно-дидактических материалов: примеры решения задач, схемы, чертежи, графики и т.д. Все эти материалы могут быть созданы непосредственно на уроке и в дальнейшем могут быть использованы при объяснении нового материала, при повторении, а также в качестве тренажеров при индивидуальной работе. При использовании интерактивной доски обычный урок становится более эффективным, повышается динамичность урока. Учитель, используя минимальные усилия, может постоянно находиться в информационном поле любой научной дисциплины.

Опыт использования мультимедийного оборудования показывает:

повышение интереса обучающихся к работе и их активность;

развитие алгоритмического стиля мышления, формирование умения принимать оптимальные решения, действовать вариативно;

предоставляется возможность творческой деятельности на основании полученных результатов;

создание условий для развития способности к самообучению путем организации исследовательской творческой учебной работы обучающихся, направленной на интеграцию и актуализацию знаний, полученных по различным предметам.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов созданы специальные условия:

- Организационное обеспечение создания специальных условий образования для детей с ОВЗ и инвалидов обеспечивает реализацию образовательных прав самого ребенка на получение соответствующего его возможностям образования. Приняты соответствующие локальные акты: Дорожная карта, Договор с родителями, Положение о ППк, Положение о системе оценок знаний и достижений, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся по итогам освоения АООП обучающихся с ОВЗ. Организовано сотрудничество с ТПМПК, МБОУ ДО центр дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения «Перспектива». Созданные условия позволяют обеспечить для ребенка максимально адекватный при его особенностях развития образовательный маршрут, позволяет максимально полно и ресурсоемко обеспечить обучение и воспитание ребенка.

- Для детей с ОВЗ и инвалидов организовано питание и психолого-педагогическое сопровождение.

- Информационно-образовательная среда включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты, созданные с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, включая формирование жизненной компетенции, социализации и др.); культурные и организационные формы информационного взаимодействия с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, компетентность участников образовательного процесса в решении развивающих и коррекционных задач обучения детей с ОВЗ с применением ИКТ.

Материально-технические условия реализации АООП обеспечивают соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса с учетом потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в ОО (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

- для детей с НОДА предусмотрена возможность для беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры ОО(оборудован пандус).
- социально-бытовых условий с учетом конкретных потребностей ребенка с ОВЗ, (наличие адекватно оборудованного пространства школьного учреждения, рабочего места ребенка);
- пожарной и электробезопасности, с учетом потребностей детей с ОВЗ.

Организационно-педагогические условия

В рамках образовательного процесса создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у детей позитивной, социально-направленной учебной мотивации.

Программно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса.

В рамках реализации АООП ОО обеспечена удовлетворяющими особым образовательным потребностям детей с ОВЗ учебниками, в том числе, учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам Библиотека укомплектована общими и специализированными для детей с ОВЗ печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, имеет фонд дополнительной литературы: детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию АООП; укомплектована научно-методической литературой по специальной психологии и коррекционной (специальной) педагогике, печатными образовательными ресурсами и ЭОР, включая формирование «академических» знаний и жизненной компетенции ребенка с ОВЗ, фонд дополнительной литературы по актуальным проблемам обучения и воспитания разных категорий детей с ОВЗ.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов на протяжении всего периода его обучения в ОО:

- план работы по организации обучения детей с ОВЗ и ВШК на учебный год;
- протоколы психологического и дефектологического обследования;
- рабочие программы учителя-логопеда, психолога;
- индивидуальные карты развития ребенка детей с ОВЗ и инвалидностью;
- организована деятельность специалистов в форме ППК для выявления, обследования детей;
- консультативно-просветительская помощь родителям;

• журнал инструктажа работников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов образовательных услуг и объектов лицея, оказания им необходимой помощи

Организована консультативно-просветительская помощь родителям.

1. Индивидуальное консультирование (по запросам родителей) – по договоренности с родителями в дни консультаций.
2. Обучающее консультирование (разъяснение этапов коррекционной программы, демонстрация приемов коррекционной работы, демонстрация коррекционно – развивающих заданий, игр и упражнений) – по договоренности с родителями в дни консультаций.
3. Этапное консультирование (корректировка программ развития и коррекции, сбор дополнительных сведений о ребенке, получение «обратной связи») – три раза в год (сентябрь, январь, май).
4. Совместное консультирование родителя и ребенка – по договоренности с родителями в дни консультаций;

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования



Дается оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Цели и задачи

Описываются цели и задачи ВСОКО, их реализация за отчетный период.

Документы

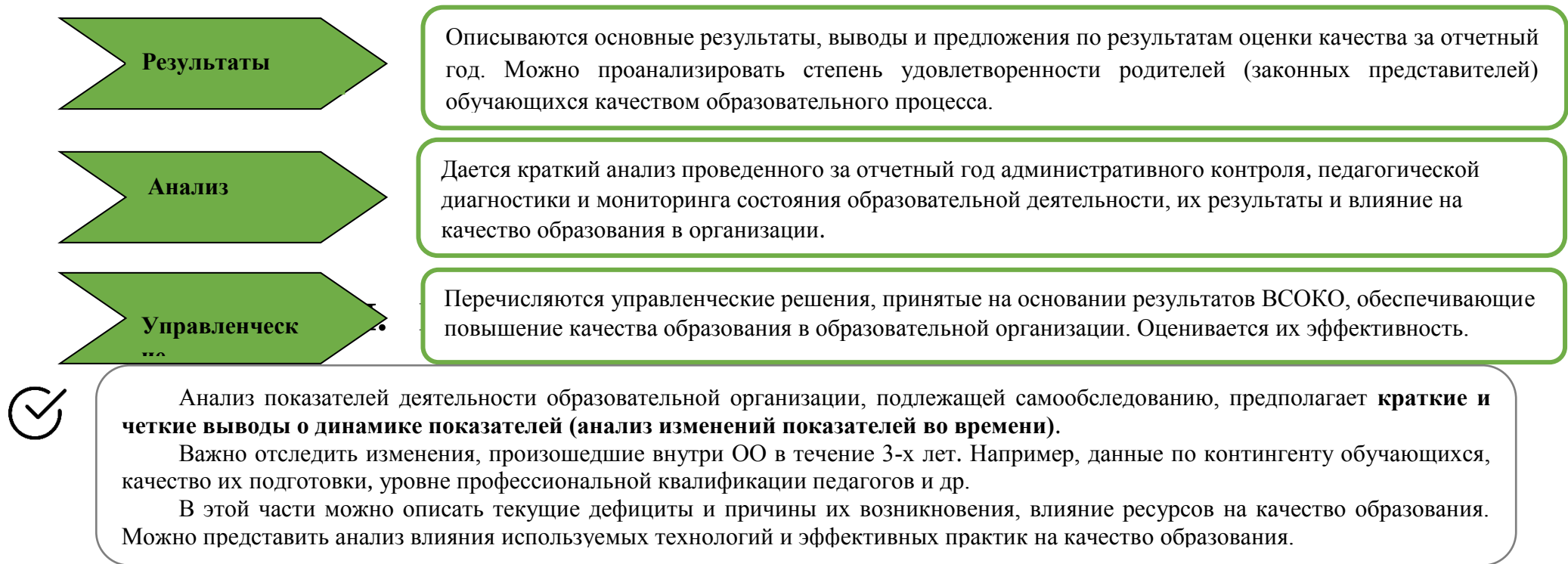
Представляются в виде ссылок на документы, регламентирующие функционирование ВСОКО (положение о ВСОКО, программа ВСОКО, планы административного контроля и психолого-педагогического консилиума, график оценочных процедур и др.)

Инструменты

Описываются инструменты функционирования ВСОКО в школе (стартовая диагностика, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная аттестация, ВПР, ГИА и др.)

Мероприятия

Описываются основные мероприятия, проведенные в рамках ВСОКО. В особенности, нужно отметить, как происходит достижение образовательных результатов: предметных, метапредметных, личностных и пр.



План внутришкольного контроля на 2023- 2024 учебный год.

Сроки	Мероприятия	Цель контроля	дата	ответственные	Где рассматривается
август	Организация работы школьных методических кафедр	Проверить составление планов работы ШМК на учебный год, проконтролировать включение в планы вопросов по контролю качества реализации рабочих программ, в том числе	22.08	Зам.директора по УВР Осинцева Н.Н.	Методический совет

Сроки	Мероприятия	Цель контроля	дата	ответственные	Где рассматривается
		федеральных рабочих программ, обязательных к применению, в 2023/24 учебном году			
сентябрь	Заполнение и ведение школьной документации: электронных журналов, личных дел,	Соблюдение единых требований к школьной документации, порядку составления и оформления учебно-педагогической документации		Зам.директора по УВР Евдокимова Г.П.	Совещание при зам.директоре
сентябрь	Трудоустройство выпускников основной и средней школы	Анализ социальной адаптации выпускников, качества профильного образования		Зам. директора по УВР Евдокимова Г.П.	Собеседование
сентябрь	Организация индивидуального обучения, Организация инклюзивного образования	Организация образовательного процесса на основе учета индивидуальных особенностей учеников. ФАОП.		Зам. директора по УВР Евдокимова Г.П.	Совещание при зам.директоре
сентябрь	Организация стартовой диагностики обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов	Выявление готовности обучающихся к обучению на новом уровне образования		Зам.директора по УВР Осинцева Н.Н.	Аналитическая справка по результатам диагностики
сентябрь	Организация входной диагностики обучающихся 2–11-х классов	Определение уровня предметных результатов обучающихся 2–11-х классов		Зам.директора по УВР Осинцева Н.Н.	Аналитическая справка по результатам диагностики
октябрь	Проверка электронных журналов по соблюдению единого орфографического режима	Соблюдение единых требований к школьной документации		Зам. директора по УВР Евдокимова Г.П., Осинцева Н.Н., Боровских А.Н.	Совещание при директоре
октябрь	Посещение уроков вновь принятых учителей	Ознакомление с системой ра-		Зам. директора по УВР	Индивидуальные

Сроки	Мероприятия	Цель контроля	дата	ответственные	Где рассматривается
		боты нового учителя. Оказание методической помощи вновь прибывшим учителям		Евдокимова Г.П., Осинцева Н.Н., Боровских А.Н.	собеседования
октябрь	Контроль уровня компетентности педагогов в вопросах профориентации	Проконтролировать участие педагогов в семинарах для учителей и руководителей школ города по организации профориентационной работы и профильного обучения с учетом перехода на новую модель профориентации		Зам.директора по УВР Осинцева Н.Н., Родионова Е.Г.	Совещание при директоре
октябрь	Организация образовательных минимумов в 5-8 классах, административных контрольных работ в 9 классах по графику	Выявление уровня образовательных результатов обучающихся		Зам.директора по УВР Осинцева Н.Н.	Педагогический совет
ноябрь	Организация работы педколлектива за 1 четверть	Анализ организации и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС		Директор Зам. директора Руководители кафедр	Совещание при директоре
ноябрь	Оценка деятельности ШМК	Проконтролировать, как ШМК обобщают и распространяют опыт работы педагогов		Зам.директора по УВР Осинцева Н.Н.	Методический совет
ноябрь					
ноябрь					
декабрь	Адаптация обучающихся 1-х классов	Анализ создания психолого-педагогических условий, обеспечивающих адаптацию первоклассников к школьному обучению.		Зам. директора по УВР Евдокимова Г.П.	Совещание при директоре
декабрь	Проверка электронных журналов, по системе опроса, работе учителя со слабоуспевающими,	Соблюдение единых требований к школьной		Зам. директора по УВР Евдокимова Г.П.,	Собеседование

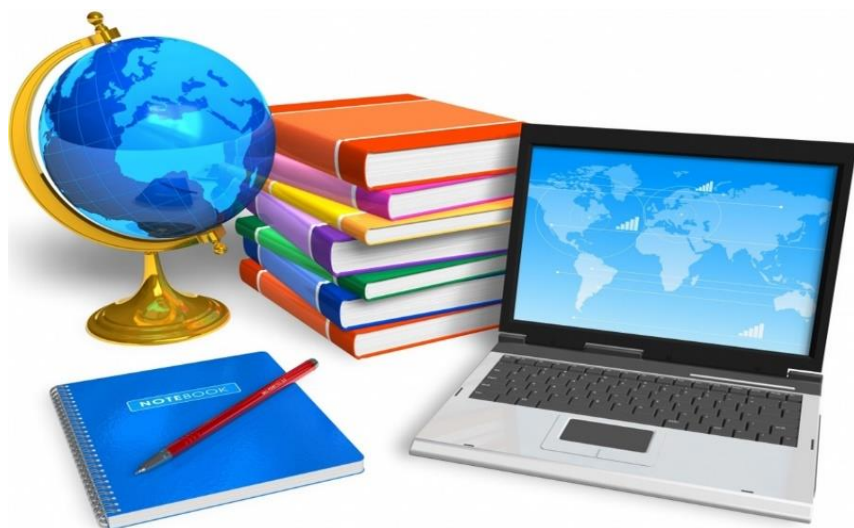
Сроки	Мероприятия	Цель контроля	дата	ответственные	Где рассматривается
	объективность выставления четвертных оценок	документации		Осинцева Н.Н., Боровских А.Н.	
декабрь	Организация сопровождения детей с ОВЗ	Анализ профессиональной деятельность педагога для оказания помощи и поддержки обучающемуся с ОВЗ		Зам. директора по УВР Евдокимова Г.П	Совещание при зам.директоре
декабрь	Адаптация обучающихся 10-х классов	Актуализация учебной мотивации, самоопределение		Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
декабрь	Проверка тетрадей для контрольных работ	Соответствие проведения КР тематическому плану, соблюдение единого орфографического режима		Зам. директора по УВР Евдокимова Г.П.	Совещание при директоре
декабрь	Адаптация обучающихся 5-х классов.	Анализ степени адаптации обучающихся, перешедших на новый уровень образования		Зам. директора по УВР Осинцева Н.Н.	Справка по итогам контроля адаптации обучающихся 5 классов
декабрь	Организация работы Школы интенсивной подготовки			Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
декабрь	Организация образовательных минимумов в 5-8 классах, административных контрольных работ в 9 классах по графику	Выявление уровня образовательных результатов обучающихся		Зам.директора по УВР Осинцева Н.Н.	Педагогический совет
январь	Организация работы специализированных классов	Контроль организации образовательной деятельности в специализированных классах, реализации ООП с учетом специализации классов		Зам. директора по УВР Осинцева Н.Н	Совещание при директоре
январь	Выполнение учебного плана за 1 полугодие.	Анализ выполнения теоретической и практической части образовательной программы		Зам. директора по УВР Евдокимова Г.П.	Собеседование

Сроки	Мероприятия	Цель контроля	дата	ответственные	Где рассматривается
		за первое полугодие			
январь	Выполнение плана работы методических кафедр в 1 полугодии	Выявление несоответствий выполнения плана, внесение корректив на второе полугодие		Зам. директора по УВР Осинцева Н.Н	Совещание при директоре
февраль	Определение готовности учеников к ВПР.	Контроль образовательных результатов обучающихся 4, 5-8 классов перед ВПР		Зам. директора по УВР Осинцева Н.Н	Справка по итогам контроля качества результатов обучающихся 4, 5-8 классов.
февраль	Организация УВП с детьми, находящимися на индивидуальном обучении, детей с ОВЗ	Анализ создания благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья		Зам. директора по УВР Евдокимова Г.П.,	Совещание при директоре
февраль	Проверка электронных журналов по системе контроля за знаниями обучающихся	Соблюдение единых требований к школьной документации		Зам. директора по УВР	Собеседование
март	Итоги школьной НПК, подготовка к городской научно- практической конференции «Учение с увлечением».			Зам. директора по УВР	МСШ
март	Классно - обобщающий контроль УВП в 9, 11 кл.			Администрация Руководители кафедры	Совещание при директоре
март	Проверка электронных журналов по системе опроса	Соблюдение единых требований к школьной документации		Зам. директора по УВР	Собеседование
март	Организация работы элективных курсов в условиях профильного обучения.	Анализ профориентационной работы, предпрофильной подготовки		Зам. директора по УВР	Собеседование

Сроки	Мероприятия	Цель контроля	дата	ответственные	Где рассматривается
март	Организация итогового повторения в 9,11 классах			Зам. директора по УВР	МСШ, собеседование
март	Организация промежуточной аттестации обучающихся.			Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
март	Организация образовательных минимумов в 5-8 классах, административных контрольных работ в 9 классах по графику	Выявление уровня образовательных результатов обучающихся		Зам.директора по УВР Осинцева Н.Н.	Педагогический совет
январь-март					
Январь-март	Реализация ФООП НОО, ООО, СОО			Зам. директора по УВР	собеседование
Апрель					
Апрель	Итоги работы педколлектива за III четверть	Анализ организации и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС		Администрация	Совещание при директоре
Апрель	Комплексная проверка УВР в 4-х классах.	Анализ готовности обучающихся 4-х классов к обучению в основной школе		Зам. директора, руководители кафедр, психологи	Совещание при директоре
Апрель	Подготовка программ «Лето-2024»			Начальник штаба «Лето-2024»	Совещание при директоре
Апрель	Проверка тетрадей для контрольных работ	Соответствие проведения КР тематическому плану, соблюдение единого орфографического режима		Зам. директора по УВР Евдокимова Г.П. Руководители кафедр	Совещание при директоре
Апрель	Формирование УМК на 2024-2025 учебный год			Руководители кафедр	МСШ
Апрель	Организация промежуточной аттестации			Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
Апрель	Организация работы специализированных классов	Контроль организации образовательной деятельности в			

Сроки	Мероприятия	Цель контроля	дата	ответственные	Где рассматривается
		специализированных классах, реализации ООП с учетом специализации классов			
Май	Организация государственной итоговой аттестации			Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
Май	Диагностика годовых к/р			Руководители кафедр	МСШ
Май					
июнь	Выполнение учебного плана, программ, практической части за год	Анализ реализации ООП		Зам. директора по УВР Евдокимова Г.П.	Собеседование
Июнь	Проверка электронных журналов, личных дел	Соблюдение единых требований к школьной документации		Зам. директора по УВР,	Собеседование
Июнь	Организация государственной итоговой аттестации			Зам. директора по УВР	МСШ
Июнь	Организация работы лицея в 2023-2024 учебном году.	анализ проблем обучения и воспитания в лицее, определение направлений развития УВП.		Директор, заместители директора, руководители кафедр	Педсовет
Сентябрь – июнь	Повышение квалификации			Зам. директора по УВР	Собеседование
Сентябрь – июнь	Аттестация педагогических кадров				Собеседование
Сентябрь – июнь	Посещение уроков	анализ эффективности методических приемов учителя, результативности организации методов и приемов контроля за усвоением знаний обучающимися, эффективности использования			

Сроки	Мероприятия	Цель контроля	дата	ответственные	Где рассматривается
		метапредметных связей (МПС), эффективности использования на уроке форм и методов обучения			
Сентябрь – июнь	Паспортизация кабинетов	Анализ создания условий обучения		Зам. директора по УВР Евдокимова Г.П.	Совещание при директоре
Сентябрь – июнь	Реализация ФООП			Зам. директора по УВР	
Сентябрь – июнь	Реализация регионального проекта «Развитие сети классов с углубленным изучением математики, физики, химии, биологии в Новосибирской области»:			Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
Сентябрь – июнь	Реализация «Портфеля проектов»			Зам. директора по УВР	Педсовет
Сентябрь – июнь	Реализация регионального проекта «»			Осинцева Н.Н.	Совещание при директоре
Сентябрь – июнь	Реализация регионального проекта «»			Зам. директора по УВР	Совещание при директоре



В заключении этой части важно акцентировать внимание на выводах о деятельности ОО. В первую очередь, на выявление существующих тенденций в функционировании и развитии ОО, определение их причин, на оценку результативности и эффективности управленческого воздействия на те или иные объекты управления.

Рекомендуется сделать вывод о том, удаётся ли ОО справляться с негативными тенденциями, поддерживать наметившийся ранее прогресс.

Необходимо определить сильные стороны деятельности ОО, приоритеты совершенствования, цели и задачи, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие на следующий отчетный период, а также основные управленческие решения, направленные на их достижение.

**План мероприятий (дорожная карта)
по преодолению неуспешности обучающихся**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Аналитическое обеспечение				
1.1	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР 2024 года	август	Заместитель директора по УВР	Выявление проблемных областей
1.2	Выявление обучающихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	в течение года (по итогам четвертей)	Социальный педагог, психолог, учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих
1.3	Разработка плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации	август	Заместитель директора по УВР	Повышение качества образования по предметам
1.4	Выявление обучающихся, выпускников 9, 11 классов для организации индивидуальной работы по устранению пробелов и повышению учебной мотивации обучающихся	Сентябрь октябрь	Заместитель директора по УВР	Список обучающихся «группы риска» и потенциальных высокобальников
1.5	Разработка и корректировка плана мероприятий по повышению качества предметного образования, предупреждения неуспеваемости	ноябрь	Администрация	План мероприятий
2. Работа с педагогическими кадрами				
2.1	Изучение профессиональных затруднений педагогов	в течение года	Заместитель директора по УВР, руководители	Выявление проблем, поиск путей их устранения

			ШМО	
2.2	Методическое совещание «Создание системы профилактики школьной неуспеваемости как средство повышения качества образования»	ноябрь	Заместитель директора поУВР, психолог	Разработка и формирование плана работы с неуспевающими для учителей
2.3	Семинар: «Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС».	январь	Заместитель директора поУВР	Самообразование учителей, обмен опытом
2.4	Посещение уроков молодыми специалистамиу коллег школы.	в течение года	Заместитель директора поУВР	Становление профессионально го мастерства
2.5	Участие в профессиональных конкурсах различных уровней.	в течение года	Администрация	Повышение творческой активности педагогов, рост профессионального мастерства
2.6	Посещение конференций, научно-методических семинаров, уроков творчески работающих учителей.	в течение года	Администрация	Повышение творческой активности и профессионализма учителя
2.7	Совещание «Качество образования в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов»	апрель	Руководители ШМО, учителя, заместитель директора поУВР	Повышение качества образования.
3. Работа с обучающимися				
3.1	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	в течение года	учителя	Повышение уровня обученности обучающихся, ликвидация пробелов

3.2	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, учителя, классные руководители	План работы педагога-психолога, соц. педагога, план воспитательной работы классного руководителя
3.3	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов	в течение года согласно плану организации и подготовки к ГИА	Заместитель директора по УВР, учителя	Положительная сдача ГИА
3.4	Проведение диагностических работ с целью определения уровня подготовки обучающихся по предметам	в течение года согласно ВШК	Заместитель директора по УВР, учителя	Результаты диагностических работ
3.5	Диагностика проблем освоения обучающимися основных образовательных программ (предметное содержание)	ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМК	Аналитическая справка по результатам диагностики
3.6	Разработка планов индивидуальной работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению	ноябрь	Заместитель директора по УВР, учителя	Планы индивидуальной работы
3.7	Проведение ВПР	апрель - май	Заместитель директора по УВР	Результаты ВПР
3.8	ШИП (школа интенсивной подготовки к ОГЭ)	апрель - май	Заместитель директора по УВР	Результаты ОГЭ
4. Работа с родителями				
4.1	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	в течение года	Администрация, классные руководители, психолог	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных оценок

4.2	Диагностика проблем родителей неуспевающих детей	Ноябрь, декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Аналитическая справка по результатам диагностики
5. Контрольная деятельность				
5.1	Административный контроль за состоянием преподавания предметов	в течение года в соответствии с планом ВШК	Заместитель директора по УВР	Повышение качества преподавания предметов
5.2	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: - качество образовательных услуг по предметам; - учебные и внеучебные достижения обучающихся; - оценка качества образования родителями; - образовательные потребности обучающихся;	2 раза в год (январь, май) в течение года май в течение года	Заместитель директора по УВР	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и достижений обучающихся
5.3	Административный контроль: - выполнения ООП; - организации работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении; - соответствие результатов внутренней и внешней оценки выпускников; - качество подготовки выпускников к ГИА; - посещения уроков; - работа классных руководителей с обучающимися и их родителями	В соответствии с планом ВШК	Администрация	План ВШК, справка по итогам контроля, протоколы совещаний с педагогами, родительских собраний

ВСОКО МАОУ «Лицей № 7» включает в себя также:

1. Мероприятия, направленные на повышение профессиональных компетенций учителей-предметников, в частности работающих с обучающимися, испытывающими трудности в освоении учебной программы (дети со специальными потребностями, с девиантным поведением, находящиеся в социально опасном положении и т. д.).
2. Работа школьных методических кафедр по выявлению дефицитов обучающихся на основе результатов оценочных процедур. Руководители методических кафедр по решению педагогического совета внесли в планирование отдельный раздел «Подготовка к ВПР», разработали план мероприятий, направленных на повышение качества результатов ВПР и других оценочных процедур. Организованы методические совещания и семинары для учителей начальных классов и учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.
3. Мероприятия по повышению квалификации управленческой команды школы по вопросам повышения качества образования, функционирования внутришкольной системы оценки качества образования, внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности.
 - Использование возможности системы повышения квалификации и переподготовки кадров.
 - Актуализация планов мероприятий (дорожные карты) по обеспечению качества образования. Достижение целевых показателей.
 - Посещение учебных занятий для персонального контроля.
 - При подготовке отчета о результатах самообследования использование информативных данных, полученной при анализе результатов профилактики учебной неуспешности.
4. Мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности:
 - Общешкольные родительские собрания.
 - ШИП (Школа интенсивной подготовки) с неуспевающими обучающимися при непосредственном участии родителей обучающихся.
 - Индивидуальные консультации с родителями.
 - Приглашения на административную школьную комиссию и совет по профилактике.
 - Проведение информационной работы с родителями обучающихся о целях различного уровня оценочных процедур - ГИА, ВПР, внутренние оценочные процедуры; ознакомление с критериями оценивания уровня подготовки обучающихся по каждому виду оценочных процедур.

ПРИЛОЖЕНИЕ



В данном разделе размещаются количественные и качественные данные по показателям самообследования (федеральными и разработанные на уровне ОО).

Федеральные показатели

- приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 (с изменениями)



Выгружаются в формате .xls из электронного сервиса о сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию, в личном кабинете ОО на сайте НИМРО.

Файл .xls доступен для скачивания после заполнения данных за отчетный период по всем разделам самообследования.

Показатели на уровне ОО

- при наличии



Разрабатываются ОО самостоятельно при необходимости