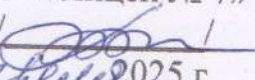


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №7»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ « Лицей № 7»
Трубина Т.Д. /  /
« 25 » апреля 2025 г.

Программа
школьного лагеря
дневного пребывания
« Планета детства »



г. Бердск
2025г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Актуальность программы. Нормативно-правовые документы.

Одной из базовых потребностей детского и молодежного возраста является стремление группироваться со своими сверстниками для общения, совместной деятельности, удовлетворения общих интересов.

Программа школьного лагеря дневного пребывания «Планета Первых» (далее - ЛДП) Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение Первых, Движение) позволяет реализовать эту потребность и направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». –М., 2023 г.

2. Социальный заказ. Педагогическое и родительское сообщество заинтересовано в организованном пространстве летнего лагеря для ребят, которое является благоприятным для становления личности школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

3. Цель программы: создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов в ЛДП «Планета Первых», способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.

4. Задачи программы:

- 1) создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;
- 2) вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых;
- 3) формировать у детей опыт командной работы;
- 4) проводить работу по оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;
- 5) способствовать сотрудничеству детей и взрослых;
- 6) укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

5. Ожидаемые результаты реализации летней смены:

На личностном уровне:

- общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций;
- умение строить конструктивное общение друг с другом;
- расширение кругозора и социального опыта детей;
- сформированное осознанное отношение к себе как части социума;
- активное включение в деятельность Движения Первых.

На уровне организации (МАОУ «Лицей №7»):

- организация занятости участников смены в летний период;
- вовлечение в систему деятельности Движения Первых;
- совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации;
- увеличение доли оздоровленных детей и подростков.

6. Сроки смены.

Программа «Планета детства» краткосрочная и реализуется в течение одной лагерной смены: 02.06.2025г. - 27.06.2025г.

7. Возраст участников. Социальный паспорт детей.

Участниками смены являются дети младшего школьного возраста (1–4 классы) и подросткового возраста (5–7 классы), являющиеся участниками первичных отделений Движения Первых, а также обучающиеся, не являющиеся участниками Движения, но заинтересованные в деятельности в рамках летней смены в ЛДП «Планета детства».

Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу детей участников СВО, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, а также с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности детей 7–11 лет. В этом возрасте дети могут проявлять широкий спектр эмоций, могут быть энергичными, любопытными, но иногда непослушными. Ребята начинают развивать социальные навыки, такие как умение общаться с другими, решать конфликты, сотрудничать в группе и проявлять эмпатию. В данный возрастной период дети всё ещё очень любят играть. Они могут участвовать в различных играх, творческих занятиях, активно участвовать в спортивных состязаниях. Развивается и познавательная сфера: дети проявляют интерес к различным предметам и областям знаний, они могут быть увлечены чтением книг, изучением наук, исследованием природы и др.

Особенности детей 12–13 лет. В подростковом возрасте у детей особенно развито желание лидерства и самоутверждения. В этот же момент у ребят возникает тяга к объединению в группы. Они уже не такие маленькие, чтобы не понять правил игры, но обременены подростковыми комплексами, не сформированы окончательно. Этим детям очень нравится быть командой, быть лучше всех. В этом возрасте детям необходима система мотивации участия во всем. И таким мотивационным моментом может стать

8. Места проведения мероприятий.

4 игровых комнаты (№23,25,26, 27) столовая, спортивная площадка, спортивный зал, медицинский кабинет, актовый зал, 4 кружковых кабинета (№24, 28, 29, 221).

9. Распорядок дня.

8.30 - 8.40 - сбор детей.

8.40 - 8.55 - утренняя музыкальная зарядка.

8.55 - 9.00 - линейка «Старт дня».

9.00 - 9.30 – завтрак.

9.30 – 13.00 – дела Орлят и Первых по плану лагеря.

13.00 – 13.30 – обед.

13.30 - 14.20 – отрядный сбор; игры на воздухе.

14.20-14.30 – сбор «Орлянский круг» и «Время Первых», уход детей домой.

10. Социальные партнёры:

- ДХШ «Весна» г.Бердск;
- ДШИ «Берегиня» г.Бердск;
- АНО ДО «Формула Айкью» г.Новосибирск;
- Музей железнодорожного транспорта г.Новосибирск;
- Кинотеатр «Орион» г.Бердск;
- Историко-художественный музей г.Бердска;
- Новосибирские драматические театры «На Левом берегу», «Лукоморье»;
- Новосибирская государственная филармония;
- Бассейн «Кристалл» г.Бердск;
- МАОУ ДО ДООЦТ «**ЮНОСТЬ**» г.Бердск.
- Центральный Сибирский **Ботанический сад** СО РАН;
- Пожарная часть г.Бердска.

11. Принципы деятельности:

Воспитательная деятельность в ЛДП «Планета детства» основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности.

Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- принцип ценностного единства и совместности.

Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- принцип культуросообразности.

Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- принцип безопасной жизнедеятельности.

Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.

Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- принцип инклюзивности.

Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их возраста, физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему деятельности.

Данные принципы реализуются в модели организации лагеря, становясь базой для совместной деятельности в нем.

II. Описание модели организации лагеря

Профиль смены: исследовательский, патриотический, творческий.

Лагерь представляет собой Планету, на которой участникам Орлятам и Первым предстоит пройти несколько Миссий Первых (*быть с Россией, быть Человеком, быть Вместе, быть в Движении, быть Первым*), сделать для себя открытия. В путешествии по «Планете детства» им помогают наставники – вожатые и воспитатели. Каждый день посвящён выполнению очередной Миссии. Ежедневно на линейке «Старт дня» ребята получают информацию о новой Миссии, после ее выполнения они могут открыть новую территорию на «Планете детства». Для успешного выполнения Миссий участниками, наставники проводят занятия в рамках программы обучения детей в лагере (мастер-классы, развивающие занятия, практикумы).

Для эффективной работы лагеря мы выбрали технологии создания проекта и КТД по **направлениям деятельности «Орлята России»:**

- «Орлёнок – Эрудит» - интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность.
- «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» - воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны.
- «Орлёнок – Мастер» - формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса.
- «Орлёнок – Лидер» - раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде.
- «Орлёнок – Спортсмен» - привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни.
- «Орлёнок – Доброволец» - раскрытие в детях волонёрского потенциала.
- «Орлёнок – Эколог» - формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе.

и направлениям деятельности «Движения Первых»:

- Образование и знания «Учись и познавай!»;
- Наука и технологии «Дерзай и открывай!»;
- Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!»;
- Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»;
- Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»;
- Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»;
- Спорт «Достигай и побеждай!»;
- Здоровый образ жизни «Будь здоров!»;
- Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»;
- Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»;
- Экология и охрана природы «Береги планету!»;
- Туризм и путешествия «Открывай страну!».

В процесс **детского самоуправления** в смене предлагается ввести систему *чередования творческих поручений* (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному».

Система ЧТП строится на разделении отряда на микро-группы (по 3-5 чел) для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. В процессе смены наставнику важно координировать формирование микро-групп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Общий замысел смены предполагает живое общение детей друг с другом и с взрослыми. Опыт непосредственного взаимодействия в творческой, а не школьной среде обладает большим потенциалом и для детей, и для педагогов. В подобной среде складывается тёплый дружеский климат, атмосфера содействия, сотворчества, общей заботы друг о друге. Всё это позволяет ребёнку не просто знакомиться с ценностями Движения Первых, а успешно присваивать их себе.

Основные ценности «Движения Первых» и «Орлят России», заложенные в концепцию смены ЛДП:

- Жизнь и достоинство.

Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

- Патриотизм.

Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

- Служение Отечеству.

Участники Движения каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

- Историческая память.

Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

- Единство народов России.

Участники Движения берегут и уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

- Созидательный труд.

Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

- Дружба.

Вступая в Движение, каждый участник может найти себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту.

- Взаимопомощь и взаимоуважение.

Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Уважают особенности друг друга, создавая пространство равных возможностей.

- Добро и справедливость.

Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

- Мечта.

Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

- Крепкая семья.

Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ



РОДИНА

Любовь к своему дому, земле, семье, людям, стране; быть полезным своей стране, желание служить Отечеству тем делом, к которому есть призвание, уважение национальных традиций, истории и культуры своей страны



ПОЗНАНИЕ

Открытие окружающего мира и понимание себя в нём



СЕМЬЯ

Основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимное уважение, сохранение добрых семейных традиций



СПОРТ И ЗДОРОВЬЕ

Равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни



КОМАНДА

Содружество, искренность, умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому



ПРИРОДА

Бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны



III. Основное содержание программы

Процесс раскрытия содержания программы смены представляет собой последовательность следующих этапов.

Этап 1. Первый, второй, третий дни смены – организационный период.

Задачи этапа: создание и сплочение коллектива; выявление лидеров, актива; определение правил создания творческих и инициативных групп (ЧТП); выявление интересов и склонностей ребят; создание позитивного эмоционального настроения на смену и активное участие в событиях отряда и лагеря; выявление и расширение представлений участников смены о «Движении Первых» и «Орлятах России».

В первый день смены каждый участник получает Дневник впечатлений, который наполнен данными о проектах и направлениях деятельности Движения, а также содержит страницы, которые помогут участнику провести индивидуальную рефлекссию, оценить прошедший день, записать появившиеся мысли и идеи. Знакомство с Дневником происходит на первом сборе отряда, а индивидуальная работа продолжается все последующие дни после отрядного анализа дня.

Формы работы: игры на знакомство, взаимодействие, выявление лидеров; огонёк знакомства; маршрутная игра; линейка открытия.

Этап 2. С четвёртого по шестнадцатый день смены – основной период.

Задачи этапа: активная деятельность творческих и инициативных групп по подготовке дел; реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в обучающей программе смены; интенсивное погружение в деятельность «Движения Первых» и «Орлят России».

Формы работы: игры на взаимодействие, выявление лидеров; маршрутная игра; конкурсная программа; интеллектуальная игра; викторина; аукцион; спартакиада; мастер-класс; коллективно-творческое дело; игра по станциям; анализ дня -сбор и др.

Этап 3. С семнадцатого по восемнадцатый день смены – заключительный период.

Задачи этапа: подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря – в деятельности Движения; организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены; создание позитивного настроения на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения.

Формы работы: прощальный огонёк; линейка закрытия; конкурс «Лидер»; музыкальный вечер.

Система мотивации и стимулирования детей.

Главной мотивацией участников игры-путешествия выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, сладкие призы. Участника можно награждать индивидуально грамотами, небольшими медалями за конкретные достижения.

План – сетка мероприятий отряда «Движения Первых»

«ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!» «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ!», «БЫТЬ ПЕРВЫМ!», «БЫТЬ ВМЕСТЕ!»	«УЗНАВАЙ НОВОЕ!» «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	«ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!» «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
ДЕНЬ ПЕРВЫХ «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»	«НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!» / «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	«ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» / «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
«БУДЬ ЗДОРОВ!» «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»	«БУДЬ С РОССИЕЙ!» «БЛАГО ТВОРИ!»	«РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» / «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»

День 1 (9 июня) Миссия «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!» ДЕНЬ ПЕРВЫХ Утро: Игры на знакомство, готовим визитку «Привет Первые». День: Торжественная линейка Первых, классная встреча, Игра Будь в Движении	День 2 (10 июня) Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!» и «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» Утро: Зарядка от Первых! КВИЗ «БУДЬ ЗДОРОВ» День: Вербочный курс – Городской Парк
День 3 (11 июня) Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ!» Утро: ПЧП «О главном», акция «Письмо другу», классная встреча День: Ярмарка «Многообразие в единстве», концерт «Россия – мой дом»	День 4 (16 июня) Миссия «БЛАГО ТВОРИ!» и «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» Утро: Занятие «Медиаграмотность – это круто!», Мастер-класс «Правила организаторской работы», фотокросс День: Конкурс проектов «Благо тво-ри!»

День 5 (17 июня) Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» и «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!» Утро: Экономическая игра «В мире бизнеса» День: Космическая гонка «Вперёд к звёздам!»	День 6 (18 июня) Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» и «БЕ- РЕГИ ПЛАНЕТУ!» Утро: Фотокросс «Открывай страну», Экологическая тропа Вечер: Фестиваль народных игр
День 7 (19 июня) Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» и «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» Утро: Клуб дипломатов (дискуссион- ная площадка) День: Мастер-класс «Коллективная картина»	День 8 (20 июня) Миссия «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!» и «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» Утро: Ярмарка «Немного об истории России» День: Игра на местности «Юные разведчики»
День 9 (23 июня) Миссия «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!» Утро: КТД «День сюрпризов» День: Конкурс «Лидер, линейка за- крытия смены	

План – сетка мероприятий отрядов «Орлят России»

2.06 /ПН/ 8.30-10.00 – Организационный сбор. Игры на знакомство. 10.00-12.00- Работа кружков. 12.00-13.00 - 3Д мультимедиа «Звёздочка» + мультимедиа по ПДД, ОБЖ 13.30-14.30 – мероприятие по календарю «Орлят России»	3.06/ВТ/ ОГЭ/ «Орлёнок-Мастер» 10.00-13.00 Театр г.Новосибирска в ГДК /мастер-классы в ДХШ «Весна» и «Берегиня» 13.30-14.30 – Работа кружков.	4.06/СР/ «Орлёнок-Лидер» 10.00 - открытие смены «Знакомьтесь, это – мы!» (10.30) 11.00-12.00 - Игровая программа «Летняя карусель» (от «Лари Маус») 13.30-14.30 – Работа кружков.
5.06/ЧТ/ «Орлёнок-эрудит» 9.30-12.00 – работа кружков 12.00-13.00 – отрядный огонёк к 85-летию книги А.П. Гайдара «Тимур и его команда». Читаем вместе. 13.30-14.30- Фестиваль игр народов мира.	6.06/ ПТ/ ОГЭ «Орлёнок-Мастер» 10.00-13.00 – спектакль «Сказка о Золотой рыбке» в ГДК/ мастер-классы в ДХШ «Весна» и «Берегиня» 13.30-14.30 – мероприятие по календарю «Орлят России»	9.06/ПН/ОГЭ «Орлёнок-эколог» 10.00-13.00 - Выезд в верёвочный парк «Юность» - Посвящение в туристы. 13.30-14.30 – Работа кружков + читаем вместе «Тимур и его команда».
10.06/ВТ/ «Орлёнок-спортсмен» 10.00 – 13.00 – Бассейн 10.00-13.00 – Работа кружков. + читаем вместе «Тимур и его команда». 13.30-14.30- спортивные эстафеты «Орлятские состязания»	11.06/СР/ «Орлёнок-Хранитель» 10.00-10.30 – Торжественная линейка «Это моя Россия!» 11.30-13.00- Экскурсия в музей железнодорожного транспорта. 11.00-12.00- Встречи в библиотеке. 12.00-14.30 - Работа кружков.	12.06 выходной 
13.06 выходной 	16.06/ ПН/ ОГЭ «Орлёнок-Лидер» 10.00-11.30 -к/т «Орион» 12.00-13.00 – интерактивная программа в музее(ул.Спортивная,9 +11) 13.30 – 14.30 – конкурс Фантазёров.	17.06/ВТ/ «Орлёнок-спортсмен» 10.00-13.00-Бассейн + читаем вместе «Тимур и его команда». 13.30-14.30 – спортивные эстафеты «Орлятские состязания»
18.06/СР/ / «Орлёнок-эрудит» 10.00-13.00 -Квест «Челленджи 2.0» 13.30-14.30 - Работа кружков.	19.06/ЧТ «Орлёнок-эколог» 9.30 – 11.00 – работа кружков. 11.00 – 13.00 - Экскурсия в Ботсад./Пожарная часть. 11.00-12.00 - Встречи в библиотеке. 12.00 – 13.00 – работа кружков + читаем вместе «Тимур и его команда» 13.30-14.30 – мероприятие по календарю «Орлят России»	20.06/ПТ «Орлёнок-Хранитель памяти» 9.30 – 12.00 – работа кружков. 12.00-13.00 – Военно-патриотич. игра «Зарничка» 13.30-14.30 - готовимся к конкурсу инсценировок по книге «Тимур и его команда»
23.06/ПН/ «Орлёнок-Доброволец» 9.30 – 12.00 – работа кружков + благотворительная акция «Корм для животных». 12.00-13.00 -Цирковая программа. 13.30-14.30 – мероприятие по календарю «Орлят России»	24.06/ВТ/ «Орлёнок-Мастер» 10.00-13.00-Бассейн +подготовка к конкурсу инсценировок. 12.00-13.00/13.30-14.30 - мастер-класс «Чудесное превращение шариков».	25.06/СР/ «Орлёнок-эрудит» 9.30-13.00 – работа кружков. 12.00-13.00 – интерактивная программа в музее (ул.Спортивная,9) 13.30-14.30 – инсценировки по книге «Тимур и его команда».
26.06/ЧТ/ «Орлёнок-Лидер» 9.30-12.00 – работа кружков. 12.00-13.00 Дискотека «Все в сборе на танцполе» 13.30-14.30 – Пишем книгу рекордов отряда.	27.06/ПТ/ 10.00-12.00 к/т «Орион» 12.00-13.00 – работа кружков. 13.30-14.30 – Закрытие смены «До свидания, лагерь.»	

IV. Условия успешной реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение

- **Помещения:** помещения для отрядной и общелагерной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов, актовый и спортивный залы, открытая спортивная площадка, библиотека, кабинет психолога, медицинский кабинет, вожатская, столовая, помещения для личной гигиены, гардероб для размещения личных вещей.
- **Мебель:** столы и стулья по количеству участников смены.
- **Комплект мультимедиа оборудования:** проектор, экран, ноутбук, звуковая аппаратура.
- **Канцелярские товары:** белая бумага А4 для печати, цветная бумага, набор фломастеров 12 цветов, ножницы, скотч, клей-карандаш, ватманы А1.
- **Спортивный и игровой инвентарь:** мячи, скакалки, обручи, кегли и др..
- **Призы и награды для стимулирования:** конфеты, грамоты, наклейки.

2. Кадровый состав

В реализации программы смены принимают участие педагоги, чьи классы являются непосредственно участниками Движения Первых - «Орлята России». Дополнительно в реализацию программы привлечены вожатые из Движения и руководители кружков. Педагогический состав, принимающий участие в реализации программы, формируется из расчёта 2 педагога на 20 детей.

Реализацию программы курирует начальник лагеря, назначенный приказом директора лицея. А также:

- педагог - организатор;
- психолог;
- воспитатели на отрядах;
- воспитатель физической культуры;
- руководитель кружка хореографии;
- руководитель кружка творчества;
- руководитель кружка изобразительного искусства;
- руководитель медиа-центра «Сорока»;
- медицинский работник;
- обслуживающий персонал.

3. Функциональные обязанности сотрудников лагеря

Начальник лагеря:

- Организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- Оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;

- Руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

Педагог – организатор:

- Отвечает за художественное оформление в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков, а также за оформление мероприятий, проводимых в лагере;
- Составляет план работы на смену и подводит итоги работы;
- Составляет и подбирает методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.д. Организует праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.

Воспитатель

- Обеспечивает реализацию плана работы;
- Проводит инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности;
- Отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- Несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

Воспитатель физической культуры

- Проводит оздоровительную утреннюю зарядку;
- Организует и проводит спортивно – массовые мероприятия: спартакиаду, личные первенства, весёлые старты.
- Проводит отбор лучших спортсменов на городские спортивные мероприятия.
- Организует и проводит кружковую работу.

Руководители творческих кружков

- Составляет план работы кружка на смену;
- Организует и проводит кружковую работу.

4. Формы и методы работы

Использование массовых форм проведения досуга, таких как *путешествия-кругосветки, конкурсы, акции, концертно-игровые программы, экскурсии, мастер-классы* способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность. Это позволяет наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация *спортивных соревнований, каждодневное проведение утренней зарядки, подвижных игр, встречи с медицинскими работниками, посещение бассейна* призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств

личности. Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через *включение ребят в управление делами на уровне микро-группы, отряда*, а также предусматривает развитие и воспитание ребят через *кружковую деятельность*.

Девиз и гимн Орлят - это традиции, которые формируют коллектив и общую мотивацию в детском лагере. Это важные элементы каждого общелагерного сбора.

Девиз: Сегодня – Орлята! А завтра – Орлы!

Традициям Родины - Будем верны!

Гимн Орлят России

1. Орлята России нас выбрало время!
Мы-дружба и сила, мы-гордое племя!
Взмах тысячи крыльев в порыве едином
Дороги откроет к высотам орлиным....
Орлята России!

Припев:

Орлята России, мы-лидеры детства,
Мы-юность и сила великой страны!
Традициям славным любимой Отчизны
В полете стремительном будем верны.
Орлята России, Орлята России....

2. Мы к вызовам жизни
Должны быть готовы.
И Родине нашей мы станем опорой.
Мы в школе и спорте единой командой
Добьемся успеха, мы знаем-так надо!
Орлята России, Орлята России!

Припев тот же

На первом этапе летнего оздоровительного лагеря детей и подростков знакомят с **правилами смены:**

- Мы знаем друг друга по имени.
- Мы играем, развиваемся, творим каждую минуту!
- Каждый день – это событие.
- Каждое событие – это эмоция.
- Каждая эмоция – это выбор.
- Все участники творческого лагеря - ДРУЗЬЯ - одна большая команда.

Вся деятельность участников в течение смены фиксируется на фото и отражается на стендах.

5. Привлечение профильных специалистов

На протяжении всей смены ребята посещают **обучающие кружки** по расписанию отрядов, следуя девизу *«Кто тренируется и обучается – у того все получается»*:

- «Город мастеров» (прикладное творчество);
- «Созвучие» (музыкальный час);
- «Олимпионок» (спортивный час);
- «Танцевальная мозаика» (хореография);
- «Летние краски» (обучение изобразительному искусству);
- «Сорока» (обучение фото-видео искусству и журналистике);
- мастер-классы по различным направлениям.

6. Профилактические мероприятия

Воспитатели, медицинский работник проводят инструктажи по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности:

- правила поведения на массовых мероприятиях;
- правила безопасности при проведении спортивных мероприятий;
- правила дорожного движения;
- правила при поездках в автотранспорте;
- правилам пожарной безопасности;
- правила поведения детей на прогулках;
- «Осторожно, клещ!»
- первая медицинская помощь при носовом кровотечении, при ушибе конечности, при тепловом и солнечном ударе.

V. Система оценки качества реализации программы

1. Диагностические мероприятия включают:

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей-участников программы и мнения независимых взрослых. Индикаторами диагностики программы являются:

- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

АНКЕТА (на входе)

Имя..... Фамилия.....

– *Пожалуйста, закончи предложения (фразы):*

Я пришел в лагерь, потому что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

ВЫБОР (в середине смены)

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей ($У$) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов. Если $У$ больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же $У$ больше 2, то это свидетельствует о средней удовлетворённости детей жизнью в лагере. Если результат меньше 2, то это низкая степень $У$.

АНКЕТА (в конце смены)

– **Закончи предложения:**

Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

«Я и моя команда» Взаимодействие в команде, коллективе.

Детям предлагается на общей картине расположить человечка со своим именем, там, где он считает нужным (с кем-то рядом, в центре событий, или отдельно от всех). Затем ребята могут поделиться своим выбором места.

«Чудо-дерево» Полученные ребёнком знания и социальный опыт.

Детям предлагается создать «чудо-дерево» по итогам смены.

Цвет листьев нужно выбрать в соответствии с теми новыми знаниями, которые они получили.

- Листья **зелёного** цвета - «Получил новые знания, узнал для себя много интересного» «Научился чему-то новому»
- Листья **жёлтого** цвета - «Не вся информация для меня была новой» - «Некоторая информация для меня была новой» - «Что-то я умел уже раньше» - «Что-то я попробовал сегодня впервые»
- Листья **красного** цвета - «Уже всё знал, никакой новой информации не получил» «Всё, что я попробовал сделать – уже умел»

Наставники-воспитатели тоже определяют качество дня по следующим критериям: *организация работы; содержательная насыщенность; эмоциональность; включенность детей в деятельность.*

Если дело по всем параметрам прошло на «отлично» - лист **зелёного** цвета. А если по большинству параметров требуется более тщательная подготовка – лист **жёлтый**. Мероприятие не достигло своей цели, оставило негативное впечатление – **красный** лист.

Родители оставляют свои отзывы на официальном сайте МАОУ «Лицей №7» и в группе лица VK.

В конце смены наглядно видно насколько была плодотворной работа педагогического состава лагеря и над чем необходимо работать. Также можно узнать состояние психологического климата в течение смены, т.е. как комфортно было детям.

VI. Список литературы:

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Костромской государственный университет». Программа профильной смены Движения Первых для разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием «Смены первых: Первооткрыватели лета». Методическое пособие. Кострома, 2024.
2. Лесконог Н.Ю., Шаламова Л.Ф., Матюхина Е.Н., Марусяк Д.М. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ, ОРГАНИЗАЦИЙ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ПОДГОТОВКОЙ ВОЖАТСКИХ КАДРОВ, ПО ВКЛЮЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РДМ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» В ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ВОЖАТЫХ. Методическое пособие. МПГУ. Москва, 2023.
3. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020.
4. Иванченко И.В. «Как рождается микро-группа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020.
5. Никульников А.Н. «Школьная площадка» Новосибирск. 2006.