

Конкурс фантазёров

Цель: создать условия для самовыражения детей по средствам конкурсных заданий.

Задачи:

- формировать умения активно включаться в творческий процесс;
- содействовать развитию воображения, памяти, речи, логического мышления, познавательного процесса;
- воспитывать дружелюбие, взаимопомощь, потребность в отстаивании своей точки зрения.

Участвуют 4 команды (4 отряда) со сменным составом участников по 6 чел. Для самого младшего отряда – самые лёгкие задания!

Ведущий. Здравствуйте, ребята. Человеку во все времена было свойственно – мечтать, придумывать, воображать. Если бы не это свойство, то мир бы не увидел прекрасных произведений искусства, не делались бы открытия в науке.

- Скажите, а кого мы можем назвать главными выдумщиками, сочинителями с очень богатым воображением?

(Художники, писатели, режиссеры, хореографы, музыканты, актеры и.т. д.)

- Что помогает человеку выдумывать? (фантазия)

- Скажите, а вы любите мечтать?

- Так давайте же сегодня помечтаем и пофантазируем вместе.

- Представляю вам членов жюри....

1-й конкурс: Какого цвета ДРУЖБА?

Ведущий 1. Мы все знаем, что трава - зелёная, небо – голубое. А какого цвета может быть ДРУЖБА? Подумайте, изобразите его на листе и постарайтесь объяснить выбор цвета.

2-й конкурс: "Перевод с русского на русский"(для младшего отряда)

Ведущий 2. Сейчас команда получит листочек с фразами, которые надо будет перевести. Как делать перевод? Надо передать смысл фразы, не повторяя ни одного из ее слов (кроме предлогов). Например, фразу "Идет бычок, качается..." можно перевести так "Шагает дитя коровы, пошатывается".

«Загадки, загаданные пословицами» (для 2,3,4 отряда)

Ведущий 1: Отгадайте одинаковые выделенные слова, загаданные тройками пословиц.

А) Прикинулся бы **он** козой, да хвостик не такой.

Как **его** не корми, он всё в лес глядит.

Его ноги кормят. (Волк)

Б) Без **него** и колокол нем.

Он болтает, а голова отвечает.

Он до Киева доведёт. (язык)

В) От скуки бери **его** в руки.

Оно не комар: от него не отмахнёшься.

Оно мастера боится. (Дело)

Пока команды готовятся, с болельщиками можно поиграть в игры, представленными в сборниках в разделе "Игры со словами".

Например: Отгадайте и нарисуйте (запишите) на планшете фломастером.

Красненькая, хвостатенькая, не лает, не кусает, а из класса в класс не пускает? (2)

По окончании подготовки команды зачитывают свои переводы, а зрители отгадывают начальную фразу.

3-й конкурс: "Рассказываем сказку".

Каждая команда получает свой лист с изображением героев сказки (герои разные у каждой команды). В течение 1-2 минут каждая команда рассказывает сказку, каждый член команды говорит 1 предложение и так по кругу. Чья же сказка окажется интересней? (подготовка 3 мин)

(болельщики на листах А3 рисуют фантастическое животное и дают ему название)

4-й конкурс (конкурс капитанов): "Перетяни разговор в свою сторону".

Ведущий: Этот конкурс мы посвятим книге-юбилею А.П.Гайдара «Тимур и его команда», которую мы дружно читаем в отрядах и знакомимся с её героями. Капитаны команд будут представлять героев этой замечательной книги и вести беседу от их лица. Например: Тимур – Мишка Квакин, Гейка – Фигура или Женя – Нюра, и.т.д. Каждый из игроков выбирает тему (из предложенных), на которую он хотел бы поговорить в предстоящей беседе, и называет ее. Задача игроков заключается в следующем: как можно дольше (за 2 минут беседы) говорить на свою тему. В диалогах должна быть правда из книги и ваша фантазия. Разговор должен переводиться плавно. Например:

Игрок №1(Тимур) - тема "Лето".

Игрок №2(Квакин) - тема "Спорт".

Игрок №1 - Ты знаешь, это лето я провожу великолепно, купаюсь, загораю, но не забываю, вместе с ребятами, помогать семьям красноармейцам. А ты как отдыхаешь?

Игрок №2 - А я сплю сколько захочу, обрываю с пацанами яблоки в чужих садах и играю в футбол на деньги. Кстати, а ты случайно не хотел бы сразиться со мной – кто сколько мячей забьёт в ворота? И.т.д.

5-й конкурс: "Реклама. Новый образ".

Отряды за 1 день до конкурса получают предмет - верёвку, которую они должны прорекламировать на конкурсе, но в новом образе. Конкурс проводится в стиле телепрограммы «Модный приговор».

Например:

Заяц. Добрый день! С вами программа «Модный приговор» и я, ее ведущий — Заяц Славный. Сегодня наша героиня — веревка!

Выходит девочка с веревкой в руках.

Из материалов дела: веревка полностью посвятила себя дому — сушит на себе выстиранное белье, иногда позволяет себе быть поводком для детской машинки, а в основном лежит без дела в шкафу. Итак, шик, выдумка и оригинальность против однообразия в выборе использования своих неординарных возможностей. Что скажет наша уважаемая защита?

Белка *(подходит и обращается к веревке)*. Ей удобно, тепло и комфортно, она чувствует себя защищенной, свободной и имеет на это полное право. *(Уходит на свое место.)*

Заяц. Спасибо, дорогая! А что на этот счет думает обвинитель, которая знает о моде все и даже больше?

Лиса (*подходит к веревке*). Я удивляюсь, когда вижу, как красивые, стройные веревки могут довести себя чуть ли не до бечевки, а еще хуже — сделать себя канатом, который тянет всю домашнюю работу. А как же ваша индивидуальность? Ваши способности легко можно применить в походе, в спорте, да мало ли где ещё!

Заяц. Спасибо, дорогая! Что ж, сегодня в этом специальном выпуске мы сразу отдаем героиню в руки наших стилистов. Идите и ничего не бойтесь! А мы ждем вас на подиуме!

(отряды начинают по очереди показывать и рекламировать новый образ верёвки).

Заяц: Давайте заслушаем мнение наших специалистов, пожалуйста.

(держат в руках верёвку и произносят...)

Белка. Теперь вы не просто хорошая домохозяйка, вы настоящее чудо!

Лиса. Вы активны и целеустремлены, и никакие препятствия вам не страшны!

Заяц. Просим зрителей аплодисментами проголосовать за новый образ нашей героини!

Слово жюри. Награждение по номинациям:

«Лучшим знатокам русской лексики»

«За оригинальную сказку»

«Лучший дуэт-фантазёров»

«За лучший новый образ предмета»

«Лучшему творческому коллективу»

« За ДРУЖБУ!»

В заключении все исполняют **песню «Хорошее настроение»** группы «Волшебники двора» и танцуют флешмоб.