



# Введение курса «Основы религиозных культур и светской этики» Выбор модуля

# Место учебного курса ОРКСЭ в учебном плане

- Учебный курс ОРКСЭ дополняет культурологические и обществоведческие аспекты предметов «Окружающий мир» и «Литературное чтение» в 4 классе начальной школы.
- Предваряет изучение гуманитарных предметов истории и литературы в 5 классе. .

# Задачи курса ОРКСЭ:

- ❖ Знакомство младших школьников с основами религиозных культур и светской этики;
- ❖ Развитие представлений подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества;
- ❖ Обобщение знаний школьников о духовной культуре, морали, формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры;
- ❖ Развитие способностей к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения.

# Курс «Основы религиозных культур и светской этики»

включает в себя модули:

- ❖ Основы мировых религиозных культур;
- ❖ Основы православной культуры;
- ❖ Основы буддийской культуры;
- ❖ Основы иудейской культуры;
- ❖ Основы исламской культуры;
- ❖ Основы светской этики;



# Модуль «Основы православной культуры»



В ходе изучения этого модуля учащиеся подробно познакомятся с историческими и нравственными основами православной культуры. С символическим языком православной художественной культуры, искусством иконы, фрески, церковного пения, с христианским отношением к семье, родителям, труду, долгу и ответственности человека в обществе.

# Модуль «Основы мировых религиозных культур»



Модуль предполагает изучение основ трёх мировых религиозных культур (буддизма, христианства, ислама) и национальной религии (иудаизма), направлен на развитие представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу этих религиозных культур, традиционных для нашей многонациональной страны. На уроках дети осваивают понятия «культура» и «религия», узнают об основных религиозных культурах и их основателях. Большое внимание уделяется теме семьи и семейным ценностям в религиозных культурах, милосердию, социальным проблемам и отношению к ним в разных религиях.

# Модуль «Основы исламской культуры»



Модуль знакомит школьников с основами духовно-нравственной культуры мусульман. Основными темами являются: «Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции», «Столпы ислама и исламской этики», «Обязанности мусульман», «Для чего построена и как устроена мечеть», «Мусульманское летоисчисление и календарь», «Ислам в России», «Семья в исламе», «Нравственные ценности ислама», «Искусство ислама». Завершается изучение темой «Праздники мусульман».

# Модуль «Основы буддийской культуры»



Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия.

Будда и его учение. Буддийские святые. Буддийские символы.

Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм.

Буддизм в России.

Семья в буддийской культуре и её ценности.

Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре.

Искусство в буддийской культуре.



# Модуль «Основы иудейской культуры»



Введение в иудейскую духовную традицию. Тора — главная книга иудаизма. Патриархи еврейского народа. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

# Модуль «Основы светской этики»

На уроках четвероклассники получат знания об основах российской светской (гражданской) этики, познакомятся с «золотым правилом нравственности», будут размышлять над тем, что такое дружба, милосердие, сострадание и в чём они проявляются; как в современном мире понимаются слова «добродетель» и «порок»; что такое нравственный выбор и как его совершить, не войдя в противоречие со своей совестью; задумаются о ценностях семейной жизни и о роли семьи в их собственной судьбе.



**Благодарим за внимание!**