

Памятка учителям, классным руководителям в работе с обучающимися, проявляющими признаки авитального поведения

В целях предупреждения и профилактики авитальных проявлений среди обучающихся следует обращать внимание на предупреждающие вербальные и невербальные признаки, а именно:

1. Если подросток резко и кардинально меняется в поведении от пассивности до гиперактивности, дурашливости либо, напротив, из весельчака и заводилы превращается в угрюмого и молчаливого.
2. В разговорах проскальзывают высказывания о том, что не к чему стремиться, нет цели; затевает разговоры о смерти.
3. Высказывает о чувстве обузы для близких.
4. Демонстрируется поведение, ведущее к риску для здоровья и жизни.
5. Злоупотребление психоактивными веществами.
6. Раздача вещей другим людям.
7. Самоповреждения.
8. Негативное восприятие себя.

ОПАСНЫЕ ПРИЗНАКИ!

1. Устойчивые признаки самоповреждений.
2. Сосредоточенность подростка на своих собственных переживаниях и фантазиях, в ущерб активному общению и деятельности.
3. Психотравмирующие обстоятельства.

КАК ДЕЙСТВОВАТЬ

Категорически НЕЛЬЗЯ!	Необходимо
Переубеждать Заниматься нравоучением Распространять информацию Демонстрировать любые успехи в общении Публично обсуждать проблему ребенка	Выслушать до точки Способствовать формированию доверительных отношений Организовать систематические беседы Обеспечить безоценочность в принятии любых переживаний и чувств.

КАК СЕБЯ ВЕСТИ

1. Сохраняйте спокойствие.
2. Слушайте, но не поучайте.
3. Проанализируйте ситуацию:
 - оцените факторы, повышающие риск авитального поведения
 - оцените факторы, понижающие риск

4. спросите о планах на будущее

В ходе разговора:

- называйте по имени,
- старайтесь обеспечить контакт глаз
- задавайте вопросы о видимых реальных фактах (например, что находится вокруг в зрительном поле, что из этого можно понюхать, потрогать)
- оказывайте поддержку
- принимайте меры, действуйте

Если уверены, что риск совершения очень высок: вызывайте «скорую», не оставляйте человека одного, не прерывайте контакт.

Если риск низкий: позвоните на телефон доверия (124, 8 800 2000 122), помогите связаться со специалистом психологической помощи.

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

- проводит динамическое педагогическое наблюдение за обучающимися, направленное на выявление риска проявления различных форм девиантного поведения
- изучает индивидуальные особенности обучающихся и динамику их развития, изучает условия воспитания в семье
- составляет социальный паспорт класса, готовит социально-педагогические характеристики обучающихся
- при выявлении признаков риска авиального поведения обучающегося немедленно сообщает администрации школы в лице директора и его заместителя по ВР, социальному педагогу, психологу
- принимает участие в работе ППк и Совета по профилактике
- разрабатывает план индивидуальной профилактической работы с обучающимися в рамках планирования воспитательной работы
- применяет в плане индивидуальной профилактической работы рекомендации педагога-психолога
- ведение документации, отражающей индивидуальную профилактическую работу.