

«Лицей №7»



Утверждаю:

Директор MAOU «Лицей №7»

О.И.Гарева

Приказ от 16.08 № 264

ПРОГРАММА
реализации профминимума
на 2024-2025 учебный год

Бердск
2024

**План профориентационной работы
МАОУ «Лицей № 7» г. Бердск
на 2024-2025 учебный год**

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации Минпросвещения России с 1 сентября 2023 г. внедряет в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы Единую модель профессиональной ориентации – профессиональный минимум (далее – профминимум).

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению, создание системы действенной профориентационной работы с обучающимися 6 - 11 классов, способствующей дальнейшему осознанному выбору собственной карьеры, формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации на рынке труда.

Задачи базового уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся МАОУ «Лицей №7», основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС (гибкие производственные системы) и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в МАОУ «Лицей № 7» (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Основные подходы:

- **мотивационно-активизирующий подход:** привлечение внимания обучающегося к теме профориентации, пробуждение у него интереса к процессу выбора индивидуальной образовательно-профессиональной траектории, проблематизация темы профессионального будущего (и жизненного будущего в целом), подготовка основы для развития внутренней мотивации к построению своей индивидуальной образовательно-профессиональной траектории с опорой на собственную активность в исследовании интересующих школьника вопросов. Активное использование данного подхода актуально на протяжении всего периода профессионального самоопределения;
- **информационно-обучающий подход:** помощь обучающемуся в ориентации в мире современных профессий, информирование о рынке труда и отраслях экономики, проработка заблуждений и мифов, связанных как с конкретными профессиональными областями, так и с логикой получения профессионального образования и связью между образованием и дальнейшим трудоустройством, что создает основу карьерной грамотности;
- **практико-ориентированный подход:** разработка специальных мер, позволяющих установить обучающемуся связь между получаемыми теоретическими знаниями и теми текущими и будущими практическими действиями, необходимыми для освоения выбранной специальности; решение реальных практических кейсов от работодателей; разработка и реализация собственной индивидуальной образовательно-профессиональной траектории; участие в профессиональных пробах и др.;
- **диагностико-консультативный подход:** направлен на помощь обучающемуся при выстраивании картины себя как будущего профессионала путем исследования своих ресурсов и дефицитов, сильных сторон и зон роста, исходных знаний, интересов и склонностей. Проведение диагностики с использованием специально разработанных и апробированных современных инструментов, а также консультирование по вопросам профессионального самоопределения, - являются важными задачами на протяжении всего процесса работы с обучающимися разных возрастных групп, что позволяет не только выявить исходный уровень сформированности ГПС, но и отследить ее изменения.

Принципы реализации Профориентационного минимума:

- **системность:** использование комплексного подхода, включающего диагностику профессиональных склонностей, профессиональные пробы, интерактивные информационные программы. Все подходы реализуются в активизирующем профессиональное самоопределение формате, некоторые активности предполагают преимущественно игровой формат для вовлечения максимального количества обучающихся;
- **систематичность:** Профориентационный минимум реализуется в течение нескольких лет, все участники смогут наблюдать динамику своего развития. Работа разбита на этапы, логически связанные между собой. Обучающийся будет получать обратную связь и рекомендации с учетом меняющихся данных в тех активностях, которые будут отвечать его особенностям, запросам и уровню ГПС;
- **доступность:** любой обучающийся по программе общего образования (или его родитель/законный представитель) сможет воспользоваться профориентационной помощью. Для лиц с ОВЗ предусмотрены адаптированные методики. Каждый обратившийся получит обратную связь с рекомендациями;
- **межведомственность:** создание эффективных технологий работы на основе единого информационного поля всех причастных к системе профориентации ведомств (Министерство труда и социальной защиты, Министерство науки и высшего образования, Министерство просвещения, Министерство экономического развития, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций и т.д.) и общих скоординированных усилий, исключает возможность управленческого и содержательного дублирования.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной-профессиональной траектории;

В целях успешной реализации единой модели профориентации обучающихся 6-11 классов учитываются показатели рекомендованного охвата:

- профессиональным обучением – не менее 1% обучающихся 8-11 классов;
 - профессиональными пробами – не менее 10% обучающихся 8-11 классов;
 - экскурсиями – не менее 10% обучающихся 6-11 классов.
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей, обучающихся МАОУ «Лицей № 7», сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в МАОУ «Лицей № 7» - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества российского государства необходимо, чтобы каждый выпускник лицея находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В МАОУ «Лицей № 7» профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями - предметниками, педагогом-психологом.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательной-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета

"Технология". Рекомендованное количество: от 3 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей, обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа

Рефлексивный урок - 4 часа Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;

- Дополнительные профориентационные уроки;

- Онлайн-уроки "Шоу профессий"; - Проектная деятельность.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Выставка "Лаборатория будущего" - 4 часа

- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов Мероприятия на выбор:

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;

- Экскурсии на производство;

- Конкурсы профориентационной направленности;

- Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 4 часов

(Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.)

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия:

- Профориентационные уроки;

- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;

- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

Модель реализации профминимума в МАОУ «Лицей №7»

Цель:

1. Оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
2. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
3. Формирование готовности к выбору профессии

Формы работы	Базовый уровень (40 часов в год)	Основной уровень (60 часов в год)	Продвинутый уровень (80 часов в год)
	6,7 классы	8-11 классы	
Урочная деятельность	4 часа	9 часов	11 часов
Внеурочная деятельность	Курс занятий «Россия – мои горизонты» 34 часа	Курс занятий «Россия – мои горизонты» 34 часа	Курс занятий «Россия – мои горизонты» 34 часа
Взаимодействие с родителями	2 часа	2 часа	-
Практико-ориентированный модуль	-	12 часов	-
Дополнительное образование	-	3 часа	-
Профессиональное обучение Профильные предпрофессиональные классы	-	-	-

Ожидаемый результаты:

В результате реализации программы профориентационной работы:

- создана система работы педагогического коллектива по данному направлению;
- повышен интерес обучающихся к проблеме осознанного выбора профессии, мотивация подростков к труду;
- обучающиеся ознакомлены с миром профессий;
- подростки обучены основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- оказана адресная психологическая помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии.

Личностные результаты обучающихся

Обучающиеся научились:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;

- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Метапредметные результаты обучающихся

- развита самостоятельность;
- развитое умение оценить собственные возможности, способствует овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- освоены способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Исполнители Программы и распределение обязанностей

Исполнители программы	Обязанности
Зам. директора	Ответственным за введение профориентационного минимума в 6-11 классах
Педагог - организатор	Планирование образовательных мероприятий ответственным за проведение профориентационных мероприятий в том числе на электронной платформе «Билет в будущее»
Классный руководитель	Ответственный координатор за проведение образовательных и внеурочных мероприятий в классе
Учителя - предметники	Помощь в самоопределении
Педагог - психолог	Помощь обучающимся, поддержка, выбор профессии, тренинги, тестирования
Социальный педагог	Предупреждает воздействие негативных явлений

Комплексный план мероприятий

по реализации профориентационного минимума в МАОУ «Лицей №7» в 2024/2025 уч.г

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Нормативно-правового обеспечение профориентационной деятельности				
1.1	Назначение приказом по школе ответственного за реализацию Профминимума	Администрация школы	26.08.2024	Директор школы
1.2	Назначение приказом по школе ответственного за профориентационное обучение (педагог-навигатор)	Администрация школы	26.08.2024	Директор школы
2. Организационно-информационная деятельность				
2.1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	Сентябрь	Зам. директора, ответственный по профориентации

2.2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9-х, 11 классов	Классные руководители выпускников 9-х, 11 классов	Сентябрь	Зам. директора, ответственный по профориентации
2.3	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь - май	Зам. директора, ответственный по профориентации
2.4	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями НПО, СПО	Обучающиеся 6-х – 11 классов	Сентябрь - май	Администрация школы, ответственный по профориентации. Классные руководители
2.5	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-х – 11 классов	Сентябрь	Классные руководители
2.6	Разработка информационных разделов «Профминимум» на сайте лицея Освещение мероприятий по реализации профориентационного минимума на официальных сайтах и аккаунтах в социальных сетях	Ответственный за ведение сайта,	Сентябрь-октябрь 2024 г	Педагог-навигатор, Ответственный за ведение сайта, кл. руководители

3. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками

3.1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	Сентябрь - май	Администрация школы
3.2	Организация консультаций: <ul style="list-style-type: none"> • «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; • «Формула выбора профессии»; • «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» 	Классные руководители	Сентябрь - май	Ответственный по профориентации
3.3	Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики» - роль профориентационной работы учителя в создании современной личности	Педагогический коллектив	Январь 2025	Заместитель директора, советник директора, ответственный по профориентации

3.4	Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»	Педагогический коллектив	Февраль 2025	Заместитель директора по ВР
3.5	Подготовка по программе дополнительного профессионального образования	Педагог-навигатор, ответственный по профориентации	Сентябрь – декабрь	Ответственный по профориентации
4. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
4.1	Организация мероприятий, посвященных профессиональным праздникам, дням профессий	6- 11 классы	Сентябрь - май	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор Классные руководители
4.2	Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".	6- 11 классы	Сентябрь – май (каждый четверг)	Классные руководители 6-х – 11 классов, ответственный по профориентации
4.3	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	6- 11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители 6-х – 11 классов, ответственный по профориентации
4.5	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	8-11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители 6-х – 11 классов, ответственный по профориентации
4.6	Участие в проекте «Экономика региона в руках молодого поколения»	8-11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители, ответственный по профориентации
4.7	Школьный профориентационный Марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	6 – 11 классы	Апрель	Ответственный по профориентации
4.8	Организация и проведение - классных часов по профориентации	6 – 11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители, ответственный по профориентации
4.9	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	6 – 8 классы	Сентябрь - май	Учителя - предметники
4.10	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	6 – 11 классы	Сентябрь - май	Учителя - предметники
4.11	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО, СПО и высшего образования	8-11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители, ответственный по профориентации
4.12	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и рынком труда	8-11 классы	Март - апрель	Классные руководители, ответственный по профориентации
4.13	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	8-11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители

4.14	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	6 – 11 классы	Сентябрь - май	Учителя - предметники, классные руководители
4.15	Проектная деятельность	4-10 классы	Сентябрь - май	Учителя - предметники, классные руководители
5. Профориентационная деятельность с родителями				
5.1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	6-10 классов	Май	Зам. директора, классные руководители
5.2	Родительские собрания	Родители обучающихся 6-11 классов	Сентябрь - май	Администрация школы, классные руководители
5.3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно- урочной системы	Родители обучающихся 6-11 классов	Сентябрь - май	Администрация школы, классные руководители
6. Методическое сопровождение реализации профориентационного минимума				
6.1	Разработка и утверждение плана профориентационной работы по реализации основного уровня Профминимума с обучающимися 6-11 классов общеобразовательных организаций	Ответственный за реализацию проф.минимума Педагог-навигатор	Август 2024	Ответственный за реализацию проф.минимума Педагог-навигатор
6.2	Участие в семинарах, круглых столах, научно-практических конференциях, вебинарах по вопросам реализации Профминимума Совещание при директоре, МО классных руководителей с включением вопросов по реализации уровня Профминимума	Ответственный за реализацию проф.минимума Педагог-навигатор	В течение года	Зам.по ВР, педагог-навигатор, кл.рук
7. Кадровое обеспечение работы по реализации профориентационного минимума				
7.1	Прохождение программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума (не менее 36 часов)	Классные руководители Педагоги доп. образования Педагог-навигатор	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор Классные руководители Педагоги доп. образования

7.2	Участие в обучении административных команд и педагогов методам и технологиям реализации проориентационного минимума (курсы повышения квалификации, стратегические сессии, вебинары/семинары, дискуссионные площадки, круглые столы.	Классные руководители Педагоги доп. образования Педагог-навигатор	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор Классные руководители Педагоги доп. образования
-----	---	---	----------------	---

Мониторинг реализации профминимума: 1 раз в полугодие