

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ № 24 «Пчелка»

Т.М. Лильбок

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ № 19 «Шустрик»

С.К. Черешнева

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ ЦРР № 16 «Белочка»

О.Н. Золотухина

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ № 7 «Семицветик»

Т.А. Окушко

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор, MAOY «Лицей №7»

Т.Д. Трубина

«СОГЛАСОВАНО»

Директор МКУ

«Управление образования и
молодежной политики»

М.В. Каркавин



СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПРОЕКТ «Открытая карта города Бердска»

1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1 Сведения об организации	
1.1 Полное наименование организации-соискателя.	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида № 24 "Пчелка";</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида №19 "Шустрик";</p> <p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребёнка - детский сад №16 "Белочка";</p> <p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №7 "Семицветик" комбинированного вида;</p> <p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей № 7".</p>
1.2 Полное наименование учредителя (учредителей) организации.	<p>Администрация муниципального образования города Бердска Новосибирской области;</p> <p>Муниципальное казенное учреждение "Управление образования и молодежной политики" г. Бердска Новосибирской области.</p>
1.3 Юридический и фактический адреса организации.	<p>633008, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., г. Бердск, ул. К.Маркса, дом 51;</p> <p>633010, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., г. Бердск, ул. К.Маркса, дом 54;</p> <p>633011, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., г. Бердск, ул. Попова, дом 15;</p> <p>633009, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская область, г.Бердск, ул.</p>

	Микрорайон, 20а; 633004, Новосибирская область, г.Бердск, ул.Ленина, 104.		
1.4 ФИО и должность руководителя организации-соискателя.	<ul style="list-style-type: none"> - Лильбок Татьяна Михайловна, заведующий МБДОУ №24 «Пчелка»; - Черешнева Светлана Кузьминична, заведующий МБДОУ №19 «Шустрик»; - Золотухина Оксана Николаевна, заведующий МАДОУ ЦРР№ 16; - Окушко Татьяна Александровна МАДОУ № 7 «Семицветик»; - Трубина Татьяна Дмитриевна, директор МАОУ «Лицей №7» 		
1.5 Контактный телефон, email.	83834150454 ds_24_ber@edu54.ru; 8 (38341) 31063 ds_19_ber@edu54.ru ; 8(38341)2-48-75 ds_16_ber@edu54.ru ; 8 (38341) 4-20-30 ds_7_ber@edu54.ru ; 8(38341)50022, 17_berdsk@edu54.ru		
1.6 Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе) (информация на сайте должна соответствовать информации, представленной в заявке).	https://bsk-du16.edusite.ru/sveden/education		
1.7 Выходит ли проект за рамки основной деятельности организации. Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.			
1.8 Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в муниципальных, региональных, федеральных, целевых государственных и международных программ.			
№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы

1			
2 Описание проекта (программы)			
2.1. Наименование проекта (программы) организации-соискателя.	«Открытая карта города Бердска»		
2.2. Период реализации проекта (программы) (от 1 года до 3 лет).	3 года сентябрь 2024 г. – август 2027 г		
2.3. Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлен проект (программа) организации			
2.4. Инновационные механизмы в той или иной сфере образования на муниципальном уровне, которые будут разработаны в результате реализации проекта			
2.5. Краткое обоснование актуальности проекта	<p>Многие дети, вместе со своими семьями, регулярно совершают туристические поездки в разные страны мира. Возвращаясь из путешествия, они с восторгом делятся впечатлениями об увиденном: экзотических растениях и животных; быте и обычаях людей, живущих в этих странах. При этом они испытывают явный дефицит знаний о своём ближайшем окружении: родном городе, его социальном и природном окружении; традициях и культуре своего края. Социокультурная среда города Бердска является неотъемлемой частью жизни каждого человека, включая детей. Это окружение, в котором мы растем, учимся, открываем для себя новые знания и опыт, которое предоставляет бесконечные возможности. А значит, всё это может стать средством формирования общей культуры личности, обогащения эмоционально-чувственного опыта, формирования нравственных ценностей, основ гражданской</p>		

	<p>культуры и получение знаний о родном городе. Разработанный проект способствует формированию социокультурных ценностей.</p> <p>Тематическое направление проекта – открытая карта города Бердска, включающая экскурсионные маршруты. Маршруты по продвижению через культуру и креативные индустрии традиционных духовно-нравственных ценностей.</p> <p>Реализация мероприятий в рамках проекта позволит решить задачи по воспитанию гордости за родной город, талантливых земляков, уверенности у подрастающего поколения значимости своей малой родины, любви и красоты родного края.</p> <p>Одна из главных составляющих проекта – создание открытой карты, которая сформирует социально-культурные ценности у участников проекта.</p>
<p>2.6. Цель и задачи проекта (программы)</p>	<p>Цель: Формирование социокультурных ценностей через создание открытой карты города Бердска.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для сетевого партнерства и межведомственного взаимодействия; - Разработать экскурсионные маршруты; - Создать цифровую модель карты города Бердска; - Апробировать цифровые экскурсионные маршруты и популяризировать проект открытая карта.
<p>2.7. Краткое описание ожидаемых продуктов проекта</p>	<p>В качестве продукта, будет представлена цифровая карта города Бердска с экскурсионными маршрутами, опыт по формированию социокультурных ценностей у детей старшего дошкольного и школьного</p>

	<p>возраста в процессе ознакомления с историей и культурой родного города, который может быть интегрирован в образовательную программу любого дошкольного и школьного образовательного учреждения города, а также программы дополнительного образования детей по направлению проекта и создание «Открытой карты города Бердска».</p>
<p>2.8. Эффективность проекта</p>	
<p>2.8.1. Ожидаемые эффекты проекта</p>	<p>Для городского сообщества, родительской общественности - сформируется устойчиво позитивный имидж в отношении ДОУ и СОШ на рынке образовательных услуг. За счёт «индивидуализации учреждения» на рынке образовательных услуг, организации образовательного процесса, в соответствии с запросом общества и государства в реализацию проекта активнее будут вовлекаться представители общественности, средств массовой информации, заинтересованные организации, другие заинтересованные лица.</p> <p>- Для системы образования города появится возможность тиражирования опыта по формированию социокультурных ценностей у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в процессе ознакомления с историей и культурой родного города, в рамках сетевого взаимодействия учреждений дошкольного, основного, дополнительного образования.</p> <p>- Для педагогического сообщества города – появится возможность увеличить в общей доле образовательных учреждений количество учреждений, показывающих высокие показатели качества образования, за счёт создания инновационной Модели дошкольного</p>

образования. Появится современная «базовая площадка» для профессионального роста, повышения профессиональной компетентности педагогов нашего города.

- Для педагогических работников учреждения – появится возможность повышать профессиональную компетентность, иметь своеобразный «инновационный полигон» для разработки, апробации и внедрения принципиально новых моделей организации образовательного процесса в ДОУ, иметь «базовую площадку» для профессионального роста и развития.

- Для обучающихся учреждении будут достигнуты следующие показатели качества дошкольного образования:

а) доля обучающихся, с которыми проводится образовательная деятельность по формированию социокультурных ценностей у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в процессе ознакомления с историей и культурой родного города, составит 50 %;

б) доля обучающихся, у которых появится инициативность и желание принимать участие в традициях города и горожан, культурных мероприятиях и социальных акциях (увеличится до 85%, по сравнению с исходными показателями);

в) доля обучающихся по результатам мониторинга на этапе завершения дошкольного образования, имеющих высокий и средний уровень развития интереса к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего составит не менее 85%.

- Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством

		<p>образовательной деятельности по формированию социокультурных ценностей у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в процессе ознакомления с историей и культурой родного города, останется на высоком уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля родителей (законных представителей) обучающихся, у которых сформируется понимание об осуществлении подход к воспитанию детей в духе патриотизма.
2.8.2. Основные подходы к оценке эффективности проекта		<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг. - Психолого-педагогическое сопровождение проекта. - Беседы с родителями. - Анкетирование педагогов и родителей (законные представители) воспитанников. - Анализ условий реализации проекта. - Участие в городских, региональных и Всероссийских научно-практических конференциях, конкурсах и т.д.
2.9. Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта		Государство (выполнение социального заказа в сфере образования); педагоги детских садов и школы, воспитанники, обучающиеся, родители города Бердска.
2.10. Организации - соисполнители проекта (при их наличии, с указанием их функций)		
№ п/п	Наименование организации-соисполнителя проекта (программы)	Основные функции организации соисполнителя проекта (программы)
2.11. Ресурсное обеспечение проекта: Ноутбуки с выходом в Интернет и наличием внутренней локальной сети; Интерактивная доска; Мультимедийная установка; Принтер; Ламинатор;		

Брошюратор; МФУ; Цифровой фотоаппарат				
2.11.1. Кадровое обеспечение проекта Руководители ОО; Старшие воспитатели ДОО, завуч, советник по воспитательной работе СОШ Педагоги-психологи ОО; Педагоги (воспитатели, учителя, узкие специалисты)ОО Ответственные за сайт ОО				
№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность	Опыт работы специалиста в проектах в сфере образования	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
2.11.2. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта				
№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя		
2.11.3. Финансовое обеспечение реализации проекта (программы)				
№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. руб		
	2024 (этап)	Средства спонсоров/партнеров Средства организации		
	2025 (этап)	...		
	2026 (этап)	...		
2.12. Алгоритм реализации проекта (формулируется с помощью механизма «Дорожная карта» приложение №1)				
2.13. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения по способам их преодоления		1.Снижение мотивации сотрудников к социокультурному проекту, в связи с загруженностью педагогов. 2.Смена кадрового состава. 3.Недостаточное обеспечение проекта материально-техническим оборудованием и средствами обучения.		

