

## План работы психолога инклюзивного образования

**Цель:** психолого-педагогическое и медико –социальное сопровождение, содействие личностной и социальной адаптации учащихся с ОВЗ, обеспечение гуманизации педагогического процесса.

### Задачи

1. Изучение потребностей образовательного учреждения в психологическом сопровождении учебно-воспитательного процесса для разработки эффективных форм и методов психологического сопровождения.
2. Раннее выявление учащихся с трудностями в обучении и личностном развитии.
3. Оказание психолого-педагогической помощи учащимся в преодолении школьных трудностей, социально-эмоциональных проблем.
4. Разработка и реализация индивидуальных программ развития и коррекции нарушенных функций.
5. Оказание помощи учащимся с ООП в досуговом самоопределении.
6. Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.
7. Содействие субъектам образовательного процесса в формировании толерантного отношения к учащимся с ООП, способности к активному социальному взаимодействию.
8. Включение родителей (законных представителей) детей с ОВЗ в образовательный процесс.

**Направления работы. Диагностическое.** Определение уровня развития познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы школьников с ОВЗ; определение уровня сформированности школьно-значимых навыков у учащихся с ОВЗ; динамическое изучение успешности реализации индивидуальных программ психолого-педагогического и медико-социального сопровождения учащихся и их учебной деятельности. Проведение экспериментально-психологического обследования для ПМПК.

**Коррекционно –развивающее.** Систематическое проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий. Анализ и обобщение результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, обсуждение на итоговом педсовете. Соблюдение охранительного педагогического режима,

**Организационно- методическое.** Оформление и ведение документации. Организация работы участников образовательного пространства в рамках реализации инклюзивного обучения. Информирование участников образовательного процесса о целях и задачах инклюзивного образования. Проведение лекций и обучающих семинаров с участниками образовательного

процесса. Проведение тренингов, семинаров по формированию толерантного отношения к учащимся с ООП для участников образовательного процесса. Посещение специальных общеобразовательных организаций с целью изучения и внедрения опыта обучения и воспитания детей с ООП. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах по проблемам инклюзивного образования.

Координация и контроль деятельности специалистов службы сопровождения и учителей предметников.

Посещение уроков, организация и проведение методических декад, выставок.

Планирование и работа в рамках ВШК по вопросам инклюзии. Отчет и анализ работы службы сопровождения.

Тема и направление работы по самообразованию педагога-психолога:

«Инклюзивно – дидактические стратегии: теоретические и практические аспекты»

№	форма работы	мероприятие	дата
1.1	диагностика	Входящая диагностика обучающихся в составах групп КРЗ	сентябрь
1.2		Диагностические мероприятия в рамках подготовки материалов для ШПМПк, ТПМПк	в течение года
1.3		Промежуточная диагностика обучающихся групп КРЗ	по окончании разделов программ
1.4		Диагностика по запросам	в течение года
2.1	коррекция	КРЗ в группе	по отдельному плану
2.2		индивидуальные КРЗ	по отдельному плану
3.1	Профилактика и просвещение	Участие в родительских собраниях	по запросу кл. рук.
3.2		Проведение семинаров для учителей по вопросам ИО	в течение года
3.3		Проведение занятий психологии с использованием различных форм с обучающимися в целях воспитания инклюзивной культуры, сплочению классного коллектива и предупреждению конфликтных ситуаций	По графику классных часов
4.1	экспертиза	Посещение и анализ уроков учителей	в течение года
4.2		Посещение занятий специалистов	в течение года
4.3		Экспертная оценка документации обучающихся для направления на ПМПк и ТПМПк	по плану, по запросу

Педагог-психолог Ханина Л.В.

