

Отчёт о проделанной работе методической кафедры естественных наук за 2023 – 2024 учебный год.

Методическая тема работы кафедры естественных наук на 2023 – 2024 учебный год: «Современные подходы к организации образовательного процесса на уроках естественно - научного цикла в условиях реализации Федеральной ООП ООО и СОО, формирования естественно - научной грамотности как компонента функциональной грамотности».

Методическая работа ведётся согласно целям и задачам, поставленным на 2023 - 2024 уч. год.

Цель методической работы: повышение качества образования через применение современных педагогических технологий направленных на овладение обучающимися естественно-научной грамотности как компонента функциональной грамотности и непрерывного роста профессиональных компетенций учителя, реализации Федеральной ООП ООО в 5-7 классах и СОО и в 10 классах.

Задачи:

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов через активизацию самообразовательной деятельности, формирование условий для реализации основных направлений новых ФГОС ООО:

- обучение на курсах повышения квалификации, работы по темам самообразования;
- выступления на заседаниях кафедры, Школы Проффессионализма и ГМО;
- взаимопосещаемость уроков;
- проведения открытых уроков, предметной недели;
- публикации на методических сайтах, в периодической печати;
- участие в конкурсах педагогического мастерства;
- участие в семинарах, вебинарах, посвящённых актуальным проблемам в педагогической деятельности.

2. Применение на уроках и внеурочной деятельности новых форм, методов обучения, направленных на овладение обучающимися личностных компетенций естественнонаучной грамотности как компонента функциональной грамотности для осознанного профессионального самоопределения.

3. Совершенствование механизмов оценки результативности и качества работы педагогов в цифровой образовательной среде.

4. Совершенствование работы с одарёнными детьми: повышение интереса обучающихся к естественным дисциплинам через вовлечение в проектно-исследовательскую деятельность, участие в олимпиадах, конкурсах, внеклассных мероприятиях.

5. Совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю знаний учащихся, диагностику учащихся, создание условий, направленных на качественную подготовку учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ: рассмотрение новых демоверсий и изменений в КИМах ОГЭ и ЕГЭ по предметам МК, расширение научно – методической базы для подготовки выпускников к ГИА.

За год было проведено 11 заседаний кафедры ЕН. Протоколы в электронном варианте находятся в S – Общие документы – МС – Кафедра ЕН – 2023-2024 уч. г.

Обсуждались следующие вопросы:

28.08.2023г

1. Анализ выполнения работы МК ЕН за 2022/2023 учебный год и утверждение плана работы МК ЕН на 2023-2024уч.г.

2. Определение цели, задач, направления работы на новый учебный год. Изучение и систематизация программного и методического обеспечения.

3. Обсуждение ФОП ООО, ФОП СОО, разработанных по обновленному ФГОС ООО и ФОП СОО и рассмотрение рабочих программ, тематических планирований уроков, элективных курсов, по предметам естественно-научного цикла: физики, химии, биологии, астрономии, географии.
 4. Итоги и анализ результатов ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ 2022 – 2023 уч. года по предметам естественно-научного цикла.
 5. О нормативных документах, методических рекомендаций по проведению ВОШ 2023-2024 уч. года, НТО (Национально-технологической олимпиады), МОО СФО «Будущее Сибири».
 6. Ознакомление с образовательными событиями на 1 четверть 2023/2024 уч.г. Знакомство с графиком проведения конкурсов для обучающихся на 2023-2024 учебный год.
 7. Обновление банка данных учителей кафедры ЕН.
- 20.09.2023г.** Тема: Согласование стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 6 – 9, 11-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией КИМ.

1. график проведения стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 6 – 9, 11-х классов.
2. Распределение стимулирующего фонда оплаты труда среди учителей кафедры ЕН за август – сентябрь 2023-2024 уч.год..

24.10.2023г. . Тема: Разработка и корректировка плана мероприятий по повышению качества предметного образования, предупреждения неуспеваемости.

1. анализ стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 6 – 9, 11-х классов с целью выявления обучающихся для организации индивидуальной работы по устранению пробелов и повышению учебной мотивации. **Приложение 1.**
2. Итоги и анализ школьного этапа ВсОШ по химии, биологии, географии, физике, астрономии.
3. Ознакомление с Методическими рекомендациями по организации и проведению ВсОШ МЭ в 2023-2024 уч.г.
4. Распределение стимулирующего фонда оплаты труда среди учителей кафедры ЕН за октябрь.

23.11.2023г. . Тема: «Формы использования инновационных технологий на уроках предметов ЕН цикла».

1. Выступление Поповой Т.Я.и Родько Е.Д.
2. Проектная деятельность обучающихся. Обсуждение вопроса о реализации проектной деятельности обучающихся, особенно индивидуальные проекты на уровне среднего общего образования.
3. Распределение стимулирующего фонда оплаты труда среди учителей кафедры ЕН за ноябрь 2023-2024 уч.г.

06.12.2023г. Тема: Обсуждение Методических рекомендаций по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций.

- 1.Обсуждение вопроса: Организация домашней работы – раздел 3.

14.12.2023г.

Тема: 1. Проектная деятельность обучающихся. Обсуждение вопроса о реализации проектной деятельности обучающихся, особенно индивидуальные проекты на уровне среднего общего образования.

2. Итоги и анализ ВсОШ МЭ по химии, биологии, географии, физике, астрономии.
3. Распределение стимулирующего фонда оплаты труда среди учителей кафедры ЕН за декабрь 2023-2024 уч. г.

22.01.2024 г. 1. Тема: «Системный подход к формированию естественнонаучной грамотности как компонента функциональной грамотности обучающихся в условиях в условиях введения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО».

2. Анализ работы МК ЕН за I полугодие 2023/2024 уч. года.

3. Мониторинг участия педагогов в методических мероприятиях за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.

4. Подготовка обучающихся к НПК.

21.03.2024 г. 1. Тема: «Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО».

24.05.2024 г. Тема: Подведение итогов эффективности работы МК ЕН в решении поставленных задач на 2023-2024 учебный год. Обсуждение плана работы МК ЕН на 2024- 2025 учебный год.

Учителя кафедры принимали участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях городских МО, конференциях, конкурсах. 08.09.2023г. Осинцева Н.Н., Родько Е.Д., Попова Т.Я. прошли тестирование ЦОК по теме: «ФГОС основного общего образования», получили сертификаты. 26-29 сентября 2023г Хорева М.Н. прошла курсы «Формирование функциональной грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии» - 24 часа. (РАНХиГС). Попова Т.Я. 11 октября 2023 г. приняла участие в «Цифровом Диктанте», 25.10.2023 в вебинаре "Психологическое здоровье", 26.10.2023 на edu54.ru – в конференции: «Психологическое здоровье педагога: как сохранить?», 8 ноября 2023 приняла участие в «Большом этнографическом диктанте», была участником вебинара «Особенности преподавания учебного предмета «География» в рамках подготовки к ГИА-9 и ГИА-11 в 2024 году».

На высоком уровне ведут подготовку обучающихся к ВсОШ на ШЭ и МЭ. В феврале **Попова Т.Я.** успешно прошла дистанционное обучение по учебному курсу: **Подготовка организаторов ППЭ.**

Результаты ВсОШ 2023 – 2024 учебного года

№п/п	Ф.И.О.	ВсОШ ШЭ		ВсОШ МЭ	
		Победители	Призёры	Победители	Призёры
1	Боровских А.Н.-	1 -биология	16-биология. 2- экология.		7-биология
2	Осинцева Н.Н.		21 – биология. 3 -экология		5-биология
4	Родько Е.Д.	1 -химия	27 - химия		4-химия
5	Буракова Е.О.	3 - физика	1 - физика		
6	Вершинина Ф.В.	-	2 - физика		
7	Попова Т.Я.	-	15 - география		5 - география
8	Хорева М.Н.		5 - география		
	Итого	5	92		21

В сентябре, октябре была проведена стартовая диагностика, административные контрольные работы. Анализ результатов выполнения СД и АПР представили следующие учителя. **Приложение 1.**

Исходя из анализа входного мониторинга, стартовой диагностики, АКР на заседании учителей кафедры ЕН, чтобы повысить качество образования были предложены и приняты следующие рекомендации:

- улучшать процессы преподавания и обучения;
- использовать разнообразные методы и технологии;
- применять индивидуальный и дифференцированный подход в процессе обучения;
- проводить дополнительные занятия с об-ся, вести подготовку к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.
- создавать мотивацию обучающихся на повышение качества естественно-научного образования и участие в конкурсах естественнонаучной направленности различного уровня;
- поддерживать одаренных обучающихся в области естественных наук.

Учителя кафедры ЕН активно участвуют в разнообразных конкурсах, олимпиадах, НПК и т.д. лицейского, муниципального, регионального. Всероссийского уровней.

Осинцева Н.Н., Родько Е.Д., Попова Т.Я. являлись членами жюри на МЭ ВсОШ, на НПК (лицейский уровень)

Родько Е.Д. по химии, Вершинина Ф.В. по физике подготовили обучающихся к Межвузовской открытой олимпиаде школьников СФО «Будущее Сибири», Всесибирской олимпиаде школьников, НТО и приняли участие в 1 этапе – 2023-2024г.

Родько Е.Д.

1. По итогам 1 тура Всесибирской олимпиады по химии (уровень международный) - **5 призеров** 11б, Кошкина С., 11б - Штайнпрайс, Зуенко Г., Царева В., Маланов М.
2. В 1 туре олимпиады «Газпром» - **2 победителя.** 10б - Колосова К. 11б - Штайнпрайс П.
3. В дистанционной олимпиаде «Альтаир.Зима.Химия» - **2 призера.** Шлюпикова В., Лазарева Т. - 7б.
4. В 1 туре олимпиады «Будущее Сибири» **19 призеров.**
5. В 1 туре дистанционной олимпиады «Бельчонок» по химии - **3 призера:** Лебедев В., 10б. Колосова К., 10б. Комкова Н., 9в.
6. НПК лицейский уровень. **5 победителей, 7 призеров:** (3 – 2 место, 4 – 3 место).
7. Городской фестиваль «Учение с увлечением» **2 победителя, 3 призера:** Зуенко Герман - 11б, Шипилова Милада - 9б, 1 место. Колосова К. - 10б, Гребенюк В. - 11б 2 место, Кошкина С., 10б- 3 место.
8. Закл. этап олимпиады «Будущее Сибири» по химии. Всероссийская - **2 призера** 3 степени. Оленева Д., Хорева С., 8а кл.
9. Региональный чемпионат «Профессионалы». Компетенция «Лабораторный химический анализ». Очное участие. 2 место - Шлюпикова Виктория 7б кл
10. Олимпиада проф. мастерства для обучающихся ОО НСО. Очное участие. Царева В., 11б, 2-е место, Коваль П., 10б, 3-место.
11. Дистанционная олимпиада «Альтаир. Весна. Химия». Шлюпикова Виктория, 7б - **победитель.** Рябова А., 7в, Скальская З., 7в - **призеры.**

Осинцева Н.Н. подготовила об-ся для участия в городском конкурсе «Турнир юных биологов». Ребята заняли **2 место.** Участники: Воронина А., Головки Д., Комкова Н., Корбатов А., Мальбахов Э., Шипилова М. – 9в класс. Коваль Полина - «Лучший докладчик» - Победитель 1 место.

Вершинина Ф.В.

1. В сентябре приняли участие в Дне физики НГУ 3 уч-ся.
2. В ноябре – в II Международной олимпиаде «**Ростконкурс**» . **Призеры 5.** Дерипалов Д., Никитин Г., Сидоренко Б. – 9г кл, Шипилова М. – 9в кл., Басенко А. – 10а.

3. В декабре - команда – призёр в «Хакатон» по профилю «Спутниковые системы» в рамках НТО. «Альтаир». . принимали участие в олимпиадах НГУ «Твой путь в науку» и СПбГУ и ИТМО «Барсик» - 11а – Федянин В., 9в - Шевченко Д.
4. Приняли участие в дистанционных олимпиадах: «Фоксфорд» 9г – Сидоренко Б., олимпиаде СПбГ по физике: 11а – Федянин В., 9в - Шевченко Д., Гончаров Е.
5. НПК лицейский уровень - **1 победитель.**
6. НТО «Спутниковые системы» - **1 призёр.**
7. 4 обучающихся приняли участие в 1 туре олимпиады «Будущее Сибири».
8. Городской фестиваль «Учение с увлечением» - **1 призёр.**
9. Закл. этап олимпиады «Будущее Сибири» по физике. Всероссийская. Федянин В.- 11 а – диплом 2 степени.
10. Прикладные космические системы. Всероссийская. Федянин В.- 11 а, **победитель.**

Ульянова Н.С.

НПК лицейский уровень. **2 победителя, 1 призёр.**

Попова Т.Я. 16.01.24 в рамках городского семинара: «Реализация профориентационного минимума на базовом и основном уровнях: опыт и перспективы» провела **Открытый урок по географии в 8а классе:** «Путь к географическим профессиям».

Учителя принимают активное участие в проведении внеклассных мероприятиях по предмету.

08.02.24. Участие в праздновании Дня Науки

1.	Вершинина Ф.В	Выпуск газет.
2.	Попова Т.Я.	1. Кругосветка «Гезнайка». 2. Выпуск газеты.
3.	Хорева М.Н.	1. Кругосветка «Вокруг света за 10 минут». 2. Выпуск газеты.
4.	Осинцева Н.Н.	1. Кругосветка «Умные фразы о науке». 2. Выпуск газеты.
5.	Ульянова Н.С.	1. Кругосветка «Грибное лукошко» 2. Выпуск газеты.

С 15.04 по 20.04. 2024 гг. была проведена Неделя ЕН. Все учителя принимали активное участие в проведении мероприятий. В основном конкурсы, интеллектуальные игры, викторины были организованы на уроках. **Приложение 3.**

Ульянова Н.С. в рамках недели ЕН организовала Общешкольный конкурс «Лучшая модель атома», «Заповедные места и национальные парки Новосибирской области», «Райская птичка» между об-ся 6 – х и 8-х классов.

Осинцева Н.Н. в рамках недели ЕН организовала Общешкольную Экологическую игру между командами 5-х классов. Обучающиеся, принимавшие активное участие были поощрены дипломами и грамотами.

Учителями кафедры проводится организация работы с обучающимися с ОВЗ: привлечение их к внеклассным мероприятиям: олимпиадам, конкурсам в т.ч и дистанционным с целью развития у обучающихся с ОВЗ творческих способностей и интереса к предметам ЕН цикла.

В апреле, мае были проведены ВПР, ПА по предметам ЕН цикла. Анализ результатов выполнения ВПР и ПА представили следующие учителя.
Приложение 2.

Все учителя продолжают формировать материалы для подготовки к стартовой диагностики, входного мониторинга, АПР, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по предметам ЕН цикла.

В 2024-2025 учебном году планируется:

- взаимопосещение уроков для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства с методическим анализом урока.
- организация научно – исследовательской работы обучающихся ;
- организация представления исследовательской работы на НПК различного уровня: лицейского, муниципального, регионального, подготовка проектов;
- подготовка и проведение предметной недели естественных наук, составление плана предметной недели;
- проведение открытых уроков и внеклассных занятий в рамках Недели ЕН.
- проведение диагностических работ: стартовая диагностика, входной мониторинг, АКР, ВПР - физике, химии, биологии, географии;
- организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся 5 - 11 классов по физике, химии, биологии, географии;
- оказание консультативной помощи при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
- организация и проведение контроля выполнения учебных программ, ФГОС ООО и СОО, корректирование прохождения программ по предметам: физике, химии, биологии, географии. Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по физике, географии, химии, биологии.

05.06.2024 г.

Руководитель кафедры ЕН:

/Т.Я. Попова/

Анализ результатов стартовой диагностики и входного мониторинга обучающихся по предметам ЕН цикла 2023-2024 учебного года

Анализ результатов стартовой диагностики обучающихся по предмету «Биология» в 10б классе 2023-2024 учебного года

Класс	Количество обучающихся в классе	Писали	Дата	«5-4»	«2»	% Качественная успеваемость	% Абсолютная успеваемость	Основные ошибки
10б	22	18	13.09.23	3	1	17	94	По темам: 1. Строение прокариотической и эукариотической клеток. 2. Онтогенез 3. Законы Г. Менделя, решение генетических задач

Учитель: Боровских А.Н.

Анализ результатов стартовой диагностики обучающихся по предмету «Химия» в 10 классах 2023-2024 учебного года

Класс	Количество обучающихся в классе	Писали	Дата	«5-4»	«2»	% Качественная успеваемость	% Абсолютная успеваемость	Основные ошибки
10а	25	18	20.09.2023	5	5	27	72	Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие темы: 1) Закономерности в периодической системе химических элементов; 2) Химические свойства основных классов неорганических соединений; 3) Степень окисления, окислительно-восстановительные реакции. 4) Осуществление цепочки превращений с участием соединений основных классов неорганических соединений; 5) Строение атома.
10б	22	21	19.09.2023	7	6	33	71	Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие темы: 1) Закономерности в периодической системе

								химических элементов; 2) Химические свойства основных классов неорганических соединений; 3) Осуществление цепочки превращений с участием соединений основных классов неорганических соединений; 4) Расчет по уравнению реакции с учетом массы вещества, а не массы раствора.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

Учитель: Родько Елена Данииловна

Анализ результатов входного мониторинга знаний обучающихся по предмету «Химия» в 9 классах 2023-2024 учебного года

Класс	Количество обучающихся в классе	Писали	Дата	«5-4»	«2»	% Качественная успеваемость	% Абсолютная успеваемость	Основные ошибки
9а	23	15	20.09.2023	5	6	33	60	Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие темы: 1. Строение атома 2. Закономерности в периодической системе химических элементов. 3. Валентность химических элементов. 4. Номенклатура кислот и их солей. 5. Осуществление цепочки превращений с участием основных классов неорганических соединений. 6. Химические свойства и способы получения основных классов неорганических соединений: оксидов, кислот, оснований, солей.
9б	29	21	18.09.2023	9	7	42	66	
9г	24	18	16.09.2023	4	6	22	66	

Учитель: Родько Елена Данииловна

Анализ результатов стартовой диагностики обучающихся по предмету «География» в 5 классах 2023-2024 учебного года

Класс	Количество обучающихся в классе	Писали	Дата	«5-4»	«2»	% Качественная успеваемость	% Абсолютная успеваемость	Основные ошибки
5А	31	27	27.09	21	-	78	100	Ошибки допускают в вопросах на соответствие, в выборе нескольких верных ответов из предложенных на знание природных явлений и закономерностей. Трудности со знанием материков и океанов.
5Б	30	26	23.09	15	3	58	88	
5В	29	22	22.09	11	-	50	100	

Учитель: Хорева М.Н.

Анализ результатов входного мониторинга знаний обучающихся по предмету «География» в 6 - 7 классах 2023-2024 учебного года

Класс	Количество обучающихся в классе	Писали	Дата	«5-4»	«2»	% Качественная успеваемость	% Абсолютная успеваемость	Основные ошибки
6А	30	23	16.09	17	2	74	91	Трудным оказалось определение терминов и понятий. Ошибки допускают в вопросах на соответствие, в выборе нескольких верных ответов из предложенных на знание карты.
6Б	27	20	16.09	13	0	65	100	
6В	28	18	20.09	13	0	72	100	
7А	26	15	16.09	10	1	67	93	
7Б	26	20	16.09	13	0	65	100	
7В	26	22	16.09	12	0	55	100	
7Г	10	8	15.09	5	1	63	87	

Учитель: Хорева М.Н.

Анализ результатов входного мониторинга знаний обучающихся по предмету «География» в 8-9 классах 2023-2024 учебного года

Класс	К-во об-ся	Писали	Дата	«5-4»	«2»	% Качественная успеваемость	% Абсолютная успеваемость	Основные ошибки
8а	25	24	28.09.23	19	0	79	100	Анализ ошибок показал, что обучающиеся 8а, 8б, 8г классов хорошо усвоили программный материал по курсу географии материков и океанов: климат, рельеф материков, страны и регионы мира, население. Но все же

8б	23	21	28.09.23	16	0	76	100	не все знают карту, поэтому не смогли ответить на соответствующие вопросы тестов, допустили ошибки при установлении географических объектов.
8в	24	20	30.09.23	7	0	35	100	У об-ся 8 в класса не сформировано: умение определять географические объекты и явления по описанию и характерным признакам;
8г	24	23	30.09.23	17	1	74	97	умение работать с географическими картами; умение работать со статистическим материалом и другими источниками географической информации; умение объяснять развитие и пространственное распространение географических процессов и явлений.
9а	23	17	30.09.23	5	4	24	76	Обучающиеся испытывали трудности при ответе на вопросы по темам: «Географическое положение России на карте мира», «Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий,
9б	29	21	28.09.23	12	0	57	100	жизнедеятельности людей в разных частях России.», «Карта природных зон России» Для устранения пробелов необходимо провести коррекцию знаний обучаемых по пройденным темам, совершенствовать навыки работы с картой.
9в	28	26	30.09.23	16	0	62	100	5 обучающихся не приступили к выполнению данных заданий. Причины допущенных ошибок. У обучающихся недостаточно сформированы навыки практического применения полученных знаний.
9г	24	23	02.10.23	9	1	39	96	
Итого	200	175		101	6	58	97	Выводы: анализ входного мониторинга показал, что обучающиеся 8 –х классов: усвоили программный материал по географии, но при этом необходимо обратить внимание на практическую отработку умений и навыков у обучающихся по темам «ФГП материков», «Страны мира», работу с тестовыми заданиями с несколькими вариантами ответов. В 9 –х классах: способствовать формированию у учащихся мотивации к изучению географии, используя различные современные педагогические технологии обучения. <ul style="list-style-type: none"> • В системе осуществлять контроль знаний учащихся, используя тестовые задания, аналогичные заданиям ОГЭ, уделять больше внимания систематизации и обобщению изученного. • Продолжить формирование умения работать с геогр. картой.

Учитель: Попова Т.Я.

Анализ результатов входного мониторинга знаний обучающихся по предмету «Физика» в 9-х и 11-х классах 2023-2024 учебного года

Класс	Количество обучающихся в классе	Писали	Дата	«5-4»	«2»	% Качественная успеваемость	% Абсолютная успеваемость	Основные ошибки
9а	23	17	26,09	4	4	23,5	76,5	Не знают формулы, описывающие прямолинейное равноускоренное движение.
9б	29	19	26,09	8	0	42	100	
9в	28	23	26,09	8	5	34,7	78,2	
9г	24	18	26,09	5	0	27,7	100	
11а	15	13	12,09	13	0	100	100	Ошибки в графиках и, не записаны формулы для решения задачи. Математические ошибки.
11б	17	11	12,09	5	0	45,45	100	

Учитель Ф. И. О. Вершинина Ф.В.

Итоги мониторинга по географии учителя Хоревой М.Н.

Основное общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий (БУ/ПУ)
География	7А	АПР	24	"5"- 1; "4"- 16; "3"-6; "2"-1. БУ – 6. 25%. ПУ – 17. 71%
География	7Б	АПР	25	"5"- 3; "4"- 12; "3"-7; "2"-3 БУ – 7. 28%. ПУ – 15 60%

Итоги АПР по физике учителя Вершининой Ф.В.

Основное общее образование 1 четверть				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий (БУ/ПУ)
физика	9а	АКР	13	«5»-0 «4»-2 «3»-7 «2»-4 кач-15% усп-69%
	9б	АКР	19	«5»-0 «4»-9 «3»-10 «2»-0 кач-47% усп-100%
	9в	АКР	23	«5»-1 «4»-14 «3»-7 «2»-1 кач-62% усп-96%
	9г	АКР	18	«5»-0 «4»-0 «3»-15 «2»-3 кач-0 усп-83%

Основное общее образование 2 четверть

Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий (БУ/ПУ)
физика	9а	АКР	16	«5»-0 «4»-1 «3»-14 «2»-1 кач- 6% усп-94%
	9б	АКР	18	«5»-0 «4»-5 «3»- 12 «2»-1 кач-28% усп-94%
	9в	АКР	24	«5»-3 «4»-10 «3»- 9 «2»-2 кач- 54% усп-92%
	9г	АКР	9	«5»-1 «4»-4 «3»-3 «2»- 1 кач-62% усп-88%
	10а	АКР	13	«5»-1 «4»-6 «3»-5 «2»-1 кач- 54% усп-92%
	10б	АКР	15	«5»-0 «4»-6 «3»-9 «2»-0 кач- 26% усп-100%
сессия	11а	сессия	11	«5»-4 «4»-7 «3»-0 «2»-0 кач- 100% усп-100%
	11б	АКР	14	«5»-2 «4»-11 «3»-1 «2»-0 кач- 92% усп-100%

Анализ АПР по географии учителя Поповой Т.Я.

География	8А	АПР	25 уч-ся	"5"- 7; "4"- 15; "3"-3; "2"-0. БУ – 3. 12%. ПУ – 22 88%
-----------	----	-----	----------	--

По результатам 2 четверти по предметам химия, биология, физика некоторые обучающиеся получили «2» и «н/а».

Физика. Учитель – Вершинина Ф.В. 9а кл. – Назарчук И.

Биология. Учитель – Осинцева Н.Н. 6 об-ся.

Биология. Учитель – Боровских А.Н. «н/а» получили 7 об-ся п причине пропусков. 8в кл – Фетисов Д., Фетисов С., Ефимович Е.. 8г кл. – Агафоненко У., Машталяр М., Стрепков С. 8б кл.– Гайдай А.

Химия. Учитель – Родько Е.Д. 8в кл. - Ефимович Е., Болтаев С. 9б кл. – Рябов Д. 9г кл. - Ермаков Я. 10б кл. – Долгушин А., Машин Р., Рубинова М. 11б кл. Рыськов А.

Исходя из анализа входного мониторинга, стартовой диагностики, АКР на заседании учителей кафедры ЕН, чтобы повысить качество образования были предложены и приняты следующие рекомендации:

- улучшать процессы преподавания и обучения;
- использовать разнообразные методы и технологии;
- применять индивидуальный и дифференцированный подход в процессе обучения;
- проводить дополнительные занятия с об-ся, вести подготовку к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.
- создавать мотивацию обучающихся на повышение качества естественно-научного образования и участие в конкурсах естественнонаучной направленности различного уровня;
- поддерживать одаренных обучающихся в области естественных наук.

Отчет за 2023-2024 уч год (физика, Буракова Е.О.)

Результаты выполнения ВПР по физики

Предмет	Класс	Количество об-ся (писали)	Результат выполнения заданий :			
			5	4	3	2
			Высокий уровень (ВУ) -«5» Повышенный уровень (ПУ)- «4» Базовый уровень (БУ) - «3» Ниже базового уровня (НБУ) - «2»			
Физика	7в	26	2 (8%)	12 (%)	12 (46%)	0
Физика	7г	11	1 (9%)	1 (9%)	7 (64%)	2 (18%)
Физика	8в	25/22	0	2 (9%)	20 (91%)	0

Итоги ПА по физики

Класс	Количество об-ся	Писали	Дата	Тема	«5-4»	«2»	% Качественная успеваемость	% Абсолютная успеваемость
7а	26	26	15.05.24	Силы, давление, физические понятия	5	0	19	100
7б	24	24	14.05.24	Силы, давление, физические понятия	20	0	83	100
8а	26	26	29.04.24	Основы теплофизики, электричество и магнетизм	22	0	84	100
8б	23	23	29.04.24	Основы теплофизики, электричество и магнетизм	13	0	56	100
8г	22	22	06.05.24	Основы теплофизики, электричество и магнетизм	4	0	18	100
итого	121	121			64	0	53	100

Успеваемость по физики учителя Бураковой Е.О.

Класс	Количество об-ся	«5-4»	«2»	Н/А	% Качественная успеваемость	% Абсолютная успеваемость
7а	26	10	0	0	38	100
7б	24	21	0	0	88	100
7в	26	22	0	0	85	100
7г	11	5	0	0	45	100
8а	26	24	0	0	92	100
8б	23	16	0	0	70	100
8в	25	11	0	2	44	92
8г	22	13	0	0	59	100
итого	183	122	0	2	67	99

Итоги ПА по физике Вершинина Ф.В.

Класс	Количество об-ся	Писали	Дата	Тема	«5-4»	«2»	% Качественная успеваемость	% Абсолютная успеваемость
9а	24	22	14,05	Итоговая к/р за год	1	0	4	100
9б	28	28	17,05	Итоговая к/р за год	14	0	50	100
9в	28	28	16,05	Итоговая к/р за год	16	0	57	100
9г	21	15	2,05	Итоговая к/р за год	1	1	6	93
10а	23	23	21,04	Итоговая к/р за год	8	0	34	100
10б	19	19	21,05	Итоговая к/р за год	9	0	47	100
11а	15	15	23,04	Итоговая к/р за год	15	0	100	100
11б	17	17	26,04	Итоговая к/р за год	17	17	100	100
итого	175	167			81	1	48,5	99,4

Успеваемость по физике учителя Вершинина Ф.В..

Класс	Количество об-ся	«5-4»	«2»	Н/А	% Качественная успеваемость	% Абсолютная успеваемость
9а	24	5	0	1	20	95
9б	28	23	0	0	82	100
9в	28	24	0	0	85	100
9г	21	10	0	0	47	100
10а	23	21	0	0	91	100
10б	19	13	0	0	68	100
11а	15	15	0	0	100	100
11б	17	15	0	0	88	100
итого	175	116	0	1	66,2	99,4

Отчет за 2023-2024 уч год (география, Попова Т.Я.)

Результаты выполнения ВПР по географии

Предмет	Класс	Количество об-ся (писали)	Результат выполнения заданий :			
			5	4	3	2
География	8б	21	1 (0,5 %)	9 (43 %)	11 (52 %)	-
	8г	21	1 (0,5 %)	5 (24 %)	15 (71 %)	-
	итого	42	2 (0,5 %)	14 (33 %)	26 (62 %)	-

Итоги ПА по географии

Класс	Количество об-ся	Писали	Дата	«5-4»	«2»	% Качественная успеваемость	% Абсолютная успеваемость
8 а	26	26	13.05.24	21	0	81	100
8б	ВПР	2		2			
8 в	25	23	07.05.24	5	0	22	100
8г	ВПР	1		0			

9 а	23	22	07.05.24	2	0	9	100
9 б	28	28	13.05.24	15	0	54	100
9 в	28	28	13.05.24	17	0	61	100
9 г	21	21	06.05.24	6	0	29	
итого	151	154		68	0	44	100
10а	23	23	16.05.24	16	0	70	100
10б	19	19	20.05.24	11	1	58	95
итого	42	42		27	1	64	98
всего	193	196		95	1	48	99

Успеваемость по географии учителя Поповой Т.Я. за 2023-2024 учебный год

Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Усп, %	Кач, %
8А	26	6	18	2	0	0	100	92
8Б	23	1	15	7	0	0	100	70
8В	25	0	7	17	0	2	92	27
8Г	22	0	12	10	0	0	100	55
9А	24	0	7	15	1	1	92	29
9Б	28	2	17	9	0	0	100	68
9В	28	3	22	3	0	0	100	89
9Г	21	0	13	9	0	0	100	59
10А	23	4	14	5	0	0	100	78
10Б	19	5	11	3	0	0	100	84
ИТОГО	239	21	136	80	1	3	98	65

Отчет за 2023-2024 уч год (география, Хорева М.Н.)

Результаты выполнения ВПР по географии

Предмет	Класс	Количество об-ся (писали)	Результат выполнения заданий : Высокий уровень (ВУ) -«5». Повышенный уровень (ПУ)- «4». Базовый уровень (БУ) - «3». Ниже базового уровня (НБУ) - «2»
---------	-------	---------------------------	---

			5	4	3	2
География	7г	11	0	1(9%)	8(73%)	2(18%)
География	6а	28	3(11%)	15(54%)	9(32)	1(4%)
География	6в	28	1(4%)	16(57%)	10(36)	1(4%)

Итоги ПА по географии

Класс	Количество об-ся	Писали	Дата	Тема	«5-4»	«2»	% Качественная успеваемость	% Абсолютная успеваемость
5а	30	25	24.04	Основы физической географии	17	-	68	100
5б	30	30	27.04	Основы физической географии	19	-	63	100
5в	29	27	26.04	Основы физической географии	15	-	56	100
6а	30	28	07.05	Физическая география	18	1	64	94
6б	28	21	17.05	Физическая география	15	-	74	100
6в	29	28	08.05	Физическая география	17	1	61	94
7а	26	21	14.05	География материков и океанов	7	3	33	86
7б	24	21	24.04	География материков и океанов	11	-	52	100
7в	26	22	14.05	География материков и океанов	8	-	36	100
7г	11	11	19.04	География материков и океанов	1	2	9	82
итого	263	234			128	7	55%	97%

Успеваемость по географии учителя Хоревой М.Н..

Класс	Количество об-ся	«5-4»	«2»	Н/А	% Качественная успеваемость	% Абсолютная успеваемость
5а	30	26	0	0	87	100
5б	30	23	0	0	77	100
5в	29	24	0	0	83	100
6а	30	22	0	0	73	100
6б	28	21	0	0	75	100

6в	29	22	0	0	76	100
7а	26	16	0	0	62	100
7б	24	20	0	0	83	100
7в	26	23	0	0	88	100
7г	11	7	0	0	64	100
итого	263	204	0	0	77%	100%

Отчет учителя химии Родько Е.Д. за 2023-2024 учебный год

Результаты выполнения ВПР по химии

Предмет	Класс	Количество об-ся (писали)	Результат выполнения заданий :			
			5	4	3	2
			Высокий уровень (ВУ) -«5» Повышенный уровень (ПУ)- «4» Базовый уровень (БУ) - «3» Ниже базового уровня (НБУ) - «2»			
химия	11б	17	15 (88%)	1 (6%)	1 (6%)	0
химия	8а	25	19 (76%)	6 (24%)	0	0

Итоги ПА по химии

Класс	Количество об-ся	Писали	Дата	Тема	«5-4»	«2»	% Качественная успеваемость	% Абсолютная успеваемость
9в	28	28	15.05.2024	Неорганическая химия	11	4	39	85
10б	19	19	18.05.2024	Органическая химия	5	3	26	84
итого	47	47			16	7	34	85

Успеваемость по химии учителя Родько Е.Д.

Класс	Количество об-ся	«5-4»	«2»	Н/А	% Качественная успеваемость	% Абсолютная успеваемость
7б	24	18	0	0	75	100
7в	26	21	0	0	81	100
8а	26	22	0	0	84	100
9в	28	18	0	0	64	100
10а	23	15	0	0	65	100
10б	19	10	0	0	53	100
11б	17	15	0	0	88	100
Итого						

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК
С 15.04. 2024 по 20.04. 2024 гг.**

Класс	Время проведения	Название мероприятия	Ответственные
15.04.2024 г			
11б	9:50 – 10:30	<u>Интеллектуальная игра «Химический пентагон».</u>	Родько Е.Д.
8а	9.50-10.10	«День птиц» (Рассказ и игра в 4а, Сирот, Сиринов, Овчинников, Петрушин, Тропин)	Ульянова Н.С.
8а	10.50-11.20	«Редкие виды древних ящериц» (Рассказ 4 б уч. Кропотова)	Ульянова Н.С.
9б	10:50 – 11:30	Фестиваль «Физика в профессии»	Вершинина Ф.В.
9 в	11:50–12:30	Фестиваль «Физика в профессии»	Вершинина Ф.В.
9г	12:40 – 13:20	Фестиваль «Физика в профессии»	Вершинина Ф.В.
10б	12:40 – 13:20	<u>Интеллектуальная игра "Знатоки стран".</u>	Попова Т.Я.
16.04.2024 г			
9в	8:00 – 8:40	Интеллектуальная игра «Металлы».	Родько Е.Д.
10б	8:00 – 8:40	Панорама «Физика в боевых сражениях». Познавательная игра «Крепкий орешек».	Вершинина Ф.В.
8г	8:00 – 8:40	Викторина «Моя страна, моя Россия».	Попова Т.Я.
8а	8.00-8.15	«Зарождение жизни и эволюция» (Рассказ для 1б уч.: Егорова, Хорева, Евстафьева, Риферт)	Ульянова Н.С.
11б	8:50 – 9:30	Кинопанорама «Физические ошибки в кинофильмах».	Вершинина Ф.В.
9а	9.50-10.30	Фестиваль «Физика в профессии».	Вершинина Ф.В.
8а	9.50-10.15	«На, что способен человек» (Викторина 2б уч.: Кляйн, Головина, Кропотова, Фадеева)	Ульянова Н.С.
5 –е кл.		Экологическая игра	Осинцева Н.Н.
17.04.2024 г			
8 а	8:00 – 8:40	Познавательная игра «Юный химик».	Родько Е.Д.
8 а	8:50 – 9:30	Познавательная игра «Юный химик».	Родько Е.Д.
5а	8:50 – 9:30	Викторина «Знатоки географии».	Хорева М.Н.
10б	10:50 – 11:30	Познавательная игра «Органическая химия».	Родько Е.Д.
6в	13:30 – 14:10	Викторина «Знатоки географии».	Хорева М.Н.
8 б, в, г	9.10 - 12.30	Лучшая модель атома	Ульянова Н.С.
18.04.2024 г			
8 б	8:00 – 8:40	Интеллектуально - познавательная игра «Всё о России».	Попова Т.Я.
9 в	8:50 – 9:30	Интеллектуальная игра "Знатоки географии. Знаешь ли ты свою страну?"	Попова Т.Я.
9 а	8:50 – 9:30	Панорама «Физика в боевых сражениях».	Вершинина Ф.В.

		Познавательная игра «Крепкий орешек».	
10 а	9.50-10.30	Интеллектуальная игра "Знатоки стран".	Попова Т.Я.
5 в	9.50-10.30	Викторина «Знатоки географии».	Хорева М.Н.
8 а	11:50 – 12:30	Интеллектуальная игра «Умка. Географический калейдоскоп».	Попова Т.Я.
6 а, б, в	14.30 - 16.10	Конкурс буклетов «Заповедные места и национальные парки Новосибирской области»	Ульянова Н.С.
19.04.2024 г			
11 б	8:50 – 9:30	Конкурс физических кроссвордов.	Вершинина Ф.В.
7 г	9.50-10.30	Викторина «Материки и океаны». Выпуск визитной карточки «Страны мира».	Хорева М.Н.
6 б	16:20 – 17:00	Викторина «Знатоки географии».	Хорева М.Н.
20.04.2024 г			
7 а	8:00 – 8:40	Викторина «Материки и океаны». Выпуск визитной карточки «Страны мира».	Хорева М.Н.
9 б	8:00 – 8:40	Интеллектуальная игра "Знатоки географии. Знаешь ли ты свою страну?"	Попова Т.Я.
5 б	8:50 – 9:30	Викторина «Знатоки географии».	Хорева М.Н.
8 в	8:50 – 9:30	Киноальманах с беседой. «Дикая природа России».	Попова Т.Я.
9 а	9.50-10.30	Познавательная игра «Геознайка».	Попова Т.Я.
7б	9.50-10.30	Викторина «Материки и океаны». Выпуск визитной карточки «Страны мира».	Хорева М.Н.
6 а	10:50 – 11:30	Викторина «Знатоки географии».	Хорева М.Н.
7 в	12:40 – 14:10	Викторина «Материки и океаны». Выпуск визитной карточки «Страны мира».	Хорева М.Н.
8 б, в, г	10.00 – 12.00	Конкурс «Райская птичка»	Ульянова Н.С
7, 9 классы - участие в международном конкурсе «Экология России», подача заявок до 26.04. На уроках «Экологическое волонтерство» (пятиминутки). Осинцева Н.Н.			