

Аналитический отчет
заместителя директора Осинцевой Н.Н. за 2023-2024 учебный год

1. Проведение оценочных процедур в течение учебного года.

Цель: оценка качества достижения планируемых результатов по отдельным предметам.

- **Проведен мониторинг качества** образовательных результатов обучающихся 4 – 8 классов посредством проведения административных проверочных работ. Административные проверочные работы (АПР) были проведены в конце 1 четверти, 2 четверти и 3 четверти. АПР - мониторинг качества знаний обучающихся 4-8 классов по русскому языку, математике и отдельным предметам (каждую четверть предмет менялся). Результаты мониторинга приведены в таблице:

Классы/ кол-во обуч.	Образовательные минимумы по предметам в I, II, III четвертях			Результаты на конец учебного года
4 А/29	Русский	Математика	Окружающий мир	Русский язык – НБУ 19 %; БУ 22 %, ВБУ 59 %. Математика - НБУ 19 %; БУ 22 %, ВБУ 59 % Окружающий мир -
4 Б/28	Русский	Математика	Окружающий мир	Базовый уровень освоили: матем. - 83, русский -80 %, окр.мир – 83 % обучающихся
4 В/22	Русский	Математика	Окружающий мир	Все обучающиеся освоили базовый уровень по предметам, подлежащим мониторингу.
5 А/30	Русский	Математика	География, биология, история	Базовый уровень освоили: матем. – 75 %, русский -82 %, география – 82 %, биология – 79 % , история – 86 % обучающихся
5 Б/30	Русский	Математика	История, география, биология	Базовый уровень освоили: матем. – 70 %, русский – 85 %,

				география – 85 %, биология – 63 %, история – 93 % обучающихся
5 В/29	Русский	Математика	Биология, история, география	Базовый уровень освоили: матем. – 58 %, русский – 62 %, география – 77 %, биология – 65 %, история – 92 % обучающихся
6 А/30	Русский	Математика	Обществознание, биология, география	Базовый уровень освоили: матем. – 62 %, русский – 69 %, география – 96 %, биология – 92 %, общество – 100 % обучающихся
6 Б/28	Русский	Математика	История, география, биология	Базовый уровень освоили: матем. – 93 %, русский – 93 %, география – 100 %, биология – 63 %, история – 100 % обучающихся
6 В/29	Русский	Математика	Биология, история, обществознание	Базовый уровень освоили: матем. – 100 %, русский – 88 %, общество – 96 %, биология – 92 %, история – 96 % обучающихся
7 А/26	Русский	Математика	Обществознание, биология, география	Базовый уровень освоили: матем. – 77 %, русский – 85 %, общество – 96 %, биология – 92 %, география – 81 % обучающихся
7 Б/25 с углубленным изучением математики	Русский	Математика	История, география, биология	Базовый уровень освоили: матем. – 84 %, русский – 84 %, история – 84 %, биология – 74 %, география – 89 % обучающихся
7 В/26 с углубленным изучением математики	Русский	Математика	Биология, история, обществознание	Базовый уровень освоили: матем. – 34 %, русский – 75 %, история – 96 %, биология – 67 %, общество – 63 % обучающихся
7 Г/12	Русский	Математика	География, обществознание, история	Базовый уровень освоили: матем. – 58 %, русский – 50 %, история – 61 %, география – 61 %, общество – 56 % обучающихся
8 А/26 с углубленным изучением химии	Русский	Математика	Обществознание, биология, история	Базовый уровень освоили: матем. – 81 %, русский – 89 %, история – 82 %, биология – 95 %, общество – 91 % обучающихся
8 Б/23 с углубленным изучением математики	Русский	Математика	Информатика, физика, география	Базовый уровень освоили: матем. – 70 %, русский – 70 %, география – 85 %, физика – 93 %, информатика – 81 % обучающихся

8 В/26	Русский	Математика	Физика, информатика, обществознание	Базовый уровень освоили: матем. –51 %, русский – 54 %, общество – 56 %, физика –42 %, информатика –46 % обучающихся
8 Г/22 с углубленным изучением математики	Русский	Математика	Биология, обществознание, физика	Базовый уровень освоили: матем. – 80 %, русский – 72 %, общество – 88 %, физика – 88 %, биология – 75 % обучающихся

В 2024-2025 учебном году необходимо:

1. Продолжить мониторинг качества знаний в формате АПР.
2. Осуществлять подготовку обучающихся к сдаче АПР на уроках, включая в содержание урока задания из КИМов АПР, более подробно разбирать ошибки и недочеты результатов данного мониторинга.
3. Классным руководителям целенаправленно работать с родителями и обучающимися по факту неудовлетворительных результатов АПР.

- Организовано проведение **ВПР**, в том числе, составлены графики проведения ВПР, проведено заседание методического совета с целью усиления подготовки обучающихся к ВПР на уроках.

Количество участников ВПР и статистика по отметкам (2023 г., 2024 г.)

Класс	Предметы	Максимальный первичный балл	Количество участников, чел.	Статистика по отметкам (2023)				Статистика по отметкам (2024)				Количество участников, чел.
				2	3	4	5	2	3	4	5	
4 класс	Русский язык	38	81	2,47	24,69	54,32	18,52	0	20,29	62,32	17,39	69
	Математика	20	83	2,38	22,62	44,05	30,95	0	20,9	53,73	25,37	67
	Окружающий мир	32	79	0	11,39	59,49	29,11	0	13,24	67,65	19,12	68
5 класс	Русский язык	45	74	16,22	35,14	39,19	9,46	19,44	27,78	40,28	12,5	72

6 класс	Математика	15	78	12,82	25,64	29,49	32,05	6,41	29,49	47,44	16,67	78
	История	15	76	5,26	32,89	30,26	31,58	3,85	24,36	44,87	26,92	78
	Биология	29	73	13,7	42,47	42,47	1,37	13,58	60,49	25,93	0	81
	Русский язык	51	87	14,94	36,78	33,33	14,94	14,63	42,68	34,15	8,54	82
	Математика	16	85	21,18	51,76	18,82	8,24	40,51	37,97	21,52	0	79
	История	16	49	0	24,49	46,94	28,57	3,64	29,09	40	27,27	55
	Обществознание	21	37	0	37,84	35,14	27,03	0	26,92	50	23,08	26
7 класс	Биология	24	38	10,53	57,89	28,95	2,63	11,11	59,26	29,63	0	27
	География	33	49	2,04	48,98	40,82	8,16	3,64	34,55	54,55	7,27	55
	Русский язык	47	84	22,62	45,24	27,38	4,76	16,87	39,76	38,55	4,82	83
	Математика	19	79	11,39	49,37	27,85	11,39	22,22	38,89	30,56	8,33	36
	Математика углуб.	21	-	-	-	-	-	19,15	46,81	25,53	8,51	47
	История (комп)	17	38	5,26	50	34,21	10,53	28,57	66,67	4,76	0	21
	Обществознание	21	24	0	33,33	37,5	29,17	0	19,15	51,06	29,79	47
	Биология (комп)	35	37	16,22	51,35	27,03	5,41	34,69	48,98	16,33	0	49
	География	35	20	15	60	25	0	18,18	72,73	9,09	0	11
8 класс	Физика	18	43	2,33	20,93	46,51	30,23	10,34	48,28	31,03	10,34	29
	Английский язык		81	0	44,44	40,74	14,81	-	-	-	-	-
	Русский язык	51	97	24,74	32,99	34,02	8,25	10,47	34,88	51,16	3,49	86
	Математика	25	41	17,07	34,15	41,46	7,32	19,77	66,28	13,95	0	86
	Математика углубл.		50	20	48	28	4	-	-	-	-	-
	История (комп)	17	41	4,88	58,54	29,27	7,32	16,67	58,33	25	0	24
	Биология	29	27	0	7,41	70,37	22,22	7,14	35,71	57,14	0	14
	География	33	23	4,35	43,48	43,48	8,7	0	60,47	34,88	4,65	43
	Обществознание	22	25	0	16	64	20	21,74	78,26	0	0	23
11 класс	Физика	18	24	4,17	29,17	25	41,67	19,05	71,43	9,52	0	21
	Химия	36	43	13,95	23,26	25,58	37,21	2,08	20,83	33,33	43,75	48
	Химия	33	11	0	0	45,45	54,55	0	11,76	5,88	82,35	17

Исходя из статистических данных, можно сделать следующие выводы:

1. В сравнении с ВПР 2023 года повысилось качество знаний обучающихся по предметам: русский язык, математика (4 класс), учителя Биденко О.А., Черненко О.А., Новикова С.А., математика (5 класс), учителя Мануйлова Г.В., Ильина Е.В., русский язык (7 класс), учителя Черкашина Е.И., Догадина В.Ю., география (8 класс), учитель Попова Т.Я.
2. В сравнении с ВПР 2023 ухудшилось качество результатов по русскому языку (5 класс), учителя Обрывко М.В., Новикова Л.В., математика (6 класс), учителя Лаптева О.И., Иванова Ю.А., история (6 класс), учителя Григорян В.В., истории (7 класс, в компьютерной форме), учитель Нефедова Л.М., биологии (7 класс, в компьютерной форме), учитель Осинцева Н.Н., физике (7 класс), учитель Буракова Е.О.
3. Стабильно хорошие результаты ВПР по химии (писал 11 Б специализированный естественно-научного направления (учитель Родько Е.Д.), качество выполнения работы составляет 100 % (на повышенном уровне – 5,88 %, на высоком уровне – 82, 35 %), по биологии (5 класс), учитель Осинцева Н.Н., по русскому языку (6 класс), учитель Отакулова В.О.

Таким образом, на следующий 2024 – 2025 учебный год следует:

1. Руководителям методических кафедр внести в планирование отдельный раздел «Подготовка к ВПР», запланировать и провести на заседаниях МК анализ результатов ВПР.
2. Разработать к 1 сентября 2024 года план мероприятий, направленных на повышение качества результатов ВПР.
3. Организовать и провести методические совещания и семинары для учителей начальных классов и учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.
4. Посетить уроки в 4-8 классах с целью контроля за качеством преподавания предмета и методической помощи учителям.
5. Выявить проблемы по итогам проверочных работ и оказать методическую помощь учителям.
6. Провести общешкольные родительские собрания по вопросам подготовки к ВПР.

7. Внести в план ВШК проведение административных контрольных в 4-8 классах в 1 полугодии по предметам, по которым проводятся ВПР

- Организован мониторинг по функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов (работа с классными руководителями, обучающимися; проверка диагностических работ в качестве экспертов (Осинцева Н.Н., Догадина В.Ю., Отакулова В.О., Буракова Е.О., Мануйлова Г.В., Кривцова С.В.):

Уровни функциональной грамотности по результатам диагностических работ:

Класс/ФГ	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8/ЕН	10 %	23 %	27 %	25 %	15 %
8/МГ	6 %	19 %	34 %	19 %	22,5 %
8/ЧГ	4 %	43 %	32 %	17 %	4 %
9/ЕН	28 %	30 %	31 %	7 %	3 %
9/МГ	12 %	17 %	37 %	21 %	13 %
9/ЧГ	19 %	25 %	24 %	21 %	11 %

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 а (учащихся - 25)	43	88
8 б (учащихся - 22)	64	95
8 в (учащихся - 15)	49	73
8 г (учащихся - 17)	67	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	58	89

Обратить внимание на формирование компетенций обучающихся:

1. Описывать и оценивать способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений.
2. Распознавать допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах.
3. Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления.
4. Объяснять принцип действия технического устройства или технологии.

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 А (учащихся - 20)	39	75
8 Б (учащихся - 17)	77	100
8 В (учащихся - 20)	43	100
8 Г (учащихся - 23)	70	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	59	92

Обратить внимание на формирование компетенций обучающихся:

1. Извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин.
2. Вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа.
3. Вычислять процент от числа в реальной ситуации.
4. Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда.
5. Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу.

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 а (учащихся - 18)	52	100
8 б (учащихся - 20)	41	95
8 в (учащихся - 20)	34	95
8 г (учащихся - 17)	51	94
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	63	91

Обратить внимание на формирование компетенций обучающихся:

1. Находить и извлекать одну единицу информации.
2. Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.
3. Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма.
4. Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста.
5. Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов.
6. Определять наличие/отсутствие информации.
7. Находить и извлекать одну единицу информации.
8. Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.
9. Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.).
10. Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста.

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
--------------	--	---

9 А (учащихся - 16)	16	50
9 Б (учащихся - 21)	37	81
9 В (учащихся - 22)	34	82
9 Г (учащихся - 8)	21	63
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	55	91

Обратить внимание на формирование компетенций обучающихся:

1. Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления.
2. Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки.
3. Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.
4. Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса.
5. Интерпретировать и приводить обоснование.
6. Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления.
7. Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления.
8. Распознавать и формулировать цель данного исследования.
9. Умение оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников.
10. Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления.
11. Объяснять принцип действия технического устройства или технологии.

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 а (учащихся - 16)	59	100
9 б (учащихся - 25)	51	88

9 в (учащихся - 24)	53	88
9 г (учащихся - 17)	44	76
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	55	88

Обратить внимание на формирование компетенций обучающихся:

1. Преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры).
2. Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу.

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 а (учащихся - 18)	57	100
9 б (учащихся - 23)	36	74
9 в (учащихся - 21)	49	90
9 г (учащихся - 18)	42	61
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	57	87

Обратить внимание на формирование компетенций обучающихся:

1. Находить и извлекать одну единицу информации.
2. Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.
3. Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма.
4. Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста.

5. Определять наличие/отсутствие информации
6. Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.
7. Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)

На следующий учебный 2024-2025 учебный год необходимо:

1. Продолжить мониторинг функциональной грамотности обучающихся.
 2. Руководителям методических кафедр сделать анализ результатов мониторинга 2023 -2024 учебного года, взять на контроль проведение мониторинга и его результатов.
 3. Руководителям методических кафедр Догадиной В.Ю., Поповой Т.Я. разработать план мероприятий по повышению уровня сформированности читательской грамотности и естественнонаучной грамотности обучающихся.
- Организовано проведение промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам основной части учебного плана обучающихся 2-11 классов в апреле - мае.
 - Организована проектная деятельность обучающихся 9-11 классов в течение учебного года, а именно, определен состав учителей –кураторов проектов, проверено тематическое планирование учителей по проектной деятельности, составлен график защиты проектов, сформировано жюри. Защита проектов в 9 классах прошла 4 и 5 апреля 2024 г., в 10, 11 классах – 15 - 17 мая 2024 г.

2.Работа с одаренными детьми.

- Организовано участие обучающихся в различных конкурсах в течение всего учебного года. Перечень и результаты в Приложении 1.
- Организовано проведение научно-практической конференции в лицее и участие обучающихся лицея в муниципальном этапе НПК «Учение с увлечением»

В 2023-2024 учебном году в школьном этапе НПК, который проходил в лицее 15 марта 2024 года, в НПК участвовал 45 обучающихся 5-11 классов, что в сравнении с 2022-2023 учебным годом на 4 участника больше. Защита проектов проходила по секциям «Филологическая», «Общественно – научная»,

«Культурология», «Физическая культура и здоровьесбережение», «Естественнонаучная», «Информационно-технологическая», «Физико – математическая», «Естественнонаучная».

Результаты проведения школьного этапа НПК-2024

№ п/п	Ф.И. участника	Класс	Тема проекта	ФИО учителя	Секция	Результат участия
1	Никитин Николай, Биденко Илья	10 а	Свет и его влияние на восприятие человека.	Вершинина Ф.В.	Физико - математическая	Победители
2	Разумов Кирилл	9 б	История в комиксах.	Махоткина Г.В.	Общественно - научная	Победитель
3	Лукашевич Георгий	8 г	Проектирование школьного пространства для разных видов социального взаимодействия.	Махоткина Г.В.	Общественно - научная	Победитель
4	Мазаев Егор	11 а	Приложение для изучения геополитики России в игровой форме.	Рыбалко Е.Ю.	Информационно- технологическая	Победитель
5	Алексеев Сергей	11 а	Система сброса снарядов.	Рыбалко Е.Ю.	Информационно- технологическая	Победитель
6	Болуць Роман	10 а	Сравнение эффективности алгоритмов Прима и Крускала	Иванова Ю.А	Информационно- технологическая	Победитель
7	Никитин Николай	10 а	Translation from Russian into English in films	Романченко О.В.	Филологическая	Победитель
8	Сотворенная Юлия	9 а	An apple a day keeps the doctor away.	Кравцова А.С.	Филологическая	Победитель
9	Кравцова Ангелина	8 б	Franglais or Frenghish as a type of communication in the Contemporary French Media	Полярус К.С.	Филологическая	Победитель
10	Аверина Анастасия	11 а	Магнитные бури и их влияние на здоровье человека	Лебедева С.А.	Технологическая	Победитель
11	Шлюпикова Виктория	7 б	Стиральный порошок или гель?	Лебедева С.А.	Технологическая	Победитель
12	Дьякова Дарья	5 б	Ватная игрушка	Лебедева С.А.	Технологическая	Победитель

13	Волков Егор	2 б	Изготовление шоколада в домашних условиях.	Обрывко М.В.	Технологическая	Победитель
14	Бессмертная Мария, Шмакова Елена	10 б	Влияние клубеньковых бактерий на рост и развитие растений	Ульянова Н.С.	Естественнонаучная	Победители
15	Царёва Валерия	11 б	Биоиндикация воздуха с помощью листвы березы повислой.	Боровских А.Н.	Естественнонаучная	Победитель
16	Сироткина Дарья	11 б	Сравнение уровня загрязненности воздуха по генеративным органам сосны.	Боровских А.Н.	Естественнонаучная	Победитель
17	Колосова Ксения	10 б	Влияние СМС на ткань	Родько Е.Д.	Естественнонаучная	Победитель
18	Гребенюк Валерия	11б	Сравнение природного и синтетического малахита.	Родько Е.Д.	Естественнонаучная	Победитель
19	Зуенко Герман	11б	Влияние термической обработки на нитраты	Родько Е.Д.	Естественнонаучная	Победитель
20	Кошкина София	10 б	Инновации в отоплении	Родько Е.Д.	Естественнонаучная	Победитель
21	Шпилова Милада	9 в	Переработка бумаги	Родько Е.Д.	Естественнонаучная	Победитель
22	Валиков Арсений	11 а	Криптография.	Рыбалко Е.Ю.	Информационно-технологическая	Призер 2
23	Порошков Виктор	10 б	Duckietown Autopilot systems	Литвинчук М.С.	Филологическая	Призер 2
24	Петрушин Богдан	8 а	Limericks as a humorous type of English poetry	Полярус К.С.	Филологическая	Призер 2
25	Мануйлов Владимир	11 а	Исследование защиты от радиации с помощью искусственного магнитного поля на борту МКА	Лебедева С.А.	Технологическая	Призер 2
26	Аверина Екатерина	11 а	Капельница Кельвина как альтернативный источник энергии	Лебедева С.А.	Технологическая	Призер 2
27	Пахтуев Алексей	10 б	Анализ чипсов.	Родько Е.Д.	Естественнонаучная	Призер 2
28	Штайнпрайс Полина	11б	Анализ йогурта	Родько Е.Д.	Естественнонаучная	Призер 2
29	Пономарев Андрей	10б	Исследование адсорбирующих свойств различных материалов для получения чистой воды	Родько Е.Д.	Естественнонаучная	Призер 2
30	Аниканова Полина	6 б	Гербы сибирских городов	Евдокимова Г.П.	Общественно - научная	Призер 3

31	Прищепова Елизавета	11 а	Альтернативные источники энергии. Создание солнечного коллектора.	Рыбалко Е.Ю.	Информационно-технологическая	Призер 3
32	Гареева Милана	10 а	The linguistic aspect of African-American speech and how does it differ from ordinary English?	Романченко О.В.	Филологическая	Призер 3
33	Ковальчук Виктория Зуева Валерия	8 в	A TBT video game "Reverse: 1999" as a way of studying English	Полярус К.С.	Филологическая	Призер 3
34	Солохина Анастасия	11 а	«Макет Бердского острога»	Новикова Л.В.	Технологическая	Призер 3
35	Польских Мария	11 а	Создание архитектурного макета	Лебедева С.А.	Технологическая	Призер 3
36	Коваль София	10 б	Выведение нового сорта традесканции в домашних условиях	Ульянова Н.С.	Естественнонаучная	Призер 3
37	Рубинова Милана	10 б	Исследование качества молочного продукта	Родько Е.Д.	Естественнонаучная	Призер 3
38	Радько Элина	10 б	Химия в искусстве	Родько Е.Д.	Естественнонаучная	Призер 3
39	Ходжаева Любовь	11б	Жиры в продуктах питания.	Родько Е.Д.	Естественнонаучная	Призер 3
40	Макаревич Дарья	11 б	Синтез полимера в домашних условиях	Родько Е.Д.	Естественнонаучная	Призер 3
41	Нечкасов Иван	11 а	Сравнение программ для монтажа видеороликов	Рыбалко Е.Ю.	Информационно-технологическая	Участие
42	Хомбак Наталья	9 а	Learning English from the film «Harry Potter and the philosopher`s stone»	Кравцова А.С.	Филологическая	Участие
43	Костина Камилла	9 г	«New Year and Christmas in Great Britain and Russia»	Кравцова А.С.	Филологическая	Участие
44	Маланов Матвей	11б	Профпроба в клинике.	Родько Е.Д.	Естественнонаучная	Участие
45	Антонов Даниил	11б	Содержание нитратов в томатах	Родько Е.Д.	Естественнонаучная	Участие

Результаты ШЭ и МЭ представлены в таблице:

Количество участников НПК	ШЭ	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников НПК	МЭ	Количество призеров	Количество победителей
45		19	22	15		9	6

На школьный этап НПК больше всех подготовили участников учителя Родько Е.Д. (12 обучающихся), Рыбалко Е.Ю. (5 обучающихся), Лебедева С.А. (4 обучающихся). На муниципальном этапе все участники стали победителями и призерами:

Выводы:

1. Недостаточно активное участие педагогов в научно-практических конференциях школьников, основной причиной которого является загруженность большинства педагогов и методические затруднения. Не участвовали в НПК в 2023-2024 учебном году учителя Черкашина Е.И., Ковалева М.Н., Кривцова С.В., Ильина Е.В., Лаптева О.И., Свинцова В.В., Григорян В.В., Болячева Т.П., Попова Т.Я., Хорева М.Н., Демахин И.Ю., Иванова Ю.А., Пономарева Г.А., Мануйлова Г.В..

В 2024-2025 учебном году необходимо:

1. Повысить активность включения учителей в проектную деятельность путем проведения тематических заседаний МК и оказания методической помощи учителям на основе выявленных затруднений.
 2. Рассмотреть вопрос активности участия на заседании методического совета лицея, разработать дорожную карту по сопровождению и реализации проектной деятельности обучающихся, ознакомиться с перечнем конкурсов, рекомендованных Министерством.
 3. Усилить административный контроль за качеством реализации проектной деятельности обучающихся.
- Организовано сопровождение обучающихся специализированных 9 б, 10 б и 11 б классов на учебные занятия на базе химико-технологического колледжа им. Д.И. Менделеева и НГПУ.
 - Организован конкурсный отбор обучающихся 7 классов для поступления в класс с углубленным изучением математики и класс с углубленным изучением химии и биологии. Проведено анкетирование обучающихся и их родителей на предмет выявления образовательных потребностей, составлен график проведения конкурсных работ, организована работа жюри по проверке работ и формированию будущих 8 классов. Регламент работы приемной комиссии отражен в приказе 232/у от 27.05.2024 г.
 - Организован конкурсный отбор выпускников 9 классов для поступления в 10 класс по профилям: социально - экономический, технологический, естественно-научный. Проведено анкетирование обучающихся на предмет выявления образовательных потребностей, составлен график проведения конкурсных работ, организована работа жюри по проверке работ и формированию будущих 10 классов.

- Написаны характеристики – представления на премию Главы города Бердска на обучающихся Нусс Дарью и Шлюпикову Викторию, обе обучающиеся получили премию.
- Для реализации программ дополнительного естественнонаучного организовано обучение обучающихся 11 б класса (5 человек) и 10 б класса (6 человек) на базе ГБПОУ НСО «Химико-технологический колледж им. Д.И. Менделеева» (на договорной основе) обучаются на дополнительных образовательных курсах «Основы аналитической химии», «Химические и физико-химические методы анализа в деятельности испытательных лабораторий». На базе ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж» обучающиеся 10б (11 человек), 11 б (7 человек) классов получают дополнительное образование по программам «Лаборант-микробиолог», «Лаборант химического анализа».

3. Профориентационная деятельность, работа с родителями.

- Проведены общешкольные родительские собрания для родителей обучающихся 7 и 9 классов (всего 4 собрания) с целью информирования родителей о правилах формирования будущих 8 классов и поступления в 10 профильные.
- Проведены индивидуальные консультации для родителей (в течение учебного года)

4. Административная работа.

- Совместно с библиотекарем был сформирован заказ учебников на 2024-2025 учебный в соответствии с федеральным перечнем.
- Периодически обновляла на сайте информацию по наставничеству, МРЦ «Будущее рождается сегодня».
- Проведены мероприятия по изучению уровня адаптации 5 классов.
В соответствии с планом ВШК проведено совещание по адаптации 5-классов к условиям обучения на уровне основного общего образования. Для отслеживания адаптации обучающихся были проведены следующие мероприятия: посещение уроков, беседы с обучающимися, родителями и учителями. Были посещены уроки ОДНКНР, литературы, русского языка, биологии, математики, географии. Среди обучающихся было проведено анкетирование (вопросы анкеты: любимые предметы, нелюбимые предметы, любимые формы работы на уроках,

время выполнения домашнего задания, «если бы я стал директором школы», «кому из учителей хотели бы сказать спасибо?»).

- В течение учебного года проводилась проверка электронных журналов 1-6 классов.
- Принимала участие в составлении договоров с СибГМУ, НГПУ, организаторами Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».
- Прошла процедуру автоматизированной самодиагностики по показателям проекта «Школа Минпросвещения России» (дважды в течение учебного года), по результатам составлена дорожная карта.
- Организация подготовки ППЭ к работе.
- Заполнение аттестатов, подготовка аттестатов к выдаче.
- Внесение сведений о выпускниках в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах, об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО).

5. Работа с локальными актами.

- В течении учебного года составлен план внутришкольного контроля, план методической работы, сформировано положение о системе наставничества, составлен график ВПР, график оценочных процедур, график промежуточной аттестации, произведена корректировка основной образовательной программы начального, основного и среднего образования в соответствии с ФОП.
- Разработана Корпоративная программа укрепления здоровья работников МАОУ «Лицей № 7», целью которой является создание условий, снижающих не только риск профессионально обусловленных заболеваний, но и риск наиболее социально значимых хронических заболеваний, который повышается при нерациональном питании, недостаточной физической активности, стрессах на рабочем месте, наличие вредных привычек (курение, злоупотребление алкоголем).
- Разработана дорожная карта по развитию конкурсного и олимпиадного движения обучающихся специализированных классов МАОУ «Лицей № 7» в 2023-2024 учебном году.
- Разработан План мероприятий «Дорожная карта» МАОУ «Лицей № 7» по повышению эффективности деятельности специализированных классов с конкретными индикаторами.
- Разработан План мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся МАОУ «Лицей № 7»

6. Методическая работа.

- Составлена заявка на конкурс на открытие спецклассов (8 класс естественнонаучного направления), приказ Министерства образования Новосибирской области от 19.07.2024 № 1101.
- Написана конкурсная работа и сформирован пакет документов на УчСИБ 2023 (коллектив авторов получил малую Золотую медаль).
- Организована работа методического совета и методических кафедр, разработан и составлен план работы методического совета. В течение учебного года были проведены заседания методического совета по следующей тематике:

Месяц	Тематика мероприятия
Август	Моделирование системы работы с одаренными обучающимися. Ревизия рабочих программ на предмет соответствия требованиям ФООП. Обсуждение планов МК.
Сентябрь	Реализация единой модели профориентационной деятельности, в основу которой заложен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.
Октябрь	Реализация положения об организации наставничества педагогических работников в МАОУ «Лицей № 7»
Ноябрь	Проектная деятельность обучающихся
Декабрь	Подготовка к ВПР.
Январь	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках.
Февраль	Подготовка к ГИА.
Март	Анализ работы методических кафедр по организации профориентации обучающихся 6–11-х классов с учетом Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума.
Апрель	Организация работы с неуспевающими обучающимися.
Май	Анализ работы МК, планирование на 2024-2025 учебный год.

В 2023 -2024 учебном году лицей принял активное участие в организации мероприятий городского уровня, мероприятия были внесены в план и проведены в соответствии с планом.

Дата	Форма проведения	Тема	Целевая аудитория	Место проведения (организаторы)	Ответственные
15.11.2023	Городской конкурс	«Семейная кругосветка» (математическая грамотность)	Обучающиеся 6 - х классов	МАОУ «Лицей № 7»	Ильина Е.В., Осинцева Н.Н.
22.12.2023	Городская игра-викторина	«Very Merry Christmas» - один дома 1,2	Обучающиеся 7,8 - классов	МАОУ «Лицей № 7»	Литвинчук М.С., Осинцева Н.Н.
15.01.2024 г.	Городская викторина	«Знатоки информатики»	Обучающиеся 7 – х классов образовательных организаций	МАОУ «Лицей № 7»	Рыбалко Е.Ю., Осинцева Н.Н.
18.01.2024	Корпоративное повышение квалификации	«Реализация профориентационного минимума на базовом и основном уровнях: опыт и перспективы»	Педагоги ОО	МАОУ «Лицей № 7»	Осинцева Н.Н.

Но по-прежнему следует отметить проблемы методического характера:

1. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
2. Слабой остаётся подготовка к предметным олимпиадам и участие в различных конкурсах обучающихся.

В 2024-2025 учебном году необходимо:

1. Продолжить формировать профессиональную компетентность педагогов на внутришкольных семинарах и заседаниях МК.
2. Вести целенаправленную работу по выявлению и совершенствованию работы с одаренными детьми.
3. Пересмотреть формы и методы работы с одаренными детьми, обновить программу «Одаренные дети»
4. Создать группы и проводить индивидуальные занятия с талантливыми учениками.
5. Активизировать участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
6. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;


7. Продолжить реализацию лицейского проекта «Школа профессионализма»;
8. Принять участие в УчСИБе.
9. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
10. Взять на административный контроль работу учителей-предметников с обучающимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время.

Заместитель директора

Осинцева Н.Н.

2023-2024 учебный год			
8.09	Федеральная акция для школьников 7-11 классов – тематического урока, посвященного цифровой грамотности.	81 человек	
В течение всего года	Интеллектуальный городской турнир «Приоткрывая тайну» для об-ся НСО	Команда 8 а и 6 в	
15.09	XIX Интеллектуальная игра по ботанике для школьников на приз ЦСБС СО РАН	Братенкова Д., Шлюпикова В., Поляков П., Рылов Б. (7 б класс), учитель Осинцева Н.Н.	участие
21.09	Городской X интеллектуальный Конкурс «Люблю тебя, Петра творенье!»	Егорову Марию Хореву Софью Овчинникова Ивана Евстафьеву Веронику Дрясова Романа, учитель Отакулова В.О.	участие
26.09	Городской квиз (городская интеллектуальная игра от ОДМ)	Шипилова М., Шевченко Д., Комкова Н., Воронина А., Мальбахов Д., Головки Д., учитель Осинцева Н.Н.	2 место
27.09	Муниципальный этап	Гаркуша Артём Викторович	Учителя Биденко Ольга Александровна


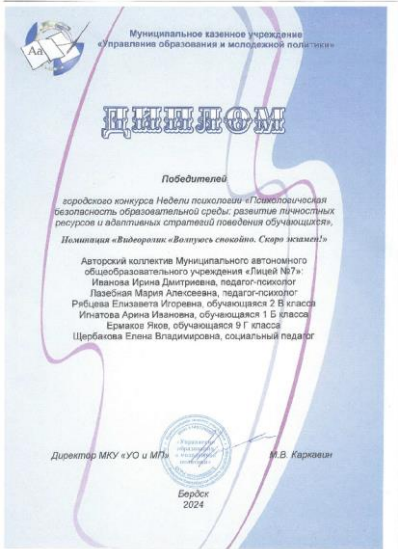
		конкурса «Диктант на «отлично»»	Боровских Кира Дмитриевна Зелинский Тимофей Александрович	Черненко Ольга Анатольевна Новикова Светлана Анатольевна
Октябрь		Грант Главы города		Отакулова В.О. - победитель
24.10		Городской интеллектуальный турнир «Приоткрывая тайну», Новосибирск	Зебницкий Никита Мазаева Александра Овчинников Иван Головина Варвара Сиринов Александр Хорева Софья	Отакулова В.О., призеры
24.10		Муниципальный этап конкурс каллиграфии «Как хорошо уметь писать!»	Дутову Любовь Панченко Константина Цыганкова Дениса	учитель Смаглюк Н.С. учитель Обрывко М.В. учитель Игнатова А.В.
26.10		Городская интеллектуальная игра по английскому языку "Квиз"	Сборная команда параллель 6-7х классов	2е место, Кравцова А.С.
26.10		Второй тур городского X интеллектуального Конкурса «Люблю тебя, Петра творенье!» по теме «Я говорю с тобой из Ленинграда»	Егорову Марию Хореву Софью Евстафьеву Веронику Кильдибекова Гордея Мазаева Егора	участие
Октябрь		Всероссийский конкурс сочинений «Золотое перо»	Евстафьева В. –победитель	Отакулова В.О.
28.10 и		XXI лично-командное	Дрясова Сергея	Лаптева О.И. и Иванова Ю.А., Буракова Е.О.,

29.10	первенство Новосибирской области по математике среди 6–8 классов	Рязанова Евгения Красовскую Юлию Новоселова Евгения Сиринова Александра Евстафьеву Веронику Хореву Софью.	участие
3.10	Выступление Лебедевой С.А. на стратегической сессии НИПКиПРО в качестве руководителя ММО		
11.11.2023	Турнир юных биологов	Воронина А., Шипилова М.-лучший оппонент, Мальбахов Э. – лучший рецензент, Головко Д., Комкова Н., Корбатов А.	2 место в номинации «Юниоры», учитель Осинцева Н.Н.
15.11.2023	Городской конкурс «Семейная кругосветка»	Команда лицея – 2 место	Организаторы Лаптева О.И., Ильина Е.В.

		(математическая грамотность) на базе лица		
17.11.2023		Лекция Макарова А.Ю. – доцента химии «Зачем нужна химия?»	Обучающиеся спецклассов	участие
Ноябрь		Профильная смена по химии	Морякина А.	участие
17.11.2023		Муниципальный этап конкурса «Что я знаю о местном самоуправлении» на территории города Бердска в 2023 году	Кильдибеков Г., Новоселова Д.	Болячева Т.П., ролик отправили на региональный этап конкурса
С 20.11.2023		"Космическая смена", ДОЛ им. Кошевого, наставник	Мануйлов В., Федянин В.	Победители
Ноябрь		Региональный литературный конкурс «Души прекрасные порывы»	Догадина В.Ю., Нусс Дарья – 1 место в номинации «Рассказ, повесть»	1 место
20.11- 24.11		Федеральный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению в дистанционном формате	Валиков Арсений «Этнография», Осинцева Н.Н.	участие

25.11	Отборочный письменный этап регионального этапа олимпиады «Умницы и умники Новосибири»	Павину Викторию Ворощенко Екатерину Бубенщикова Дмитрия Агурееву Киру Перминову Дарью Протасову Софию Гарееву Милану Шурову Аделину	Тема «Третьяковка», участие
25.11	Литературный поединок (100 друзей), приказ 613	Нусс Дарью, 9 В Григорян Александрю, 9 В Захарову Каролину, 9 В Ким Элину, 11 А Прищепову Елизавету, 11 А	2 место, Догадина В.Ю., Отакулова В.О.
6 декабря	Интеллектуальный турнир для обучающихся 3 – х классов (2 команды) приказ 653/у	Команда обучающихся	участие
8 декабря	Городской фестиваль детского творчества «Разноцветная планета»	Приказ 659/у Лукашевич Г., Капицын М., Земницкий Н. – диплом 1 степени в номинации «Чтение с листа»	Отакулова В.О.
Декабрь	Городской конкурс компьютерной графики	Дьякова Д.-1 место Воронина М. – 1 место Осипова У. – 1 место Анисимова А. -1 место Сиринов А. -1 место	Ступникова К.-1 место Комкова Н. -2 место Коваль С. -3 место Овчинников Е. -3 место (Иванова Ю.А.)

			Некипелов Г. -1 место Овчинников М. -1 место Юрин А. -1 место Адов С. -1 место Каюмов К., Ланг М. -1 место Ваганов А. -2 место Агафонова К. – 2 место Чистякова В. -2 место Лямкина А. -2 место Гаврилина С. -2 место Казарина С. -2 место Маркин В. -2 место Андрющенко С. – 3 место Шашков О. -3 место Кулаков Н. -3 место Кулакова М. -3 место (Рыбалко Е.Ю.)	
Декабрь	XI городской конкурс молодых педагогов «Траектория успеха - 2023»	Лазебная М.С. -участник	участие	

	<p>Январь</p>	<p>Региональный конкурс сочинений «Трудовой героизм жителей Новосибирской области в годы Отечественной войны» среди обучающихся 8-9 классов.</p>	<p>Нусс Дарья, 9 в, Догадина В.Ю.</p>	
		<p>XIX Областная неделя психологии «Психологическая безопасность образовательной среды: развитие личностных ресурсов и адаптивных стратегий поведения обучающихся» номинация «Видеоролик «Волнуюсь спокойно! Скоро экзамен»</p>	<p>Диплом победителя авторскому коллективу: Иванова И.Д., Лазебная М.А., Щербакова Е.В., Рябцева Е., Игнатова А., Ермаков Я.</p>	<p>Диплом победителя от Министерства образования НСО</p> 
<p>18.01.24</p>	<p>Городской методический семинар</p>			<p>Содержательные и организационные блоки семинара Выступающие</p>

		«Реализация профориентационного минимума на базовом и основных уровнях: опыт и перспективы»		<p>«Профориентационная работа в формате внеурочной деятельности» (Лазебная Мария Алексеевна, психолог)</p> <p>«Реализация профориентационного минимума в воспитательной работе классного руководителя» (Отакулова Вера Октябрьевна, учитель)</p> <p>Урок географии «Путь к географическим профессиям», 8 класс Попова Татьяна Яковлевна</p> <p>Урок математики с элементами профориентации «Решение задач», 3 класс Озерец Ольга Алексеевна</p> <p>«Профориентационный компонент уроков математики» (Мануйлова Галина Васильевна, Ильина Елена Викторовна)</p> <p>«Аспекты профориентационной работы, разнообразие видов упражнений и их воспитательный потенциал на уроках английского языка посредством УМК Spotlight» (Свинцова Валентина Владимировна)</p>
25.01.24	Городской ТЮХ		Команда Родько Е.Д.	участие
26.01.24	Городская викторина «Знатоки информатики»		команда Рыбалко Е.Ю.	1 место (лицей был организатором)
16.02	Городской турнир по роботехнике «Роболига»		Рязанов Е., Прокопьев Е.	1 место, Рыбалко Е.Ю.

	февраль	Областной конкурс видеороликов о школьном музее	Торопчина И.В., Сиринов А., Егорова М., Мазаева А., Шипилова К.	<p>Диплом лауреатов 2 степени</p>  <p>The image shows a diploma certificate. At the top left are logos for the Ministry of Education and Science of the Novosibirsk region and the Department for Professional and Vocational Education. The main text reads: 'ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА II СТЕПЕНИ НАГРАЖДАЕТСЯ Егорова Мария Вадимовна МАОУ «Лицей № 7», г. Бердск, Новосибирская область КОНКУРС ВИДЕОРОЛИКОВ «Наш музей!» НОМИНАЦИЯ «Визитка музея» Руководитель: Торопчина Ирина Васильевна'. At the bottom left is the director's signature and stamp, and at the bottom right is the date 'г. Новосибирск, 2024 год'. On the right side of the diploma are several decorative geometric patterns in red, blue, and green.</p>
29.02		Региональная игра «Легендарные летчики»	Капицин М., Лукашевич Г., Зебницкий Н.	1 этап – победители, участники финала
март		Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в компетенции «Лабораторный химический анализ»	Шлюпикова Виктория	2 место, Родько Е.Д.
март		Олимпиада НТО, федеральный этап,	Федянин Влад	призер

		Москва		
март		Первенство по волейболу среди школ г. Бердска	Команда юношей	3 место, Гончаров Д. – лучший игрок, Крючкова Е.В.
апрель		Финал турнира по волейболу «Браво»	Команда юношей	1 место, Крючкова Е.В.
апрель		Финал турнира по волейболу «Браво»	Команда девушек	3 место, Крючкова Е.В.
апрель		Городской конкурс на лучшее исполнение произведений А.С. Пушкина «Как вечно Пушкинское слово»	Фадеева Алена, 8 а	1 место, Отакулова В.О.
апрель		Городской конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Бороздин Артем, 7 а	1 место, Черкашина Е.И.
апрель		Президентские состязания	Команда 6 Б	1 место, Грасманюк Н.С.
апрель		НПК «Эврика»	Мануйлов В.	участие, Вершинина Ф.В.
7 мая		Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	Старшая команда – 2 место Младшая команда -2 место	Учителя физической культуры
апрель		Городской конкурс «Дорого яичко ко Христову дню – 2023»	Мануйлова Вера, 6 а	1 место, Ульянова Н.С.
апрель		Городская НПК «Учение с увлечением»	16 участников – 15 победителей и призеров	Приказ в папке НПК 2024
май		Региональный конкурс	Шипилова Милада, Комкова	Догадина В.Ю.

		мультимедийных презентаций и буктрейлеров «ПРОчитал – ПРОдвинь книгу: открытия в современной детско-юношеской литературе»	Николетта – 1 место «Бук – трейлер», , Нусс Дарья – 2 место «Презентация»	
май		VIII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения».	Оленева Дарина - диплом 3 степени	Отакулова В.О.
Май		VIII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения».	Оленева Дарина, Отакулова В.О.	Диплом 3 степени
Май		Дистанционная олимпиада "Альтаир. Весна".	Шлюпикова Виктория, Родько Е.Д.	Победитель
Май		Поздравляем команду лица и Николая Станиславовича с 3 общекомандным местом в региональном этапе Президентских	В теоретическом конкурсе- 2 место. Офп - 3 место Спортивные игры- 2 место. В личном первенстве Надеева Лилия заняла 2е место.	Победители

		состязаний.		
	Май-июнь	Региональный конкурс «Без срока давности. Память, отраженная поколениями»	Нусс Д., Шипилова М., Догадина В.Ю.	Результаты до 1 июля
	Май-июнь	Региональный конкурс детских историй «Книга для Темы»	Овчинников Иван-8а, Овчинникова Надя, Максимова Маша, Мануйлова Вера, Сенник Катя- 6а Шипилова Милада Нусс Дарья Оленева Дарина 8а Шлюпикова Виктория 7 б	Догадина В.Ю.
	1 июня	«Лучший лицеист - 2024», «Лучший учитель - 2024»	Ассоциация лицеев и гимназий	Федянин Влад, Догадина В.Ю.
	15 июня	Открытый городской туристический слет среди команд работающей молодежи и молодых семей 2024 «Год семьи – встреча поколений»	В составе команды Игнатова А.В.	3 место
		с 1 по 7 июля 2024 года в г. Черноголовка Московской области будет проходить финал Всероссийской научно-	В финале примут участие десять школьных и студенческих команд, прошедших в течение года через систему отборочных	Федянин В. - призер

	<p>инженерной общеразвивающей программы для школьников и студентов «Стратосферный спутник» (далее – Программа) в рамках российского чемпионата проекта «Воздушно-инженерная школа», организаторами которого являются ООО «Стратонавтика», Фонд поддержки науки и образования в России «Кассиопея», при поддержке Госкорпорации «Роскосмос».</p>	<p>испытаний. Оргкомитет Программы приглашает команду «re:finish», успешно прошедшую отборочный этап Программы, в составе учащихся МАОУ "Лицей 7": 1. Мануйлов Владимир Евгеньевич; 2. Федянин Владислав Станиславович принять участие в финальном этапе Программы.</p>	
июнь	<p>ООО «ГРАНД – СОДРУЖЕСТВО» приглашает вас принять участие в VI всероссийском конкурсе «Профессионалы в</p>	<p>Литвинчук М.С. Григорян В.В. Рыбалко Е.Ю. Ильина Е.В. Иванова Ю.А.</p>	<p>дипломы</p>

		образовании»		
--	--	--------------	--	--