



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №7»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета

Протокол № 17 от 31.08.2022

Утверждаю
Директор

 С.В. Филипушка
31.08. 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
Социально-педагогической направленности

«Я-ГРАЖДАНИН»

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации программы: 4 года, 144 часа

Авторы-составители программы:
Авторский коллектив
городского методического объединения
педагогов дополнительного образования
г.Бердска

Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я – гражданин» разработана для учащихся 5-8 классов, посещающих общеобразовательное учреждение и является дополнением к программе Воспитания учреждения. Программа ориентирована на формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности и чувства национальной идентичности, осознание себя частью историко-культурной общности.

Актуальность программы.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Значительная часть молодежи выдвигает главным приоритетом в своей жизни личный успех, карьеру, деньги, и поэтому многие ищут оправдания своих мыслей, желаний, поступков. Одним из уязвимых моментов в воспитании является отсутствие у подрастающего поколения ясности в жизненных ориентирах. Отток талантливой молодежи за границу, ее нежелание участвовать в экономическом возрождении России, утрата патриотического сознания молодого поколения – все это угрожает национальной безопасности страны. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов. Одной из важных задач «Федеральной программы развития образования» является «усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе».

Патриотическое и гражданское воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Воспитание осуществляется в процессе социализации молодежи в различных сферах жизнедеятельности общества путем участия в работе различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

В школе проводятся мероприятия, посвященные памятным датам отечественной истории. Мощным фактором формирования гражданственности патриотизма у наших школьников является проведение военно - спортивных игр, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, смотров-конкурсов строевой песни, организация Уроков Мужества, экскурсий в краеведческие музеи. Все это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем патриотического воспитания и об актуальности их реализации.

Значимость программы можно выразить в нескольких аспектах:

- создание условий для воспитания личностной зрелости обучающихся, их самооценки и адекватного функционирования в социальной среде;
- формирование базовых компетентностей современного человека: информационной, коммуникативной, самоорганизация, самообразование;
- развитие ученического самоуправления, волонтерства.

Отличительные особенности, новизна.

Содержание программы «Я – гражданин» гармонично вписывается в общую задачу воспитания подрастающего поколения, в рамках последних значительных изменений законодательства в части воспитания. Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией: становление системной и комплексной работы по духовно нравственному, патриотическому воспитанию и просвещению обучающихся; существенное повышение качества духовно-нравственного, гражданского, патриотического сознания в детской среде; - формирование культуры ЗОЖ, бережного отношения к истории и традициям.

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается не в передаче теоретического багажа знаний участникам, а новых технологий мышлений в современных условиях: аналитического, рефлексивного, креативного подходов в решении вопросов гражданского общества; в расширении мировоззрения, определении своего места и роли в социуме. Программа поможет ребятам занять объективную позицию в отношении себя как личности, гражданина своей страны и общества в целом.

Программа представляет систему педагогических действий, обеспечивающих физическую, нравственно-психологическую безопасность обучающихся, отстаивание их интересов и прав, создание нравственных условий для свободного развития интеллекта, формирование способности к самостоятельному решению жизненно важных социальных и в будущем профессиональных проблем.

Педагогическая целесообразность данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что через собственное участие в реализации социально значимых видов деятельности учащиеся вступают в новые отношения со сверстниками, учатся общению с окружающими людьми. Программа предполагает ситуативно-воспитательный подход, который осуществляется как воспитание словом через диалог, делом через реализацию потребностей личности,

примером через появление стимулов к саморазвитию, ситуацией авансированного доверия, ситуациями успеха и выбора.

Адресат программы.

Данная программа ориентирована на учащихся 11-15 летнего возраста, не зависимо от подготовки и способностей детей.

Условия набора детей: принимаются все желающие дети. Комплектование группы осуществляется на добровольной основе. Учащиеся зачисляются в группы посредством подачи заявки через ИС «Навигатор дополнительного образования Новосибирской области».

Главная потребность детей данного возраста — найти свое место в обществе, быть «значимыми, нужными». Динамика мотивов общения со сверстниками на протяжении подросткового возраста: желание быть в среде сверстников, что-то делать вместе (10-11 лет); мотив занять определенное место в коллективе сверстников (12-13 лет); стремление к автономии и поиск признания ценности собственной личности (14-15 лет).

Объем программы:

Объем программы – 136 часов.

Программа рассчитана на 4 года обучения.

1 год обучения: 34 часа в год.

2 год обучения: 34 часа в год.

3 год обучения: 34 часа в год.

4 год обучения: 34 часа в год.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Состав группы постоянный, сформированный из обучающихся одного возраста, одного класса. Группы формируются в начале учебного года. Занятия проводятся с группой детей одного возраста, до 30 человек.

Ведущей формой деятельности является общение и совместная деятельность.

Режим занятий

Общее количество часов в неделю – 1 час (возможно комбинирование).

Продолжительность одного академического часа – 40 мин.

Цель и задачи программы

Цель: формирование у учащихся патриотизма, гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, способности к успешной социализации в обществе, правильного отношения к здоровому образу жизни и своему здоровью.

Задачи:

Личностные

- воспитать чувство патриотизма, уважения к прошлому, ответственности за настоящее и будущее Родины;

- формировать умения противостоять негативному давлению со стороны окружающих и формировать представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему.

Метапредметные

- развивать базовые компетентности современного человека;
- расширять представления о формах социальной жизни

Предметные

- сформировать знания в области патриотизма гражданского права;
- сформировать представление о нормах и правилах поведения в обществе;
- способствовать приобретению опыта социально-общественной деятельности.

Содержание программы

Учебный план (на каждый год обучения)

№	Название разделов	Всего	Теория	Практика	Форма аттестации/контроля
1.	Модуль №1 «ЗОЖ»	9	3	6	Знакомство с понятиями и терминами. Беседа. Опросы. Практические задания, мероприятия.
2.	Модуль №2 «Историческое наследие»	9	3	6	Знакомство с понятиями и терминами. Беседа. Опросы. Практические задания, мероприятия.
3.	Модуль №3 «Правовая культура»	9	3	6	Знакомство с понятиями и терминами. Беседа. Опросы. Практические задания, мероприятия.
4.	Модуль №4 «Культура досуга»	7	2	5	Знакомство с понятиями и терминами. Беседа. Практическое задание.
	Итого	34 ч.	11 ч.	23 ч.	

Содержание разделов и тем

*Модули могут реализовываться как последовательно, так и параллельно

1 год обучения (5 класс)

Наименование модуля	Теория	Практика
Модуль №1 «ЗОЖ»	Темы: 1) ЗОЖ как важный фактор формирования здоровой нации	Тематические беседы, спортивные мероприятия,

	(понятие ЗОЖ, факторы, сохраняющие здоровье. Оздоровительные системы). 2) Физическая культура – как основа ЗОЖ (польза зарядки; правильное питание; закаливание; занятия спортом)	творческие встречи с врачами, спортсменами и пр.
Модуль №2 «Историческое наследие»	Темы: 1) Страницы истории (историческое прошлое г.Бердска – правда, вымыслы, догадки; историческое прошлое Новосибирской области: хроники прошлого). 2) По страницам семейных альбомов (родословная, семейные традиции).	Тематические беседы, экскурсии, творческие презентации, конкурсы.
Модуль №3 «Правовая культура»	Темы: 1) Моя Родина – Россия (особенности территории; многообразие культур; города - герои России; малая Родина. 2) Я-гражданин (Конституция; права и обязанности; 3) Я и мои права (Право на имя; право на семью; право на образование; право на отдых; право на труд. Мои обязанности).	Тематические беседы, викторины, правовые игры; оформление уголков правовых знаний
Модуль №4 «Культура досуга»	Темы: 1) Школа актива (знакомство с детскими объединениями; РДШ – новое пространство), 2) Действуем вместе (проекты РДШ по различным направлениям, согласно календарю образовательных событий РДШ: личностное развитие, гражданская активность, информационно - медийное, военно-патриотическое)	Теоретические занятия, мероприятия, творческие встречи, акции

2 год обучения (6 класс)

Наименование модуля	Теория	Практика
Модуль №1 «ЗОЖ»	Темы: 1) Ступени здоровья (режим дня; правильное питание; органы осязания, обоняния) 2) Капкан вредных привычек (профилактика курения, употребления алкоголя и ПАВ. Основные правила безопасности и ЗОЖ.	Классные часы, занятия – практикумы, творческие конкурсы (плакатов, рисунков), творческие проекты
Модуль №2 «Историческое наследие»	Темы: 1) Героическая летопись Новосибирской области (от героев былых времен; годы войны; города трудовой Славы. 2) История в лицах (о героях малой Родины)	Классные часы, библиотечные уроки, презентации; круглые столы, экскурсии, встречи с ветеранами
Модуль №3 «Правовая культура»	Темы: 1) Я и я (формирование гражданского отношения к себе; правила поведения в обществе. 2) Я и семья (формирование гражданского	Неделя правовых знаний; классные часы правовой направленности, дебаты

	отношения семье; забота о родителях; семейные обязанности и традиции. 3) Я и мое Отечество (Конституция РФ; Символика; государственные праздники РФ).	
Модуль №4 «Культура досуга»	Темы: 1) Волонтерская деятельность (основные направления; принцип деятельности; опыт работы. 2) Основы социального проектирования (этапы подготовки; организация взаимодействия; разработка мероприятий/акций; информационное сопровождение). 3) Социальные дела (мероприятия: акции, флешмобы, программы и пр.)	Теоретические занятия, проектирование, защита проектов

3 год обучения (7 класс)

Наименование модуля	Теория	Практика
Модуль №1 «ЗОЖ»	Темы: 1) Формула здоровья (вирусы и инфекции; витамины и вакцинация). 2) Как избежать (профилактика вредных привычек - наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма), 3) Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.	Классные часы с привлечением специалистов; конкурсы плакатов, викторины, тематические встречи, тренинговые/практические занятия.
Модуль №2 «Историческое наследие»	Темы: Памятные даты и события российской истории (дни воинской славы – согласно календарю образовательных событий; Международные и всероссийские дни памяти; юбилеи великих соотечественников)	Библиотечные уроки, тематические встречи, торжественные мероприятия, презентации, круглые столы, акции
Модуль №3 «Правовая культура»	Темы: 1) Мы Россияне (Граждане России; Россия многонациональное государство; культурное многообразие; органы власти в РФ. 2) Россия - демократическое государство (право и правовая культура); 3) Я – лидер (развитие коллектива; деловое общение)	Тренинги, творческие задания, дискуссии, классные часы, решение ситуативных задач
Модуль №4 «Культура досуга»	Темы: 1) Школьное самоуправление. 2) Организаторская техника (принципы деятельности; методы; виды) 3) КТД (планирование, подготовка, проведение). 4) Социальное проектирование (от разработки до реализации).	Тематические беседы, тренинги и творческие задания, проектная деятельность, образовательные и творческие события

4 год обучения (8 класс)

Наименование модуля	Теория	Практика
Модуль №1 «ЗОЖ»	Темы: 1) За здоровый образ (психика и здоровье; механизмы психической защиты). 2) Зависимость – как избежать (профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании – болезней химической зависимости. Профилактика суицидального поведения).	Спортивные мероприятия (праздники, соревнования, турниры); тест-беседы; анкетирование, диагностика, беседы.
Модуль №2 «Историческое наследие»	Темы: Памятные даты и события российской истории (дни воинской славы – согласно календарю образовательных событий; Международные и всероссийские дни памяти; юбилеи великих соотечественников)	Библиотечные уроки, тематические встречи, торжественные мероприятия, презентации, круглые столы, акции
Модуль №3 «Правовая культура»	Темы: 1) Современный мир (конфликты; отношения; профилактика деструктивного и аддиктивного поведения) 2. Современное общество как источник опасности (преступление (уголовная и административная ответственность; формальные и неформальные коллективы подростков; система ценностей).	Дискуссии, конференции, игровые ситуации, лектории, тематические встречи
Модуль №4 «Культура досуга»	Темы: 1) Профессиональный ориентир (атлас профессий; обучение карьера; перспектива профессий). 2) Составление личного профессионального плана (самопознание, диагностика, этапы выбора, построение образа профессионального будущего).	Тематические беседы; игровые практикумы, анкетирование, конкурсы, презентации

Планируемые результаты

Личностные результаты обучения:

гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно

принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность учебную, общественную и др.;

владение умениями работать с информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах

готовность к сотрудничеству, освоение основ межкультурного взаимодействия в образовательной организации и социальном окружении.

Предметные результаты:

овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

способность применять понятийный аппарат правового, гражданского, политического, социологического знания и приемы анализа для раскрытия сущности, и значения событий и явлений современности;

умение изучать и систематизировать информацию из различных источников, раскрывая ее социальную значимость и познавательную ценность;

расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления деятельности известных личностей своей страны и человечества в целом.

Раздел 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график (общий)

Год обучения (уровень)	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	С 1 сентября учебного года	Согласно учебного плана	34	34	34, 1 час в неделю	1 раз по 1 академическому часу
2 год обучения	С 1 сентября	Согласно учебного	34	34	34, 1 час в неделю	1 раз по 1 академическому

	учебного года	плана				часу
3 год обучения	С 1 сентября учебного года	Согласно учебного плана	34	34	34, 1 час в неделю	1 раз по 1 академическому часу
4 год обучения	С 1 сентября учебного года	Согласно учебного плана	34	34	34, 1 час в неделю	1 раз по 1 академическому часу

Календарный учебный график

Для групп 5 классов, 1 год обучения (Приложение № 1)

Для групп 6 классов, 2 год обучения (Приложение № 2)

Для групп 7 классов, 3 год обучения (Приложение № 3)

Для групп 8 классов, 4 год обучения (Приложение № 4)

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий.

Демонстрационные материалы: справочная, учебно-методическая и научно-популярная литература.

Дидактическое обеспечение программы. Журналы, книги, альбомы с творческими работами учащихся, подборки рисунков и фотографий для заданий.

Актовый зал для организации и проведения творческих мероприятий.

Кадровое обеспечение

Педагоги, имеющие педагогическое образование или окончил курсы переподготовки, владеющий современными педагогическими технологиями и методиками обучения и знает психологические особенности учащихся данной возрастной категории, владеющий методиками преподавания предметной деятельности данного курса.

Формы аттестации

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся входной, промежуточный и итоговый контроль, путем заполнения карты диагностики результатов обучения.

Входной контроль осуществляется в результате беседы преподавателя с учащимся.

Промежуточный контроль осуществляется в середине учебного года. Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года.

Формы аттестации:

- педагогическое наблюдение;
- выполнение практических/творческих заданий;
- результативность участия в конкурсах; контрольное задание;
- творческие работы.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- карта диагностики результатов;
- журнал посещаемости;
- фото;
- отзывы детей;
- дипломы, грамоты, благодарности.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- аналитическая справка;
- фото;
- видеозапись;
- открытое занятие;
- презентация творческих работ.

Оценочные материалы

Используются следующие методы отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачётов, опросов, выполнения учащимися диагностических заданий, участия учащихся в мероприятиях (конкурсах, выставках, викторинах), защиты проектов, решения задач поискового характера, активности учащихся на занятиях;
- мониторинг (самооценка учащегося, оформление фотоотчётов).

Рекомендуемый контрольно-измерительный материал (Приложение № 5,6,7)

Методические материалы

Методы обучения

При обучении используются основные методы организации и осуществления учебно-познавательной работы, такие как словесные, наглядные, практические, индуктивные и проблемно-поисковые. Выбор методов (способов) обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей учащихся, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи. Широко использую на занятия проблемно – ориентированное, проектное обучение как один из наиболее эффективных методов обучения в данной области.

Основными видами деятельности являются информационно-рецептивная, репродуктивная и творческая.

Информационно-рецептивная деятельность учащихся предусматривает освоение учебной информации через рассказ педагога, беседу, самостоятельную работу с литературой.

Репродуктивная деятельность учащихся направлена на овладение ими умениями и навыками через воспроизведение, повторение за преподавателем, через выполнение работы по заданному технологическому описанию. Эта деятельность способствует развитию усидчивости, аккуратности учащихся.

Исследовательская деятельность направлена на проблемные задачи, которые учащиеся решают самостоятельно.

Творческая деятельность предполагает самостоятельную или почти самостоятельную художественную работу учащихся.

Взаимосвязь этих видов деятельности дает учащимся возможность научиться новым информационно - коммуникационным технологиям и проявить свои творческие способности.

Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала и при выполнении творческих работ. Этому способствуют совместные обсуждения технологии выполнения заданий, а также поощрение, создание положительной мотивации, актуализация интереса, выставки работ, конкурсы.

Формы организации учебного процесса

Учебный процесс организуется, оптимизируя организационные формы и методы обучения. От возрастных особенностей ребенка зависят используемые формы обучения, среди которых чаще всего используется:

- коллективная (проведение воспитательных мероприятий в группе, экскурсии);
- групповая (изложение теоретического материала и все пояснения к нему);
- индивидуально-групповая (объяснение материала и показ приемов работы);
- работа в парах (учащимся предлагается обсудить задачу, наметить пути ее решения, защитить совместно найденное решение).

Формы проведения занятий: беседа, объяснение, обсуждение, демонстрация с помощью программ или банка личных наработок, викторина, выставка, конкурс, самостоятельная работа, творческие задания, занятие-игра, презентация, практическое занятие, открытое занятие, методы устного контроля, творческие зачеты, защита проектов, конкурсы.

Педагогические технологии

- проектная деятельность;
- технологии группового обучения;
- ИКТ-технологии;
- здоровье сберегающие технологии;
- развивающего обучения;
- коммуникативная технология обучения.

Алгоритм учебного занятия

Учебное занятие проводится в виде последовательности следующих этапов: организационного, проверочного, подготовительного, основного, контрольного, рефлексивного (самоанализ), итогового, информационного. Каждый этап отличается от другого сменой вида деятельности, содержанием и конкретной задачей. Основанием для выделения этапов может служить процесс усвоения знаний, который строится как смена видов деятельности учащихся: восприятие - осмысление - запоминание- применение - обобщение - систематизация.

I этап - организационный.

Задача: подготовка детей к работе на занятии.

II этап - проверочный.

Задача: установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания (если было), выявление пробелов и их коррекция.

III этап - подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания).

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

IV этап - основной. В качестве основного этапа могут выступать следующие:

1 *Усвоение новых знаний и способов действий.* Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения.

2. *Первичная проверка понимания.* Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция.

3. *Закрепление знаний и способов действий.* Применяют тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно.

4. *Обобщение и систематизация знаний.* Задача: формирование целостного представления знаний по теме. Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

V этап – контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

VI этап-итоговый.

Задача: дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы.

VII этап-рефлексивный.

Задача: мобилизация детей на самооценку.

VIII этап: информационный.

Задача: обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания, логики дальнейших занятий.

Изложенные этапы могут по-разному комбинироваться, какие-либо из них могут не иметь места в зависимости от педагогических целей.

Дидактические материалы

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала используются наглядные пособия следующих видов:

- схематический или символический (оформленные стенды, таблицы, схемы, рисунки, графики, диаграммы, шаблоны и т.п.);
- картинный и картинно-динамический (иллюстрации, слайды, фотоматериалы и др.);
- дидактические пособия (карточки, рабочие тетради, раздаточный материал, вопросы и задания для устного или письменного опроса, тесты, практические задания, упражнения и др.)
- учебные пособия, журналы, книги;
- тематические подборки материалов, сценариев, игр.

Дидактический материал подбирается и систематизируется в соответствии с учебно-тематическим планом (по каждой теме), возрастными и психологическими особенностями учащихся, уровнем их развития и способностями.

Рабочая программа воспитания

Воспитательная система является ценностно и личностно ориентированной, это целостный социальный организм, рождающийся в процессе взаимодействия в сотворчестве взрослых и детей. В условиях воспитательного пространства каждый ребёнок имеет возможность получения духовного, интеллектуального, физического, социального развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования гражданской позиции.

Цель: развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности ребенка, обогащенной знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Задачи:

- формировать осознанное восприятие учащимися ценности своего здоровья;
- научить обладанию эмоционально-волевой регуляцией, необходимой для успешного достижения поставленных целей;
- воспитывать патриотизм и гражданское сознание, доброжелательное отношение к родителям, окружающим, сверстникам;
- воспитывать любовь к малой родине, её истории, культуре, традициям;
- развивать уверенность в себе, положительную самооценку;
- формировать навыки безопасного поведения и умения грамотно их применить в жизни;
- совершенствовать систему эффективного сотрудничества с родителями (законными представителями);
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности.

Формы воспитательной работы:

Организация и проведение бесед, встреч со знаменитыми людьми, мастер-классы, конкурсы, анкетирование по вопросам ЗОЖ, культуры, права и пр.; участие в традиционных и праздничных мероприятиях различного уровня.

Планируемые результаты:

- будет сформировано осознанное восприятие учащимися ценности своего здоровья;
- будут воспитаны патриотизм и гражданское сознание, доброжелательное отношение к родителям, окружающим, сверстникам;
- будет развита уверенность в себе и положительная самооценка;
- будет сформированы навыки безопасного поведения и умения грамотно их применить в жизни;
- будет выстроена система сотрудничества с родителями;
- активность участия во всех проводимых мероприятиях; позиционирование себя членом коллектива;
- позиционирование себя членом коллектива;
- умение позитивно взаимодействовать в паре, группе, команде;

Календарный план воспитательной работы

<i>№ пп</i>	<i>Форма и название мероприятия, события</i>	<i>Направления воспитательной работы</i>	<i>Цель и краткое содержание</i>	<i>Сроки проведения</i>
1.	Акция «Мы за мир!», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Духовно – нравственное, гражданско патриотическое	Формирование общественного сознания и гражданской позиции у подрастающего поколения по неприятию ими идеологии терроризма, экстремизма	Сентябрь
2.	Уроки безопасности	Правовое воспитание и культура безопасности	Оформление уголков безопасности. Профилактика ДТП, безнадзорности, правонарушений и пр.	Октябрь
3.	День народного единства	Гражданско-патриотическое воспитание	Формировать социально ценностные установки поведения.	Ноябрь
4.	Акция «Всем миром»	Духовно – нравственное воспитание	Воспитание эмпатии к людям с ОВЗ, социализация детей с ОВЗ	Декабрь
5.	День конституции (неделя правовых знаний)	Правовое воспитание	Формирование активной гражданской позиции и правового сознания;	Декабрь

6.	Школьные этапы Президентских спортивных игр и Президентских состязаний	Здоровьесберегающее воспитание	Пропаганда здорового образа жизни, формирование позитивных установок подрастающего поколения, формирование жизненных установок	Январь - март
7.	Месячник гражданственности и патриотизма	Гражданско-патриотическое воспитание	Совершенствование системы патриотического воспитания молодежи, развитие и укрепление связей с общественными ветеранскими организациями, формирование молодого человека с активной гражданской позицией, патриота – защитника Отечества.	Февраль
8.	День гражданской обороны	Гражданско-патриотическое воспитание	Пропаганда знаний о Гражданской обороне и поднятия престижа национальных служб спасения	Март
9.	Гагаринский урок «Космос – это мы»	Гражданско-патриотическое воспитание	Патриотическое воспитание подрастающего поколения на примерах подвигов Советских и Российских лётчиков-космонавтов; популяризация достижений страны в пилотируемой космонавтике и расширение международного сотрудничества в области космонавтики.	Апрель
10.	Акция «Наследники Победы» «Георгиевская ленточка»	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание	Выражение уважения к ветеранам, дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим все для фронта.	Май
11.	День русского языка	Духовно-нравственное воспитание	Воспитания интереса, любви и бережного отношения к родному языку, постижение красоты и величия русского слова	Июнь
12.	Летний Фестиваль ГТО	Здоровьесберегающее воспитание	Вовлечения обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, популяризация комплекса ГТО	Июнь

Список литературы

Нормативные документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции 2020г.);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее – СанПиН) (в редакции 2021 г.);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции 2020 г.);
- Устав ОО.

Список используемой литературы и электронных ресурсов:

1. Борисова КВ., Соловьева А.А. Новые технологии обучения: Блиц- игры и нетрадиционные лекции. М., 1992.
2. Бушелева Б.В. Поговорим о воспитанности. -М,1998.
3. Григоренко, Ю.Н., Кострецова, У.Ю. Кипарис: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. Изд. 3-е. М.: Педагогическое общество России, 2008. –224 с.
4. Иванова, К.А. Я знаю свои права. Сборник игр и упражнений. Оренбург, 2008.
5. Иоффе, А.Н. Современные вызовы и риски развития гражданского образования в России. // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2011. - № 9.
6. Кристофер Э., Смит Л. Тренинг лидерства. СПб., 2008.
7. Культурное и природное наследие и его освоение в учебно-воспитательной работе. Сборник научно-методических статей. Вып. 1. Экскурсионное краеведение. М.: МИОО., 2006 / Под ред. С. И. Козленко;
8. Культурное и природное наследие и его освоение в учебно-воспитательной работе. Сборник научно-методических статей. Вып. 2.
9. Лотман Ю. М. Беседы о русской культуре. - СПб., 1994.

10. Педагогика взаимопонимания: занятия с родителями. / Авторы-составители: Москалюк О.В., Погонцева Л.В. – Издательство: Учитель, 2011. – 123

11. Саплина Е.В. Современные образовательные технологии. Сборник нормативно-методических материалов в помощь учителю. М.,2004.

12. Сайт Добровольцы России: Электронный ресурс - <https://dobrovolcirossii.ru>

13. Сайт Российского движения школьников: Электронный ресурс- <https://xn--d1axz.xn--p1ai>

14. Сайт центра защиты прав и интересов детей: Электронный ресурс - <https://fcprc.ru>

15. Стежляр Г.В. Гражданское и патриотическое воспитание в современных условиях /Г.В. Сжляр//Дополнительное образование и воспитание. -2012-№1.

16. Сурженко, Л. Как вырастить личность. Воспитание без крика и истерик. – Издательство: Питер, 2011.

17. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения. Практическое пособие для педагогов и школьных психологов. – М.: Генезис, 2007 г.

**Календарный учебный график 2022-2023 учебный год
1 год обучения (5 класс)**

Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Модуль	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Сентябрь								
Сентябрь	03		Классный час Линейка	1	Историческое наследие	День знаний. День города. 85 лет НСО	Школа Площадь им.Горького	Рефлексия
Сентябрь	10		Инструктаж Практикум Выпуск плакатов, листовок	1	ЗОЖ	Терроризму – нет!	Школа / онлайн	Рефлексия Творческая работа
Сентябрь	17		Квест-игра Спортивный праздник	1	ЗОЖ	«Быть здоровыми хотим!»	Школа Пришкольная территория / Выезды	Рефлексия
Сентябрь	24		Конкурс фотографий	1	Правовая культура	Фотопроект «В объективе – Я, семья, страна» Номинация: «Осень на ладошке»	Школа	Творческая работа
Октябрь								
Октябрь	01		Спортивный праздник	1	ЗОЖ	Здоровые дети – в здоровой семье	Стадион Спортзал Выезды	Соревнования
Октябрь	08		Урок творчества	1	Правовая культура	«Все профессии нужны...» (подготовка к Фестивалю профессий)	Школа	Творческая работа
Октябрь	15		Фестиваль	1	Исторический	Конкурсная	Школа	Творческая работа

Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Модуль	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					еское наследие	программа «Фестиваль профессий разных времен и народов»		
Октябрь	22		Экскурсия в школьный музей	1	Историческое наследие	Наши выпускники – наша гордость	Школьный музей	Рефлексия
Октябрь	29		Творческая презентация	1	Историческое наследие	4 ноября – День народного единства. История и современность	Школа Библиотеки МЦ «100 друзей»	Творческая работа
Ноябрь								
Ноябрь	12		Мастер-класс	1	Культур а досуга	Мастер-класс «Любимой маме...»	Школа Библиотеки МЦ «100 друзей»	Творческая работа
Ноябрь	19		Игра Викторина	1	Правов а культура	«Гражданин – Отечества достойный сын» (права и обязанности)	Школа	Рефлексия
Ноябрь	26		Беседа	1	Правов а культура	Урок Добра	Школа	Рефлексия
Декабрь								
Декабрь	03		Акция	1	Культур а досуга	Благотворительная акция «Всемирным миром»	Школа	Рефлексия Собранные средства
Декабрь	10		Беседа Игра	1	Правов а культура	«Урок Конституции «Я - гражданин России».	Школа Библиотека	Рефлексия

Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Модуль	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						Конституция – основной закон страны. Государственные символы РФ: Гимн России, флаг РФ».		
Декабрь	17		Мастер-классы Экскурсии Просмотр спектаклей	1	Культура и досуга	Новогодние зарисовки. Часть 1	Школа Театры Музеи	Творческая работа Рефлексия
Декабрь	24		Мастер-классы Экскурсии Просмотр спектаклей	1	Культура и досуга	Новогодние зарисовки. Часть 2	Школа Театры Музеи	Творческая работа Рефлексия
Январь								
Январь	14		Занятия на закрепление позитивных отношений в классе, исключение конфликтов (с психологом, классным руководителем)	1	Правовая культура	Учимся общаться	Школа	Рефлексия
Январь	21		Марафон	1	ЗОЖ	Марафон «Сколько стоит моё здоровье»	Школа	Рефлексия
Январь	28		Творческая встреча	1	Культура и досуга	Моя активная позиция (детские	Школа МЦ «100 друзей»	Рефлексия

Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Модуль	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						объединения, направления их деятельности)	ОДМ	
Февраль								
Февраль	04		Творческая презентация Встречи с ветеранами-афганцами	1	Историческое наследие	«Афганистан в моем сердце и памяти»	Школа	Рефлексия Творческая работа
Февраль	11		Урок-практикум	1	ЗОЖ	Разговор о правильном питании «Я – то, что я ем»	Школа	Рефлексия Творческая работа
Февраль	18		Конкурсы сочинений Творческие постановки Игры и др.	1	Историческое наследие	Международный день родного языка	Школа	Творческая работа
Февраль	25		Спортивный праздник Спортивные соревнования	1	ЗОЖ	День защитника Отечества. Товарищеские спортивные игры	Школа	Соревнования
Март								
Март	04		Мастер-класс Творческое поздравление	1	Правовая культура	Любимой мамочке своей. Изготовление подарков, сувениров, творческих поздравлений	Школа	Творческая работа
Март	11		Праздник	1	Культура досуга	23+8 Праздники «День защитника	Школа Выезды	Рефлексия

Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Модуль	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						Отечества» и «Международный женский день»		
Март	18		Спортивные соревнования Сдача норм	1	ЗОЖ	Движение – это жизнь. Школьный этап Президентских игр и состязаний.	Школа	Соревнования
Апрель								
Апрель	01		Субботник	1	Правовая культура	Акция «Дом, в котором мы живем»	Школа Пришкольная территория	Практическая работа
Апрель	08		Выпуск тематических газет и плакатов, кроссвордов и др.	1	Правовая культура	Земля – наш общий дом (в рамках месячника экологии)	Школа	Творческая работа
Апрель	15		Беседа Игра	1	Историческое наследие	Космос – это мы!	Школа МЦ «100 друзей»	Рефлексия
Апрель	22		Выпуск газеты	1	ЗОЖ	Я и мои вредные привычки	Школа	Творческая работа
Апрель	29		Благотворительные акции	1	Культура досуга	На благо людям (благотворительные и экологические акции по сбору и сдаче крышечек, батареек, макулатуры)	Школа	Рефлексия
Май								
Май	06		Акция	1	Исторический	История моей	Школа	Рефлексия

Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Модуль	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
			«Стена Памяти»		Историческое наследие	История семьи в истории моей страны. Часть 1	Сайт школы	Творческая работа
Май	13		Экскурсии в музеи	1	Историческое наследие	История семьи в истории моей страны. Часть 2	Музеи	Рефлексия
Май	20		Семейный спортивный праздник	1	ЗОЖ	Мама, папа, я – дружная спортивная семья	Выезды	Соревнования

**Календарный учебный график 2022-2023 учебный год
2 год обучения (6 класс)**

Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Модуль	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Сентябрь								
Сентябрь	03		Классный час Линейка	1	Историческое наследие	День знаний. День города. 85 лет НСО	Школа Площадь им.Горького	Рефлексия
Сентябрь	10		Инструктаж Практикум Выпуск плакатов, листовок	1	ЗОЖ	Терроризму – нет!	Школа / онлайн	Рефлексия Творческая работа
Сентябрь	17		Квест-игра Спортивный праздник	1	ЗОЖ	«Быть здоровыми хотим!»	Школа Пришкольная территория / Выезды	Рефлексия
Сентябрь	24		Конкурс фотографий	1	Правовая культура	Фотопроект «В объективе – Я, семья, страна» Номинация: «Осень на ладошке»	Школа	Творческая работа
Октябрь								
Октябрь	01		Спортивный праздник	1	ЗОЖ	Здоровые дети – в здоровой семье	Стадион Спортзал Выезды	Соревнования
Октябрь	08		Урок творчества	1	Правовая культура	«Все профессии нужны...» (подготовка к Фестивалю профессий)	Школа	Творческая работа
Октябрь	15		Фестиваль	1	Исторический	Конкурсная	Школа	Творческая работа

Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Модуль	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					еское наследие	программа «Фестиваль профессий разных времен и народов»		
Октябрь	22		Экскурсия в школьный музей	1	Историческое наследие	Наши выпускники – наша гордость	Школьный музей	Рефлексия
Октябрь	29		Творческая презентация	1	Историческое наследие	4 ноября – День народного единства. История и современность	Школа Библиотеки МЦ «100 друзей»	Творческая работа
Ноябрь								
Ноябрь	12		Мастер-класс	1	Культур а досуга	Мастер-класс «Любимой маме...»	Школа Библиотеки МЦ «100 друзей»	Творческая работа
Ноябрь	19		Игра Викторина	1	Правов а культура	«Я и Я» (отношение к себе, правила поведения в обществе)	Школа	Рефлексия
Ноябрь	26		Беседа	1	Правов а культура	Урок Добра	Школа	Рефлексия
Декабрь								
Декабрь	03		Акция	1	Культур а досуга	Благотворительная акция «Всем миром»	Школа	Рефлексия Собранные средства
Декабрь	10		Беседа Игра	1	Правов а культура	«Урок Конституции «Я - гражданин России». Конституция –	Школа Библиотека	Рефлексия

Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Модуль	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						основной закон страны. Государственные символы РФ: Гимн России, флаг РФ».		
Декабрь	17		Мастер-классы Экскурсии Просмотр спектаклей	1	Культур а досуга	Новогодние зарисовки. Часть 1	Школа Театры Музеи	Творческая работа Рефлексия
Декабрь	24		Мастер-классы Экскурсии Просмотр спектаклей	1	Культур а досуга	Новогодние зарисовки. Часть 2	Школа Театры Музеи	Творческая работа Рефлексия
Январь								
Январь	14		Дискуссия	1	Правов а культура	Я – гражданин. Я – ученик	Школа	Рефлексия
Январь	21		Марафон	1	ЗОЖ	Марафон «Сколько стоит моё здоровье»	Школа	Рефлексия
Январь	28		Творческая встреча	1	Культур а досуга	Я – волонтер	Школа МЦ «100 друзей» ОДМ	Рефлексия

Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Модуль	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Февраль								
Февраль	04		Творческая презентация Экскурсия	1	Историческое наследие	А. Покрышкин – лётчик-ас	Школа Музей	Рефлексия Творческая работа
Февраль	11		Урок-практикум	1	ЗОЖ	Разговор о правильном питании «Я – то, что я ем»	Школа	Рефлексия Творческая работа
Февраль	18		Конкурсы сочинений Творческие постановки Игры и др.	1	Историческое наследие	Международный день родного языка	Школа	Творческая работа
Февраль	25		Спортивный праздник Спортивные соревнования	1	ЗОЖ	День защитника Отечества. Товарищеские спортивные игры	Школа	Соревнования
Март								
Март	04		Ролевая игра	1	Правовая культура	Как избежать конфликта	Школа	Творческая работа
Март	11		Праздник	1	Культура досуга	23+8 Праздники «День защитника Отечества» и «Международный женский день»	Школа Выезды	Рефлексия
Март	18		Спортивные соревнования Сдача норм	1	ЗОЖ	Движение – это жизнь. Школьный этап Президентских игр	Школа	Соревнования

Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Модуль	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						и состязаний.		
Апрель								
Апрель	01		Субботник	1	Правовая культура	Акция «Дом, в котором мы живем»	Школа Пришкольная территория	Практическая работа
Апрель	08		Выпуск тематических газет и плакатов, кроссвордов и др.	1	Правовая культура	Земля – наш общий дом (в рамках месячника экологии)	Школа	Творческая работа
Апрель	15		Беседа Игра	1	Историческое наследие	Космос – это мы!	Школа МЦ «100 друзей»	Рефлексия
Апрель	22		Выпуск газеты	1	ЗОЖ	Я и мои вредные привычки	Школа	Творческая работа
Апрель	29		Благотворительные акции	1	Культура досуга	На благо людям (благотворительные и экологические акции по сбору и сдаче крышечек, батареек, макулатуры)	Школа	Рефлексия
Май								
Май	06		Акция «Стена Памяти»	1	Историческое наследие	История моей семьи в истории моей страны. Часть 1	Школа Сайт школы	Рефлексия Творческая работа

Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Модуль	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Май	13		Экскурсии в музеи	1	Историческое наследие	История моей семьи в истории моей страны. Часть 2	Музеи	Рефлексия
Май	20		Семейный спортивный праздник	1	ЗОЖ	Мама, папа, я – дружная спортивная семья	Выезды	Соревнования

**Календарный учебный график 2022-2023 учебный год
3 год обучения (7 класс)**

Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Модуль	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Сентябрь								
Сентябрь	03		Классный час Линейка	1	Историческое наследие	День знаний. День города. 85 лет НСО	Школа Площадь им.Горького	Рефлексия
Сентябрь	10		Инструктаж Практикум Выпуск плакатов, листовок	1	ЗОЖ	Формула здоровья. Вирусы и инфекции. вакцинация	Школа	Рефлексия Творческая работа
Сентябрь	17		Квест-игра Спортивный праздник	1	ЗОЖ	«Быть здоровыми хотим!»	Школа Пришкольная территория / Выезды	Рефлексия
Сентябрь	24		Конкурс фотографий	1	Правовая культура	Фотопроект «В объективе – Я, семья, страна» Номинация: «Осень на ладошке»	Школа	Творческая работа
Октябрь								
Октябрь	01		Спортивный праздник	1	ЗОЖ	Здоровые дети – в здоровой семье	Стадион Спортзал Выезды	Соревнования
Октябрь	08		Урок творчества	1	Правовая культура	«Все профессии нужны...» (подготовка к Фестивалю профессий)	Школа	Творческая работа
Октябрь	15		Фестиваль	1	Исторический	Конкурсная	Школа	Творческая работа

Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Модуль	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					еское наследие	программа «Фестиваль профессий разных времен и народов»		
Октябрь	22		Экскурсия в школьный музей	1	Историческое наследие	Наши выпускники – наша гордость	Школьный музей	Рефлексия
Октябрь	29		Творческая презентация	1	Историческое наследие	Мы – граждане России. Многонациональная страна	Школа Библиотеки МЦ «100 друзей»	Творческая работа
Ноябрь								
Ноябрь	12		Конкурс чтецов	1	Культура досуга	День матери «О матерях можно рассказывать бесконечно»	Школа Библиотека	Творческая работа
Ноябрь	19		Психологическая игра	1	Правовая культура	«Я – лидер!» (отношение в коллективе)	Школа	Рефлексия
Ноябрь	26		Беседа	1	Правовая культура	Урок Добра	Школа	Рефлексия
Декабрь								
Декабрь	03		Акция	1	Культура досуга	Благотворительная акция «Всемирным миром»	Школа	Рефлексия Собранные средства
Декабрь	10		Интеллектуальная игра	1	Правовая культура	Россия – демократическое государство (право и правовая культура)	Школа Библиотека	Рефлексия

Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Модуль	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Декабрь	17		Мастер-классы Экскурсии Просмотр спектаклей	1	Культура а досуга	Новогодние зарисовки. Часть 1	Школа Театры Музеи	Творческая работа Рефлексия
Декабрь	24		Мастер-классы Экскурсии Просмотр спектаклей	1	Культура а досуга	Новогодние зарисовки. Часть 2	Школа Театры Музеи	Творческая работа Рефлексия
Январь								
Январь	14		Дискуссия	1	Правовая культура	Твой старт – в жизни, как в спорте	Школа	Рефлексия
Январь	21		Марафон	1	ЗОЖ	Марафон «Цена моего здоровья»	Школа	Рефлексия
Январь	28		Творческая встреча	1	Культура а досуга	Я – волонтер	Школа МЦ «100 друзей» ОДМ	Рефлексия
Февраль								
Февраль	04		Урок истории	1	Историческое наследие	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской	Школа Музей Библиотека	Рефлексия Творческая работа

Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Модуль	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						битве		
Февраль	11		Урок-практикум	1	ЗОЖ	Разговор о правильном питании «Я – то, что я ем»	Школа	Рефлексия Творческая работа
Февраль	18		Конкурсы сочинений Творческие постановки Игры и др.	1	Историческое наследие	Международный день родного языка	Школа	Творческая работа
Февраль	25		Спортивный праздник Спортивные соревнования	1	ЗОЖ	День защитника Отечества. Товарищеские спортивные игры	Школа	Соревнования
Март								
Март	04		Беседа	1	Правовая культура	День воссоединения Крыма с Россией	Школа	Творческая работа
Март	11		Праздник	1	Культура досуга	23+8 Праздники «День защитника Отечества» и «Международный женский день»	Школа Выезды	Рефлексия
Март	18		Спортивные соревнования Сдача норм	1	ЗОЖ	Движение – это жизнь. Школьный этап Президентских игр и состязаний.	Школа	Соревнования
Апрель								
Апрель	01		Субботник	1	Правовая	Акция «Дом, в котором мы	Школа Пришкольная территория	Практическая работа

Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Модуль	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					культура	живем»		
Апрель	08		Урок-игра	1	Правовая культура	Правонарушения – дорога в пропасть	Школа	Творческая работа
Апрель	15		Беседа Игра	1	Историческое наследие	Необъятный космос	Школа МЦ «100 друзей»	Рефлексия
Апрель	22		Выпуск газеты	1	ЗОЖ	Я и мои вредные привычки	Школа	Творческая работа
Апрель	29		Благотворительные акции	1	Культура досуга	На благо людям (благотворительные и экологические акции по сбору и сдаче крышечек, батареек, макулатуры)	Школа	Рефлексия
Май								
Май	06		Акция «Стена Памяти»	1	Историческое наследие	История моей семьи в истории моей страны.	Школа Сайт школы	Рефлексия Творческая работа
Май	13		Экскурсия	1	Историческое наследие	Академгородок – Родина выдающихся людей	Очно / заочно	Рефлексия
Май	20		Семейный спортивный праздник	1	ЗОЖ	Мама, папа, я – дружная спортивная семья	Выезды	Соревнования

**Календарный учебный график 2022-2023 учебный год
4 год обучения (8 класс)**

Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Модуль	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Сентябрь								
Сентябрь	03		Классный час Линейка	1	Историческое наследие	День знаний. День города. 85 лет НСО	Школа Площадь им.Горького	Рефлексия
Сентябрь	10		Инструктаж Практикум Выпуск плакатов, листовок	1	ЗОЖ	Формула здоровья. Психологическое здоровье	Школа	Рефлексия Творческая работа
Сентябрь	17		Квест-игра Спортивный праздник	1	ЗОЖ	«Быть здоровыми хотим!»	Школа Пришкольная территория / Выезды	Рефлексия
Сентябрь	24		Конкурс фотографий	1	Правовая культура	Фотопроект «В объективе – Я, семья, страна» Номинация: «Осень на ладошке»	Школа	Творческая работа
Октябрь								
Октябрь	01		Дискуссия	1	ЗОЖ	Безопасность в интернете и моё здоровье	Школа	Соревнования
Октябрь	08		Урок творчества	1	Правовая культура	«Все профессии нужны...» (подготовка к Фестивалю профессий)	Школа	Творческая работа
Октябрь	15		Фестиваль	1	Историческое наследие	Конкурсная	Школа	Творческая работа

Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Модуль	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					еское наследие	программа «Фестиваль профессий разных времен и народов»		
Октябрь	22		Экскурсия в школьный музей	1	Историческое наследие	Бердск купеческий	Школьный музей	Рефлексия
Октябрь	29		Творческая презентация	1	Историческое наследие	Мы – граждане России. Многонациональная страна	Школа Библиотеки МЦ «100 друзей»	Творческая работа
Ноябрь								
Ноябрь	12		Диагностика	1	Культура досуга	Моё будущее в моих руках	Школа	Творческая работа
Ноябрь	19		Психологическая игра	1	Правовая культура	Современный мир: конфликты, отношения	Школа	Рефлексия
Ноябрь	26		Диспут	1	Правовая культура	Избирательное право	Школа	Рефлексия
Декабрь								
Декабрь	03		Акция	1	Культура досуга	Благотворительная акция «Всем миром»	Школа	Рефлексия Собранные средства
Декабрь	10		Интеллектуальная игра	1	Правовая культура	Россия – демократическое государство (право и правовая культура)	Школа Библиотека	Рефлексия

Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Модуль	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Декабрь	17		Мастер-классы Экскурсии Просмотр спектаклей	1	Культура а досуга	Новогодние зарисовки. Часть 1	Школа Театры Музеи	Творческая работа Рефлексия
Декабрь	24		Мастер-классы Экскурсии Просмотр спектаклей	1	Культура а досуга	Новогодние зарисовки. Часть 2	Школа Театры Музеи	Творческая работа Рефлексия
Январь								
Январь	14		Дискуссия	1	Правовая культура	Несовершеннолетие е и трудовая занятость	Школа	Рефлексия
Январь	21		Марафон	1	ЗОЖ	Марафон «Цена моего здоровья»	Школа	Рефлексия
Январь	28		Проект	1	Культура а досуга	Твоя надежная профессия	Школа	Рефлексия
Февраль								
Февраль	04		Урок истории	1	Историческое наследие	Лицом к лицу с героем	Школа Музей Библиотека	Рефлексия Творческая работа
Февраль	11		Урок-практикум	1	ЗОЖ	Разговор о правильном	Школа	Рефлексия Творческая работа

Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Модуль	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						питании «Я – то, что я ем»		
Февраль	18		Конкурсы сочинений Творческие постановки Игры и др.	1	Историческое наследие	Международный день родного языка	Школа	Творческая работа
Февраль	25		Спортивный праздник Спортивные соревнования	1	ЗОЖ	День защитника Отечества. Товарищеские спортивные игры	Школа	Соревнования
Март								
Март	04		Беседа	1	Правовая культура	День воссоединения Крыма с Россией	Школа	Творческая работа
Март	11		Праздник	1	Культура досуга	23+8 Праздники «День защитника Отечества» и «Международный женский день»	Школа Выезды	Рефлексия
Март	18		Спортивные соревнования Сдача норм	1	ЗОЖ	Движение – это жизнь. Школьный этап Президентских игр и состязаний.	Школа	Соревнования
Апрель								
Апрель	01		Субботник	1	Правовая культура	Акция «Дом, в котором мы живем»	Школа Пришкольная территория	Практическая работа
Апрель	08		Урок-игра	1	Правовая культура	Человек среди людей. Человек в	Школа	Творческая работа

Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Модуль	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					культура	неформальной группе		
Апрель	15		Беседа Игра	1	Историческое наследие	Необъятный космос	Школа МЦ «100 друзей»	Рефлексия
Апрель	22		Выпуск газеты	1	ЗОЖ	Я и мои вредные привычки	Школа	Творческая работа
Апрель	29		Благотворительные акции	1	Культура досуга	На благо людям (благотворительные и экологические акции по сбору и сдаче крышечек, батареек, макулатуры)	Школа	Рефлексия
Май								
Май	06		Акция «Стена Памяти»	1	Историческое наследие	История моей семьи в истории моей страны.	Школа Сайт школы	Рефлексия Творческая работа
Май	13		Экскурсия	1	Историческое наследие	Академгородок – Родина выдающихся людей	Очно / заочно	Рефлексия
Май	20		Семейный спортивный праздник	1	ЗОЖ	Мама, папа, я – дружная спортивная семья	Выезды	Соревнования

Диагностика «Изучение мотивации учащегося»

На занятии учащимся предлагают на выбор задания, различающиеся по:

- сложности и характеру деятельности (творческая или репродуктивная); практической или теоретической направленности;
- характеру выполнения заданий (индивидуальное или групповое).

Одновременно каждый учащийся получает лист, в котором обозначены позиции, отражающие причину выбора им того или иного задания:

1. Желание проверить себя, испытать.
2. Желание лучше, изучить свои возможности по данному предмету.
3. Интерес к предмету, заданию.
4. Желание как можно ближе познакомиться с предложенной проблемой.
5. Полезно, пригодится в будущем.
6. Этот предмет и знания по нему необходимы для дальнейшего образования.
7. Уверенность в успехе.
8. Стремление обсуждать с друзьями интересную проблему.
9. Желание завоевать авторитет среди товарищей.
10. Желание выполнить то, что предложено именно педагогом.
11. Желание стать знающим и образованным человеком, интересным для своих друзей.
12. Необходимость подготовиться к поступлению в высшее учебное заведение;
13. Чтобы не ругали родители - это неприятно.

Результаты обследования заносятся в общую таблицу группы, выделив доминирующий мотив в оценке каждого воспитанника.

Показатели мотивации

Ф.И учащегося	Показатели мотивации учения	Доминирующий
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13	

Все мотивы учения распределяются по основным направлениям, что позволяет судить о значимости выбираемых заданий.

Показатели мотивации:

- Самоопределение - 5, 12.
- Познавательные - 3, 4.
- Узкопрактические - 5, 6.

- Саморазвитие - 1, 2.
- Общение с педагогом - 10.
- Общение со сверстниками - 8.
- Самоутверждение - 7, 9, 11.
- Избежание неприятностей - 13.

Выбор учащимися тех или иных мотивов отражает разный подход к получению знаний по предмету, связан с их жизненными планами, сложившимися ценностями. Анализ мотивов, выбранных учащимися, позволяет разделить их на **три группы**:

✓ учащиеся, воспринимающие учебу с позиции сегодняшней необходимости;

✓ учащиеся, считающие, что «побудительная» сила настоящего и будущего одинакова;

✓ учащиеся, подчиняющие учебные интересы только целям будущего, воспринимая учебу лишь как «временную» жизнь, имеющую ограниченную или «вынужденную» ценность.

Диагностика «Оценка развития личностных качеств»

Фамилия учащегося _____

Группа/класс _____

Личностные качества	Исх. сост.	Через 6 мес.	Через 1 год	Через 1,5 года	Через 2 года	Через 2,5 года	Через 3 года	Через 3,5 года	По окончании обучения
Способность к системному мышлению									
Способность к самостоятельным действиям в условиях неопределенности									
Готовность проявить ответственность за выполняемую работу									
Способность самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности									
Готовность к постоянному росту, приобретению новых знаний									
Устойчивое стремление к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию); стремление к творческой самореализации									
Готовность вести здоровый образ жизни									

- Черта ярко выражена – 5 баллов
- Черта хорошо выражена – 4 балла
- Черта удовлетворительно выражена – 3 балла
- Черта едва выражена – 2 балла
- Черта не выражена – 1 балл.

Анкета
«Оценки духовно-нравственного развития»
 заполняет респондент

Ваш пол:

М _____ Ж _____ Ваш возраст: _____ лет

При ответах на вопросы с 1 по 20 используйте следующие варианты оценок: 1- очень низкая, 2-низкая, 3-средняя, 4-высокая, 5-очень высокая

Оцените значимость для Вас следующих человеческих качеств и чувств:

Доброты.....	1	2	3	4	5
Милосердия.....	1	2	3	4	5
Любви к людям.....	1	2	3	4	5
Бескорыстия.....	1	2	3	4	5
Оптимизма	1	2	3	4	5
Любви к жизни	1	2	3	4	5
Достоинства.....	1	2	3	4	5
Чести.....	1	2	3	4	5
Ответственности....	1	2	3	4	5
Долга	1	2	3	4	5
Верности	1	2	3	4	5
Справедливости	1	2	3	4	5
Честности	1	2	3	4	5
Правдолюбия	1	2	3	4	5
Нравственной чистоты..	1	2	3	4	5
Миролюбия.....	1	2	3	4	5
Патриотизма.....	1	2	3	4	5
Альтруизма	1	2	3	4	5
Совести.....	1	2	3	4	5
Сознательности	1	2	3	4	5

При работе с анкетой респондент отвечает на вопросы, выбирая один из приведенных вариантов ответа. Оценка нравственного развития личности проводилась по Показателю Нравственного Развития (ПНР), который представляет собой среднее арифметическое оценок значимости для индивида 20 основных нравственных ценностей, выраженное в процентах.

В рамках данного метода оценки ПНР изменяется в диапазоне от 20% до 100%. Для оценки уровней ПНР предлагается использовать следующую шкалу: 20-40% - низкий, 41-60% –средний, 61-80% – высокий, 81-100% – очень высокий уровень ПНР.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Пилипушка Сергей Владимирович

Действителен с 25.03.2022 по 25.03.2023