



Как научить школьника писать красиво?

Ровный, красивый почерк у всех учеников в классе – это фантастика или реальность? Наверное, многие учителя назовут это прекрасной, но несбыточной мечтой. Мы уже привыкли к тому, что почерк учеников 2, 3 и 4-х классов, мягко скажем, далек от идеала. Если в 1-м классе дети пишут более или менее красиво, то, начиная со 2-го класса, почерк становится значительно хуже. Как правило, от 2–3 до 5–6 человек в классе пишут буквы ровно, четко и правильно. У 2–3 детей написанные слова и предложения можно разобрать с большим трудом. Остальные пишут небрежно, буквы разной высоты и ширины, наклонены в разные стороны, часто написаны выше или ниже строки. Многие буквы написаны неправильно: пропущены или неверно написаны элементы букв и соединения, встречается “зеркальное” письмо и замены по оптическому сходству. При этом в тетради большое количество помарок, исправлений и зачеркиваний. Знакомая картинка, не правда ли? Кроме того, в таких работах много дисграфических ошибок. Поэтому мне, как логопеду, чаще приходится работать с теми детьми, у которых плохой почерк.

Причины плохого почерка

Исправить почерк можно и нужно. Чем раньше начать его корректировать, тем легче и быстрее пройдет этот процесс, шансов на успех больше. В юном возрасте любая информация усваивается лучше, сохраняется надолго. Но надо отметить, что плохой почерк указывает на наличие каких-то проблем физиологического, эмоционального и психологического характера. Важно вскрыть истинные причины формирования корявого, нечитабельного письма.

1. Недостаточно развита моторика рук.
2. Наследственность. Очень часто почерк ребенка похож на стиль письма одного из его родителей.
3. Пространственное восприятие сформировано плохо. Ребенок путает верх и низ, право и лево.
4. Плохое самочувствие, усталость, недавно перенесенное заболевание. Изменение почерка по этой причине временно.

5. Обстановка внутри семьи. Если на ребенка оказывается сильное давление, часто возникают конфликты с родителями, то это сказывается на душевном, эмоциональном состоянии. Все жизненные проблемы влияют на почерк.

Как поставить почерк ребенку?

Начнем с того, что обучение не должно начинаться слишком рано. Родители, которые так гордятся успехами в чистописании своего 4-5-летнего ребенка, часто потом хватаются за голову: пойдя в школу, малыш начинает писать, «как курица лапой», быстро устает, не старается. Причиной тому служит неподготовленность руки ребенка к письму в столь раннем возрасте. Для того чтобы учиться каллиграфии, у ребенка должна быть достаточно развита мелкая моторика. Заниматься этим нужно, начиная с самого раннего возраста. Тренировка мелкой моторики – это любые упражнения, в которых задействуются пальцы рук: рисование, лепка, аппликации, пальчиковые игры и т.п. Когда ребенок открывает первые прописи, родителям следует быть особо внимательными. Это – ключевой момент формирования навыка красиво писать.

Успешность формирования навыка письма, и особенно почерк, во многом зависят от того, соблюдаются ли при письме основные гигиенические правила. Они не сложны, но чаще всего им уделяется внимание лишь на первых порах, а потом все сидят "как сидят" и ручку держат "как держится". Выделяя последовательность того, чему надо научить ребенка перед тем, как начинать писать, следует подчеркнуть три основных момента:

- 1) научить ребенка соблюдать правильную позу при рисовании и письме;
- 2) научить ребенка правильно держать карандаш (ручку);
- 3) научить ребенка правильно координировать движения пальцев, кисти, предплечья, плеча при рисовании и письме.

Почему это так важно? Главное потому, что правильная поза, правильное положение ручки и правильная координация движений позволяют сформировать правильную технику письма, правильный графический навык, а значит, сделать письмо удобным, четким, быстрым. Все эти правила несложны, но освоить правильную посадку, способ держания ручки и технику письма возможно только при постоянном и направленном внимании взрослых (педагога, воспитателя, родителей). К сожалению, на практике постоянного и целенаправленного внимания к этим "мелочам" не получается. Сказывается и то, что нередко дети сидят за чересчур маленькими или не по росту большими столами, а ручку держат как удобно. Важно также, чтобы ребенок понял и почувствовал удобство правильной позы и правильного положения ручки. Довольно часто при жалобах на плохой почерк ни учитель, ни родители не принимают во внимание лишь один элемент положения кисти: на какую часть кисти опирается рука при письме. Если не на мизинец, а на тыльную часть, то письмо становится неудобным, затруднено продвижение руки по строке, невозможно правильное положение ручки и т.п. Четкий (не говоря уже о красивом) почерк в этом случае просто невозможен. Коррекция почерка у детей.

Исправление почерка у детей является гораздо более сложным, чем первоначальное обучение письму. Но улучшить почерк ребенку можно, и это следует начинать делать, как только он начинает ухудшаться. Ниже перечислены методы, с помощью которых почерк можно значительно улучшить. Они очень просты, но требуют большой внимательности и усидчивости.

- Метод «кальки». Купите бумагу-кальку и предложите ребенку, положив ее сверху прописи, обводить буквы. Это дает хороший эффект: вырабатывается навык воспринимать и затем воспроизводить буквы правильно. Каждую букву нужно «отрабатывать» достаточно долго, пока навык не станет автоматическим.

- Не покупайте обычные прописи, а распечатывайте их из Интернета. В стандартных тетрадках-прописях на каждую букву дано ограниченное количество строчек, тогда как вашему ребенку может понадобиться гораздо больше. Пусть ребенок пишет строчку за строчкой, лист за листом, пока рука не «запомнит» движение.

- Когда все прописи пройдены, следует закрепить навыки с помощью написания диктантов.

Как развить мелкую моторику.

Независимо от возраста ребенка, для коррективки почерка необходимо заниматься развитием мелкой моторики рук. Для этого можно использовать различные методы, например:

- рисование;
- штриховка;
- перевод рисунка с помощью кальки или копировальной бумаги;
- упражнения, типа, продолжи узор, соедини точки, обведи по контуру;
- аппликации;
- занятия с игрушками-шнуровками;
- вырезание из бумаги, картона;
- пальчиковые игры;
- лепка;
- занятия квиллингом;
- складывание оригами, пазлов.

Коррекция почерка это тяжелый труд, требующий терпения, старания от взрослых и детей. Но наградой этому будет красивый почерк, поэтому старания не напрасны. На то, чтобы научить ребенка красиво писать, может уйти не один месяц и даже год, но оно того стоит. Ведь красивый, аккуратный почерк – лицо каждого школьника!

Литература.

М.Безруких «Как научить ребёнка писать красиво: пособие для учителей и родителей по правильному обучению детей в дошкольном возрасте и в начальных классах» Дидакт. 1995

М.М. Безруких, Т.А. Филиппова «Ступеньки к школе. Тренируем пальчики» М.: Дрофа, 2006

М.М. Безруких «Прописи» (4 тетради) Екатеринбург: Рама Павлишинг, 2009

