



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №7»

ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ

*Введен в действие приказом
№ 150 от 31.08.2023
Принято педагогическим советом
Протокол № 13 от 30.08.2023 года*

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

С.В. Пилипушка

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по адаптированной общеобразовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по адаптированной общеобразовательной программе (АООП) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Положение) является локальным нормативным актом МАОУ «Лицей № 7» (далее – образовательное учреждение) и устанавливает правила обучения по АООП обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) с целью предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам и интеграции данных обучающихся в общеобразовательные классы.

1.2. АООП – это общеобразовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированные основные общеобразовательные программы разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом НОО, ООО, СОО обучающихся с ОВЗ

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

- общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом от 07.10.2022 № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- санитарными правилами (СП) 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Уставом МАОУ «Лицей №7»

1.4. Настоящее Положение регулирует деятельность Учреждения, реализующего обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на основании соответствующей справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения, определяет права и обязанности участников образовательной деятельности.

1.5. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: неслышащие,

слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

Ребенок - инвалид – лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты

1.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими обучающимися.

1.5. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в следующих формах:

- индивидуальная;
- групповая.

Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья подразделяется:

- на дому (учебные занятия с обучающимся проводятся на дому);
- индивидуально (учебные занятия с обучающимся проводятся индивидуально в образовательном учреждении);
- обучение в классе со сверстниками;
- комбинированно (часть учебных занятий с обучающимся проводится в образовательном учреждении или на дому индивидуально, а часть – в объединении).

1.6. Выбор формы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в образовательное учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

1.7.Форму организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья родители (законные представители) обучающегося согласовывают с администрацией Учреждения.

2. Организация образовательной деятельности

- 2.1. Зачисление на обучение по АОП осуществляется только с согласия (по заявлению) родителей (законных представителей) обучающегося.
- 2.2. Основанием для организации обучения обучающихся с ОВЗ является:
 - заявление от родителей (законных представителей);
 - справка ВКК об инвалидности или справка ВК - врачебной комиссии;
 - рекомендаций ПМПК.
- 2.3. Зачисление и отчисление детей в школу с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом руководителя по заявлению родителей (законных представителей).
- 2.4. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, по индивидуально разработанным программам и по личному заявлению родителей (или законных представителей).
- 2.5. Содержание программ и организация учебного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний обучающихся, их интересов, потребностей и возможностей.
- 2.6. Учебные занятия с обучающимся в рамках организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся педагогами Учреждения в соответствии с расписанием, утвержденным директором Учреждения. Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей ребенка, а также пожеланий родителей (законных представителей).
- 2.7. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также перевод обучающихся на следующий год обучения определяется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами Учреждения.
- 2.8. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и культурную среду Учреждения осуществляется через проведение совместных с обучающимися Учреждения учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий.
- 2.9. Контроль организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется администрацией Учреждения в соответствии с планами работы Учреждения (в том числе, с планом внутришкольного контроля).
- 2.10. Создание необходимых условий для организации процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает директор Учреждения.
- 2.11. Контроль за организацией обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, своевременным проведением учебных занятий с

обучающимся, за выполнением образовательных программ учебного плана осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3. Перевод обучающихся с ОВЗ на индивидуальное обучение.

3.1. Основанием для перевода, обучающегося на индивидуальное обучение на дому в каждом отдельном случае являются представленные родителями (законными представителями) обучающегося соответствующая справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения и письменное заявление на имя директора Учреждения об организации индивидуального обучения ребенка на дому.

3.2. Перевод обучающегося на индивидуальное обучение оформляется приказом директора Учреждения об организации индивидуального обучения на дому.

3.3. В приказе директора Учреждения об организации индивидуального обучения на дому регламентируются сроки обучения обучающегося, форма организации индивидуального обучения обучающегося на дому, расписание учебных занятий индивидуального обучения на дому.

3.4. Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение на дому регламентируются сроками действия справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения (если срок не указан, то до окончания текущего учебного года).

3.5. При переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому директор Учреждения или заместитель директора Учреждения обязаны ознакомить родителей (законных представителей) обучающегося с настоящим Положением.

3.6. При переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому администратор электронного журнала вносит необходимые записи в электронный журнал.

3.7. По окончании срока действия справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения администрация Учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) обучающегося решить вопрос о дальнейшей форме обучения ребенка. В случае, если дата окончания срока в справке (медицинском заключении) учреждения здравоохранения не указана, то продолжение обучения обучающегося в форме индивидуального обучения на дому в новом учебном году требует повторного предоставления родителями (законными представителями) соответствующей справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения и подачи

заявления на имя директора Учреждения об организации индивидуального обучения ребенка на дому в новом учебном году.

4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, где создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

4.3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ

5.1. Диагностико - коррекционное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях осуществляет ППк.

5.2. Специалисты психолого-педагогического консилиума:

- осуществляют психолого - педагогическое обследование детей с ОВЗ;
- определяют условия и формы обучения конкретного ребенка;
- проводят работу со всеми участниками образовательных отношений, направленную на создание специальных условий, обеспечивающих индивидуальный подход в процессе коррекционно-развивающего обучения ребёнка и его психологического сопровождения;

- разрабатывают совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты, которые согласуются с родителями (законными представителями) ребёнка и утверждаются директором Учреждения;
- отслеживают эффективность обучения детей с ОВЗ по программе, рекомендованной ПМПК;
- осуществляют анализ выполненных рекомендаций всеми участниками образовательных отношений.

5.3. Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательного учреждения осуществляют педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, дефектолог. При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета по одной штатной единице:

- учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6 - 12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- учителя-логопеда на каждые 6 - 12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1 - 6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.4. Результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте обучающихся, формирования навыков образовательной деятельности, освоение АООП, показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в документации ППк (протоколах заседаний ППк, характеристиках, отчётах и др.).

5.5. Вопрос об определении дальнейшего образовательного маршрута и оптимальной формы получения общего образования для ребёнка с ОВЗ на данном этапе обучения решается на заседании ППк и согласуется с родителями (законными представителями) ребёнка при условии обязательного обследования его специалистами центральной психолого-медико-педагогической комиссии и получения соответствующего заключения ПМПК.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса.

6.1. Участниками образовательного процесса при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники Учреждения.

6.2. Обучающиеся имеют право на:

защиту своего достоинства; защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности; получение квалифицированной помощи и коррекцию имеющихся недостатков развития; уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений; обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по индивидуальному учебному плану; свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом; перевод в другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня, при согласии этого образовательного учреждения и успешном прохождении обучающимся аттестации; перевод обучающегося в другое образовательное учреждение при его ликвидации; отдых, в том числе организованный, между занятиями, в выходные и праздничные дни; бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки Учреждения; обучение по индивидуальным учебным планам; участие в обсуждении и решении вопросов деятельности Учреждения, в том числе через органы самоуправления Учреждения; другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Обучающиеся в Учреждении обязаны:

исполнять устав Учреждения в части, их касающейся; выполнять требования правил внутреннего распорядка Учреждения; выполнять требования образовательной программы Учреждения по срокам и объёмам согласно учебным планам и учебным программам; бережно относиться к имуществу Учреждения, поддерживать установленный порядок и чистоту в помещениях и на территории Учреждения; выполнять правила охраны жизни и здоровья в процессе обучения; находиться дома в часы, отведенные для учебных занятий, либо приходить в Учреждение в часы, отведенные для занятий в случае организации индивидуального обучения на дому в комбинированной форме; уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения.

6.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право: принимать участие в управлении Учреждением; защищать законные права и интересы детей; вносить предложения по улучшению работы с детьми, организации дополнительных услуг в Учреждении; требовать уважительного отношения к ребёнку; создавать различные родительские объединения, клубы в Учреждении; знакомиться с уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами,

регламентирующими организацию образовательного процесса; выбирать форму получения образования, образовательное учреждение; знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами промежуточной и итоговой аттестации; требовать выполнения условий договора между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка; другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

6.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

соблюдать устав Учреждения; обеспечивать получение ребёнком дополнительного образования; выполнять условия договора между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка; своевременно ставить в известность Учреждение об отсутствии и болезни ребёнка; своевременно информировать администрацию Учреждения и педагогического работника о рекомендациях врача, особенностях режима больного ребенка; создавать для ребенка и педагога оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома; осуществлять связь с Учреждением, своевременно в течение дня информировать администрацию Учреждения об отмене занятий в случае болезни ребенка и о возобновлении занятий; посещать проводимые родительские собрания.

6.6. Права и обязанности педагогических работников Учреждения определяются законодательством Российской Федерации, уставом Учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и закрепляются в трудовом договоре.

6.7. Педагогические работники обязаны:

разрабатывать и представлять на утверждение календарно-тематическое планирование; осуществлять обучение ребенка с ОВЗ в соответствии с утвержденным расписанием; в полном объеме реализовывать утвержденную образовательную программу; знать специфику заболевания ребенка, особенности режима и организации домашних занятий; своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий; осуществлять проведение промежуточной аттестации обучающегося.

6.8. Администрация Учреждения:

готовит нормативно-правовые документы по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ; организует обучение ребенка с ОВЗ; устанавливает количество часов учебного плана ребенка с ОВЗ с учетом его индивидуальных особенностей, психолого-медико-педагогических рекомендаций и аргументированного желания родителей (законных представителей) обучающегося; предоставляет ребенку с ОВЗ по запросу его родителей (законных представителей) помощь учителей-логопедов,

педагогов-психологов и др., оказывает методическую и консультативную помощь в освоении образовательной программы; предоставляет обучающемуся на время обучения справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения; контролирует проведение занятий, выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающегося, ведение журналов индивидуальных занятий не реже одного раза в четверть; контролирует своевременность проведения занятий с обучающимся на дому; своевременно информирует родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательной деятельности, касающихся обучающегося; организует проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающегося.

7. Кадровое и финансовое обеспечение

7.1. Образовательная деятельность по адаптированным программам осуществляется учителями начальных классов, учителями – предметниками, имеющими соответствующую подготовку.

7.2. Психолого-педагогическое обеспечение осуществляет педагог-психолог, социальный педагог, учитель – логопед, дефектолог.

7.2.1. Педагог-психолог проводит диагностическую, методическую, коррекционную работу, изучает особенности эмоционально-волевой сферы, психических процессов (память, внимание и т.п.). Педагог-психолог дает рекомендации учителям, родителям (законным представителям) обучающихся по осуществлению коррекции психических процессов.

7.2.2. Учитель-логопед изучает речемыслительную деятельность, осуществляет диагностику с целью выявления первичной недостаточности, определяет структуру речевого дефекта, дает рекомендации учителям, родителям (законным представителям) по преодолению трудностей при освоении обучающимися русского языка.

7.2.3. Социальную поддержку обучающимся, связь с родителями (законными представителями), органами здравоохранения осуществляет социальный педагог.

7.3. Для эффективного кадрового обеспечения деятельности по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательное учреждение обеспечивает подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников образовательных организаций, занимающихся решением вопросов образования и реабилитации детей указанной категории.

7.4. Педагогическим работникам за работу с обучающимися по адаптированным программам производятся выплаты стимулирующего характера в соответствии с действующим Положением об оплате труда.

8. Срок действия Положения.

8.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

8.2. В данное Положение могут вноситься дополнения и изменения в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 290930343710282493392205396682444359568355846799

Владелец Пилипушка Сергей Владимирович

Действителен с 08.09.2023 по 07.09.2024