

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

ПРИКАЗ

29.07.2022


№ 235-

Об итогах проведения мониторинга системы наставничества
молодых педагогов

Во исполнение приказа МКУ «УО и МП» от 06.05.2022 № 0171-р «О проведении мониторинга профессионального развития педагогических работников», в соответствии с «Положением о муниципальной системе оценки качества образования», утвержденном приказом МКУ «УО и МП» от 18.06.2021 № 0205-р, «Положением о мониторинге в системе образования города Бердска», утвержденном приказом МКУ «УО и МП» от 11.02.2022 №0049-р, «Планом проведения мониторингов механизмов управления качеством образования в 2022 году», утвержденным приказом МКУ «Управление образования и молодежной политики» от 08.04.2022 № 0114-р, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоги мониторинга системы наставничества молодых педагогов (приложение).
2. Руководителям образовательных организаций при планировании работы на 2022 – 2023 учебный год обеспечить выполнение общих и адресных рекомендаций по организации наставничества молодых педагогов в образовательных организациях.
3. Начальнику отдела образования и методического сопровождения Блиновой Н.А. обеспечить:
 - 1) координацию деятельности образовательных организаций на муниципальном уровне по организации наставничества молодых педагогов;
 - 2) взаимодействие с федеральной и региональной системой профессионального развития педагогических работников.
4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора Кипу К.А.

Директор



М.В.Каркавин

Аналитическая справка по итогам мониторинга системы наставничества молодых педагогов

В целях совершенствования условий развития кадрового потенциала работников системы образования города Бердска в рамках национального проекта «Образование» в образовательных организациях осуществляется наставническое сопровождение молодых педагогов – молодых специалистов со стажем до 3-х лет, молодых педагогов в возрасте до 35 лет. Также наставническая поддержка оказывается педагогам, возобновляющим профессиональную деятельность после перерыва.

В мае 2022 года проведен мониторинг наставнической деятельности в 2021 – 2022 учебном году, за основу мониторинговой информации взяты стандартные показатели региональных исследований по трудоустройству, сохранности и наставнического сопровождения контингента молодых педагогов (специалистов):

Данные	ДОУ	ОО	ДОД	Всего
Общее количество педагогических работников в ОО	696	732	82	1510
Количество молодых педагогических работников до 35 лет в ОО	93	136	8	237
Общее количество молодых специалистов с опытом работы менее 3-х лет	48	47	5	100
Общее количество молодых специалистов с опытом работы менее 3-х лет, имеющих наставников	22	23	5	50
Общее количество наставников молодых специалистов с опытом работы менее 3-х лет в вашей ОО	22	19	5	46
Наличие в ОО программы/положения о наставничестве	14	12	2	28
Наличие в ОО индивидуальных программ наставничества для каждого молодого педагога	10	12	2	24
Если есть уволившиеся молодые специалисты за 3 года, укажите	1	9	1	11
Наличие вкладки на сайте ОО по наставничеству	6	2	1	9

В ходе мониторинга выявлены следующие особенности организации наставнического сопровождения.

В системе дошкольного образования:

- наличие в ДОУ программ/положений о наставничестве – 14: ДОУ №№ 1,2,3,4,6,7,9,12,15,16,17,22,24,25,26.
- наличие в ДОУ индивидуальных программ наставничества для каждого молодого педагога – 10: ДОУ №№ 1,2,3,9,12,15,16,19,22,24;
- уволившиеся молодые специалисты за 3 года – 1, отработавший 1 год (ДОУ № 6 – уход из образования);
- странички сайта по наставничеству в наличии в 6 детских садах – ДОУ №№ 16,17,19,22,24,26.

В системе общего образования:

- наличие программ/положений о наставничестве – 12 (нет потребности в ЭЛ, СОШ №9);
- наличие индивидуальных программ наставничества для каждого молодого педагога – 12 (нет потребности – в школа № 1,2);
- Уволившиеся молодые специалисты за 3 года – 9: СОШ №3 – 1 (отработал 3 г., смена места жительства); СОШ №4 – 1 (уход из образования); Лицей №6 – всего 3: 1 - (отработал 1 год), 2 – отработали по 2 года (все трое – смена места жительства); СОШ №11 – 1 (отработал 2 года, смена места жительства); СОШ №12 – 1 (отработал 1 год, смена места жительства); СОШ №13 – 1 (отработал 1 год, декретный отпуск, переезд)
- странички сайта по наставничеству – 2, в наличии в СОШ №№ 4,10.

В системе дополнительного образования:

- наличие программ/положений о наставничестве – 2, в ДООЦТ «Юность» и МБОУДО «Перспектива»;
- наличие индивидуальных программ наставничества для каждого молодого педагога – 2, в ДООЦТ «Юность» и МБОУДО «Перспектива»;
- уволившиеся молодые специалисты за 3 года – 1: МБОУДО «Перспектива» – 1 (отработал 1 г., остался в образовании, но сменил вид деятельности);
- странички сайта по наставничеству – 1 (МБОУДО «Перспектива»)

Таким образом, фактор эффективности адресного наставнического сопровождения молодых кадров, профессионального развития педагогов – наставников это реализация в образовательных организациях программ по поддержке молодых педагогов / программ наставничества педагогических работников.

Имеют программы/ положения о наставничестве
В ДОУ из 20 учреждений - 14 (70% детских садов).
В школах из 14 учреждений - 12 (86% школ).
В ДОД из 3 учреждений - 2 (67%).

Индивидуальные программы наставничества для каждого молодого педагога:

- В ДОУ – 50% учреждений
- В школах - 86 % учреждений
- В ДОД – 67% учреждений

- Наличие вкладки на сайте ОО по наставничеству
- В ДОУ – 30% учреждений
 - В школах - 14 % учреждений
 - В ДОД – 33% учреждений

Предложения ОО о совершенствовании наставнического движения ДОУ

Направления	Краткие предложения
Рабочая группа по развитию наставничества	Собираться раз в год для обсуждения развития наставничества в ДОУ Для рабочей группы организовать КПК «Эффективные инструменты наставничества» Проведение диагностики уровня профессиональной компетентности молодых специалистов
Семинары тематика	Планирование работы наставника. Основные направления работы. Трансляция положительного опыта наставничества в ОО. Нормативно-правовая база наставничества. Семинар-практикум для наставников молодых педагогов «Требования к профессиональной компетентности педагога-наставника» «Формирование персонального сайта, его наполнение, оформление» Семинар для старших воспитателей «Наставничество, как форма методической работы с педагогами в ДОУ» Семинар-практикум с участием наставников «Лучшие практики сопровождения молодых педагогов» «Привлечение молодых специалистов в ДОО»
Инновационная площадка	Нет предложений
Программы ММО для молодых педагогов	Работа с родителями. Лучшие практики. Проводить ММО для молодых педагогов
Другое	Награждение и поощрение наставников в рамках Дня дошкольного работника грамотами от МКУ «УО и МП», Администрации города Бердска Давать сертификат наставникам Разработка индивидуального плана работы с молодым педагогом с учетом тех трудностей, которые он испытывает/Примерной схемы обучения наставника
Другое	Создание информационного банка данных молодых специалистов;

	<p>Разработка системы мероприятий по усилению ответственности молодых специалистов за результаты своей профессиональной деятельности;</p> <p>Диагностика уровня профессиональной компетентности молодых специалистов;</p> <p>Создание условий для удовлетворения информационных учебно - методических, творческих потребностей молодых педагогов, в непрерывном профессиональном образовании, предполагающую рефлексивный самоанализ деятельности, освоение способов самообразования и саморазвития;</p> <p>Оказание методической помощи в организации образовательного процесса;</p> <p>Организация выявления, изучения и диссеминации инновационного опыта работы</p>
--	---

Общеобразовательные организации

Примерные направления	Краткие предложения
Рабочая группа по развитию наставничества	<p>Создать школу наставников из числа педагогов с большим опытом работы и педагогов – новаторов.</p> <p>В рабочую группу включить инициативного молодого специалиста, для изучения потребности молодых специалистов, решения проблемных вопросов и др.</p> <p>Развитие потенциала молодого специалиста</p>
Семинары	<p>«Организация работы с родителями молодым педагогом»</p> <p>«Профессионально-педагогическая этика и пути её формирования в современных условиях»</p> <p>Тьюторство как инструмент наставничества в работе с молодыми педагогами</p> <p>Наставничество как модель формирования профессиональных компетенций</p> <p>Проведение семинаров в нестандартной обстановке психологами, методистами с целью передачи передового опыта, получения обратной связи</p> <p>Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Цель урока и его конечный результат"</p> <p>Изучение методических разработок «Конструирование современного урока» (Опорная карта для конструирования урока)</p> <p>Юность «Наставничество в дополнительном образовании»</p> <p>«Эффективные практики организации наставничества в дополнительном образовании области»</p>
Инновационная площадка	<p>Постоянно - действующий семинар по развитию инновационных педагогических процессов (Программа)</p>
Программы ММО для молодых педагогов	<p>Тематические круглые столы:</p> <p>Нестандартные уроки в начальных и средних классах школы.</p> <p>Дифференцированное обучение учащихся как залог повышения качества образовательного процесса.</p> <p>Анализ и самоанализ деятельности педагога (Программа)</p> <p>Составление программ с учётом потребности молодых специалистов и с их участием.</p>

	"Наставничество как модель эффективного педагогического сопровождения участников образовательных отношений"
Другое	Разработка комплексной городской программы по сопровождению молодых педагогов Мастер-классы передовых педагогов на периодически-постоянной основе. Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодым специалистам На уровне муниципалитета любых действий будет недостаточно, нужны программы государственной поддержки: жилье, высокая з/п, льготы, преференции для молодых учителей. Тогда наставничество глобально вообще не понадобится, можно будет ограничиться одним тьютором/коучем на все учреждение(ЭЛ)

Дополнительное образование

Примерные направления	Краткие предложения
Семинар	Представление опыта работы по осуществлению наставнической деятельности «Наставничество в дополнительном образовании» «Эффективные практики организации наставничества в дополнительном образовании области»

Сопровождение молодых педагогов наставниками проводится с учетом личностных качеств молодых кадров, подготовленности начинающих учителей, воспитателей. Наставническая поддержка осуществляется комплексно, с привлечением не только наставника по профилю деятельности (учителя - предметника/ воспитателя и т.п.), но и педагогов – психологов, социальных педагогов, классных руководителей, методистов, заместителей директоров по УВР. Молодые педагоги, успешно прошедшие профессиональное становление и закрепившиеся в профессии, отмечают, что для них было главным именно всестороннее вовлечение в жизнь педагогического коллектива и личностные качества наставника.

По итогам 2021 – 2022 учебного года образовательные организации отметили педагогов-наставников, внесших наибольший вклад в профессиональное становление молодых педагогов:

№	ОО	ФИО педагога – наставника полностью	Должность, предмет
2.	МБДОУ № 1 «Сибирячок»	Слажнева Оксана Александровна	воспитатель
3.	МБДОУ № 1 «Сибирячок»	Вохминцева Антонина Васильевна	воспитатель
4.	МБДОУ № 1 «Сибирячок»	Наумова Галина Владимировна	воспитатель
5.	МБДОУ № 1	Ермолаева Светлана	воспитатель

	«Сибирячок»	Васильевна	
6.	МБДОУ № 1 «Сибирячок»	Жоголева Татьяна Викторовна	воспитатель
7.	МБДОУ № 1 «Сибирячок»	Запевалова Елена Владимировна	воспитатель
8.	МБДОУ № 1 «Сибирячок»	Воротынцева Юлия Сергеевна	учитель-логопед
9.	МАДОУ № 3 «Журавушка»	Галахова Лариса Анатольевна	воспитатель
10.	МБДОУ № 9 «Теремок»	Ядрышниковна Светлана Юрьевна	воспитатель
11.	МБДОУ №12 «Красная шапочка»	Нестерова Ирина Владимировна	Методист
	МБДОУ №12 «Красная шапочка»	Лукьянова Юлия Сергеевна	Воспитатель
	МБДОУ №12 «Красная шапочка»	Зонова Людмила Михайловна	старший воспитатель
	МАДОУ ЦРР№16	Булгчова Надежда Геннадьевна	воспитатель
	МАДОУ ЦРР№16	Дьяченко Галина Сергеевна	воспитатель
	МБДОУ № 17 «Земляничка»	Антоненчик Ольга Валентиновна	методист
	МБДОУ № 17 «Земляничка»	Павлова Ольга Юрьевна	воспитатель
	МБДОУ №19 «Шустрик»	Облецова Наталья Александровна	воспитатель
	МАДОУ № 22	Ермолова Евгения Владимировна	воспитатель
	МАДОУ № 22	Губанова Анжелика Юрьевна	воспитатель
	МБДОУ 324 «Пчелка»	Дудко Елена Васильевна	Старший воспитатель
	ДОУ №27 «Родничок»	Коваль Людмила Сергеевна	Старший воспитатель
	МБОУ СОШ № 2 «Спектр»	Морозова Елена Вадимовна	Заместитель директора по УВР
	МБОУ СОШ № 2 «Спектр»	Мысякина Ольга Ивановна	Заместитель директора по УВР
	МБОУ СОШ № 2 «Спектр»	Ганжа Ирина Викторовна	Заместитель директора по УВР/учитель начальных классов
	МБОУ СОШ № 2 «Спектр»	Казак Ольга Владимировна	Учитель начальных классов
	МБОУ СОШ № 3 «Пеликан»	Арисова Любовь Анатольевна	Учитель начальных классов
	МБОУ СОШ № 3 «Пеликан»	Аниброева Ирина Федоровна	Учитель начальных классов
	МАОУ СОШ №4	Козаренко Анна	Учитель русского языка и

	МАОУ СОШ №4	Александровна Хаманова Ольга Анатольевна	литературы Зам по УВР. Учитель истории
	МАОУ СОШ №4	Бастригина Татьяна Васильевна	Учитель начальных классов
	МБОУ СОШ № 5	Фомина Любовь Андреевна	Заместитель директора по ВР
	МАОУ «Лицей №6»	Кабанова Ольга Ивановна	Учитель/методист/учитель английского языка
	МАОУ «Лицей №6»	Талалаева Наталья Ильинична	Учитель начальных классов
35.	МАОУ «Лицей №7»	Болячева Татьяна Павловна	Учитель истории и обществознания
	МБОУ СОШ № 8	Иванова Елена Николаевна	Учитель начальных классов
	МБОУ СОШ №10 «Пересвет»	Надеева Елена Александровна	учитель начальных классов
	МБОУ СОШ №11	Руппель Н.А.	Заместитель директора по УВР
	МБОУ СОШ № 12	Чирцова Мария Игоревна	Учитель-логопед
	МБОУ СОШ № 12	Лещенко Галина Васильевна	Учитель начальных классов
	МБОУ СОШ № 13	Смирнова Нина Сергеевна	Учитель начальных классов
	МАОУ «Экономический лицей»	Качурина Ирина Анатольевна	Заместитель директора по УВР, учитель географии
	МАОУ «Экономический лицей»	Кругикова Светлана Юрьевна	Учитель начальных классов
	МАОУ «Экономический лицей»	Федосеева Татьяна Михайловна	Руководитель МО, учитель информатики
	ДЮСШ «Мазстро»	Жданов Александр Дмитриевич	Педагог дополнительного образования, шахматы
	МБОУ ДО «Перспектива»	Гайдай Оксана Петровна	методист
	МБОУ ДО «Перспектива»	Гайдай Оксана Петровна	методист
	МБОУ ДО «Перспектива»	Будюк Анна Геннадьевна	методист
	МБОУ ДО «Перспектива»	Рерих Ольга Григорьевна	учитель-логопед

В качестве мер по развитию наставничества в системе образования города Бердска ежегодно реализуется система мероприятий:

- взаимодействие с Советом ветеранов педагогического труда;
- анализ данных регионального мониторинга по трудоустройству молодых специалистов и анализ причин случаев ухода из профессии,

контроль сохранности контингента молодых педагогов ноябрь – декабрь 2021г.);

- взаимодействие с психолого – педагогической службой по созданию для молодых педагогов комфортной среды профессионального развития (тренинги эффективного общения с родителями обучающихся, ежегодно);

- поощрение педагогов – наставников: отметить благодарственным письмом МКУ «Управление образования и молодежной политики» педагогов – наставников, внесших наибольший вклад в профессиональное становление молодых педагогов в 2021 – 2022 учебном году;

- привлечение руководителей ММО к наставническому сопровождению молодых педагогов – предметников.

Рекомендации для образовательных организаций по развитию наставнического движения:

- совершенствовать нормативно-правовую базу наставничества в образовательных организациях, руководствуясь документами: Приказ Министерства образования Новосибирской области от 25.03.2022 №564 «Об утверждении примерного положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Новосибирской области»; Совместное письмо Минпросвещения России и Общероссийского Профсоюза образования; Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях

(<http://cro.berdsk-edu.ru/index.php/shkola-molodogo-pedagoga>);

- внести предложения по обобщению и распространению опыта работы наставников - включить в план работы на 2022 – 2023 учебный год городские семинары, инновационные площадки на базе образовательных организаций, имеющих позитивный опыт сохранности контингента молодых педагогов и работы наставнических команд;

- продолжить работу по повышению эффективности наставнического сопровождения молодых кадров, профессионального развития педагогов – наставников через реализацию в образовательных организациях программ по поддержке молодых педагогов / программ наставничества педагогических работников;

- в период первого полугодия 2022 – 2023 учебного года в соответствии с потребностями и наличием контингента наставляемых педагогов разработать программы/ положения о наставничестве, индивидуальные программы наставничества для каждого молодого педагога;

- привлечение и активизация участия наставников и команд наставников в конкурсном движении наставников, в конкурсном сопровождении молодых педагогов (муниципальный конкурс «Траектория успеха», Всероссийский конкурс «Педагогический дебют» и т.п.);

- обеспечить информационное сопровождение программ наставничества в ОО через освещение на сайте образовательной организации (вкладка по наставничеству).