**Отчет по мероприятиям площадки МРЦ (МАОУ «Лицей № 7)**

**за период январь-сентябрь 2022 год.**

Название площадки: Будущее рождается сегодня

Направление деятельности: естественнонаучное (химия)

Цель: ресурсное обеспечение организации внеурочной деятельности обучающихся, создание условий для развития и самореализации обучающихся.

Задачи: формирование ключевых и предметных компетенций при решении задач по химии

Ответственный: Родько Елена Данииловна

Контактный телефон: 8(38341)50022

**Информация о деятельности площадок МРЦ «Антарес»**

 **январь-сентябрь 2022года**

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии** | **Результат** |
| 1 | Количество мероприятий, проведенных образовательной организацией в рамках направления деятельности в 2022г.  |  |
| Международного уровня  |  |
| Федерального уровня  |  |
| Регионального уровня  |  |
| 2 | Общее количество педагогов образовательной организации (с учетом/без учета повторяющегося состава) задействованных в проведенных образовательной организацией мероприятиях  | 1 |
| 3 | Общее количество обучающихся (с учетом/без учета повторяющегося состава) задействованных в проведенных образовательной организацией мероприятиях. | 21 |
| 4 | Количество специализированных групп, созданных в образовательной организации в рамках реализации направления деятельности. | 1 |
| 5 | Общее количество обучающихся (в рамках действующих специализированных групп) | 21 |
| 6 | Перечень мероприятий федерального и регионального уровней, в которых приняли участие обучающиеся (форма, название, сроки, количество обучающихся, результат участия) |  таблица №2 |
| 7 | Общее количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях федерального и регионального уровней | 15 |
| 8 | Перечень мероприятий федерального и регионального уровней, в которых приняли участие педагоги образовательной организации (форма, название, сроки, количество педагогов, результат участия) |  таблица №3 |
| 9 | Общее количество педагогов, принявших участие в мероприятиях федерального и регионального уровней | 1 |
| 10 | Количество педагогических работников, прошедших подготовку и повышение квалификации в различных формах по работе с одаренными детьми и талантливой учащейся молодежью (ФИО, тема, место прохождения, дата)  | 1.Родько Елена Данииловна |

Таблица 2

| **Дата** | **Форма проведения**  | **Тема** | **Количество /возраст** | **Место проведения**  | **Результат**  | **Ответственный** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Международный уровень |
| Март 2022 | очная | олимпиада | 7 | НГУ (г.Новосибирск) | Участники | Родько Е.Д. |
| Федеральный уровень |
| Февраль 2022 | очная | олимпиада | 11 | НГУ (г.Новосибирск) | Участники | Родько Е.Д. |
| Апрель2022  | очная | Национальный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» | 1 | г. Ярославль | Участник | Родько Е.Д. |
| Областной уровень |
| Февраль 2022 | очная | Финал регионального трека Всероссийского конкурса «Большие вызовы» | 2/17 | РЦ Альтаир  | участники | Родько Е.Д. |
| Апрель 2022 | очная | олимпиада | 6 | НГТУ | Участники  | Ильина Е.В. |
| Апрель 2022 | очная | Турнир юных инженеров–исследователей | 11 |  | Участники | Морозов В.В., Паклинов А.С. |
| Август 2022 | очная | Естественнонаучная программа для обучающихся специализированных классов муниципальных районов НСО  | 8 | ОП О. Кошевого (РЦ «Альтаир») | Участники  | Родько Е.Д. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный уровень |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Учрежденческий уровень |
|  |  |  |  |  |  |  |

 Таблица 3

| **Дата** | **Форма проведения**  | **Тема** | **ФИО****педагога** | **Место проведения**  | **Результат**  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Международный уровень |
|  |  |  |  |  |  |
| Федеральный уровень |
|  |  |  |  |  |  |
| Областной уровень |
| Январь 2022 | Программа п | «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ГИА» | Родько Е.Д. | НИПКиПРО | Удостоверение о повышении квалификации |
| Муниципальный уровень |
|  |  |  |  |  |  |
| Учрежденческий уровень |
|  |  |  |  |  |  |