



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №7»

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета

Протокол №17 от 31.08.2022



Утверждаю  
Директор  
С.В. Пилипушка  
2022 г.

Образовательная программа  
дополнительного образования

## **Нормативное обеспечение программы:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Устав МАОУ «Лицей №7».

### **1. Целевой раздел**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №7» осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательной деятельности и заключением санитарно-эпидемиологической службы.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам учебный процесс направлен на

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

## **Цель и задачи дополнительного образования**

Основная цель дополнительного образования детей: обеспечение прав личности на развитие и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей, обеспечение общественной солидарности.

Основные задачи дополнительного образования детей: увеличение охвата детей услугами дополнительного образования; повышение качества дополнительного образования; обновление содержания дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семьи, изменениями технологического и социального уклада.

### **Принципы дополнительного образования**

- Дополнительное образование опирается на следующие приоритетные принципы:
- Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
- Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
- Единство обучения, воспитания, развития.
- Реализация практико-деятельностной основы образовательного процесса.

**Предметом деятельности** дополнительного образования школы является:

- ✓ организация учебного процесса дополнительного образования, в соответствии с действующими программами;
- ✓ реализация образовательных программ, направленных на духовное, физическое, культурное, эстетическое образование подрастающего поколения в системе дополнительного образования;
- ✓ участие воспитанников в концертных выступлениях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях, выставках и иных мероприятиях различного уровня.

### **Функции дополнительного образования**

Система дополнительного образования осуществляет 5 исключительно важных функций:

- Функция социализации;
- Развивающая функция;
- Обучающая функция;
- Воспитательная функция;
- Социокультурная функция.

**Ожидаемые результаты освоения образовательной программы дополнительного образования:**

1. Расширение возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, выявление одарённых детей и формирование мотивации успеха.
2. Повышение роли дополнительного образования в деятельности школы.
3. Вовлечение в различные виды деятельности большего количества учащихся.
4. Снижение роста негативных проявлений среди несовершеннолетних.
5. Укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни.
6. Обеспечение социальной защиты, поддержки и адаптации детей к жизни в обществе.
7. Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

## 2. Содержательный раздел

Дополнительное образование детей реализуется через образовательные общеразвивающие программы дополнительного образования по направлениям, востребованным участниками образовательных отношений.

Главная задача реализации образовательных общеразвивающих программ - овладение детьми доступными им способами и навыками творческой и иной деятельности, развитие мотивационной сферы обучающихся.

Содержание образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка, для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;

- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка; взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

В МАОУ «Лицей №7» общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются по направлениям:

**Художественное** — направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.

**Физкультурно-спортивное** — направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни, и здоровья.

## 3. Организационный раздел

Учебный процесс объединений дополнительного образования в МАОУ «Лицей №7» регламентируется календарным графиком и учебным планом, составленным на основании утвержденных образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования и педагогической тарификации по ОО. Учебный план и календарный график являются приложениями к программе.

Календарный учебный график МАОУ «Лицей №7» по дополнительному образованию определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам года:

- ✓ даты начала и окончания учебного года;
- ✓ продолжительность учебного года, четвертей;
- ✓ сроки и продолжительность каникул;
- ✓ сроки проведения промежуточной и итоговой аттестаций.

Календарный учебный график ежегодно составляется самостоятельно в соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2), с учетом требований СанПиН, мнения участников образовательных отношений и является приложением к данной образовательной программе.

Основная организационная форма учебного процесса – детское творческое объединение (студии, клубы, кружки, секции, творческие коллективы, ансамбли, мастерские, школы) – одновозрастное и разновозрастное объединение по интересам, в котором осуществляется образовательная деятельность.

Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Предусмотрены занятия в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

Расписание занятий объединения составляется с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогов с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Количество обучающихся в объединении дополнительного образования, их возрастные категории в объединении определяется в соответствии с рекомендациями СанПиН и зависят от направленности образовательной общеобразовательной программы дополнительного образования.

По мере выбытия и отчисления обучающихся из творческих объединений на их место сразу же зачисляются вновь прибывшие обучающиеся.

На занятиях преподаватели используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

Обучающиеся под руководством педагогов участвуют в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня (школьных, муниципальных, районных, городских, всероссийских, международных).

Для улучшения качества образовательных услуг в школе проводится мониторинг среди всех участников образовательного процесса: спектр интересов учащихся в области дополнительного образования; анализ выполнения конкретных программ, сохранности контингента обучающихся и пр.

**Аттестация обучающихся по образовательным общеразвивающим программам** предусмотрена промежуточная и итоговая и определена в рабочей программе педагога дополнительного образования.

### **Аттестация обучающихся**

В течение года предусмотрены следующие виды аттестации:

Аттестация	Формы аттестации	Срок контроля
Промежуточная	открытое занятие, презентации проектов, олимпиада, конкурс, опрос, викторина, выставка творческих работ, выступление на концерте, соревновании, сдача нормативов, тестирование и пр.	До 31 мая
Итоговая	открытое занятие, презентации проектов, олимпиада, конкурс, опрос, викторина, выставка творческих работ, выступление на концерте, соревновании, сдача нормативов, мастер-класс, научно-практическая конференция, тестирование и пр.	До 31 мая

## Кадровые условия

Образовательная организация укомплектована кадрами, соблюдены требования:

- ✓ укомплектованность педагогическими, руководящими и иными сотрудниками;
- ✓ уровень квалификации педагогических и иных работников школы;
- ✓ непрерывность профессионального развития педагогических работников школы.

В учреждении разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников школы, служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми школой.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся. Проведение аттестации в отношении педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.

Школа укомплектована вспомогательным персоналом.

Кадровое обеспечение представлено на сайте ОО в разделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».

## **Материально-технические условия ОО**

позволяют организовать образовательный процесс на высоком уровне.

- Учебные кабинеты для занятий по направлениям
- Лекционные аудитории
- Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством
- Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой
- Актные и хореографические залы
- Помещения для медицинского персонала
- Школьная столовая, обеденный зал
- Гардеробы, санузлы, места личной гигиены
- Спортивные комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем.

## **Информационная среда**

Необходимое для использования ИКТ оборудование школы отвечает современным требованиям.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- ✓ реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ✓ моделирование и корректировка текста средствами текстового редактора;
- ✓ записи и обработки изображения;
- ✓ создания и использования диаграмм, виртуальных геометрических объектов;
- ✓ информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду школы, в том числе через Интернет;
- ✓ поиска и получения информации;
- ✓ использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- ✓ создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;
- ✓ включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- ✓ исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных синтезаторов;

- ✓ художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- ✓ занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;
- ✓ размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде школы (на сайте, социальных сетях, на экране в холле);
- ✓ проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- ✓ обеспечения доступа в информационно-библиотечном центре к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- ✓ проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- ✓ работы школьного пресс-центра.

Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

#### **Информационно-образовательная среда ОО обеспечена**

**Технические средства:** мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; цифровой фотоаппарат; видеокамера; сканер; микрофон; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.

**Программные инструменты:** операционные системы и служебные инструменты; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов.

**Отображение образовательного процесса в информационной среде:** размещаются творческие работы педагогов и обучающихся; осуществляется связь педагогов, администрации, родителей.

Информационное сопровождение мероприятий по контролю состояния системы условий предусматривает освещение и публикацию материалов на сайте школы.

Ежегодно осуществляется самообследование деятельности образовательной организации, по итогам которого на сайте школы публикуется отчет о самообследовании.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Пилипушка Сергей Владимирович

Действителен с 25.03.2022 по 25.03.2023