

<b>Четверть</b>	<b>1</b>
<b>Предмет</b>	<b>Обществознание</b>
<b>Класс</b>	<b>8</b>

### **Образовательный минимум**

**ЗНАТЬ** следующие понятия и их определения, принятые в обществознании и социальных науках.

<b>Задание</b>	<b>Ответ</b>
<b>1. Общество</b>	Обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя совокупность всех способов взаимодействия и форм объединения людей.
<b>2. Основные сферы жизни общества</b>	<i>Экономическая</i> : производство, транспорт, собственность. <i>Социальная</i> : слои, классы, нации, семья. <i>Политическая</i> : власть, партии, формы правления. <i>Духовная</i> : наука, религия, нравственность, мораль.
<b>3. Ступени развития общества</b>	<i>Традиционное</i> : сильная зависимость от природы, <b>сельское хозяйство</b> , главная ценность – земля, общество делится на замкнутые группы – сословия, господство религии. <i>Индустриальное</i> : <b>промышленное производство</b> , частная собственность, наемный труд, высокая мобильность, урбанизация, научное мировоззрение. <i>Постиндустриальное</i> : <b>информация</b> , качество услуг, продукции, научно-технический прогресс, гражданское общество.
<b>4. Биосоциальная сущность человека</b>	Биологическая сторона – <i>природное</i> в человеке, связанное с его организмом. Социальное – качества человека, которые формируется и проявляются в <i>обществе</i> .
<b>5. Личность</b>	Человек как <i>социальное</i> существо, проявляющимися во взаимодействии с людьми, обществом, государством
<b>6. Социализация</b>	Процесс становления личности, усвоение социальных норм и ценностей
<b>7. Агенты социализации</b>	Факторы, помогающие становлению личности: семья; сверстники; организации и учреждения: школа, церковь, армия, государство, правоохранительные органы; СМИ
<b>8. Ведущие виды деятельности</b>	<b>Игра</b> - форма деятельности в <i>условных</i> ситуациях, направленная на усвоение общественного опыта <b>Учение</b> - форма деятельности, направленная на <i>освоение</i> определенных знаний, навыков, умений. <b>Труд</b> - форма деятельности, направленная на производство определенных общественно <i>полезных продуктов</i> (ценностей), удовлетворяющих материальные и духовные потребности человека. <b>Общение</b> - форма деятельности, направленная на установление и развитие <i>контактов</i> между людьми или группами, в ходе которой происходит обмен информацией, опытом, умениями и навыками <b>Творчество</b> - форма деятельности, в результате которой создаются качественно <i>новые</i> материальные и духовные ценности.