

Утверждаю:

Директор МАОУ

«Лицей № 7» г. Бердска

Новосибирской области

С.В. Пилипушка

01.09.22 г.



**ПЛАН РАБОТЫ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА
ЛИЦЕЯ № 7 г. БЕРДСКА**

на 2022-2023 учебный год

2022 г. – Год народного искусства и нематериального
культурного наследия народов России

2018-2027 – Десятилетие детства

2022-2023

Библиотека лицея является информационно-библиотечным центром.

Функции:

1. Информационная и образовательная как поддержка учебного процесса: предоставление расширенного круга справочников, выдача учебников, программной литературы.
2. Воспитательная.
3. Методическая.
4. Культурно-просветительская.

Миссия школьной библиотеки и театральной студии «Подсолнухи» как информационно-библиотечного центра:

Создать воспитательную и образовательную среду развития обучающихся в лицее через чтение книг, театрализацию литературных произведений и нетрадиционные носители информации, отвечающие возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Цель:

Удовлетворение потребностей обучающихся в духовном и индивидуальном росте, самопознании, самообразовании и самореализации; интеграция детей в социокультурную среду общества через чтение, театрализацию; обеспечение равного доступа к информации.

Задачи информационно-библиотечного центра лицея

на 2021–2022 уч. год:

2019 г. – вступление в Проект "Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек" (2016-2023)

- Поддерживать и обеспечивать воспитательные и образовательные задачи, сформулированные в концепции школы и в школьных программах: «Патриотическое воспитание лицеиста», «Здоровье учащихся и педагогов лицея», «Одарённые дети». Обеспечить всех учащихся учебниками.
- Развивать и содействовать саморазвитию ребенка через приобщение к чтению, мировой и национальной культуре, а также поддерживать у него потребность к пополнению своих знаний в течение всей жизни.
- В полной мере использовать материально-техническую базу ИБЦ (в 2019 году получена новая техника, планшеты) – в рамках проекта "Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек" (2016-2023).
- Заказ учебников осуществлять с помощью автоматизированной информационной системы (АИС).
- Пополнение фонда – за счёт электронного контента ВЧЗ (на платформе «Литрес: школа»).
- Интеграция в библиотечную среду театральной студии «Подсолнухи» (совместная деятельность), Л.В. Новикова, педагог-библиотекарь.
- Участие в работе сетевого сообщества библиотекарей Новосибирской области (НООС).
- Повышение уровня профессиональной подготовки (курсы, вебинары, видеоконференции).
- Посещение открытых мероприятий коллег других школ города и области с целью обмена опытом.
- Сотрудничество с Центром немецкой культуры г. Бердска (с учётом планирования ЦНК), Централизованной библиотечной системой г.

Бердска (с учетом планирования ЦБС), Историко-художественным музеем г. Бердска.

1. Обеспечить получение учащимися объективной информации о мире в доступной для них форме.
2. Предоставлять возможности использования информации для получения знаний, развития понимания и воображения, а также для удовольствия.
3. Использовать в работе различные источники информации как на бумажных, так и на электронных носителях. Применять в работе современные информационные технологии, интерактивные сервисы; создавать и применять цифровые продукты.
4. Осуществлять Интернет-справки. Учить грамотно использовать возможности Интернета и СБА библиотеки.
5. Формировать информационную культуру личности, воспитывать культуру общения.
6. Организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание и содействующие эмоциональному развитию учащихся, **совместно с театральной студией «Подсолнухи», в сотрудничестве с коллективом лицея. Содействовать проведению педагогами как классных, так и внеклассных мероприятий на базе библиотеки.**
7. Осуществлять **методическую помощь** педагогам лицея в подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям, а также в повышении их квалификации.
8. Пропагандировать ценности чтения и книги.
9. Осуществлять требования о гуманистической направленности материалов, предоставляемых библиотекой.
10. Соблюдать свободный доступ к информации как важнейшее условие воспитания активной гражданской позиции.

РАБОТА С ФОНДОМ:

Мероприятие Название, форма	Класс	Дата	Содействие, сотрудничест во
Подготовка перечня учебников для УМК лица в соответствии с ФП учебников, на основании заявок педагогов	1-11	март, ежегодно	Учителя-предметники, администрация лица
Заказ учебников с использованием автоматизированной системы (АИБС). Работа в системе с заказами, с операторами, поставщиками. Отчётность.	1-11	март-сентябрь, ежегодно	
Работа по сбору учебников.	1-11	май, июнь, ежегодно.	
Получить учебники на средства, выделенные из федерального бюджета. Обработка книг.	1-11	июль – сентябрь, ежегодно	
Выдача учебников обучающимся.	1-11	август-сентябрь, ежегодно	
Списание литературы	1-11	по необходимост и	
Освободить библиотеку от устаревшей и списанной литературы. Вывоз литературы (акции по сбору макулатуры).	1-11	октябрь - апрель	
Пополнение фонда художественной литературы за счет спонсоров.	1-11	по возможности	

Учёт литературы взамен утерянной.	1-11	в течение года	
Обработка книг.	1-11	при поступлении	
Расстановка, проверка фонда	1-11	ежедневно	
Меры по сохранению фонда. Проведение санитарных дней. Ремонт книг. Индивидуальные беседы о сохранности книг. Работа с классными руководителями и активом класса по самоуправлению с целью проведения бесед о правилах пользования библиотечными книгами.		в конце месяца июнь-сентябрь ежедневно в конце четверти	
Проведение библиотечных уроков о правилах обращения с библиотечными книгами.	1-4	октябрь, апрель	
Работа с электронным каталогом (на базе АИС)		регулярно	
Работа с классными руководителями. Составление списков. Графики. Следить за их исполнением.		май-сентябрь	
Продолжить систематизацию библиотечного фонда		сентябрь - декабрь	
Оформление тематических книжно-иллюстративных выставок.	1-11	в течение года, регулярно	

--	--	--	--

ПРИВЛЕЧЕНИЕ ЧИТАТЕЛЕЙ

Мероприятие Название, форма	Класс	Дата	Содействие, сотрудничест во
Экскурсии по библиотеке; разъяснения учащимся правил пользования библиотекой.	1-4	регулярно	
Ознакомление с книжными выставками, раскрывающими фонд	1-11	в течение года, постоянно	
Библиотечные уроки «Знакомство с библиотекой», «Посвящение в читатели».	1-4	1-я и 4-я четверть – по согласованию с педагогами.	

ПРОПАГАНДА ЛИТЕРАТУРЫ

Мероприятие Название, форма	Класс	Дата	Содействие, сотрудничест во
В помощь учебно- воспитательному процессу по отраслям знаний (посредством бесед и выставок)	1-11	В течение года	
Цикл бесед и выставок о писателях-юбилярах и о книгах- юбилярах	1-11	по согласованию , в течение года	
Встречи в Литературной гостиной	1-11	1-2 раза в год, по согласованию	

		с педагогами	

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ НА ЭЛЕКТРОННЫХ НОСИТЕЛЯХ:

Мероприятие Название, форма	Класс	Дата	Содействие, сотрудничест во
Рекомендации преподавателям	1-11	в течение года, эпизодически	
В массовой работе библиотеки	1-11	в течение года, регулярно	с педагогами

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ и СБА библиотеки. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятие Название, форма	Класс	Дата	Содействие, сотрудничест во
Использование в работе компьютера и планшетов (мобильные приложения), см. раздел «Массовая работа».	1-11	регулярно, в течение года	с педагогами
Пополнение электронных тематических папок Интернет-информацией для проведения уроков, массовых мероприятий.		регулярно, в течение года	
Выполнение Интернет-справок.		регулярно, в течение года	
Работа с электронной библиотекой (на платформе ЛитРес):		регулярно, в течение года	

работа виртуального читального зала; привлечение новых читателей; рекомендательные беседы).			
Подготовка тематических списков имеющейся литературы.		периодически	
Оказание помощи педагогам в проведении предметных недель, подбор материала для внеклассных мероприятий.		периодически	
Проведение библиотечных уроков из библиотечно-библиографического цикла «Книжный круиз»: урок-экскурсия «Знакомство с библиотекой», «История создания книги», «Различные источники информации и их носители», «Книга как важнейший источник информации», «Структура книги», «Выбор книг в библиотеке», «Эти книги знают все», «Работа над докладом и презентацией», «День безопасного Интернета».		не менее 1 урока в четверть	
Проведение совместных уроков и внеклассных мероприятий с педагогами на базе библиотеки лица. Методическое сопровождение уроков: подбор видео, аудио, интерактивных викторин и демонстрация файлов.		в течение года по согласованию с педагогами и классными руководителями	с педагогами
Совместные мероприятия (беседы, конкурсы, викторины,		регулярно, в течение года	

<p>познавательные и интерактивные игры с использованием цифровых платформ) с театральной студией «Подсолнухи» (рук. – педагог-библиотекарь Новикова Л.В.).</p>			
<p>Работа в соцсети «ВК» – https://vk.com/licey7berdsk (Елена Тугарина) и https://vk.com/club132199030 (Театральная студия «Подсолнухи»/ВК)</p>		регулярно	
<p>Пополнение копилки цифровых продуктов для проведения бесед, познавательных игр, интерактивных викторин, (онлайн сервисы: Гугл-формы, QR-кодирование, Canva, Online Test Pad, LearningApps, Genially, Яндекс-сервисы и другие).</p>		по мере подготовки	
<p>Продолжать работу в сервисе Padlet для создания методической подборки</p>		регулярно	
<p>Освоение и использование в работе новых интерактивных сервисов</p>		в течение года	
<p>Участие в методических семинарах, мастер-классах, вебинарах, организаторами которых являются Управление цифрового образования ГАУ ДПО НСО НИПК и ПРО, Новосибирская областная детская библиотека им. А. М.</p>		регулярно	

Горького, Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского (г. Москва)			

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Мероприятие Название, форма	Класс	Дата	Содействие, сотрудничест во
- со школьными и массовыми библиотеками города, участие в семинарах		в теч. года	
- с Центром немецкой культуры г. Бердска НО РНД, г. Новосибирск (участие в мероприятиях, в том числе на площадках партнёров)		в течение года, регулярно	
- с Домом дружбы Историко-художественного музея г. Бердска и музеем Бирюкова В.		в течение года, по согласованию	
- с библиотекой №1, г. Бердска		2-3 раза в год, по согласованию	
- с педагогами лицея в воспитательной деятельности		регулярно, по согласованию	

РАБОТА С БИБЛИОТЕКАРЯМИ КЛАССОВ (в теч. года)

- беседы о правилах пользования учебникам и проведении рейдов (в начале каждой четверти), проведение рейдов по проверке состояния учебников (самоуправление, помощь классных руководителей) – декабрь, март.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:

- исследование читательских интересов;

- обслуживание читателей;
- руководство самостоятельным чтением учащихся;
- рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном;
- беседы о правилах пользования библиотекой;
- воспитание культуры чтения и информационной культуры;
- помощь в подготовке презентаций, научных работ –
(в теч. года, регулярно).

МАССОВАЯ РАБОТА (с использованием мобильных приложений):

ВЫСТАВКИ (с использованием QR-кода)

Мероприятие Название, форма	Класс	Дата	Содействие, сотрудничество
Стенд «В стране знаний»	1-11	сентябрь	
Книжно-иллюстративная выставка «Золотая осень»	1-5	октябрь	
«Прекрасен наш союз!» (ко дню Царскосельского лицея)	1-11	октябрь	
Информационная выставка «День памяти А. Невского»	1-11	октябрь	
Информационная выставка «80 лет со дня начала Московской битвы»	1-11	ноябрь	
Тематические выставки с использованием медиапроектора: «Писатели-юбиляры», из серии «ЖЗЛ»: Б.С. Житков. (140 лет), М. И. Цветаева (130 лет), Ломоносов М.В. (310 лет), Даль В.И. (220 лет), В. Катаев (125 лет), С.Я. Маршак (135 лет), А.	1-11	в течение года	

Линдгрэн (115 лет), Э. Н. Успенский. (85 лет), М. Пришвин (150 лет), М. Горький (155 лет), Б. Полевой (115 лет).			
Информационная выставка День воинской славы. 210 лет Бородинскому сражению (1812)	1-11	октябрь	
Книжно-иллюстративная выставка «Пушкин-лицеист»	1-11	октябрь	
Информационная выставка «День памяти жертв политических репрессий»	1-11	октябрь	
310 лет со д. р. М. Ломоносова	1-11	ноябрь	
ко Дню народного единства	1-11	ноябрь	
День воинской славы. Победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)	1-11	ноябрь	
к «Синичкину дню» – «Покормите птиц зимой!»	1-11	ноябрь	
ко Дню матери книжная выставка «Мамин день»	1-11	ноябрь	
Виртуальная книжная выставка «С Днём рождения, дед Мороз!»	1-11	ноябрь	
к Новому году «Новогоднее волшебство» (материал о праздновании Нового года и Рождества, сценарии, стихи)	1-11	декабрь	
- «9 декабря – День Героев Отечества» - «Во славу Отечества»	1-11	декабрь	
85 лет со дня рождения Э.	1-4	декабрь	

Успенского			
125 лет со д. р. В.П. Катаева	1-7	январь	
«900 дней и ночей» – ко Дню снятия блокады Ленинграда	1-11	январь	
«У стен Сталинграда»	1-11	февраль	
Информационная выставка «День российской науки»	1-11	февраль	
Книжно-иллюстративная выставка «Они защищали Родину» – ко Дню защитника Отечества и ко Дню героя-антифашиста	1-11	февраль	
М. Горький (155 лет со д. р.)	1-11	март	
Книжно-иллюстративная выставка к 8 Марта – «Самое прекрасное слово на свете» – подборка журнальных статей, стихи, песни, сценарии, книги	1-11	март	
«Неделя детской книги» – к Международному Дню детской книги	1-11	март-апрель	
«Через тернии – к звездам!»	1-11	апрель	
«День экологических знаний»	1-11	апрель	
Выставка-обзор «Салют Победы»	1-11	май	
Виртуальная книжная выставка «Человек придумал книгу»	1-11	май	

Уроки информационной грамотности (цикл «Библиографический круиз»), по согласованию с педагогами

Мероприятие Название, форма	Класс	Дата	Содействие, сотрудничество
Экскурсия «Знакомство с	1	октябрь-	

библиотекой»		ноябрь	
Беседы «Различные источники информации и их носители», «Книга как важнейший источник информации», «Словари – наши помощники. В.И. Даль»	1-4	октябрь-декабрь	
Структура книги», «Выбор книг в библиотеке»	1-4	январь	
День безопасного Интернета	5-9	февраль	
«Откуда азбука пошла»	1-4	май	

БИБЛИОТЕЧНЫЕ уроки, беседы, познавательные игры, интерактивные викторины, квесты (с использованием стихотворений, загадок, презентаций, онлайн-сервисов, игр) – по согласованию с педагогами

Мероприятие Название, форма	Класс	Дата	Содействие, сотрудничество
Библиотечный урок «О книге и библиотеке» и презентация «Книги – наши верные друзья»	1	октябрь, май	кл. руководители
Медиа урок о Пушкине-лицейсте	1-5	октябрь	по согласованию с кл. рук.
Познавательно-развлекательное мероприятие «Осенний калейдоскоп»	1-5	октябрь	ЦНК г. Бердска, театральная студия «Подсолнухи»
День народного единства. Беседа. Интерактивные игры-викторины.	1-4	ноябрь	ЦНК г. Бердска, театральная студия «Подсолнухи»
Неделя добра. Беседа. День Святого Мартина. Громкие чтения сказки В. Катаева	1-4	ноябрь	ЦНК г. Бердска, театральная студия

«Цветик-семицветик»			«Подсолнухи»
Декада «Герои Отчизны моей». Беседа.	1-9	декабрь	по согласованию с кл. руководители
«Скоро, скоро Новый год!» – беседа и мультимедийная викторина	1-4	декабрь	
Урок мужества «Блокадный хлеб»	1-4	январь	кл. руководители, по согласованию
Беседа-презентация «Самый настоящий человек» – об А. Маресьеве (по книге А. Мересьева).	5-8	февраль, май	по согласованию
80 лет победы в Сталинградской битве	1-8	февраль	по согласованию
«Мы помним про подвиг, свершённый когда-то...» – беседа-презентация о защитниках Отечества, бердчанах	1-9	февраль	по согласованию
Библиотечный урок «День родного языка»	5-9	февраль	учителя русского языка и литературы, по согласованию
Беседа по творчеству М. Пришвина	1-4	апрель	кл. руководители, по согласованию
Об освоении космоса – медиа урок «Звёздный сын Земли» - Гагаринский урок	1-4	апрель	кл. руководители, по согласованию
Неделя детской книги. По творчеству С. Михалкова. Беседа. Викторина.	1-4	март	кл. руководители, по согласованию

«Вы были дети и Герои» – беседа-обзор (о детях, героях Великой Отечественной войны)	1-5	февраль, апрель	кл. руководители, по согласованию
Урок мужества о Покрышкине А.	5-9	май	кл. руководители, по согласованию
Беседа-презентация «Поклонимся великим тем годам»	1-4	май	
Беседа «История русской матрёшки»	1-4	май	
Мероприятия по плану театральной студии «Подсолнухи»	1-4	регулярно, в течение года	Театральная студия «Подсолнухи»

- беседы и виртуальные обзоры о творчестве писателей-юбиляров: по творчеству М. Цветаевой, В. И. Даля, М. Горького – (по согласованию с учителями).

- беседы и виртуальные обзоры о творчестве детских писателей – «Путешествие по стране» Б. Заходера, В. Катаева, С.Я. Маршака, К. Чуковского, Михалкова С., братьев Гримм, Г. Андерсена, Н. Носова, В. Драгунского, Э. Успенского, Ш. Перро – в рамках цикла «Они писали для детей» и «Книги-юбиляры» – в теч. года (по согласованию с педагогами).

ГРОМКИЕ ЧТЕНИЯ И ОБСУЖДЕНИЯ по согласованию с педагогами и участники конкурсов, акций.

Мероприятие Название, форма	Класс	Дата	Содействие, сотрудничество
Стихи об осени	1-4	октябрь	
Стихи Б. Заходера, К. Чуковского, С. Маршака, А. Барто, С. Михалкова	1-4	октябрь, март	

Рождественские чтения (стихи, загадки, рассказы)	1-4	декабрь	
Стихи, отрывки из рассказов, повестей о войне, героях; из произведений писателей-классиков	1-4	январь, февраль, апрель, май	

**ВИКТОРИНЫ, в т. ч. мультимедийные и с использованием интернет-сервисов,
по согласованию с педагогами**

Мероприятие Название, форма	Класс	Дата	Содействие, сотрудничество
«Найди овощи»	1-4	октябрь	
По книге А. Линдгрен «Пеппи – длинный чулок»	1-4	ноябрь	
По творчеству С. Маршака	1-4	декабрь	
«Что такое Новый год?»	1-4	декабрь	
По сказкам А. С. Пушкина	1-4	февраль	по согласованию
По творчеству С. Михалкова	1-4	март	
По сказкам Ш. Перро «Золушка», «Кот в сапогах»	1-4	апрель	по согласованию
По сказкам К. Чуковского «В гостях у дедушки Корнея»	1-4	апрель	
«Лесной календарь» В. Бианки	1-4	апрель	по согласованию
Ко дню космонавтики «Этапы освоения космоса»	4-6	апрель	по согласованию
«Дорогами мужества»	1-4; 5-7	май	

КОНКУРСЫ, АКЦИИ, в том числе дистанционные:

- Участие в сетевых конкурсах – в теч. года.
- в городском конкурсе «Сорокинские чтения» – декабрь.
- во Всероссийском конкурсе «Живая классика», в Чемпионате России по чтению вслух среди старшеклассников «Страница» – февраль, март.
- конкурс рисунков по книге А. Линдгрен «Пеппи – длинный чулок» – ноябрь.

КИНОЗАЛ (группа продвинутого дня):

- Просмотр мультфильмов и детских фильмов – в теч. года:
 - по книге А. Милна «Винни-Пух» - писатель-юбиляр, 140 лет;
 - по сказкам Ш. Перро («Золушка» и «Кот в сапогах» – книги-юбиляры, 325 лет);
 - по сказке Гофмана «Щелкунчик»;
 - по пьесе С. Маршака «Двенадцать месяцев»;
 - по сказкам А. Пушкина («Сказка о царе Салтане» – книга-юбиляр, 190 лет);
 - по сказке С. Аксакова «Аленький цветочек»;
 - по сказкам С. Сутеева;
 - по сказкам К. Чуковского;
 - по книге А. Линдгрен «Пеппи – длинный чулок»;
 - о Великой Отечественной войне.
- Просмотр художественных фильмов по программе – на уроках литературы в теч. года (по согласованию с педагогами).

ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ

(совместно с литераторами, театральной студией «Подсолнухи» (рук. Новикова Л. В., педагог-библиотекарь, в содружестве с Библиотекой № 1 г. Бердска)

- Литературная гостиная «Люблю берёзку русскую...» (литературно-культурное наследие) – 1-4 кл. – декабрь.
- Литературная гостиная «Дети – Герои войны» (по книге В. Катаева «Сын полка» – 5-6 кл. – май.

ОБЗОРЫ КНИГ (во время всех выставок и бесед).

Библиотекарь:



Тугарина Е.М.