

Читайте в номере:

- *Поздравления с днем учителя*
 - *Жизнь лицея*
- *Специализированные классы*
 - *Человек номера*
 - *Торю поэзии огнём*



Уважаемые учителя! Дорогие коллеги!

Дорогие педагоги! В теплый осенний день вся страна традиционно отмечает праздник людей самой гуманной и искренней профессии – учителей. Нет ничего труднее, чем обучать: учить мы все способны и даже склонны, а вот научить дано далеко не каждому. Вы в совершенстве владеете этим секретом и щедро делитесь знаниями с любимыми лицеистами. Ваши усилия обязательно принесут стране огромные плоды. Кто знает, каких высот достигнут ваши ученики?! И почему-то нет сомнений, что каждый из них сумеет

проявить себя с самой лучшей стороны, чтобы в один прекрасный теплый осенний день вернуться в родную школу и сказать вам: «С Днем учителя!».

В День учителя примите теплые слова благодарности и искренние пожелания добра, мира, жизненного процветания и пожеланий, чтобы Ваши ученики не просто послушно выполняли домашние задания, а выполняли их потому, что им очень хочется знать Ваш предмет. Чтобы Вы чувствовали гордость за своих учеников. А дома – отдыхали бы от души, и Вам бы снова хотелось в школу. Будьте мудрыми и справедливыми, и пусть яркая Звезда Вашей гениальной личности продолжает согревать сердца детей благодатным теплом мудрости и любви! Будьте такими же милыми, добрыми, дарите всем свои улыбки и позитивный настрой! С Днем учителя!

Директор лицея Смирнова Т.А.

1 сентября - День знаний

1 сентября – День знаний. Как много самых разных эмоций вызывает эта дата у школьников... Кто-то уже грустит о прошедшем лете и со вздохом заводит будильник на 6:00; кто-то с нетерпением ждет встречи с одноклассниками, а кто-то еще только представляет, как станет школьником, познакомится с мудрыми учителями и со сложными науками. Но что бы не творилось в душе, все мы уже собрались перед школой на торжественную линейку. Всего их было 3, но выделить хотелось бы ту, где собрались девятые и одиннадцатые выпускные, а также первые классы. Ведь именно эту линейку посетили и сказали учащимся напутственные слова председатель ОНФ в Новосибирской области Игорь Владимирович Галл-Савальский, заместитель руководителя Департамента развития промышленности и предпринимательства Новосибирской области Лариса Владимировна Яркова, депутат Законодательного собрания Новосибирской области Борис Васильевич Прилепский, председатель Совета депутатов Бердска Валерий Георгиевич Бадьин и тренеры спортивного клуба «Кристалл». На мероприятии также выступали с танцами, песнями и стихотворениями школьники, а спортсмены из 9 «В» и 1 «В» классов пронесли флаги России, Бердска и Лицея. Пришла на праздник и хитрая Шапокляк, провозгласившая себя директором школы, и стала издавать указы, по которым полагалось поменьше учиться, побольше лениться и даже на переменах драться! Старшие классы было обрадовались и даже несколько раз прокричали: «Ура!», но тут появилась Татьяна Александровна и прогнала негодную Шапокляк. Все встало на свои места, и даже старшие классы согласились бороться с ленью и учиться дальше. А в завершении линейки радостные первоклассники по традиции прошли под колоколом знаний и вошли в распахнутые двери школы. Этот маршрут торжественно повторили старшие классы, и лицей ожил, наполнившись гулом голосов и детского смеха.



31 августа

Волнуются мама, и папа, и я,
Весь вечер волнуется наша семья.
Давно всё готово – и форма, и бант.
И чудо-цветы украшают сервант.
А мама растеряна: «Всё ли в порядке?» –
И снова на форме прогладила складки.
А папа забылся совсем от волнения –
Коту, вместо каши, он бухнул варенья.
Я тоже волнуюсь и даже дрожу,
За мамой и папой весь вечер хожу:
«Поставьте будильник, чтоб нам не проспать,
На часиков шесть или лучше на пять».
Мне мама сказала: «Наивной не будь, –
Я думаю, как бы сегодня заснуть!
Ведь ты завтра в школу пойдёшь в первый раз.
Всё завтра меняется в жизни у нас».



В.Кодрян

А вот как собирались на торжественную линейку наши первоклассники:

Миша Мосев из 1 «б» собирался отлично, а его одноклассник Саша Гайдай – хорошо. Настя Кавина из 1 «г» и Соня Романченко из 1 «б» очень волновались. Красавица Настя Баженова из 1 «г» наряжалась. А ученицы 1 «г» Маша Спиченкова, Ксюша Печатнова и Даша Галдина ездили со своими мамами по магазинам.

И одиннадцатиклассники:

Арина Лихацкая из 11 «б» собиралась с удовольствием, а Татьяна Плотникова из 11 «б» - с неохотой. Лариса Югова из 11 «б» подготовилась к этому дню заранее. А Виктория Машина осуществляла сборы как все обычные люди. Анастасия Столярова из 11 «а» ткнула иголкой себе в глаз и сильно переживала по этому поводу. Анастасия Хрущева из 11 «а» завивала подруге волосы и чуть не опоздала на линейку, ну, а для Анастасии Ивановой этот день был очень волнительным, потому что она давно не виделась с друзьями, еще Анастасия чувствовала ответственность за себя и класс, ведь это их последний год в школе.

Также первым и одиннадцатым классам были заданы такие вопросы, как «что для тебя школа?» и «кто такой учитель?». Многие затруднялись отвечать на эти достаточно серьезные, отчасти философские вопросы, но некоторые не побоялись выразить свое мнение:

«Школа – это дом ученый.» Настя Кавина, 1 «г» класс.

«Школа – это много знаний.» Настя Баженова, 1 «г» класс.

«Для меня школа, как родной дом. А учитель, как мама.» Даша Галдина, 1 «г» класс.

«Школа – это дом.» Маша Спиченкова, 1 «г» класс.

«Школа – это место где я учусь.» Ксюша Печатнова, 1 «г» класс.

«Для меня школа – это один из способов достижения целей.» Арина Лихацкая, 11 «б» класс.

«Школа для меня второй дом.» Лариса Югова, 11 «б» класс.

«Школа – это место, где я получаю знания и встречаюсь с людьми, ставшими за годы учебы очень мне близкими.» Анастасия Иванова, 11 «б» класс.

«Школа – это два года президентства, год моего дикого ужаса в 7 классе, кошмар 11 класса.» Хрущева Анастасия, 11 «а» класс.

«Так как я долго прожила в общежитии, школа стала для меня вторым домом.» Васючка Яна, 11 «б» класс.

«Я считаю учителей друзьями.» Анастасия Столярова, 11 «а» класс.

«Хороший учитель – это человек, который не только просвещает учеников по своему предмету, но и дает важные духовные уроки.» Эмиль Отакулов, 11 «б» класс.

Шандараева Владислава, 11 класс

Поздравляем с днем учителя!

Дорогие учителя, поздравляем Вас с Днем Учителя! Желаем Вам счастья, радости, любви, хороших, добрых, заинтересованных учеников и всего самого наилучшего! И в поздравление дарим вам стихотворение В.Н. Моисеева:

*Учитель, сколько же терпенья
Таите вы в своей душе,
Волненья, думы и сомненья –
Все пережили вы уже.
Какая ж быть должна любовь,
Чтоб ее детям посвящать!
У каждого характер свой,
И каждый нужно понимать.
Ведь детям нужно отдавать
От сердца своего частицу,*

*Им каждый день добра желать,
О них и думать, и молиться.
Им нужно знания давать,
И научить, к чему стремиться,
Когда им трудно, поддержать,
Не дать страдать, не дать лениться.
Чтоб вы, хотим мы, не грустили,
Обида камнем не ложилась,
И все добро, что вы вложили,
Отдачей к вам чтоб возвратилось.*



Невеличко А., Шебанов И., 5 А

Дорогие учителя! Мне хочется поздравить Вас, от лица всех учеников, с профессиональным праздником – Днем учителя и сказать огромное спасибо за ваш нелегкий и значимый труд. Сказать спасибо за бессонные ночи с тетрадками, за доходчивые объяснения, за огромное терпение, за возможность всестороннего развития, за преданность делу и любовь к нам, за справедливые замечания, за тот багаж знаний, который мы имеем благодаря вам и за опыт, которым Вы с нами делитесь. Вы развиваете в нас все самое лучшее, не жалея сил и времени, вкладывая в каждого ученика частичку своей души. Мне хочется пожелать Вам побольше солнечных дней и чтобы улыбка не сходила с лица, крепкого здоровья и талантливых учеников, пусть Ваша жизнь будет наполнена яркими событиями и приятными сюрпризами, а все, за что Вы ни возьметесь получается! Помните, что Вы навсегда в сердцах учеников и в любой ситуации можете на нас положиться. С праздником Вас!

Шандараева Владислава, 11 Б

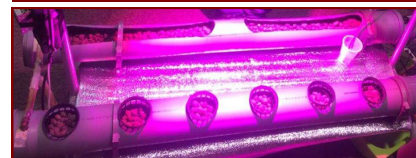
Специализированные классы

День открытых дверей в технопарке

24 сентября всем классом мы вновь посетили Технопарк в Академгородке. На этот раз было сразу несколько выставок. На самой первой нам представляли различные модели изобретений из самых нестандартных материалов. Например, модель человека, полностью собранную из деталей, напечатанных на 3-D принтере. Изначально, как рассказали нам создатели модели, была цель сделать протезы для людей, у которых отсутствовали какие-либо конечности. А после студентам Технического университета пришла в голову мысль создать модель человека, в которой даже самый мелкий сустав человеческого тела будет напечатан на специальном современном устройстве.

Между рядами нас привлекла необычная конструкция. Здесь было устройство, благодаря которому растения дают ростки не из земли, а из почвенных камней, которые абсолютно не плодородны. На этой модели показано, как при помощи гидравлики можно прорастить живность оттуда, откуда, казалось бы, она никогда не смогла произрасти. Как нам рассказали, насос гоняет воду по трубам вперед и назад, образуя циклическое движение. Благодаря ему воду не нужно будет постоянно добавлять и разгонять, ведь насос делает все сам, автоматически.

Также на этих выставках было огромное количество роботов, как на радиоуправлении, так и ручных. Некоторые из них напомнили нам таких, которых собирали мы сами в НГПУ на робототехнике в прошлом году.



Кошкина Анастасия, 9Б

День грамотности

8 сентября – всемирный день грамотности. Ученики 5Б класса Матвеев Платон, Пшеничников Алексей, Тимофеев Николай и Фёдорова Варвара, ученица 5Г класса лицея №7 вышли в городской парк, чтобы горожане смогли проверить грамотность своей речи и узнать некоторые тайны русского языка. Сначала некоторые ребята стеснялись подходить к взрослым. Но пример Маргариты всех воодушевил. Молодые люди, мужчины и женщины, бабушки и дедушки с любопытством останавливались около ребят, отвечали на вопросы и слушали занимательные истории из русского языка. Платона и Николая больше всего занимало то, что взрослые ошибались в определении верного ответа. «Оказывается, - поделились мальчики впечатлениями, - на удивление, люди даже в зрелом возрасте могут быть недостаточно грамотными». На следующий день ребята с радостью сообщили, что тестирование грамотности они провели и в своей семье, и среди друзей. Почувствовали все одно: «Как же замечательно быть грамотным, и интересно проверять грамотность у других».

Группа учеников 5-х классов и их учитель М.Н. Ковалёва

Акция «Белый дом»

21 сентября в День Мира перед первым уроком мы запускали в небо шары с вырезанными из бумаги птицами мира-голубями. Мы поговорили с разными детьми: свидетелями и участниками этой замечательной акции, и задали им вопрос: «Что вам понравилось?». И вот что они нам рассказали:

Максим Фортуна, 5 А

«Мне понравилось, как мы запускали в небо шары. У меня было 2 шарика красного и белого цвета. Мне хотелось заполучить ещё один синий шар для того, чтобы у меня был флаг Российской Федерации, но мне это не удалось, и я провожал глазами взмывающие в небеса шары.»

Сироткина Даша, 4Б

«Мне очень понравилось, как шарики летели в небе. Это было очень красиво и не забывается. У меня был синий шар.»

Королёва Анастасия, 5 А

«Это было удивительно! Там было много шариков. И когда они взлетели в небо, это было прекрасно. Там был один жёлтый, хотя все шарики были белые, синие и красные. Нам сказали, этот шарик является самым главным.»

Дарья Мешкова, 5 А

«Мне понравилась эта акция. Я принесла семь книг для больницы, в числе них «Сказки братьев Грим» и «Всемирные сказки».

Хомутов Никита 9 Г

«Мне запомнилось счастье, радость, детский смех, веселье и очень много шариков.»

Нам всем понравилась эта акция, вот бы таких акций было по больше.

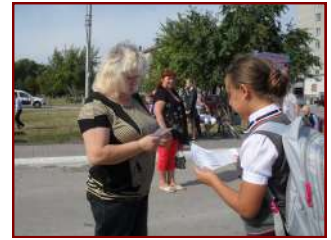
Невеличко А., Шебанов И., 5А класс

Интенсивная школа «Интеллектуальный отдых»

Этим летом я посетил интенсивную школу «Интеллектуальный отдых» на берегу Красноярского моря (с. Куртак). Основная цель этой школы – формирование у участников среднесрочной и долгосрочной перспектив своего развития через профессиональные пробы и образа своего профессионального будущего. В эту школу приехали ребята со всех уголков Красноярска и три человека из Новосибирска (в их числе оказался и я). Там мы были поделены на две группы (отряды): физики и медики. Физики непосредственно занимались изучением самого Красноярского моря, составляли 3D модель рельефа дна, изучали погодные условия, влияющие на миграцию рыбы и созданием устройства для подводной съёмки, когда медики каждый день проводили медосмотр у жителей с. Куртак, ставили им первичные диагнозы и давали рекомендации, если в этом была необходимость.

Каждый день у нас проводились лекции по биологии и физики. В свободное от рабочей деятельности время мы занимались своими делами: гуляли, ходили на пляж, просто хорошо проводили время. Несмотря на отсутствие современных условий для проживания, там вполне возможно насладиться необычной атмосферой того места, так сказать, остаться наедине с природой. В последний день нашей проектной деятельности нам представилась возможность показать наши проекты в городском Доме культуры с. Куртак его жителям. В конце смены на последнем огоньке организаторы провели для нас аукцион со множеством лотов, получить которые мы могли за игровую валюту, которую мы зарабатывали в течение всей смены. На мой взгляд, эту школу стоит посетить не только для саморазвития, но и для того, чтобы отдохнуть и обзавестись новыми друзьями.

Ковалев Максим, 9Б класс



Хорина Марина Анатольевна

В первом номере этого учебного года мне хочется рассказать вам о замечательном человеке, с которым ежедневно встречается каждый школьник. А именно, о гардеробщице-вахтере Хориной Марине Анатольевне:

Родом Марина Анатольевна из Барнаула, но в раннем детстве ее семья переехала в г. Фрунзе (Бишкек). Там Марина Анатольевна прожила 33 года, а в 2004 году из-за сложной ситуации в Киргизии переехала в Бердск. Сначала город показался ей очень маленьким, похожим на поселок городского типа, потому что Бишкек (столица Киргизии) по размерам примерно как Новосибирск, а может даже несколько больше. Но с возрастом оказалось, что лучше жить в маленьком городке, чем в большом. Сейчас Бердск кажется Марине Анатольевне очень хорошим городом, в котором ее все устраивает. Именно здесь она стала первой женщиной-охранником в городе, о чем была размещена статья в Бердской газете.

Имея средне-специальное образование, Марина Анатольевна работала сначала в военкомате, а затем в национальной гвардии Киргизской республики. Военное дело не было ее призванием, однако службу Марина Анатольевна вспоминает с теплотой, считает интересной. За ее плечами строевая, военная, медицинская подготовки, несколько прыжков с парашютом. Несмотря на то, что работала Марина Анатольевна в штабе делопроизводителем, она отлично умеет стрелять и имеет хорошую физическую подготовку. Всю жизнь Марина Анатольевна занимается настольным теннисом, защищала честь Кыргызской республики в третьих молодежных играх СССР, представляла Бердск на соревнованиях по настольному теннису в Новосибирской области, а также регулярно принимает участие в соревнованиях между сотрудниками бердских школ. Марина Анатольевна умеет играть во все спортивные игры, в свободное время любит вышивать крестиком и читать, в особенности стихотворения Пушкина и Есенина, занимается самообразованием – берет в библиотеке учебники по русскому языку, начиная с курса 5-го класса, и изучает. А вот кататься на лыжах Марина Анатольевна так и не научилась, но на коньках катается хорошо.

Сейчас Марина Анатольевна работает гардеробщиком-вахтером и уже дважды спасла жизни, вовремя оказав медицинскую помощь ученице и учителю. Лицейский труд Марине Анатольевне нравится, поскольку в коллективе царит взаимоуважение, которое она считает очень ценным.

Школьникам Марина Анатольевна Хорина хочет пожелать сибирского здоровья и счастья в личной жизни, учиться на одни «пятерки» и получить хорошее образование, поступив в дальнейшем в вузы. А начальным классам - слушаться родителей и сотрудников школы.

Конкурсы

Шандараева Владислава, 11 Б класс

Вопрос – ответ

Дорогие школьники, в нашей газете появилась новая рубрика «Вопрос – ответ», в которую вы можете задавать самые разные вопросы учителям, работникам школы и даже директору! Вы можете анонимно узнать любую интересующую вас информацию, начиная от самой важной и заканчивая такой, как «любимые цветы вашего классного руководителя» и «школьные оценки завуча».

Вопросы можно отдать Шандараевой Владиславе из 11 «б» или в кабинет 101.



Дорогие читатели «Лицейского Вестника»! Предлагаю Вашему вниманию совершенно новую литературную рубрику «Горю поэзии огнём». В ней постоянно будут публиковаться различные конкурсы и задания для любителей провести время за книгами. Благодаря этой рубрике, Вы узнаете о потрясающих произведениях как русских, так и зарубежных писателей разных эпох и времен, особенности литературы разных веков и народов, сможете значительно увеличить свой словарный запас и приобрести множество полезных и очень необходимых знаний. Здесь будут конкурсы и задания для ребят разных возрастов, что поможет школьникам увеличить количество прочитанных книг и развить способность анализировать



Первое задание в этом учебном году: Необходимо ученику, прочитавшему отрывок из произведения (для своей возрастной группы), ответить на вопрос, поставленный в конце отрывка. Также необходимо обязательно указать название произведения и автора. После чего обязательно подписать на листке с ответом фамилию, имя и класс, иначе Вы не сможете выиграть! Первые 5 участников, правильно ответившие на вопросы, получат сладкие призы!

Отрывок произведения для 1-4 классов

«Шел одиннадцатый час, и на берегу не было ни одного человека. В этом обстоятельстве были свои хорошие и плохие стороны. Хорошо было то, что никто не мог ему помешать выкупаться и поплавать. Обидно только, что по той же причине никто не мог восторгаться, как красиво и легко Волька плавает и, в особенности, как он замечательно ныряет.

Волька наплавался и нанярялся до того, что буквально посинел. Тогда он стал вылезать на берег, но в последнюю минуточку передумал и решил еще раз нырнуть в ласковую прозрачную воду, до дна пронизанную ярким полуденным солнцем.

И вот в тот самый момент, когда он уже собирался подняться на поверхность...»

Вопрос: Что случилось с Волькой, когда он хотел было выплыть из воды? Что(или кого) он нашел? Что принёс Вольке этот «предмет» - горе или радость?

(Не забудьте указать автора и название произведения!!!)

Отрывок произведения для 5-8 классов

«- Трудно, значит?

- Нелегко, - сокрушенно подтвердил Генка. Но тут же хвастливо добавил: - Раз должны организовать - значит, организуем. Вот книжечки им привезли. - Он тронул рукой мешок, который за него тащил Корвин. - Спектакли даем, в ликбезе работаем, ликвидируем неграмотность.

Миша молча шагал и думал о том, как неудачно начинается его работа.

В первый же день пропали два пионера. Куда они делись? Без денег, без продуктов они далеко не убегут. Но мало ли что может случиться с ними в дороге. Могут и в лесу заблудиться, и в реке утонуть, и под поезд попасть...»

Вопрос: Найдут ли Миша, Генка и их друзья пропавших пионеров? Почему пропали эти ребята?

(Не забудьте указать автора и название произведения!!!)

Отрывок произведения для 9-11 классов

«Он приблизил ультрафиолетовую лампу к страницам рукописи и вдруг громко выдохнул.

— Что там? — прошептала я, заглядывая ему через плечо. Я почувствовала, как мурашки побежали у меня по спине.

Он указал пальцем:

— Взгляни на поля!

В голубоватом свете лампы я едва различила тонкую паутину неразборчивых и как будто даже неземных слов.

— Кажется, строки манускрипта писали уже поверх этой надписи, — тихо сказала я и прищурилась, чтобы получше разглядеть находку.

Я знала, что дядя Гарри, работая в Королевском аукционном доме Манхэттена в качестве эксперта по средневековым иллюминированным рукописям, жил этими древними трудами монахов. В шелесте их страниц слышались старинные предания. Он мог бесконечно рассказывать о них за завтраком и ужином. Он читал о них. Он изучал их. И что бы ни было написано на полях, это было претворением дядиной мечты в жизнь.

— Знаешь, что это такое? Это...»

Вопрос: Что же «ЭТО»? Как зовут главную героиню произведения? В какое время года происходят события?

(Не забудьте указать автора и название произведения!!!)

Ответы отдавать лично в руки Рыбалко Евгении Юрьевне.

Желаю успехов в выполнении заданий и еще раз напоминаю: первые 5 человек, давшие правильные ответы на вопросы по книгам, получают призы!

Кошкина Анастасия, 9Б класс

Над номером работали: Рыбалко Е.Ю., Смирнова Т.А., Клименко Ю.А., Ковалева М.Н., Шандараева В., Кошкина А., Ковалев М., Невеличко А., Шебанов И.