

### Читайте в номере:

- *День матери*
- *Экскурсия в Дельфинию, картинную галерею*
- *Мисс лицея - 2018*
- *Специализированные классы*
- *Экспедиция на Ямале*



## День матери



*Есть в нашем мире слово вечное,  
Короткое, но самое сердечное,  
Оно прекрасное и доброе,  
Оно простое и удобное,  
Оно душевное, любимое,  
Ни с чем на свете не сравнимое.*

Слово «Мама», «Мамочка» одно из самых древних на земле. Оно почти одинаково звучит на языках разных народов. Все люди почитают и любят своих матерей.

В День матери у каждого есть прекрасная возможность уделить внимание своим матерям, бабушкам, согреть их теплом, в котором они так нуждаются. Сколько важных событий в жизни любого человека связано с этим словом.

Целью проводимых в лицее мероприятий являлось: поддержать традиции бережного отношения к женщине, закрепить семейные устои, особо отметить значение в нашей жизни главного человека - Матери.

Учителя МАОУ «Лицея №7» стараются воспитывать у своих учеников уважительное отношение к старшему поколению, прежде всего к самому любимому человеку - к своей маме. Поэтому в нашем Лицее традиционно отмечается День матери.

Ребята приняли активное участие в игровой программе «Профессии наших мам», в интеллектуальной игре «Планета ромашек», также была проведена для старшеклассников игра - диспут «Девушка, женщина, мать в современном мире», творческий фестиваль - конкурс «Вместе с мамой». Активное и творческое участие дети проявили в конкурсе рисунков «Вернисаж маминых улыбок», в конкурсе фотографии и видеороликов «Самая милая, самая любимая», а также был проведен мастер-класс «Подарок маме своими руками». Были проведены во всех классах классные часы ко Дню матери.

Праздник «День матери» входит в российские дома. И это замечательно: сколько бы хороших, добрых слов мы ни говорили нашим мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они никогда не будут.

*Малыгина Е.Н., педагог-организатор*



*Супер мама!*

Меня зовут Дарья. А мою маму зовут Светлана. У меня мама очень добрая, ласковая, заботливая, трудолюбивая. Мама работает в банке, но сейчас сидит дома с младшей сестрой. Но все равно мама хочет работать. У моей мамы карие глаза, волосы темно-коричневые, как у меня. Любимые цвета моей мамы сиреневый, алый. Моя мама – лучшая из мам!!!

*Мама*

Моя мама лучше всех!  
Маму ждет всегда успех!  
Очень маму я люблю  
И всегда ее хвалю.

*Братенкова Дарья 2Б кл.*



*Мама милая моя!*

Мою маму зовут Ольга. Глаза у неё голубого цвета и слегка строгие! Волосы светлые, короткие. Она невысокого роста. Работает мама бухгалтером. Любимое дело – любит животного: собаку породы пекинес! Готовит всё на 5+. Я её люблю, а она нас!

*Бугаева Таусия, 2А кл.*



*О маме!*

Мою маму зовут Наталья. Я ее очень люблю. Люблю с ней читать, гулять, путешествовать. Она у меня очень хорошая, добрая. Когда я провинюсь, она мне спокойно объяснит, в чем я был не прав. И мне хочется быть только хорошим. А еще она у меня заботливая и ласковая. Когда я болею, она меня лечит и переживает за меня. Мама меня любит и скучает по мне на работе. Когда я буду взрослым, я буду заботиться о ней и всегда буду любить свою мамочку! Я буду ее защищать!

*Усынин Кирилл, 2Б кл.*

Кто вас, дети, больше любит,  
Кто вас нежно так голубит  
И заботиться о вас,  
Не смыкая ночью глаз?  
- Мама дорогая.  
Колыбель, кто вам качает,  
Кто вам песни напевает,  
Кто вам сказки говорит  
И игрушки вам дарит?  
- Мама дорогая.  
Если, дети, вы ленивы,  
Непослушны, шаловливы,  
Что бывает иногда,  
- Кто же слезы льёт тогда?  
Все она родная,  
Мама дорогая!

*Долгалёва Мария, 2Б кл.*

*Любимая мама*

Мою маму зовут Мария. У неё тёмные волосы и карие глаза. Она очень добрая, но иногда бывает строгой.

Работает она домохозяйкой: готовит еду, заботится о нас, соблюдает чистоту и порядок в доме.

Мама предпочитает отдыхать на природе всей семьёй или ходить по магазинам, любит читать разные книги, когда есть свободное время, также она любит готовить.

Мечта моей мамы вырастить из нас хороших и добрых людей.

Я очень люблю и уважаю свою мамочку. Стараюсь заботиться о ней, помогаю тем, что убираюсь дома и мою посуду.

Желаю ей, чтоб она оставалась такой же красивой, доброй, отзывчивой и заботливой

*Улевич Рома, 4Б кл.*

*Любимая мама*

Мою маму зовут Нина. У нее красивые зелено-голубые глаза, короткие коричневые волосы и бледные губы. Моя мамочка очень добрая, но, если я с моей сестрой Машей что-то натворил, она может нас отругать. А так она очень добрая и вежливая.

Она работает бухгалтером. У нее на рабочем столе много всяких документов, отчетов и компьютер.

Увлечение моей мамы кататься на сноуборде. Мы всей семьей ездили на гору Ключи.

Её хобби шить на швейной машинке. Я сама пробовала, оказалось, что это очень трудно. А еще она вяжет замечательные игрушки.

К маме я отношусь очень хорошо. Во всем ей помогаю и слушаюсь ее. Мечта моей мамы поху- деть. Я забочусь о своей маме и желаю ей оставаться такой же красивой и никогда не унывать.

Я очень люблю свою маму!

*Смольская Анна, 4Б кл.*

## *Мама милая моя!*

### *Любимая мама*

Мою маму зовут Юлия. Моя мама очень красивая. У неё голубые глаза и длинные ресницы. У моей мамы длинные русые волосы. Мне нравится её внешность! Она очень весёлая и добрая, но иногда бывает строгой. Она всегда помогает родным и близким. С мамой приятно просто поговорить вечером.

Мама давно устроилась на работу в МТС. Она работает в офисе за компьютером. Мама любит читать книги, вязать корзинки и печь торты. Моя мама любит отдыхать с нами: гулять, кататься на лыжах, велосипеде, печь пиццу и делать разные поделки.

Я люблю свою маму. Стараюсь чаще её веселить, чтобы она больше улыбалась.

Мама хочет домик в Барселоне и много путешествовать. Моя мама хочет, чтобы я вырос хорошим человеком. Я очень люблю заботиться о маме. Я ей помогаю пылесосить в доме, убираю в комнате и мою посуду.

Я желаю своей маме, чтобы она жила долго, счастливо, чтобы все её мечты сбылись.

Я люблю тебя, мама!

*Лабуть Арсений, 4Б кл.*

### *Любимая мама*

Мою маму зовут Глущенко Нина Сергеевна. Я её очень люблю. Она очень красивая. У неё тёмно-коричневые волосы, серые глаза и полуovalное лицо.

Хоть моя мама бывает очень строгой, я все равно её люблю, ведь только она поможет в трудную минуту, успокоит, подскажет.

Мамочка работает продавцом в магазине «Инструмент». Она помогает людям выбирать товар.

Мама любит вязать, шить, читать, и мы очень любим смотреть с ней разные фильмы. Также мама любит отдыхать на даче, ездить в театр, ходить на концерты, посещать музеи.

Я всегда стараюсь ей во всем помогать. А если мама заболит, то я пытаюсь вылечить её.

Моя мама всегда мечтала слетать в Париж, Испанию, а также в Италию.

Я желаю своей мамочке, чтобы она никогда не болела, чтобы все желания исполнялись, и она не огорчалась.

*Глущенко Александр, 4Б кл.*

### *Любимая мама!*

Мою маму зовут Лена. Ей 47 лет. У моей мамочки голубые глаза, русые волосы.

Моя мама увлекается рисованием картин, шитьем и вязанием. Когда моя мама читает, она увлекается и отдыхает. Я отношусь к маме как к самому лучшему человеку в мире. Она добрая, отзывчивая и очень трудолюбивая. Забочусь я о своей маме так, и как все обычные дети. То есть помогаю ей по дому. Желаю маме любви, радости, здоровья.

*Маишталяр Мария, 3Г кл.*

Мою маму зовут Настя, у неё очень красивое имя.

У неё большие красивые глаза, русые волосы и нежные руки. Она добрая, умная, вежливая и самая лучшая. Моя мама воспитатель, она любит свою профессию. Она увлекается чтением, но иногда даже отдыхает, читая книги. Ещё она любит куда-нибудь съездить. Я отношусь к маме вежливо. К сожалению, я не знаю мечты своей мамы, но обязательно узнаю. Я стараюсь помочь своей маме. Я очень люблю свою маму и желаю ей счастья и здоровья.

*Агафоненко Ульяна, 3Г кл.*

### *Моя любимая мама*

Мою маму зовут Анна. Мама очень красивая, трудолюбивая, умная, ласковая и очень добрая! Она работает домохозяйкой и увлекается спортом, настольными играми. Мама любит ездить на море и отдыхать на пляже. Я очень люблю маму, в свободное время помогаю ей всегда с уборкой, мою посуду. Моя мама мечтает улететь в другую теплую страну на год и жить рядом с морем. Я очень забочусь о маме, я ей готовлю кушать, иногда помогаю сидеть с братом. Я желаю маме всегда быть такой же красивой, как сейчас!

*Печатнова Ксения, 3Г кл.*

### Экскурсия в Дельфинию

На осенних каникулах наш 5 «В» класс посетил «Центр океанографии и морской биологии «Дельфиния»» в г. Новосибирске. Это замечательное место! Подводный мир очаровал нас, как только мы очутились на нужном этаже. Наш экскурсовод не просто водил нас по океанариуму, она также рассказывала нам интересные особенности из жизни морских обитателей. Таким образом, мы узнали, что практически в каждом аквариуме есть рыбка, которая лечит всех остальных, а также что такое «симбиоз» в целом. Мы были поражены бесконечным количеством кораллов и рыб. Никогда не забудем огромного ската, маленьких тигровых акул, красавицу рыбу-молот и невероятно милых морских котиков! Мы получили множество положительных эмоций и новую интересную информацию о подводном мире, а также наушники в подарок! До сих пор мы с улыбкой в классе вспоминаем нашу поездку и настоятельно советуем посетить это завораживающее место!

*Пашикова Полина, 5В*



### В картинной галерее

17 ноября мы с классом ездили в Новосибирскую картинную галерею. Было очень интересно, само здание большое, интересное, оно уже очень напоминало об искусстве!

При входе в помещение мы увидели «творчество молодых талантов», для работ которых выделен этаж. Там было очень много картин художников: Айвазовского, Рериха, Жуковского.... Мы прошли в первый зал, где нам показали натюрморт с крабом и другие картины. В другом зале, на потолке, находилась огромная люстра. Также на стене находился портрет Екатерины – II (размер которого превышал больше, чем 2 метра) и другие портреты поменьше. Затем нам показали одну из картин Айвазовского. На ней была изображена маленькая лодочка на фоне новых военных кораблей. Следом мы увидели картину «Лунная ночь на Днепре». На картине русского художника Куинджи изображена луна, которая светится ночью. Луна была изображена очень реалистично, и некоторые стали думать, что автор связан с дьяволом или что по другую сторону картины есть лампочка. Как оказалось, Куинджи смешивал цвета и добавлял туда химии. Поэтому цвета получались очень реалистичными. В последнем зале были представлены картины Рериха. Он любил писать горы. На некоторых картинах, изображающих горы, можно было увидеть лицо. Это художник изображал духа гор.

В зале «Известные-Неизвестные» есть картины, скульптуры неизвестных творцов. Там была очень красивая скульптура из мрамора, которая напомнила морского царя. Везде нас сопровождала гид Юлия Игоревна, она была очень доброй, шутила. А в конце нам провели мастер-класс «Рисуем горы в стиле Рериха», где мы рисовали пастелью горы на такой шершавой бумаге, которая напомнила холст.

У нас было свободное время. И мы ходили по залам и рассматривали другие картины. Мне понравилась картина неизвестного художника «Деревенский пейзаж», «Ночь на Днепре». Нам очень понравилось!

*Пономарев Андрей, Шмакова Елена, 5В*



### Мисс лицей - 2018

Конкурс красоты, таланта и грации проходил в лицее №7! Самые яркие, интересные и талантливые девочки 8-11 классов боролись за звание «Мисс лицей №7-2018»: Наталья Шарыпова, Елизавета Лебедева, Елизавета Польских, Елизавета Зотова, Кристина Гаманкова, Антонина Шипулина, Анна Тютюнькова.

Месяц репетиций, подбор костюмов и платьев, постановка дефиле не прошли даром! В этом году девушки удивили нас множеством необычных задумок, а организаторы удивили нас новыми членами жюри. На «Мисс лицей - 2018» мы наблюдали кулинарный конкурс, очаровательное финальное дефиле в вечерних платьях, где участницы танцевали вместе с кавалерами и увлекательные творческие номера и визитки. Каждая конкурсантка показала себя с наилучшей стороны, но, как и в любом конкурсе, победитель только один!

Маргарита Гизатулина - ведущий специалист по работе с молодёжью «Отдела по делам молодёжи», главный организатор городского конкурса «Мисс ЗОЖ» являлась председателем жюри. Маргарита предоставляла участницам специальный титул «Мисс ЗОЖ» и возможность участия в городском конкурсе.

Мы готовы огласить результаты:

Мисс лицей 2018 - **Кристина Гаманкова**, ученица 9 «В» класса

Вице-мисс – **Елизавета Польских**, ученица 11 «Б» класса

2-ая Вице-мисс - **Елизавета Зотова**, ученица 9 «В» класса

Мисс ЗОЖ - **Елизавета Польских**

Поздравляем наших девочек с победой!



### Слёт лидеров школьного самоуправления "СтартАп"

Вся школа видела команду самоуправления лицей №7 как лучшую команду? У нас проходят самые крутые мероприятия? Настала пора доказать это всем! Теперь весь город увидел, что ребята из актива РДШ в лицее лучшие.

С 8 по 9 ноября на базе дома отдыха «Спартанец» проходил ежегодный «Слёт Лидеров». В нём приняли участие все школы города Бердска. Ребята разбились по направлениям РДШ (Российское движение школьников): гражданское, личностное развитие, военно-патриотическое и информационное и начали создавать крутые проекты, которые потом реализуют на базе своих школ, подключив в дело весь город! Помимо этого, на Слёте проходили конкурсы «Лучшая команда РДШ», где активисты представляли свои школы, мероприятия и проекты. «Лидер РДШ», где лидер самоуправления представлял себя, актив школы и умение работать в команде.

Прекрасная подготовка, интересное выступление, сплочённая, весёлая и активная команда в составе Гриценко Виктории, Ивлевой Софьи, Солдатовой Юлии, Коржова Юрия, Архипова Владислава помогли Лицею №7 ЗАНЯТЬ ПЕРВОЕ МЕСТО В НОМИНАЦИИ: «Лучшая команда РДШ». А Софья Ивлева ПОБЕДИЛА В НОМИНАЦИИ «Лидер РДШ»!

Слёт был интересным и познавательным, а мероприятия и мастер-классы запоминающимися и необычными! Благодарим нашего куратора Попову Анну Алексеевну за то, что подаёт нам идеи, сидит днями и ночами с нами, погружённая в творческий, рабочий процесс и любит нас при любых обстоятельствах!



### **Фестиваль «3D моделирование»**

11 «Б» класс посетил фестиваль «3D моделирования». Мероприятие оказалось интересным, все мои товарищи остались довольны. Сначала была познавательная лекция о способах и материалах, использующихся для 3D-печати, а потом нам удалось поучаствовать в квесте, который имел не только развлекательный, но и обучающий характер. С маршрутным листом мы посетили 9 станций, которые так или иначе были связаны с аддитивными технологиями, т.е. с технологиями 3D-моделирования. Больше всего мне понравилось проходить задания на алгоритмы, а моим друзьям раскрашивать милые фигурки, напечатанные для нас на 3D принтере (мы смогли забрать их домой, что стало очень классным сувениром), работать с программами для 3D-моделирования и рисовать 3D-ручкой (рисунки мы потом тоже прихватили с собой). В целом поездка оставила приятные впечатления и заинтересованность в данной области!

*Илющенко Юлия, 11 кл.*



### **День открытых дверей в НГУ**

4 ноября мы побывали на Дне открытых дверей в НГУ. Университет был разделен на тематические зоны, связанные с каждым из факультетов. Это позволило ознакомиться со всеми отделениями, пообщаться со студентами и получить информацию о том, что интересовало каждого из гостей университета. Далее проходила лекция декана НГУ. А после абитуриенты отправились на выбранные факультеты для получения дополнительной информации о поступлении, обучении и т.п.

*Хасанова Аниса, 10 кл.*

### **Дни научного кино**

21 ноября мы (11 «Б» класс) поехали в НГУ на просмотр научно-популярного фильма. В период с 21 по 24 ноября вечером в НГУ можно было посмотреть научное кино. Один день - один фильм. Мы попали на фильм 2017 года «Да будет свет!». Я поинтересовалась у своего знакомого, который не первый год учится в НГУ, что это за проект такой – «Дни научного кино»? И, поделившись своими впечатлениями со мной, он рассказал, что ДНК (Дни научного кино) – весьма полезное мероприятие. Здесь поднимают интересные темы, рассказывают о них, побуждают продолжать исследования самостоятельно.

Хотелось бы вкратце рассказать, о чём был этот фильм. Речь шла о группе талантливых учёных из 37 стран мира и об их научных экспериментах. Собственно, я поняла суть фильма в тот момент, когда интервью давал автор книги «Солнце в бутылке». Основная идея учёных, показанных в этом фильме, заключалась в создании Солнца на Земле. Они преследовали идею создания такого же мощного источника энергии, как и Солнце. Фильм показал, что при кажущейся фантастичности такой мысли, учёные уже достаточно близки к её реализации.

Как мне кажется, на Дни научного кино однозначно стоит идти за чувством единения с остальными зрителями, которое нельзя ощутить при просмотре тех же фильмов на домашнем экране. Кроме того, такие фильмы помогут узнать немного больше о современных продвижениях науки и узнать, к чему человечеству ещё стремиться.

*Кошкина Анастасия, 11 кл.*

### *Люба – настоящее «окно» в Ледниковый период*

Здравствуйте, дорогие читатели! Вы когда-нибудь слышали о мамонтенке по имени Люба? Сенсационное событие! В октябре 2018 года данный экспонат был привезен в Новосибирск. Её показали всем жителям города на выставке «40 тысяч лет на краю Ойкумены», которая проходила в Музее природы.

Люба - уникальная мумия детёныша мамонта, найденная в 2007 году местным жителем Юрием Худи в тундре, на берегу реки Юрибей. Зная, насколько ценной может оказаться находка, мужчина сразу отправился в путь, чтобы сообщить учёным, оставив на родственников стадо оленей. Он два дня добирался в ближайший посёлок, чтобы позвонить в музейно-выставочный комплекс и рассказать о находке. Интересный факт: Любой мамонтёнка назвали в честь супруги оленевода!

Из истории: Люба погибла максимум через месяц после своего рождения и принесла огромную пользу науке. Несмотря на 42 тысячи лет, проведенные ею в ледяной линзе, тело почти идеально сохранилось. Находка позволила ученым сделать ряд важных открытий, связанных с ледниковым периодом, животным и растительным миром той эпохи. Сегодня Люба хранится в Ямало-Ненецком выставочном комплексе. Благодаря программе обмена между музеями, есть уникальная возможность увидеть легендарную находку, которую перевозят в специальном контейнере исключительно на самолетах. «Хлопот с Любой немало», - говорят сотрудники музея. Им приходится постоянно контролировать температуру в колбе, в которой находится Люба.

На выставке представлена мамонтовая фауна, палеонтологические находки, которые встречаются на полуострове Ямал. Присутствуют и экспонаты, посвященные культуре и обычаям коренных обитателей ненец. До Новосибирска экспозиция побывала в США, Канаде, Японии, Гонконге, Великобритании и Австралии. И везде она вызывала интерес как у специалистов, так и у обычных посетителей. Новосибирск не стал исключением.

*Шлыкова П., Кузнецова Е., 10 кл.  
Учитель: Евдокимова Галина Петровна*

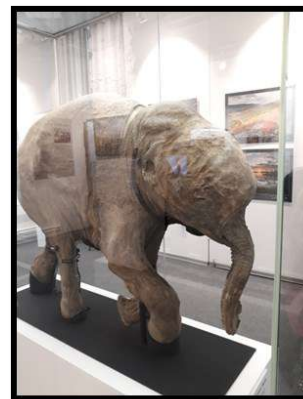
### *Игра «Первый шаг в атомный проект»*

В рамках единой информационно-образовательной программы топливной компании «ТВЭЛ» с 2008 года проводятся интеллектуально-экологические игры для учащихся 7-11 классов школ города Новосибирска и Новосибирской области «Первый шаг в атомный проект». Главным координатором и организатором игры в Новосибирске является Новосибирский завод химконцентратов.

В этом году в интеллектуальной игре приняли участие 59 команд из 57 школ, среди них и МАОУ «Лицей №7». Мероприятие проводилось 28 ноября в клубе «Отдых». Цель проекта – выявление одаренных школьников, распространение сведений о ядерной энергетике, привлечение студентов к деятельности НЗХК и ТВЭЛ в целом.

Игра «Первый шаг в ядерный проект» длилась всего 45 минут. Нетривиальные вопросы были разделены на темы: ядерная энергия на службе человечества, экологические аспекты окружающей среды и ядерной энергетике, ядерно-топливный цикл, научные основы ядерной энергетике, история развития атомной промышленности России, история ПАО «НЗХК». По ходу игры показывались обучающие фильмы, проходили творческие номера (выступала группа танцоров и солист). Среди трех команд, набравших самые высокие баллы, были разделены ценные призы, а грамоты за участие получили все. Команда из Лицея №7 заняла 8 место.

*Щетинина Лилия, 10 кл.*



### Экспедиция на Ямале

В сентябре-октябре сего года мне удалось принять участие в общем-то необычном для учителя предприятии - археологической разведочной экспедиции. Как такое стало возможно? Благодаря образованию, желанию и, конечно, случаю. Важно не только, какое оно, но и где получено. По второму образованию я археолог, учился в НГУ. «В конце августа, - пишет мне моя коллега по учебе из НГУ, работающая в Ханты-Мансийске, - Роснефть проводит обследование нового крупного месторождения на севере Ямала, нужен сотрудник - археолог, объявлен конкурс: не хочешь ли поучаствовать?» Я согласился, и после утомительных 2-х недель сбора бумаг и получения справок (работа на Севере требует особого допуска по состоянию здоровья, а у Роснефти свои требования к безопасности и оформлению пропусков) я в аэропорту Ханты-Мансийска. Тогда я еще не знал, что меня ждет почти двухмесячное приключение!

На севере я был и раньше, в 2008-2009 гг. Но не в такой глуши, где даже спутниковый телефон работает не всегда. Что можно сказать про северные просторы, тундру и небо? Трудно их описывать тому, кто не был там, их надо видеть, побывать в тех краях. Скажу лишь одно: в тундрах и степях, на их просторах явственно ощущаешь, как невероятно огромен мир и как мал человек. Но, наверняка, читатель хочет узнать о приключениях и захватывающих историях. Они, конечно, были: переправа через Обь на 8-и колесном снегоболотоходе, вытаскивание его с помощью лебедки и якоря из болота, ловля жирной северной рыбки прямо посреди озера и охота на дикую птицу: глухаря и тетерева. Но самое главное приключение (стоившее мне почти неделю рабочего времени) обеспечила нам одна субподрядная организация из Тюмени, подсунув негодную и неподготовленную к суровым северным условиям технику. Она ломалась, застревала при переправах рек, у нее не было достаточного количества тросов и якорей ей для самовытаскивания, барахлила печка обогрева.

«А как же крупные и опасные животные, - спросит читатель. - Медведи, лоси?» Ответу: «Да, были и явно не в единственном числе. Хотя они почти не показывались нам на глаза, но были все время где-то рядом, оставляли свежие следы на земле вокруг». Животные тех мест почти не боятся человека (как-то мы наблюдали 2-х лебедей метрах в 70 от себя), но не любят шумную и воняющую выхлопными газами технику. Мы и не старались встретиться воочию с мишкой: он любопытен, но не любит громкого шума (у каждого из нас были петарды, которые мы время от времени взрывали).

Еще один вопрос, традиционно задаваемый археологам: «Что нашли?» Хотя экспедиция и называется археологической, но она еще и разведочная. Это не свободный поиск археологических памятников с целью их найти, а следование строго по маршруту будущего нефтепровода с целью не допустить их разрушения строителями. И все же - да, нашли памятник. Да еще какой! Археологический ансамбль "Поперечная" (названия арх. памятников даются по названию ближайшей реки) теперь включен в перечень объектов культурного наследия и взят под охрану государства. А это более 90 жилых западин (ям в земле, оставшихся от домов-землянок) самого разного времени: от неолита до средневековья. Чем же так привлекло людей прошлого это невзрачное на первый взгляд место на берегу небольшой речушки? Причины такой концентрации объектов еще предстоит выяснить отдельной научной экспедиции.

*Золотухин Виталий Викторович, учитель истории*

