

### Читайте в номере:

- *День лицеиста*
- *История лицея*
- *Встреча с прекрасным*
- *Специализированные классы*
- *Жизнь интересных людей*



### В октябре багрянолистном...

*Октябрьским днём погожим,  
Мы праздник отмечаем,  
Всех лицеистов искренне,  
От всей души поздравляем.  
Желаем вам неба мирного, чистого,  
Солнышка ясного, всегда лучистого,  
Любви большой настоящей,  
Простого человеческого счастья.*



Всемирный День лицеиста. Этот праздник приурочен к открытию Императорского Царскосельского лицея около двухсот лет назад. С тех пор принято отмечать праздник лицеистов 19 октября.

День Лицея... Одной из замечательных традиций нашего лицея стал ежегодный праздник День лицеиста. К нему, конечно же, готовятся все учащиеся. Ведь это прекрасный повод вспомнить наследие великого поэта А.С. Пушкина.

17 октября 2018 года в стенах МАОУ «Лицей №7» началась неделя лицеистов сразу несколькими праздничными событиями. В школе были проведены тематические мероприятия, линейки, конкурсы, классные часы и уроки – всё, что душа пожелает.

Для учеников 1-ых классов прошло торжественное посвящение в лицеисты. А учащиеся младшего, среднего и старшего звена смогли проявить свою творческую натуру и подготовили мероприятия, такие как «В поисках потерянной строки», игру «Лицеисты», КВН, День рекордов, интеллектуально - развлекательные игры, классные часы, конкурс «мисс лицея», посвященный праздничному дню. Ребята-лицеисты с интересом, радостью и гордостью ежегодно отмечают этот праздник. Напутствия о сохранении чести, мудрости, дружелюбии и человечности, которые так свойственны лицейскому духу - отнюдь не простые фразы. Это понимают даже самые маленькие носители звания «ЛИЦЕИСТ».

*Малыгина Елена Николаевна, педагог-организатор*



Царскосельский лицей был основан Александром I 19 октября 1811 года. В этом же году состоялось его торжественное открытие. Здесь должны были учиться дети высшего дворянского сословия, приближенного к императору. Учеников отбирали по конкурсу, также за них должен был поручиться кто-то из влиятельных людей.

Шесть лет обучения в Царскосельском лицее приравнялись к учебе в университете. Царскосельский лицей – место, где получали знания, раскрывали свои искрометные таланты будущие писатели, поэты и композиторы.

Лицей был предназначен не только для обучения, но и для круглогодичного проживания. Ученикам Царскосельского лицея запрещалось покидать его пределы на протяжении всей учебы. Семья могла посещать ученика в строго отведенное для этого время. Каждый день учебы лицеиста подчинялся четкому расписанию.

Мальчиков обучали также верховой езде, танцам, фехтованию, плаванию. Каждый лицеист имел свою комнату, в которой было все самое необходимое для проживания: кровать, умывальный столик, комод, конторка, зеркало, свеча и щипцы для снятия нагара. На двери каждой комнаты висела табличка с номером.

Самым блистательным был именно первый выпуск Царскосельского лицея, который состоялся в 1817 году. Имена многих выпускников вошли в историю русской культуры и общественной мысли. Это Дельвиг, Горчаков, Корф, Пущин, Кюхельбекер, Вальховский и другие. Пушкин был чрезвычайно привязан к своим школьным товарищам, и эту пылкую дружбу, верность лицейскому братству он пронес через всю жизнь:

*Прости! Где б ни был я: в огне ли смертной битвы,  
При мирных ли берегах родимого ручья,  
Святому братству верен я.  
(Разлука,"1817)*

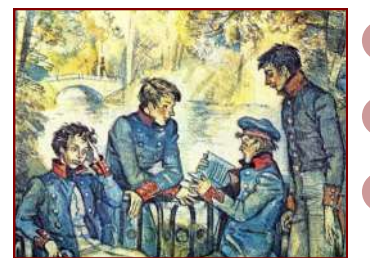
Наш лицей тоже по праву может гордиться своей историей, так как является одной из старейших школ города Бердска.

3 января 1961 года двери школы-интерната открылись, чтобы принять своих первых учеников. Но начала она работать гораздо раньше.

1-е сентября 1960 года у нее уже был свой педагогический коллектив, состоящий всего из 5 человек: Ермолина Вениамина Аркадьевича – первого директора, Кузнецова Петра Александровича – первого завуча, Кургиной Галины Владимировны, Пожиленко Марии Васильевны и Астафьевой Тамары Ивановны. Первых воспитанников было 160 человек (дети из разных уголков Новосибирской области). Самыми старшими считались шестиклассники. Именно эти шестиклассники через два года, в 1963 году, стали первыми выпускниками интерната. В те годы школа имела статус восьмилетней.

Когда школа открылась, то все ее подсобные и служебные помещения находились в одном четырехэтажном учебном корпусе. Общежития не было, а все дети, обучающиеся в интернате, были ночующими, поэтому приходилось им спать прямо в самом здании школы. Спортивный зал по вечерам превращался в спальную комнату.

На пустыре возле школы был заложен парк и большой пришкольный участок, на котором выращивали овощи, ягоды для школьной столовой. Первое время держали даже небольшое хозяйство - несколько свиней, была своя лошадь. Практически всем необходимым школа обеспечивала себя сама, силами своих учеников и педагогов.



## Лицей-интернат №7

С 1961 года руководил школой Петр Александрович Кузнецов, который тщательно подбирал кадры. В школе оказался сильный педагогический состав, результаты работы которого стали быстро сказываться. Областной отдел народного образования стал часто устраивать на базе школы семинары, на которых присутствовали не только представители школ-интернатов Новосибирской области, но и восточной части Сибири и Приморья.

В школе был свой краеведческий музей, его организатором был Жарков Евгений Петрович, позже его дело поддержала и продолжила учитель истории Букреева Майя Григорьевна.

На школьных вечерах ребята танцевали под музыку собственного оркестра, и на городские праздники, демонстрации и парады выходили под музыку школьного духового оркестра (руководитель Желтоухов Василий Ефимович).

В 1967-1968 г. при директоре Иване Никитиче Васильеве был соединен учебный корпус с общежитием. Васильев Иван Никитич оставил в памяти многих неизгладимый след доброты, глубокой порядочности.

С 1968-х по 1987 г. директором школы был Судниченко Михаил Анисимович- «Отличник народного просвещения». Заместителями директора являлись Баталова Нина Тихоновна, Моисеевских Галина Ивановна, Ольховая Эвелина Евгеньевна.

В течение всех лет в школе работало самоуправление, высшим органом которого был Совет интерната. На заседаниях Совета интерната ученики обсуждали все организационные мероприятия детского коллектива.

Отлично работали отряды по самообслуживанию в столовой, школе, общежитии. А лучшие командиры сводных отрядов награждались грамотами и подарками. Коллектив постоянно укреплялся интересными людьми, с которыми было хорошо и взрослым, и детям.

В 1977г. школа-интернат становится средней общеобразовательной и выпускает своих первых десятиклассников.

Большой вклад в развитие школы внес Николай Михайлович Репренцев, «Отличник народного просвещения», мастер спорта, учитель физической культуры высшей квалификационной категории, директор школы с 1987 года по 2003 год. Заместителями являлись Баталова Нина Тихоновна (до 1996г.), Торопчина Ирина Васильевна, Евдокимова Галина Петровна.

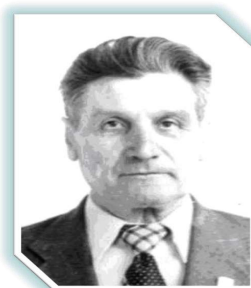
В 2000 г. «Всемирный банк развития и реконструкции» выделил деньги на капитальный ремонт школы-интерната, Новосибирское архитектурное бюро подготовило проект реконструкции.

В интернате начались приготовления к переезду. Через месяц интернат опустел. Странно и непривычно выглядели голые стены классов и коридоров.

Коллектив педагогов и воспитанников покидал здание с надеждой на возвращение в обновленное здание...

1 сентября 2002 года интернат распахнул двери для своих воспитанников.

Состоялось торжественное открытие школы после капитального ремонта, на котором присутствовали почетные гости: губернатор Новосибирской области Виктор Александрович Толоконский, глава администрации г. Бердска Александр Григорьевич Терепа, заместитель Главы администрации г. Бердска Лариса Владимировна Яркова, генеральный директор ЗАО «Бердский строительный трест» Александр Алексеевич Воронин, представители отделов образования города и области, руководство проектных и строительных организаций.



Слова благодарности сотрудникам и руководству «Бердского строительного треста» за замечательный, уютный, современный школьный дом звучат и поныне.

В 2003 году школу возглавила Ирина Викторовна Мануйлова – руководитель и учитель химии высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ, «Соровский учитель», лауреат губернаторской премии «Лучший педагогический работник 2003 года».

Заместителями директора являлись Галина Петровна Евдокимова, Ирина Васильевна Торопчина.

С 2012 года сначала и.о. директора, а затем уже и директором лицея становится Смирнова Татьяна Александровна. Она принимает активное участие в модернизации и оптимизации внедрения текущих решений. Сегодня лицей входит в 100 «Лучших школ России». При слаженной работе коллектива ученики школы показывают высокие результаты ЕГЭ, имеют многочисленные победы в предметных олимпиадах и конкурсах. *Проектная мастерская «Журналисты», рук. Клименко Ю.А., Рыбалко Е.Ю., информацию предоставила Торопчина И.В.*



### *Встреча с прекрасным*

*Искусство - самый прекрасный, самый строгий, самый радостный и благой символ извечного, не подвластного рассудку стремления человека к добру, к истине и совершенству.*

*Томас Мани*

Дорогие друзья! У нас в лицее 3 октября прошло очень интересное мероприятие, посвященное 200-летию И.С. Тургенева. Наши гости, артисты филармонии, представили учащимся литературно-музыкальную композицию о жизни и творчестве знаменитого русского писателя-классика И.С. Тургенева.

В великолепном и талантливом исполнении гостей мы узнали многие интересные факты биографии и творчества писателя. Самыми читаемыми произведениями Тургенева являются «Муму», «Записки охотника», «Ася», романы «Отцы и дети», «Накануне» и «Дворянское гнездо». Артисты рассказывали ребятам о преданной любви писателя к известной певице Полине Виардо. Эта любовь помогла Тургеневу в его творческой работе, вдохновила на написание многих произведений, освещала весь жизненный путь писателя. Музыка занимала особое место в судьбе И.С. Тургенева. Он вслушивался в прекрасные звуки голоса своей возлюбленной, восхищался знаменитыми музыкальными произведениями, исполняемыми певицей. Песня «Соловей мой, соловей» особенно изумляла писателя. Музыка, писательский труд и любовь к Полине Виардо были основой всей его жизни. «»

Изумительное выступление талантливых артистов произвело на меня неизгладимое впечатление. Больше всего меня поразила игра на фортепиано лауреата международного конкурса А.В. Гребенкина. Мелодичные звуки клавиш глубоко проникали в душу и волновали меня до слез. Прав был Гельвецкий, говоря, что «задача искусства - волновать сердца».

*Хомякова Дарья, 10 кл., руководитель Черкашина Е.И.*

### Турнир юных биологов

13 октября 2018 года на базе МБОУ СОШ №2 «Спектр» состоялся городской турнир юных биологов. В турнире приняли участие 16 команд, каждая из которых достойно представила себя и свою школу.

Команды МАОУ «Лицей №7» участвовали как в лиге «сеньоров», так и в лиге «юниоров». Команду сеньоров представляли учащиеся 10 класса: Лобанов А., Нагибнева Н., Осколкова А., Суханова И., Щетинина Л., Горохова В., руководитель Боровских Александра Николаевна. Команду юниоров представляли учащиеся 9 класса: Лихацкий Я., Шевырина В., Кузеванова М., Подгорнов А., Королева М., Гриченко В., руководитель Осинцева Наталья Николаевна. Среди участников выделились победители личного первенства (дипломы за лучшего оппонента, докладчика, рецензента) - Горохова В., Лобанов А., Осколкова А., Гриченко В., Королева М. Команда юниоров принесла школе третье место в турнире, команда сеньоров – кубок первого места.

*Щетинина Лилия, 10 кл.*



### Лекция «Современные направления биотехнологии»

17 октября у нас в лицее случилось достаточно интересное событие, привлёкшее внимание детей и учителей. Нас посетил кандидат биологических наук Дымова М.А. с лекцией «Современные направления биотехнологии». Майя Александровна не просто погрузила нас в интереснейший мир науки, она ещё и сделала это на понятном для школьника языке.

На лекции мы познакомились с такими биологическими науками как биохимия, генная инженерия, основы генетики и даже вирусология и бактериология, отдельное место отводилось микробиологии.

За интереснейшую лекцию, разбудившую в юных биологах неподдельный интерес, дети остались крайне благодарны. Без сомнений можно сказать, что мы узнали много нового, что обязательно найдёт отклик в наших будущих профессиях по данному профилю.

*Нагибнева Надежда, 10 кл.*

### VI Фестиваль науки «Академгородок 2.0»

18 октября учащиеся 10 «Б» класса посетили Фестиваль науки в Академгородке. Организация мероприятия была на высшем уровне. Перед началом официальной части гостей ждали фуршет, памятные сувениры, красочные буклеты и многое другое. Далее состоялось открытие и презентация проекта под названием "Академгородок 2.0." Всё мероприятие сопровождалось интерактивным представлением, что выглядело очень ярко и оригинально. Перед гостями фестиваля выступали как простые музыкальные коллективы, так и люди, занимающие высокие должности и имеющие множество регалий в области науки. Их целью было рассказать нам простым языком о своей работе в научной области, а так же представить проект "Академгородок 2.0".

*Хасанова Аниса, 10 кл.*



### Неделя науки - 2018

В рамках фестиваля науки 2018 Наука О+ в Новосибирской области проходят встречи интересующихся школьников и студентов с преподавателями и представителями разных профессий, готовыми ответить на их вопросы и прочитать лекцию о том, о чем в обычное время узнать трудно.

26 октября 2018 г. подобная встреча прошла в МБОУ СОШ №13 г.Бердска, которая участвует в Фестивале науки уже 4 года, но на городском уровне – впервые. Школа организовала лекции по 6 разным направлениям, касающихся фармакологии и вирусологии, оптической и ультразвуковой физики, бизнеса и программирования. На каждую лекцию был приглашен профессионал из данного рода деятельности. В основном это старшие научные сотрудники, кандидаты и доктора наук СО РАН.

*Щетинина Лилия, 10 кл.*

### Образовательный интенсив «Остров 10-21»

Этим летом я, Бочарникова Нина, приняла участие в образовательном интенсиве "Остров 10-21". Это мероприятие было направлено на развитие различных компетенций у детей и взрослых в сферах НТИ. Всего на "Остров" отбирали 1000 человек, 100 из которых - дети. Про отборочный этап я узнала от своего классного руководителя Слыш Натальи Михайловны.

Жили и учились мы на базе ДВФУ на острове Русский. Это очень современный университет с хорошо обустроенным студенческим городком на берегу залива Японского моря.

В течение 11 дней каждое утро мы ходили на занятия по направлениям НТИ (каждый сам мог выбрать себе направление). Сначала я ходила на нейротехнологии. Лабораторию вёл создатель конструктора BitronicsLab Тимур Бергалиев. Там мы изучали физиологию человека, пользовались набором BitronicsLab и писали программы для Arduino. За время работы лаборатории мы смогли сделать нейро-кепку, которая улавливала сигналы головного мозга, и, когда человек засыпал, она писала, чтобы не дать ему уснуть. Также мы сделали проект с протезом руки. Она считывала датчиками сигналы с мышц, управлялась движениями руки человека в зависимости от написанной программы.

После окончания работы этой лаборатории я пошла на следующую, лабораторию машинного обучения. Это было менее интересно и сложнее. Наш проект заключался в том, чтобы научить компьютер распознавать цвет машины по картинкам на сайте продажи автомобилей.

Эти занятия проходили утром, а после обеда у нас начинались мастер-классы, которые мы тоже выбирали самостоятельно, но они были различной направленности: и про творчество в науке, и про то, как научиться интересно доносить до людей информацию, и про квантовую физику и др. В день их могло быть до 40 штук! Но физически успеть можно было максимум два.

Все мастер-классы и лаборатории вели довольно известные в своих кругах люди. Так же к нам на пресс-конференцию приезжал лауреат Нобелевской премии по физике К. С. Новосёлов, человек, создавший графен, и миллиардер И. В. Рыбаков, основатель "Рыбаков Фонд". Дети занимались вместе со взрослыми и интересно было то, что взрослые учились у детей чему-то новому так же, как и дети у взрослых.

Вечером у нас проходили ролевые игры, развивающие навыки переговоров и работы в команде, обычно они несли нравственный смысл.

К концу дня проводилась рефлексия, где мы обсуждали, чему новому научились в этот день и чему мы хотим учиться дальше. У каждой группы был тьютер.

Насчёт жизни на острове могу сказать, что это напоминало лагерь. У нас были вожатые, был распорядок дня. Вставали мы очень рано, а те, кто хотел покататься на велосипедах или выйти на пробежку, ещё раньше. Возвращались в гостиницу мы поздно, свободного времени практически не было. Но это того стоило, ведь занятия были интересными, вокруг окружали довольные люди, и постоянно открывался красивый вид на залив Японского моря, особенно утром, когда едешь на велосипеде по набережной. Эта атмосфера давала стимул для работы и мы почти не чувствовали себя уставшими.

*Бочарникова Нина, 11 кл.*

