**Цель социально-психологического тестирования (СПТ)** - Выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение.

Перечень исследуемых показателей в методике СПТ:

1. **Факторы риска** (социально-психологические условия, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение):

 - потребность в одобрении;

- подверженность влиянию группы;

- убежденность вприемлемости для себя отрицательных примеров поведения, распространенных в маргинальной части общества.

 наркопотребление в социальном окружении;

- склонность к риску (опасности);

 - импульсивность;

 - тревожность;

- фрустрация (от лат. «frustration» – обман, расстройство, разрушение планов)

2. **Факторы защиты** (обстоятельства, повышающие социально-психологическую устойчивость к воздействию факторов риска):

- принятие родителями;

- принятие одноклассниками;

- социальная активность;

- самоконтроль поведения;

- самоэффективность.

Опрос проводится в онлайн режиме. Для этого нужен компьютер и доступ в

интернет. Есть возможность прохождения ЕМ СПТ через смартфоны (присутствует мобильная версия сайта).

2. Вход в систему осуществляется при помощи одноразового логина,

обеспечивающего конфиденциальность тестирования и однократность

прохождения теста одним респондентом.

3. Логины генерируются системой по запросу пользователя (региона) в

необходимом количестве и передаются пользователю для распространения

респондентам.

Результаты социально-психологического тестирования:

* - не являются достаточным основанием для постановки тестируемого на какой-либо вид учета (внутришкольный, наркологический учет или постановки иного диагноза);
* могут лишь мотивировать тестируемого обратиться за консультацией к психологу, а также воспользоваться предложениями по участию в программах или мероприятиях, направленных на развитие, профилактической компетентности, навыков, личностно-доверительного общения, качеств личности, обеспечивающих оптимальную социально-психологическую адаптацию;
* - позволяют тестируемому получить информацию о самом себе, содействуя развитию у него навыков рефлексии, позволяющей адекватно оценивать свои возможности;
* - обобщенные (неперсональные) результаты социально-психологического тестирования позволяют организовать эффективные психопрофилактические мероприятия на уровне муниципальных образований и каждой конкретной школы.

Следует акцентировать внимание на практическом значении профилактического мероприятия, на том, что социально-психологическое тестирование - это лишь первый этап выявления затруднений, который может выполнять функцию" старта работы над собой". После этого при благоприятном развитии ситуации должен следовать "этап мобилизации социально-психологических ресурсов", который включает:

- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;

- развитие стрессоустойчивости и навыков совладения со стрессом: принятия решений, обращения за социальной поддержкой, избегания опасных ситуаций;

- развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности;

Содействие осознания обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей.

Следует отметить принципы социально-психологического тестирования:

* добровольность,
* конфиденциальность,
* ненаказуемость,
* оказание помощи.