

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МАОУ «Лицей № 7»



Т.А.Смирнова  
Приказ №268 от 01.09.2018

**СОГЛАСОВАНО**

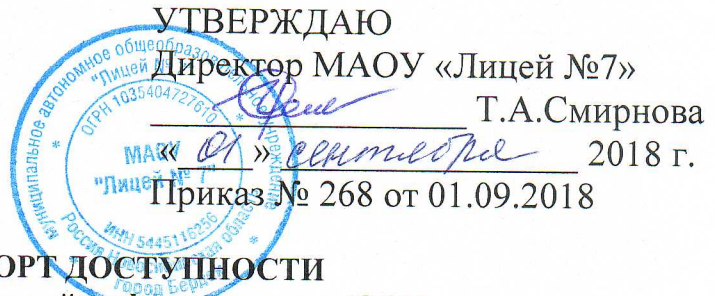
Представитель общественной  
организации инвалидов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

# ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение «Лицей №7»  
города Бердска Новосибирской области

2018



УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOU «Лицей №7»

Т.А.Смирнова

2018 г.

Приказ № 268 от 01.09.2018

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ  
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**

№ \_\_\_\_\_

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №7» города Бердска Новосибирской области
- 1.2. Адрес объекта 633004, Новосибирская область, город Бердск, ул.Ленина, 104
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
  - отдельно стоящее здание 4 этажа этажей, 6474,1 кв.м
  - часть здания 1 этаж, 504,8 кв.м
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 21102 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1961 год, последнего капитального ремонта 2003 год
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2019, капитального нет

**сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №7», MAOU «Лицей №7»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 633004, Новосибирская область, город Бердск, ул.Ленина, 104
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Муниципальное казённое учреждение «Управление образования и молодежной политики»
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 633010, Новосибирская область, г. Бердск, ул. Горького, 7

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

(по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг образовательные услуги
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, на дому
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха



2.6 Плановая мощность: посещаемость (кол-во обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность всего обучающихся - 1001, вместимость учащихся в одну смену - 620 человек

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Маршрутное такси 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, автобус 6, до остановки «11 квартал», наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

#### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м м

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет - есть

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет - нет

#### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧИ (ОС)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧИ (ОС)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧИ (ОС)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧИ (ОС)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧИ (ОС)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДПВ

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: ДЧИ (ОС)



#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Не нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	<b>Все зоны и участки</b>	Индивидуальное решение с ТСП

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ \_\_\_\_\_  
в рамках исполнения \_\_\_\_\_  
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации  
ДУ  
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)  
\_\_\_\_\_

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):  
Согласование \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта  
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается  
\_\_\_\_\_

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ  
<http://bsk7.novosibschool.ru/sveden/objects/>  
(наименование сайта, портала)

#### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «30» августа 2018 г.,
2. Акта обследования объекта: «27» августа 2018 г.,
3. Решения Комиссии доступен частично избирательно от «30» августа 2018 г.





**АНКЕТА**

**(информация об объекте социальной инфраструктуры)  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №7» города Бердска Новосибирской области
- 1.2. Адрес объекта 633004, Новосибирская область, город Бердск, ул.Ленина, 104
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
  - отдельно стоящее здание 4 этажа этажей, 6474,1 кв.м
  - часть здания 1 этаж, 504,8 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1961 год, последнего капитального ремонта 2003 год
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2019, капитального нет

**сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №7», MAOU «Лицей №7»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 633004, Новосибирская область, город Бердск, ул.Ленина, 104
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Муниципальное казённое учреждение «Управление образования и молодежной политики»
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 633010, Новосибирская область, г. Бердск, ул. Горького, 7

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг образовательные услуги
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, на дому
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (кол-во обслуживаемых в день), пропускная способность всего обучающихся - 1001, вместимость учащихся в одну смену – 620 человек
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет



### 3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

#### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Маршрутное такси 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, автобус 6, до остановки «11 квартал» \_\_\_\_,  
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

#### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м м

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;* нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;* нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет - есть*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет - нет*

#### 3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)\* с учетом СП 35-101-2001

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Не нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8.	<b>Все зоны и участки</b>	Индивидуальное решение с ТСП

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано \_\_\_\_\_

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

Директор МАОУ «Лицей №7»



Т.А.Смирнова





УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Лицей №7»

Т.А.Смирнова

«30» августа 2018г.

## АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ объекта социальной инфраструктуры К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

г.Бердск

Наименование территориального образования субъекта РФ

«30» августа 2018 г.

### 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №7» города Бердска Новосибирской области
- 1.2. Адрес объекта 633004, Новосибирская область, город Бердск, ул.Ленина, 104
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
  - отдельно стоящее здание 4 этажа этажей, 6474,1 кв.м
  - часть здания 1 этаж, 504,8 кв.м
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 21102 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1961 год, последнего капитального ремонта 2003 год
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2019, капитального нет
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №7», МАОУ «Лицей- №7»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 633004, Новосибирская область, город Бердск, ул.Ленина, 104

### 2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация всего обучающихся - 1001, вместимость учащихся в одну смену – 620 человек

### 3. Состояние доступности объекта

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом  
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)  
Маршрутное такси 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, автобус 6, до остановки «11 квартал»,  
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет
- 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
  - 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м
  - 3.2.2 время движения (пешком) 5 мин
  - 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да
  - 3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет
  - 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет
  - 3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет - есть  
Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет - нет



### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п/п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В		
2	Вход (входы) в здание	ДЧИ (ОС)		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧИ (ОС)		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧИ (ОС)		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧИ (ОС)		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧИ (ОС)		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДПВ		

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: \_\_\_\_\_

объект доступен частично для инвалидов, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения



#### 4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Устройство съездов на тротуар, установка визуальной информации, тактильных обозначений
2	Вход (входы) в здание	Изготовление и установка табличек на языке Брайля и написанных выпуклым шрифтом, установка светового и звукового маяка
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек, направляющих поручней и устройств, задерживающих закрывание дверей
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка тактильных табличек и направляющих полос
5	Санитарно-гигиенические помещения	Установка опорных поручней, кнопки вызова, тактильных обозначений
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	изготовление и установка табличек
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Ремонт асфальтового покрытия, устройство съездов с тротуара
8.	<b>Все зоны и участки</b>	Установка визуальной информации, тактильных средств и обозначений, поручней кнопки вызова, задерживающих закрывание дверей устройств, звукового и светового маяка, звукового оповещения о приеме

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ \_\_\_\_\_  
в рамках исполнения \_\_\_\_\_

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации \_\_\_\_\_

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) \_\_\_\_\_

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии \_\_\_\_\_  
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) \_\_\_\_\_



- 4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;
- 4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);
- 4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов \_\_\_\_\_;
- 4.4.6. другое \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается \_\_\_\_\_

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ \_\_\_\_\_

(наименование сайта, портала)

### 5. Особые отметки

#### ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- 1. Территории, прилегающей к объекту на   1   л.
- 2. Входа (входов) в здание на   1   л.
- 3. Путей движения в здании на   1   л.
- 4. Зоны целевого назначения объекта на   1   л.
- 5. Санитарно-гигиенических помещений на   1   л.
- 6. Системы информации (и связи) на объекте на   1   л.

Результаты фотофиксации на объекте \_\_\_\_\_ на   3   л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) \_\_\_\_\_

Руководитель рабочей группы зам. директора Звонимов А.И. на \_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Члены рабочей группы:

зав. производством Акимов А.А. на \_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

рсл САС Овчинников Ю.В. на \_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

В том числе:

представители общественных организаций инвалидов

\_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

\_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

представители организации, расположенной на объекте

рсл по ВР Писидельченко В. на \_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

мед. работник Косарева Л.А. на \_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)



Управленческое решение согласовано « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_)  
Комиссией (название). \_\_\_\_\_



**I Результаты обследования:**

**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №7» города Бердска Новосибирской области, Новосибирская область, г. Бердск, ул.Ленина, 104

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	нет			Отсутствуют съезды на тротуар и визуальная информация, тактильные обозначения	КСГ	Устройство съездов на тротуар, установка визуальной информации, тактильных обозначений	Текущий ремонт
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть			Отсутствует визуальная информация, тактильные обозначения	СГ	установка визуальной информации, тактильных обозначений	Текущий ремонт
1.3	Лестница (наружная)	есть			Отсутствуют визуальная информация, тактильные обозначения	КО	установка визуальной информации, тактильных обозначений	Текущий ремонт
1.4	Пандус (наружный)	нет			Отсутствуют визуальная информация, тактильные обозначения	К	установка визуальной информации, тактильных обозначений	Текущий ремонт
1.5	Автостоянка и парковка	есть						
	<b>ОБЩИЕ требования к зоне</b>				Отсутствуют съезды на тротуар, визуальная информация, тактильные обозначения	КОСГ	Устройство съездов на тротуар, пандуса и установка визуальной информации, тактильных обозначений	Текущий ремонт

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	ДП-И (О, С, Г)			Текущий ремонт

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\* указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий

к заключению: \_\_\_\_\_



**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**I Результаты обследования:**

**2. Входа (входов) в здание**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №7» города Бердска Новосибирской области, Новосибирская область, г. Бердск, ул.Ленина ,104

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть			Отсутствует визуальная информация, тактильные обозначения	СГ	Установка визуальной информации, тактильных обозначений	
2.2	Пандус (наружный)	нет			Имеется пандус	КО		
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть			Отсутствует тактильная информация об учреждении	С	Изготовление и установка табличек на языке Брайля и написанных выпуклым шрифтом	Текущий ремонт
2.4	Дверь (входная)	есть			Отсутствует световой и звуковой маяк	СГ	Установка светового и звукового маяка	Текущий ремонт
2.5	Тамбур	есть			нет			
	ОБЩИЕ требования к зоне				-«-			

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДП-И (О, С, Г)			Текущий ремонт

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

---



---



**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**I Результаты обследования:**

**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №7» города Бердска Новосибирской области, Новосибирская область, г. Бердск, ул.Ленина ,104

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть			Отсутствуют тактильные обозначения	С	Установка тактильных табличек, направляющих поручней	Текущий ремонт
3.2	Лестница (внутри здания)	есть			Отсутствует визуальная информация, тактильные обозначения	СГ	Установка визуальной информации, тактильных обозначений	Текущий ремонт
3.3	Пандус (внутри здания)	нет			Отсутствуют пандус	КО	Устройство пандуса	Текущий ремонт
3.4	Лифт пассажирский	нет						
3.5	Дверь	есть			Отсутствуют устройства, обеспечивающие задержку закрывания дверей	КОС	Установка устройств, задерживающих закрывание дверей	Текущий ремонт
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть			Отсутствуют пандус	КО	Устройство пандуса	Текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне							

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Путь движения внутри здания	ДП-И (О, С, Г)			Текущий ремонт

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

---



---



**I Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

**Вариант I – зона обслуживания инвалидов**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №7» города Бердска Новосибирской области, Новосибирская область, г. Бердск, ул.Ленина, 104

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть			Отсутствуют тактильные обозначения	С	Установка тактильных табличек и направляющих полос	Текущий ремонт
4.2	Зальная форма обслуживания	есть			Отсутствуют тактильные обозначения	С	Установка тактильных табличек и направляющих полос	Текущий ремонт
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет						
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	<b>ОБЩИЕ требования к зоне</b>							

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
<b>Путь движения внутри здания</b>	ДП-И (О, С, Г)			Текущий ремонт

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

---



**I Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)  
Вариант II – места приложения труда**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда							

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

---



---



**I Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)  
Вариант III – жилые помещения**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет						

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\* указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

---



**I Результаты обследования:**  
**5. Санитарно-гигиенических помещений**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №7» города Бердска Новосибирской области, Новосибирская область, г. Бердск, ул.Ленина, 104

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть			Отсутствуют тактильные обозначения, кнопка вызова помощи, поручни	КОС	Установка опорных поручней, кнопки вызова, тактильных обозначений	Текущий ремонт
5.2	Душевая/ ванная комната	нет						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть			Отсутствуют тактильные обозначения, кнопка вызова помощи, поручни	КОС	Установка опорных поручней, кнопки вызова, тактильных обозначений	Текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне							

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиеническое помещение (туалет)	ДП-И (О, С, Г)			Текущий ремонт

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

---



**I Результаты обследования:  
6. Системы информации на объекте**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №7» города Бердска Новосибирской области, Новосибирская область, г. Бердск, ул.Ленина, 104

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть						
6.2	Акустические средства	есть			Отсутствует звуковое оповещение о приеме	Г	Установка	Индивидуальное техническое решение
6.3	Тактильные средства	нет			Отсутствует информация на языке Брайля и выпуклым шрифтом	С	Изготовление и установка табличек	Текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне							

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДП-И (О, С, Г)			Текущий ремонт и индивидуальное техническое решение

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_



## РЕЕСТР ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И УСЛУГ

в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения

Часть 1

№ п/п	1. Общие сведения об объекте							2. Характеристика деятельности (по обслуживанию населения)			
	Наименование (вид) ОСИ	Адрес ОСИ	№ паспорта доступности и ОСИ	Название организации, расположенной на ОСИ	Форма собственности	Вышестоящая организация	Виды оказываемых услуг	Категории населения	Категории и инвалидо в	Исполнитель ИПР (да, нет)	
1	Образование	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Образование	633004, Новосибирская область, г.Бердск, ул.Ленина, 104		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №7»	Муниципальная на правах оперативного управления	Учредитель – администрация города Бердска, ГРБС - МКУ «Управление образования и молодежной политики» г.Бердска	образовательные услуги	дети	О(ОДА)С	нет	

Примечание: Внутренняя структура Реестра ОСИ (разделы по строкам) формируется в виде сгруппированного списка по основным (приоритетным) сферам жизнедеятельности инвалидов и других МГН:

- 1 раздел – объекты здравоохранения
- 2 раздел - объекты образования
- 3 раздел - объекты социальной защиты населения
- 4 раздел - объекты физической культуры и спорта
- 5 раздел - объекты культуры
- 6 раздел – объекты связи и информации
- 7 раздел – объекты транспорта и дорожно-транспортной инфраструктуры
- 8 раздел – жилые здания и помещения
- 9 раздел - объекты потребительского рынка и сферы услуг



*10 раздел – места предоставления труда (специализированные предприятия и организации, специальные рабочие места для инвалидов)*  
**РЕЕСТР ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И УСЛУГ**

**в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения**

Часть 2

3. Состояние доступности объекта			4. Управленческое решение						
№№ п/п	Вариант обустройства объекта <sup>1</sup>	Состояние доступности (в т.ч. для различных категорий инвалидов) <sup>2</sup>	Нуждаемость и очередность адаптации	Виды работ по адаптации <sup>3</sup>	Плановый период (срок) исполнения	Ожидаемый результат (по состоянию доступности) <sup>4</sup>	Дата контроля	Результаты контроля <sup>5</sup>	Дата актуализации информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации
1	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Б	ДЧ-И	да	индивидуальное решение с ТСР	2017	ДУ			2017

<sup>1</sup> Указывается один из вариантов: «А», «Б».

<sup>2</sup> Указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно.

<sup>3</sup> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

<sup>4</sup> Указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно.

<sup>5</sup> Дается оценка результата исполнения плановых мероприятий в сравнении с ожидаемыми результатами (по состоянию доступности) – аналогично гр. 17.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Осинцева Наталья Николаевна

Действителен с 27.03.2021 по 27.03.2022