

# Лицейский вестник



## ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ :

- Слово И.о.директора МАОУ «Лицей №7»
- Поздравляем победителей
- Жизнь лицея
- Человек номера
- Творческие работы



## Уважаемые коллеги, родители и обучающиеся!

На границе двух времен года встречаются праздник защитника отечества и праздник весны и красоты, мужская сила и женская нежность.

Известная Коко Шанель сказала однажды: «Не знаю, почему женщины требуют всего того, что есть у мужчин. Ведь у женщин, среди прочего, есть мужчины». В продолжение, а значит у нас, женщин, есть защита, опора и, собственно, все, что пожелаем.

Важнейшим качеством идеального мужчины, по мнению российских женщин, является интеллект. Вторым по значимости качеством является честность. Далее идут мужская доброта, чуткость, остроумие, мужественность, щедрость, ответственность, стрессоустойчивость, отсутствие вредных привычек и т.д. Как мало нам женщинам для счастья нужно...

А если серьезно, то во многом успех каждого человека в жизни зависит от того, насколько надежен и крепок будет тандем мужчины и женщины в семье или в работе. Школа – это преимущественно женский коллектив. Но так приятно радуется, что в последнее время в наших женских рядах становится все больше достойных мужских плеч. И мы гордимся нашими мужчинами, радуемся их успехам, восхищаемся их талантами.

Женщина - начало всех начал. Женщина - это нежность, доброта, уют, забота, любовь. Женщина - это компромисс, женщина - это умение все простить и понять, женщина - это уникальная способность успевать во всем. Женщина - это красота, которая обязательно спасёт весь мир! Женщина - это творчество и креативность. Женщина - это жизнь.

Милые женщины, девушки, девочки! Хочется пожелать вам, чтобы жизнь была полноценной, с приятными заботами, гениальными идеями и блестящими победами! Пусть в душе вашей никогда не иссякнет источник доброты! Пусть рядом всегда будут близкие и друзья, пусть всегда будут вблизи те, с кем хочется поделиться радостью! Пусть все задуманное сбывается!

Мужчинам, юношам и мальчикам пожелаю стойкости, выдержки, гордости, смелости и всяческих сил. Желаю в любой ситуации, в любом деле проявлять себя настоящим мужчиной. Желаю не бояться трудностей, не терять уверенности и не упускать возможности. Желаю добиваться целей и всегда оставаться любимым мужчиной и защитником в кругу семьи!

*И.о. директора Н.Н.Осинцева*

## ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ИЗБИРАТЕЛЬНОМУ ПРАВУ

26 февраля прошло награждение по итогам регионального (отборочного) этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса. На нём присутствовала председатель территориальной избирательной комиссии Бердска Наталья Фокина. Она отметила, что лицеисты достойно справились с заданиями и выразила надежду, что в новом учебном году они вновь примут участие в олимпиаде.

Грамоты за участие и памятные подарки получили:

- Чумакова Маргарита Андреевна (10А класс)
- Корниенко Антон Вадимович (10А класс)
- Хлюстина Арина Денисовна (10Б класс)
- Миронченко Полина Михайловна (10А класс)
- Шишкина Екатерина Сергеевна (10Б класс)
- Калмыкова Арина Александровна (10Б класс)
- Глушкова Вероника Евгеньевна (11А класс)
- Гриценко Виктория Павловна (11А класс)
- ♦ Деринг Алина Андреевна (11А класс)

Благодарственные письма и сувениры также получили педагоги: **Хомякова Нина Александровна** и **Болячева Татьяна Павловна**.



*Антон Корниенко, 10А класс*

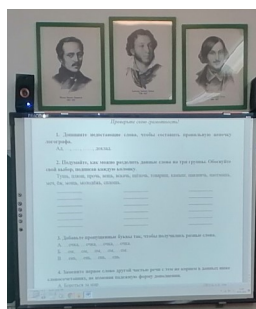
## МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РОДНОГО ЯЗЫКА

21 февраля - Международный день родного языка. Этот праздник еще молодой. Он ведет свою историю с 2000 года, установлен ЮНЕСКО с целью содействия языковому и культурному разнообразию и многоязычию.

20 февраля в 5 б классе был проведен конкурс «Самый грамотный учащийся». Ребята писали тестовую работу по русскому языку и списывали текст.

**Победителем стала Кунщикова Яна!**

Мероприятие организовала и провела учитель русского языка и литературы Назарова Алена Александровна.



- ♦ Дата для Дня была выбрана в знак памяти событий, произошедших в Дакке (ныне - столица Бангладеш) 21 февраля 1952 года, когда от пуль полицейских погибли студенты, вышедшие на демонстрацию в защиту своего родного языка бенгали, который они требовали признать одним из государственных языков страны.
- ♦ По оценкам ЮНЕСКО, половина из примерно 6 тысяч языков мира могут в ближайшее время потерять последних носителей. Каждые две недели в мире исчезает один язык, унося с собой целое культурное и интеллектуальное наследие.

## ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ФЕВРАЛЬ

Во всех классах в течение месяца прошли патриотические мероприятия.

С 1 по 9 класс — конкурс «Смотр строя и песни»; в 9 - 11 классах - конкурс «Аты - бааты». **Лучшие капитаны** в конкурсе «Смотр строя и песни»:

3Б - Смирнов Илья  
4Б - Федотова Мария  
5В - Сундигов Матвей

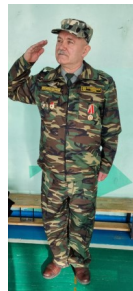
6Б - Лиходед Даниил  
7В - Шурова Аделина  
8Б - Валикова Полина

9В - Кучин Вадим

**Победители на параллели классов:**

1А-1 место (форма), 1Б-1 место (маршировка), 1В—1 место (песня);

2Б  
3Б  
4Б  
5А  
6Б  
7В  
8Б  
9Б



**15 февраля** состоялся традиционный смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества. Цель проведения: развитие у подростков гражданственности, патриотизма, формирование у подрастающего поколения патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к защите его интересов.

Программа конкурса включала проверку владения специальными знаниями и навыками военной подготовки. Ребятам нужно было выбрать командира, который своими четкими действиями может сплотить команду; дать название отряду, подобрать соответствующую форму одежды, научиться ходить строем, знать и уметь исполнять строевые песни. И затем, как в любом конкурсе, строгие судьи по соответствующим критериям выберут лучшую команду и командира.

Ребята очень волновались, ведь главным судьей соревнований был майор Александр Петрович Кошанский.

В результате все команды выступили достойно и показали, что они вырастут надежными защитниками нашей Родины.

*Кл.рук. 8 В класса Бородина Л.В.*

## **СТРЕЛЬБА ИЗ ПНЕВМАТИЧЕСКОЙ ВИНТОВКИ**

4

### **Конкурс "Снайпер", первенство клуба "Патриот" (среди девочек).**

- 1 место Дударева Ольга 4 В
- 2 место Ларионова Стелла 6г
- 3 место Долгалёва Мария 4 б, Филиппова Анна 4 в., Шипилова Милада 6 г.



### **Конкурс "Аты-баты" среди 9-11 классов (стрельба)**

- 1 место Васькин Михаил 11 а
- 2 место Постных Василий 11 а
- 3 место Трифонцева Дарья 9 б

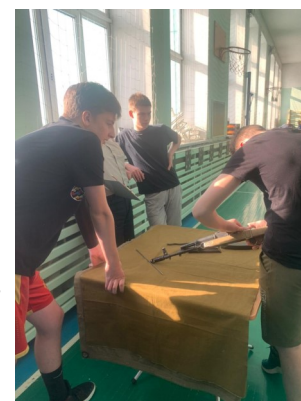
### **Командное первенство "Меткий стрелок" среди 4-8 классов**

- 1 место 4б, 5в, 6г, 8г
- 2 место 4г, 5а, 6б, 7в
- 3 место 4а, 5б, 7а

### **Командное первенство среди 9-11 классов "Меткий стрелок"**

- 1 место 11 А
- 2 место 10 Б
- 3 место 9 В

### **Личное первенство**

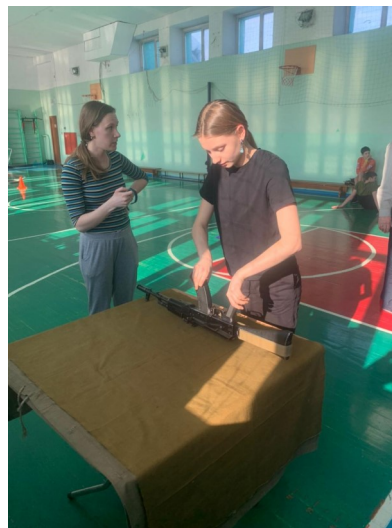


Классы/ место	4 класс	5 класс	6 класс	7-8 классы
1 место	Безносова Диана 4 б	Колев Владимир 5 а	Ступникова Ксения 6 б	Калмыков Роман 8 в
2 место	Филиппова Анна 4 в	Брякоткин Александр 5 а	Ларионова Стелла 6 г	Иващенко Валерия 7 в
3 место	Долгалёва Мария 4 б	Качалина Лилия 5 б	Березутская Валерия 6 б	Одияк Эдуард 8 в

**Долгалёва Мария 4 б** - абсолютная чемпионка лица среди всех 4-11 классов! Молодец!

Поздравляем всех победителей конкурсов по стрельбе из пневматической винтовки!

*Бородулин Ф.П., преподаватель и организатор ОБЖ, судья конкурса*





## «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

5

15-19 февраля 2021 года состоялся VIII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Новосибирской области. В возрастной категории «Юниоры Ворлдскиллс» запланированы соревнования по 52 компетенциям с привлечением 364 конкурсантов и 411 экспертов.

Поздравляем лицеистов с достойным выступлением на региональных соревнованиях!

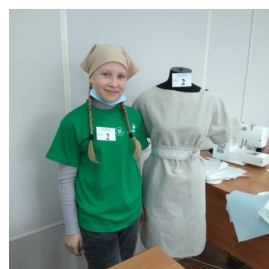
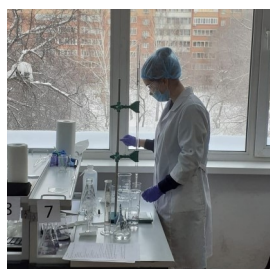
**Титков Артём** участвовал второй раз, и в этом году взял **первое место** в компетенции "Поварское дело".

**Царёва Валерия** - первый раз, и сразу берет **второе место** в компетенции "Лабораторный химический анализ".

**Попкова Екатерина** - первый раз, и в сложной борьбе берет **медальон** в компетенции "Технология моды". В следующем году обещает взять первое место.

**Алексеев Сергей** за ооочень короткое время подготовки становится **участником** в компетенции "Кулинарное дело" и понимает, насколько трудно быть шефом на кухне!

Огромное спасибо педагогам: **Родько Елене Даниловне, Лебедевой Светлане Александровне**; нашим партнерам - педагогам Бердского политехнического колледжа Максиму Андрею Геннадьевичу, Максименко Максиму Максимовичу; родителям ребят за поддержку, помощь, сопровождение, переживания; нашему спонсору Мармалюк Светлане Викторовне за профессиональную форму для соревнований; одноклассникам за поддержку, критику, эмоции, поздравления и помощь в подготовке пропущенных уроков.



## ТУРНИР ЮНЫХ ХИМИКОВ 2021

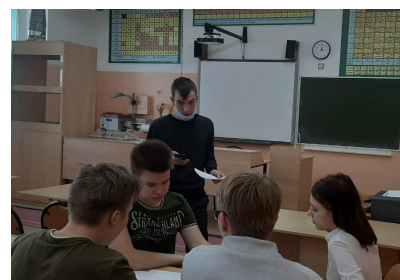
В турнире приняли участие **90 обучающихся 8 классов** (по четыре участника в команде), из 13 общеобразовательных учреждений г. Бердска.

В турнире участники выполняли задания по следующим темам:

- 1) Лабораторная посуда и ее назначение.
- 2) Первоначальные химические понятия.
- 3) Вычисления по формулам (вычисление массовой доли химического элемента нахождение количества вещества).
- 4) Периодическая система Д.И. Менделеева.
- 5) Типы химических реакций.
- 6) Расстановка коэффициентов в уравнениях химических реакций.

В результате **1 место (41 б.) - команда МАОУ «Лицей №7»** !!! Лучший результат по городу!

Поздравляем всех участников и педагога **Родько Е.Д.**





### **ПРАЗДНИЧНЫЙ КОНЦЕРТ**

**6 марта** в актовом зале прошло праздничное мероприятие, посвящённое Международному женскому дню. С наступающим праздником всех женщин поздравила и.о. директора лицея Наталья Николаевна Осинцева и депутат Заксобрания Валерий Георгиевич Бадьин.

Праздник совпал с 60-летним юбилеем нашего лицея. Наградными по итогам 2020 года были отмечены и молодые педагоги, и педагоги с большим стажем. Памятные статуэтки, благодарственные письма, грамоты были вручены в самых различных номинациях: «За преданность лицейю», «За высокие достижения в работе», «За заслуги в области преподавания», «За наставничество» и др.

Много тёплых слов произнесла экс-директор Смирнова Татьяна Александровна в адрес членов администрации, педагогов, технического персонала, работников столовой, бухгалтеров; ни один работник лицея не остался незамеченным.

Сценарий мероприятия включал в себя самые разнообразные номера: бальный танец, песни под гармошку, гитару, баян, конкурсы для учителей. На экране мы увидели фильм об истории лицея. Особо отличились учителя МО начальных классов, чей номер зал потребовал на «бис». Весь зал подключился к повторному исполнению танцевального номера.

Эмоции били через край. Уходить не хотелось. И только фотографии будут напоминать нам о торжественном дне.

Спасибо всем, кто готовил и продумывал сценарий; кто выступал на сцене со своим номером.

*Антон Корниенко, 10А класс*

**ЧАС ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПЕСНИ**

18.02.21. в **10 А классе** прошёл час патриотической песни. Встреча с трио авторской песни «Ромашка», которому уже более 15 лет, состоялась в информационно-библиотечном центре лицея. Она организована в рамках сотрудничества с Централизованной библиотечной системой г. Бердска.

Работник библиотеки №1 г. Бердска Родионова Е.А. познакомила десятиклассников с музыкальным коллективом, который является лауреатом Международных премий, фестивалей народного творчества. В городской библиотеке № 1(Свердлова, 1) есть сборники стихов, автором которых является руководитель трио Зеленцов А.В. Анатолий Викторович пишет также музыку к своим произведениям. Во многих из них звучат казачьи мотивы. В стихах автор рассказывает о любви к родному краю, природе, Родине.

Некоторые из этих стихотворений и песен были исполнены на встрече. Участница трио, Екатерина Сотник, тоже прочитала свои стихи и спела песню собственного сочинения. Гости исполнили всем известные современные и любимые песни военных лет: «Катюша», «Белеет ли в поле пороша», «Идёт солдат по городу» и другие. Все присутствующие спели песню Э. Колмановского на стихи Е. Евтушенко «Хотят ли русские войны».



*Руководитель ИБЦ лицея Тугарина Е.М.*

**классный час  
«В ЖИЗНИ ВСЕГДА ЕСТЬ МЕСТО ПОДВИГУ»**

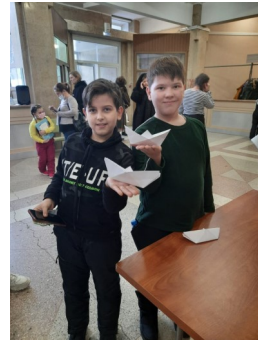
**15 февраля** 2021 года – 32-я годовщина вывода войск из Афганистана. Этот день является в России днем памяти Россиян, выполнявших свой служебный долг за пределами отечества. Классный час в **8 «В» классе** «В жизни всегда есть место подвигу» был приурочен к этой дате. Цель мероприятия - воспитание чувства патриотизма, гордости за свою родину и солдат-интернационалистов, принимавших участие в Афганской войне.

В этот день в 1989 году последние советские войска покинули государство Афганистан. Так закончилась 10-летняя война, в которой Советский Союз потерял свыше 15 тысяч своих граждан. И понятно, что День вывода войск из Афганистана — это и праздник афганцев-ветеранов, и день памяти и скорби обо всех погибших воинах-интернационалистах. В этих ужасных событиях отдали свои жизни сыны нашей Родины. Погибли и при выполнении воинского долга пять бердчан: Олег Никитин, Александр Нагибнев, Андрей Сизиков, Алексей Кондрашов и Сергей Романовский. Все присутствующие на мероприятии почтили память о погибших воинах минутой молчания. Классный час сопровождался показом слайдов, прослушиванием песен, просмотром фрагмента из к/ф «Грозные ворота».



*Классный руководитель 8 А Бородина Л.В.*

ЮНЫЕ АКТЁРЫ



26 февраля **5в, 5г, 9в и 9б** посетили мюзикл "Алые паруса", который проходил в ДК "Юность" (Академгородок).

Учащиеся: **Рудель Мария, Фридрих Настя, Фомина Снежана (5 В) и Смирнов Павел (9 В)** - были в составе основной группы актёров. За что и получили дипломы. Перед спектаклем работники театра проводили мастер-класс по изготовлению корабликов и игры с пиратами.

Поздравляем юных актёров с первым выступлением на большой сцене!

АРТ — ПРОЕКТ «АНГЕЛЫ МИРА»



**3 А** класс посетил Бердский историко-художественный музей, выставку картин Международного арт-проекта «Ангелы мира». Более 25 работ художников из России, Великобритании, Республики Сербской, Беларуси, Турции на тему «Ангел-Хранитель» увидели ребята. С нами провели интерактивную игру и мастер-класс по изготовлению ангела. У каждой картины есть своя история. Нарисованы они художниками из разных стран. Одна картина соответствует одной дате в календаре. Картины 1\*1 метр.

*Смаглюк Н.С., учитель начальных классов*





**ПОЗДРАВЛЯЕМ С ПРАЗДНИКОМ!**



**8 Б класс** изготовили брошь своими руками в форме цветка для мам, бабушек, сестёр. Мастер-класс провела **Мальгина Е.Н.**

В **8 "В"** был проведен классный час, посвященный Дню защитника отечества, который прошёл в дружеской и тёплой обстановке. Девочки, очень постарались, чтобы их одноклассникам было интересно и приятно получать поздравления. Устроили турнир с веселыми конкурсами на смекалку, сообразительность и организованность. По окончании праздника мальчикам были вручены памятные медали и подарки. Всем детям очень понравилось. Было весело и задорно.



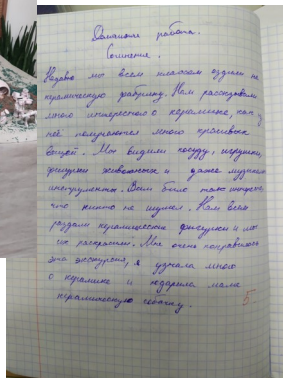
Учащиеся (девочки) **5 В** класса приготовили для мальчиков подарок своими руками («Символ года»).



Учащиеся **3 А** класса приготовили для своих мам рисунки и творческие работы.



К 8 Марта мальчики **10А** класса представили «Литературную дуэль: Маяковский против Есенина» (Гамагин М. и Корниенко А.). Уросов И. вручил в подарок свой сборник «Русско-английский этимологический словарь фразеологизмов» каждой девочке класса.



**КЕРАМИЧЕСКАЯ ФАБРИКА (г.Новосибирск)**

Профессия гончара – одна из самых древних. Умелые руки мастера, фантазия художника необходимы для того, чтобы создать удивительные вещи из, казалось бы, обыкновенной глины. Во время экскурсии на одну из керамических фабрик вы узнаете историю происхождения керамических изделий, секреты их изготовления.

Учащиеся 4 А посетили интересную выставку и написали сочинение о впечатлениях от экскурсии.

**НА ШОКОЛАДНОЙ ФАБРИКЕ (г.Бердск)**

Шоколад - любимое лакомство практически каждого человека. Многие и дня не могут прожить без этого продукта. Он идеально поднимает настроение, дарит положительный заряд энергии и просто бодрит. Раньше никто даже не задумывался о том, как происходит приготовление этой божественной сладости. Теперь же возможность экскурсии на самую настоящую шоколадную фабрику вызывает много восторга у маленьких сладкоежек.

(фото — 2Б на экскурсии)



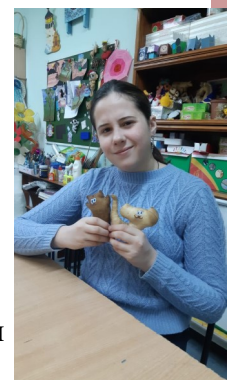
**ОТДЫХ В ЛАГЕРЕ «ЧУДОЛЕСЬЕ»**



20-21 февраля учащиеся 9Б, 9В, 10Б, 10А отдохнули в лагере «Чудолесье». Ребята стали участниками интерактивной праздничной программы «23+8». Было весело и интересно.



**РАЗВИТИЕ И РАЗВЛЕЧЕНИЕ**



Руководитель кружка  
**Кошелева Вера Геннадьевна,**  
педагог дополнительного образования



**ПРОЕКТНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
В ЛИЦЕЕ**



**БЕРДСК ТЫЛОВОЙ В ГОДЫ ВОВ**

Совсем недавно я посетил Бердский историко-художественный музей, где в прошлом году для просмотра стал доступен первый мультимедийный проект «Книга Памяти». В полутёмном зале стоит огромный мультимедийный «стол», за которым можно читать тексты, слушать аудиозаписи, смотреть фотографии, документы — всё о годах войны в Бердске и бердчанах, воевавших на фронтах. Сегодня я хотел бы рассказать и Вам о том, что сам узнал в процессе работы над проектом.

**«Перелом в мирной жизни»**

Война круто изменила жизнь бердчан. Уже через четыре дня после начала войны был принят закон о новом рабочем режиме. Вводилась шестидневная рабочая неделя, рабочий день составлял 11 часов, отменялись отпуска. Была введена карточная система на покупку продуктов питания.

Бердский мельзавод №10 (бывшая мельница купца Горохова) начал производство муки для фронта. На швейной фабрике и в артели «Коллективный труд» шили ватники, бушлаты, телогрейки, шинели, брюки, гимнастёрки, портянки, рукавицы, полевые сумки, чехлы для саперных лопат. Пимокатная артель «Пролетарий» отправила на фронт 20 тысяч пар валенок. Артель инвалидов «Стахановец», горпищеккомбинат и промкомбинат для отправки в армию засаливали овощи, заготавливали мёд, грибы, организовали рыбнокопчение, а также мыловаренное производство.

За четыре года войны промышленные предприятия Бердска увеличили выпуск продукции в 3,6 раза, а производительность труда возросла в четыре раза. Молодой работник эвакуированного завода имени Дзержинского Иван Пономарёв управлял одновременно десятью станками и выполнял сменное задание по производству боеприпасов на 500-700%. А в ночь на 20 октября 1943 года он выполнил сменное задание на 230%. Более 3 800 наших земляков получили медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне».

Свои денежные сбережения и облигации государственных займов труженики тыла передавали в фонд обороны на строительство танков и самолетов, один из которых был назван «Бердский мукомол». Отправляли в адрес воинов-сибиряков посылки на фронт с теплыми вещами, подарками и письмами с наказами не отступать, драться с врагом до победного конца. В ответ - обещали работать за троих.

**«Выздоровление с комфортом»**

Во время Великой Отечественной войны на территории нашей страны формировалась обширная сеть эвакуационных госпиталей, в которых лечились эвакуированные с фронта больные и раненые солдаты и офицеры. В Бердске в прекрасных для выздоровления местах с хвойным лесом и свежим воздухом дислоцировались два эвакогоспиталя № 2485 и № 4099.

Первый располагался в здании Бердского физиотерапевтического санатория. К 1944 году в госпитале имелось терапевтическое, хирургическое, неврологическое отделение и отделение выздоравливающих. Основу лечения раненых составляли физиотерапевтические методы: электротерапия, светолечение, ультрафиолетовые лучи (кварц), водолечение, лечебная гимнастика, массаж, торф, глина. Также применялось медикаментозное лечение, лечебное питание и витаминотерапия. Строго велся учет приема раненых, ход их выздоровления, заполнялись специальные отчетные документы. У госпиталя было свое подсобное хозяйство, в котором выращивались овощи и содержались лошади, свиньи, другой домашний скот. Шефскую помощь госпиталю оказывали бердские комсомольские организации. Они заготавливали шиповник, собирали раненым подарки, устраивали концерты, комплектовали библиотеки, дежурили в палатах, читали и писали раненым письма. 3 июля 1945 года на территории эвакогоспиталя была открыта детская оздоровительная площадка на 25 детей.

*(продолжение на следующей стр.)*

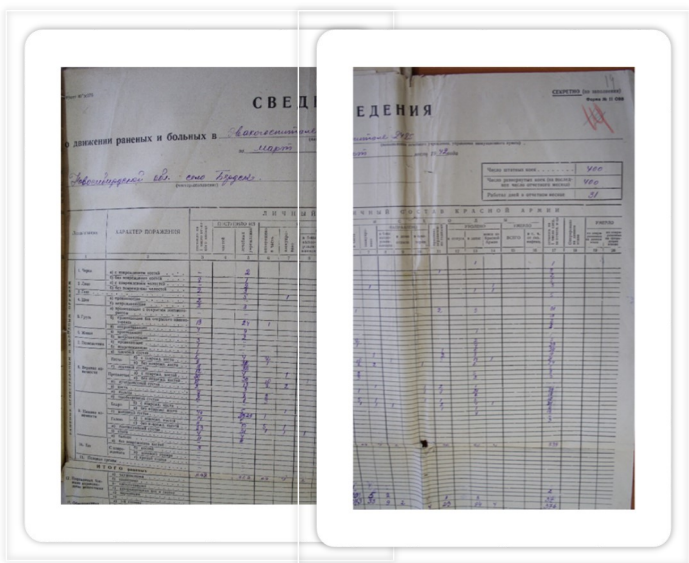
Другой эвакуогоспиталь располагался в здании Туберкулезного санатория. В нём поддерживалась строгая дисциплина и порядок. Больным не разрешалось покидать территорию госпиталя, служащим категорически запрещалось посещать корпуса в нерабочее время или оставаться ночевать в помещениях госпиталя. В случае самовольного отлучения с дежурного поста или кражи виновника строго наказывали, иногда даже отдавали под суд. Свидание с родственниками разрешалось раз в неделю. С выздоравливающими бойцами проводились занятия по боевой и политической подготовке. В госпитале активно велась партийная работа. Работал клуб, проводились кружки политических занятий, на которых раненым доносилась информация с фронта. В октябре 1942 года эвакуогоспиталь № 4099 был реорганизован и вновь начал работу как Туберкулезный санаторий ВСЦПС.

**Эвакогоспиталь №2485**

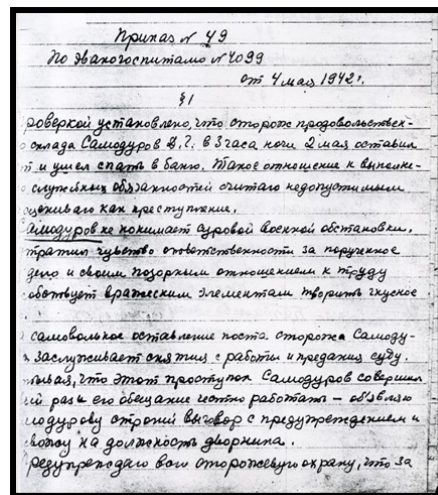


**Здание Бердского санатория**

**Сотрудники эвакогоспиталя**



**Сведения о движении раненых и больных**



**Приказ №49 от 4 мая 1942  
о наказаниях за нарушение дисциплины**

*Антон Корниенко, 10А класс  
(По материалам книги памяти «Бердск воевал» и  
материалам Бердского историко-художественного музея)*

*Учитель русского языка и литературы Манерова П.В.*

*(продолжение в следующем номере)*



**ЛИСТАЯ  
СТРАНИЦЫ  
ИСТОРИИ**



**ОН ВОЕВАЛ ПОД СМОЛЕНСКОМ**

Мой прадедушка Блинов Иван Данилович родился в селе Кочки Новосибирской области 5 июля 1924 года. Жил и учился в поселке Покровка, там же окончил 8 классов.



Ивана Даниловича призвали воевать на Западный фронт летом 1942 года, когда ему исполнилось 18 лет. Он воевал под Смоленском в разведке. В разведку отбирали смелых и сильных бойцов. Солдаты жили недалеко от города, в лесу, в землянках, и зимой, и летом. В разведку бойцы ходили ночью, когда стемнеет, шли несколько человек сразу, нельзя было кашлять и курить, чтобы их не обнаружили немцы. Возвращались назад обычно утром. Несколько раз разведчики захватывали в плен немецких солдат и офицеров и приводили к командиру на допрос. Иногда теряли и своих бойцов. Прадедушка рассказывал: когда утром разведчики возвращались к себе в лес, было очень тихо и пели птички, не верилось, что шла война. Обычно после завтрака немцы начинали обстрел наших войск, и весь день гремели взрывы; всем было не до птичек.

В 1944 году командование направило моего прадеда учиться на Дальний Восток в военное училище вместе со своим товарищем. Из-за того, что у него не было с собой аттестата об образовании, его не приняли в военное училище, и мой прадедушка решил остаться служить до конца войны на Дальнем Востоке в морской пехоте.

В 1954 году он вернулся в родную деревню. С 1955 по 1959 года учился в Новосибирской Высшей партийной школе, после чего, в 1960 году, стал инструктором горкома партии КПСС. Он ездил по сёлам, проводил учёбу среди партийных работников, читал лекции.

С 1965 г стал директором школы в своем родном поселке, преподавал физику и черчение. В 60 лет ушёл на пенсию, его любимым делом стало пчеловодство.

Иван Данилович был награждён медалью «За боевые заслуги», орденом Красной звезды, орденом Отечественной войны II степени.



*Деринг Алина, ученица 11А*

*Учитель истории Евдокимова Г.П.*

1. Назовите дату основания школы.
2. Кто был первым директором школы - интерната?
3. Кто был первым завучем школы - интерната?
4. Сколько учеников было в первый год в школе?
5. Назовите педагогов школы, работавших со дня ее основания.
6. В каком году был первый выпуск учащихся?
7. Какой статус имела школа-интернат в первые годы?
8. Назовите годы, в которые был заложен школьный парк.
9. При каком директоре школы были созданы сводные отряды?
10. Под руководством какого директора был построен спальный корпус (ныне второе здание) и теплый переход, соединяющий основное здание и второе здание?
11. Назовите фамилии, имена, отчества всех директоров школы.
12. Где находилась школьная столовая в первые годы работы школы?
13. Назовите всех заместителей директора со времени основания школы.
14. Какие детско – юношеские организации были в школе?
15. Какой орган самоуправления работал в школе?
16. Кто был руководителем школьного духового оркестра?
17. В каком году школа-интернат стала средней и выпустила своих первых десятиклассников.
18. Кто из выпускников школы участвовал в чеченских событиях?
19. Как назывались радиопередачи, выходящие регулярно по школьному радио?
20. Кто из бывших работников школы был участником ВОВ?
21. Назовите сотрудников, работающих в нашей школе более 25 лет.
22. Назовите учительские династии работников лицея.
23. В каком году была произведена реконструкция школы?
24. Назовите фамилию, имя, отчество директора, при котором была произведена реконструкция школы?
25. Какая международная организация осуществляла финансирование реконструкции школы?
26. В каком году школа получила статус лицея?
27. В каком году на базе лицея был открыт филиал Колледжа Олимпийского резерва?
28. Когда и кем из выпускников лицея была получена первая золотая медаль?
29. Когда состоялось торжественное открытие памятных досок выпускникам, погибшим при исполнении воинского долга?
30. Когда вышел первый выпуск «Лицейского вестника»? Кто был первым редактором «Лицейского вестника»?
31. Кто из педагогов имел звание «Заслуженный учитель России»?
32. Кто из работающих педагогов имеет звание «Отличник просвещения РФ»?
33. Кто из педагогов имеет звание «Почетный работник народного образования»?
34. Кто из педагогов награжден медалью «За трудовую доблесть»?
35. Кто из директоров лицея награжден премией «Соровский учитель»?
36. В каком году был открыт компьютерный класс?
37. Кто из директоров лицея был депутатом Государственной Думы?
38. С какого года в лицее работает летняя каникулярная школа?
39. Кто из педагогов участвовал в городском конкурсе «Учитель года 2018»?
40. Сколько сейчас учащихся обучается в лицее? Сколько из них мальчиков? Сколько из них девочек?

«ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ СВОЮ ШКОЛУ?»

41. Назовите фамилию, имя, отчество директора, под руководством которого школа занесена в список «100 лучших школ России».
42. Кто из педагогов награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ?
43. Кто из директоров лицея является лауреатом Всероссийского конкурса «Директор года», внесен в «Список руководителей государственных и муниципальных учреждений Российской Федерации, чья управленческая деятельность признана эффективной»?
44. Назовите педагога, ставшего лауреатом Всероссийского педагогического конкурса "Мужская профессия".
45. Назовите педагогов - победителей в городском конкурсе "Грантовая поддержка лучших педагогов" (2020 г.)
46. Кто из педагогов награжден Благодарностью комитета Государственной Думы Федерального собрания РФ по образованию.
47. Сколько лет церемонии «Лучший лицеист»?
48. Назовите Рождественских стипендиатов 2019 года.
49. Назовите уч-ся, которым была вручена Премия Главы города Бердска по итогам 2019-2020 учебного года.
50. Назовите медалистов 2019-2020 уч.г.

*И.В.Торопчина, учитель физики*

**На вопросы викторины отвечайте классом.**

**Ответы приносите в библиотеку лицея.**

**Чей класс ответит правильно на большее количество вопросов, получит достойный приз.**

**Ответы ищите в предыдущих номерах газеты, на сайте лицея в разделе «История лицея». Классные руководители тоже могут помочь своим ребятам.**

Сроки сдачи ответов: с 15.03. по 15.04.2021







*Говорят, что быть учителем — это призвание. Однако герой нашего номера никогда и не думал, что судьба приведёт его в школьные классы.*

*О себе рассказывает учитель трудового обучения Кошанский Александр Петрович.*

Родился я в городе Алзамай Иркутской области. Это небольшой городишко между Красноярском и Иркутском. Отец мой был секретарём комсомола, бригадиром на Усолье-Сибирском комбинате. Мама родом из Брянской области. По комсомольской путёвке отец и мать ехали строить Сибирь. Случайно оказались в одном поезде, попали в один город по распределению и в одно место работы. И судьба их соединила.

Мне было 3 года, когда родители переехали в **город Стародуб** (в этих местах много старых дубов). Здесь же и закончил 10 классов. С одноклассниками и по сей день поддерживаю связь, переписываемся, встречаемся. В школе я мечтал поступить в военное училище. Учителя про меня говорили, что я «безобидный безобразник». Из предметов нравилось рисование (ходил в художественный кружок), активно участвовал в школьных мероприятиях.

После школы был призван в ВС СССР. Служил в **Чехословакии** на авторемонтном заводе. Отслужив 2 года, я решил поступить в автомобильное училище. Так как был романтиком, то решил отправиться в город **Самарканд** поступать в **высшее военное автомобильное училище**. Там нас учили организовывать эксплуатацию и ремонт всех видов автомобильной техники. В Самарканде (Узбекистан) в роте было примерно 30 разных национальностей: афганцы, турки, узбеки, туркмены, иранцы, греки, немцы, корейцы и др. Я был на 4 курсе, когда начался ввод советских войск в Афганистан. Аэропорт закрыли для гражданских самолётов. Неделю десантники Тейковской дивизии базировались на нашем стадионе, и мы уже знали, куда они готовятся. В один день все десантники вылетели в Афганистан. Запомнился мне особый день: я был дежурный по роте и ночью по радио объявили, что советские войска заняли Кабул. И я громко объявил: «Рота, поём!» Всем доложил: «Наши заняли Кабул!» За это от дежурного по училищу получил словесный выговор.

Закончил училище в **звании лейтенанта**. Дальнейшую службу продолжил в группе советских войск в Германии в **должности командира** автомобильного взвода (город Куммерсдорф; там до войны находился институт имени немецкого конструктора Брауна по разработке ракет «ФАУ-1» и «ФАУ- 2». Рядом и полигон крупный находился (в 10 км - город Вюнсдорф; бывшая ставка сухопутных войск). Я прослужил там 2 года, затем 3 года в городе Ляйпциге на танкоремонтном заводе **начальником автомобильной службы**. Во время службы в Германии негативного отношения немцев к нам не ощущал. Многие немцы прекрасно говорили по-русски, даже песни русские пели, русские пословицы знали. Сказалось проживание в ГДР советских войск в течение многих лет.

К этому времени у меня уже была семья. Дальше моя служба продолжилась на Дальнем Востоке в Амурской области. Край очень суровый, в первый же год пребывания он встретил меня 55-градусными морозами. И в такую погоду нам предстояло вывозить специальный боевой запас. Чтобы машины двигались с места, приходилось коробки передач и ведущие мосты разогревать паяльными лампами. Но всегда боевая задача была выполнена в срок. Здесь я прослужил 17 лет на разных должностях и в разных воинских частях. Дослужился до **звания майора**. Что удивительно: там нет снега в этих краях; земля трескалась от мороза, но снега очень мало. На лыжах не покатаешься. Жители тоже суровые в этом суровом краю. Очень ценят дружбу, трудолюбие, порядочность. Характеры — железные.

Я служил в 90-е годы, как раз перед развалом СССР. Воинские части сокращались и переставали существовать; естественно, техника распродавалась, заканчивался период расцвета СССР.



Стародуб



ул.им.Свердлова



В 2001 году я уволился из Вооруженных сил России, **прослужив ровно 27 лет.** В том году я купил квартиру в городе Бердске по военной ипотеке и переехал сюда жить. Почему Бердск? В 1997 году родители супруги переехали из г.Самарканда в Бердск. И, побывав в отпуске у них в гостях, мне понравился этот город. Я тогда обратил внимание на цветущие яблони, чисто убранные тихие улочки. И предложил жене переехать.

Начал искать себе работу. Хотел в ДОСААФ (автошкола) преподавателем. Но мест не было. Увидели объявление в газете (2003 г.), что в лицей-интернат №7 требуется учитель труда. Свою работу я знал хорошо. С токарными и сверлильными станками нас познакомили преподаватели ещё в училище; столярному делу меня в детстве научил мой дедушка Устин Васильевич. В 5 лет я попросил его сделать мне автомат. Он в ответ дал мне ножовку, молоток и гвозди. Сказал: «Сделай сам». Я смотрел, как он работает и старался сделать сам. Получилось. Дед проучился 4 месяца в церковно-приходской школе, а работал в колхозе бригадиром. Учётчиком, печником, столяром, плотником. А мне в 7 классе помогал делать математику. Однажды я никак не мог решить задачу, а дед смог. Я принёс на урок решённое дедом задание. Учительница математики Ольга Афанасьевна долго смотрела моё решение и спросила: «Кто помогал?». «Дедушка». – ответил я. «Деду – 5, тебе – 2, - сказала учительница, - этот способ решения дореволюционный, сейчас другие способы».

В свободное время от работы я стругал, вырезал по мебели. Сам сделал себе мебель в квартиру. Сейчас уже в доме всё современное, а «вырезную» забрал знакомый.

В 2003 году 2 кабинета были отведены для уроков труда на первом этаже, плюс ещё мастерская. Мне сразу понравилось. Места много, оборудование необходимое имеется.

Конечно, кроме работы, нахожу время и на отдых. Летом – дача; часто езжу на Урал к брату. Считаю, что отдыхать нужно только в России.

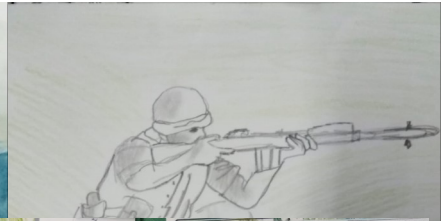
Я очень благодарен директору Репренцеву Николаю Михайловичу: именно он меня поддержал в первые годы работы в лицее. Большую помощь мне оказывала завуч Евдокимова Галина Петровна. Благодарен и директору Мануйловой Ирине Викторовне, директору Смирновой Татьяне Александровне.

В лицее мне нравится коллектив. Мне комфортно здесь. Как-то на одном из празднований 23 февраля. после награждения, я ответил: «Служу родному коллективу!» И это правда.

*Манерова П.В., гл.редактор газеты*



Работы учащихся 4 Г, 2 А



## ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ

20



Юные художники 2Б, 4А старались поздравить не только своих близких, но и всех милых дам. Они дарят тем, кто будет смотреть на эти работы, частичку своей доброты.



Главный редактор газеты  
«Лицейский вестник»  
П.В.Манерова,  
учитель русского языка  
и литературы

г. Бердск, 2021