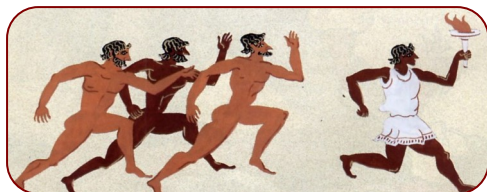


ВРЕМЯ ОЛИМПТА**ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ :**

- Слово директора МАОУ «Лицей №7»
- Поздравляем победителей
- Жизнь лицея
- Человек номера
- Ребусы осени



*Благословенны трудности, ибо ими растём.
Н.К. Перих*

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ - ВКЛАД В БУДУЩЕЕ ЛИЦЕИСТА

Современное общество требует от человека, чтобы он был не просто исполнителем, а человеком, способным самостоятельно образовываться в течение всей жизни, готового к принятию решений, способного нормально «функционировать в сложном и требовательном обществе». Чем выше уровень образованности, тем выше профессиональная и социальная мобильность. Поэтому необходимо развивать творческую среду для выявления особо одарённых ребят. В нашем лицее предлагается большой спектр участия в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

Олимпиада как вид состязания известна ещё с незапамятных времён. Причём не только её спортивное направление, но и «умственные состязания». Сегодня в России в год проводится в среднем около 70 олимпиад различных масштабов и уровней. Так что же даёт участие или победа в олимпиаде?

В первую очередь развитие интеллектуальных способностей. Кроме того, участие в олимпиадах не только расширяет кругозор и улучшает абстрактное и логическое мышление, но и совершенствует творческие способности. Всем известно, что олимпиадные задания нестандартны, следовательно, у участников ум приспосабливается к «гибкости», оригинальности разработки идей.

Ещё одним важным моментом является способность правильно применить знания. Ведь одно дело просто выучить материал, другое – понимать, как и где его можно использовать. Решение олимпиадных заданий отлично тренирует ту самую нестандартность мышления, гибкость ума, возможность применять полученные и усвоенные знания в самых разных сферах.

Зачем участвовать в олимпиадах?**Льготы при поступлении.**

Каждый год Министерство образования и науки РФ публикует Перечень олимпиад школьников, победители и призёры которых получают льготы при поступлении в вузы.

- Поступление в вуз без экзаменов на направления подготовки, соответствующие профилю олимпиады (в течение двух лет).
- 100 баллов ЕГЭ по профильному предмету.
- Максимальный балл по соответствующему дополнительному экзамену профильной, творческой или профессиональной направленности.
- Дополнительные баллы по портфолио.

Подготовка к дополнительным испытаниям в вузах.

Лучшие вузы, как правило, принимают абитуриентов не только по результатам ЕГЭ, они проводят собственные экзамены. Не только победа, но и участие в профильной олимпиаде может стать хорошей подготовкой к дополнительным испытаниям.

Подготовка к ГИА.

Олимпиады проходят в таких же строгих условиях, как и экзамены. На них заранее можно привыкнуть к проверочному формату и научиться справляться с волнением, тем более что многие олимпиады проходят с 5 класса.

Подготовка к учёбе в вузе

Учёба в университете предполагает самостоятельность. При подготовке к олимпиадам потребуется большая доля самостоятельности: они находятся вне школьной программы, олимпиадных репетиторов не так просто найти.

Подготовка к олимпиаде — это совместная работа лицеистов, родителей и педагогов. Очень важно учесть множество нюансов, которые могут положительно сказаться на итоговом результате. Любой конкурс вызывает волнение и тревогу ребенка, но это ещё и возможный способ самореализации, саморазвития и построения успешной карьеры!

Т.А.Смирнова, директор МАОУ «Лицей №7»

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВОШ 2020 – 2021 учебного года

Школьный этап ВсОШ проходил в период с 23 сентября по 22 октября 2020 года по 21 предмету. В олимпиаде принимали участие 4 -11 классы. Итоги школьного этапа, в соответствии с Порядком проведения ВсОШ, подводились на уровне города Бердска .



Показатель	2019 год	2020 год	Динамика
Заявлено к участию	1892	1599	-293
Всего участников с повторяющимся составом	1385	943	-442
Всего участников	471	334	-137
Победителей и призеров	260	198	-62
Победителей	23	14	-9
Призеров	237	184	-53
Результативность, %	18,77%	21,00%	+2,23%

Рейтинг активности и результативности участия по параллелям

класс	участников	призеры	победители	Результативность, %
7 класс	203	24	3	11,8
5 класс	180	30	2	17,7
8 класс	137	47	0	34,3
10 класс	139	20	4	17,3
6 класс	123	20	0	16,3
9 класс	71	14	2	22,5
11 класс	62	26	5	50
4 класс	28	2	0	7

Наиболее активными оказались участники олимпиады из 6,7,5,8 и 10 классов.

Сравнение результативности параллелей в динамике по годам

параллель	2019	2020	динамика
5 класс	5%	17,7%	+12,7
6 класс	21%	16,3%	-4,7
7 класс	14,9%	13,4%	-1,5
8 класс	25,7%	34,3%	+8,6
9 класс	26,6%	22,5%	-4,1
10 класс	21,6%	17,5%	-4,1
11 класс	24,7%	50%	+25,3

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой учащиеся 5-10 классов не во всех предметных олимпиадах приняли участие. Значительно выросла результативность участия в 11 классах (+25,3%), что свидетельствует о высоком качестве обучения в старшей школе.

А.Н. Боровских, заместитель директора по УВР

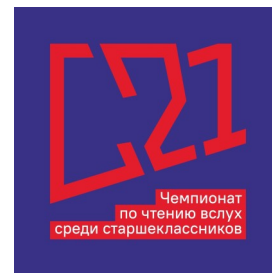
ЧЕМПИОНАТ РОССИИ ПО ЧТЕНИЮ ВСЛУХ СРЕДИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ «СТРАНИЦА, 21»

25.11.20. в информационно-библиотечном центре подведены итоги школьного этапа Чемпионата России по чтению вслух среди старшеклассников. Участвовали: Евгения Афанасьева (10б), Виктория Гриценко (11а), Андрей Подгорнов (11б).

Евгения и Виктория набрали одинаковое количество баллов по результатам 3-х туров – по 14 б. У Андрея – 10 б. **Евгения и Виктория становятся участниками муниципального этапа конкурса**, который состоится в январе-феврале 2021 г. Поздравляем!

Спасибо ребятам за участие в Чемпионате!

*Руководитель структурного подразделения
«Информационно-библиотечный центр» Е.М. Тугарина*



ОБ ИТОГАХ ГОРОДСКОГО КОНКУРСА

«Грантовая поддержка лучших педагогов системы образования» в 2020-2021 учебном году»

На основании решения экспертной комиссии 4 педагога стали победителями Конкурса (итоговый протокол от 30.09.2020).

28.10.2020 состоялось вручение наград победителям и участникам конкурса.

Благодарственные письма Главы города Бердска за победу в городском конкурсе «Грантовая поддержка лучших педагогов системы образования» в 2020-2021 учебном году, сертификаты на получение гранта вручены:

1. Балабаевой Ларисе Геннадьевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ №2 «Спектр»;
 2. Лиходед Олеся Николаевна, учителю биологии МАОУ «Лицей №7»;
 3. Манеровой Полине Викторовне, учителю русского языка и литературы МАОУ «Лицей №7»;
 4. Зebницкой Ульяне Александровне, учителю английского языка МБОУ СОШ №13.
- Коллектив МКУ ЦРО поздравляет коллег и желает дальнейших профессиональных успехов!

Информация с сайта МКУ ЦРО





ВСЕСИБИРСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ХИМИИ

15 ноября состоялся 1 этап Всесибирской олимпиады по химии. Данная олимпиада 1-го уровня в перечне РСОШ.

На базе нашего лицея она проходила впервые. Много лет мы ежегодно участвовали очно в НГУ. Но в условиях пандемии орг.комитет разрешил провести олимпиаду на базе образовательных организаций. Из 50 заявленных свободными остались лишь два места. 48 учеников пробовали свои силы в решении интересных задач по химии, в том числе и про COVID 19!

Олимпиада длилась с учетом часовых поясов 11 часов. Мы только готовились, а ученики Сахалина уже решали!

НАЦИОНАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА

В послании Федеральному собранию 4 декабря 2014 года Президент России Владимир Путин обозначил Национальную технологическую инициативу (НТИ) одним из приоритетов государственной политики.

Олимпиада НТИ входит в перечень олимпиад школьников 2020/2021 учебного года (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.08.2020 №1125).

Профили олимпиады НТИ: автоматизация бизнес-процессов, технологии дополнительной реальности, искусственный интеллект, информационная безопасность, технологии беспроводной связи, финансовые технологии, ядерные технологии, летающая робототехника и другие. От нашего лицея участвовало в ноябре 75 учащихся.

Родько Е.Д., учитель химии

ДЕНЬ МАТЕРИ на параллели 6-классов

В 6 «В» классе прошёл конкурс открытки «Лучшей маме моей». Гран-при присудили работе Калининой Софьи и Блинова Тимофея, 1 место - Ларионова Стелла, Иващенко Виктория, Цыбин Богдан, 2 место — Спиров Леонид, Шипилова Милана, Кудрявцева Елена, 3 место—Волков Матвей, Волков Влад.

Преподаватели Лиходед О.Н. и Григорян В.В. Составили и провели викторину среди всей параллели 6-х классов. Участие приняли 74 человека. В результате 1 место—6 «б» класс. 2 место — 6 «в» класс, 3 место — 6 «а» и 6 «г» классы. Все ребята получили сертификаты.

Лиходед О.Н., учитель биологии



МОЯ ТЕАТРАЛЬНАЯ ОСЕНЬ



Этой осенью я открыла для себя новый литературно-театральный сезон в образовательном центре «Сириус». Мое увлекательное путешествие в мир драматургии началось со знакомства с пьесами мировой литературы. Первый раз попробовала себя в качестве сценариста и режиссера, создавая настоящий спектакль. Окунулась в атмосферу свободного творчества на мастерских «Тексты новой природы».

В одном из заданий нам нужно было выбрать (придумать) одушевлённого или неодушевлённого персонажа и написать о первых впечатлениях в «Сириусе» от лица героя. Мою работу я предлагаю для прочтения и вдохновения. Кто знает, может быть, следующим в чудесном мире «Сириус» окажешься ты!

Впечатление о «Сириусе» глазами...

- Пока! - сказала пчелка Майя и полетела. - Я лечу, лечу! Ой, что это такое? Я раньше здесь не была.

Она подлетела к ярко-красочной полянке. Необычной формы улья поразили ее. Кругом пробегали великаны в ярких оранжевых, фиолетовых, зелёных, синих, кто-то и в белых одеяниях. Они так были увлечены, что не замечали маленькую пчёлку.

Майя с восторгом разглядывала все вокруг, незаметно оказалась возле одного из ульев, который был в форме бублика. Оттуда доносились голоса:

- Майя, лети сюда!

- Майя, и к нам загляни!

Недолго думая, пчёлка залетела в один из входов в улей.

Разные музыкальные инструменты приглашали её вечером на концерт. Пробирки, колбы, микроскопы звали ее на Менделеевские эксперименты.

В одном из ульев Майя застыла от красоты танца. Великаны в красивых разноцветных платьях кружились в танце на холодном гладком зеркале, словно порхающие бабочки.

Майя залюбовалась ими, чуть не забыла, что ей нужно успеть собрать ещё пыльцу. Наша трудяшка полетела дальше.

Увидела сказочный театральный фестиваль, где великаны показывали комедию и водевиль, пародию и феерию совсем незнакомых пчёлке спектаклей. Она подумала: «Какие необычные и интересные постановки. Почему эти великаны не играют на сцене МХАТа? Ведь они такие яркие звёздочки».

Время летело незаметно, Майя оказалась у объёмных картин, которые творили великаны по памяти. Таких картин она не встречала в знаменитых музеях мира, ведь они создавались юными мастерами.

В полном восторге Майя покидала талантливую поляну великанов. Она решила для себя, что обязательно прилетит сюда еще не один раз. Ей хотелось научиться у них очень многим сказочным вещам, которыми владеют самые талантливые и одарённые великаны.

Прошло немного времени, и Майя узнала, что побывала в образовательном центре «Сириус», а великанами были дети, которые хотят научиться многим сложным и интересным вещам.

Попкова Екатерина, 7 «В» класс



120 лет со Дня рождения академика МИХАИЛА АЛЕКСЕЕВИЧА ЛАВРЕНТЬЕВА (19 ноября 1900 - 15 октября 1980)



19 ноября 2020 года исполнилось 120 лет со дня рождения академика Михаила Алексеевича Лаврентьева, основателя и первого председателя Сибирского отделения РАН, выдающегося ученого в области математики и механики. В годы Великой Отечественной войны Михаил Алексеевич Лаврентьев вместе с коллективом Института математики работал над проблемами оборонного характера, решал сложнейшие задачи, связанные с совершенствованием артиллерийского оружия и инженерного дела. Вместе с учениками решал теорию направленного взрыва, превратив его из орудия разрушения в орудие созидания. **18 мая 1957 года было принято решение о создании Сибирского отделения АН СССР, председателем которого стал М. А. Лаврентьев.** Он возглавлял его до 25 ноября 1975 года. В Сибири Михаил Алексеевич осуществил свою идею вовлечения в науку молодежи путем тщательного отбора ее из числа школьников старших классов. Здесь, в Академгородке, была создана специализированная физико-математическая школа, химическая школа-интернат, клуб юных техников. При активном участии М.А. Лаврентьева появляется НГУ, преподавателями которого становятся ученые СО РАН.

Интересные факты из жизни М.А. Лаврентьева

Михаил Ломоносов и Михаил Лаврентьев родились в один день, 19 ноября.

Автомобиль М.А. Лаврентьева «ГАЗ-69А» в 2010 году, на 110 годовщину академика восстановила группа студентов НГУ. Этим автомобилем Михаил Алексеевич пользовался с 1963 до 1974 года, потом он подарил его «Клубу юных техников» СО РАН, там его эксплуатировали ещё 10 лет, а в 1984 году установили на постамент рядом с клубом.

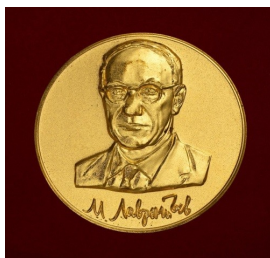
В 2008 году автомобиль стал экспонатом Музея науки и техники СО РАН, но к тому времени от машины остались практически одни воспоминания – все эти годы она стояла под открытым небом и безнадежно ржавела. Так продолжалось до тех пор, пока в 2010 году группа студентов НГУ не решила восстановить его. С этим проектом они вышли на конкурс «Летней школы благотворительного фонда Владимира Потанина» и выиграли грант – 174 тысячи рублей.

Встреча гостей. Гостию города, высоких и простых, Михаил Алексеевич встречал сам и не без гордости показывал им, как развивается Академгородок. Непременной частью приёма всегда был отдых на природе. Так в 1970 году в Академгородок приехал Нил Армстронг вместе с другими советскими и американскими лётчиками спустя почти год после своего знаменитого полёта на Луну. Лаврентьев очень любил космонавтов и, помимо протокольной части, они покатались по Обскому водохранилищу, затем устроили пикник на берегу, сварили уху. «Associated Press» скажет потом, что это был волнующий и необычный приём, который зарубежные гости в Советском Союзе получают редко.

Имя М.А. Лаврентьева носят улицы Москвы и Казани, проспект в Новосибирском Академгородке, институт гидродинамики СО РАН, физико-математическая школа при НГУ, научно-исследовательское судно, горные пики на Памире и Алтае.

Учреждена **Золотая медаль и премия Российской Академии наук имени М.А. Лаврентьева**, которая присуждается за лучшие работы в области математики и механики. Проводятся международные конференции «Лаврентьевские чтения».

После визита в Академгородок впечатленный президент Франции Шарль де Голль сказал: «Лаврентьев сделал для России то же самое, что и Пётр I».



Пикник в Академгородке (слева направо: космонавт Константин Весколов, Николай Армстронг, Георгий Береговский и академик Михаил Лаврентьев). Фото: из архивов Музея города Новосибирска

Материал подготовили ученики 11 «А» класса:
Гриценко В., Деринг А., Зуев Н., Кашина А.,
Прохорова Ю., Смолянинов А.

Учитель: Евдокимова Г.П.



ЛЮБОВЬ К ЧТЕНИЮ

Привить ребёнку вкус к чтению – лучший подарок, который мы можем ему сделать. (С. Лунан)

Я родилась в городе Искитиме Новосибирской области в семье рабочего и служащей. Отец был участником Великой Отечественной войны. Мама в молодости преподавала физкультуру, организовала школу в рабочем посёлке и некоторое время была ее руководителем. Потом долгие годы работала в отделе кадров на предприятии.

Любимыми предметами в школе были русский язык, литература и история. Любимая книга детства – повесть Осеевой «Динка». Из писателей-классиков нравился Н. Гоголь и Ф. Достоевский. Любимые поэты – М. Лермонтов, Н. Рубцов, А. Дементьев. В школе была участницей кукольного театра. Запомнились выступления юных актёров с постановками на темы русских народных сказок – на конкурсах и перед маленькими зрителями.

А также в памяти остались незабываемые впечатления от поездок с одноклассниками по городам нашей страны в то время, в разные годы. Это были города: Москва, Рига, Киев, Севастополь. В студенческие годы – участие в диалектологической экспедиции, работа в стройотрядах.

Высшее образование получила, окончив Новосибирский государственный педагогический институт, филологический факультет. Учителями были талантливые педагоги: Мельников М.Н., Стрельникова М.И., Каргаполов Н.А., Иванов П.Н., Шатин Ю.В., Меднис Н.Е. и многие другие педагоги, известные благодаря своей научной деятельности.

Работала в школе учителем русского языка и литературы, была завучем восьмилетней школы. Затем – заведующей библиотекой горкома партии г. Бердска, старшим библиотекарем в массовых библиотеках, в том числе в Центральной детской библиотеке нашего города. Некоторое время была администратором в частных организациях, но потом вернулась в школу, в библиотеку, так как нашла своё призвание в работе с детьми. В лицейской библиотеке работаю более 12 лет. Стараюсь прививать детям любовь к чтению, используя для этого фонд и справочно-библиографический аппарат библиотеки. Совместно с педагогами лицея провожу беседы, викторины, конкурсы и другие массовые мероприятия.

Люблю читать исторические повести о жизни выдающихся личностей. Из современных авторов нравятся Г. Щербакова и В. Токарева, их мудрые повести и рассказы о чувствах, переживаниях и взаимоотношениях людей.

С 2019 года наша библиотека как информационно-библиотечный центр совместно с театральной студией «Подсолнухи» (руководитель – Новикова Л.В., педагог дополнительного образования, библиотекарь) является участницей регионального проекта по модернизации школьных библиотек. В содружестве с Домом Дружбы Бердского историко-художественного музея, Центром немецкой культуры г. Бердска, Российско-немецким домом и Институтом им. Гёте (г. Новосибирск) сотрудники библиотеки проводят викторины, игры для наших читателей, в т. ч. интерактивные (с использованием мобильных приложений), мастер-классы и участвуют в мероприятиях партнёров. Ежегодно информационно-библиотечный центр лицея становится участником региональных профессиональных конкурсов, которые организует Областной центр информационных технологий.

Нашим читателям рекомендую детские книги классиков русской и зарубежной литературы. А из современных детских писателей – произведения А. Усачева, Г. Остера, В. Железникова, В. Крапивина. Все эти книги можно найти в школьной электронной библиотеке на платформе ЛитРес. Для регистрации обращайтесь в библиотеку или переходите по ссылке <https://lit.to/17480>

Добро пожаловать в библиотеку лицея!

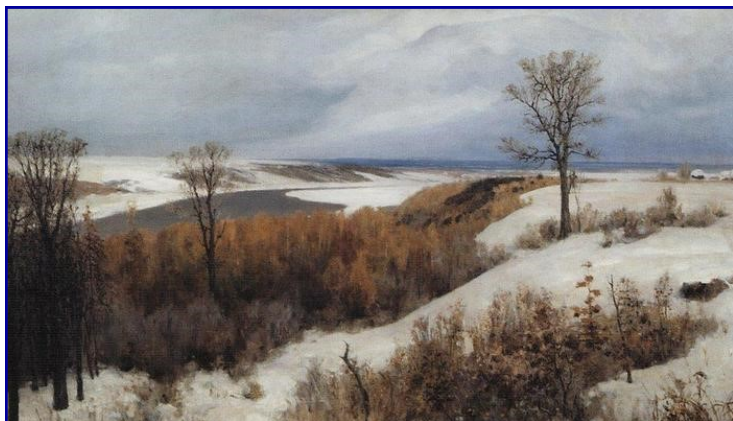
*Руководитель структурного подразделения
«Информационно-библиотечный центр»*

Е.М. Тугарина



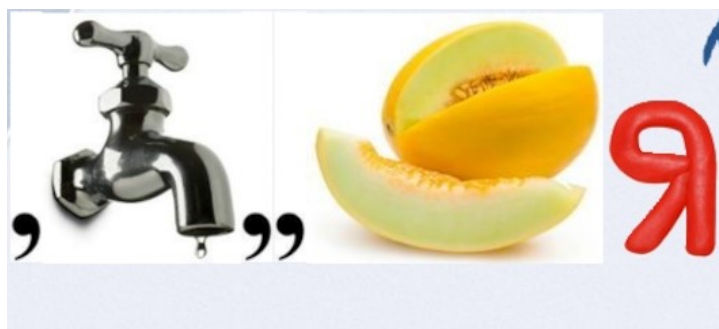
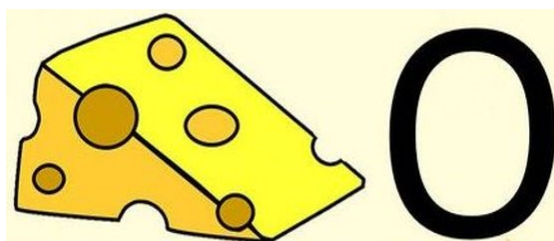
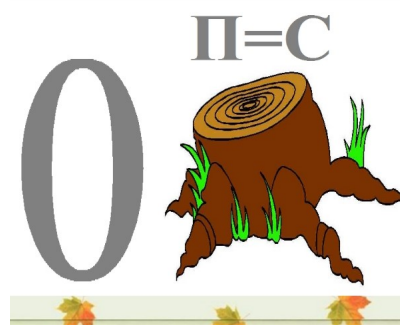
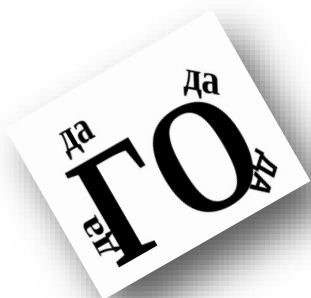
НОЯБРЬ — ВОРОТА ЗИМЕ (пословица)

Название этого месяца происходит от латинского «**новем**» — девять, ведь у древних римлян он был девятым. На Руси его называли «грудень» (по ночам земля смерзается и лежит грудями) Есть у ноября и другие **прозвища**: «снеговой», «листопад», «полузимник», «сумерки года», «солнцеворот», «месяц санного первопутка», «последней живой воды» и «молодого звонкого льда», «ледовый кузнец», «сентябrev внук» и «октябrev сын», «декабrev брат».



В. Поленов. Ранний снег. 1891.

РЕБУСЫ ОСЕНИ



Газета выходит при поддержке
директора МАОУ «Лицей №7»
Т.А.Смирновой

Главный редактор газеты
«Лицейский вестник»
П.В.Манерова,
учитель русского языка
и литературы