

# **ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ**

**Выступление для родителей  
дошкольников**

**Педагог-психолог Фефелова  
Любовь Викторовна**

*«Быть готовым к школе –  
не значит уметь читать,  
писать и считать. Быть  
готовым к школе – значит  
быть готовым всему этому  
научиться» (Венгер Л.А.).*



# **Виды готовности к школе:**

- **Физическая**
- **Интеллектуальная**
- **Личностная**  
**и социально-психологическая**
- **Эмоционально-волевая**

# Физическая готовность



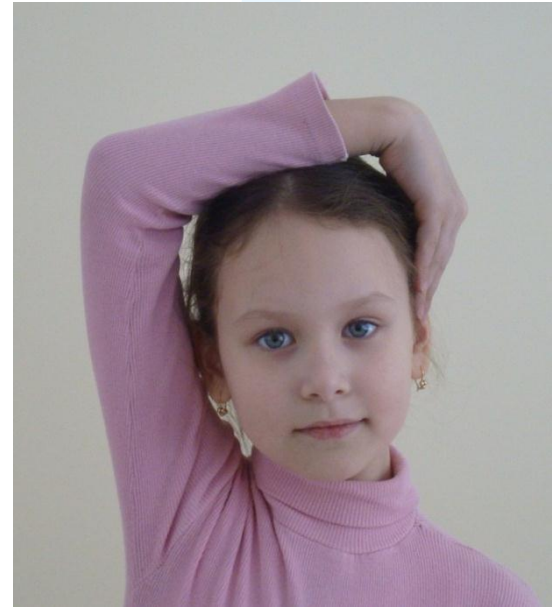
- Состояние здоровья.
- Физическое развитие.
- Развитие анализаторных систем.
- Развитие мелких групп мышц.
- Координация движений в соответствии с возрастной нормой
- Готовность организма ребенка к учебным нагрузкам.

# Физиологическая ГОТОВНОСТЬ

Филиппинский тест учитывает длину конечностей,  
которая должна быть у ребенка 7-ми лет.



Не готов



Готов

# Психологическая готовность

Необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.

Один из важнейших итогов психического развития в период дошкольного детства.

- ❑ Залог быстрой и безболезненной адаптации в начале учебного года.
- ❑ Успешное усвоение школьного материала.



# Интеллектуальная готовность



- Ориентировка ребенка в окружающем.
- Запас знаний, усвоенных в системе.
- Желание узнавать новое, любознательность.
- Развитие образных представлений.
- Развитие речи и мышления в соответствии с возрастной нормой.
- Смысловое запоминание.

# **Высокая мотивационная ГОТОВНОСТЬ**

**Наличие у ребенка  
познавательных интересов:**

- любит книги;
- любит решать задачи и кроссворды и др. интеллектуальные задания;
- любознателен;
- задает много вопросов.





# Признаки познавательной активности

- Ребенок занимается умственной деятельностью.
- Предпочитает сам найти ответ на загадку, вопрос.
- Просит почитать книги, дослушивает до конца.
- Положительно относится к занятиям, связанным с умственным напряжением.
- Часто задает вопросы, в т.ч. вопросы-цепочки.
- Дождется ответа на поставленный вопрос.



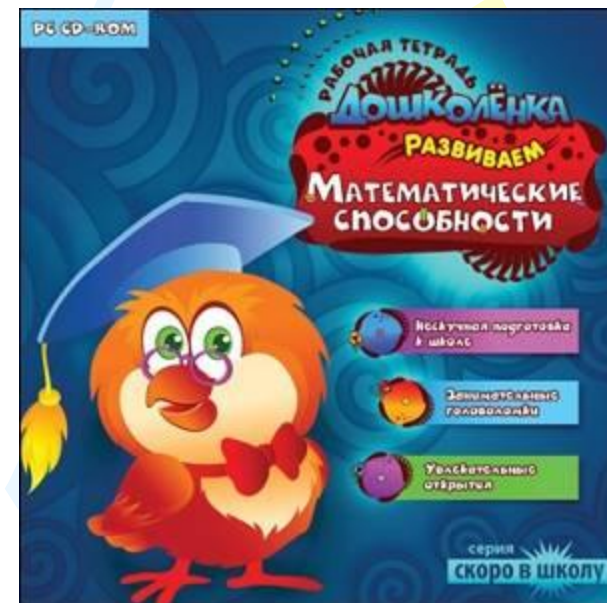
# СПЕЦИАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

- Общие знания.

- Знать свои фамилию, имя, отчество; домашний адрес.
- Знать состав семьи; фамилию, имя, отчество родных, их место работы и профессии.
- Знания об окружающем мире (растения, домашние и дикие животные, явления природы, люди, техника и т.д.)
- Знать цвета и их оттенки.

# МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

- Числовая последовательность в пределах 20.
- Сложение и вычитание в пределах 10.
- Отношения «больше-меньше», «выше-ниже» и т.д.
- Основные геометрические фигуры.
- Измерения и построения с помощью линейки.



# РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- Умение составить связный рассказ по картинке.
- Умение пересказать небольшой текст.
- Умение связно рассказывать истории из своей жизни.
- Умение рассуждать.
- Умение различать отдельные звуки (фонематический слух).
- **Умение читать желательно, но не обязательно.**



# ***Личностная и социально-психологическая готовность***

- Принятие позиции школьника .
- Потребность в общении.
- Умение подчиняться правилам и интересам группы.
- Способность устанавливать отношения с другими детьми.
- Способность действовать совместно с другими детьми.



# Волевая готовность

## умение сдерживать и контролировать поведение

- Умение сознательно подчинять свои действия правилу, обобщенно определяющему способ действия.
- Умение ориентироваться на заданную систему требований.
- Умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять задания.



# Эмоционально-волевая *ГОТОВНОСТЬ*

- Способность управлять своими эмоциями и поведением.
- Умение организовывать рабочее место и поддерживать порядок в нем.
- Стремление преодолевать трудности.
- Стремление к достижению результата своей деятельности.



# Коммуникативная готовность



Это умение ребенка строить свои взаимоотношение с другими людьми:

- играть и общаться с другими ребятами;
- быть включенным в детский коллектив и уметь жить по его законам;
- общаться со взрослыми людьми, соблюдая правила культурного обращения;
- доброжелательность и отсутствие агрессивности.



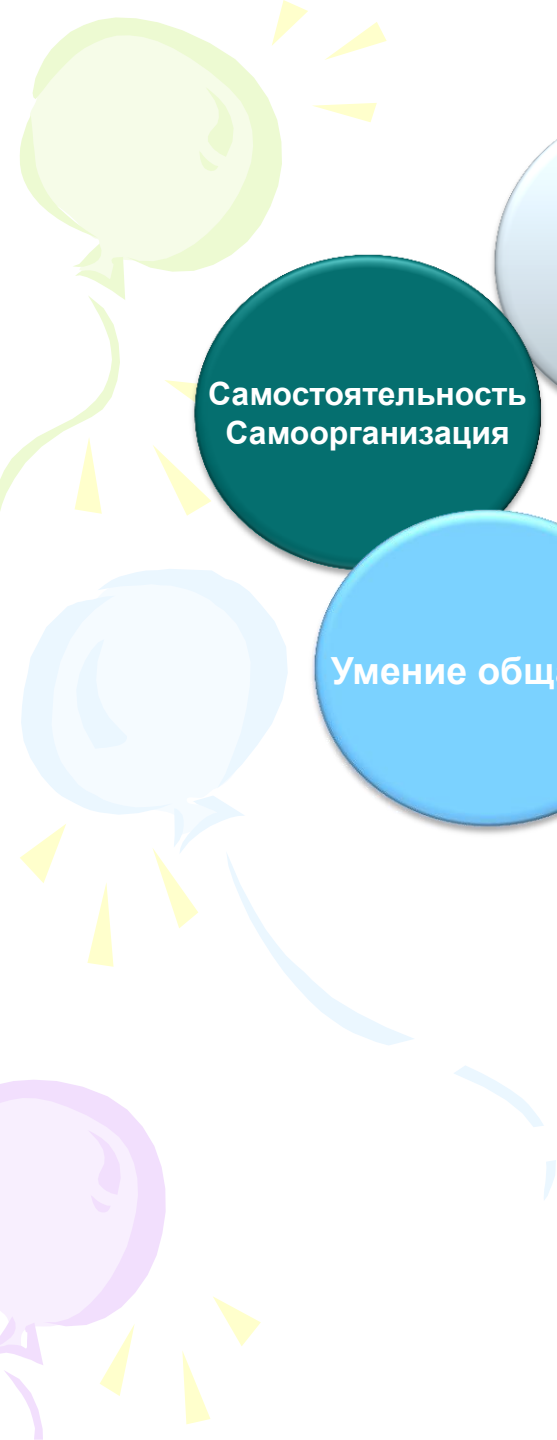
# Ребенок к школе готов,

*если:*

- Нормально физически развит, движения скоординированы
- Желает учиться, проявляет любознательность
- Умеет управлять своим поведением
- Владеет приемами умственной деятельности
- Проявляет самостоятельность
- Положительно относится к труду
- Умеет общаться со сверстниками и взрослыми
- Умеет дружить
- Умеет ориентироваться в пространстве (в том числе и в тетради) и во времени (на элементарном уровне)

# Правила для родителей:

1. Ребенок учится в игре
2. Обучение требует систематичности (*10-15 минут ежедневно*)
3. Знания лучше передаются «От простого к сложному»
4. Не забывайте оценивать успехи ребенка и одобряйте его действия, **но правильно.**
5. Помните, что поступление ребенка в школу не является смыслом всей жизни (*как Вашей, так и ребенка*)
6. Если Вы плохо себя чувствуете или Вам не хочется заниматься, то лучше отложите занятия на другое время



Самостоятельность  
Самоорганизация

Здоровье

Память

Мышление

Внимание

Речь,  
кругозор

Зрительно-  
моторная  
координация

Желание  
быть  
школьником

Умение общаться

Готовность ребенка  
к школе

# Готовы ли родители к школе?



- Жертвовать своим личным временем и некоторыми привычками.
- Сдерживать свои эмоции.
- Не кричать, не унижать и не обижать.
- Не сравнивать своего ребенка с другими детьми.
- Не наказывать ребенка без причины.
- Всегда встречать ребенка из школы с улыбкой.
- Быть щедрым на похвалу за достигнутые результаты.

***Спасибо за внимание!***



***Успехов, терпения и радости  
в общении с детьми!***