

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОЕКТОВ,
направленных на развитие системы общего образования и дополнительного образования детей,
проектной и внеурочной деятельности

1.	<p>Программа «ЛюбиДелай» Лидер проекта – Жаббаров Тимур Рамилович, генеральный директор ООО «Смарт Курс» http://smart-course.ru/ https://vk.com/teachandlove</p>	<p>Программа представляет собой экосистемное решение для учителей и классных руководителей по работе с современными детьми и молодёжью в части формирования и развития у них навыка осознанного выбора (процесса самоопределения в профессии). Это один из ключевых навыков человека в современном мире, в котором каждому становится необходимо принимать важные решения в ситуациях неопределенности.</p> <p>Методика программы «ЛюбиДелай» включает в себя: смешанное очное/заочное обучение педагогов, методические материалы для учителя, рабочие тетради для учеников, дополнительные материалы для работы с родителями и адаптации среды, а также индивидуальное дистанционное сопровождение каждого педагога в течение первого года запуска.</p> <p>Реализация программы позволяет педагогическим работникам помимо, собственно, развития навыка осознанного выбора у учеников, освоить современные образовательные технологии, практики и модели взаимодействия с подростковой аудиторией (7 – 11 классы), посмотреть под другим углом на собственную роль как учителя, а также ориентировать школьников на профессии под запрос локальных и региональных отраслей производства.</p>
2.	<p>Проект «Школа реальных дел» Лидер проекта – Тараненко Наталья Николаевна, руководитель структурного подразделения ГБОУ г. Москвы Школа №2086 https://sites.google.com/site/srd2086/konkurs https://www.facebook.com/ProjectSRD/ https://vk.com/public174546266</p>	<p>«Школа реальных дел» (ШРД) – это модель организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций и студентов колледжей на основе реальных и актуальных задач профессионального сообщества (профессиональных организаций и предприятий - партнёров), состоящая из 3-х модулей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс проектов и прикладных исследований. 2. Курс тренингов по развитию Soft Skills. 3. Онлайн-курсы по ИТ-компетенциям (3D моделирование, разработка мобильных приложений, дополненная и виртуальная реальность, программирование под iOS и др.).

		<p>Реализация ШРД позволяет образовательной организации и органам исполнительной власти, а также местного самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать глобальные тренды в смене форматов и целей школьного образования (обучения через действия, проектное обучение, работу в командах, индивидуализацию – образовательных траекторий, ориентацию на освоение школьниками «навыков XXI века»); – получать педагогические технологии для реализации ФГОС общего образования в части освоения обучающимися универсальных учебных действий и индивидуализации образовательных траекторий; – развивать и актуализировать проектно-исследовательскую деятельность в образовательной организации, максимизировать использование её потенциала для целей обучения, воспитания, социализации и профессиональной ориентации; – вовлекать местные организации - работодателей в сотрудничество с образовательными организациями с целью обеспечения соответствия образовательного процесса текущей ситуации на рынке труда, повышения компетентности педагогического состава. <p>ШРД сегодня – это более 4000 участников из 22 регионов России, Армении, Казахстана, Белоруссии, 90 кейсов от 70 партнеров.</p>
3.	<p>Проект «Скиллфолио» Лидер проекта – Шиманская Виктория Александровна https://skillfolio.ru/</p>	<p>Проект «Скиллфолио» - комплексное онлайн решение по диагностике и развитию эмоционального интеллекта и гибких навыков и компетенций обучающихся.</p> <p>Онлайн сервис «Скиллфолио» позволяет быстро формировать навык развития эмоционального интеллекта, коммуникаций, креативного, критического, системного и цифрового мышления.</p> <p>«Скиллфолио» помогает сформировать данные метакомпетенции у обучающихся и учителей.</p> <p>Запатентованная технология и методология проекта «Скиллфолио» включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – онлайн диагностику – смешанное очное/заочное обучение – более 250 практик и видеоуроков – разработку персональной траектории развития

- индивидуально подобранные практики для личностного роста и решения конкретных запросов
- систему наставничества и профессионального развития талантов
- сводную аналитику в начале и по окончании программы

Онлайн сервис позволяет пройти диагностику софт скиллс и работать с мобильного телефона, в любое удобное время по персональной траектории в режиме микрообучения практикам.

В рамках проекта реализованы и проведены комплексы мероприятий:

- Диагностика и развитие для детей и подростков
- Разработка и внедрение тестирования для детей и подростков
- Курсы повышения квалификации для педагогов
- Построение цифровых профилей и индивидуальных траекторий развития для предпринимателей
- Программы развития эмоционального интеллекта для педагогов, детей и подростков
- Ведем научно-исследовательскую деятельность

Платформу «Скиллфолио» и индивидуально разработанные программы применили такие компании:

- ГБУ «Малый бизнес Москвы».
- Департамент образования администрации муниципального образования г. Краснодар.
- «Кадры будущего для регионов» Агентство стратегических инициатив.
- Автономная организация образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» Казахстан.
- Административный центр Сахалинской области г. Южно-Сахалинск.
- Административный центр г. Хабаровск.
- Административный центр г. Нижний Новгород.
- Административный центр г. Самара.
- ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования»
- Колледж информатики и программирования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.
- МЦКО (Московский Центр Качества образования)
- НАО «Казахский национальный женский педагогический университет»
- ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (Аничков дворец)

		<ul style="list-style-type: none"> – АНО ПО «ИТ ХАБ» – АНОО Гимназия «ЛИДЕР»
4.	<p>Проект «Олимпиада по технологическому предпринимательству» Лидер проекта – Ременцов Александр Андреевич, руководитель проектов Ассоциации инновационных регионов России https://olimp.tech/ https://www.youtube.com/watch?v=dxWK1znsxhk</p>	<p>Олимпиада проводится под патронатом Ассоциации инновационных регионов России и при поддержке АО «Корпорация МСП», Фонда содействия инновациям, 26 вузов из 24 субъектов Российской Федерации и насчитывает более 13 тысяч участников ежегодно.</p> <p>Олимпиада включает 5 профилей (прикладные биотехнологии, информационные технологии, авиатехнологии, ресурсосберегающие технологии и новые технологии) и нацелена на выявление и сопровождение обучающихся 8 – 11 классов, способных креативно мыслить, решать задачи на стыке науки и бизнеса, планирующих создавать собственные бизнес-проекты, становиться частью команд крупного бизнеса или посвятить свою жизнь прикладным исследованиям.</p> <p>Агентство предлагает на безвозмездной основе рассмотреть возможность стать официальным партнёром олимпиады в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки олимпиадных заданий с привязкой к проблемам отрасли по одному из пяти профилей; – записи видео-лекций об отрасли и деятельности компании, современных технологиях в соответствии с профилем олимпиады; – информационной поддержки и разрешения использования логотипа компании в продвижении олимпиады.
5.	<p>Проект «Интерактивная платформа «iUMKA.ru» для дошкольников, их родителей и воспитателей» Лидер проекта – Балабаев Артем Сергеевич, заместитель председателя Совета Ярославской региональной организации общероссийской общественной организации «ГРАЖДАНСКИЕ СИЛЫ» http://i-umka.ru</p>	<p>Цифровая платформа, содержащая методики оценки способностей детей (от 5 до 8 лет) через интерактивные задания, с возможностью формирования рекомендаций для построения индивидуальной траектории развития. Задания на платформе реализованы в формах, специфических для детей данной возрастной группы: в форме игры, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка - это помогает пройти оценку незаметно и избежав стресса.</p>
6.	<p>Проект «Мультипас.Садик» Лидер проекта – Пархоменко Сергей Валерьевич, управляющий ООО «Бизнес компетенция»</p>	<p>Комплексное решение для дошкольных образовательных организаций представляет собой облачный сервис с набором инструментов: единого обучающего ресурса с методическими и дидактическими материалами для</p>

	https://www.youtube.com/watch?v=OD59ranNuDE&feature=youtu.be	<p>повышения качества коммуникаций с родителями и эффективности в управлении ДОО, а также построения персонального вектора развития ребенка на основании индивидуального трекинга.</p> <p>Комплексное решение включает 4 блока: финансы и хозяйство, образование и мониторинг, коммуникации и информирование, контроль и безопасность.</p>
7.	<p>Проект «Цифровая трансформация школьной библиотеки» Лидер проекта – Иванченко Дмитрий Алексеевич, руководитель Информационного центра «Библиотека имени К.Д. Ушинского» Российской академии образования http://fimc.gnpbu.ru/</p>	<p>Проект направлен на реформирование деятельности школьных библиотек и дальнейшее использование их ресурсов для обучения цифровой грамотности и формирования цифровых навыков детей и подростков. Организация процессов формирования цифровых навыков за счет использования имеющейся инфраструктуры и информационных ресурсов школьных библиотек позволит уменьшить расходы по построению обновленных образовательных пространств. Проект представляет собой масштабируемую организационно-ресурсную модель информационно-библиотечного центра образовательной организации как пространства обучения информационной грамотности и формирования цифровых навыков.</p>
8.	<p>Проект «Платформа-агрегатор учебных курсов «Маршрут в будущее» Лидер проекта – Ярмахов Борис Борисович https://novator.team/</p>	<p>Преподавателями платформы становятся школьные учителя и преподаватели системы повышения квалификации учителей вне зависимости от их региона проживания. Отбор преподавателей на платформу осуществляется по итогам рассмотрения их заявок экспертной комиссией платформы, состоящей из наиболее опытных и квалифицированных специалистов, обладающих ученой степенью по данному направлению. Преподаватель, прошедший конкурс, может сам выбирать формат и конкретное решение, на базе которого осуществляется повышение квалификации.</p> <p>В настоящее время в качестве форматов повышения квалификации используются вебинары, мастер-классы, микрокурсы, массовые открытые онлайн курсы. После того, как курсы, прошедшие отбор, заводятся на платформу, из них формируется каталог курсов, после чего они распределяются по специализациям и уровням (экспертный - базовый). После формирования каталога к нему получают доступ обучаемые учителя (участник платформы может быть одновременно и автором курса, и обучаемым). Обучаемым предлагается выбрать одну из специализаций для обучения и выбрать доступные для обучения курсы, выстроив тем самым индивидуальный маршрут для обучения.</p> <p>При условии успешного прохождения обучения обучаемый получает</p>

		электронный сертификат о прохождении программы или удостоверение установленного образца в зависимости от объема обучения.
9.	<p>Проект «Зеленые школы. Зеленые вузы» Лидер проекта - Честина Татьяна Владимировна Экокласс.рф</p>	<p>Система непрерывного экологического просвещения обеспечивается с помощью 3-х компонентов проекта:</p> <p>1) «Зеленые школы России», ядром является портал Экокласс.рф, где учителя, родители, волонтеры получают современный интерактивный контент для экологического просвещения школьников. После регистрации пользователи получают бесплатный доступ к 30 готовым урокам на разные экотемы (сбережение воды и других ресурсов, управление отходами, моря, леса, биоразнообразие, экологичный образ жизни, изменение климата и другие). Материалы разрабатывают педагоги, методисты, психологи, эксперты в конкретных экологических темах. На портале школьники могут проходить онлайн-уроки и онлайн-квесты, участвовать в конкурсах.</p> <p>На портале Экокласс.рф зарегистрированы около 80 000 учителей, 9 000 волонтеров и 100 000 школьников из всех регионов России и 12 других стран. В среднем каждый урок проводят от 5 000 до 10 000 учителей.</p> <p>2) «Зеленые вузы России». Вовлечение студентов происходит через общероссийские интерактивные квесты на портале http://вузэкоквест.рф/: «Разделяй с нами» по внедрению раздельного сбора отходов, «Вода России» по водосбережению, «Лесомания» по сохранению лесов, «Экопросвет» по экопросвещению, «Проклимат» про изменение климата. Выполняя практические задания, студенты внедряют конкретные экологические меры в вузах (раздельный сбор отходов, водосбережение) или просвещают других студентов. За 3 года в квестах приняли активное участие 300 студенческих команд. Команды-победители объединяются в «Ассоциацию зеленых вузов России», www.зеленыевузы.рф (85 вузов-участников). В рамках программы начал действовать первый российский рейтинг «зеленых» вузов.</p> <p>3) Ecowiki.ru — платформа для популяризации экологичного образа жизни, развития экологических инициатив среди взрослого населения. Ecowiki постоянно пополняется инструкциями, алгоритмами действий и успешным опытом по разным экологическим темам. Их цель – помочь любому человеку легко и быстро начать вести экологичный образ жизни и вовлекать в него окружающих, объединяться с единомышленниками для коллективных действий по сохранению природы. На сегодня на ecowiki.ru зарегистрированы 22 тысячи</p>

		<p>человек. Дайджесты портала получают более 5 тысяч человек.</p> <p>Платформа состоит из 4 разделов для разных целевых групп</p> <p>1) Медиа, задача – рассказать о доступных любому экологических практиках и научить людей простым экопривычкам</p> <p>2) Акции, задача – предоставить пользователям пошаговые инструкции для организации активностей по вовлечению других в экологические практики.</p> <p>3) Мастерская изменений, задача – помочь гражданам и инициативным группам в реализации экологических инициатив и защите своих прав на благоприятную окружающую среду</p> <p>Обучение. В этом разделе пользователи могут найти бесплатные онлайн-курсы на различные экологические темы («Управление для снижения риска бедствий», «Циклическая экономика. Просто о важном», «Лидерство для решения мусорной проблемы»)</p>
10.	<p>Проект «Молодежная бизнес лига» Лидер проекта - Бабетов Алексей Алимович, директор образовательных программ Ассоциации лидеров бизнеса и образования «Клуб «Корифей»</p>	<p>Сообщество с распределенной образовательной программой, площадка для развития навыков и знаний о бизнесе для молодежи от 14 до 25 лет</p> <p>Формы активностей: семинары, лектории, практикумы о предпринимательстве; деловые и ролевые игры, бизнес-симуляторы, стартапы, управленческие поединки и пр.; программы трудоустройства и профориентации; встречи с успешными деловыми людьми; разработка и внедрение бизнес-проектов и др.</p> <p>Каждый участник может участвовать сразу в нескольких программах. Все программы и секции бесплатны. Каждую программу (секцию) Лиги курирует одна или несколько организаций-участниц проекта, принимая на себя все содержательные и организационные аспекты.</p> <p>Лига - не имеет строго определенного офиса или учебного центра. Секции работают на территории курирующих организаций. Общие мероприятия - на городских крупных площадках.</p> <p>Оценочные метрики: рост количества участников Лиги; на каждые 100 участников, 7-10 поступают в вузы на специальности, связанные с экономикой, 2-3 организуют собственное дело, 7-10 находят работу, которая нравится.</p>
11.	<p>Проект «Дистанционное обучение на базе платформы iSMART» Лидер проекта - Гояева Дзерасса Эльдаревна</p>	<p>Онлайн-платформа () позволяет целенаправленно отрабатывать отдельные универсальные учебные навыки обучающихся. С ее помощью можно провести анализ умений учащегося, после чего платформа подбирает наиболее актуальные</p>

	https://ismart.org/guest/home/	<p>для ученика темы. Уникальная система подсказок и подробная обратная связь при совершении ошибки позволяют учащемуся восполнять возможные пробелы. Кроме того с помощью подсказок учащийся научается оперировать абстрактными знаниями для решения практических задач.</p> <p>Большое количество оригинальных заданий позволяет формировать у учащихся функциональную грамотность в разных предметных областях. Кроме того, решая достаточное количество заданий, ученик приобретает беглость и автоматизм. Формат микрообучения позволяет формировать навыки разного уровня, при освоении которых учащийся приобретает навыки решения комплексных проблем.</p> <p>Учительский кабинет позволяет реализовывать работу на разных уровнях. Учитель может вести работу как с группой учеников в классе, так и с отдельными учениками: назначать тестирования, домашние задания, диагностику. По результатам, которые автоматически предоставляются системой, учитель может оставлять свои комментарии для более полного анализа освоенного материала.</p>
12.	<p>Проект «Профессиональный навигатор» Лидер проекта - Уласевич Ольга Николаевна, директор МБОУ гимназии №12 города Липецка</p>	<p>Внедрение профориентационной технологии, направленной на построение образовательно-профессионального маршрута учащегося.</p> <p>Технология применяется в работе с учениками, начиная с 1 класса, по четырем кластерам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профнавигация - цикл мероприятий «Встреча со Значимым другим», игровые практики по Атласу будущих профессий, экскурсии на предприятия, профессиональный лекторий для родителей и учащихся, Дни предметных кафедр / методических объединений). 2. Проектная деятельность: фестиваль проектов, проектные сессии «Кванториум» + ВУЗ; научные общества учащихся на кафедрах. 3. Самоопределение: тренинги, диагностики и консультирование, школа профессионального самоопределения 4. Обучение и практика: Школьная цифровая платформа, профессиональные пробы, волонтерство, стажировка на предприятиях в соответствии с профилем класса или по выбору учащегося
13.	<p>Акселерационная Школа Наставника «New Mentor»</p>	<p>Проект направлен на расширение компетенций и жизненных перспектив взрослых трех возрастных групп: 18-35, 36-64, 65+ лет за счет прохождения</p>

	<p>Лидер проекта - Чередилина Мария Юрьевна, генеральный директор АНО "Центр методической поддержки наставничества "Мое будущее"», contact @моебудущее.pф https://xn--90agbca1bo6bb4d.xn--p1ai/ https://www.youtube.com/playlist?list=PLqy_fh6YgUNL0ZzCoTuc6mVEZWdqyeOoJ</p>	<p>подготовки и практики в качестве волонтера-наставника детей и молодежи 8-23 лет в периоде от 2-3 месяцев. Рекомендуемая длительность проекта «Акселерационной школы наставника New Mentor» 3-9 мес. Рекомендуемый график: Вводное событие-погружение (2-3 дня): самооценка, полипозиционное взаимодействие территориальных партнеров, навигация по моделям и программам наставничества, знакомство с наставляемыми, мастер-классы. Текущие события – тренинги, семинары, консультации, встречи, балинтовские группы, совместные праздники. Итоговое событие-погружение (0,5 – 1 день) – бал, фестиваль, выпускной и т.п. Рекомендуемые участники проекта – органы власти, объединения работодателей, бизнес-сообщества, образовательные организации социального обслуживания населения, ассоциации, СО НКО, иные.</p>
<p>14.</p>	<p>Цифровая карьерная среда «Факультетус» Лидер проекта - Вищипанов Сергей Александрович, генеральный директор ООО «Факультетус», sergey@facultetus.ru https://www.facultetus.ru/</p>	<p>Цифровая платформа «Факультетус» направлена на перевод деятельности центров карьеры университетов и колледжей в цифровой формат через тиражирование цифровой карьерной среды в университеты и колледжи с адаптацией под нужды учебных заведений, государства и участников рынка, а также интеграцией с существующими системами развития компетенций для создания бесшовного контура образовательно-карьерной траектории учащихся и выпускников. В основе проекта – онлайн-платформа «Цифровая карьерная среда Факультетус», используемая в 63 университетах как цифровой контур для карьерного взаимодействия студент-ВУЗ-работодатель, мониторинга карьерных интересов и траектории учащихся и выпускников и системы автоматизации работы структурных подразделений, отвечающих за организацию практик и трудоустройства.</p>
<p>15.</p>	<p>Персональные траектории развития научно-преподавательского работников и учащихся Лидер проекта – Молоткова Наталия Вячеславовна, проректор ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет», nmolotkova@list.ru</p>	<p>Проект направлен на внедрение целевых моделей развития научно-педагогических работников ВУЗа и учащихся на основе единой университетской платформы в контексте личного рейтинга, рейтинга подразделения, рейтинга обучающихся, рейтинга ВУЗа. Построение индивидуальной траектории развития НПР с учетом личных КРІ, эффективного контракта и мониторинговых показателей.</p>

		<p>Построение индивидуальной траектории обучающихся в контексте личных КРІ, рейтинга обучающегося, оценки профессиональных достижений и проектирования оптимальной траектории профессионального становления.</p>
16.	<p>Проект «Фабрика предпринимательства» Лидер проекта – Зиннуров Ильнур Ильшатович https://www.bizfabrika.ru/</p>	<p>Проект направлен развитие компетенций по предпринимательству среди населения страны через наставничество с привлечением действующих предпринимателей.</p> <p>Продукты проекта:</p> <p>«Фабрика-Дети» - образовательный курс для детей и подростков от 8 до 16 лет по развитию предпринимательского мышления и компетенций под руководством наставников – действующих предпринимателей</p> <p>«Фабрика-Старт» - 3-месячный образовательный курс для начинающих предпринимателей, который помогает создать бизнес с нуля под руководством личного наставника – предпринимателя с опытом от 3 лет и доходом от 1 000 000 рублей.</p> <p>«Фабрика ПРО» - 2-месячный образовательный курс для действующих предпринимателей с гарантированным выходом на новую ступень дохода под руководством наставников – предпринимателей с доходом от 5 000 000 рублей.</p> <p>«Фабрика Предпринимательства - Без границ» - 3-месячный образовательный курс для людей с ограниченными возможностями, который помогает создать бизнес с нуля под руководством личного наставника – предпринимателя с опытом от 3 лет и доходом от 1 000 000 рублей.</p> <p>«Бизнес в декрете» - 3-месячный образовательный курс для предприниматель-женщин, который помогает создать бизнес под руководством личного наставника – предпринимателя с опытом от 3 лет и доходом от 1 000 000 рублей.</p>