

	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №7»	
	ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ	Версия ____ Экземпляр ____
Введены в действие приказом № 174 от 26.08.2020		
ПРИНЯТО Педагогическим Советом Протокол от 26.08.2020		УТВЕРЖДАЮ: директор МАОУ «Лицей № 7» Т.А.Смирнова

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучающихся МАОУ «Лицей № 7» (далее – Лицей) в соответствии с их образовательными потребностями и способностями.
- 1.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Лицей руководствуется в своей деятельности следующими нормативными актами:
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
 - Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
 - Федеральный закон от 22 октября 2004 г. 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;
 - приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Уставом и иными локальными нормативными актами Лицей.
- 1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации,

взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

- 1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail; дистанционное обучение в сети Интернет, педагогическое сопровождение учащихся с помощью цифровой платформы GoogleClass, «Фоксфорд», «Академкнига», «Яндекс.Учебник», интернет-уроки; сервис «Электронная школа Новосибирской области»; домашняя самостоятельная работа учащихся с дистанционной поддержкой; online-тестирование; вебинары; zoom и skype общение; облачные сервисы; видеоконференции, дистанционные конкурсы; олимпиады и т.д.
- 1.5. Настоящее Положение обязательно для соблюдения всеми работниками, обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся Лицея.
- 1.6. Контроль за соблюдением настоящего Положения возлагается на ответственное лицо, определяемое приказом руководителя Лицея.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- 2.1. Основной целью обучения с применением электронного обучения, ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.
- 2.2. Обучение с применением электронного обучения, ДОТ является одной из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:
- повышение эффективности и качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
 - усиление роли самостоятельной работы учащихся для повышения самостоятельности, инициативы и ответственности школьников за свое образование;
 - формирование основ цифровой грамотности для жизни в условиях «цифровой экономики»;
 - предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
 - обеспечение реализации освоения обучающимися образовательных программ в период введения карантина в Лицее вследствие превышения эпидемиологического порога заболеваемости, а также

- введения иных ограничительных мер;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования;
 - ориентация образовательного процесса на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
 - ориентация на профильное образование в рамках реализации индивидуальных образовательных программ учащихся Лицея на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
 - увеличение контингента обучающихся за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту пребывания.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- 3.1. Обучение с применением электронного обучения, ДОТ осуществляется в очно-заочной и заочной формах.
- 3.2. Обучение с применением электронного обучения, ДОТ осуществляется как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план Лицея, так и по всем предметам учебного плана.
- 3.3. Обучение с применением электронного обучения, ДОТ реализуется на основе договора образовательной организации с родителями (законными представителями) или на основе заявления родителей (учащихся). В период введения карантина в Лицее вследствие превышения эпидемиологического порога заболеваемости, а также введения иных ограничительных мер обучение с применением электронного обучения, ДОТ осуществляется по инициативе Лицея на основании приказа директора.
- 3.4. Лицей устанавливает порядок и формы доступа к используемым Лицеем информационным ресурсам при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ.
- 3.5. Обучение осуществляется с применением специально разработанных программ учебного предмета (дисциплины, учебного курса, темы учебного курса), пособий учебно-методических комплексов, методических рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета, организации самоконтроля, текущего контроля. Учебные программы и учебные планы курсов, реализуемые с применением электронного обучения, ДОТ ежегодно утверждаются педагогическим советом Лицея.
- 3.6. Выбор учебных дисциплин, курсов, модулей изучения осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) обучающихся в соответствии с перечнем утвержденных программ по согласованию с Лицеем.
- 3.7. Формы ДОТ: групповые и индивидуальные дистанционные занятия, осуществляемые при помощи zoom, skype-общения и других

информационно-коммуникационных технологий; педагогическое сопровождение в удаленном формате домашней самостоятельной работы учащихся на цифровой платформах googleClass, «Фоксфорд», «Академкнига», «Яндекс.Учебник», интернет-уроки; сервис «Электронная школа Новосибирской области»; проведение образовательных событий и образовательных практик с использованием сайта Лицея, цифровых платформ googleClass, сервиса «Электронная школа Новосибирской области», дистанционные конкурсы и олимпиады; дистанционные самообучение в Интернете; видеоконференции; online-тестирование; вебинары; облачные сервисы и др.

3.8. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- предметные и творческие мастерские;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- проверочная работа;
- самостоятельная работа;
- учебно-исследовательская, проектная работа;
- групповые рефлексивные занятия;
- образовательные события

3.9. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронными ресурсами (учебниками), размещенными на официальном сайте Лицея, а также с федеральными и региональными цифровыми образовательными ресурсами;
- просмотр видео-лекций, интернет-уроков;
- прослушивание аудиофайлов;
- контрольно-оценочная деятельность, включая компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов;
- реализация индивидуальной образовательной программы ученика;
- групповые формы решения разного видов задач (проектные, исследовательские, творческие, конструкторские и т.п.);
- создание видеороликов, аудиофайлов, презентаций, электронного портфолио

3.10. Регулярно на совещаниях и педсоветах, семинарах учителя-предметники делятся опытом использования элементов электронного обучения и ДОТ в образовательном процессе.

3.11. Директор контролирует процесс использования ДОТ в Лицее.

3.12. При поступлении на обучение с применением электронного обучения, ДОТ, обучающиеся и педагогические работники проходят первоначальное

обучение навыкам работы в информационно- образовательной системе Лицея.

3.13. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде: электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных или оптических носителях, печатных изданий, электронных ресурсов с доступом по сети интернет.

Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам.

3.14. Научно-методическое обеспечение ДОТ включает:

- электронные и мультимедийные учебники;
- цифровую образовательную платформу;
- компьютерные обучающиеся программы;
- контрольно-измерительные материалы;
- учебные видеofilмы;
- аудио- и видеолекции;
- модульные рабочие программы;
- авторские разработки;
- новые педагогические приемы и методики их использования.

3.15. Электронные компоненты учебно-методических комплексов размещаются в информационно-образовательной среде Лицея по адресу: bsk7.novosibschool.ru

3.16. В период длительного отсутствия обучающийся имеет возможность получать консультации учителя по соответствующей дисциплине через цифровую образовательную платформу «Электронная школа Новосибирской области», используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Лицей имеет право:

4.1.1. Применять электронное обучение и ДОТ при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

4.1.2. Применять электронное обучение и ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей технологией, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;

4.1.3. Вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот;

4.1.4. Устанавливать контрольные мероприятия для педагогических

работников, принимаемых на работу в целях оценки их компетентности в сфере обучения с применением электронного обучения и ДОТ;

- 4.1.5. Для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организовать повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

4.2. Обязанности Лицея:

- 4.2.1. Выявление потребности и необходимости учащихся 1-11 классов в дистанционном обучении;
- 4.2.2. Принятие педагогическим советом решение об использовании электронного обучения и ДОТ в Лицее для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- 4.2.3. Включение часов дистанционного обучения в учебное расписание Лицея, назначение времени консультаций;
- 4.2.4. Организация разработки электронных учебных курсов и ресурсов в информационной образовательной среде;
- 4.2.5. Обеспечение доступа обучающихся, педагогических работников к электронным ресурсам, позволяющим обеспечить освоение и реализацию образовательной программы с применением ДОТ в соответствии с порядком и формами доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ;
- 4.2.6. Обеспечение утверждения разрабатываемых в Лицее курсов и с использованием ДОТ;
- 4.2.7. Учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, на основе предоставленных педагогами данных при аттестации;
- 4.2.8. Осуществление контроля за качеством обучения с применением электронного обучения и ДОТ;
- 4.2.9. Регистрация участников образовательного процесса на утвержденных цифровых платформах, где размещены учебные материалы.

4.3. Обучающиеся имеют право:

- 4.3.1. Получать при поступлении в Лицей или при возникновении необходимости регистрационные данные для доступа на цифровую платформу «Гугл-класс»;
- 4.3.2. В образовательных целях использовать ресурсы, размещенные цифровой платформе «Гугл-класс».

4.4. Обучающиеся обязаны:

- 4.4.1. Своевременно проходить все этапы промежуточной и итоговой аттестации;
- 4.4.2. Использовать информационно-образовательную среду Лицея только в образовательных целях;
- 4.4.3. Не осуществлять передачу регистрационных персональных данных для цифровой платформы «Гугл-класс» третьим лицам и не

- распространять материалы ресурсов Лицея;
- 4.4.4. Корректно взаимодействовать с участниками образовательного процесса на информационных ресурсах Лицея (форумах, чатах и т.д.).

5. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- 5.1 Учебный процесс с применением электронного обучения и ДОТ в Гимназии обеспечивается следующими техническими средствами и программным обеспечением:
- 5.2 Компьютеры ученика и учителя с высокоскоростным выходом в Интернет, обеспечивающие возможность работы с мультимедийным контентом: воспроизведение видеоизображений, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.
- 5.3 Периферийное оборудование:
- принтер (черно/белой печати, формата А4);
 - устройство для ввода визуальной информации (сканер, цифровой фотоаппарат, web-камера и пр.);
 - устройства создания графической информации (графический планшет), которые используются для создания и редактирования графических объектов, ввода рукописного текста;
 - акустические колонки;
 - оборудование, обеспечивающее подключение к сети Интернет (комплект оборудования для подключения к сети Интернет, сервер);
- 5.4 Компьютерное оборудование может использовать различные операционные системы (в том числе систему семейств Windows, Linux). Все программные средства, устанавливаемые на компьютерах, имеющих в Лицее, должны быть лицензированы.

6. ПРАВИЛА РАБОТЫ В ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ЛИЦЕЯ

- 6.1. Доступ обучающихся и педагогических работников осуществляется с помощью веб-браузер. Доступ осуществляется посредством введения имени пользователя и пароля (далее – реквизиты).
- 6.2. Пользователи несут ответственность за сохранность своих реквизитов доступа, исключаящую подключение посторонних лиц

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 7.1. Настоящее положение утверждается директором Лицея.
- 7.2. С настоящим Положением знакомятся все участники образовательного процесса.
- 7.3. Директор, заместители директора, администратор сайта Лицея имеют доступ ко всем ресурсам электронного обучения, ДОТ Лицея, контролируют процессы их создания и модернизации, а также их использования.