

*Цифровые образовательные технологии в
работе с детьми с ОВЗ в рамках
дополнительного образования*



**МАОУ «Лицей №7» г. Бердск
Педагог дополнительного образования
*Кошелева Вера Геннадьевна***

Место реализации проекта:

В лицее оборудован кабинет для занятий в рамках дополнительного образования, где широко используются интерактивные средства обучения.



Средства реализации:

- 1. Песочные столы с подсветкой для детей и демонстрационный стол для педагога, оборудованный камерой с монитором.*
- 2. Компьютер с выходом в сеть Интернет.*



*3. Инструменты для работы в технике Пескография
(инструменты для ухода за столами и песком)*



4. Материалы и приспособления для работы с песком



Использование этих средств и оборудования значительно повышает эффективность работы и взаимодействия детей с интерактивной средой обучения приемам пескографии, которые в свою очередь способствуют развитию у детей с ОВЗ основных психических функций: памяти, внимания, мышления.



Использование интерактивных средств обучения позволяет детям с ОВЗ участвовать на разных этапах в совместных проектах под руководством старших ребят (изучение темы проекта, рисование кадров, прослушивание песен и просмотр песочных видеороликов по теме проекта) В результате совместной работы дети получают интересный продукт своей деятельности, приобретают навыки работы с интерактивными инструментами и, самое главное, учатся взаимодействию в коллективе, а значит решается главная задача сопровождения детей с ОВЗ – их социализация.