

1. Заполни карту « Органы чувств», укажи функции органов, правила их сохранения. 2. Выполни задание после теории. 3. Рассмотрй строение органов чувств, зарисуй их и подпиши их части.



Нос – орган _____. **Обоняние** – это _____. Мы вдыхаем носом воздух, в котором содержатся запахи, исходящие от различных предметов. Запах достигает _____ носа, нервы, реагируя на него, сообщают об этом _____. Обоняние _____ об окружающем мире. Наиболее остро обоняние летом и весной, особенно в тёплую и влажную погоду. Многие запахи доставляют удовольствие, другие предупреждают об опасности (запах газа, дыма). Когда нос _____, то человеку _____ запахи. Это мешает ощущать вкус еды. Обоняние _____ людей. Надо _____. Это поможет сохранить хорошее обоняние. Чувство обоняния _____ из всех чувств. Наш организм вовсе не безразличен к запахам. Если _____ вредными пахучими веществами, в мозг посылается _____. И наоборот, аромат цветов, древесной смолы, талого снега нам вдыхать приятно. Дышится легко, улучшается кровообращение, успокаиваются нервы. Запахи вкусной пищи повышают аппетит. Обоняние ухудшается у курящих людей. При насморке человек _____ чувствует запах.

Источник 2: Энциклопедия «Строение тела человека»

Источник 3: Анатомический атлас для детей- А.А. Швырев- .: АСТ, 2018 г. (с. 126)

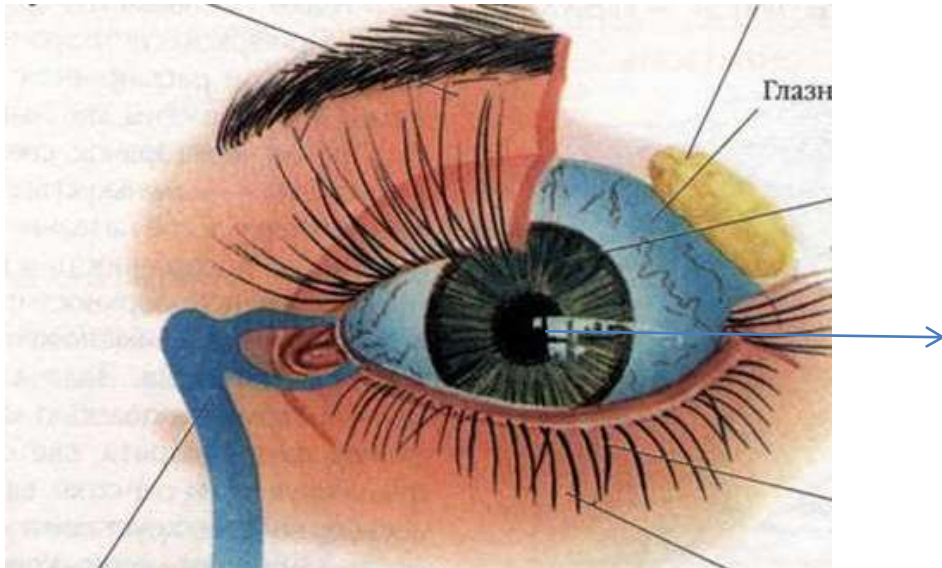
Подпиши части носа



Глаза – это сложные _____. Больше всего сведений об окружающем мире человек получает с _____. Зрение – способность воспринимать _____, _____. _____ предметов и их _____. Глаз воспринимает _____. Информация поступает _____, который сообщает, что мы видим. Глаза защищены _____. У глаз есть _____, благодаря которым они могут _____, влево и вправо. _____ – это чёрный кружок в центре нашего глаза. Он-то и принимает свет. Позади него расположены _____, _____ и _____. Врачи-_____ наблюдают за состоянием глаз людей и проводят необходимое лечение. У некоторых людей слабое зрение. Чтобы улучшить зрение, им нужна помощь. Поэтому многие люди носят улучшающие зрение очки или контактные линзы. Зрение нужно беречь! Нельзя утомлять глаза. Чаще давайте им отдых.

Источник 2 . Уроки здоровья для детей. - Л.А. Обухова, Н.Я. Лемайсина – Москва: ВАКО- 2008 г. (с.13)

Подпиши части глаза



Второй по важности орган чувств у человека очень тонкий и сложный – это **ухо**. _____ – это орган слуха. Мы видим только наружную часть уха – ушную раковину . Остальная его часть находится внутри головы – _____ и _____ . **Слух** – _____. Звуки заставляют _____ вибрировать. Это вызывает _____. Нервы передают _____ мозгу, и там идет _____. Слух тесно связан с речью. Ребёнок сначала слышит и понимает речь, а затем уже учится говорить. Отсутствие слуха значительно обедняет мир человека, лишает его возможности общения. Люди, которые потеряли слух, могут общаться с помощью мимики и жестов. Слух надо беречь! Сильный _____, плохо влияют на весь организм. Чаще _____ – среди тишины, вдали от шума цивилизации. Надо _____ с мылом и чистить туго скрученной ваткой. Никогда _____. Так можно повредить барабанную перепонку и потерять слух. Если почувствуешь боль в ухе или туда попадёт посторонний предмет, _____ . Орган _____ ухе. Если закрыть глаза, то все равно будешь чувствовать, где верх, где низ, наклонился стул вправо или влево. Об этом сигнализируют органы равновесия, заложенные во внутреннем ухе.

Источник 2 . Уроки здоровья для детей. - Л.А. Обухова, Н.Я. Лемяскина – Москва: ВАКО- 2008 г. (с.16)



Подпиши части уха

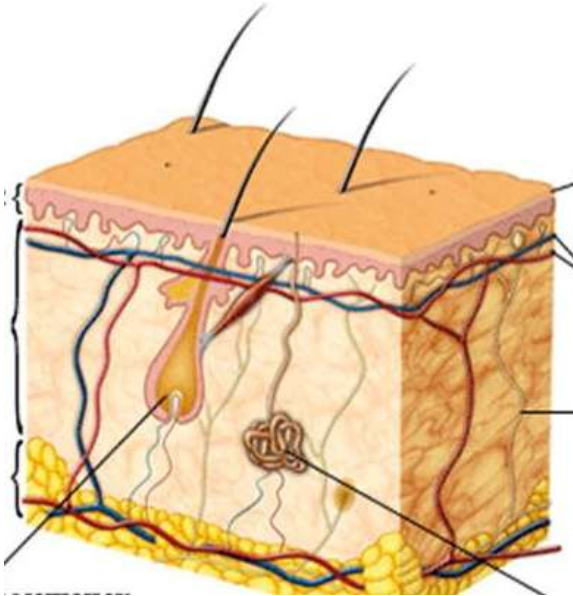
Кожа – орган _____. Органом осязания служит вся кожа человека.

Вы чувствуете гладкость стола, шероховатость одежды, тепло своего тела? Это чувство называется **осязанием**. Кожей мы

_____.
расположены прямо под _____ кожи. Они посылают сигналы _____ о том, к чему мы прикасаемся. Лучше всего человек осязает _____, потому что в них сосредоточено наибольшее количество нервных окончаний. Кожа сочетает в себе такие качества, как _____ и _____. Она покрывает всю поверхность тела человека, выполняет _____, _____ от _____, участвует в _____. Старайся не ранить кожу, не допускать ожогов и обморожений. Соблюдай гигиену.

Источник 2 . Уроки здоровья для детей. - Л.А. Обухова, Н.Я. Лемяскина – Москва: ВАКО- 2008 г. (с.35,37)

Подпиши строение кожи



3 группа работает с учителем

Учитель проводит опрос, дети отвечают по учебнику

2. Что мы различаем зрением?
3. Какое значение имеют веки и ресницы?
4. Какое значение имеют слезы?
5. Какое строение имеет глаз?
6. Как нужно охранять зрение?
7. Какую роль выполняет орган слуха?*(Помогает воспринимать речь, слышать звуки и ориентироваться в окружающем мире.)*
8. Какое значение имеет орган слуха?
9. Правильно ли одну ушную раковину назвать ухом?
10. Строение уха?
11. Куда идет возбуждение?
12. Скажите, а как надо беречь уши?
13. Почему в городах борются с шумом?
14. Чем мы различаем запахи?
15. Как по-другому называется нос?
16. Куда попадают пахучие вещества?
17. Куда передается возбуждение (сигналы)?
18. Как нужно оберегать органы обоняния?
19. Как называется способность человека чувствовать холод, боль и т.д.
20. Какой орган отвечает за осязание?
21. Нужно ли беречь кожу? Назовите правила ухода за кожей.
22. Зачем человеку нужна кожа?

Учитель организует решение познавательных задач

1. У северных народностей есть такая пословица: «Наш природный прищур от снежной белизны и бурь», объясните ее значение.
2. В нашем организме есть улитка. В каком органе чувства она находится? Почему ее называют самой быстрой улиткой в мире?
3. Почему так говорят: «Сколько раз мы моргаем, столько раз мы и плачем»?
4. Почему так говорят: «Не глаз видит, не ухо слышит, не нос ощущает запахи, а мозг?»
 - С помощью каких органов мы воспринимаем окружающий мир?
 - Куда поступают сигналы от всех органов чувств? *(в мозг.)*
 - Все сведения, которые получают органы чувств, они посылают в головной мозг. Как же мозг не путает сигналы от разных органов?
 - Важно то, в какую часть головного мозга попадают сигналы. От органов зрения, например, сигналы идут к затылочной части. А от слухового – к вискам. Мозг все сигналы обрабатывает и составляет единое впечатление о том, что нас окружает.

