

Смаглюк Н.С. учитель начальных классов МАОУ «Лицей №7»

высшей квалификационной категории

Тема выступления: Использование методических on-line платформ в урочной и внеурочной деятельности.

Цифровой ресурс призван в помощь живому слову учителя, используется как дополнительное средство как фрагмент, элемент урока, на уроках и во внеурочной деятельности. При этом выбор зависит от цели урока, и от того, какие задачи учитель планирует решить. Широкий диапазон цифровых ресурсов даёт нам возможность использовать их на любом из этапов урока, от этапа актуализации до рефлексии. Сайт Академкнига\учебник помогает решать задачи по развитию универсальных учебных навыков при использовании электронных учебников, вебинаров, тренажёров. Необходимо зарегистрироваться на сайте и использовать проекты есть бесплатно.

**Знакомство с электронными учебниками ПНШ,** методическим инструментарием, интерактивным наполнением учебников, моментальной и отсроченной по времени проверкой, вариантов работы с классом и индивидуально с учащимися на уроках и дома при выполнении домашнего задания.



**УЧИМСЯ ПИСАТЬ СОЧИНЕНИЯ** – это проект, цель которого – обеспечить условия для того, чтобы младший школьник НАЧАЛ писать сочинения самостоятельно: начал – и не прекращал... Как добиться успеха? Нужна система, регулярность. Поэтому каждый понедельник и каждый четверг появляется очередной комплект материалов (иллюстрации и тексты; вопросы для устного обсуждения, темы и планы сочинений), которые помогают организовать систематическую работу.

**КНИЖНЫЙ КЛУБ** Мы все хотим, чтобы наши дети научились ГОВОРИТЬ и ПИСАТЬ, то есть СВОБОДНО говорить и писать, выражая свои мысли и чувства. Но самый первый шаг на пути к этим долго формируемым умениям – это умение СЛУШАТЬ. В этом проекте по всем литературным произведениям есть аудиофайлы, позволяющие научить учащихся слушать читающего, следить за речью по тексту, увеличивать текст, делить его на смысловые части.

**ЧИТАТЕЛЬСКИЕ ДНЕВНИКИ.** Может ли взрослый при этом без навязчивой опеки быть в курсе его успехов? Все возможно! Предложите ребёнку заполнять читательский дневник. Чтение пойдёт веселее! Возможность скачивать читательские дневники для 1, 2, 3 и 4-го классов, помочь развивать читательскую компетентность, анализировать прочитанный текст, давать письменное суждение о прочитанном.

**МУЗЕЙ В ТВОЁМ КЛАССЕ..** Электронное пособие «Музей в твоём классе» включает 20 репродукций картин русских художников, которые являются предметом специального внимания; 70 работ, которые служат дополнительными источниками информации; разнообразные интерактивные инструменты для работы с картинами (лупа, вертикальная и горизонтальная рамки для выделения фрагментов и круглая рамка для выделения деталей). Система вопросов и интерактивных заданий позволяет не только научить школьника находить и видеть на картине то, что изображено, но и реконструировать то, что вышло за рамки изображения.

Поскольку уровень подготовки школьников очень разный, вопросы и задания даны развёрнуто и избыточно. Методический аппарат пособия напоминает костюм,

сшитый «на вырост», который каждый учитель сможет «подогнать» под свой класс (учитывая возраст своих учеников, их возможности, опыт впечатлений и переживаний).

Поход в **«МУЗЕЙНЫЙ ДОМ»** содержит более 85 репродукций живописных произведений, входящих в состав методического аппарата учебников литературного чтения и развития речи комплекта «Перспективная начальная школа». Каждая репродукция снабжена электронной лупой, позволяющей рассмотреть самые мелкие детали живописного произведения. Многие репродукции снабжены электронными рамками для выделения фрагментов. В дополнительных материалах к репродукциям указаны страницы учебников, содержащих подробный методический аппарат для работы с картиной.

Электронное пособие **«Окружающий мир в интерактивных иллюстрациях»** включает ФОТО- И ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ КО ВСЕМ БАЗОВЫМ ТЕМАМ, изучаемым в начальной школе, а также ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ ОПЫТЫ, которые предполагается провести на уроках. Пособие отличается системностью представления фото- и видеоинформации, что позволит учителю легко ориентироваться при отборе материала, необходимого для демонстрации на уроке. Все процессы, связанные с временными изменениями явлений (их ростом и развитием), представлены в коротких и выразительных видеороликах, способных поразить воображение детей и укрепить их интерес к явлениям окружающего их мира.

Интерактивные виртуальные лабораторные опыты (в ходе которых школьники обучаются САМОСТОЯТЕЛЬНО отбирать оборудование, использовать необходимые инструменты, запоминать последовательность действий) могут компенсировать возможные трудности их реального проведения в классе.

**ИНТЕРАКТИВНАЯ КАРТА «Материки и их обитатели»** даёт возможность:

- 1) Закрепить зрительный образ (контур, площадь, соседство) и взаимное расположение материков и запомнить их названия;
- 2) Запомнить, какие животные (многие из которых – экзотические) где обитают;
- 3) Освоить разные формы интерактивного тестирования.

В ближайшее время КАРТА будет дополнена расширенным «банком» животных

(включая птиц и рептилий), обитающих на каждом из материков, а также «банком» тех животных, которые обитают почти на всех материках. Более того, в журнале появится КАРТА флоры, сопровождаемая интерактивными заданиями.

**«ПРЕДШКОЛА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ»** — это комплект взаимосвязанных учебно-методических пособий, цель которых подготовка ребёнка к школе. Комплект учебно-методических пособий предназначен для совместной работы взрослых (учителей, воспитателей, родителей, гувернёров) с детьми дошкольного возраста (5—7 лет).

**ОСТРОВ СОКРОВИЩ** включает 17 проектов, которые дети могут выполнять самостоятельно или с вашей помощью, используя самые простые материалы и инструменты. Каждый проект представлен в виде серии фотоматериалов (включает от 16 до 38 пошаговых иллюстраций, в зависимости от количества этапов работы). АВТОР проектов и фотоматериалов к ним — Анна Предит, разработчик программы внеурочной деятельности «Мы раскрасим целый свет».

**Интерактивные тесты «БУДЬТЕ ГОТОВЫ!». НОВЫЙ ПРОЕКТ** для взрослых и детей: «БУДЬТЕ ГОТОВЫ!». Этот проект развивает идею двойного тестирования: один тест всякий раз будет адресован Вашим школьникам, а второй по этой же проблематике (посложнее) — Вам самим. Интерактивные тесты для школьников Вы сможете проецировать на интерактивную доску, чтобы дети принимали реальное участие в тестировании.

**ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.** Методические рекомендации по адаптации примерных рабочих программЭлектронное пособие включает методические рекомендации по: адаптации примерных рабочих программ по учебным предметам к линии учебников в печатной и электронной формах «Перспективная начальная школа» для обучающихся с задержкой психического развития по варианту 7.2.; составлению рабочих программ коррекционных курсов для обучающихся с задержкой психического развития по варианту 7.2.; разработке календарно-тематического планирования; проектированию технологической карты урока с индивидуальным образовательным маршрутом, способствующим преодолению задержек психического развития у детей.

Пособие содержит 11 примерных адаптированных рабочих программ для обучающихся с задержкой психического развития по варианту 7.2., которые помогут учителю грамотно составить свою собственную программу с учётом особенностей своих учеников, а также организовать коррекционно-развивающую работу по преодолению задержек психического развития у детей.

К каждой программе предлагается календарно-тематическое планирование (КТП) для первого и первого дополнительного класса, содержащее шесть разделов: номер урока, тема, дата проведения (план, факт), уровни образовательных достижений (базовый и повышенный), механизмы адаптации базового уровня и основные виды учебной деятельности. Более подробно механизмы адаптации содержания изучаемой темы раскрыты в технологической карте урока. Технологические карты с индивидуальным образовательным маршрутом являются ориентиром для проектирования уроков в конкретном классе.