

Проект тьюторского
сопровождения в
специализированных классах.

Куратор проекта: Евдокимова Галина Петровна

- **Авторский коллектив:**
 - **Родько Елена Данииловна, учитель химии высшей квалификационной категории, тьютор Международной тьюторской ассоциации**
 - **Мануйлова Галина Васильевна, учитель математики высшей квалификационной категории, тьютор Международной тьюторской ассоциации**
-

Концепт-идея

Мы рассматриваем тьюторство

- как одну из технологий организации предпрофильного и профильного обучения, ориентированного на обеспечение условий успешного построения и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.
 - как общее руководство самостоятельной внеаудиторной работой обучающихся. Тьютор осуществляет поддержку в решении проблем самим обучающимся, сопровождение в реализации индивидуальной образовательной программы, учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся, фасилитацию как сопровождение личностного развития.
-

Проект тьюторского сопровождения актуален с точки зрения

- заказа на профессиональное педагогическое наставничество со стороны общества. Эта потребность продиктована новой позицией человека в обществе с точки зрения его непрерывного образования, реализацией индивидуальных образовательных запросов;
 - заказа на тьюторское сопровождение со стороны обучающегося, т.к. у современного человека значительно возрастает потребность в самоактуализации, самообразовании, самореализации, что может стать результатами тьюторского сопровождения;
 - заказа на тьюторское сопровождение со стороны части учителей для реализации потребности в самоактуализации, самореализации через профессиональное развитие путем освоения новой педагогической позиции «тьютор».
-

Цель проекта специализированных классов –

Сопровождение реализации специализированных классов индивидуальной траектории как условия формирования активного, высокообразованного гражданина.

разработки и обучающимися специализированных классов образовательной траектории как условия формирования инициативного, высокообразованного гражданина.

Задачи проекта

- расширение спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для обучающихся;
 - организация образования по индивидуальным образовательным траекториям для достижения максимально возможного результата;
 - разработка и реализация индивидуальных программ профессионального становления;
 - формирование и развитие общих и профессиональных компетенций в образовательных организациях профессионального образования;
 - создание условий для включения обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, развития творческого потенциала и интеллектуальных способностей обучающихся и формирования творчески активной личности;
 - реализация системы мониторинга на основе принципов СМК;
 - создание условий социализации и социальной адаптации, включения в проектирование и реализацию социально-значимых проектов.
-

Ожидаемый результат проекта

- Подготовка высокомотивированных, обладающих глубокими знаниями и необходимыми компетенциями выпускников школы, нацеленных на получение образования в ВУЗах естественнонаучного и инженерно-технологического направления.
 - Овладение выпускниками методиками проектной и научно- исследовательской деятельности, технологиями самообразования.
 - Сформировано системное мышление.
 - Рост потребности в самоактуализации, самообразовании, самореализации.
 - Осознание необходимости разработки и реализации личной образовательной, профессиональной, жизненной программы, продвижения по индивидуальной образовательной траектории.
-

Описание тьюторской практики

1. Личностное, профессиональное и профильное самоопределение учащихся:
 - Диагностика самоопределения учащихся
 - Выявление образовательных потребностей и запросов школьников
 - Индивидуальное консультирование по вопросам самоопределения
 - Проведение элективных курсов
 - Организация и проведение профильных проб
 - Организация и проведение информационных мероприятий
 - Организация и проведение олимпиад и рейтинговых состязаний в рамках предпрофильной подготовки
 - Организация рефлексии учащимися процесса их самоопределения
-

Описание тьюторской практики

2. Подготовка к профильному обучению.

Организация предпрофильной подготовки

Проведение тренингов, активизирующих методик по вопросам профильной и профессиональной ориентации

Создание и регулярное обновление банка информационных ресурсов предпрофильной подготовки и профильного обучения и доведение информации до учащихся и родителей

Оказание старшеклассникам помощи в поиске и использовании информационных ресурсов для решения возникающих у них задач

Мониторинг результатов предпрофильной подготовки

Описание тьюторской практики

3. Разработка ИУП.

- Обучение учащихся разработке ИУП
 - Организация разработки ИУП
 - Индивидуальное консультирование по проблемам разработки ИУП
 - Контроль разработки ИУП
 - Составление и заключение индивидуальных договоров с родителями учащихся
-

Описание тьюторской практики

4. Реализация ИУП Корректировка ИУП

- ❑ Организация и поддержка образовательной деятельности учащихся, анализа проблем и затруднений
- ❑ Индивидуальное консультирование по проблемам реализации ИУП
- ❑ Обучение старшеклассников методам работы с портфелем достижений.
- ❑ Создание организационно-педагогических условий для накопления учащимися информации в портфель достижений.
- ❑ Проведение элективных курсов информационных мероприятий, олимпиад и рейтинговых состязаний
- ❑ Оказание помощи старшеклассникам в поиске и использовании
- ❑ информационных ресурсов для решения возникающих у них задач
- ❑ Организация рефлексии учащимися их деятельности по реализации ИУП
- ❑ Мониторинг результатов профильного обучения
- ❑ Организация оказания поддержки корректировки ИУП

Продукт тьюторства

индивидуальные образовательные программы учащихся

Портфель достижений

исследования и проекты учащихся

социализация обучающихся:
лидерские и коммуникативные качества

оптимальный выбор профессионального образования

Экскурсия на завод медпрепаратов



Медуниверситет проводит встречу спецклассов



Семейная олимпиада

использование родительского потенциала для развития познавательного интереса школьников к различным областям знаний, эвристическим способам познания, формированию ключевых компетенций, включая исследовательские, творческие, коммуникативные.



СОТРУДНИЧЕСТВО

- в сфере непрерывного образования с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Новосибирской области «Бердский политехнический колледж» (ГБПОУ НСО «БПК»);
 - МАОУ ДО Детский оздоровительно-образовательный центр туризма Юность;
 - Договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВПО Новосибирский государственный педагогический университет;
 - Договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»,
 - Частное образовательное учреждение высшего образования «Сибирская академия финансов и банковского дела»
-

СОТРУДНИЧЕСТВО

- В рамках сотрудничества для проведения спецкурсов приглашены специалисты (кандидаты наук, аспиранты, студенты) НГУ, НГПУ, СибГУТИ, БПК
 - в рамках профильной смены-погружения по математическому и научно-техническому направлениям с автономной некоммерческой организацией дополнительного образования детей и взрослых "Институт интеллектуально-творческого развития "ДИО-ГЕН"
-

Оценка результативности

- ❑ Личностное, профессиональное и профильное самоопределение учащихся
 - ❑ продвижения по индивидуальной образовательной траектории
 - ❑ Овладение выпускниками методиками проектной и научно-исследовательской деятельности, технологиями самообразования
 - ❑ Продолжение выпускниками обучения по профилю в высших учебных заведениях является одним из показателей эффективности работы педагогического коллектива и тьютора.
-

Дорожная карта

№ п/п	Дата/ месяц	Мероприятие	Форма проведения	Ответственный
	Август	Тьюторское сопровождение специализированного класса	Педагогический совет	зам.директора по УВР
	сентябрь	Должностные обязанности тьютора. Функции индивидуального тьютора	Тьюторская консультация	зам.директора по УВР
	октябрь	Реализация модели тьюторского сопровождения	Тьюторская консультация	зам.директора по УВР, тьюторы
	ноябрь	Практика использования тьюторского сопровождения(промежуточный этап)	тьюториал	Тьюторы:
	январь	Реализация ИУП, проектно-исследовательская деятельность тьюториантов.	тьюториал	Тьюторы:
	март	Семейная олимпиада.	тьюторская практика	зам.директора по УВР, тьюторы
	апрель	Технология работы с портфелем достижений тьюториантов	тьюториал	Тьюторы:
	май	Реализация модели тьюторского сопровождения	Тьюторская консультация	зам.директора по УВР, тьюторы
	июнь	Презентация: Из опыта работы тьютора	тьюторская практика	Тьюторы: