

Отчёт

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 7» город Бердск

о результатах реализации проекта «Выявление профориентационных предпочтений у обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций»

В период с января по март 2018 года в МАОУ «Лицей № 7» города Бердска реализовывался проект «Выявление профориентационных предпочтений у обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций» (далее – проект) для 284 обучающихся.

Проект реализовывался в соответствии с дорожной картой.

Результат выполнения дорожной карты представлен в таблице:

	Мероприятий по дорожной карте для 5--7 классов	Количество обучающихся 5-7 классов, принявших участие в мероприятиях
План	17	284 чел.
Факт	28	260 чел.

За прошедшие 3 месяца школьники были включены в большое количество мотивационных мероприятий, в том числе организованных на базе Бердских и Новосибирских учреждений среднего профессионального образования.

Они принимали участие в мероприятия Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2018 - 260 чел.; в декаде открытых дверей -176чел.; посетили музей истории профессионального образования Новосибирской области 20 чел. (Иное: ГБПОУ «Бердский политехнический колледж» 25 чел.; ГАПОУ НСО «Бердский медицинский колледж» - 40 чел.).

Обучающиеся не только наблюдали за соревнованиями, с ними были проведены экскурсии по профессиональным образовательным учреждениям, мастер-классы. Они попробовали работать у станков и в лабораториях. Им были предложены выступления студенческих агидбригад, презентации профессий и специальностей и т.д.

Обучающиеся также были включены в мотивационные мероприятия, организованные в школе, в том числе: классные часы о профессиях родителей, в настольные игры «Атлас новых профессий». Школьники участвовали в выставках творческих работ «Мамина профессия» и фотовыставки о профессиях родителей, участвовали во встречах с успешными людьми города, посещали дни открытых дверей в разных учреждениях среднего образования города Бердска и области, а также проводимых на базе МАОУ «Лицей №7».

Наиболее активными были обучающиеся 6-7 классов.

В мотивационные мероприятия были также включены руководитель школы, педагогические работники, психологи, классные руководители и родители обучающихся.

В результате реализации проекта были обучены школьные психологи и социальные педагоги методике проведения профориентационного тестирования, отработана технология проведения масштабного тестирования.

18 марта 2018 года в школе было проведено профориентационное тестирование школьников в рамках проекта.

В тестировании приняли участие 228 обучающихся 5-7 классов.

В результате анализа профессиональных предпочтений школьников 5-7 классов по тесту дифференцированно-диагностического опросника Е.А. Климова выявлено:

6,6% школьников склонны к профессиям типа человек-природа.
16,7% школьников склонны к профессиям типа человек-техника.
14,5% школьников склонны к профессиям типа человек-человек.
13,6% школьников склонны к профессиям типа человек-знаковая система.
26,3% школьников склонны к профессиям типа человек-художественный образ.

22,4% школьников склонны одновременно к 2 и более типам профессий.

Профессиональные склонности по опроснику профессиональных склонностей Л. Йовайши (в модификации Г.В. Резапкиной):

14,5% школьников склонны к работе с людьми;
10,5% школьников склонны к исследовательской деятельности;
9,6% школьников склонны к работе на производстве;
15,3% школьников склонны к эстетическим видам деятельности;
22,8% школьников склонны к экстремальным видам деятельности;
9,2% школьников склонны к планово-экономическим видам деятельности.
17,5% школьников склонны одновременно к 2 и более типам профессий.

Самый высокий интерес школьников зафиксирован к профессиям типа «Человек-художественный образ».

Самый низкий интерес школьников зафиксирован к профессиям типа «Человек-природа».

Результаты тестирования лягут в основу корректировки образовательной программы в классах, где обучаются дети, принимавшие участие в проекте.

Профориентационное тестирование в возрастной группе 5-7 классов носило предварительный, ориентационный характер, оно позволяет развить интерес младших подростков к миру профессий, и задуматься о профессиональном самоопределении. Так же это повод для ребят поговорить с родителями, родственниками и друзьями о своём профессиональном будущем.

Результаты тестирования обучающиеся обсуждали вместе с родителями. Привлечение родителей к участию в мотивационных мероприятиях и тестировании заставляет их задуматься о будущей профессии своего ребенка не в выпускном классе, а в более раннем периоде. Это может стать отправной точкой для более осознанного определения родителями образовательного маршрута своего ребенка, планирования его совместно со своим ребенком и педагогами.

Где ещё будут использоваться результаты тестирования?

По нашему мнению сильными сторонами реализации проекта в нашей школе было следующее: ребята смогли познакомиться с большим количеством профессий не через беседы с людьми разных профессий, а непосредственно увидеть и «почувствовать» своими руками рабочие профессии. У многих ребят изменилось представление о рабочих профессиях в лучшую сторону.

Слабые стороны реализации проекта заключаются в сложности организации доставки детей до учебных заведений города Новосибирска.

Какие возможности были, а какие не были реализованы? Были реализованы практически все возможности.

Что не получилось по причинам от вас не зависящим?

Какими вы видите перспективы использования опыта, приобретённого в проекте? Продолжить профориентационную работу в школе с обучающимися 5-7 классов через «Проектные мастерские», профориентационные занятия и игры «Атлас профессий, экскурсии, а также продолжить работу по лицейскому проекту «Мир профессий», начиная со 2 класса.

Хотели бы вы участвовать в подобном проекте в будущем? Да.
Дайте общую оценку проекту. Оценка проекта – «Хорошо».