

Рассмотрено
педагогическим советом
протокол №13 от 31.08.2023

Утверждаю:
Директор МАОУ Лицей №7
Пилипушка С.В.
приказ №147 от 31.08.2023



**План внеурочной деятельности по реализации профориентационного
минимума на 2023-2024 учебный год**

Цели и задачи Профориентационного минимума

Цель – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Задачи:

- Развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательных организациях;
- Разработка научно-обоснованного содержательного наполнения профориентационной работы, с учетом разных возможностей образовательных организаций;
- Систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- Подготовка программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность в образовательных организациях;
- Включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний - работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;
- Включение в профориентационную работу программу, предусматривающую поддержку обучающихся “группы риска”: обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

Целевая аудитория – обучающиеся 6–11 классов общеобразовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, родители и педагоги, представители среднего профессионального и высшего образования, работодатели региона.

План профориентационной работы на сентябрь 2023

(базовый уровень Профориентационного минимума)

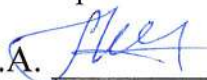
№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак.ч.	Классы, участники, уровень профмини- мума	Ответственный педагог	Дата проведения
6-7 классы					
1.	Знакомство с понятийным аппаратом. Профессия, труд, специальность. Для чего нужна профессия? Актуальные профессии 21 века.	8	6А – 1 ак.ч 6Б – 1 ак.ч 6В – 1 ак.ч 6Г – 1 ак.ч 7А – 1 ак.ч 7Б – 1 ак.ч 7В – 1 ак.ч 7Г – 1 ак.ч	Лазебная М.А. Рябцев И.Н.	4.09 – 9.09
2	Специфика разделения труда. Физический и умственный труд. Развивающая игра «интеллектуалы и рабочие»	8	6А – 1 ак.ч 6Б – 1 ак.ч 6В – 1 ак.ч 6Г – 1 ак.ч 7А – 1 ак.ч 7Б – 1 ак.ч 7В – 1 ак.ч 7Г – 1 ак.ч	Лазебная М.А. Рябцев И.Н.	11.09 – 16.09
3	Разделение труда по категориям Климова. Человек-человек, человек-техника, человек-природа, человек-знаковая система, человек-художественный образ. Закрепляющая игра «Определи, какая профессия к какой категории	8	6А – 1 ак.ч 6Б – 1 ак.ч 6В – 1 ак.ч 6Г – 1 ак.ч 7А – 1 ак.ч 7Б – 1 ак.ч 7В – 1 ак.ч 7Г – 1 ак.ч	Лазебная М.А. Рябцев И.Н.	18.09-23.09

	принадлежит».				
4	Занятие-дискуссия на тему «Какие профессии мне нравятся и почему».	8	6А – 1 ак.ч 6Б – 1 ак.ч 6В – 1 ак.ч 6Г – 1 ак.ч 7А – 1 ак.ч 7Б – 1 ак.ч 7В – 1 ак.ч 7Г – 1 ак.ч	Лазебная М.А. Рябцев И.Н.	25.09-30.09
8-9 классы					
5.	Знакомство с понятийным аппаратом. Профессия, труд, специальность. Для чего нужна профессия? Актуальные профессии 21 века.	8	8А – 1 ак.ч 8Б – 1 ак.ч 8В – 1 ак.ч 8Г – 1 ак.ч 9А – 1 ак.ч 9Б – 1 ак.ч 9В – 1 ак.ч 9Г – 1 ак.ч	Лазебная М.А. Рябцев И.Н.	4.09 – 9.09
6.	Формула выбора профессии. Индивидуальные личностные качества, помогающие сделать профессиональный выбор. Типичные ошибки при выборе профессии.	8	8А – 1 ак.ч 8Б – 1 ак.ч 8В – 1 ак.ч 8Г – 1 ак.ч 9А – 1 ак.ч 9Б – 1 ак.ч 9В – 1 ак.ч 9Г – 1 ак.ч	Лазебная М.А. Рябцев И.Н.	11.09-16.09
7.	Общие особенности категоризации профессий. Физический и умственный труд. Типы профессий по классификации Климова. Профессии по уровню квалификации.	8	8А – 1 ак.ч 8Б – 1 ак.ч 8В – 1 ак.ч 8Г – 1 ак.ч 9А – 1 ак.ч 9Б – 1 ак.ч 9В – 1 ак.ч 9Г – 1 ак.ч	Лазебная М.А. Рябцев И.Н.	18.09-23.09
8.	Общие особенности поступления в ВУЗы и ССУЗы. Сравнение ВУЗов и ССУЗов.	8	8А – 1 ак.ч 8Б – 1 ак.ч 8В – 1 ак.ч 8Г – 1 ак.ч	Лазебная М.А. Рябцев И.Н.	25.09-30.09

	Дискуссия о преимуществах и недостатках ВУЗов и ССУЗов. Как сделать выбор, куда пойти учиться. Как выбрать направление для дальнейшей учебы.		9А – 1 ак.ч 9Б – 1 ак.ч 9В – 1 ак.ч 9Г – 1 ак.ч		
10-11 классы					
9.	Знакомство с понятийным аппаратом. Профессия, труд, специальность, карьера, карьерный рост. Для чего нужна профессия? Актуальные профессии 21 века.	4	10А – 1 ак.ч 10Б – 1 ак.ч 11А – 1 ак.ч 11Б – 1 ак.ч	Лазебная М.А. Рябцев И.Н.	4.09-9.09
10.	Формула выбора профессии. Индивидуальные личностные качества, помогающие сделать профессиональный выбор. Типичные ошибки при выборе профессии.	4	10А – 1 ак.ч 10Б – 1 ак.ч 11А – 1 ак.ч 11Б – 1 ак.ч	Лазебная М.А. Рябцев И.Н.	11.09-16.09
11.	Понятие профессиограммы. Для чего нужна профессиограмма. Особенности составления профессиограммы для разных профессий. Упражнение: составление профессиограмм для профессий на выбор учащихся.	4	10А – 1 ак.ч 10Б – 1 ак.ч 11А – 1 ак.ч 11Б – 1 ак.ч	Лазебная М.А. Рябцев И.Н.	18.09-23.09
12.	Общие особенности поступления в ВУЗы	4	10А – 1 ак.ч 10Б – 1 ак.ч	Лазебная М.А. Рябцев И.Н.	25.09-30.09

и ССУЗы. Сравнение ВУЗов и ССУЗов. Дискуссия о преимуществах и недостатках ВУЗов и ССУЗов. Как сделать выбор, куда пойти учиться. Как выбрать направление для дальнейшей учебы.		11А – 1 ак.ч 11Б – 1 ак.ч		
ИТОГО: 4 ак.ч/мес. на 1 класс; 76 ак.ч/мес. на 19 классов				

Ответственные за реализацию:

Лазебная М.А. 

Рябцев И.Н. 