

УТВЕРЖДЕН
педагогическим советом
(протокол №6 от 18 апреля 2022 г.)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей №7"
(наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)

Введение

Отчет МАОУ «Лицей №7» подготовлен в соответствии с:
приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказом министерства образования Новосибирской области от 19.04.2021 года № 999 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию».

При подготовке отчёта о результатах самообследования использовались:
информация, заполняемая общеобразовательной организацией на электронном сервисе для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, разработанным Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»;

Направления анализа: 1.Образовательная деятельность.

2. Инфраструктура. Организация обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

3. Реализация дополнительных образовательных программ.

4. Система организации воспитания и социализация обучающихся.

5. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

6. Оценка «социального благополучия» школы.

Отчёт адресован учредителю ОО, родителям обучающихся, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также представителям заинтересованной общественности.

1. Образовательная деятельность

Распределение обучающихся по программам общего образования в 2019-2021 г.

<i>Образовательная программа</i>	<i>Количество классов/ обучающихся</i>	<i>Доля обучающихся, %</i>
----------------------------------	--	----------------------------

	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
начального общего образования	14/385	13/346	12/325	39	39	36
основного общего образования	19/500	19/465	19/468	51	51	51
среднего общего образования	5/103	4/93	5/119	10	10	13
Всего	38/988	38/904	36/912	100	100	100

Наблюдается тенденция изменения количества/ доли обучающихся по программам начального, основного и среднего общего образования. Проектная вместимость /пропускная способность объекта, занимаемого учреждением – 400 чел., фактическая вместимость – 600 чел., количество получателей услуг (последний год)- 912 чел. Число обучающихся в первую смену-674, число обучающихся во вторую смену- 238. Вместимость спортивного зала в неделю(6 дневная) – 36 часов, потребность 1 смены- 74 часа

1.1. Образовательные результаты

Образовательные результаты характеризуются результатами государственной итоговой аттестации выпускников школы и показателями результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Образовательные результаты выпускников 9 классов в 2019-2021 гг.

<i>Показатель</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
Средняя оценка ГИА-9 по русскому языку	4,4 (4,1НСО)		4,1 (3,8 НСО)
Средняя оценка ГИА-9 по математике	4,2 (3,8 НСО)		3,4(3,4 НСО)
Доля выпускников 9 классов, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	100		100
Доля выпускников 9 классов, преодолевших минимальный порог по математике, %	100		100
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	100	100	100
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, чел.	5	5	3

В 2020 г., в связи с пандемией, выпускники не сдавали ОГЭ. В 2021 г. наблюдается низкий средний балл ОГЭ по математике. В 2021 г. в сентябрьские сроки ОГЭ по математике сдавали 4 выпускника.

Образовательные результаты выпускников 11 классов в 2019-2021 гг.

<i>Показатель</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
Доля выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	100	100,0	100,0
Доля выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог по математике профильного уровня, %	100	100	100,0
Доля выпускников ОО, получивших аттестаты, %	100	100	100,0
Количество выпускников ОО, получивших аттестаты с отличием, чел.	5,0	6,0	6,0

Средние баллы ЕГЭ по обязательным предметам в 2019-2021 гг.

<i>Предмет</i>	<i>2019</i>			<i>2020</i>			<i>2021</i>		
	<i>ОО</i>	<i>НСО</i>	<i>Отклонение от среднего балла ЕГЭ по НСО</i>	<i>ОО</i>	<i>НСО</i>	<i>Отклонение от среднего балла ЕГЭ по НСО</i>	<i>ОО</i>	<i>НСО</i>	<i>Отклонение от среднего балла ЕГЭ по НСО</i>
Русский язык	69	68	1,0	77	72	1,06	78	70	1,1
Математика	60	56	1,07	58	54	1,07	68	56	1,21

Изменилась динамика отклонений средних баллов ЕГЭ по ОО относительно средних по Новосибирской области, наблюдается прирост среднего балла по русскому языку и математике

Результаты по предметам, изучаемым на профильном/углубленном уровне в 2019-2021 гг.

<i>Предметы, изучаемые на профильном/углубленном уровне</i>	<i>Доля сдававших ЕГЭ по предмету, %</i>	<i>Доля участников ЕГЭ, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов, %</i>	<i>Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен с высоким результатом (ТБ 2), %</i>

2019	Математика-21 чел.	100%	0	13/62%
	Информатика-21 чел.	12/57%	0	0
	Физика-21 чел.	12/57%	0	3/25%
	Химия-20 чел.	20/100%	0	2/10%
	Биология-20 чел.	18/90%	0	2/11%
	история	29%	0	0
	русский	100%	0	38%
2020	Математика- 20 чел.	17 /85%	0	10/59%
	информатика- 20 чел.	5 /25%	0	1/20%
	физика- 20 чел.	6 /30%	0	2/33%
	Химия-16 чел.	11 /69%	0	4/36%
	биология-16 чел.	9 /56%	0	2/11%
	История-9 /56%	9 /41%	0	2/22%
	Русский -22 чел.	100	0	12 /57%
2021	Математика-11 чел.	11/100%	0	9/82
	информатика-11 чел.	10/91%	0	3/30%
	физика-11 чел.	2/18%	0	2/100%
	Химия-17 чел.	9/53%	0	5/56%
	биология-17 чел.	11/65%	0	2/18%
	История-11 чел.	4/36%	0	2/50%
	Русский-11 чел.	11/100%	0	7/66%

Анализ результатов ЕГЭ по профильным предметам показал:

- максимальные результаты, набранные 2021 году, соответствуют уровню обученности выпускников;
- сохраняется положительная динамика количества участников, выбравших профильный уровень экзамена по математике. Данная динамика говорит об осознанном подходе к выбору профильного обучения;
- наблюдается тенденция уменьшения количества участников, выбравших профильный уровень экзамена по физике и истории. Данная динамика говорит о более осознанном подходе к выбору уровня сложности экзамена по данным предметам.

Учителями 11-х классов на основе данных аналитических материалов, диагностических работ системы Статград, школьного тестирования,

промежуточного контроля, пробного ЕГЭ был реализован план – график подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ, индивидуальные планы подготовки для сильных и слабых учащихся на дополнительных занятиях. Проводились консультации по утверждённому расписанию во втором полугодии. Систематическая и продуманная подготовка обучающихся дала хорошие результаты.

Как и в предыдущие годы, наиболее востребованным предметом остается обществознание -47,4%.

В 2021 г. 35 выпускников набрали 80 и более баллов.

10 обучающихся набрали более 90 баллов.

Предмет	Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. выпускника	Количество баллов
Русский язык	Елена Ивановна	Артем	96
		Софья	94
	Полина Викторовна	Михаил	96
		Виктория	96
		Алина	90
		Василий	92
Математика	Елена Викторовна	Михаил	92
География	Татьяна Яковлевна	Никита	96
Информатика	Татьяна Александровна	Михаил	98
Английский	Кристина Сергеевна	Никита	92

Наивысший тестовый балл по предметам, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки (ТБ2) в 2021 г., показали

Предмет	ТБ2	Всего сдавало	ТБ равен или выше ТБ 2
Русский язык	73	39	29
Математика(профиль)	68	20	13
Физика	62	2	2
Химия	80	9	5
Информатика	84	10	3
Биология	79	11	2
История	72	4	2

Иностранный язык	80	8	6
Обществознание	72	14	4
Литература	73	3	0
География	69	1	1

Выпускники показывают стабильно высокие результаты ЕГЭ по русскому языку, иностранному языку. Уровень подготовки выпускников 11-х классов по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и отношением учителей к своим обязанностям.

Анализируя результаты ГИА можно отметить стабильность результатов ЕГЭ по обществознанию, биологии и химии.

Активность и результативность участия в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Показатель	2019	2020	2020 в динамике	2021	2021 в динамике
Всего участников	261	181	-80	289	+108
Призовых мест	58	40	-18	61	+21
Победителей	12	7	-5	7	стабильно
призеров	46	33	-13	54	+21
Результативность участия	22%	22%	стабильно	21,1%	-0,9%
Место среди ОУ г. Бердска по кол-ву призовых мест	1	3	-2	3	стабильно
Место по результативности среди ОУ г. Бердска	1	3	-2		

В сравнении с предыдущими годами увеличилось количество участников муниципального этапа на 108 человек, количество призовых мест на 21. Однако, качественная результативность составила 21,1%, отрицательная динамика на -0,9%. По итогам МЭ ВсОШ-2021 лицей занимает 3 место по количеству призовых мест среди ОУ г. Бердска. По итогам МЭ ВсОШ-2021 качественная результативность составила 21,1%, это ниже на 0,9% по сравнению с прошлым годом. Однако среди ОУ города Бердска лицей 7 занимает 3 место.

Стабильные результаты по технологии и химии, положительная динамика результативности по биологии, информатике, обществознанию, русскому языку. Отсутствуют призовые места по астрономии, географии, искусству, немецкому языку, ОБЖ, праву, экономике.

Положительная динамика результативности участия в 8, 9, 11 классов. Это свидетельствует о правильно организованной работе учителей-предметников, работающих в данных параллелях, в работе с одаренными детьми. Однако на параллели 10 классов наблюдается отрицательная динамика – 17,75.

Увеличилось количество призовых мест из числа одаренных детей: 61 обучающийся - призеры и победители, среди которых есть 4-х, 3-х и 2-кратные победители и призеры.

Можно также наблюдать высокие результаты обучающихся по предметам в связке с результативностью их участия/победы в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Следовательно, можно говорить о положительной динамике изменения уровня образовательных результатов.

Показатель	2019	2020	2021
Доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, %	43,83	43,58	43,64
Доля победителей и призёров предметных олимпиад, смотров, конкурсов, %	83,6	79,18	86

Для улучшения результатов участия обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах и конкурсах необходимо:

1. Осуществлять контроль по подготовке к олимпиадам в течение всего учебного года.
2. При подготовке к олимпиадам и конкурсам использовать разные формы работы с учетом индивидуальных способностей обучающихся и их мотивации.

1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В МАОУ «Лицей №7» на конец 2021 года общая численность педагогических работников составила 63. Из них с высшей категорией 63,49%, первой 19,05%, на соответствие занимаемой должности 1,6%, без категории 15,86%.

Показатель	Квалификационная категория			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
в ОО на начало года, %	66,13	27,42	3,2	3,25

в ОО на конец года, %	63,49	19,05	1,6	15,86
-----------------------	-------	-------	-----	-------

По данным таблицы можно сделать следующий вывод: наблюдается отрицательная динамика количества педагогических работников с высшей и первой категорией. Причиной этого является смена кадрового состава (увольнение учителей с высшей и первой категорией и трудоустройство учителей без категории).

2. Инфраструктура. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В МАОУ «Лицей №7» разработан и согласован установленным порядком план подготовки ОО к новому учебному году.

На 5-ти объектах образовательной организации проведены ремонтные работы в 2021 году за счет бюджетных и внебюджетных средств:

- косметический ремонт спортивного зала;
- спортивные раздевалки;
- столовой 30%;
- отмостка за учебным корпусом №2;
- волейбольная площадка;

Имеется потребность в капитальном ремонте. Необходима

- замена мягкой кровли;
- ремонт перехода в учебный корпус №2;
- ремонт переход в столовую, овощехранилища;
- ремонт приямков, фасада прачечной, цоколя;
- замена дверей в электрощитовых и вентиляционных камерах;
- ремонт оконных блоков учебных кабинетов.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В МАОУ «Лицей №7» имеется

- специализированные кабинеты (кабинеты технологии, мастерская на 14 человек, учебные кабинеты с лабораторным оборудованием по химии, физике, биологии, электронные интерактивные лаборатории по физике, химии)
- спортивные сооружения и площадки,
- столовая на 240 посадочных мест
- логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, дефектолога, социального педагога
- музей
- актовый зал

Обеспеченность обучающихся персональными компьютерами, их использование в учебном процессе

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
1.	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося (единиц)	0,16	0,16	0,18
2.	Численность/ удельный вес численности обучающихся , которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся	988/100%	904/100%	912/100%
3.	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив, ед.	29	38	30
4.	Количество интерактивных досок и приставок в образовательной организации, ед.	17	19	24

- Документ-камера (специальная видеокамера на штативе, которая позволяет получить и транслировать в режиме реального времени четкое и резкое изображение любых объектов, в том числе и трехмерных на большой экран)
- Система интерактивного опроса (беспроводные пульты, позволяющие проводить мгновений мониторинг освоения изучаемого материала).
- Все кабинеты оборудованы одним компьютером или ноутбуком. Оснащены мультимедийным проектором -71% кабинетов, интерактивной доской – 57%.

	Используемые в учебном процессе
персональные компьютеры: из них	163
ноутбуки	80
планшетные компьютеры	6
мультимедийные проекторы	30
интерактивные доски	24
принтеры	13
МФУ	32

Имеющегося оборудования достаточно для эффективного осуществления образовательного процесса.

Использование компьютера и мультимедийных технологий носит комплексный характер, выступает как средство обучения и как средство предметной деятельности. Применение компьютера и мультимедийных технологий в качестве средства обучения обеспечивает сочетание на уроке фронтальной, групповой и индивидуальной работы.

Интерактивная доска используется как эффективное средство создания учебно-дидактических материалов: примеры решения задач, схемы, чертежи,

графики и т.д. Все эти материалы могут быть созданы непосредственно на уроке и в дальнейшем могут быть использованы при объяснении нового материала, при повторении, а также в качестве тренажеров при индивидуальной работе. При использовании интерактивной доски обычный урок становится более эффективным, повышается динамичность урока. Учитель, используя минимальные усилия, может постоянно находиться в информационном поле любой научной дисциплины.

Опыт использования мультимедийного оборудования показывает: повышение интереса обучающихся к работе и их активность; развитие алгоритмического стиля мышления, формирование умения принимать оптимальные решения, действовать вариативно; предоставляется возможность творческой деятельности на основании полученных результатов; создание условий для развития способности к самообучению путем организации исследовательской творческой учебной работы обучающихся, направленной на интеграцию и актуализацию знаний, полученных по различным предметам.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

	2019	2020	2021
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося (единиц)	21,9	34,8	37,2

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда	2 419	33 929
из него:		
учебники	2 419	21 732
учебные пособия	3	1 440
художественная литература		10 048
справочный материал		660
аудиовизуальные документы		49

- в читальном зале библиотеки – 24 посадочных места;

- персональных компьютеров - 3, библиотека обеспечивает возможность работы на стационарных компьютерах, с медиатекой, с выходом в Интернет;
- оснащена средствами сканирования и распознавания текстов,
- численность зарегистрированных пользователей библиотеки - 985;
- число посещений библиотеки - 10 970;
- имеет электронный каталог;
- библиотека укомплектована учебниками, включенными в федеральный перечень, по всем учебным предметам федерального компонента,
- электронные формы учебников (ЭФУ) и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)
- ЭОР по всем учебным предметам федерального компонента,
- фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных общеобразовательных программ

ООП НОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
1	Детская художественная литература	370
2	Детская научно-популярная литература	378
3	Справочно-библиографические издания	113
4	Периодические издания	548
ООП ООО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
1	Художественная литература	624
2	Научно-популярная литература	719
3	Справочно-библиографические издания	335
4	Периодические издания	512
ООП СОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
1	Художественная литература	977
2	Научно-популярная литература	1112
3	Справочно-библиографические издания	224
4	Периодические издания	0

Ежедневно библиотеку посещают от 50 до 60 человек. Чаще пользуются услугами библиотеки 1-4 классы (это абонемент, читальный зал и массовая работа). Обучающиеся 5-11 классов чаще приходят за учебниками и классикой.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов созданы специальные условия:

Организационное обеспечение создания специальных условий образования для детей с ОВЗ и инвалидов обеспечивает реализацию образовательных прав самого ребенка на получение соответствующего его возможностям образования. Приняты соответствующие локальные акты: Дорожная карта, Договор с родителями, Положение о ППК, Положение о системе оценок знаний и достижений, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся по итогам освоения АООП обучающихся с ОВЗ. Организовано сотрудничество с ТПМПК, МБОУ ДО центр дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения «Перспектива». Созданные условия позволяют обеспечить для ребенка максимально адекватный при его особенностях развития образовательный маршрут, позволяет максимально полно и ресурсоемко обеспечить обучение и воспитание ребенка.

Для детей с ОВЗ и инвалидов организовано питание и психолого-педагогическое сопровождение.

Информационно-образовательная среда включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты, созданные с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, включая формирование жизненной компетенции, социализации и др.); культурные и организационные формы информационного взаимодействия с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, компетентность участников образовательного процесса в решении развивающих и коррекционных задач обучения детей с ОВЗ с применением ИКТ.

Материально-технические условия реализации АООП обеспечивают соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса с учетом потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в ОО (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- для детей с НОДА предусмотрена возможность для беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры ОО(оборудован пандус).
- социально-бытовых условий с учетом конкретных потребностей ребенка с ОВЗ, (наличие адекватно оборудованного пространства школьного учреждения, рабочего места ребенка);
- пожарной и электробезопасности, с учетом потребностей детей с ОВЗ.

Организационно-педагогические условия

В рамках образовательного процесса создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у детей позитивной, социально-направленной учебной мотивации.

Программно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса

В рамках реализации АООП ОО обеспечена удовлетворяющими особым образовательным потребностям детей с ОВЗ учебниками, в том числе, учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам Библиотека укомплектована общими и специализированными для детей с ОВЗ печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, имеет фонд дополнительной литературы: детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию АООП; укомплектована научно-методической литературой по специальной психологии и коррекционной (специальной) педагогике, печатными образовательными ресурсами и ЭОР, включая формирование «академических» знаний и жизненной компетенции ребенка с ОВЗ, фонд дополнительной литературы по актуальным проблемам обучения и воспитания разных категорий детей с ОВЗ.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов на протяжении всего периода его обучения в ОО:

- план работы по организации обучения детей с ОВЗ и ВШК на учебный год;
- протоколы психологического и дефектологического обследования;
- рабочие программы учителя-дефектолога, учителя-логопеда, психолога;
- индивидуальные карты развития ребенка детей с ОВЗ и инвалидностью;
- организована деятельность специалистов в форме ППк для выявления, обследования детей;
- консультативно-просветительская помощь родителям;
- журнал инструктажа работников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов образовательных услуг и объектов лица, оказания им необходимой помощи

Организована консультативно-просветительская помощь родителям.

1. Индивидуальное консультирование (по запросам родителей) – по договоренности с родителями в дни консультаций.
2. Обучающее консультирование (разъяснение этапов коррекционной программы, демонстрация приемов коррекционной работы, демонстрация

коррекционно – развивающих заданий, игр и упражнений) – по договоренности с родителями в дни консультаций.

3. Этапное консультирование (корректировка программ развития и коррекции, сбор дополнительных сведений о ребенке, получение «обратной связи») – три раза в год (сентябрь, январь, май).

4. Совместное консультирование родителя и ребенка – по договоренности с родителями в дни консультаций;

5. Родительский клуб «Содружество» Программа работы с родителями, имеющими детей с ОВЗ размещена на сайте лицея, в разделе «Родителям»

6. Тематические родительские собрания, в т.ч. для родителей детей с ОВЗ

7. Создана информационная группа для родителей в WhatsApp: объявления, консультирование родителей, ссылки на сайты для просветительской помощи родителям(копии ссылок прилагаются)

Инфраструктура соответствует установленным требованиям

3. Реализация дополнительных образовательных программ

направленность	Программа дополнительного образования	Кол-во обучающихся
Информационно-медийная	«Лицейский вестник»	28 чел
Социально-гуманитарная	«Я-гражданин»	544 чел
	ВПК «Патриот»	34 чел
художественная	Театральная студия «Подсолнухи»	102 чел
	ИЗО-студия «Творчество»	70 чел
Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	15 чел
	«Баскетбол»	18 чел
	«Пионербол»	23 чел
	«Спортивные игры»	17 чел
техническая	«3D-моделирование»	65 чел
	«Разработка AVARприложений»	64 чел
естественно-научной направленности	«Занимательная биология»	51 чел
	«Шаг в медицину»	49 чел
	«Экспериментариум»	20 чел

Охват обучающихся дополнительным образованием, %

Программа	Значение показателя		
	2019	2020	2021
информационно-медийной грамотности	-	-	3,07
социально-гуманитарной направленности	7,1	7,0	63,34
туристско-краеведческой направленности	-	-	-
художественной направленности	10,8	12,3	18,86
физкультурно-спортивной направленности	9,45	7,78	8,66
технической направленности	9,13	-	14,14
естественно-научной направленности	-	-	13,16

дополнительные авторские образовательные программы	-	9,83	11,18
--	---	------	-------

Выводы:

1. В лицее реализуются программы дополнительного образования по 6 направлениям. В связи с отсутствием педагогов не реализуются программы туристско-краеведческой направленности.
2. Дополнительным образованием охвачены 82% обучающихся
3. Наибольшее количество обучающихся занимается по программе «Я-гражданин», реализуемой в рамках программы воспитания.
4. В 2021 году в лицее реализуются 5 программ естественно-научной и технической направленностей в рамках проекта «Успех каждого ребенка» (создание дополнительных мест).

4. Система организации воспитания и социализации обучающихся

В соответствии с Программой духовно-нравственного развития и воспитания (НОО), Программой воспитания и социализации (СОО, ООО), Программой воспитания «Новое поколение» МАОУ «Лицей №7» поставлена общая цель воспитания на 2021-2022 учебный год: создание оптимальных условий для раскрытия творческого потенциала ребенка, всестороннего развития его личности, способной ценить себя и уважать других, укрепления физического, психического здоровья обучающихся

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся.

Направления деятельности:

- 1) реализация потенциала классных руководителей в воспитании школьников, поддержка активного участия классных коллективов в жизни школы;
- 2) вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализация их воспитательных возможностей, использование потенциала дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности в духовном развитии школьников, воспитании эстетического чувства и уважения к культурному наследию России;
- 3) использование в воспитании обучающихся возможностей школьного урока, использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) развитие ученического самоуправления
- 5) поддержка деятельности детских общественных организации и объединений;
- 6) организация профориентационной работы с обучающимися и родителями;
- 7) развитие медианаправления
- 8) реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе;

- 9) повышение уровня духовно-нравственного развития школьников путём вовлечения в общественно-полезную общешкольную деятельность, а также с помощью посещения мероприятий, формирующих мировоззрение, самосознание, ценностное самоопределение, толерантность и гуманизм;
- 10) организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизма, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей;
- 12) организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы, которые представлены в соответствующем модуле программы воспитания: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

1. «Ключевые общешкольные дела»

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе. В лицее на протяжении многих лет сложилась своя система традиционных лицейских мероприятий. Это общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы. К сожалению, в последнее время эти мероприятия поменяли формат проведения в связи с введением эпидемиологических требований и ограничений. Основными формами организации мероприятий стали дистанционные (онлайн): викторины, конкурсы, концерты. Очно мероприятия проводятся в классах или в малых группах.

Традиционные общешкольные мероприятия:

- День Знаний (торжественные линейки и классные часы во всех классах)
- Фестиваль «Осенний калейдоскоп» (в рамках фестиваля проведены конкурс декоративно-прикладного творчества, конкурс чтецов и литературный конкурс. Для обучающихся начальных классов прошли викторина «Витамины на грядке», квест «Загадки осени»,
- День Учителя (учащимися школы оформлены поздравительные газеты, листовки, поздравительные видео размещены на сайте школы и в школьных группах в социальных сетях, для учителей и ветеранов педагогического труда подготовлена концертная программа силами педагогов и обучающихся);

-Декада лицеистов (основные мероприятия прошли в рамках классных часов. «Посвящение в лицеисты» проведено для учеников 1-х классов и вновь прибывших обучающихся. Для старшеклассников актив Совета лицеистов подготовил и провел конкурс «Мистер и Мисс лицея», для нач.классов - игровую программу «Осенний маршрут».)

- День матери (проведен конкурс рисунков «Все начинается с Мамы» для 1-6 классов, конкурс чтецов «Говорите маме нежные слова» для учащихся с 1-11 классы. На параллели седьмых классов прошли классные часы «Тепло сердец для любимых мам!». Был проведен творческий мастер-класс для четвертых классов по изготовлению подарка для мамы – это плетение из фольги «Цветок для мамы». Кроме того, каждый класс записал видеопоздравления для мам, которые были размещены в школьных и классных группах в социальных сетях);

- «Всем миром»-ежегодная городская акция, в рамках которой проводилась благотворительная ярмарка. Деньги переданы в оргкомитет акции.

- Декада «Герои Отчизны моей» (основные мероприятия проводились в рамках классных часов. Для 5-х классов проведена торжественная линейка, посвященная Дню героев Отечества, возле мемориальной доски выпускникам лицея)

- Фестиваль «Новогоднее волшебство» (в рамках фестиваля прошли конкурсы на лучшее оформление классной комнаты, новогоднее украшение дверей, декоративно-прикладного творчества.

- Месячник «Патриотический февраль» (Тематические выставки и беседы-презентации в библиотеке, конкурс стихов «Есть такая профессия-Родину защищать», трансляция видеороликов по теме «История Российской Армии», конкурс рисунков, посвящённых Дню защитника Отечества «Святое дело – Родине служить», создание коллажа «Мой папа - солдат», фотопостеров «Дни воинской славы», интеллектуальный конкурс - «Россия – Родина героев», встречи «Люди в погонах», военизированная эстафета «Аты-баты, шли солдаты»)

- «Масленица» (традиционное гуляние на территории школы: народные забавы, хороводы, блины)

- Декада «И помнит мир спасенный» (праздничный концерт «Мир без войны», посвященный Дню Победы, для 5-х классов прошла военизированная спортивная эстафета «Знамя Победы» , в 6-х кл. – литературная композиция «Дети-герои», 7-е кл- музыкальная композиция «На привале», 10 кл- проектная работа «Письма с фронта» (видеоролик). В рамках тематических мероприятий прошли акции «Спасибо деду за Победу!»(письмо ветерану), «Открытка ветерану», «Георгиевская ленточка». Организованы просмотр кинофильмов и чтение книг с последующим обсуждением. На уроках проводились тематические минутки о войне, чтение стихов, оформлены

тематические стенды, выставки рисунков. Классными руководителями проведены Уроки Памяти.

- «Последний звонок» (для выпускников проводилось «Погружение в детство»)

В целях использования в воспитательном процессе дополнительных возможностей, которых школа создать не может, организована совместная работа с учреждениями различных ведомств, методическими центрами, общественными организациями:

- С ДООЦТ «Юность»
- ОДМ г. Бердска
- МБОУ ДО «Перспектива»
- ДЮСШ г. Бердска,
- спортивный клуб «Кристалл»
- шахматная школа «Маэстро»
- МАУ ФОК «Метелица»
- клуб боевых единоборств
- Русский Немецкий Дом
- Историко-художественный музей г.Бердска
- СибГУТИ, НГПУ
- Новосибирская филармония

Участие обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, чел.

Статус конкурса	Количество конкурсов	участники (от учреждения)	дипломанты (2,3 места)	лауреаты (1 место)
Международные конкурсы	3	23	1	1
Всероссийские конкурсы	8	78	19	10
Региональные конкурсы	24	114	27	8
Областные конкурсы				
Городские конкурсы	17	108	34	19
Учрежденческие конкурсы	23	1467	765	203

В связи с рядом ограничительных мер большинство фестивалей, смотров и конкурсов проводилось в дистанционном режиме, что снижало интерес к участию в мероприятии.

Участие обучающихся в общественных движениях (объединениях)

В лицее есть орган ученического самоуправления- Совет лицейстов, в котором работают 29 учеников 8-11 классов. Они помогают организовывать

общешкольные мероприятия, выступают с инициативами проведения различных конкурсов, акций. Однако их деятельность носит ситуативный характер. Нет яркого лидера, способного повести за собой не только актив, но и основную массу обучающихся.

Следует отметить, что в большинстве классных коллективов есть активы классов, но они занимают пассивную позицию.

На базе лицея создана первичное отделение РДШ. Но активного участия в различных конкурсах в рамках предложенных направлений РДШ лицеисты не принимают.

На базе школы действует детское общественное объединение «Юнармия» под руководством Бородулина Ф.П. Отряд юнармейцев на конец 1 полугодия состоит из 25 человек.

Кадровое обеспечение процесса социализации и воспитания

Заместитель директора по ВР	Педагог-организатор	Социальный педагог	Педагоги - психологи	Педагоги доп. образования	Классные руководители	Класс комплектов
1	1	1	2	1	31	36

«Классное руководство»

Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др. Поэтому в декабре 2021 года все классные руководители лицея начали обучение на курсах повышения квалификации по программе **«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»** на информационно-методической площадке «Портал Учителя РФ» (приказ № 438 от 21.12.2021 г).

Классные руководители уделяют особое внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час. Классные часы включены в расписание, что повысило уровень подготовки к нему и удобство контроля.

В связи с большой учебной нагрузкой классных руководителей существует проблема проведения заседаний методического объединения классных руководителей. Поэтому все организационные и методические вопросы обсуждаются в малых группах, в режиме совещаний либо индивидуально. Методическое объединение собирается 1 раз в четверть.

Участие классных руководителей в мероприятиях различного уровня, %

Уровень	Значение показателя		
	2019	2020	2021
региональный	2,9	16,67	12,9
муниципальный	70,1	100,0	67,64

Большинство классных руководителей активно участвуют в различных конкурсах, повышают уровень своего мастерства.

90 % классных руководителей имеют грамоты и благодарности администрации лицея за профессионализм и добросовестный труд.

Наград муниципального, регионального и всероссийского уровня не имеют.

5. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Профилактическая работа в лицее ведется по следующим направлениям:

- Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
- Организация своевременной, комплексной, лично-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
- Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.
- Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН.
- Реализация профилактической программы по профилактике отклоняющегося поведения и обеспечения психологической и социальной безопасности в детско-подростковой среде:
 - профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, «Профилактика жестокого обращения с детьми со стороны родителей

(законных представителей) и причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей», «Программа профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков».

Работа по профилактике фактов жестокого обращения:

- Выявление учащихся группы риска: изучение личных дел учащихся; определение детей «группы риска»;
- Изучение психолого-педагогической особенности детей: наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий; педагогическая характеристика учащихся; проведение анкетирования учащихся класса с целью сбора информации о имеющихся случаях жестокого обращения с детьми в семьях.
- Оказание консультационной помощи ребёнку в семье; индивидуально-консультативная помощь родителям; организация и проведение классных и тематических родительских собраний.

Формы работы с родителями:

- Родительские собрания по актуальным проблемам, возрастным особенностям детей: «Профилактика суицидального поведения детей и подростков», «Конфликты семейного воспитания».
- Размещение информационных материалов на стендах для родителей «В помощь родителям».
- Индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей.
- Размещение информации на сайте школы

Формы работы с детьми:

- Классные часы, беседы: «Права и обязанности, ответственность подростков», «Кибер-буллинг, безопасность в сети интернет», «Мы все такие разные - этим и прекрасны мы», «О дружбе и любви», «Вредные привычки и их последствия», «Здоровый образ жизни», «День конституции», «Безопасные каникулы», «Терроризм и его последствия».
- Консультирование, беседы (индивидуальные и групповые).
- Размещение информационных материалов на стенде: «Телефон доверия»

В целях предотвращения совершения правонарушений, преступлений с участием и в отношении несовершеннолетних, в каждом конкретном случае разрабатываются индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, совершившего самовольный уход. Особое внимание уделяется вопросу обеспечения занятости детей в свободное от учебного процесса время. Сложность состоит в том, что не все родители заинтересованы в контроле за занятостью своих детей в свободное время, ссылаясь на нехватку времени, а порой и на то, что дети уже взрослые и сами

могут решать, чем и с кем заниматься. Всё больше наблюдается тенденция отстранённости родителей от воспитания и обучения своих несовершеннолетних детей, считают, что обучать и воспитывать должна школа.

Остается актуальным проведение обучающих мероприятий для детей по бесконфликтному общению, управлению своим поведением, эмоциями при возникновении конфликтных ситуаций, снижение агрессивности. Позитивного влияния на личностный рост несовершеннолетних и положительной динамики по уменьшению количества самовольных уходов, возможно, добиться в тесном сотрудничестве со всеми субъектами профилактики. По итогам проделанной работы проводится изучение принятых мер, с внесением в случае необходимости соответствующих изменений; проведение коррекционно - реабилитационной работы с детьми-жертвами правонарушений и преступлений.

Доля обучающихся, стоящих на учёте, %

№	Показатели	2019	2020	2021
1.	ВШУ (внутришкольный учет)	7	7	9
2.	ГОПН (группа особого педагогического наблюдения)	9	9	6
3.	ПДН (учет подразделения по делам несовершеннолетних)	3	3	2
4.	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении (по постановлению КДНиЗП)	1	1	1

Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, вовлеченных в досуговую деятельность, %

<i>в том числе в деятельность:</i>	<i>Значение показателя</i>		
	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
организаций культуры	33,3	0,0	0,0
организаций спорта	0,0	33,3	50,0
клубов, кружков, секций, организованных на базе ОО	100,0	66,6	100,0
учреждений дополнительного образования	0,0	0,0	0,0
детских общественных объединений (Юнармия, РДШ и т.п)	0,0	50,0	0,0

Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете в общеобразовательной организации, вовлеченных в досуговую деятельность, %

<i>в том числе в деятельность:</i>	<i>Значение показателя</i>
------------------------------------	----------------------------

	2019	2020	2021
организаций культуры	25,0	37,5	100,0
организаций спорта	25,0	75,0	53,8
клубов, кружков, секций, организованных на базе ОО	62,5	75,0	53,8
учреждений дополнительного образования	12,5	18,8	0,0
детских общественных объединений (Юнармия, РДШ и т.п)	12,5	18,8	42,86

6. Оценка социального благополучия ОО

По данным социального паспорта, составленного на 15 сентября 2021 года:

Показатель	Значение показателя		
	2019	2020	2021
Численность/удельный вес численности обучающихся, для которых русский язык не является родным, в общей численности обучающихся			
чел.		0	2
%		0,00	0,22
Численность/удельный вес численности обучающихся, обучающихся на русском языке меньше одного года, в общей численности обучающихся			
чел.	0	0	2
%	0,00	0,00	0,22
Численность/удельный вес численности обучающихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды), в общей численности обучающихся			
чел.	18	24	37
%	1,82	2,65	4,06
Численность/удельный вес численности обучающихся 5-11 классов, которые обеспечены бесплатным обедом, в общей численности обучающихся			
чел.		103	110
%		18,46	18,74
Численность/удельный вес численности обучающихся, воспитывающихся в неродной семье, в общей численности обучающихся			
чел.	3	7	8
%	0,30	0,77	0,88
Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых один/оба родителя являются безработными, в общей численности обучающихся			
чел.	118	238	199
%	11,94	26,33	21,82
Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых один из родителей с			

высшим образованием, в общей численности обучающихся			
чел.			544
%			59,65
Численность/удельный вес численности обучающихся из неполных семей, в общей численности обучающихся			
чел.	207	183	213
%	20,95	20,24	23,36
Численность/удельный вес численности обучающихся из многодетных семей, в общей численности обучающихся			
чел.	156	429	192
%	15,79	47,46	21,05
Численность/удельный вес численности обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении/ ведущих асоциальный образ жизни, в общей численности обучающихся			
чел.	0	1	0
%	0,00	0,11	0,00
Численность/удельный вес численности обучающихся из малообеспеченных семей, в общей численности обучающихся			
чел.	40	29	12
%	4,05	3,21	1,32
Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых хотя бы один из родителей с ограниченными возможностями по здоровью, в общей численности обучающихся			
чел.			3
%			0,33
Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в квартирах (домах) без благоустройства жилищных условий, в общей численности обучающихся			
чел.			0
%			0,00

Перечень достижений, значимых для ОО в 2019-2021гг.

<i>N</i> <i>n/n</i>	<i>Уровень мероприятия (конкурса)</i>	<i>Название</i>	<i>Результат</i>
2019 год			
1	Федеральный	Итоги Всероссийского школьного конкурса по статистике «Тренд»	Паутова Анастасия – диплом 1 степени
2	Федеральный	Отборочный этап олимпиады «Бельчонок»	Белова В, 9 б – призер по химии Королева М., 9 а – призер по мат., ИКТ, обществ. Гриценко В., 9 а – призер по обществ.

			Попкова Д., 9 б – призер по мат., химии Кочубеев В., 7 б – призер по физике Лебедева Е., 8 в – призер по математике
3	Федеральный	Олимпиада «Нон-стоп математика» при поддержке Фонда Президентских грантов (С-П)	Болуць Р. – победитель по России Призеры: Порошков В., Мармалюк И., Коваль П., Федянин В., Ярославцев Т., Васильева Д., 8 в, Рубан Д., Литасов И., 8 а, Шарко С., 8 в, Шебанов, Невеличко А., Рекута Е., Зebницкая А.
4	Федеральный	Всероссийский конкурс командных работ «Есть идея!»	1 место
5	Федеральный	Всероссийская итоговая научная конференция им. Н.И. Пирогова (Томск)	Нагибнева Н. – победитель отборочного тура
5	Региональный	Региональный этап ТЮЕ (турнир юных естествоиспытателей)	Команда «Семерочка» - 1 место
7	Региональный	Региональный этап олимпиады имени Дж. К. Максвелла для обучающихся 7-8 классов по предмету «Физика»	Кочубеев В. - призер
8	Региональный	Региональная игра «Математическое домино» среди ОО г. Новосибирска	3 место
9	Региональный	Областной конкурс declamации на английском языке	2 место - Королева М.
10	Региональный	XIV открытая региональная НПК школьников «Эврика»	Диплом лауреата «Золотой лиги Сибири»: Щетинина Лилия, 10 б в секции биология; Кравчук Никита, 9 б в секции география и геоэкология, экономическая география
11	Региональный	Областной конкурс declamации на английском языке	2 место - Королева М.
12	Региональный	XIV открытая региональная НПК школьников «Эврика»	Диплом лауреата «Золотой лиги Сибири»: Щетинина Лилия, 10 б в секции биология; Кравчук Никита, 9 б в секции география и геоэкология, экономическая география
13	Региональный	Областная научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения»	3 участника

14	Региональный	Региональная интеллектуально – экологическая игра «Первый шаг в атомный проект – 2019»	11 участников
15	Региональный	IV Омский турнир юных биологов	Лобанов А.(диплом 3 степени – призер), Суханова И., Максименко А., Василенко В.. Щетинина Л. (диплом 1 степени),
16	Региональный	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросу избирательного права и избирательного процесса	Шаинян А. – победитель и участник заключительного этапа в Москве
17	Муниципальный	Городской этап Чемпионата России по чтению	Шаинян А., Гусельникова Е. – участники Панфилова В. – 1 место
18	Муниципальный	Городское командное первенство первоклассников по шахматам	1 место
19	Муниципальный	Городской конкурс «Знатоки географии»	3 место
20	Муниципальный	Городской конкурс «Путешествие в техноград»	1 место Федянин В. – лидер в личном первенстве
21	Муниципальный	XIII городской открытый детско-юношеский фестиваль «Творчество»	Лиходед Д. – лауреат 1 степени Титков А. – лауреат 1 степени Разумов К. – лауреат 2 степени Тихонов А. – дипломант Агафоненко Д. – специальный диплом
22		Ежегодный общешкольный фестиваль Сузунской средней общеобразовательной школы № 2 «Кинотавр», Сузун 2019	Победа в номинации «Лучший социальный ролик»
23	Муниципальный	Городской фестиваль проектов	Зуев Н., Прохорова Ю. – 1 место Воронцов М. – 2 место Мельникова А. – 1 место Гайдай Е. – 2 место Ярославцев Т. – 3 место Нагибнева Н. – 3 место Обрывко М., Лебедько Н. – 2 место Гусельникова Е. – 1 место Федянин В. – 2 место Мосолова А. – 2 место Рубинова П. – 2 место Глущенко Д. – 2 место Конухова М., Рахманова П. – 3 место
24	Муниципальный	13 городской фестиваль вокального	Титков Артем – диплом 1

		и художественного творчества «Весенняя капель»	степени (ИЗО) Агафоненко Дарья – диплом 2 степени (ИЗО) Фершалова Анастасия – диплом гран-при (ИЗО)
25	Муниципальный	4 Городские экологические чтения «Мир вокруг нас»	Кравчук Н., 9 б – диплом лауреата
26	Муниципальный	Первый городской конкурс профессионального мастерства "Фестиваль профессий"!	Лебедева Е. и Шарко С. - 2 место в профессиональной компетенции "Лаборант химического анализа". Рахманова П. и Хлюстина А. - 3 место в профессиональной компетенции "Технологии моды"
27	Муниципальный	Легкоатлетический забег в честь Дня Победы	2 и 3 место
28	Муниципальный	Премия Главы города Бердска обучающимся образовательных организаций, достигшим высоких результатов в сфере образования, культуры, спорта и молодежной политики по итогам 2018-2019 учебного года	Гриценко В., 9 а, Шаинян А. – по представлению от администрации лицея Кравчук Н., 9 б – по представлению от МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» Лутаенко Л., класс – по представлению от МБОУ ДО ДЮШЦ «Маэстро» Улевич Е., 8 б – по представлению от МБУДО ДХШ «Весна» Васильев М.. класс – по представлению от МБОУ ДО «Перспектива»
29	Муниципальный	Городской конкурс «Безопасное колесо»	3 место в творческом конкурсе Брякотнин А. – 1 место по ПДД
30	Муниципальный	10 городской молодежный инновационный форум «ПерспектиВы»	Федянин Владислав – диплом за 2 место в номинации «Наука и техника»
31	Муниципальный	Тареевские чтения – 8 региональный поэтический фестиваль, посвященный памяти Бердского поэта Евгения Тареева	Ермаков Яков – диплом 1 степени
32	Муниципальный	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап»)	Гусельникова Е. – 2 место Попкова Е. – 2 место
33	Муниципальный	Малые Олимпийские игры 2019 среди обучающихся 6-7 классов	3 место
34	Муниципальный	Городской ТЮБ (турнир юных биологов)	Команда старшая - 1 место Команда младшая - 2

			место
35	Муниципальный	Городская интеллектуальная игра ««The Life and Adventures of Robinson Crusoe»»	2 место
36	Муниципальный	Городская игра по математике «Математическая карусель»	1 место
37	Муниципальный	Городской конкурс детского рисунка «Мама милая моя»	Титков Артем – лауреат 2 степени
2020 год			
1	Федеральный	Участие в финале VIII национального чемпионата «Молодые профессионалы» в категории «Юниоры WorldSkills». Компетенция «Лабораторный химический анализ»	Ибрагимова Татьяна – получила медальон
2	Региональный	Участие в VII Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)» в категории «Юниоры WorldSkills».	Титков – 2 место (поварское дело), Ибрагимова Т. – 1 место (хим. анализ)
3	Региональный	Региональная олимпиада «Учитель-профессионал»	5 участников, 2 призера (Родько Е.Д., Кокшарова Т.А.)
4	Муниципальный	ТЮХ (турнир юных химиков)	1 место
5	Муниципальный	Открытый чемпионат по дебатам «Право голоса»	3 место
6	Муниципальный	3 городской фестиваль «Мы - будущие избиратели России!»	2 место
7	Муниципальный	Городская интеллектуальная игра по географии	3 место
8	Муниципальный	Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Никитенко Ю. – 3 место. Васильева Д., Лебедева Е. – участники.
9	Муниципальный	Городская интеллектуальная игра на английском «Алфавит»	1 место
10	Муниципальный	Фестиваль «Признание» (для педагогических работников)	Манерова П.В. – лауреат 2 степени, Соколов И.Ю. – лауреат 1 степени, Олиферчик А.С., Зданевич Н.В., Смаглюк Н.С. -участники
11	Муниципальный	Фестиваль исследовательских проектов обучающихся 3-4 классов «Юные Ломоносовы»	Дударева О. -3 место Хорева С. – 3 место Долженко М. – 3 место
12	Региональный	НПК «Эврика»	Лучшая ПИР (проектно-исследовательская работа) – Щетинина Л., Кравчук Н.
13	Региональный	XI Региональная научно-практическая конференция ИФМИТО НГПУ «Шаг в науку»	Прохорова Ю. – диплом 2 степени Сертификат участия: Макагонов В., Зуев Н., Полозюк А., Михалева А.
14	Федеральный	Участие в финале VIII	Ибрагимова Татьяна –

		национального чемпионата «Молодые профессионалы» в категории «Юниоры WorldSkills». Компетенция «Лабораторный химический анализ»	получила медальон
15	Муниципальный	Грант главы города «Лучший педагог»	Манерова П.В., Лиходед О.Н. -победители
16	Муниципальный	Городской ТЮБ (турнир юных биологов)	3 место сеньоры, Иващенко С. – диплом 3 степени за победу в личном первенстве
17	Муниципальный	Городской профессиональный конкурс молодых педагогов «Траектория успеха»	Участники: Назарова А.А., Крючкова Е.В., Литвинчук М.С. Рублев Е.А. -победитель
18	Муниципальный	Городская интеллектуальная игра среди обучающихся 3 классов	1 место
2021 год			
1	Федеральный	Заключительный отборочный тур на апрельскую образовательную программу по химии ОЦ «Сириус»	Лобес В., 8 б
2	Федеральный	Сдача норм ГТО	60 участников, на значок - 150
3	Федеральный	Всероссийский детский конкурс стихов	Победитель – Ермаков Я.
4	Региональный	VI региональный этап Всероссийского биологического турнира «Юный биолог» (Омск)	3 место
5	Региональный	Студенческая НПК «Молодежь 21 века» НГПУ	3 участника
6	Региональный	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и процесса	6 участников, призер Корниенко А.
7	Региональный	Региональная открытая устная олимпиада по математике	Болуць Р. – победитель Огай Б. и Лиходед Д. - участники
8	Региональный	Региональный фестиваль инклюзивного спорта Новосибирской области	1 участник
9	Муниципальный	Городской ТЮБ	2 место
10	Муниципальный	Городской турнир юных математиков	2 место
11	Муниципальный	Конкурс «Открытие земли Новосибирской»	2 победителя МЭ
12	Муниципальный	Городской конкурс компьютерной графики и видеороликов «2021 год – Год науки и технологий»	1 место – 4 2 место – 2 3 место – 1
13	Муниципальный	Городской фестиваль детского творчества «Разноцветная планета 2021»	Диплом 1 степени - Скальская Злата, Диплом 3 степени - Уфимцева Алина, Диплом 1 степени - Кошкина Вера, Диплом 2 степени - Кошкина

			Вера, Диплом 1 степени - Ваганов Александр.
14	Муниципальный	Городская игра по английскому языку посвященная 120 - летию Уолта Диснея, пр. 434/у	1 место команда обучающихся 5 –х классов

**Прогноз дальнейшего пути развития
МАОУ «Лицей № 7»**

Номер п/п	Основные мероприятия	Результат достижения эффективности мероприятия	Ключевые показатели, на достижение которых направлена задача								
1	Развитие условий для получения качественного образования и позитивной социализации детей.										
1.1	Развитие современной здоровьесберегающей образовательной среды. Охрана и укрепление физического здоровья обучающихся										
1.1.1	Внедрение и актуализация здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность	Сокращение количества травмированных обучающихся	Количество травмированных обучающихся сократится на 10% от базового показателя 2020 года (8 человек)								
1.1.2	Развитие условий для занятий обучающихся в спортивных и спортивно-технических объединениях	Рост количества обучающихся, занимающихся в спортивных и спортивно-технических объединениях	Количество обучающихся, занимающихся в спортивных и спортивно-технических объединениях, составит 25 % от общего количества обучающихся лицея <table border="1"> <tr> <td>2021</td> <td>2022</td> <td>2023</td> <td>2024</td> </tr> <tr> <td>5 %</td> <td>10 %</td> <td>15 %</td> <td>20 %</td> </tr> </table>	2021	2022	2023	2024	5 %	10 %	15 %	20 %
2021	2022	2023	2024								
5 %	10 %	15 %	20 %								
1.1.3	Организация качественного и доступного горячего питания	Увеличение доли обучающихся 5-11-х классов, которые получают горячее питание	Охват горячим питанием сохранится 100% для обучающихся уровня начального общего образования, охват обучающихся 5-11-х классов составит 95 % <table border="1"> <tr> <td>2021</td> <td>2022</td> <td>2023</td> <td>2024</td> </tr> <tr> <td>92%</td> <td>93%</td> <td>94%</td> <td>95%</td> </tr> </table>	2021	2022	2023	2024	92%	93%	94%	95%
2021	2022	2023	2024								
92%	93%	94%	95%								
1.2	Модернизация технологической образовательной среды										
1.2.1	Реализация концепции преподавания учебного предмета «Технология»	Обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	К 2024 году обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей								
1.2.2	Создание высокооснащенных ученико-мест, «IT-Куб»	На базе лицея созданы высокооснащенные ученико-места в соответствии с требованиями проекта «Современная школа»	На базе лицея создано 200 высокооснащенных ученико-мест								

Номер п/п	Основные мероприятия	Результат достижения эффективности мероприятия	Ключевые показатели, на достижение которых направлена задача						
1.2.3	Организация обучения с использованием сетевого взаимодействия образовательных организаций	Рост количества обучающихся, получивших возможность обучения с использованием новой инфраструктуры на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций	<p>Доля обучающихся, получивших возможность обучения с использованием новой инфраструктуры на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций, составит 50 % от общего количества обучающихся лица</p> <table border="1" data-bbox="1102 629 1500 707"> <tr> <td>2021</td> <td>2022</td> <td>2023</td> </tr> <tr> <td>10 %</td> <td>25 %</td> <td>30 %.</td> </tr> </table>	2021	2022	2023	10 %	25 %	30 %.
2021	2022	2023							
10 %	25 %	30 %.							
1.2.4	Внедрение модели наставничества для обучающихся лица	Рост количества обучающихся вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества	<p>Доля обучающихся лица вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества, составит 70% от общего количества обучающихся 5-11 классов</p> <table border="1" data-bbox="1102 931 1500 1010"> <tr> <td>2021</td> <td>2022</td> <td>2023</td> </tr> <tr> <td>20 %</td> <td>30 %</td> <td>50 %</td> </tr> </table>	2021	2022	2023	20 %	30 %	50 %
2021	2022	2023							
20 %	30 %	50 %							
1.2.5	Развитие инфраструктуры дополнительного образования	Обеспечение доступности дополнительного образования для обучающихся	<p>Доля обучающихся охваченных дополнительным образованием, составит 80% от общего количества обучающихся лица, в том числе за счет ввода новых мест</p> <table border="1" data-bbox="1102 1305 1500 1384"> <tr> <td>2021</td> <td>2022</td> <td>2023</td> </tr> <tr> <td>55 %</td> <td>77 %</td> <td>78, 5 %</td> </tr> </table>	2021	2022	2023	55 %	77 %	78, 5 %
2021	2022	2023							
55 %	77 %	78, 5 %							
1.3	Создание условий для формирования и реализации комплекса мер, нацеленных на воспитание подрастающего поколения								
1.3.1	Разработка и внедрение программы воспитания в соответствии с требованиями ФГОС	Реализация требований ФГОС, Программы развития воспитания Новосибирской области на 2019-2024 годы «Воспитание гражданина России – патриота Новосибирской области» по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	С 01.09.2021 в лицее реализуется программа воспитания, соответствующая требованиям ФГОС						
1.4.2	Организация межведомственного взаимодействия в реализации рабочих программ воспитания	Разработка и реализация ежегодного плана мероприятий по организации межведомственного	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями в рамках межведомственного взаимодействия в реализации программы, составит 80% от						

Номер п/п	Основные мероприятия	Результат достижения эффективности мероприятия	Ключевые показатели, на достижение которых направлена задача								
		взаимодействия в реализации программы воспитания	общего количества обучающихся <table border="1" data-bbox="1102 338 1508 416"> <tr> <td>2021</td> <td>2022</td> <td>2023</td> </tr> <tr> <td>50 %</td> <td>60 %</td> <td>65 %</td> </tr> </table>			2021	2022	2023	50 %	60 %	65 %
2021	2022	2023									
50 %	60 %	65 %									
2	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся										
2.1	Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся	Информирование обучающихся о всех сферах деятельности человека, профессиях	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», «Уроки настоящего», «Яндекс лицей» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, составит не менее 85% от общего количества обучающихся 5-11 классов <table border="1" data-bbox="1102 1115 1508 1196"> <tr> <td>2021</td> <td>2022</td> <td>2023</td> </tr> <tr> <td>55 %</td> <td>70 %</td> <td>70 %</td> </tr> </table>			2021	2022	2023	55 %	70 %	70 %
2021	2022	2023									
55 %	70 %	70 %									
2.2.	Создание организационных и иных условий для развития способных, талантливых детей и молодежи	Созданы условия для развития способных, талантливых детей и молодежи	Доля обучающихся, охваченных деятельностью направленной на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, и других проектов (ОЦ «Альтаир», ОЦ «Сириус» и др.), составит не менее 50% от общего количества обучающихся специализированных классов <table border="1" data-bbox="1102 1709 1508 1789"> <tr> <td>2021</td> <td>2022</td> <td>2023</td> </tr> <tr> <td>15 %</td> <td>20 %</td> <td>30 %</td> </tr> </table>			2021	2022	2023	15 %	20 %	30 %
2021	2022	2023									
15 %	20 %	30 %									
2.3	Развитие условий для успешного участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Рост количества обучающихся – участников, призеров и победителей школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников	Количество обучающихся – участников школьного, муниципального, регионального и заключительного этапа, составит 80% от общего количества обучающихся 5-11 классов <table border="1" data-bbox="1102 2085 1508 2159"> <tr> <td>2021</td> <td>2022</td> <td>2023</td> </tr> <tr> <td>40 %</td> <td>50 %</td> <td>65 %</td> </tr> </table>			2021	2022	2023	40 %	50 %	65 %
2021	2022	2023									
40 %	50 %	65 %									

Номер п/п	Основные мероприятия	Результат достижения эффективности мероприятия	Ключевые показатели, на достижение которых направлена задача						
2.4	Организация участия обучающихся в региональных и межрегиональных предметных олимпиадах и конференциях	Рост количества обучающихся – участников региональных и межрегиональных предметных олимпиад и конференций	<p>Количество обучающихся – участников региональных и межрегиональных предметных олимпиад и конференций, составит 35% от общего количества обучающихся 7-11 классов</p> <table border="1" data-bbox="1102 517 1500 600"> <tr> <td>2021</td> <td>2022</td> <td>2023</td> </tr> <tr> <td>15 %</td> <td>20 %</td> <td>25 %</td> </tr> </table>	2021	2022	2023	15 %	20 %	25 %
2021	2022	2023							
15 %	20 %	25 %							
2.5	Организация участия обучающихся в школьных и муниципальных мероприятиях	Рост количества обучающихся – участников школьных и муниципальных мероприятиях (в рамках реализации ежегодного плана мероприятий внеурочной деятельности)	<p>Количество обучающихся – участников школьных и муниципальных мероприятий, составит 80 % от общего количества обучающихся лица</p> <table border="1" data-bbox="1102 819 1500 902"> <tr> <td>2021</td> <td>2022</td> <td>2023</td> </tr> <tr> <td>60 %</td> <td>65 %</td> <td>70 %</td> </tr> </table>	2021	2022	2023	60 %	65 %	70 %
2021	2022	2023							
60 %	65 %	70 %							
3	Развитие доступной и безопасной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов								
3.1	Организация адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Организация адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных адресной поддержкой и психолого-педагогическим сопровождением, составит 100%						
4	Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность всех уровней образования								
4.1	Внедрение современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы	Внедрение модели цифровой образовательной среды	<p>Доля обучающихся и педагогов, использующих современные цифровые образовательные технологии, составит 90 %</p> <table border="1" data-bbox="1102 1559 1500 1637"> <tr> <td>2021</td> <td>2022</td> <td>2023</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>60%</td> <td>70%</td> </tr> </table>	2021	2022	2023	50%	60%	70%
2021	2022		2023						
50%	60%	70%							
4.2	Организация участия обучающихся в цифровых онлайн-проектах		<p>Доля обучающихся - участников онлайн-проектов, составит 85% от общего количества обучающихся лица</p> <table border="1" data-bbox="1102 1823 1500 1906"> <tr> <td>2021</td> <td>2022</td> <td>2023</td> </tr> <tr> <td>45 %</td> <td>55 %</td> <td>65 %</td> </tr> </table>	2021	2022	2023	45 %	55 %	65 %
2021	2022	2023							
45 %	55 %	65 %							
5	Развитие профессиональных компетенций и повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников и руководителей								
5.1.	Сопровождение педагогических работников в возрасте до 35 лет, имеющих педагогический стаж до 3-х лет								
5.1.1	Развитие системы наставнического	Молодые педагоги в возрасте до 35 лет,	Сохранение 100% показателя охвата системой						

Номер п/п	Основные мероприятия	Результат достижения эффективности мероприятия	Ключевые показатели, на достижение которых направлена задача						
	движения в образовательной организации	имеющие педагогический стаж до 3-х лет охвачены системой наставнического сопровождения	наставничества педагогов в возрасте до 35 лет, имеющих педагогический стаж до 3-х лет <table border="1" data-bbox="1102 409 1500 488"> <tr> <td>2021</td> <td>2022</td> <td>2023</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </table>	2021	2022	2023	100%	100%	100%
2021	2022	2023							
100%	100%	100%							
5.1.2	Аттестация педагогов в возрасте до 35 лет на первую квалификационную категорию	Повышение квалификации молодых педагогов	Доля педагогов в возрасте до 35 лет со стажем 1-3 года, аттестованных на первую квалификационную категорию, составит 20 % от общего количества педагогов данной категории <table border="1" data-bbox="1102 745 1500 824"> <tr> <td>2021</td> <td>2022</td> <td>2023</td> </tr> <tr> <td>5 %</td> <td>7 %</td> <td>10 %</td> </tr> </table>	2021	2022	2023	5 %	7 %	10 %
2021	2022	2023							
5 %	7 %	10 %							
5.1.3	Организация работы по укомплектованности педагогических кадров молодыми специалистами	Планирование развития кадрового состава образовательной организации	Доля молодых специалистов в укомплектованности педагогических кадров образовательных организаций, составит 23 % от общего количества педагогов лица <table border="1" data-bbox="1102 1081 1500 1160"> <tr> <td>2021</td> <td>2022</td> <td>2023</td> </tr> <tr> <td>19 %</td> <td>20 %</td> <td>20 %</td> </tr> </table>	2021	2022	2023	19 %	20 %	20 %
2021	2022	2023							
19 %	20 %	20 %							
5.2	Создание условий для профессионального роста								
5.2.1	Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации	Рост доли работников повышающих уровень профессионального мастерства, в том числе в форматах непрерывного образования	Доля педагогов образовательных организаций, вовлечённых в национальную систему профессионального роста педагогических работников, составит 50% от общего количества педагогов <table border="1" data-bbox="1102 1496 1500 1574"> <tr> <td>2021</td> <td>2022</td> <td>2023</td> </tr> <tr> <td>20%</td> <td>35%</td> <td>45%</td> </tr> </table>	2021	2022	2023	20%	35%	45%
2021	2022	2023							
20%	35%	45%							
5.2.2	Организация участия педагогических работников в независимой оценке профессиональной квалификации	Результаты независимой оценки профессиональной квалификации	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, составит 10% от общего количества педагогов <table border="1" data-bbox="1102 1832 1500 1910"> <tr> <td>2021</td> <td>2022</td> <td>2023</td> </tr> <tr> <td>2%</td> <td>2%</td> <td>5%</td> </tr> </table>	2021	2022	2023	2%	2%	5%
2021	2022	2023							
2%	2%	5%							
5.2.3	Организация участия педагогических работников в региональных профессиональных конкурсах	Представление опыта лучших практик педагогических и руководящих работников лица	Доля педагогических работников – участников профессиональных конкурсов составит 15 % от общего количества педагогов <table border="1" data-bbox="1102 2089 1500 2175"> <tr> <td>2021</td> <td>2022</td> <td>2023</td> </tr> <tr> <td>5 %</td> <td>7 %</td> <td>10 %</td> </tr> </table>	2021	2022	2023	5 %	7 %	10 %
2021	2022	2023							
5 %	7 %	10 %							

Номер п/п	Основные мероприятия	Результат достижения эффективности мероприятия	Ключевые показатели, на достижение которых направлена задача			
5.2.4	Организация повышения квалификации управленческой команды	Повышение квалификации управленческой команды	Доля членов управленческой команды, прошедших повышение квалификации, составит 100 %			
			2021	2022	2023	
			100%	100%	100%	
6	Развитие форм повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей)					
6.1	Организация оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций	Оказание педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	Доля родителей (законных представителей), охваченных психолого-педагогической, методической и консультативной помощью, составит 95 %			
			2021	2022	2023	
			95 %	95 %	95 %	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Пилипушка Сергей Владимирович

Действителен с 25.03.2022 по 25.03.2023