



## Читайте в номере:

- С Днём защитника Отечества
  - Битва сильнейших
  - Акция «Покормите птиц»
- Институт вычислительной техники
- Экскурсия в институт Гидродинамики



## С Днём защитника Отечества

23 февраля – выдающаяся дата – праздник, который вобрал в себя богатые и славные ратные традиции, который олицетворяет мужество и героизм защитников и освободителей родной земли. В этот день мы снова возвращаемся памятью и сердцем к грозным и незабываемым страницам прошлого, чтобы еще раз понять, кому мы обязаны мирным небом над головой, возможностью жить и растить детей.

В настоящее время 23 февраля, как и десятилетия назад, ассоциируется прежде всего с мужеством и стойкостью человеческого характера, силой духа и преданностью Родине.

Поздравляем с 23 февраля всех тех, кто смело готов отдать жизнь за свою Родину, кто не представляет своей жизни без ответственности за жизнь и спокойствие других, кому понятен смысл слов «честь» и «долг», кто интересы общественные ставит выше личных.

День защитника Отечества — праздник всех мужчин, от мала до велика. Мужчины, на ваши плечи возлагается самая большая нагрузка. В мирное время хоть и без оружия в руках, но вы защитники. На ваших плечах лежит забота о семье. Вы защищаете свои семьи от жизненных неурядиц и потрясений, даете возможность своим родным и близким чувствовать себя спокойно и в безопасности.

Поздравляем и наших мальчишек, в каждом из которых уже заложена та стойкость, та преданность и та сила духа, которая не только делает из мальчика мужчину, но и творит из него настоящего Защитника Отечества.

С праздником вас, защитники Отечества, наши защитники и гаранты нашей мирной жизни.

Пусть этот праздничный день подарит вам много тепла и улыбок! Желаем выходить победителями из всех жизненных битв, никогда не терять мужества и самообладания, быть твердыми в достижении поставленных целей! Сохраняйте оптимизм, бодрость и душевное равновесие! Желаем быть счастливыми и любимыми!

Мы Вас очень любим и ценим! Спасибо Вам! Спасибо за то, что Вы есть!

*Директор лицея №7 Т.А. Смирнова*



Дорогие Мужчины! В этот замечательный праздник от всей души мы поздравляем вас! Вы наша опора, поддержка и мотивация быть лучше. Спасибо за то, что помогаете, оберегаете нас.

Отдельно хочется поздравить мужчин-педагогов за то, что на ваших уроках всегда интересно, необычно и увлекательно. Надеемся, что мальчишки возьмут с вас пример и вырастут настоящими Защитниками своей Родины, своего Отечества! С Праздником, мужчины! С 23 февраля!

*Гриценко Виктория, 9 кл.*

### Память о них, их голоса мы пронесем через все года!

У каждого народа есть свои заветные страницы истории, свои героические имена, которые никогда не будут забыты. В историю нашей страны навечно вписаны дни воинских побед, в которых российские войска снискали почет и благодарную память потомков.

**12 февраля 2019 года** стартовал месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы в актовом зале МАОУ «Лицея № 7» состоялась торжественная линейка, посвященная этому событию.

Почетным гостем был ветеран (председатель общественной организации ветеранов воинов и вооруженных сил РФ города Бердска Новосибирской области), подполковник запаса Золотухин Анатолий Александрович. Такие люди как Золотухин А.А. на своих плечах вынесли все тяготы страшной войны, прошли огромный жизненный путь с радостями и неудачами, счастьем и невзгодами. Всё меньше остаётся в живых тех, кто сражался за Родину. Тем дороже для нас присутствие на празднике почётных гостей.

Во время проведения линейки были озвучены трагические цифры Великой Отечественной войны, Чеченских и Афганских боевых действий. Мы счастливое поколение! Общаюсь с ветеранами и участниками боевых действий и локальных войн, мы имеем возможность прикоснуться к истории боевой славы. Память о них, их голоса мы пронесем через все года!

*Педагог – организатор Малыгина Е.Н.*



### «Аты - баты ...»

16 февраля в нашем лицее проходили соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества. Участие приняли несколько команд из разных классов. Началось соревнование со сборки и разборки автомата, далее следовала небольшая полоса препятствий, требующая хорошей физической подготовки. Закончилось все менее сложным испытанием - снаряжением магазина. Далее эстафета передавалась другому участнику.

После командной игры одному человеку из команды требовалось выполнить финальное испытание - надеть ОЗК. Без нужной подготовки это было бы достаточно сложно, но и это участникам не составило труда. В целом все команды показали отличные результаты и быстро справились с поставленными задачами.

*Хасанова Аниса, 10 кл.*



### Битва сильнейших

Декада точных наук продолжилась в феврале. Одним из мероприятий стала математическая игра «Биржа «Битва сильнейших»», где самые смелые и умные учащиеся восьмых классов сразились за звание сильнейшей команды. Им были предложены задания по алгебре и геометрии: решения квадратных уравнений рациональным способом, уравнения с параметром, задачи на применение подобия треугольников.

Сильнейшим игроком мероприятия оказался ученик 8Г класса – Рябов Александр, умение которого решать любые задачи, а игрокам команды принимать ответственность за поставленные ставки, уверенно привели команду к победе!

В команде 8А класса отличился Карманов Саша, который смог решить задачи, вызвавшие затруднения у других команд, тем самым обеспечил команде почетное третье место.

Команда 8Б класса при хорошей математической подготовке, но неуверенности членов команды в своих силах (это видно на поставленных ставках), получила второе место.

Команда 8В класса отличилась тем, что она состояла полностью из девушек. Умение решать хорошо задачи явно оказалось недостаточным. На результат игры сказалось отсутствие лидера, который бы грамотно расставил приоритеты и вывел команду на призовое место.

*Корниенко Антон, 8Б кл., ПМ «Журналисты»*



### Какой праздник 15 января?

15 января отмечается Всероссийский день зимующих птиц. В нашей стране этот праздник отмечается с 2003 года по инициативе Союза охраны птиц России. В мире есть много разных птиц. Их, кроме всего прочего, распределяют на зимующих, кочующих и перелетных. О том, каких птиц называют зимующие, расскажем сегодня.

Зимующие птицы — это птицы, которые не улетают с приходом зимы на юг, а остаются зимовать в своем родном краю. Примерами таких птиц являются зимняк, рябчик, сапсан, глухарь, тетерев, белая куропатка.



### Почему птиц нужно кормить зимой?

Когда становится холодно и выпадет снег, большинство пищи для птиц становится недоступным. Насекомые на зимний период спрятались, земля покрылась снегом. Некоторые сорняки с семенами торчат из-под снега, на некоторых деревьях сохранились плоды ягод на ветках. Но и эта еда быстро закончится. Именно кормушки, сделанные человеком, облегчают птицам поиск еды, а это значит, что они помогут им сохранить драгоценную энергию. Кормушки можно повешать в лесу, в парке, на подоконнике - главное, чтобы кормушки были наполнены кормом регулярно, хотя бы 1 раз в день.

Захарова Каролина, 4 «В» кл.

### Акция «Покормите птиц»

Впервые акция «Покормите птиц!» была проведена в Иркутской области зимой 2002-2003г.

Евгений Носов - писатель, фронтовик призыва 1943 года. Умер в 2003 году. Среди его произведений есть рассказ «Покормите птиц». Прочитав стихотворение Александра Яшина «Покормите птиц зимой..», он в память о поэте каждую осень вывешивал кормушки, привлекая к этому и жителей Курска, расклеивал листовки со стихами Яшина.

Тогда даже иркутяне предложили внести в Российский экологический календарь 12 ноября, как Осенний день птиц (Зиновий-Синичкин) и считать его началом общероссийской культурно-экологической акции «Покормите птиц!», а 15 января – день рождения Е. Носова.

На надгробье Евгения Носова помещена надпись «Покормите птиц!»



Мальбахов Эрик, 4 «В» кл.



Все знают, что сейчас холодное время года. Люди сами добывают еду, а как же птицы? Чем они питаются?

Зимой птицы мучаются от голода, поэтому их надо кормить, ведь они почти как мы - тоже хотят кушать и пить. Птиц можно кормить хлебом, зернышками, пшеном. Ведь я думаю, что хлеб не стоит так дорого, как жизнь, которая бесценная.

Никитин Глеб, 4 «В» кл.

Зимой птицам очень трудно найти пропитание. Поэтому мы должны им помочь. Зимой нужно кормить птиц, делать для них кормушки. Ведь если этого не делать - они погибнут, а птицы едят вредителей, которые портят деревья. Поэтому птиц зимой нужно кормить.

Нусс Дарья, 4 «В» кл.

Когда в лесу заканчивается еда, большинство птиц перелетают в города. Самостоятельно птицы находят еду на дереве, питаются плодами и ягодами. Мы можем сделать в городе комфортную жизнь для птиц. Сначала мы заботимся об их жилье, строим скворечники. Потом рядом пристраиваем кормушки. В качестве еды используем крупы каш, семечки, ягоды и т.д. Если все будут ухаживать за птицами, зимой им будет жить комфортнее.

Коротков В., 4 «В» кл.



Рис. Поршуков Сергей

Я принял участие в акции «Покормите птиц зимой». Эта акция проходит в зимний период. Цель этой акции помочь птицам перезимовать, подкармливая их. Зима - это очень трудное время года. Птицам сложно добыть корм из-за того, что деревья и кустарники покрываются ледяной коркой.

Но вместе мы сможем помочь нашим пернатым друзьям, если в каждом дворе будет хотя бы одна кормушка, которая будет пополняться семечками и пшеном.

Корнилов Никита, 4 «В» кл.

### Институт вычислительной техники

Недавно наш класс ездил на экскурсию в институт вычислительных технологий в Академгородке. Она началась с короткой, но очень информативной лекции про жизненный путь здания, в котором мы находились. Мы узнали, что раньше здесь были огромные вычислительные машины, которые работали день и ночь, выполняя различного рода заказы. Например, одним из государственных заказов являлась просьба от военкомата посчитать количество родившихся мальчиков в этом году. А в наше время здесь работает множество различных программистов и ученых, которые совершенствуют программы, моделируют чрезвычайные ситуации. Так, направление деятельности нашего лектора - предсказывание, где будет разрыв под водой плит, т.е. землетрясение и в каком направлении, с какой силой, скоростью, высотой будут двигаться волны. Это делается для того, чтобы люди успели эвакуироваться и по завершению первой волны, которая обрушилась на прибрежные населённые пункты, они не вернулись обратно, ибо может прийти вторая волна, которая круче другой.

Далее нас ответили в музей. Здесь была представлена история развития компьютеров, их различные виды, также принтера, печатные машинки, мышки, старые DVD, клавиатуры с различными знаками, которых нет на современных. Кроме этого, мы заметили на полке с первыми калькуляторами, логарифмическую линейку, с которой нас научили немного работать. Была представлена машина, которая раньше записывала на виниловые пластинки информацию. После этого нам показали комнаты, которые забиты от потолка до пола множеством процессоров, и т.к. они работают круглосуточно, то в этих помещениях было холодно. Но нас согрели за чашечкой чая с интересной беседой. Подводя итог, можно сказать, что данная поездка оказалась полезной, интересной, запоминающейся и дополнила наши знания об истории вычислительной техники.

*Польских Елизавета, 11 кл.*

### Экскурсия в институт гидродинамики

Однажды в классную беседу в What's App приходит сообщение от классного руководителя: «Ребята, кто желает поехать в институт гидродинамики?» Многие из моих одноклассников, наверное, подумали, что это будет ещё одна нудная лекция, на которой можно будет только уснуть и ничего большего. Но только не я! Я сразу же загорелась желанием отправиться туда, что даже в ночь перед поездкой просмотрела всю сеть Интернет и нашла много новых и полезных фактов для меня об этом замечательном месте. На следующий день даже подъём в 6 утра не испортил моего прекрасного настроения, потому что я знала, что поеду в один из самых старых институтов.

Т.к. мы приехали туда раньше всех, нам удалось еще немного побродить по зданию и посмотреть на маленькие достопримечательности этого места. Потом мы зашли в небольшой уютный зал и заняли свои места, готовясь слушать познавательную лекцию от выдающегося академика.

Из его рассказа мы узнали, что институт стал одним из первых в СО АН СССР. Именно в этом институте были сделаны великие научные открытия, именно там преподавали знаменитые профессора и ученые, которые занимаются своим любимым делом до сих пор, именно там хранятся настоящие экспонаты обломков космических ракет, над которыми проводились опыты (нам можно было их увидеть и даже потрогать!).

В зале находилось много еще совсем юных зрителей, но, несмотря на это, нашему вниманию было представлено пару опытов. К примеру, с помощью обычной горелки можно было лопнуть воздушный шар, но перед этим нас попросили обязательно закрыть уши, потому что это может быть слишком громко для человеческого восприятия. Или же задували огненное пламя с помощью обычных хлопков по коробке. После зрителям было показано несколько фрагментов из знаменитых фильмов с участием жидкого азота. Там было сказано, что при вдыхании азота полостью рта, можно заморозить внутренние органы, но профессора из института опровергли эти убеждения и предупредили нас, чтобы мы не попадались больше на такие уловки. А затем каждому сидящему в зале представилась возможность окунуть руку в жидкий азот и ощутить на себе все  $-195^{\circ}\text{C}$ . Через некоторое время мы перешли в лабораторию статистической прочности, где можно было увидеть так называемую пушку.

На этом наша познавательная экскурсия была окончена. Но мы не расстраивались, зная, что приедем сюда еще.

*Воронина Елизавета, 10 кл.*





